

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

1.1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1.1. ОБЩАЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Дивеевский район образован в 1929 году. Он расположен в юго-западной зоне Нижегородской области. Занимает территорию площадью 84483 га (1,1 % площади Нижегородской области). На юге Дивеевский район граничит с Мордовской АССР, на юго-западе с Вознесенским районом, на севере и северо-западе с Ардатовским районом, северо-востоке с Арзамасским районом, юго-востоке с Первомайским районом. На территории района расположено 6 сельских поселений (Дивеевское, Елизарьевское, Глуховское, Ивановское, Верякушское, Сатисское). В районе 45 сельских населенных пунктов (в т.ч. 4 без населения)

С севера на юг территория района вытянута почти на 40 километров, с востока на запад в самой широкой части почти на 50 км.

Административным центром является с. Дивеево. Оно расположено на берегу реки Вичкинзы, в 180 км. от г. Нижний Новгород.

Климат Дивеевского района умеренно-континентальный. Средняя температура воздуха самого холодного месяца- января -12,4 градуса, а самого теплого – июля +19,5 градусов. Средняя продолжительность безморозного периода длится около 170-175 дней. Среднее количество осадков колеблется между 450 и 500 мм в год.

Население района на 01.01.2020 года составило 14960 чел. (0,47 % жителей Нижегородской области).

Среднегодовая численность населения района в 2019 году составила 15060 человек.

В 2019 году в районе родилось 135 человек (2018 г. – 138 человек) на 3 человека меньше, чем в 2018 году, умерло - 263 человека (2018 г.–270 человек) на 7 человек меньше, чем в 2018 году. Естественная убыль населения 128 чел., это на 4 человек меньше 2018 года (132 человека). Коэффициенты рождаемости 8,9 промилле, смертности 17,4 промилле, естественного прироста -8,5 промилле.

В 2019 году в район прибыло 819 человек, против 849 человек в 2018 г., выехало из района 891 человек, против 1057 человек в 2018 г. В 2019 году миграционная убыль составила 72 чел., в 2018 году миграционная убыль 208 чел.

Основными отличительными особенностями Дивеевского района с точки зрения инвестиционной привлекательности являются:

1. Культурно-архитектурное наследие - это комплекс Серафимо-Дивеевского Свято-Троицкого женского монастыря. Основан около 1780 г. Четвертый удел Пресвятой Богородицы на земле. В 1927 году был закрыт, возобновлен в 1991 г. В него входят: территория монастыря, Святая канавка, собор Троицы Живоначальной, Спасо-Преображенский собор, Благовещенский собор, Казанская церковь, колокольня, трапезная, богодельня, монастырские корпуса, дом-музей, келия святой блаженной Параскевы, просветительский и паломнический центр, дом паломника.

Святыни: мощи преподобного Серафима Саровского, преподобных жен Дивеевских. Обитель является местом паломничества. Для священников гостиницы обустроены на территории монастыря, для паломников построена гостиница на 460 мест в поселке Северный.

2. Технопарк "Саров" в п. Сатис, созданный на базе крупнейшего научно-исследовательского центра мирового уровня РФЯЦ - ВНИИЭФ (Российский федеральный

ядерный центр - Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики) на принципах государственно-частного партнерства (стратегический партнер - ОАО АФК «Система»). Технопарк «Саров» — совместный проект АФК «Система», ГК «Росатом» и ОАО «Роснано» по реализации инновационных проектов в интересах развития экономики Российской Федерации на основе научно-технического потенциала Российского федерального ядерного центра ВНИИЭФ.

В настоящее время на территории технопарка зарегистрировано около 40 резидентов. Ключевые резиденты Технопарка: АО ИТЦ «Система – Саров», ООО НПП «Центр пултрузии», АО «Технопарк «Саров», ООО «Саровский Инженерный Центр», ЗАО «Гринатом», анимационная студия ООО «КиноАтис-Саров», АО «ЗЭО Энергопоток», АО «Технопарк-технология». ООО «Дармилк» и др.

В 2019 году в рейтинге городов и районов Нижегородской области район занял 20 место, в 2018 г. был также на 20 месте. Из 10 муниципальных образований с численностью населения от 15 до 20 тыс. человек Дивеевский район в 2019 году занял 4 место, как и в 2018 году. Оценка осуществлена по значению интегральных показателей территорий в сравнении со среднеобластным значением интегрального показателя.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ услуг по полному кругу организаций составил 2962,4 млн. руб., 110,2% к уровню 2018 года, по крупным и средним предприятиям 2204,9 млн. руб., на 16,3 % выше уровня 2018 года (1896,3 млн. руб. уточненные данные статистики).

Объем отгруженной продукции на 1 работающего в 2019 году составил 836,2 тыс. руб. темп роста к соответствующему периоду прошлого года в действующих ценах 110,2%.

Объем валовой продукции сельского хозяйства по всем категориям хозяйств в 2019 году составил 1551,4 млн. руб., в 2018 году в 1318,1 млн. руб. Увеличение составило 17,6%.

Оборот розничной торговли в 2019 году составил 2777,02 млн. руб., в 2018 году 2587,08 млн. руб., рост составил 7,3 % в д.ц., индекс физического объема 101,2% к 2018 году.

Оборот общественного питания в 2019 году составил 70,89 млн. руб., в 2018 году 68,31 млн. руб., рост составил 3,8 % в д.ц., индекс физического объема 100,2% к 2018 году.

Объем платных услуг населению по крупным и средним предприятиям в 2019 году составил 97,52 млн. руб., 98,3% к уровню 2018 года в д.ц. (99,22 млн. руб.)

1.1.2. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Полное наименование: Управление образования администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области;

Почтовый адрес: 607320, Нижегородская область, Дивеевского муниципального район, село Дивеево, улица Октябрьская, дом 10

Контактный телефон: 8(831)3445431;

Факс: 8(831)3445458

E-mail: roo.adm.diveevo@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»:
<http://roo-diveevo.ucoz.ru/>

Часы приёма: каждый понедельник с 13:00 до 17:00

Программным документом, определяющим стратегию развития системы образования Дивеевского муниципального района является муниципальная программа «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015 – 2020 год» утверждённая постановлением администрации Дивеевского муниципального района от 17 ноября 2014 года № 1402.

1.1.3. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Дивеевского муниципального района проводился в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", от 11 июня 2014 года № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", от 27 августа 2014 года № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27 сентября 2019 года № 316-01-63-2321 "О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области".

Источниками данных является мониторинг системы образования. Для его подготовки использованы формы федерального статистического наблюдения: 85-К "Сведения о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ФСН 00-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", ФСН 00-2 "Сведения о материально-технической базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций", ФСН 1-ДО "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей", ФСН 1-ДОП "Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей".

1.2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в районе разработана муниципальная программа «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», направленная на реализацию региональных проектов, в части мероприятий, реализуемых в Дивеевском муниципальном районе.

В 2019-2020 году управление образованием сосредоточило свои усилия на реализацию мероприятий «дорожные карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области.

В период по 1 января 2020 года сеть учреждений образования района включала в себя следующие виды образовательных организаций:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 12 общеобразовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Из 12 общеобразовательных организаций:

- начальная школа (филиал)- 1;
- основных школ – 5;
- основная школа (филиал)- 1;
- средние школы- 4;
- МБОУ «Дивеевская школа- интернат»-1.
- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя школа» - 1 .

С января 2020 года МБОУ «Дивеевская школа - интернат» перешла в статус государственного образовательного учреждения.

На начало 2019-2020 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 1558 человек по очной форме и 1 человек по очно-заочной форме (из них 68 - ДСКШИ). На окончание года – 1567 человек обучались по очной форме (из них 75 человек в школе-интернат) и 2 человека по очно – заочной.

В форме семейного образования обучались 23 человека. В форме самообразование -2 человека.

В ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ» обучались 316 человек.

Число учащихся по уровням образования (общеобразовательные классы без школы-интерната и ЧОУ) на конец учебного года	Всего	1-4	5-9	10-11
2015/2016	1471	622	735	114
2016/2017	1483	636	743	104
2017/2018	1473	651	718	104
2018/2019	1472	640	728	104
2019/2020	1492	631	747	114

01.09.2020 года за парты сядут 1861 школьник, из них 1476 детей - в муниципальные общеобразовательные организации.

Количество первоклассников на 01.09.2020г. планируется 163 человека (по данным зарегистрированных заявлений), из них 28 человек будут учащимися ЧОУ Дивеевская православная СОШ.

В течение последних лет наблюдалась незначительная нестабильность в численности **первоклассников в муниципальных ОО:**

год	Кол-во уч-ся	динамика
2015-2016	175	
2016-2017	153	-22 чел.
2017-2018	166	+13 человек
2018-2019	161	- 5 чел
2019-2020	163	+2 чел
2020-2021	135	-28

Изменение численности обучающихся в ОО за три года

Параметры анализа	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество первоклассников	166	161	147
Количество выпускников 9 классов	172	177	178
Количество выпускников 11 классов	49	58	75
Количество классов	133	134	132
Средняя наполняемость классов	13	13	12

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя в системе общего образования Дивеевского муниципального района, 7 школьников. Одним из показателей доступного качественного образования является показатель «Средняя наполняемость классов». В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях данный показатель составил 12 человек.

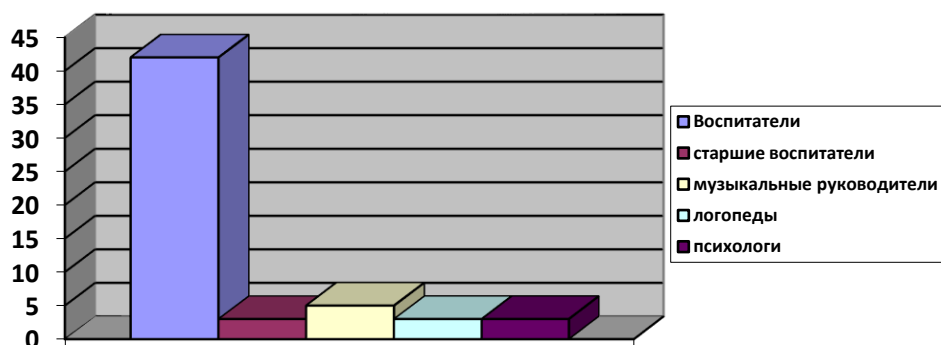
Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья функционирует Дивеевская школа-интернат – количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года составило 75 человек.

1.2.1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Дивеевском муниципальном районе работают 7 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в них функционируют 28 групп. Охват детей дошкольными учреждениями в возрасте с 1 до 7 лет остается стабильным 57,8.

Зачисление детей в дошкольные учреждения ведется в порядке очередности поступления заявлений родителей (законных представителей) с учетом определенных законодательством РФ льгот по внеочередному и первоочередному приему воспитанников в дошкольные учреждения (при предоставлении соответствующих документов).

Кадровый потенциал дошкольного образования в 2020 году в районе - это 7 руководителей ДОУ и 56 педагогических работников.



Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	4	3	7	9	9	4	10	7	3	0
в том числе: воспитатели	4	1	6	7	5	4	7	5	3	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
музыкальные руководители	0	0	1	1	1	0	2	0	0	0
учителя-логопеды	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	56	41	40	14	10
в том числе: воспитатели	42	30	30	11	8
старшие воспитатели	3	3	2	0	0
музыкальные руководители	5	2	2	3	2
учителя-логопеды	3	3	3	0	0
педагоги-психологи	3	3	3	0	0
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	51	38	30	12	10

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11 человек.

Сведения о потребности в местах (очередность) в дошкольные образовательные учреждения Дивеевского муниципального района

	Возраст					Всего
	от 0 до 1 года	с 1 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет	
2018 год	51	69	8	0	0	128
2019 год	59	59	9	2	6	135
2020 год	41	62	4	2	4	113

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой личный приём граждан был ограничен. Количество поданных заявлений значительно меньше чем в аналогичный период прошлого года. С апреля по июль 2020 года поступило 24 заявления, 14 из них через Портал государственных и муниципальных услуг (апрель-июль 2019 года - 63 заявления, 1 через Портал государственных и муниципальных услуг.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады работает автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области "Е-услуги. Образование". Данная информационная система позволяет сформировать реальную очередь и обеспечить контроль над социально-значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации. Подать заявку и узнать об очереди ребенка каждый родитель может самостоятельно, используя Портал государственных и муниципальных услуг. Также прием заявлений и документов ведется в очном режиме в МБУ «МФЦ» и Управлении образования администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области.

С целью информатизации деятельности в ДОО активно развиваются электронные ресурсы. Увеличилось общее количество персональных компьютеров в ДОО - 67 (2019– 57), из них доступны для использования детям – 26. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 59. Все дошкольные учреждения имеют адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет. Здания дошкольных учреждений имеют все виды благоустройства.

Родительская плата на основании постановления администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области от 11.09.2019 №731 "Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Дивеевского муниципального района Нижегородской области" повышена с 01 октября 2019 года и составляет 1300 руб. в месяц и носит социально – ориентированную направленность.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми: на первого ребенка; не менее 50% на второго ребенка; не менее 70% на третьего и последующих детей. Право на получение имеет один из родителей. На 01.08.2020г. 421 семья получает компенсацию: 20% - 155 семей, 50% - 188, 70% - 78.

С детьми, не охваченными дошкольным образованием, проводится работа через консультационный центр, организованный на базе МБДОУ №3 «Колокольчик». В течение 2019-2020 учебного года всего обращений в консультационный центр было зарегистрировано 52.

Из них:

- 41 личное обращение; 3 письменных, 6 дистанционных (электронная почта); 2 телефонных обращения. Прием обратившихся осуществлялся по предварительно составленному графику с учетом даты обращения каждого.

Тематика индивидуальных консультаций была направлена на решение следующих проблем:

«Всестороннее развитие детей», находящихся на семейном обучении; «Речевое развитие и совершенствование детской речи»; «Развитие психических процессов»; «Проблема общего развития и педагогическая неграмотность родителей»; «Проблема нежелания ребенка заниматься с мамой», «Проблема коррекции поведения ребенка», «Подготовка детей к школе» и др.

За период 2019-2020 учебного года в соответствии с журналом обращений в КЦ получили методическую, диагностическую, консультационную помощь семьи с 52 обращениями (первичными, повторными).

Всего было проведено 33 занятия по постановке и автоматизации звуков. Организовано 4 методических консультаций старшего воспитателя об общем развитии ребенка и по подготовке к школе, 4 психолого-педагогических консультаций педагога-психолога, 11 диагностико-консультационной помощи.

Одной из форм деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, размещено расписание работы консультационного центра; перспективный план работы КЦ, консультаций для родителей (законных представителей).

1.2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2019-2020 учебном году в системе общего образования муниципального района осуществляли образовательную деятельность 12 общеобразовательных организаций (далее – ОО): 4 средних школы, 6 – основных (в т.ч 1 филиал), 1 – начальная (филиал), коррекционная школа-интернат- 1.

В системе общего образования продолжается процесс обновления содержания и введения инновационных механизмов управления.

В соответствии с требованиями действующего законодательства осуществляется планомерный переход на федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

В 2019-2020 году по ФГОС в школах района обучались дети с 1 по 9 класс включительно.)- 1374 человека (92%).

В 2019- 2020 учебном году второй иностранный язык введен во всех 5 классах основных и средних школах муниципального района.

Второй иностранный язык введен для 165 обучающихся. Немецкий второй язык изучали 164 обучающихся в 9 школах района, 1 ученик изучал английский второй язык (Ичаловская ООШ).

Во всех школах в учебный план введены предметы «Родной язык», «Родная литература». На выбор школ в разных классах родной язык и родная литература интегрируются в часы русского языка, литературы или ведутся отдельными предметами.

Все школы района работают в режиме 5-6-дневной учебной недели:

1-е классы – 5-дневная учебная неделя, 2-11 классы- 6 дневная учебная неделя. Образовательный процесс в ОУ организуется в соответствии с учебным планом, который

на разных уровнях обучения имеет свои особенности. Учебные планы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план сохраняет единство образовательного пространства и определяет стратегию развития системы каждой общеобразовательной организации, обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

Результативность обучения учащихся общеобразовательных учреждений

Основные показатели	2015 г.	2016 г.	2017 год	2018	2019	2020
Успеваемость	99%	99%	99,77 (3 чел. усл.)	99,6	94%	99,5
Число обучающихся на «5»	7%	8%	9,33%	8,7	8,8	9,9
Число обучающихся на «4» и «5»	41,7%	36%	37%	37%	36,2	33,6
Число обучающихся с одной «3»	5,4%	4,5	6,12%	5,1	5,8	5,5
Число обучающихся, оставленных на повторное обучение	0,08%	0,08%	0%	0,2 (3чел)	6 чел	1 чел

В общеобразовательных организациях в 2019 – 2020 учебном году успешно окончили обучение 99,5 %, из них качественно 45,0 %.

Сравнивая результаты по району 2019-2020 учебного года с результатами предыдущих учебных годов, можно говорить о достаточно стабильной «успеваемости» учащихся. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год только на «5» на 1,1%, уменьшился показатель окончивших с одной «3» и оставленных на повторное обучение. На второй год в организациях района оставлен 1 человек.

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно в следующий класс - 5 человек.

Все ОО имеют действующую лицензию (бессрочно) на ведение образовательной деятельности и аккредитацию.

В рамках проектов «Современная школа» в муниципальном районе проведены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков.

В МБОУ «Дивеевская СОШ» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оснащен новейшим компьютерным оборудованием, действует коворкинг-зона с шахматной гостиной, а также медиазона для фото и видеосъемки. Учащиеся Дивеевской СОШ и близлежащих школ изучают информатику, технологию, основы безопасности жизнедеятельности с использованием высокотехнологичного оборудования. На базе Центра проводятся районные методические объединения учителей-предметников.

В 2021 году планируется открытие 1 центра «Точка роста» на базе МБОУ «Сатисская СОШ».

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Механизмами реализации деятельности Центра являются: Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019г, приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №316-01-63-730 от 25.03.2019 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Нижегородской области, на базе которых в 2019 году будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», информационное письмо управления образования администрации Дивеевского муниципального района № 160 от 24.04.2019г, постановление о внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» №486 от 11.06.2019г, локальные акты и приказы школы.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 % и в единый день 24.09.2019 состоялось торжественное открытие Центра «Точка роста» как структурного подразделения.

В состав Центра входят два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности, выполняющего роль центра общественной жизни школы, который зонирован по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Центр осуществляет взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года для учащихся 5 школ района и двух детских садов были организованы занятия с использованием оборудования Центра.

На базе Центра «Точка роста» по договору о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ и приказа ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» №227 от 10.10.2019г с 10 октября 2019 года в течение месяца работал мобильный технопарк «Кванториум» для обучения 227 детей 13-17 лет программам инженерной, естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования и технологий. По окончании обучения каждому об-ся выданы свидетельства об обучении в Мобильном технопарке «Кванториум» Нижегородской области.

В рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с 10 января 2020г сотрудничаем с образовательной организацией Детский технопарк «Кванториум Саров». Ежеженедельно 32 ученика школы 2 раза в неделю доставляются транспортом школы на занятия в «Кванториум Саров». Так ученица 10 класса Кузнецова Евгения став участником состава команды «Кванториум Сарова», является победителем открытого межрегионального фестиваля информационных технологии IT-FEST, который проходил в г.Сочи 13-15 декабря 2019г.

19 декабря в кабинетах Центра были организованы открытые уроки для родителей, педагогов, обучающихся, где учащиеся вместе с наставниками продемонстрировали чему удалось научиться за 3 месяца в Центре «Точка роста»

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, истории, математики, физики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим

планированием. Ведутся учебные занятия по реализации общеобразовательных дополнительных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную гостиную. Так команда школы заняла 3 место в зональном этапе(полуфинале) командного первенства по шахматам среди городов, районов, учреждений Нижегородской области. Юные шахматисты приняли дистанционное участие во всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников.

В онлайн - олимпиаде «Я люблю математику» для 1-5 классов (Организатор ФГАУ «Фонд новых форм развития образования») приняли участие 8 педагогов, преподающие в центре «Точка роста» и 45 учеников.

На базе Центра с 10 сентября 2019г 63 ученика школы приняли участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов «Билет в будущее». Обучающиеся приняли участие в трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятиях, и получили индивидуальные рекомендаций по итогу. 5 декабря 2019г в Дивеевской средней школе учащиеся 9-11 классов приняли участие в практическом мероприятии. Представители клуба инновационного творчества и робототехники «Роботрек» г.Выкса организовали и провели мероприятие вовлеченного характера для развития компетенции «Мобильная робототехника». В рамках проекта ребятам презентовали профессию «Инженер-робототехник» и была дана возможность каждому участнику собрать мини-робота.

В течение года в Центре была организована трансляция открытых уроков в режиме онлайн в открытом доступе на портале «ПроеКТОриЯ» для всех желающих. Каждый ученик 8-11 класса мог принять участие в просмотре и обсуждению данных уроков. 13 открытых уроков просмотрено онлайн за учебный год, трансляция осуществлялась в личном кабинете образовательной организации на портале «ПроеКТОриЯ».

ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В районе развивается система профильного образования старшеклассников, позволяющая школьникам сельских школ получать качественное образование и поступать в ВУЗы региона и страны. В 2019/2020 учебном году профильным обучением было охвачено 41 учащихся 10-11 классов, что составляет 36 % от общего количества старшеклассников.

В МБОУ «Дивеевская СОШ» функционировали следующие классы профильного обучения:

- информационно - технологический профиль -19 человек;
- социально-экономический- 22 человека.

Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки заключается в открытии новых профилей в соответствии с ФГОС СОО для расширения возможностей ученического выбора.

Из 177 учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, 98,5 % выпускников продолжают обучение: в 10 классах – 41,5 % (73 чел.), в учреждениях среднего профессионального образования – 57,0 % (101 чел.). Работают 0,5 % выпускников, не трудоустроены 0,5%, служат в армии РФ 0,5%.

Из 75 выпускников 11 классов, получивших аттестат, продолжили обучение по программам высшего профессионального образования 51 человек – 68 %, по программам среднего профессионального образования – 17 человек (22,6%). Пошли на работу- 3 человека (4%), в армию РФ 1 человек (1,3%), не трудоустроены 3 человека (4%).

В 2019/2020 учебном году профориентационное направление деятельности реализовывалось в соответствии с планом работы по профориентации учащихся.

На всех уровнях общего образования профориентационная работа продолжена через внеурочную деятельность, дополнительное образование, социальное партнерство, реализацию проектов.

Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», создание детских технопарков «Кванториум»- все эти значимые мероприятия реализуются в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и направлены на раннюю профориентацию учащихся.

Информация о участии школ района в профориентационных мероприятиях

Наименование задачи / результата	Кол-во детей	Краткая информация
Приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Все учащиеся 8-11 классов 350 человек	Портал профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» один из крупных порталов, направленных на раннюю профориентацию. Цель уроков – создание для школьников стартовых возможностей в отечественной науке и экономике, формирование резерва новых кадров для обеспечения конкурентоспособности государства. Учащиеся просматривали открытые уроки в режиме онлайн и в записи; скачивать записи уроков и полезные материалы к ним; участвовать в голосованиях, флешмобах; оценивать качество уроков и давали обратную связь организаторам в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»; 13 открытых уроков просмотрено онлайн за учебный год, трансляция осуществлялась в личном кабинете образовательной организации на портале «ПроеКТОриЯ».
Получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	138 человек	Приняли участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Обучающиеся приняли участие в трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятиях, и получили индивидуальные рекомендаций по итогу. Все тесты и онлайн-курсы сделаны в легком игровом формате. 5 декабря в Дивеевской средней школе

		<p>учащиеся 9-11 классов приняли участие в практическом мероприятии. Представители клуба инновационного творчества и робототехники «Роботрек» г.Выкса организовали и провели мероприятие вовлеченного характера для развития компетенции «Мобильная робототехника».</p> <p>В рамках проекта ребятам презентовали профессию «Инженер-робототехник» и была дана возможность каждому участнику собрать мини-робота.(информация и фото в группе ВК от 6.12.19)</p>
Наименование профориентационных мероприятий, конкурсов в том числе экскурсии на предприятия, сотрудничество с образовательными организациями ВПО, СПО:		
1.Конкурс «Большая перемена»	8-11 классы	Конкурс направлен конкурс на обобщений знаний по разным предметам, ориентирующих на выбор профессии
2.Конкурс «Эрудит»	9,11 классы	Конкурс направлен на обобщений знаний по разным предметам, ориентирующих на выбор профессии
3.Проектные работы на экологическую тему.	8-11 классы	Позволяет расширить свои знания в сфере экологии и биологии.
4. Мониторинг школьников 8-9 кл. на предмет преобладающей деятельности.	8-9 классы	Выявление интересов учащихся
5.Беседа «Основы профессионального самоопределения и выбора профессии»	8-9 классы	Знакомство с рынком труда, требованиями к различным профессиям, варианты обучения в получении той или иной профессии
6. ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»	Учащиеся 9-11 классов	
7. ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»	Учащиеся 9-11 классов	
8. ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»	Учащиеся 9-11 классов	
9.ГБПОУ «Областной многопрофильный техникум»	Учащиеся 9-11 классов	
10.Экскурсия ООО «Дивеевское»		<p>Экскурсия на предприятие.</p> <p>16 октября ученики МБОУ «Ивановская СОШ», в целях ранней профессиональной ориентации, посетили предприятие ООО «Дивеевское», расположенное по адресу: Дивеевский район, с.Конново, ул.Молодежная.</p> <p>Начальник производства, Осипов И.А. подробно рассказал о технологии изготовления геркулеса, познакомил работой оборудования.</p>
11. Участие в IV Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	3 человека ГООУ «Дивеевская школа-интернат»	3 место

12.Мероприятие с приглашением представителей разных профессий	47 человек	
13.Мероприятие «Я - Учитель»	47 человек	
14.Мастер-класс по робототехнике	47 человек	Кванториум «Технопарк»
15.Встреча с представителем кванториума	60 человек	

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися Дивеевского района является приоритетным направлением деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году все обучающиеся начальной школы осваивали программы по ФГОС НОО.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах района обучение ведется по программе «Школа России».

Оценочными процедурами в начальной школе в 2019-2020 году были **комплексные работы по итогам учебного года**. Итоговые комплексные задания позволяют оценить достижения планируемых результатов по предметам школьной программы. Предлагаемые варианты итоговых заданий включают в себя две части, каждая направлена на оценку результатов по отдельным предметам. Это задания по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. В каждом варианте находятся задания разного уровня сложности. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения коронавируса, итоговые комплексные работы проводились в дистанционном формате.

Итоги выполнения комплексной работы за последние 5 лет- 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 :

год	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	высокий	средний	Удовл.	высокий	средний	Удовл.	высокий	средний	Удовл.	высокий	средний	Удовл.
2015-2016	68,0	32,0	-	47	41,0	12	77,0	27	3,0	69,0	25,0	6,0
2016-2017	45,2	50,46	4,27	39,82	55,73	4,45	75,55	17,27	7,18	67,72	24,6	7,64
2017-2018	37,2	50,5	12,3	34,8	53,0	8,6	43,8	44,1	11,5	47,0	40,7	12,2
2018-2019	42,2	34,0	23,0	15,0	63,0	22,0	34,0	43,0	23,0	20,0	46,0	34,0
2019-2020	35,8	45,2	19,0	49,5	36,1	14,4	34,7	53,1	12,2	33,0	42,9	24,1

Анализ итоговых работ показал увеличение показателя обучающихся 1 класса, показавших средний уровень и уменьшение численности детей, показавших низкий уровень на 4%. Среди учащихся 2 класса резко увеличилось количество детей, показавших высокий уровень на 34,5%, уменьшилось количество учеников, показавших средний уровень - на 26,9%. Среди учащихся 3 класса, уменьшилось количество детей, выполнивших работу «удовлетворительно» - на 10,8%. Среди выпускников начальной школы увеличилось

количество детей, показавших высокий уровень – 13,3, уменьшилось количество учащихся, выполнивших работу «удовлетворительно» - на 9.9%.

Анализ учебных достижений выпускников начальной школы является одной из составляющих системы оценки качества образования, которая позволяет осуществлять оценивание качества на всех уровнях обучения. Проведение анализа помогает комплексно организовать методическую и управленческую работу со всеми участниками образовательного процесса и сосредоточить усилия на формирование умений, которые по результатам анализа, недостаточно сформированы у выпускников начальной школы классов.

На время карантина с 6 апреля 2020 года во всех учреждениях образования учебный процесс был организован в дистанционном формате с помощью онлайн-платформ. Для организации внедрения дистанционного обучения был проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями. Информирование родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения осуществлялось через сайты образовательных организаций. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение с родителей (законных представителей). Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.

Информация по дистанционному обучению детей с использованием платформ

ОО	Якласс	Фоксфорд	Дневник.ру	Другое (Ватсап, вайбер, электронная почта, социальные сети)
Дивеевская СОШ	770	550	846	354
Б-Череватовская ООШ	0	11	28	38
Сатисская СОШ	168	49	236	237
Кременковская ООШ	14	21	52	17
Ичаловская ООШ	0	8	8	0
Ивановская СОШ	21	19	53	13
Елизарьевская ООШ	0	0	70	71
Конновская НОШ	0	0	20	20
Глуховская СОШ	0	11	55	0
Верякушская ООШ	0	0	40	41
Суворовская ООШ	0	0	56	0
ИТОГО	973(65%)	669 (44,%)	1464 (98%)	437 (29,2)

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся, который позволяет определить пробелы в процессе учебной деятельности. Оценка качества образования образовательных организаций базируется в основном на предметах – русский язык, литературное чтение (литература), математика, иностранный язык. Именно успешное прохождение ГИА -11 по предметам русский язык и математика является условием для получения аттестата.

По итогам 2019-2020 учебного года качество успеваемости по вышеуказанным предметам выглядит следующим образом:

<i>Русский язык</i>			<i>математика</i>			<i>литература</i>			<i>Иностранный язык</i>		
1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
49,3	54,3	65,7	58,0	43,0	63,5	80,0	64,4	82,0	69,5	57,4	80,0
56,4			55,0			75,4			69,0		

Из анализа результатов видно, что качество знаний значительно выше у обучающихся 10-11 классов. Учащиеся среднего уровня подтверждают свои знания при сдаче ЕГЭ. На протяжении нескольких лет средний балл выпускников нашего района выше среднеобластного показателя по большинству сдаваемых предметов, а также выше показателей РФ:

<i>Результаты ЕГЭ за три года по району</i>											
<i>Русский язык</i>			<i>математика</i>			<i>литература</i>			<i>Иностранный язык</i>		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
76,1	75,3	72,8	58,8	65,5	50,8	73,0	63,0	62,2	67,6	62,3	77,0
74,7			58,3			66,0			70,0		

В соответствии с планом работы управления образования на 2019-2020 учебный год и приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального района от 23.01.2019 № 18 был проведен мониторинг качества обученности по итогам I полугодия по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Анализ результатов в 9 классе

Проверочную работу по алгебре в 9 классах выполняли 129 обучающихся, что составляет 85% от общего количества девятиклассников. Работа состояла из 11 заданий.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по алгебре позволил установить следующее:

Справились с работой 116 учащихся, что составляет 90% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 13 девятиклассников: МБОУ «Дивеевская СОШ» (4), МБОУ «Глуховская СОШ» (1), МБОУ «Сатисская СОШ» (5), МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (2), филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (1).

На «4» и «5» правильно работу выполнили 59 учащихся (46%).

Среднерайонный показатель качества знаний составляет 63%. Ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в МБОУ «Глуховская СОШ» (на 43%), в МБОУ «Дивеевская СОШ» (9а класс на 39%), в филиале МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (на 13%).

В целом работу выполнили на:

«5» - 27 учащихся (21%)

«4» - 49 учащихся (38%)

«3» - 40 учащихся (31%)

2» - 13 учащихся (10%)

Проверочную работу по русскому языку в 9 классе выполняли 134 обучающихся, что составляет 88% от общего количества девятиклассников. Работа состояла из 20 заданий.

С работой справились 124 учащихся, что составляет 92,5% от общего количества детей, выполнявших работу. Неудовлетворительный результат получили 10 девятиклассников: МБОУ «Дивеевская СОШ» (2), МБОУ «Сатисская СОШ» (7), МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (1).

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 76 обучающихся (56,7%). Среднерайонный показатель качества знаний составил 62%. Ниже среднерайонного уровня показатель в МБОУ «Дивеевская СОШ» (9а –на 29%), МБОУ «Сатисская СОШ» (9а- на 22%, 9б- на 29%).

В целом работу выполнили на:

«5» - 10 учащихся (7,5%)

«4» - 66 учащихся (49%)

«3» - 48 учащихся (36%)

«2» - 10 учащихся (7,5%)

Анализ результатов в 11 классе

Проверочную работу в 11 классе выполняли 40 обучающихся, что составляет 87% от общего количества обучающихся. Справились с работой 40 обучающихся, что составляет 100%.

Среднерайонный показатель качества знаний составляет 78%. На «4» и «5» проверочную работу выполнили 33 учащихся (82,5%). Ниже среднерайонного уровня показатель у обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ» (на 15,5%). Проверочную работу по русскому языку в 11 классе выполняли 39 обучающихся, что составляет 85% от общего количества обучающихся. Все обучающиеся с работой справились. Среднерайонный показатель качества знаний составляет 89%. На «4» и «5» проверочную работу выполняли 34 учащихся (87%). Ниже среднерайонного уровня показатель у обучающихся «МБОУ «Сатисская СОШ» (на 49%). В целом итоги проверочной работы демонстрируют, что уровень подготовки 9 и 11 классов по математике и русскому языку в I полугодии соответствует требованиям к предметным результатам.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 75 выпускников 11 классов (100%). Государственную итоговую аттестацию форме ЕГЭ проходили 61 выпускник школ нашего района (14 отказались от сдачи ЕГЭ)- 81%:

- МБОУ «Дивеевская СОШ»- из 36 человек сдавали 28 (77,7%);

- МБОУ «Сатисская СОШ»- из 13 человек сдавали 12 (92,3%);

- МБОУ «Глуховская СОШ» - из 4 сдавали 3 (75%);

- МБОУ «Ивановская СОШ» - сдавал 1 человек (100%);

- ЧОУ Дивеевская православная СОШ – из 21 человека сдавали 17 человек (81%).

Среди выпускников района 10 человек (**13,3%**) получили Золотые медали «За особые успехи в учении», подтвердили свои результаты, успешно сдав ЕГЭ:

- МБОУ «Дивеевская СОШ»- 4 человека

- МБОУ «Сатисская СОШ»- 1 человек

- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ»- 5 человек

Лучшие результаты (от 90 до 100 баллов) получили 11 человек-16,1% (в прошлом году 9 человек-15,5%), которые являются выпускниками Дивеевской, Православной средних школ и выпускники ЦОДА, которые в связи с коронавирусом сдавали ЕГЭ на территории нашего района:

Результаты ЕГЭ - 2018 г., 2019 г., 2020(без ВПЛ)

предмет	СРЕДНИЙ БАЛЛ																		
	МБОУ ДИВЕЕВСКАЯ СОШ (вместе с др.)			МБОУ САТИССКАЯ СОШ (вместе с др.)			МБОУ ИВАНОВСКАЯ СОШ.			МБОУ ГЛУХОВСКАЯ СОШ			РАЙОН (вместе с ЧОУ)			ОБЛАСТЬ			РФ
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	
Рус.яз	77,5	79,24	77,3	70,8	67,39	69,7	70,7	86,0	85,0	73,0	81,6	54,6	76,1	75,3	72,8	72,47	73,0	75,29	71,6
история	61,8	65,8	59,3	57,0	-	58,0	42,0	43,0	-	-	47,0	-	59,5	61,0	64,2	55,41	58,5	60,13	56,4
ИКТ	68,0	66,0	63,7	-	-	55,0	-	-	70,0	-	-	-	68,0	66,0	61,5	63,29	64,9	64,33	61,2
биология	57,29	53,62	58,9	-	65	45,2	52	50	-	-	64,5	31,0	56,63	53,1	51,1	52,63	53,8	52,73	51,5
Математ проф.	60,3	66,2	55,6	59,0	60,5	39,6	38,5	-	50,0	-	74,0	-	58,87	65,5	50,8	51,95	57,5	56,12	53,9
Мат. базовая	4,4	4,4	-	4,2	4	-	4,0	4	-	4,0	5	-	4,3	4,3	-	4,22	4,2	-	-
физика	61,0	68,6	66,3	55,0	-	45,0	-	-	-	-	70,0	-	60,34	68,7	59,1	55,4	58,2	57,58	54,5
Англ.яз.	71,5	60,0	77,0	64,5	-	-	-	-	-	66,0	-	-	67,6	62,3	77,0	68,36	72,9	70,17	70,9
общест	61,76	55,8	63,6	56	55,2	52,6	65,6 7	59,5	-	51	63,5	54,0	61,17	57,6	61,4	59,6	57,1	59,62	56,1
химия	100	67,0	56,0	-	62,0	-	-	-	-	-	-	-	100	64,9	56,0	59,4	59,9	56,95	54,4
география	83,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83,0	-	-	62,70	58,3	63,43	59,9
Литерат.	-	66,0	80,0	73	61,0	-	-	-	-	-	-	-	73	63,0	62,2	65,10	70,4	71,45	65,0

Анализ ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2020 году свидетельствует о достаточно кропотливой работе всех участников образовательного процесса. Несмотря на сложный процесс обучения в период пандемии, когда выпускники в основном самостоятельно готовились к экзаменам, проведенная подготовительная работа: административный контроль, мониторинговые работы по всем предметам ЕГЭ, разъяснительная работа с обучающимися и родителями, позволили получить следующие результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ»

Русский язык		Математика профиль		История		химия		ИКТ		Биология		Обществознание		литература		физика	
66,45	68,4	62,0	50,2	5,0	68,8	63,5	-	-	56,0	47,1	51,7	60,2	65,1	-	56,3	-	58,0

Анализ данных сдачи экзаменов в 2020 году показал, что результаты экзаменов ниже результатов прошлого года, за исключением двух предметов – истории и обществознания. Одной из основных причин безусловно является отсутствие очного общения ученика и учителя на протяжении всей 4 четверти, а также сокращенный объем консультаций перед экзаменами. Вместе с тем, средний балл ЕГЭ по району по всем предметам достаточно высокий, что свидетельствует о правильности выбора предмета для прохождения ГИА.

Объективность и прозрачность проведения ЕГЭ оценивалась общественными и онлайн-наблюдателями. В ППЭ работали 3 общественных наблюдателя, аккредитованных в установленном порядке. Нарушений по процедуре проведения экзаменов не установлено.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ не проводилась. Всем 178 выпускникам были выданы аттестаты на основании промежуточной аттестации, в том числе 5 человек получили аттестаты с отличием (Дивеевская СОШ- 3, Сатисская СОШ-2).

Обязательным условием допуска к ГИА-9 стало собеседование по русскому языку. Все выпускники успешно прошли данное испытание.

В муниципальном районе созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

Обучение по адаптированной образовательной программе (АОП) позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;

- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации ФГОС ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- функционируют базовые образовательные организации по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ОВЗ (1 дошкольная образовательная организация-ДОУ №3 «Колокольчик», 3 общеобразовательных организации - ГОУ «Дивеевская школа-интернат», МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ»;

- создан банк нормативно-правовых документов;

- созданы практики инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидов;

- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы;

- разработан алгоритм реализации ФГОС ОВЗ;

- ведется работа по повышению информированности родителей о созданных в школах условиях психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.

За отчетный период в ОО района обучалось 76 детей с ОВЗ, из них -75 человек по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с интеллектуальными нарушениями в школе-интернате, 1 человек по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2. по ФГОС обучающихся с ОВЗ) в Дивеевской школе.

Детей-инвалидов, зарегистрированных на территории района - 61 человека (53 человека школьного возраста, 8 человек -дошкольники).

Из 53 детей, подлежащих обучению, в школьных образовательных организациях района обучались- **50 человек**:

- шкла-интернат-28 человек (*всего в интернате обучались 34 ребенка-инвалида, 6 человек из другого района*) ;

- Дивеевская СОШ- 12 человек;

- Сатисская СОШ- 3 человека;

- Кременковская ООШ- 2 человек;

- Глуховская СОШ- 2 человека (1 человек получил инвалидность в летний период 2020);

- Ивановская СОШ- 1 человек

- ЧОУ- 2 человека

Один ребенок-инвалид обучался в школе г.Саров.

Из 2 человек детей-инвалидов школьного возраста, не посещающих общеобразовательные организации, один человек получает образование в форме семейного образования, один человек на территории района не проживает.

Из 8 дошкольников-инвалидов посещали ДОУ – 2 человека.

На территории муниципального района действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК), утвержденная Постановлением администрации Дивеевского муниципального района.

Основной целью ТПМПК является организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания. В результате деятельности ТПМПК в 2019-2020 учебном году:

- проводилось обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих особенности в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении;

- осуществлялась координация и организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов в ОО.

В текущем учебном году был обследован 25 детей. Заседания ТПМПК ежегодно проводятся на базе МБОУ «Дивеевская СОШ».

Сравнительный анализ количественных показателей за три календарных года представлен в таблице:

учебный год	Количество обследованных (человек)		
	всего	дошкольного возраста	школьного возраста
2016-2017	18	9	9
2017-2018	37	25	12
2018-2019	23	5	18
2019-2020	25	3	22

На территории Дивеевского муниципального района функционирует ГКОУ

«Дивеевская школа-интернат». Распоряжением Правительства Нижегородской области от 31.12.2019 года № 1413-р Учреждение передано в государственную собственность Нижегородской области.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Дивеевская школа-интернат" переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Дивеевская школа-интернат" приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.12.2019 года № 316-01-63-30-54

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, с тяжелыми множественными нарушениями развития и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в школе было скомплектовано 9 классов (8 классов и 1 класс – комплект), в которых обучались 68 обучающихся. Было скомплектовано 5 воспитательских групп. На конец 2019-2020 учебного года в школе обучались 75 человек.

В образовательных организациях муниципального района трудятся 244 человека (без школы – интерната), из них – 220 педагогических работника (160 в школах, 54 в ДОО и 6 в учреждении дополнительного образования). Из них 150 учителя, 7 заместители руководителей, 5 логопеды, 6 психологи, социальные педагоги -1. Вместе с работниками школы – интерната педагогических и руководящих работников в районе- 273 человека

- педагогические работники-248
- учителя-164
- заместители руководителей-9
- логопеды-6
- психологи-8
- социальные педагоги-2

(Информация далее по тексту без данных ГОУ «Дивеевская школа-интернат»).

В сравнении с 2018-2019 учебным годом общее количество педагогических работников осталось на прежнем уровне.

Высшее образование имеют 87% учителей и 63% воспитателей.

В муниципальном районе созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогических работников. В течение трех лет переподготовку как руководители прошли 100% руководящих работников образовательных организаций. В 2019-2020 году курсовую подготовку прошел 1 руководитель дошкольного учреждения.

Действующую курсовую подготовку имеют 84 % педагогических работников общеобразовательных организаций (2018-2019 – 83,2 %).

В 2019-2020 учебном году в район прибыло 1 молодой специалист. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет увеличилась с 24 % до 26 % (44 человека).

В муниципальном районе сложилась определенная система работы с молодыми специалистами. Руководителями ОО осуществляется поддержка молодых специалистов в период адаптации в профессии, за каждым из них закреплены наставники.

В муниципальном районе сложился положительный опыт работы по привлечению специалистов в рамках государственных программ. В настоящее время сформирована заявка вакансий для участия в подпрограмме «Улучшение жилищных условий специалистов Государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области»» на 3 человека (русский язык - 2 человека, математика - 1 человек).

Для обеспечения соответствующей квалификации педагогических работников курсы повышения квалификации в 2019-2020 году прошли 125 педагогов (100 % от заявленной потребности): 107 человек – педагоги школ, 14 педагогов ДОО и 4 педагога из учреждения дополнительного образования. На эти цели в бюджете муниципального района предусмотрено 1099,600 тыс. рублей.

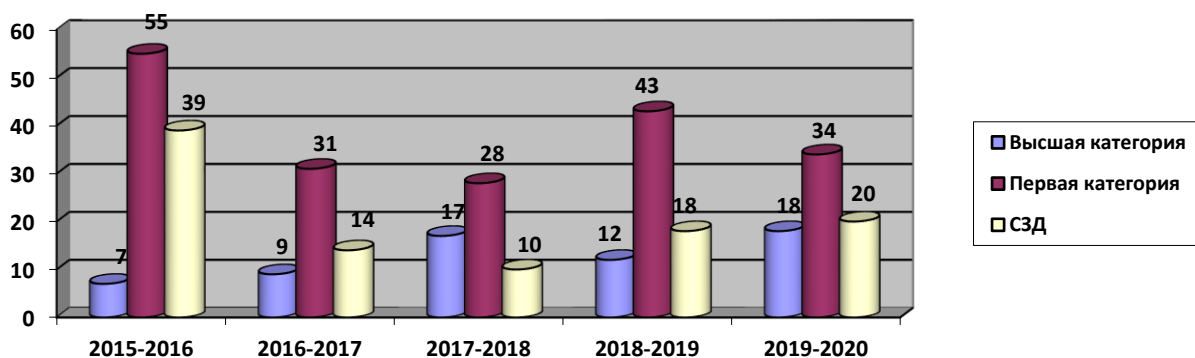
С целью повышения уровня профессионализма организовано участие педагогов в 16 районных методических объединениях.

В 2019-2020 учебном году в районном конкурсе «Учитель года» муниципальный район представляли 12 педагогов на заочном этапе из 8 школ, на очном этапе 6 учителей из 5 школ. По итогам конкурсных испытаний победителем стала Корчагина Ксения Михайловна, учитель физической культуры МБОУ «Дивеевская СОШ». Ею были представлены документы в оргкомитет регионального этапа.

В районном конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 9 воспитателей из 4 детских садов. Победителем стала Кузнецова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №2 «Солнышко».

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась на основании распорядительных актов и представлений руководителей образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году на аттестацию было подано 20 представлений и 52 заявления, из них 18 – на высшую квалификационную категорию, 34 – на первую:



Из 34 педагогических работников, подавших заявление на первую квалификационную категорию, отказались 2 человека. При прохождении аттестационных процедур, все педагогические работники (32) успешно выдержали аттестационные испытания и были аттестованы.

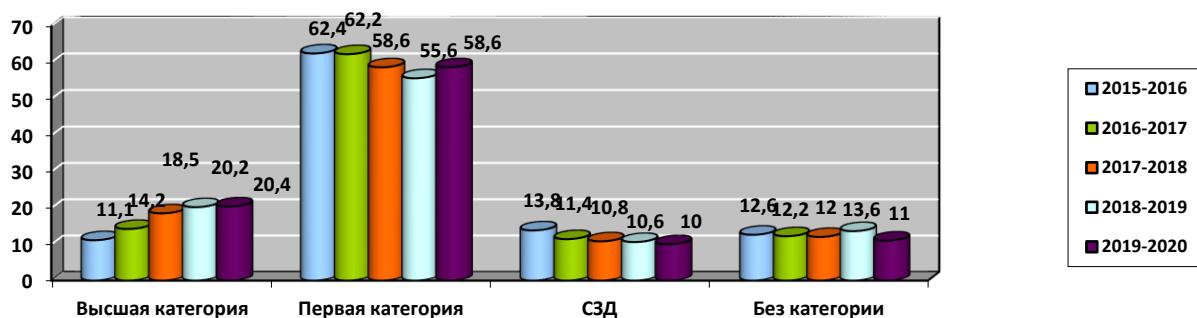
14 педагогических работников повысили квалификационную категорию:

4 педагогических работника, имеющих первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую квалификационную категорию;

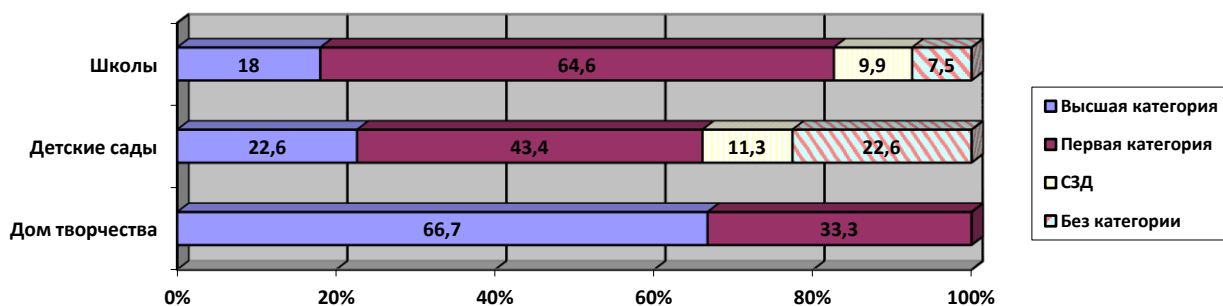
10 педагогических работников на первую квалификационную категорию аттестовались впервые.

На 01.07.2020 года аттестованы 196 педагогических работника, что составляет 89% от общего количества педагогических работников, из них: на высшую категорию – 45 человек (20,4%, процент рассчитан от общего количества педагогических работников), на первую категорию – 129 (58,6%), на СЗД – 22 (10%). Без категории 24 педагогических работника (11%). Процент аттестованных педагогических работников остается стабильным.

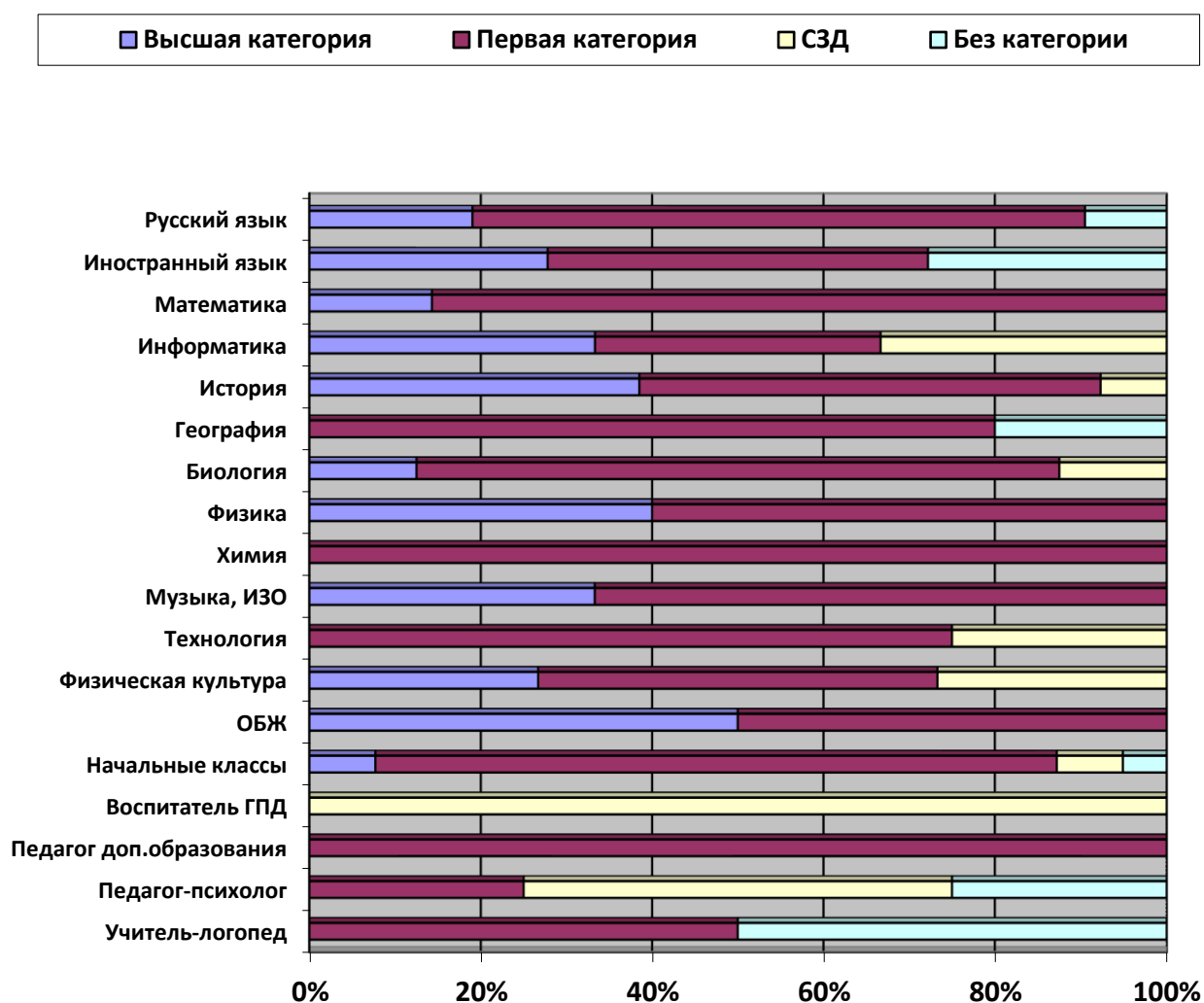
Динамика количества аттестованных педагогических работников ОО Дивеевского муниципального района
(в сравнении по годам, в %)



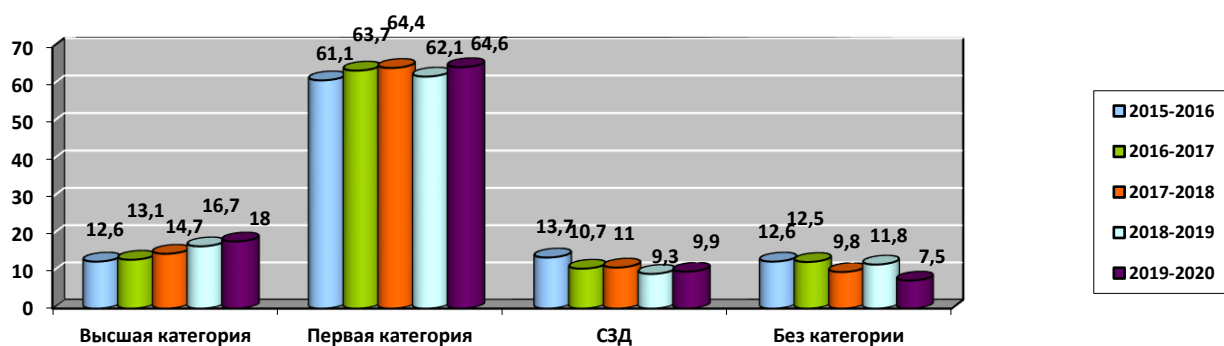
Рейтинг доли педагогических работников по ОО района в 2019-2020 учебном году
(% рассчитан от общего количества педагогических работников)



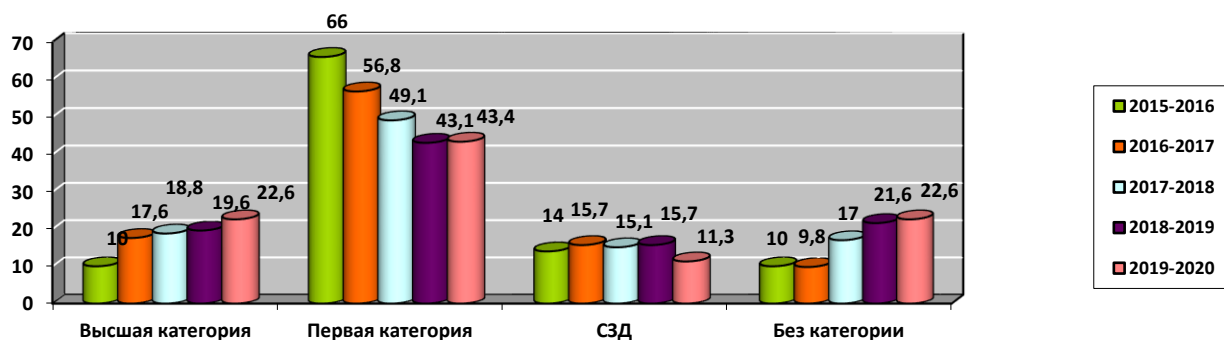
Доля педагогических работников школ района с квалификационными категориями в 2019-2020 учебном году
(в сравнении по предметным областям и должностям, в %)



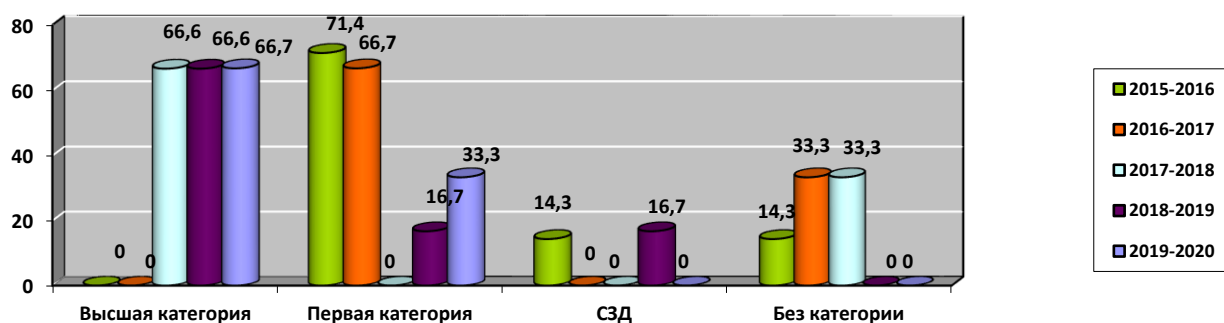
Динамика количества аттестованных педагогических работников в школах района
(в сравнении по годам, в %)



**Динамика количества аттестованных педагогических работников
в ДОО района
(в сравнении по годам, в %)**



**Динамика количества аттестованных педагогических работников
в учреждении дополнительного образования
(в сравнении по годам, в %)**



В 2019-2020 учебном году процент аттестованных на высшую квалификационную категорию остается стабильным, есть увеличение в МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБДОУ детский сад №1 «Светлячок».

В соответствии с частью 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального района от 03.10.2018 №187 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации, Положения о деятельности (регламент работы) аттестационной комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации» проводится аттестация кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности.

Заместители руководителей и кандидаты на должности заместителей руководителей проходят аттестацию в соответствии с положениями, утвержденных приказами образовательных организаций.

Итоги аттестации руководящих работников ОО в 2019-2020 учебном году

	Подтвердили СЗД	
	количество	%
Руководители	5	33,3
Заместители руководителей	3	42,8

Итоги аттестации руководящих работников ОО на 01.07.2020 года

	Всего	Подтвердили СЗД		Аттестованы как кандидаты на должность	
		количество	%	количество	%
Руководители	15	13	86,6	0	0
Заместители руководителей	7	7	100	0	0

Из 22 руководящих работников - 15 человек ведут педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД: 2 человека с высшей квалификационной категорией (13,3%), 11 – с первой квалификационной категорией (73,3%), 2 человека аттестованы на СЗД (13,3%).

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации. Так и в Дивеевском муниципальном районе формируется система поиска, развития и сопровождения одарённых детей.

Все участники образовательного процесса осознают, что результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и реализовать их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В рамках реализации целевой программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы» и с целью повышения эффективности педагогической работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году организованы и проведены олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты обучающихся во **всероссийской олимпиаде школьников**.

На основании приказа управления образования администрации Дивеевского муниципального района № 246 от 28.10.2019 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Дивеевском муниципальном районе в 2019-2020 году» был проведен муниципальный этап олимпиады школьников, в котором приняли участие 309 школьников, что составляет 57,3% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Из них 8 человек (2,6%) победителей и 27 призеров (8,7%). По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах уменьшилось на 83 чел./олимпиад соответственно и % охвата уменьшился на 14% (2018-2019 – 392 чел./71,7%).

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие все образовательные организации. Уменьшилось количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом в МБОУ «Дивеевская СОШ» (на 13 чел./олимпиад), МБОУ «Сатисская СОШ» (на 15 чел./олимпиад), увеличилось количество победителей и призеров в МБОУ «Ивановская СОШ» (на 2 чел./олимпиад), в МБОУ «Глуховская СОШ» на (1 чел./олимпиад).

Наибольшее количество участников муниципального этапа по математике – 26 человек (результативность – 1 призовое место), физическая культура- 24 чел., результативность – 4 победителя и 3 призера.

Наименьшее количество участников олимпиады по ИКТ (5 чел., призовых мест – нет).

На региональном этапе олимпиады участвовали 12 обучающихся в 5 олимпиадах. Косарева Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ» стала победителем регионального этапа по МХК (учитель Косарева И.А.).

В январе 2020 года на базе МБОУ «Дивеевская СОШ» проводился региональный этап ВОШ по физике им. Дж.Максвелла для обучающихся 7,8 классов, набравших на муниципальном этапе по физике необходимое количество баллов, установленное организатором олимпиады.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся МБОУ «Дивеевская СОШ» - Маркина Виктория, обучающаяся 8 класса и Кочетков Иван, обучающийся 7 класса.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную» и принимают участие в региональном этапе. В этом году Гречко Антоний, обучающийся 10 класса МБОУ «Дивеевская СОШ» занял призовое место (учитель Косарева И.А.).

Кроме всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «Дивеевская СОШ» принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 года № 390.

1. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» - Трифонов Степан, обучающийся 10 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер III степени по физике; Петровский Дмитрий, обучающийся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер III степени по физике (учитель Трифонов Д.Г.)

2. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - Шарков Алексей, обучающийся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер III степени по физике (учитель Трифонов Д.Г.).

3. Олимпиада школьников «Физтех» - Петровский Дмитрий, обучающийся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер II степени по физике, Шарков Алексей, обучающийся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер III степени по физике (учитель Трифонов Д.Г.).

С целью популяризации математики среди школьников и их знакомство с научной деятельностью СарФТИ в ноябре 2019 года проводился Второй межрайонный турнир по математике среди школьников на базе Первомайской СОШ. В данном турнире принимали участие обучающиеся 7-10 классов МБОУ «Дивеевская СОШ» в количестве 15 человек. По итогам турнира Дивеевский район занял I командное место среди 7 районов.

По итогам проведения олимпиад необходимо выстроить систему подготовки так, чтобы побуждать у школьников активный интерес к изучению предмета, расширенной подготовке к участию в олимпиаде, самообразованию, сочетая возможности урочной, внеурочной и индивидуальной форм деятельности, применяя дифференцированный подход при работе с одаренными детьми, выстраивая для каждого индивидуальную траекторию. Занятия должны проводиться системно в течение всего года, а не только перед олимпиадой.

Информация о проведении Олимпиады муниципального этапа в 2019-2020 году

№	Предмет	Кол-во участников	победители	призеры
1	Астрономия	2	-	-
2	Английский язык	25	1	5
3	Биология	24	0	2
4	География	18	0	1
5	История	17	0	2
6	Информатика	5	0	0
7	Литература	21	0	2
8	Математика	26	0	1
9	Немецкий язык	-	-	-
10	Обществознание	21	0	1
11	ОБЖ	22	1	3
12	Право	11	0	0
13	Русский язык	23	0	2
14	Технология	5	0	0
15	Физика	20	1	2
16	Физическая культура	24	4	3
17	Химия	19	0	0
18	Экология	11	0	0
19	Экономика	9	1	2
20	МХК	6	0	1

РЕЙТИНГ общеобразовательных организаций по участию в Олимпиадах

№	ОО	Кол-во олимпиад, в которых приняли участие уч-ся	Количество человек	Количество человек - олимпиад	Кол-во призовых мест	рейтинг
1	МБОУ «Дивеевская СОШ»	19	85	182	24 (28,2%)	II
2	МБОУ «Сатисская СОШ»	16	27	57	7 (25,9%)	III
3	МБОУ «Глуховская СОШ»	8	6	10	1 (16,6%)	IV
4	МБОУ «Кременковская ООШ»	2	3	3	0	
5	МБОУ «Б-Череватовская ООШ»	5	4	9	0	
6	МБОУ «Суворовская ООШ»	1	1	1	0	
7	МБОУ «Верякушская СОШ»	2	2	2	0	
8	Елизарьевская ООШ	1	1	1	0	

9	МБОУ «Ивановская СОШ»	11	8	26	3 (37,5%)	I
10	МБОУ «Ичаловская ООШ»	2	2	2	0	

В региональном этапе ВОШ приняли участие:

№	ФИО	Класс	Предмет	Школа	категория
1	Трифонов Степан	10	физика	Дивеевская СОШ	участник
2	Петровский Дмитрий	11	Физика	Дивеевская СОШ	участник
			математика		
3	Косарева Анна	11	МХК	Дивеевская СОШ	победитель
4	Вишняков Серафим	10	МХК	Дивеевская СОШ	участник
5	Остапец Глеб	10	МХК	Дивеевская СОШ	участник
6	Шарков Алексей	11	математика	Дивеевская СОШ	участник
7	Казаков Василий	9	История	Дивеевская СОШ	участник
8	Зуйкова Мария	10	Экономика	Дивеевская СОШ	участник
9	Рыжова Анастасия	11	Экономика	Сатисская СОШ	участник
10	Сергеева Софья	11	Экономика	Сатисская СОШ	участник
11	Гречко Антоний	10	Основы Православной культуры	Дивеевская СОШ	призер

Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного уровня. Вместе с тем, анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточной организации работы с одаренными школьниками администрациями общеобразовательных организаций, поскольку:

- участники олимпиад выполнили задания на низком уровне по информатике и ИКТ, математике, русскому языку, технологии, астрономии, химии;
- по 5 предметам не выявлено призеров и победителей;

По итогам проведения олимпиад необходимо выстроить систему подготовки так, чтобы побуждать у школьников активный интерес к изучению предмета, расширенной подготовке к участию в олимпиаде, самообразованию, сочетая возможности урочной, внеурочной и индивидуальной форм деятельности, применяя дифференцированный подход при работе с одаренными детьми, выстраивая для каждого индивидуальную траекторию. Занятия должны проводиться системно в течение всего года, а не только перед олимпиадой.

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей.

Одним из ведущих факторов повышения качества образования является создание материально-технических условий, отвечающих современным требованиям.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.03.2019 № 552-р утвержден перечень мероприятий развития паломническо-туристического кластера «Арзамас – Дивеево - Саров» (далее – кластер).

В целях реализации мероприятий кластера, Постановлением Правительства Нижегородской области от 17.12.2019 № 960 разработана Адресная инвестиционная программа (далее – АИП НО). Главной целью реализации АИП НО является создание материальной базы развития социальной и инженерной структуры для обеспечения качества жизни населения Нижегородской области.

В рамках АИП НО на 2020 – 2021 годы запланировано 2 объекта образования Дивеевского муниципального района:

- капитальный ремонт МБОУ «Дивеевская СОШ»;
- реконструкция Филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ.

Всего на объекты, включенные в АИП НО по объектам образования района , предлагается направить по всем источникам финансирования около 200 млн. рублей.

В настоящее время закончена подготовка проектной документации и получена экспертиза на объект МБОУ «Дивеевская СОШ», стоимость объекта -

ПСД на реконструкцию Филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ направлена на государственную экспертизу.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций: 11 объектов (территорий) общеобразовательных школ, 7 объектов (территорий) дошкольных образовательных учреждений, 1 объект дополнительного образования - Дом творчества.

На каждый объект после проведения обследования и категорирования комиссией составлен паспорт безопасности, который хранится в организации у правообладателя. Электронная копия паспорта направлена в отдел в г. Сарове УФСБ России по Нижегородской области.

По результатам процедуры согласования паспортов безопасности образовательным организациям присвоена 2,3,4 категория опасности. Объекты (территории) первой категории опасности в районе отсутствуют.

9 общеобразовательным школам, 5 детским садам, Дому творчества присвоена четвертая категория опасности. В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), отнесенных к четвертой категории опасности, все мероприятия выполнены

К 3 категории опасности относятся: МБОУ «Сатисская СОШ», МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок», МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад № 27 «Колосок».

Вторая категория опасности присвоена МБОУ «Дивеевская СОШ».

Физическая охрана в образовательных учреждениях организована во всех учреждениях штатными сотрудниками: сторожами и техническими работниками.

В вечернее и ночное время территория объектов освещена, пути эвакуации в зданиях оснащены светильниками аварийного освещения.

На всех объектах функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом сигналов тревоги на пульт ФГУП «Охрана» МВД (8 МОО), в дежурную часть МО МВД России «Дивеевский» (11 МОО).

8 (42%) ОУ - МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Ичаловская ООШ», МБДОУ детсад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» - оборудованы системой видеонаблюдения. Всего установлено 43 камеры: 35 наружного и 18 камер внутреннего наблюдения.

В ОУ организован пропускной режим с обязательной регистрацией в журнале посещающихся граждан. В МБОУ «Дивеевская СОШ» с целью усиления контрольно-пропускного режима установлен турникет.

Входы в здания оборудованы металлическими дверями. В дошкольные учреждения вход в здание возможен только по звонку.

В учреждениях функционирует стационарная и сотовая телефонная связь. Все технические средства охраны функционируют исправно. Исправность кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, огнетушителей, систем жизнеобеспечения и средств связи проверяется ежедневно. Заключены договоры на техническое обслуживание всех систем.

Организовано взаимодействие с МО МВД России «Дивеевский» (в том числе ОГИБДД), отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Дивеевскому району в соответствии с Планами взаимодействия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Пожарная безопасность муниципальных образовательных организаций обеспечивается системой пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системами внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения. Установлены системы противопожарного автоматического комплекса «Стрелец-Мониторинг» с выводом в пожарную часть. Со второго полугодия 2020 года произошла смена организации на техническое обслуживание объектовых станций ПАК «Стрелец - Мониторинг», договоры заключены с Нижегородским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Вместе с тем, в 2019 году по результатам контрольно-надзорных мероприятий отделением надзорной деятельности и профилактической работы Дивеевского района 7 дошкольным учреждениям выдано предписание о том, что имеющаяся система обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее - система АПС) не соответствует имеющимся государственным стандартам по показателям пожарной опасности, так как монтировалась в период 2005 – 2006 года, а в соответствии с инструкцией завода-изготовителя срок ее эксплуатации – 10 лет. В 2019-2020 г.г. выполнены работы по полной замене пожарной сигнализации в 5 дошкольных учреждениях: МБОУ детский сад № 1 «Светлячок», детский МБОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБОУ детский сад № 27 «Колосок» п.Сатис, МБОУ детский сад п.Кременки, МБОУ детский сад с.Ивановское.

Не выполнена работа по замене АПС в 2 ДОО: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево.

Концепцией организации перевозок групп детей автобусами, разработанной в соответствии с п.16 Плана мероприятий, направленных на снижение смертности населения от ДТП, утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации

Д.А.Медведевым 4 августа 2015 г. № 5063п-П9, деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма определена в качестве приоритетной.

Образовательные организации осуществляют перевозку обучающихся самостоятельно собственным транспортом, поэтому в ОО, которым принадлежат автобусы, создан механизм управления и контроля за всеми этапами организации и осуществления данного процесса.

В образовательных учреждениях назначены ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшие аттестацию на право заниматься соответствующей деятельностью.

В процессе учебно-воспитательной деятельности у МОО, возникает необходимость организованных перевозок групп детей к месту учебы и обратно, а также на различные мероприятия (экскурсии, соревнования, конкурсы и т.д.).

Подвоз учащихся в кол-ве 90 чел до общеобразовательных организаций и обратно организован в 6 – ти школах 8 единицами техники по 11 школьным маршрутам. Маршруты для подвоза детей утверждаются распоряжением администрации Дивеевского муниципального района.

Состояние дорожных условий на маршрутах школьных автобусов ежегодно обследуются межведомственной комиссией в августе месяце перед началом нового учебного года.

Во всех общеобразовательных учреждениях, где осуществляется подвоз обучающихся, разработаны и согласованы с ОГИБДД паспорта школьных маршрутов.

Все 8 общеобразовательных организаций (юридических лиц), имеющийся транспорт, прошли процедуру лицензирования, выполнили все требования нормативных правовых актов к перевозкам и получили лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Все междугородние перевозки детей, организуемые образовательными учреждениями, осуществляются по согласованию с Управлением образования администрации Дивеевского муниципального района.

Осуществляется своевременное техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.

В 2019 году школьный автопарк обновлен на 3 автобуса ГАЗ. В 2020 году новые автобусы в МОО не поступали.

В рамках мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в предэпидемический и эпидемический сезон 2019-2020 гг. было организовано проведение мониторинга заболеваемости в образовательных учреждениях района в период с 18 ноября 2019 по 10 апреля 2020 года. По данным еженедельного наблюдения отмечалось как понижение, так и повышение случаев заболеваемости гриппом и ОРВИ, максимальное повышение числа заболевших отмечено 19 февраля 2020 года в дошкольных образовательных организациях и составляет 115 человек (19%). Руководителям ОО рекомендовано продолжать выполнение обязательных санитарно-эпидемиологических требований в период подъема заболеваемости, проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики респираторных инфекций и правил поведения в случае заболевания.

Важную роль в общей структуре питания детей занимает их питание в школе. Организация рационального питания учащихся во время их пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья.

Управление образования администрации Дивеевского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году ежемесячно проводился мониторинг охвата и качества питания обучающихся муниципальных образовательных организациях.

Охват горячим питанием в муниципальных образовательных организациях держится на уровне 78 – 80,5% (по Нижегородской области – 86,6%).

В 2019 году горячим питанием в районе были обеспечены 1293 человек. Одноразовым питанием охвачены 1095 обучающихся, двухразовым питанием охвачены 198 обучающихся.

Основной причиной неувеличения охвата питанием является рост стоимости питания, который зависит от роста цен на продукты, отсутствие льгот в этой сфере.

В Дивеевском муниципальном районе школьное и дошкольное питание представлено путем организации питания образовательной организацией самостоятельно. В образовательные организации поступают продукты питания (сырье) от поставщиков. Самый крупный поставщик продуктов питания – ООО «Нижегородская логистическая компания».

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных организациях.

Средняя стоимость завтрака – 38, обед – 55 рублей.

Муниципальные меры поддержки на организацию питания обучающихся в 2019 - 2020 учебном году не предусмотрены.

Вопрос оснащения технологическим оборудованием пищеблоков муниципальных образовательных организаций является особо актуальным в свете принятия Федерального закона Российской Федерации № 47-ФЗ от 1 марта 2020г. об обеспечении обучающихся 1 – 4 классов бесплатным горячим питанием. С этой целью был организован мониторинг обеспеченности школьных столовых технологическим оборудованием, инвентарем и мебелью. Проведенный мониторинг показал, что оснащенность школьных пищеблоков не в полной мере соответствует современным требованиям санитарных норм и правил. Для улучшения ассортимента и качества блюд необходимо провести модернизацию школьных пищеблоков.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций 2018 - 2020 годы

Наименование	2018		2019		2020
	8	9	8	9	
Охват горячим питанием школьников, из общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях, всего (%)	5	80, (об л) 86,6)	2	82, (86, б)	78,5 (86,6
Охват горячим питанием школьников, из общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях, 1- 4 классы (%)	2	93, (об л-96)	1	93, (97)	88,1 (97,2
Охват горячим питанием школьников, из общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях, 5-11 классы (%)	1	70, (об л 79)	6	72, (78, 1)	71,5 (78,2

Информация о реализации целевой модели наставничества и персонифицированного финансирования.

Работа по реализации целевой модели наставничества и персонифицированного финансирования организована в соответствии с федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образования».

С 1 сентября 2019 года Государство расширяет возможности получения детьми от 5 до 18 лет бесплатного дополнительного образования. Вводится персонифицированное

финансирование – выдача детям сертификата, который является персональной гарантией государства получения ребенком дополнительного образования по его выбору.

В МБОУ ДО «Дом творчества» принято положение о реализации программы (системы) наставничества, разработана и утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в учреждении, сформирована рабочая группа по внедрению данной целевой модели.

В рамках работы по организации персонализированного финансирования дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

- Организована работа ГИС «Навигатор дополнительного образования детей» (заведены карточки программ, организована запись детей в учреждение);
- Организована агитационная работа по записи обучающихся в учреждение и об информировании родительской общественности об особенностях получения сертификатов дополнительного образования для детей, через социальные сети, официальный сайт учреждения, личные консультации для родителей.

1.2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Результативность участия района в конкурсах и мероприятиях разных уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального).

Воспитательная система Дивеевского муниципального района построена на 3-х уровнях: школьные, муниципальные и региональные мероприятия, сотрудничество с областными Центрами дополнительного образования детей и молодежи.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся образовательных организаций приняли участие **986 раз в 38 мероприятиях** муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Участие в районных конкурсах

Организовано и проведено 10 районных мероприятий: конкурс рисунков «Мы против терроризма», конкурс рисунков и фотографий «Мои любимые бабушки и дедушки», конкурс детского изобразительного творчества «Моя любимая мама», конкурс песен и стихов на английском языке «Музыкальное кафе», математическая игра «Умники и умницы», конкурс сочинений «Огненные годы войны», творческий конкурс «Открытка ко дню Победы», учебно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас», конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура», районный проект «Чтобы помнили...».

В районных мероприятиях приняло участие 348 человек, их них стали победителями 36 чел. (10,3%), призерами – 55 чел.(15,8%).

– 50%, МБОУ «Сатисская СОШ» - 48,4%, МБОУ «Дивеевская СОШ» - 43,3%, МБОУ «Ичаловская ООШ» и МБОУ «Ивановская СОШ» по 42%.

Самый низкий показатель участия в муниципальных этапах у МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ», МБОУ «Кременковская ООШ», МБОУ «Глуховская СОШ».

Наиболее интересными мероприятиями стали областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» с охватом 19,8% участников от общего количества участников на муниципальном этапе, «Мир книги» - 18,1%, «Пейзажи родного края» - 8,4%, «Страна БезОпасности» - 7,4%.

**Участие в областных этапах всероссийских
и международных мероприятий, региональных конкурсах**

По итогам проведения муниципальных этапов лучшие работы направляются на областной этап.

За 2019-2020 учебный год составлены заявки на областной этап от управления образования на 128 работ (62% от общего числа победителей и призеров муниципальных этапов). 38% работ не соответствовали критериям областных мероприятий.

Количество участников, победителей и призеров

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность, в %
Дивеевская СОШ	48		5	10,4
Сатисская СОШ	25			
Глуховская СОШ	3		1	33,3
Ивановская СОШ	7		2	28,5
Елизарьевская ООШ	16	1	1	12,5
Б-Череватовская ООШ	4		1	25
Кременковская ООШ	1			
Суворовская ООШ	2			
Верякушская ООШ	4			
Ичаловская ООШ	9		1	11,1
Дом творчества	9		1	11,1
ИТОГО	128	1	12	10,2

**Итог участия образовательных организаций в конкурсах различного уровня
за 2019-2020 учебный год**

ОО	Кол-во мероприятий, в которых приняло участие ОО, всего	из них		Кол-во мероприятий, в которых выявлены победители и призеры, всего	из них	
		районные (мун.этап)	областные (рег.этап)		на районном уровне	на областном уровне
Дивеевская	43	25	18	29	23	6
Ивановская	33	23	10	21	15	6
Сатисская	32	22	10	18	16	2
Елизарьевская	31	21	10	17	13	4
Ичаловская	30	22	8	15	14	1
Дом творчества	17	12	5	12	11	1
Глуховская	19	14	5	12	9	3
Б-Череватовская	23	16	7	10	7	3
Верякушская	17	13	4	7	7	
Кременковская	13	11	2	5	4	1
Суворовская	11	9	2	3	3	

Педагогические работники, подготовившие 3 и более победителей и призеров:

	Педагогические работники	Кол-во призовых мест		
		всего	на мун.уровне	на обл.уровне
1	Хохрякова В.И.	19	18	1
2	Буланкина Ю.А.	15	14	1
3	Молякова Н.В.	14	13	1
4	Исакова Е.Н.	12	11	1
5	Ленькова Е.А.	10	10	
6	Соловьева Л.В.	10	8	2
7	Калентьева Е.Е.	9	9	
8	Удодова Г.Ф.	9	9	
9	Несмелова О.М.	9	8	1
10	Агафонова Е.Ю.	8	8	
11	Бекмешова М.Г.	7	7	
12	Гайнова А.В.	7	7	
13	Козлова Н.Н.	6	5	1
14	Косарева И.А.	6	5	1
15	Полякова Ю.С.	5	3	2
16	Сарина Н.А.	5	3	2
17	Борискина В.И.	5	4	1
18	Масленникова Е.А.	5	4	1
19	Сафронова Г.Б.	5	4	1
20	Быкова Е.В.	5	5	
21	Тимохина В.А.	4	1	3
22	Широкова Ю.В.	4	3	1
23	Туряева Т.В.	4	3	1
24	Шешенина Ю.А.	4	3	1
25	Лупова В.М.	4	4	
26	Баранова Е.М.	4	4	
27	Карпушова Т.И.	4	4	
28	Чуланова Е.В.	4	4	
29	Смыслова Е.А.	4	4	
30	Сухорукова О.В.	4	4	
31	Грачева Е.А.	3	2	1
32	Крохина И.А.	3	2	1
33	Шимарова А.И.	3	2	1
34	Мальнина Н.А.	3	2	1
35	Чернышова Ж.Н.	3	2	1
36	Косухина А.А.	3	3	
37	Кудрявова А.М.	3	3	
38	Кузнецова О.А.	3	3	
39	Балакина Т.Н.	3	3	
40	Офицерова С.В.	3	3	
41	Голубкова Ю.Н.	3	3	
42	Казанцева Л.И.	3	3	
43	Сустаева И.Б.	3	3	
44	Феоктистова Н.Н.	3	3	
45	Архипкина Т.Н.	3	3	

1.3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Деятельность Управления образования администрации Дивеевского муниципального района (далее – управление образования) в 2019-2020 учебном году направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории муниципального района, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Дивеевского муниципального района, развитие возможностей для реализации дополнительного образования детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Участие в реализации федеральных и региональных программ и проектов в сфере образования.
2. Обеспечение доступности, повышение качества услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целенаправленное внедрение и достижение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Развитие системы профильного обучения.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
6. Обеспечение системы образования муниципального района квалифицированными педагогическими кадрами.
7. Поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования муниципального района.
8. Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка. Совершенствование технологий и содержания дополнительного образования детей.
9. Развитие системы оздоровления, занятости и отдыха детей.
10. Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Обеспечение максимально благоприятных условий для сопровождения одаренных детей.
13. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.