

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕННОГО
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЗА 2017 ГОД**

Общая характеристика Дивеевского муниципального района.

Дивеевский муниципальный район образован в 1929 году. Район расположен в юго-западной зоне Нижегородской области. Занимает территорию площадью 0,8 тыс. кв. км (1,0 % площади Нижегородской области). Административным центром является с. Дивеево. Село расположено на берегу реки Вичкинзы, в 180 км от г. Нижнего Новгорода. В состав Дивеевского муниципального района входят 6 сельских поселений. В районе 45 населенных пунктов (в том числе 3 без населения).

Климат Дивеевского муниципального района умеренно-континентальный. Территория района расположена в лиственно-лесной зоне. Преобладающими почвами являются серые-лесные и дерно-подзолистые почвы. По территории Дивеевского муниципального района протекает только одна небольшая речка - Вичкинза. Водным богатством района, единственным источником водоснабжения являются подземные пресные воды. Дивеевская земля богата природными целебными источниками. Дивеевский муниципальный район входит в число благоприятных в экологическом отношении районов Нижегородской области.

Население района на 01.01.2018 года составило по данным Нижегородстата 15498 человек (0,48% от населения области). Среднегодовая численность населения за 2017 год 15702 человека. Плотность населения 19 человек на 1 кв. км. Район относится к группе муниципальных образований с численностью населения от 15 до 20 тысяч человек.

Экономический потенциал Дивеевского муниципального района представляют предприятия промышленности, сельского хозяйства, строительного комплекса, сферы торговли, общественного питания и услуг, транспорта и связи, жилищно-коммунального хозяйства, туризма.

Сельское хозяйство включает 7 сельхозпредприятий, 11 крестьянских (фермерских) хозяйств и 7453 личных подсобных хозяйств. Основными сферами деятельности сельскохозяйственных предприятий является растениеводство и животноводство.

В районе действует 9 предприятий обрабатывающего производства. Наиболее заметная роль принадлежит ЗАО «ЗЭО «Энергопоток» (производство механического оборудования) и «ООО «Дармилк» (производство кисломолочной продукции).

Вместе с тем немаловажную роль в экономике района играет и малый бизнес, сферой деятельности которого является торговля, гостиничный бизнес и сельское хозяйство.

Район имеет не плохую социальную инфраструктуру. В нее входят учреждения здравоохранения, образования, культуры и социальной защиты.

Система здравоохранения представлена 2 больницами на 103 койки и 16 ФАПами. На территории района находится ГБУЗ НО «Детский санаторий

"Солнечная поляна" для лечения больных с нарушением опорно-двигательного аппарата на 120 коек.

Число муниципальных образовательных учреждений района в 2017 году составляло 10 единиц, число организаций, оказывающих услуги по содержанию детей в дошкольных муниципальных учреждениях 7.

В сеть учреждений культуры входили 17 клубных учреждений и домов культуры, 15 библиотек и детская музыкальная школа.

Система социального обслуживания населения представлена ГБУ «Дивеевский дом-интернат» и ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Дивеевского района».

I. Экономическое развитие

Деятельность администрации района в 2017 году была направлена на стабилизацию социально – экономической ситуации, повышение финансовой самостоятельности муниципального образования за счет более полного использования ресурсного потенциала, роста налогооблагаемой базы, дополнительного привлечения бюджетных средств. Администрацией района принимались меры по обеспечению занятости населения, созданию условий инвестиционной привлекательности района. Деятельность района в 2017 году была регламентирована выполнением мероприятий, предусмотренных в муниципальных программах.

Малое предпринимательство.

Важную роль в решении вопросов социально-экономического развития района играет средний и малый бизнес. На территории Дивеевского муниципального района в 2017 году осуществляли деятельность 381 субъект малого и среднего предпринимательства.

Число субъектов малого и среднего предпринимательства на 10 тыс. человек населения в 2017 году по сравнению с 2016 годом возросло на 6,6%. Из-за кризисных явлений в экономике произошло незначительное снижение объема отгруженной продукции субъектов малого и среднего предпринимательства на 16,6 % к уровню 2016 года. Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя снизился на 52,5%.

Существует ряд причин, тормозящих развитие малого предпринимательства. Это инфляция, высокий уровень процентных ставок, слабость действия механизма государственной поддержки малого предпринимательства.

Для поддержки малого и среднего предпринимательства в районе разработана и утверждена постановлением администрации Дивеевского муниципального района от 21 октября 2014 года № 1304 муниципальная программа «Развитие предпринимательства и туризма в Дивеевском муниципальном районе Нижегородской области». Срок реализации программы 2015-2017 годы. Основной целью Программы является создание и обеспечение благоприятных условий для развития и повышения конкурентоспособности

малого и среднего предпринимательства района, включая туризм, повышение их роли в социально-экономическом развитии района, стимулирование экономической активности субъектов малого и среднего предпринимательства. В 2017 году большинство индикаторов программы были выполнены.

Планируется, что к 2020 году число субъектов малого и среднего предпринимательства на 10 тыс. человек населения составит 266,99 единиц.

Доля среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) малых и средних предприятий в среднесписочной численности работников (без внешних совместителей) всех предприятий и организаций составила в 2017 году 33,71 % (в 2016 году 32,33 %), увеличение составило 4,3%.

В 2017 году, несмотря на кризисные явления в экономике, произошло увеличение среднемесячной заработной платы работников на малых предприятиях по сравнению с 2016 годом на 1,1 %. Увеличился объем налоговых отчислений в бюджет района на 8,3%.

В районе действуют Совет по развитию предпринимательства, Фонд поддержки предпринимательства Дивеевского муниципального района.

В 2017 году Постановлением администрации Дивеевского муниципального района от 20 ноября 2017 года № 1046 утверждена муниципальная программа «Развитие предпринимательства в Дивеевском муниципальном районе Нижегородской области на 2018 -2020 годы».

Сельское хозяйство.

Главными задачами агропромышленного комплекса района на планируемый период являются: реализация мероприятий Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы. На территории Дивеевского муниципального района зарегистрировано 7, а осуществляли деятельность 8 сельскохозяйственных предприятий, 11 крестьянских (фермерских) хозяйств и 7453 личных подсобных хозяйства. В 2017 году в сельскохозяйственной отрасли по сравнению с 2016 годом произошло увеличение объемов отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ услуг в сопоставимых ценах на 9,7 % по полному кругу сельскохозяйственных предприятий.

В сельском хозяйстве в 2017 году было занято 291 человек, средняя заработная плата составила 24140 руб. (к уровню 2016 года – 126,6 %).

В 2017 году привлечено инвестиций в основной капитал сельскохозяйственными предприятиями – 142,7 млн. руб., темп роста 240,6 % к уровню 2016 года.

Объем валовой продукции в 2017 году по всем категориям хозяйств составил в сопоставимых ценах - 1 418,6 млн. руб., темп роста составил 116,1%.

Объемы производства животноводческой продукции за 2017 год составили (по всем категориям хозяйств):

-молока – 4184,4 тонн (за 2016 г.- 5258,2 тонн), 79,6 % к уровню 2016 года.

- мяса (реализация скота на убой в живом весе) – 765,1 тонн, 76,3 % к уровню 2016 года (1002,2 тонн).

В районе намолочено 31,3 тыс. тонн зерна, картофеля собрано 10,5 тыс. тонн, получен урожай рапса 1056 тонн.

Государственная поддержка в 2017 г. составила 31,7 млн. руб. (124,3% к уровню 2016 года), в том числе из ФБ - 17,3 млн. руб. (104,8%) , ОБ- 13,4 млн. руб. (148,8%).

Удельный вес прибыльных сельскохозяйственных организаций, в их общем числе, в 2017 году составил 71,43 % (2016 году составил 50 %). Темп роста 142,86%.

По итогам 2017 года прибыльных сельскохозяйственных предприятий – 5. Прибыль до налогообложения прибыльных предприятий составила 56 553 тыс. руб., убыток до налогообложения убыточных предприятий 48162 тыс. руб. В 2017 году увеличилось количество прибыльных предприятий на 2 предприятия.

В 2018 году производственную деятельность планируют осуществлять 8 предприятий, все они должны получить положительный финансовый результат. Для выполнения плановых показателей реализуется муниципальная программа «Развитие агропромышленного комплекса Дивеевского муниципального района Нижегородской области на период 2015 - 2020 годы».

В 2017 году организовано 2 крестьянских (фермерских) хозяйства, которые занимаются растениеводством, разведением КРС.

Дорожное хозяйство и транспорт.

Протяженность автомобильных дорог с твердым покрытием составляла – 335,2 км, в том числе регионального значения – 200,6 км, муниципального – 134,6 км, из них протяженность автомобильных дорог, требующих капитального ремонта 24,6 км.

Общая протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения в 2017 году составляла 221,8 км, протяженность автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям 82,1 км, против 78,6 км в 2016 году.

Доля протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения, не отвечающих нормативным требованиям, в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования местного значения составляла в 2017 году 37,02 %, что на 1% больше чем в 2016 году. В 2020 году этот показатель планируется на уровне 36,33 %.

Увеличение доли дорог, не отвечающих нормативным требованиям, произошло за счёт того, что в 2017 году прибавились дороги уличной сети микрорайона «Дивеевская сторона» - 3,5 км, которые в полной мере не отвечали нормативным требованиям.

Капитальный ремонт муниципальных автомобильных дорог с твёрдым покрытием был выполнен в объёме 1,9 км, в 6 раз больше уровня 2017 года, на 2020 год запланировано 2 км.

В 2018 году продолжится работа по проведению технического учёта и паспортизации муниципальных автомобильных дорог.

Население района в 2017 году в сегменте пассажирских перевозок обслуживала ООО «Дивеевская транспортная компания». Число автобусных маршрутов регулярного сообщения равно 9, автобусное сообщение было организовано с 28 населенными пунктами района.

В 2017 году данным предприятием было перевезено 392,5 тыс. человек, темп роста 104,1% к 2016 году. Пассажирооборот в 2017 году составил 5897,7 пкм, 108% к уровню 2016 года.

Основные проблемы в организации пассажирских перевозок - удорожание стоимости ГСМ и запасных частей.

В целях развития пассажирского транспорта на территории Дивеевского муниципального района в 2015-2020 годах реализуется муниципальная программа «Развитие транспортной системы Дивеевского муниципального района».

На территории Дивеевского муниципального района число сельских населенных пунктов, обслуживаемых автобусами в пригородном и междугородном сообщении, равно 28. Четырнадцать сельских населенных пунктов не обеспечены регулярным автобусным сообщением.

Доля населения, проживающего в населенных пунктах, не имеющих регулярного автобусного сообщения с районным центром, в общей численности населения района составила в 2017 году 3,41 % (в 2016 году - 5,02 %), снижение составило 1,61%. Регулярное автобусное сообщение с районным центром, в основном, отсутствует в тех населенных пунктах, где население малочисленно или рядом проходит центральная трасса.

Пассажирами перевозками в районе так же занимались индивидуальные предприниматели.

Доходы населения.

Основным фактором, определяющим повышение уровня жизни населения, является рост денежных доходов населения. За 2017 год среднемесячная зарплата в целом по району составляла 24995,56 руб. (в 2016 году – 23184,32 руб.), темп роста 107,81%.

Соотношение среднемесячной заработной платы одного работающего со среднемесячной заработной платой по области (по полному кругу организаций) составляло в 2017 году 81,7 % (в 2016 году - 83,07%) .

Средняя заработная плата на крупных и средних предприятиях составляла в 2017 году 27421,20 руб. (в 2016 году- 25215,60 руб.). Темп роста 108,75%.

Соотношение среднемесячной заработной платы одного работающего со среднемесячной заработной платой по области по крупным и средним организациям составляло 74,8 % (в 2016 году - 74,9%).

Средняя заработная плата на малых предприятиях 18302,15 руб. в месяц, в 2016 году 18108,75 руб., темп роста 101,07 %.

Средняя заработная плата наемных работников у ИП составляла 9004,85 руб. в месяц (в 2016 году 7098,76 руб.), темп роста 126,85 % .

Для роста оплаты труда в 2017 году принимались следующие меры:

- работала межведомственная комиссия, деятельность которой была направлена на легализацию доходов,

- велась разъяснительная работа с работодателями, при оформлении трудовых соглашений,

- работала межведомственная комиссия по снижению неформальной занятости.

Средний размер пенсий в 2017 году составлял 11813 руб., против 11176 руб. в 2016 году, темп роста 105,7%. Прожиточный минимум по району в среднем на душу населения за 2017 года был равен 8921,7 руб., 103 % к уровню 2016 года (8662,4 руб.). Соотношение среднемесячной заработной платы 1 работающего и прожиточного минимума для трудоспособного населения было 255,6%.

В районе решались вопросы по дальнейшему развитию экономики путём повышения инвестиционной привлекательности территории. Поддерживались инвестиционные проекты, направленные на создание новых производств, применение современных технологий, обеспечение новых рабочих мест. Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя в 2017 году составлял 10336,39 руб. в действующих ценах (в 2016 году 21752,98 руб.) Снижение темпа роста объема инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в 2017 году в расчете на 1 жителя 52,5% к уровню 2016 года. Снижение объема инвестиций было вызвано кризисными явлениями в экономике. К 2020 году этот показатель планируется довести до 14360 руб. Росту инвестиций будет способствовать реализация ключевых инвестиционных проектов в рамках программы «Развитие производительных сил Дивеевского муниципального района на 2013-2020 годы».

Доля площади земельных участков, являющихся объектами налогообложения земельным налогом, в общей площади территории муниципального района составляла в 2017 году 79,61 % (в 2016 году 79,62%). К 2019 году этот показатель существенно не изменится.

1. Общая характеристика системы образования

Система образования Дивеевского муниципального района сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование.

За последние годы в районе не ведется работа по оптимизации сети образовательных организаций. В 2017 - 2018 году в системе образования района осуществляли свою деятельность 20 муниципальных образовательных организаций и одно частное общеобразовательное учреждение:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 12 общеобразовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Из 12 общеобразовательных организаций:

- начальная школа (филиал)- 1;
- основных школ – 5;
- основная школа (филиал)- 1;

- средние школы- 4;
- специальная (коррекционная) организация для детей с ограниченными возможностями здоровья-1.

- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя школа» - 1 .

Общий контингент обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений на конец учебного года составляет 2127 человек, из них:

- 596 воспитываются в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, что составляет 57,7% охвата образовательными услугами;

- 1531 обучаются в общеобразовательных организациях.

Организацию дополнительного образования – Дом творчества в 2017-2018 учебном году посещали 445 человек.

Все образовательные учреждения имеют лицензии и свидетельства об аккредитации.

В 2017- 2018 учебном году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций Дивеевского муниципального района.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», «Дорожная карта на 2014-2018 годы».

Обеспечивается выполнение Соглашений, заключенных между министерством образования Нижегородской области и муниципальным образованием Дивеевский муниципальный район о предоставлении субсидий из бюджета Нижегородской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; о предоставлении субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях. Осуществлялась работа по исполнению Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

Система образования Дивеевского муниципального района сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование.

За последние годы в районе не ведется работа по оптимизации сети образовательных организаций. В 2017 - 2018 году в системе образования района

осуществляли свою деятельность 20 муниципальных образовательных организаций и одно частное общеобразовательное учреждение:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 12 общеобразовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Из 12 общеобразовательных организаций:

- начальная школа (филиал)- 1;
- основных школ – 5;
- основная школа (филиал)- 1;
- средние школы- 4;
- специальная (коррекционная) организация для детей с ограниченными возможностями здоровья-1.

- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя школа» - 1 .

Общий контингент обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений на конец учебного года составляет 2127 человек, из них:

- 596 воспитываются в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, что составляет 57,7% охвата образовательными услугами;

- 1531 обучаются в общеобразовательных организациях.

Организацию дополнительного образования – Дом творчества в 2017-2018 учебном году посещали 445 человек.

Все образовательные учреждения имеют лицензии и свидетельства об аккредитации.

В 2017- 2018 учебном году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций Дивеевского муниципального района.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», «Дорожная карта на 2014-2018 годы».

Обеспечивается выполнение Соглашений, заключенных между министерством образования Нижегородской области и муниципальным образованием Дивеевский муниципальный район о предоставлении субсидий из бюджета Нижегородской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; о предоставлении субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях. Осуществлялась работа по исполнению Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

3. Система дошкольного образования

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Дивеевского муниципального района функционируют 7 детских садов, реализующих программу дошкольного образования, в них функционируют 28 групп с количеством детей – 596. Охват детей дошкольными учреждениями в возрасте с 1 до 6 лет остается стабильной 57,7, но в сравнении с аналогичным показателем по Нижегородской области (76,7 %) является низким.

Численность детей в возрасте 1-6 лет на начало года				Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте 1 – 6 лет				Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную общеобразовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет			
2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
1019	1022	1025	1033	565	585	591	596	55,4	57,2	57,7	57,7

Параметры	2015	2016	2017	2018
Число учреждений, реализующих программу дошкольного образования:	7	7	7	7
Число мест в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования:	591	591	591	591
Численность воспитанников	565	585	591	596
Количество детей на 100 мест	95,6	99	100	100,8

Обеспеченность местами детей, посещающих ДООУ, неравномерна по учреждениям района (детсады с.Дивеево, с.Кременки, с.Елизарьево – 100%, детсад п.Сатис – 87%, детсад с.Ивановское – 52%). Общее количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования – 7, в них функционируют 28 групп.

Одной из важных задач, по-прежнему, остается создание дополнительных мест для детей в с. Дивеево, а также для детей раннего возраста и для детей с ОВЗ. Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного дошкольного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным. Пять детей – инвалидов и 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья имели возможность получить дошкольное образование в детских садах в 2017-2018 учебном году.

Динамика среднего числа пропусков по болезни детей, посещающих ДООУ

Год	2014	2015	2016	2017	2018
Число пропусков	31	29	22	19	17

Анализ заболеваемости детей за 2018 год показал снижение среднего числа пропусков детьми по болезни с 19 (2017 год) до 17 дней. Результаты

мониторинга посещаемости детьми дошкольных учреждений позволили выявить следующие причины пропусков: адаптационный период в группах раннего возраста, заболевания детей, отсутствие ответственности со стороны родителей перед ОУ, недостаточный контроль со стороны администрации ДООУ. Отсюда неэффективное использование полученного места в дошкольном учреждении, невыполнение муниципального задания, бессистемность дошкольного образования.

В рамках осуществления ведомственного контроля за деятельностью образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Дивеевского муниципального района, осуществлен анализ деятельности ДООУ по следующим направлениям:

- деятельность консультационного центра на базе МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик» по оказанию помощи родителям;
- мониторинг посещаемости заболеваемости детей в МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»;
- ежемесячный мониторинг очередности детей, в том числе с 3 до 7 лет;
- организация питания воспитанников в МБДОУ детский сад МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»;
- состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»; МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №27 «Колосок».

Кадровый потенциал дошкольного образования в районе - это 7 руководителей ДООУ и 591 педагогических работников.

Сведения о потребности в местах (очередность) в дошкольные образовательные учреждения Дивеевского муниципального района

	Возраст					Всего
	от 0 до 1 года	с 1 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет	
2016 год	80	81	6	0	0	167
2017 год	68	69	10	0	0	147
2018 год	51	69	8	0	0	128

В 2018 году направлено в ДООУ 142 очередника (2017г. – 142). Потребность населения в местах в ДООУ на начало 2018 – 2019 учебного года удовлетворена в полном объеме, место в детском саду получили все желающие.

Вместе с тем, полное удовлетворение потребностей населения в ДООУ невозможно без строительства современного здания детского сада.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады работает автоматизированная информационная система «Комплектование ДООУ». Данная информационная система позволяет сформировать реальную очередь и обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации.

С детьми, не охваченными дошкольным образованием, проводится индивидуальная работа через консультационный пункт, организованный на базе МБДОУ №3 «Колокольчик».

За 2017-2018 учебный год в соответствии с журналом обращений в КЦ получили методическую, диагностическую, консультационную помощь 12 семей.

Деятельность системы дошкольного образования в 2017 году была направлена на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В 2018 году в штат ДОО были введены дополнительно 3 ставки педагога – психолога (МБДОУ детский сад №1 «Светлячок, МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад №27 «Колосок» п.Сатис); 1 ставка учителя –логопеда (МБДОУ детский сад №2 «Солнышко).

С целью информатизации деятельности в ДОО развиваются электронные ресурсы. Общее количество персональных компьютеров в ДОО – 56, из них доступны для использования детям – 23. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 43. Все дошкольные учреждения имеют свой сайт в сети Интернет.

Родительская плата в ДОО на 01.01.2018 составляет 1200 рублей. % родителей, получающих компенсацию на 1-го, на 2-го, на 3-го ребёнка составляет 100%. % родителей, пользующихся льготами по оплате – 27,6%.

В дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития, условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму воспитания и обучения в детском саду, обеспечено рациональное, сбалансированное питание.

В дошкольных учреждениях района функционируют методические объединения педагогов ОО, оказывающих положительное воздействие на развитие педагогического мастерства. Используются разнообразные формы проведения заседаний: круглые столы, творческие мастерские, открытые просмотры, мастер-классы. Однако на не достаточном уровне ведется работа по внедрению инновационных методик, программ, разработок. В перспективе планируется продолжить работу по активизации педагогов к участию в мероприятиях различного уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции.

Одним из обоснованных показателей качества дошкольного образования является показатель уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Количество выпускников из дошкольных групп в ОО в 2018 году – 133 (2017г. – 139). Это составляет 81 % всех первоклассников поступивших в школу. Проведение мониторинга освоения образовательной программы позволило оценить уровень готовности детей к обучению в школе. На основе полученных результатов можно составить обобщенный портрет первоклассников, отражающий характеристики детей, которые должны учитываться уже на первых этапах обучения в школе.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП на конец 2017-2018 учебного года

Направления развития	
----------------------	--

Социально-коммуникативное развитие	100% Показатель не сформирован -0% Показатели в стадии формирования 12% Показатель сформирован 88%
Познавательное развитие	100% Показатель не сформирован-0% Показатель в стадии формирования 15 % Показатель сформирован 85%
Речевое развитие	95,8% Показатель не сформирован-4,2% Показатель в стадии формирования 22 % Показатель сформирован 73,8%
Художественно-эстетическое развитие	100% Показатель не сформирован-0% Показатель в стадии формирования 35,7% Показатель сформирован 64,3%
Физическое развитие	100% Показатель не сформирован-0% Показатель в стадии формирования - 22% Показатель сформирован - 78%
Средний уровень освоения ООП ДО по всем направления детского развития	Показатель не сформирован- 1,7%) Показатель в стадии формирования – 15,2 % Показатель сформирован - 83 % Общая готовность воспитанников к школьному обучению 99,2%

Все организационные и методические мероприятия в районе в течение 2017 – 2018 учебного года были направлены на успешную реализацию ФГОС ДО в образовательных учреждениях.

Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных актов организации, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, обновлено методическое обеспечение.

Проведены семинары по методическому сопровождению внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс, организации развивающей предметно-пространственной среды, внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Разработана муниципальная дорожная карта по реализации ФГОС ДО. Внедрение ФГОС ДО потребовал от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотра целей и задач своей профессиональной деятельности.

Исходя из анализа результатов деятельности ДООУ за 2017–2018 учебный год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования:

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.
- совершенствование работы по обеспечению управленческого, информационно-методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования;

- развитие профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров;
- продолжение работы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечение условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья воспитанников, развитию физической культуры ребёнка;
- продолжение работы по созданию единого образовательного пространства в системе дошкольного и начального образования с учётом ФГОС ДО И ФГОС НО;
- совершенствование формы работы дошкольных образовательных учреждений с семьёй для создания единого образовательного пространства.

В 2017-2018 учебном году в муниципальных учреждениях приступили к обучению 1540 детей (в прошлом году- 1545), из них 67 человек –Дивеевская школа-интернат. На уровне начального общего образования без школы-интерната обучалось 651 человек, на уровне основного общего образования - 714 человек, 104 человека - среднего общего образования. Завершили учебный год - 1537 человек.

Выбывших детей из ОО за год 59 человек (в прошлом году-103 человека), прибывших- 52 человека (в прошлом году -43). Планируемая численность детей на 2018-2019 учебный год- 1546 человек. Первоклассников на 01.09.2018 г.- 159 человек (по данным зарегистрированных заявлений).

В течение последних лет наблюдался нестабильность в численности первоклассников, что не позволяет делать вывод о динамике увеличения или уменьшения численности.

год	Кол-во уч-ся	динамика
2015-2016	175	
2016-2017	153	-22 чел.
2017-2018	166	+13 человек
Прогноз 2018-2019	174	+8 чел.

Программы общего образования на территории Дивеевского района реализуются не только в муниципальных образовательных организациях. Программа начального, основного и среднего общего образования реализуется в негосударственном общеобразовательном учреждении "Дивеевская монастырская православная школа с количеством учащихся 299 человек. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья функционирует Дивеевская школа-интернат – количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года составил 78 человек.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования. В МБОУ «Дивеевская СОШ» функционируют классы профильного обучения, в которых обучались 36 учащихся, что составляет 34,6 % от общего числа учащихся 10-11 классов:

- технологический профиль-22 человек;

- физико-математический- 5 человек;
- социально-экономический- 9 человек

В течение 2017-2018 учебного года 22 человека осваивали общеобразовательные программы в форме семейного образования (3 человека – дети-инвалиды) , 1 человек- в форме самообразования. По очно-заочной форме обучались 6 человек. В течение отчетного периода 3 человека осваивали общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану.

В 2017-2018 учебном году организована доставка обучающихся в количестве 92 учащихся в общеобразовательные учреждения и по окончании занятий в населенные пункты по месту жительства. Охвачены подвозом 16 населенных пунктов (с.Ореховец, с.Верякуши, д.Полупочинки, п.Коврез, д.Осиновка, д.Яковлевка, д.Лихачи, с.Смирново, с.Сыресево, с.Конново, д.Березино, с.Онучино, с.Стуклово, с.Лихачи, д.Круглые Паны, с. Трудовое).

В оперативном управлении образовательных учреждений числится 8 автобусов (МБОУ "Верякушская ООШ", МБОУ "Глуховская СОШ", МБОУ "Дивеевская СОШ" - 2, МБОУ "Суворовская ООШ", МБОУ "Ивановская СОШ" - 2, филиал "Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ) и 2 автобуса осуществляют разовые поездки (на мероприятия, экскурсии и т.д) - МБОУ "Сатисская СОШ", МБОУ "Ичаловская ООШ", оборудованных тахографами и системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

На сегодняшний день муниципальный район нуждается в приобретении 3 транспортных средств для обеспечения образовательного процесса, в связи с истеканием 10-летнего срока эксплуатации до 2018 года (МБОУ "Глуховская СОШ", МБОУ "Дивеевская СОШ", МБОУ "Суворовская ООШ").

Из данных по обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования прослеживается динамика увеличения численности обучающихся 1-4, нестабильная численность обучающихся 5-9, 10-11 классов.

Число учащихся по уровням образования (общеобразовательные классы без школы-интерната)	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015/2016	1471	622	735	114
2016/2017	1483	636	743	104
2017/2018	1473	651	718	104

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя в системе общего образования Дивеевского муниципального района, 7 школьников. Одним из показателей доступного качественного образования является показатель «Средняя наполняемость классов». В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях данный показатель составил 13 человек, как и в прошлом году.

Результативность обучения учащихся общеобразовательных учреждений

Основные показатели	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 год	2018
Успеваемость	99%	99%	99%	99,77 (3 чел. усл.)	99,6
Число обучающихся на «5»	8%	7%	8%	9,33%	8,7
Число обучающихся на «4» и «5»	38%	41,7%	36%	37%	37%
Число обучающихся с одной «3»	5,4%	5,4%	4,5	6,12%	5,1

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся, окончивших только на «5» и с одной «3».

5. Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным. Школьники с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированной программе 8 вида в коррекционной школе-интернате и общеобразовательных школах. По программе 8 вида в учреждениях района обучалось 78 человек.

В 2017-2018 учебном году осуществлялось индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья. Так, в течение учебного года индивидуальное обучение на дому было организовано для 26 учащихся.

В образовательных организациях Дивеевского муниципального района в 2017-2018 учебного года обучалось детей - инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья - 100 человек. Одно общеобразовательное учреждение района – (Дивеевская школа) принимало участие в реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В прошедшем учебном году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получал 1 человек из МБОУ «Дивеевская СОШ».

В прошедшем учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с учетом нарушения аутистического спектра обучалось 8 учащихся коррекционной школы – интернат.

Двенадцать детей обучались по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). Целью реализации СИПР является обретение обучающимися таких жизненных компетенций, которые позволяют им достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка. В рамках данного направления и осуществления

деятельности по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказания психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, а также определения дальнейшего образовательного маршрута, в районе функционирует постоянно действующая психолого-медико – педагогическая комиссия по обследованию детей данной категории.

За 2017-2018 учебный год 37 детей прошли обследование психолого-медико-педагогической комиссией (в прошлом году 18). Из них 9 дошкольников. По итогам обследования на каждого ребенка была заполнена необходимая документация и даны рекомендации по дальнейшему обучению.

Согласно банку данных в районе зарегистрировано 85 детей –инвалидов. Обучались в ОО района- 100 человек с инвалидностью и ОВЗ: ДСКШИ-78 человек, школа-20 человек, ДОУ-2 человека. Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательной организации по подготовке к внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

МКОУ «Дивеевская школа -интернат» полностью укомплектовано кадрами: учителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем музыки и физической культуры, музыкальным руководителем, воспитателями, воспитателем с функционалом тьютора. В реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017-2018 учебном году было задействовано 14 педагогических работников. Все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации, позволяющие им осуществлять образовательную деятельность в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2017-2018 учебном году 8 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» на базе ГБОУ ДПО НИРО в количестве 72 часов. Один воспитатель, выполняющий обязанности тьютора, прошел курсы повышения квалификации на базе ЧОУ дополнительного профессионального образования «Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» по программе «Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в количестве 240 часов, а также по программе «Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» на базе ГБОУ ДПО НИРО в количестве 72 часов.

7.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего образования.

	Количество выпускников			Качество знаний (на «4» и «5»)			Средний балл			Средняя отметка по району		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	146	157	172	50,00	64,34	62,21	27,37	30,04	29,0	3,67	4,0	3,84
Математи	146	157	172	58,22	74,53	54,6	16,89	19,07	16,9	3,74	4,0	3,7

ка													
Физика	9	12	19	88,89	100%	52,6	30,56	28,6	24,3	4,56	4,3	3,6	
Химия	16	28	21	56,25	96,43	85,7	18,38	27,9	21,8	3,75	4,6	4,0	
Литература	6	4	9	66,67	60,0%	66,7	13,34	13,6	22,7	3,84	3,8	4	
ИКТ	11	20	29	81,82	100%	62	15,82	18,1	12,6	4,37	4,7	3,9	
Биология	95	99	98	65,26	74,75%	25,5	27,41	30,14	20,8	3,76	4,1	3,2	
Обществознание	119	113	131	65,55	78,77%	67,2	25,89	29,5	25,7	3,78	4,1	3,8	
История	7	12	9	85,71	83,34	100	32,43	29,3	30,2	4,43	4,1	4,4	
География	29	18	21	51,72	66,67	47,6	19,69	21,05	19,3	3,5	3,9	3,6	
Английский язык	0	7	7	0	71,43	43%	-	51,4	40,86	-	4,1	3,5	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников – это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Всего выпускников 9-х классов в школах района -174 человека, из них 26 обучающихся – православной школы, 3- обучались по очно-заочной форме, 1 – в форме самообразования.

К государственной итоговой аттестации допущено 173 выпускника (один уч-ся МБОУ «Сатисская СОШ был не допущен к ГИА). Из них 1 выпускник МБОУ «Глуховская СОШ» на основании рекомендаций территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (ТПМПК) проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты особого образца (с отличием) вручены 10 выпускникам (5,7%).

Результаты ГИА за три года в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ по предметам в разрезе каждой ОО

	Математика				Русский язык			
	кол-во детей	на "4" и "5" (%)	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	сп. балл	сп. оценка
Дивеевская СОШ	74	33 (44,6)	16,41	3,53	74	35 (47,3)	28,1	3,65
Сатисская СОШ	31	16 (51,6)	16,52	3,58	31	22 (70,9)	29,78	3,97
Глуховская СОШ	6	5 (83,3)	16,67	3,83	6	4 (66,7)	26,5	3,67
Ивановская СОШ	8	4 (50)	16,88	3,62	8	6 (75)	30,37	4
Елизарьевская ООШ	5	4 (80)	18,8	4	5	3 (60)	30,4	4
Б-Череватовская ООШ	9	7 (77,7)	18,11	5,33	9	9 (100)	32,11	4,22
Верякушская ООШ	3	1 (33,3)	14,67	3,33	3	1 (33,3)	23	3,33
Кременковская ООШ	7	5 (71,4)	18,57	4	7	5 (71,4)	29,14	4
Суворовская ООШ	3	1 (33,3)	15,67	3,33	3	2 (66,7)	29	4
Монастырская СОШ	26	18 (69,2)	18,62	3,88	26	20 (76,9)	30,15	4,07
ВСЕГО	172	94 (54,6)	16,99	3,73	172	107 (62,2)	29,01	3,84

География				Химия				Физика				Информатика			
кол-во дете	на "4" и "5"	средний балл	средняя оцен	кол-во дете	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оцен	кол-во дете	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка

	й			ка	й					ка	й					
Дивеевская СОШ	11	4 (36,4)	18,27	3,45	5	4 (80)	20,6	4	9	5 (55,6)	25	3,78	22	14 (63,6)	12,6	3,95
Сатисская СОШ	1	1 (100)	27	5	6	5 (83,3)	20,33	3,83	5	3 (60)	24,6	3,6				
Глуховская СОШ																
Ивановская СОШ					1	1 (100)	32	5	1	1 (100)	30	4	1	1 (100)	15	4
Елизарьевская ООШ	2	1 (50)	24	4	2	2 (100)	27	4,5								
Б-Череватовская ООШ					4	3 (75)	20,75	3,75								
Верякушская ООШ					2	2 (100)	19	4								
Кременковская ООШ																
Суворовская ООШ													1	0	5	3
Монастырская СОШ	7	4 (57,1)	18,71	3,57	1	1 (100)	26	4	4	1 (25)	21	3,25	5	3 (60)	13,4	4
ВСЕГО	21	10 (47,6)	19,38	3,62	21	18 (85,7)	21,8	4	19	10 (52,6)	24,3	3,63	29	18 (62)	12,6	3,93

	История				Литература				Английский язык			
	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка
Дивеевская СОШ												
Сатисская СОШ	2	2 (100)	31	4,5	4	4 (100)	26,75	4,75	4	3 (75)	48,75	4
Глуховская СОШ					1	1 (100)	21	4				
Ивановская СОШ					1	0	19	3				
Елизарьевская ООШ												
Б-Череватовская ООШ												
Верякушская ООШ	1	1 (100)	25	4								
Кременковская ООШ												
Суворовская ООШ												
Монастырская СОШ												
Дивеевская СОШ	6	6 (100)	30,83	4,5	3	1 (33,3)	19	3,33	3	0	30,3	3
ВСЕГО	9	9 (100)	30,22	4,44	9	6 (66,7)	22,7	4	7	3 (42,8)	40,86	3,57

	Обществознание				Биология			
	кол-во детей	на "4" и "5"	ср. балл	ср. оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка
Дивеевская СОШ								
Сатисская СОШ	56	38 (67,8)	25,93	3,9	35	8 (22,8)	20,4	3,28
Глуховская СОШ	23	13 (56,5)	23,91	3,7	26	4 (15,4)	19,1	3,15
Ивановская СОШ	6	6 (100)	26,5	4	5	0	15,4	3
Елизарьевская ООШ	6	4 (66,7)	23,67	3,67	7	1 (14,3)	21,7	3,28
Б-Череватовская ООШ	3	2 (66,7)	28	4	3	3 (100)	31,67	4,3

Верякушская ООШ	7	4 (57,1)	24,57	3,57	6	1 (16,7)	20,5	3,16
Кременковская ООШ	1	0	18	3	3	0	20,7	3
Суворовская ООШ	7	5 (71,4)	27,7	4	7	4 (57,1)	24,4	3,6
Монастырская СОШ	3	2 (66,7)	22,33	3,67	2	2 (100)	27	4
Дивеевская СОШ	19	14 (73,7)	28,37	4	4	2 (50)	23,75	3,5
ВСЕГО	131	88 (67,2)	25,78	3,84	98	25 (25,5)	20,83	3,29

8. Результаты единого государственного экзамена

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Деятельность управления образования Дивеевского муниципального района и образовательных организаций по организованному завершению учебного года и проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данное направление работы.

Одной из составляющей в проведении процедуры государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017-2018 учебном году было проведение итогового сочинения (изложения) как условия допуска к экзаменам. Все 49 обучающихся 11 классов получили «зачет». Однако 13 выпускников (Дивеевская СОШ-11 человек, Сатисская СОШ- 1 человек,

предмет	СРЕДНИЙ БАЛЛ																	
	МБОУ ДИВЕЕВСКАЯ СОШ			МБОУ САТИССКАЯ СОШ			МБОУ ИВАНОВСКАЯ СОШ.			МБОУ ГЛУХОВСКАЯ СОШ			РАЙОН			ОБЛАСТЬ		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018 Предв.
Рус. яз	65,59	71,59	77,5	64,42	75,34	70,8	72,00	53,00	70,7	65,60	54,75	73,0	65,9	70,71	76,1	71,06	70,78	72,71
история	48,90	56,82	61,8	49,00	-	57,0	-	71,0	42,0	61,00	-	-	49,85	57,23	59,5	54,41	57,69	56,10
ИКТ	51,17	50,00	68,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51,17	50,00	68,0	61,35	65,86	63,81
биология	44,86	52,50	57,29	40,50	52,00	-	-	43,00	52	48,67	-	-	47,50	54,94	56,63	53,41	54,60	52,96
Математ. проф.	43,57	47,33	60,3	38,70	45,34	59,0	27,00	-	38,5	38,00	20,5	-	41,63	46,08	58,87	46,71	48,28	52,71
Мат. базовая	3,72	4,5	4,4	3,85	4,5	4,2	4,00	4,0	4,0	4,40	4,0	4,0	3,98	4,51	4,3	4,18	4,31	4,2
физика	55,59	65,7	61,0	53,50	53,34	55,0	53,00	-	-	44,00	-	-	54,44	62,85	60,34	53,39	55,16	55,91
Англ.яз.	-	70,67	71,5	-	-	64,5	-	-	-	-	-	66,0	-	68,25	67,6	70,39	69,66	69,10
общ.ест.	53,84	61,32	61,76	50,00	60,20	56	65,00	59,00	65,67	52,40	44,25	51	52,95	59,43	61,17	55,50	58,94	60,07
химия	43,00	49,25	100	49,50	-	-	-	-	-	-	-	-	46,13	53,63	100	56,98	58,98	60,45
география	42,67	-	83,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42,67	-	83,0	63,33	60,95	63,27
Литерат.	58,20	68,50	-	-	-	73	-	-	-	-	-	-	58,20	76,00	73	64,76	66,28	66,23

Глуховская СОШ- 1 человек) получили «незачет» по критерию «грамотность» (26,5%).

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 49 выпускников 11 классов (100%). Все они проходили государственную итоговую аттестацию форме ЕГЭ. Минимальный порог ЕГЭ для получения аттестата преодолели все 49 выпускников. Все 5 (10,2%) претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты, успешно сдав ЕГЭ:

- МБОУ «Дивеевская СОШ»- 4 человека, МБОУ «Сатисская СОШ»- 1 человек .

Впервые в районе сразу по двум предметам наивысший балл ЕГЭ (100 баллов) по русскому языку и химии имеет выпускница МБОУ «Дивеевская СОШ» Нагайцева Анна (педагоги Карпушова Т.С., Широкова Ю.В.).

Анализ ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2018 году свидетельствует о достаточно кропотливой работе всех участников образовательного процесса. Проведенная подготовительная работа: административный контроль, мониторинговые работы по всем предметам ЕГЭ, разъяснительная работа с обучающимися и родителями о правильности выбора предмета для прохождения ГИА, позволили получить следующие результаты.

Результаты ЕГЭ- 2016 г, 2017 г.,2018 г.

По русскому языку минимальный порог в 36 баллов преодолели все выпускники. Средний по району балл по русскому языку составил 76,1 балла и увеличился по сравнению с предыдущим годом (на 5,39 балла). В рейтинге школ по среднему баллу Дивеевская СОШ занимает 1 позицию (77,5) .

Математику в 2018 году выпускники сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. Причем, можно было выбрать один из уровней или сдавать оба.

Базовый уровень оценивался по пятибалльной шкале, его сдавали 34(69,39%) выпускника, одна выпускница не прошла аттестацию с получением положительной оценки, но, учитывая ее положительный результат по профильной математике, в районе не было случаев пересдачи. Средний балл по району составил 4,3 балла. Наивысший результат «5» получили 16 выпускников или 32,66 %. Высший средний балл (4,4 баллов) имеет Дивеевская СОШ Анализ полученных результатов указывает на снижение показателя по району в сравнении с результатами ЕГЭ 2017 года на 0,2 балла.

Математику на профильном уровне сдавали 31 выпускник, из них 3 выпускника Дивеевской школы набрали от 80 до 82 баллов. Средний балл по району составил 58,87 балла, что превысило показатели ЕГЭ 2017 года на 12,79 балла. Лидерскую позицию занимает Дивеевская СОШ - 60,3.

Процедура проведения ЕГЭ в 2018 году соответствовала всем требованиям, в пункте проведения экзамена – Дивеевская СОШ были созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат. О хорошем качестве организации ЕГЭ свидетельствует отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена. С целью повышения объективности при проведении единого государственного экзамена и недопущения нарушений в 2018 году, как и

в 2017 году, пункт проведения экзаменов был оборудован системами видеонаблюдения в режиме «онлайн», металлоискатели.

Контроль за соблюдением процедуры осуществлялся руководителем ППЭ, организаторами в каждой из аудиторий, членами ГЭК (4 человека), общественными наблюдателями. В 2018 году были аккредитованы 11 общественных наблюдателей от различных организаций. Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах. Все специалисты, задействованные на ЕГЭ, прошли обучение дистанционно на технической платформе. Замечания по процедуре проведения экзаменов от общественных наблюдателей не поступали.

В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования и совершенствования организации проведения государственной итоговой аттестации, необходимо:

- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования, положительной динамики качества образования в каждом образовательном учреждении;

- формирование более эффективной системы информирования руководителей образовательных учреждений, населения, общественности о проведении государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее выполнение мероприятий, обеспечивающих объективность проведения государственной итоговой аттестации;

- совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам, консультирования всех категорий участников, создание системы психолого – педагогического сопровождения подготовки к экзаменам;

- усиление кадрового состава специалистов, работающих по подготовке и проведению ГИА;

- проведение системного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных учреждений Дивеевского района;

- на уровне общеобразовательных учреждений следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку по предмету.

9. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации. Так и в Дивеевском муниципальном районе формируется система поиска, развития и сопровождения одарённых детей.

Все участники образовательного процесса осознают, что результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и

реализовать их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В рамках реализации целевой программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы» и с целью повышения эффективности педагогической работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году организованы и проведены олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении последних лет наблюдается стабильное количество участников всероссийской олимпиады школьников и победителей и призёров. Так в текущем учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 376 человек (в прошлом- 388 обучающихся) 7-11 классов 69,38% (в прошлом году 71%), из них 54 человека (14,4%) (в прошлом году - 103 человека (27%) стали победителями и призерами. На протяжении нескольких лет работа с одаренными школьниками МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ» ведется в тесном сотрудничестве с САРФТИ при этом используются различные формы работы: олимпиады, экскурсии, конференции, курсы для школьников. В прошедшем учебном году на муниципальном этапе олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. По основам православной культуры принимали участие дети 5-11 классов. Лидером по количеству побед и призовых мест среди учащихся стала уч-ся 11 класса Нагайцева Анна. Выигравшая 5 олимпиад. Победителем и призером четырех олимпиад признана 11-классница Дивеевской школы Шешенина Дарья. По итогам районного соревнования 15 работ победителей по 10 общеобразовательным предметам были направлены на региональный этап.

Информация о проведении Олимпиады муниципального этапа в 2017-2018 году

№	Предмет	Кол-во участников	победители	призеры
1	Астрономия	6	0	0
2	Английский язык	29	2	5
3	Биология	51	4	2
4	География	16	0	0
5	История	30	4	9
6	Информатика	7	0	0
7	Литература	27	1	2
8	Математика	26	0	0
9	Немецкий язык	4	0	0

10	Обществознание	4	3	2
11	ОБЖ	33	3	9
12	Право	8	1	0
13	Русский язык	38	2	2
14	Технология	15	2	0
15	Физика	23	1	1
16	Физическая культура	55	6	9
17	Химия	25	1	2
18	Экология	15	0	0
19	Экономика	13	2	3
20	Русский язык -4 класс	33	2	6
21	Математика- 4 класс	26	2	4

РЕЙТИНГ

общеобразовательных организаций по участию в Олимпиадах

№	ОО	Кол-во олимпиад, в которых приняли участие уч-ся	Кол-во призовых мест	рейтинг
1	МБОУ «Дивеевская СОШ»	19	40	1
2	МБОУ «Сатисская СОШ»	17	9	2
3	МБОУ «Глуховская СОШ»	6	1	5
4	МБОУ «Кременковская ООШ»	6	-	0
5	МБОУ «Б-Череватовская ООШ»	3	-	0
6	МБОУ «Суворовская ООШ»	9	2	4
7	МБОУ «Верякушская СОШ»	2	-	0
8	Елизарьевская ООШ	8	-	0
9	МБОУ «Ивановская СОШ»	10	3	3
10	МБОУ «Ичаловская ООШ»	1	-	0

В региональном этапе ВОШ приняли участие:

№	ФИО	Класс	Предмет	Школа	категория
1	Нагайцева Анна	11	литература	МБОУ «Дивеевская СОШ»	16 место из 24
2	Шешенина Дарья	11	История		11 место
			обществознание		16 место из 18

Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного

уровня. Основная доля победителей и призеров пришлась на такие предметы как биология, русский язык, ОБЖ, физическая культура.

Вместе с тем, анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточной организации работы с одаренными школьниками администрациями общеобразовательных организаций поскольку:

- участники олимпиад выполнили задания на низком уровне по 6 предметам;
- по 6 предметам - астрономии, географии, ИКТ, математике, немецкому языку, экологии не выявлено призеров и победителей;

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей.

10. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников Дивеевского муниципального района за 2017-2018 учебный год

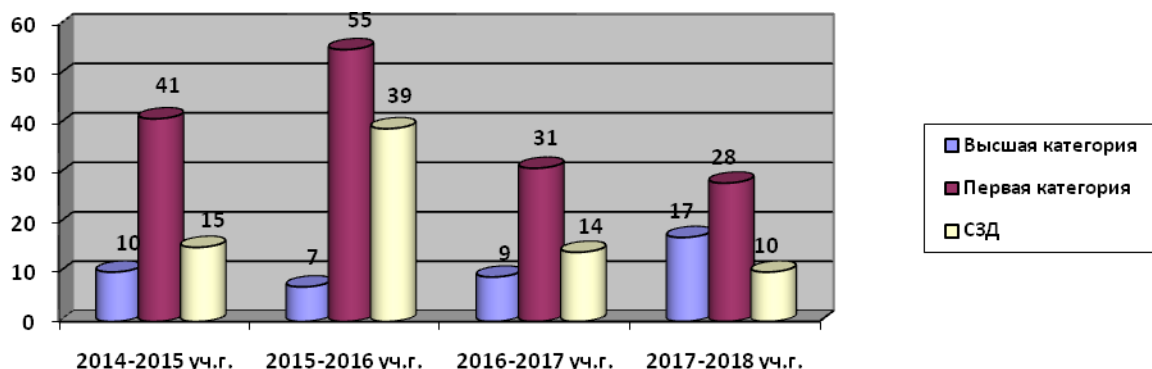
Аттестация педагогических работников образовательных организаций Дивеевского муниципального района в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказами министерства образования Нижегородской области №2201 от 13.10.2014г. «Об утверждении Регламента работы Аттестационной комиссии министерства образования Нижегородской области», №2307 от 20.10.2014г. «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», №2879 от 18.12.2014г. «Об утверждении условий привлечения Аттестационной комиссией министерства образования Нижегородской области специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в процедуре аттестации», №2239 от 28.09.2017г. «Об утверждении состава экспертных групп, сформированных из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогических работников и подготовки соответствующего заключения для Аттестационной комиссии».

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы в форме портфолио в бумажном варианте, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности, на основании заявлений.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась на основании распорядительных актов и представлений руководителей образовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году на аттестацию было подано 10 представлений и 45 заявления, из них 17 – на высшую квалификационную категорию, 28 – на первую:



Из 28 педагогических работников, подавших заявление на первую квалификационную категорию, отказались 3 человека. При прохождении аттестационных процедур, все 25 педагогических работников успешно выдержали аттестационные испытания и были аттестованы.

28 педагогических работников повысили квалификационную категорию:

12 педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую квалификационную категорию;

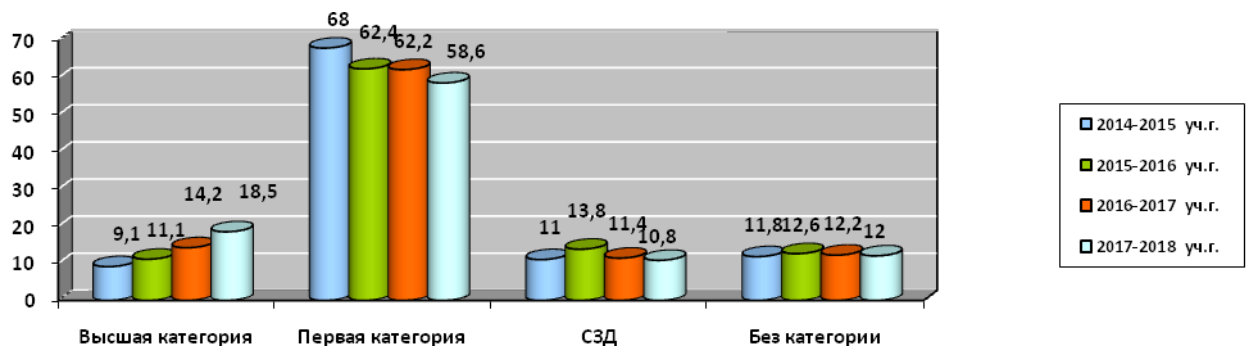
16 педагогических работников на первую квалификационную категорию аттестовались впервые.

На 01.07.2018 года аттестованы 219 педагогических работников, что составляет 87,9% от общего количества педагогических работников, из них: на высшую категорию – 46 человек (18,5%, процент рассчитан от общего количества педагогических работников), на первую категорию – 146 (58,6%), на СЗД – 27 (10,8%). Без категории 30 педагогических работников (12,1%). Процент аттестованных педагогических работников остается стабильным.

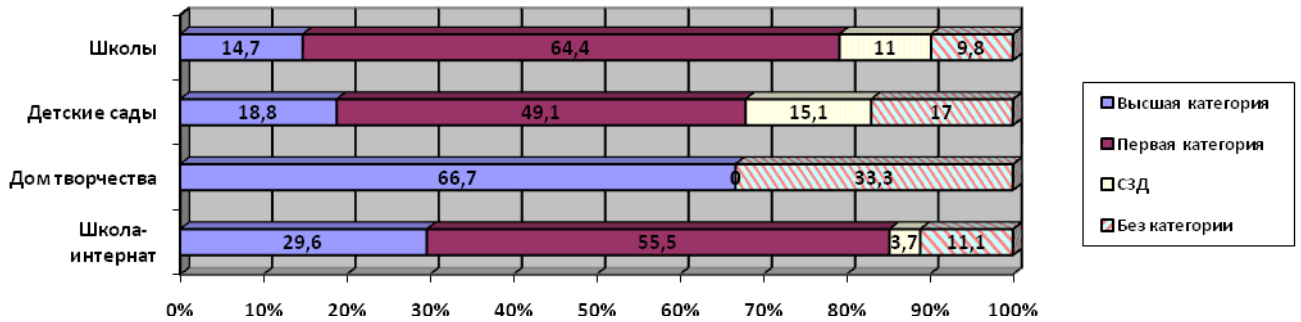
Динамика количества аттестованных педагогических работников ОО Дивеевского

муниципального района

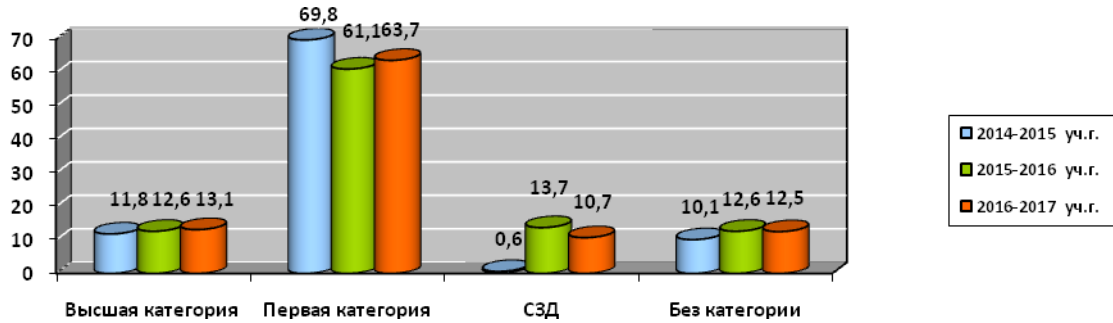
(в сравнении по годам, в %)



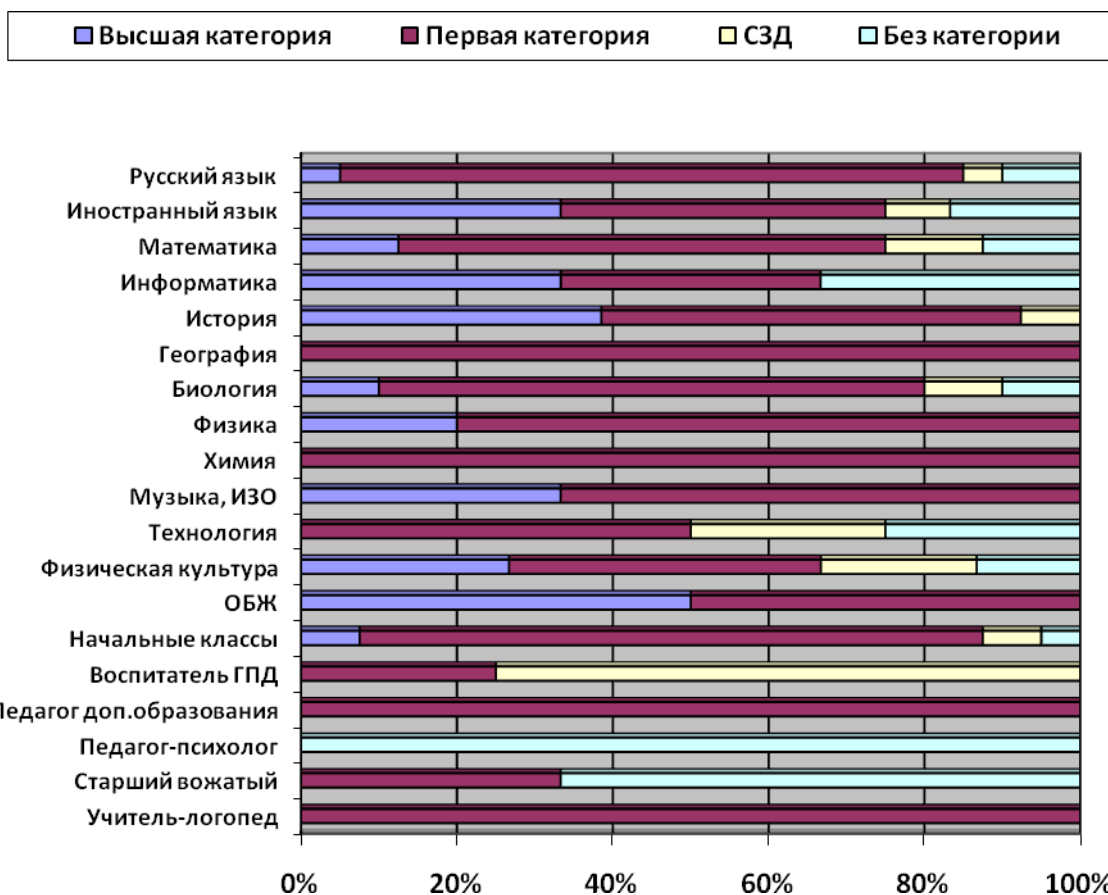
**Рейтинг доли педагогических работников по ОО района
в 2017-2018 учебном году**
(% рассчитан от общего количества педагогических работников)



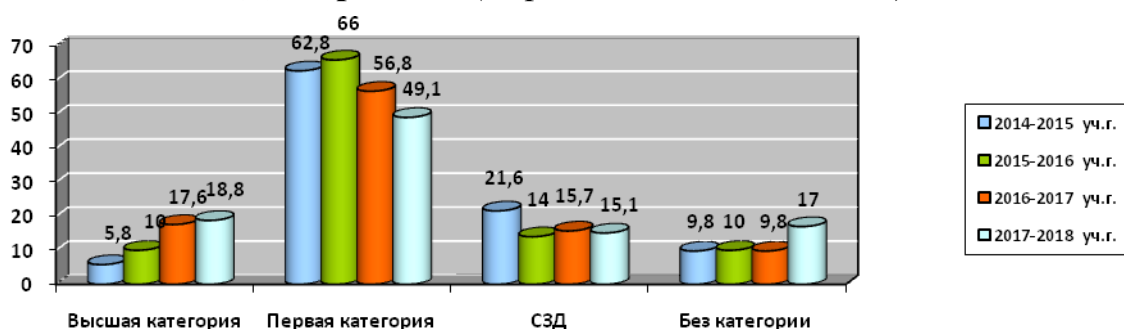
**Динамика количества аттестованных педагогических работников
в школах района (в сравнении по годам, в %)**



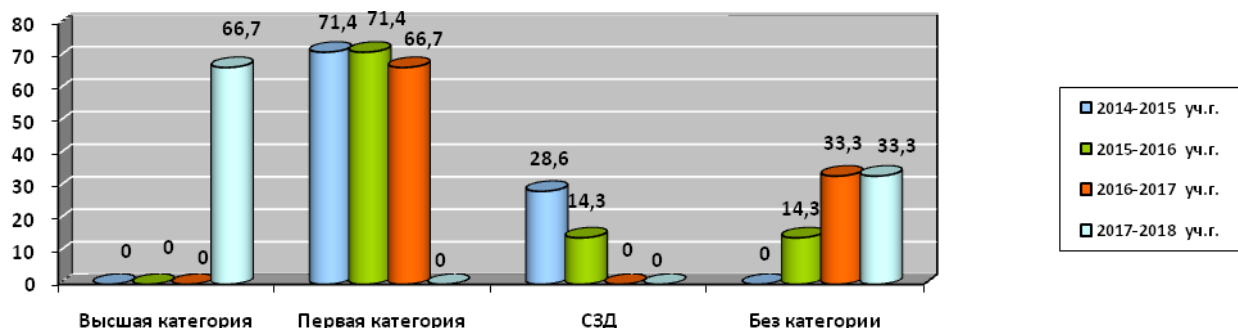
**Доля педагогических работников школ района с квалификационными
категориями в 2017-2018 учебном году**
(в сравнении по предметным областям и должностям, в %)



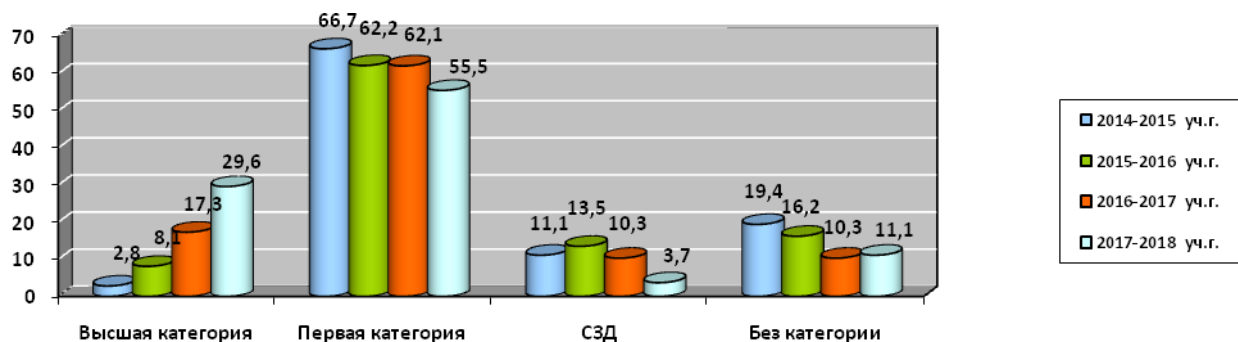
Динамика количества аттестованных педагогических работников в ДОО района (в сравнении по годам, в %)



Динамика количества аттестованных педагогических работников в учреждении дополнительного образования (в сравнении по годам, в %)



**Динамика количества аттестованных педагогических работников
в МКОУ «Дивеевская школа-интернат»
(в сравнении по годам, в %)**



В 2017-2018 учебном году процент аттестованных на высшую квалификационную категорию заметно увеличился в учреждении дополнительного образования (на 66,7%) и в МКОУ «Дивеевская школа-интернат» (на 12,3%).

В соответствии с частью 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Дивеевского муниципального района №63 от 02.02.2015 года «Об утверждении положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений и руководителей муниципальных образовательных учреждений Дивеевского муниципального района Нижегородской области» проводится аттестация кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности.

Заместители руководителей и кандидаты на должности заместителей руководителей проходят аттестацию в соответствии с положениями, утвержденных приказами образовательных организаций.

Итоги аттестации руководящих работников ОО в 2017-2018 учебном году

	Подтвердили СЗД	
	количество	%
Руководители	7	41,1
Заместители руководителей	3	33,3

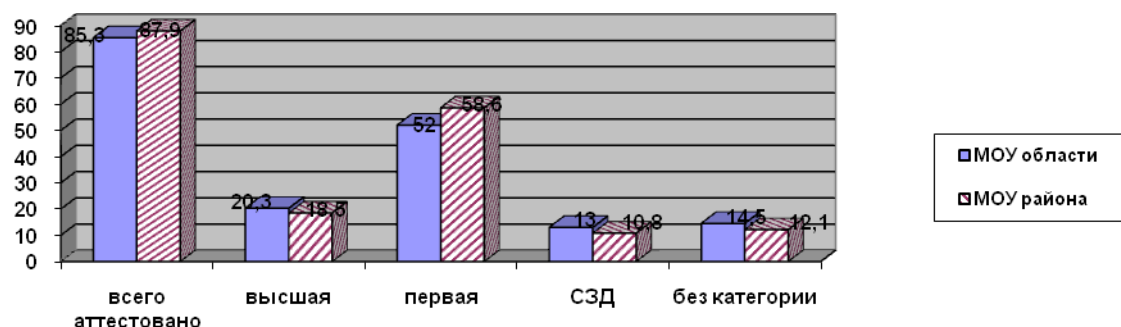
Итоги аттестации руководящих работников ОО на 01.07.2017 года

	Всего	Подтвердили СЗД	Аттестованы как кандидаты

		на должность			
		количество	%	количество	%
Руководители	17	16	94,1	1	5,9
Заместители руководителей	9	8	88,9	1	11,1

Из 26 руководящих работников - 16 человек ведут педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД: 3 человека с высшей квалификационной категорией (18,7%), 11 – с первой квалификационной категорией (68,7%), 2 человека аттестованы на СЗД (12,5%).

Рейтинг доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории и аттестованных на СЗД муниципальных районов Нижегородской области и Дивеевского муниципального района, на 01.07.2017г.:



11. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На территории Дивеевского района на учете в управлении образования администрации на 01.07.2018 год состоит 18 усыновленных детей, 39 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей воспитываются в 28 приемных семьях, 34 ребенка находится под опекой на безвозмездной основе в 23 семьях. На территории района функционирует МКОУ «Дивеевская школа-интернат», в которой воспитывается 13 детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. В 2017-2018 г. численность, выявленных и учтенных детей составляет 5 человек, четверо детей передано в семьи граждан РФ, 1 ребенок направлен в школу-интернат

В течение года проведено 246 контрольных проверок условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В каждой семье созданы условия для воспитания, развития несовершеннолетних детей. Опекунам (попечителям), приемным родителям дан ряд рекомендаций: обратиться с письменным заявлением о включении опекаемых (подопечных, приемных) детей в список по получению жилого помещения, обратиться с письменным заявлением для получения путевок в оздоровительные лагеря данной категории граждан. Всем опекунам направлены соответствующие акты.

В течение года проведено 47 проверок сохранности жилых помещений, право пользования которых сохранено за несовершеннолетними. Все жилые помещения пригодны для проживания. В ходе проверок опекунам рекомендовано своевременно оплачивать услуги ЖКХ.

12. Реализация дополнительного образования и воспитательной работы в Дивеевском муниципальном районе.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех общеобразовательных организациях района разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию Воспитательной компоненты, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы.

В 2017-2018 году управление образования строило свою деятельность в области воспитания и дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, определёнными Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательными актами, регламентирующими деятельность сферы образования, согласно плана работы на год и с учетом ключевых целей:

- совершенствование форм и методов воспитания;
- воспитание законопослушного гражданина;
- включение детей в социально активную деятельность;
- укрепление социального института семьи и семейных ценностей. Развитие бережного отношения к семье.

Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования строилось на основе межведомственного взаимодействия. Реализация муниципальных проектов, программ, традиционных мероприятий осуществлялась в тесном контакте с правоохранительными органами, специалистами отдела культуры, молодёжной политики, спорта и туризма, управлением социальной защиты населения Дивеевского муниципального района, ГБУЗ НО «Дивеевская районная больница им.Н.Н.Блохина», районным военным комиссариатом, КДН и ЗП. За отчётный период реализованы мероприятия муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015-2020 годы», направленные на поддержку одаренных детей, формирования ценностного

отношения к своему здоровью и профилактику вредных привычек, профилактику противоправного поведения учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности.

В 2017-2018 учебном году управлением образования и образовательными организациями осуществлялась деятельность по организации воспитательной работы и созданию воспитательного пространства в образовательных организациях и учреждении дополнительного образования детей Дивеевского муниципального района. В качестве основных направлений содержания воспитательной работы в образовательных организациях определены гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое; учебно-познавательное; спортивно-физкультурная деятельность; работа с родителями.

На решение поставленных задач был направлен комплекс мероприятий. Для заместителей директоров по УВР и ВР в течение года были организованы заседания РМО, на которых обсуждались опыт, проблемы и перспективы внеурочной деятельности обучающихся, вопросы профилактики асоциального поведения обучающихся, организованы выездные зональные семинары-практикумы по вопросам: «Основные подходы по реализации Концепции развития образования и Стратегии развития воспитания. Опыт. Результаты. Перспективы»; «Комплексная профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде в образовательных организациях Нижегородской области»; по организации туристско-краеведческой работы в образовательных организациях Нижегородской области; для организаторов детского отдыха. В течение года педагоги школ посещали областную школу «Путь к профессиональному успеху. В 2017 году все классные руководители прошли курсовую подготовку по курсу: «Классный руководитель в современной школе».

Анализ управленческой документации образовательных учреждений, проведенный во время плановых выездных проверок, собеседования с заместителями директоров показывают, что в целом решение задач духовно-нравственного воспитания обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности педагогических коллективов: ведется методическая работа с классными руководителями, планирование воспитательного процесса структурировано по основным направлениям, заданным программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Однако в ряде школ есть факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач: недостаточно осуществляется административный контроль за реализацией задач воспитания в учебной и внеурочной деятельности, не анализируется выполнение программ и результаты воспитания, т.е. не проводится мониторинг эффективности реализуемых в образовательных организациях мероприятий в сфере воспитательной работы; достаточно низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях, не в полной мере использован потенциал классных руководителей, как основное звено воспитательной работы; низкий уровень самоуправления в классных коллективах, слабо развито самоуправление ДОО, поэтому утрачивается инициатива, исходящая от ребят; низкий уровень работы кружков туристско-патриотического направления.

В прошедшем учебном году задачи по воспитанию решали 3 заместителя по ВР и 1 человек имеет 0,5 ставки, 5 педагога-психолога, 2 педагога-социолога, 8 старших вожатых (из них 6 по совместительству).

КВАЛИФИКАЦИЯ педагогических кадров:

Категория специалистов	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	без кат.	2 кат.	1 кат.	вш. кат.	без кат.	2 кат.	1 кат.	вш. кат.	сзд	2 кат.	1 кат.	без кат.
Зам.директора по ВР	-	-	3	-	-	-	3	-		-	-	-
Ст.вожатые	4	3	2	1	8				-	-	-	
Педагоги-психологи	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	
Социальные педагоги	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-		-

Таким образом, в образовательной системе были созданы условия для профессионального роста педагогических работников, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания и дополнительного образования.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что все ОУ района стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная система Дивеевского муниципального района построена на 3-х уровнях: школьные, муниципальные и региональные мероприятия, сотрудничество с областными Центрами дополнительного образования детей и молодёжи. На протяжении последних ряда лет показатель массовых мероприятий, в которых проявляют себя школьники, а также количество участников, стал стабильным. За 2017-2018 учебный год согласно плану управления образования было проведено 32 массовых районных мероприятий для обучающихся ОУ.

В течение года 506 обучающихся учреждений образования стали участниками районных, областных, Всероссийских конкурсов, смотров, соревнований (спортивных-142, различной направленности - 364). Среди них 73 победителей и призёров муниципального уровня, 56 – регионального уровня, 17 – финалистами областных конкурсов, 1-лауреат всероссийского конкурса.

В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ «Дом творчества» функционировали 42 творческих объединения, в которых занималось 445 воспитанника. Показателем эффективности и качества образовательного процесса, реализуемого во всех творческих объединениях, являются достижения воспитанников и педагогов в традиционных мероприятиях различного уровня.

В общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году функционировало 91 творческое объединение с общим охватом 1284 (82%)

детей, 384 ребенка занимались в двух и более кружках. Показатель занятости детей и подростков в учреждениях составил в 2017 году 84%, что соответствует областному показателю.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи всегда была и остается одним из приоритетных направлений работы социальной политики Дивеевского муниципального района. В районе сложилась и стабильно развивается система каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Летняя оздоровительная кампания 2018 года осуществлялась в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней. Летом на территории Дивеевского муниципального района функционировали:

- 16 лагерей с дневным пребыванием (в 2017 году-16 лагерей), созданных на базе образовательных учреждений и учреждения дополнительного образования. В лагерях данного типа отдохнули 683 ребенка (в 2017 году-683 ребенка).

- 1 лагерь труда и отдыха. В нем отдохнули 55 подростков.

- 79 детей отдохнули в загородных центрах (лагерях), или 6% ;

- 22 человека поправили своё здоровье в детских санаториях и санаторно-оздоровительных центрах, расположенных как на территории Нижегородской области, так и за её пределами;

- 20 трудовых объединений, в которых были заняты 220 школьников, что составило 15%;

- 73 прогулочные группы, в которых были заняты 670 детей, что составило 45%;

- 58 подростков были трудоустроены в летний период. В основном подростки трудоустраиваются на время летних каникул у индивидуальных предпринимателей, продавцами церковной утвари, официантами в кафе;

- были открыты 3 дворовые площадки на базе Дома творчества, районного Дома культуры и Сатисского Дома культуры;

13. Охрана здоровья и организация питания школьников в 2017 -2018 г. Антитеррористическая безопасность.

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, укрепления здоровья и безопасность обучающихся. В 2017-2018 году вопросам укрепления здоровья и безопасности учащихся и воспитанников уделялось серьезное внимание.

В целях охраны здоровья детей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия питание обучающихся организовано в соответствии со ст. 37 «Организация питания обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН по каждой категории и возрасту детей.

Количество столовых в общеобразовательных школах – 10, раздаточных – 1. Всего обучающихся 1469, питающихся 1261, % охвата – 85,8, в том числе:

с 1 по 4 классы – 653/621/95,1%
с 5 по 9 классы – 715/554/77,5%
с 10 по 11 классы – 101/86/85,1%

Во всех подведомственных учреждениях имеются ограждения, организована физическая охрана штатными сотрудниками.

8(40%) муниципальных образовательных организаций оборудованы системами видеонаблюдения, которые оснащены 33 камерами наружного и 16 камерами внутреннего наблюдения.

Все организации оборудованы тревожными кнопками экстренного вызова оперативных групп задержания с выводом на пункт охраны. МБОУ «Дивеевская СОШ» оборудована турникетом.

Во всех ОО организован контрольно-пропускной режим.

Пожарная безопасность муниципальных образовательных организаций обеспечивается техническими средствами пожарной автоматики, обнаружения и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системами внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения. Установлены системы противопожарного автоматического комплекса «Стрелец-Мониторинг» с выводом в пожарную часть.

По результатам проверок, проводимых органами пожарного надзора, оперативно принимаются меры по устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

С периодичностью не реже 1 раза в квартал проводится практическая отработка действий на случай чрезвычайной ситуации и пожара с применением первичных средств пожаротушения.

14. Информационно-методическая деятельность.

Запланированные направления в развитии системы образования района могут быть реализованы при условии постоянного совершенствования педагогической деятельности руководителей, педагогов, воспитателей образовательных учреждений.

В 2017-2018 учебном году методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений, созданных во всех ОУ. Методические объединения обеспечивают методическим материалом для оперативного пользования как руководителей, так и педагогов. Все ОУ работали над оснащением методических кабинетов всем необходимым материалом: создана нормативно-правовая база, стенды, маршруты повышения квалификации, методические материалы и т.д. В 2017-2018 учебном году единой методической темой была: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования и условий ФГОС».

В течение учебного года информационно-методический отдел обеспечивал помощь в работе педагога, проводил диагностику педагогических проблем, организовывал методические мероприятия, изучал педагогический опыт. Обобщался опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов. В течение учебного года была организована работа с

учителями в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, показывающими низкий результат по итогам экзаменов. Проведены "Круглые столы" учителей -предметников русского языка и математики.

Особое внимание было уделено курсовой подготовке кадрового ресурса. 188 (68%) педагогов имеют курсовую подготовку, из них 132 человека (48%) прошли курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году.

В течение 2017 – 2018 учебного года в районе методическая работа велась через деятельность 16 районных методических объединений. Работа РМО отражала организационно- методическое, информационное, диагностическое, мониторинговое направления, деятельность с разными группами обучающихся. По линии РМО учителями-предметниками были проведены:

- "Всероссийское сочинение 2017";
- научно-исследовательские конференции проектных работ по истории, биологии, химии, иностранному языку, русскому языку, литературе;
- районный конкурс песни на иностранном языке;
- районный конкурс стихов "Живая классика".

На муниципальном уровне обобщен опыт работы лучших педагогов, проведены открытые уроки по русскому языку и математике - современные требования к уроку в рамках ФГОС, подготовка к ГИА (на базе Дивеевской и Сатисской СОШ).

Серьезное внимание в образовательных организациях уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. В районе работают 40 педагогов до 35 лет (24%).

В целях обеспечения методического сопровождения эффективного педагогического опыта, обобщения и развития лучших педагогических практик, создания условий для профессионального роста педагогов с использованием дистанционных технологий педагогами ОУ ведутся странички на сайтах ОО с размещением лучших методических разработок уроков. Увеличился процент участия педагогов в различных интернет- сообществах, в вебинарах.

Анализируя деятельность муниципальной методической работы в прошедшем учебном году, необходимо сказать об участии в конкурсном движении, которое стимулирует педагогов к методическому поиску. Так в прошедшем учебном году в конкурсном движении результативно участвовали:

-2 педагога Дивеевской СОШ в конкурсе "Лучшие учителя, внедряющие инновационные образовательные программы";

- на конкурс "Серафимовский учитель" были представлены работы учителя Дивеевской СОШ Г.П. Юдиной и старшего воспитателя ДООУ № 3 "Колокольчик" С.В.Абрамовой. Работы педагогов были опубликованы в сборнике образовательной программы по духовно-нравственному развитию детей и молодежи..

Процессы модернизации современной системы образования, введение ФГОС предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, формируют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни.

В кадровой политике муниципальной системы образования главным звеном являются руководители ОО. От их стратегического мышления, способности осуществлять долгосрочное прогнозирование зависит непосредственное управление кадрами, а следовательно, и управление качеством образования. Все руководители прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования — это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет около 49 лет. Работающих пенсионеров в системе образования – 42 человека (16,8%).

За последние 5 лет в системе образования наблюдается тенденция к сокращению количества учителей на 6 человек. Растет число вакансий, их сегодня 6 (учитель математики-2, русского языка - 2, истории-1, информатики-1).

Выстраивая систему сопровождения методической работы в муниципальной образовательной системе, необходимо обратить внимание на следующие задачи по совершенствованию деятельности методической работы:

1. Усилить методическое, психолого-педагогическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС на всех уровнях образования.

2. Внедрять и эффективно использовать технологии дистанционного обучения, электронные образовательные ресурсы.

3. Продолжить активную кадровую политику по совершенствованию кадрового потенциала.

4. Усилить деятельность по работе с одарёнными детьми, методического сопровождения олимпиадного движения по итогам обобщения опыта лучших педагогических практик.

5. Осуществить адресную помощь образовательным организациям при разработке программы развития, образовательных программ (рабочих программ, курсов, оценочных, методических материалов).

6. Организовать работу по методическому сопровождению учителей, показывающих низкий результат по итогам ЕГЭ и ОГЭ.

7. В процессе контрольно-аналитической деятельности ОУ выявлять затруднения дидактического и методического характера для коррекции организации образовательной деятельности.

8. Сформировать электронный банк данных успешных практик и опыта педагогической деятельности для последующей диссеминации.

9. Оказывать методическую помощь по организации современных уроков.

10. Продолжать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей высшей квалификационной категории и учителей, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты на итоговой аттестации и при сдаче ЕГЭ

11. Создать условия для продуктивного участия педагогических и руководящих работников в экспериментальной, инновационной деятельности.

12. Создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ.

13. Обеспечить условия для профессионального роста педагогов.

15. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования Дивеевского муниципального района на 2018 – 2019 учебный год

Для муниципальной системы образования одними из приоритетных направлений являются:

- достижение целевых ориентиров, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», «Дорожная карта на 2014-2018 годы»;

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения семей; осуществление деятельности по социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду;

- повышение качества образования на всех уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС и меняющимся запросам участников образовательных отношений;

- обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;

- внедрение и эффективное использование технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, предоставление муниципальных услуг в электронном виде;

- создание современной муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

- совершенствование управленческой деятельности в сфере образования;

- содействие в повышении социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

- обеспечение роста удовлетворённости населения предоставляемыми образовательными услугами.

В системе дошкольного образования:

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

- обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования для работы воспитателем в ДОУ;

- предоставление методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В системе общего образования:

- внедрение ФГОС общего образования, обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов посредством внедрения программ инклюзивного образования, ФГОС ОВЗ;

-продолжение работы по созданию современной образовательной среды для организации работы с одарёнными обучающимися;

-разработка и внедрение оптимальных моделей реализации внеурочной деятельности, с учётом запросов участников образовательных отношений и возможностей образовательной среды;

-продолжение работы по совершенствованию системы оценки качества образования через проведение различных мониторинговых процедур муниципального, регионального и федерального уровней;

-обеспечение дальнейшего развития независимой оценки качества работы образовательных организаций;

-расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической, туристско – краеведческой направлений;

-продолжение работы по реализации мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

-продолжение работы по семейному устройству детей – сирот

По развитию кадрового потенциала:

-создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию;

-эффективная поддержка конкурсного движения педагогов разных категорий;

- обобщение опыта работы и совершенствование деятельности педагогических работников.

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

-обеспечение на всех уровнях образования эффективной воспитательной работы;

-внедрение в деятельность школ образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни;

-обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия и общественной поддержки формирования системы «ранней» профилактики детского и семейного неблагополучия;

-оказание системной поддержки в проведении мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей;

-обеспечение условий для развития и активного участия детей в творческих объединениях научно – технического и туристско – краеведческого профиля, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;

-формирование базы данных инновационного опыта работы по всем направлениям дополнительного образования.

16. Задачи на 2018 – 2019 учебный год.

Основные задачи на 2018 год определены с учетом Указов Президента РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», «Дорожной картой на 2014-2018 годы»:

1. Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования.

2. Совершенствование кадровой политики. Привлечение молодых специалистов в образование.

4. Обеспечение эффективного использования учебного оборудования в образовательной деятельности.

5. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для повышения качества образования.

6. Совершенствование модели сетевого взаимодействия школ с организациями профессионального и высшего образования.

8. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования. Совершенствование деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию детей и молодежи.

9. Развитие инфраструктуры каждой образовательной организации в соответствии с современными требованиями.

10. Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Дивеевского муниципального района Нижегородской области.

11. Совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития района, содействие успешной интеграции молодежи в общество, повышение ее роли в жизни района.