



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

07.08.2018

№ 1771

г. Нижний Новгород

**Об утверждении Концепции развития
школьных информационно-библиотечных
центров Нижегородской области**

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 "Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров" **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров Нижегородской области (далее - Концепция).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Нижегородский институт развития образования" (Бармину Н.Ю.) разработать проект плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации Концепции и представить его в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области в срок до 10 августа 2018 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Е.Л.Родионову.

Министр



С.В. Злобин

УТВЕРЖДЕНА

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области

от 07.08.2018 № 1741

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ
ЦЕНТРОВ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Настоящая Концепция определяет цели, задачи, основные направления развития школьных библиотек, преобразования библиотек организаций, реализующих программы общего образования в Нижегородской области, в информационно-библиотечные центры (ИБЦ).

Концепция направлена на совершенствование условий образовательного процесса, формирование современной информационно-образовательной среды в системе общего образования Нижегородской области.

Деятельность в рамках данной Концепции решает задачи организации современного образовательного процесса, который строится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и характеризуется поэтапной реализацией федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях образования.

Концепция разработана в соответствии с Концепцией развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715 (далее Концепция) и связанной с возрастанием роли информационных технологий во всех сферах жизнедеятельности.

Одним из условий качественной реализации образовательных стандартов является создание в образовательной организации информационно-образовательной среды как системы инструментальных средств и ресурсов, направленных на образовательную деятельность со всеми категориями обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время, и на взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Школьные библиотеки, обеспечивающие учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса, равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации для всех

участников образовательных отношений (обучающимся и родительской общественности, педагогическим работникам и администрации), становятся центрами преобразования среды школы и постепенно трансформируются в информационно-библиотечные центры как центры информационно-методического обеспечения, внеурочной деятельности на основе цифровых технологий и центра профессионального общения и взаимодействия.

Концепция определяет организационные возможности, направленные на решение задач по созданию новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

Современная роль школьных библиотек в образовательном процессе

Современное образование во многом основано на использовании цифровых и коммуникационных технологий, на задействовании огромного количества информационного контента, на применении сетевых взаимодействий при организации процесса обучения и воспитания, профессионального общения педагогов, администрации и родительской общественности.

Центром создания условий, отвечающих данным требованиям, становятся школьные библиотеки. Они уже обладают достаточной информационной базой, наличием опытных кадров, технической оснащённостью, каналами связи с интернет-ресурсами.

- В Концепции современная школьная библиотека позиционируется как:
- информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и управляемым цифровым коллекциям;
 - социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества, ключевой элемент инфраструктуры чтения и формирования читательских навыков, социальный институт, обеспечивающий важные функции общего образования – информационно-методическую, образовательную, культурно-просветительскую, профориентационную, воспитательную и досуговую.

Школьные библиотеки становятся центром социальной активности микрорайонов, значимым фактором, влияющим на развитие личностного потенциала участников образовательных отношений.

Нижегородская область идет по пути преобразования школьных библиотек в информационно-библиотечные центры образовательных организаций с необходимым техническим и информационным обеспечением их деятельности, дифференциацией библиотечного пространства для реализации различных видов деятельности всех участников образовательных отношений.

В то же время в ряде образовательных организаций материально-технические и кадровые ресурсы школьных библиотек оказываются недостаточными для качественной реализации государственных образовательных стандартов. Выходом из создавшейся ситуации может быть обмен опытом между школьными библиотекарями области, а также взаимодействие с другими организациями, обладающими соответствующими ресурсами. К таким организациям относятся, прежде всего, библиотеки муниципальных, окружных и региональных центров. Они способны стать базовыми площадками сетевого взаимодействия школьных библиотек, обеспечивающими возможность совместного использования образовательных ресурсов.

Проблемы развития школьных библиотек

Переход современной экономики к цифровому укладу предполагает и инфраструктурные изменения современной системы образования. Проблемы, связанные с этим переходом, касаются и школьных библиотек Нижегородской области.

Материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение школьных библиотек области зачастую не соответствует требованиям к условиям обеспечения современного образовательного процесса. Наблюдается нехватка точек доступа к сети Интернет, недостаточная мощность и устойчивость сети, нехватка площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники. Недостаточна централизованная поддержка процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам.

Существенным фактором развития школьных библиотек области является нормативно-правовая база. Создание в образовательной организации информационно-библиотечного центра, перевод школьных библиотекарей в разряд педагогов-библиотекарей требуют приведения в

соответствие с современным законодательством школьной документации.

Кадровый ресурс школьных библиотек Нижегородской области является недостаточным для выполнения требований, заложенных в Концепции. Особенно это касается сельских малокомплектных школ, где библиотекарем иногда работает учитель-предметник по совместительству. Система методического сопровождения школьных библиотекарей на региональном и муниципальном уровне требует дальнейшего совершенствования.

Проблемой реализации Концепции в образовательных организациях области может стать и нехватка штатных единиц для обеспечения деятельности информационно-библиотечного центра, реализующего разнообразные функции в образовательном процессе.

Механизмом решения вышеуказанных проблем и создания условий для преобразования школьных библиотек в информационно-библиотечные центры может стать данная Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров Нижегородской области.

Данная Концепция основана на следующих основных положениях, которые направлены на совершенствование условий для преобразования школьных библиотек в информационно-библиотечные центры образовательных организаций:

- совершенствование системы методического и информационного сопровождения деятельности школьных библиотек;
- оптимизация использования информационных образовательных ресурсов участниками образовательных отношений;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности школьных информационно-библиотечных центров;
- организация взаимодействия школьных библиотек области с библиотечной системой муниципальных, окружных и региональных центров.

Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является наличие в Нижегородской области условий преобразования школьных библиотек в информационно-библиотечные центры образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Задачи Концепции:

1. Оптимизация системы повышения квалификации специалистов школьных библиотек, включая разработку новых программ повышения

квалификации специалистов, создание системы дистанционного обучения педагогов-библиотекарей;

2. Организация системы методического сопровождения школьных библиотекарей через централизацию методической работы на региональном и муниципальном уровнях;

3. Организация деятельности по вовлечению школьных педагогов-библиотекарей в соответствующие социальные сети (Ассоциация школьных библиотекарей русского мира, Информационный центр "Библиотека им. К.Д.Ушинского" Российской академии образования и др.);

4. Организация работ по совершенствованию нормативно-правового и материально-технического обеспечения школьных библиотек;

5. Оптимизация информационно-ресурсного и материально-технического обеспечения школьных библиотек области, в том числе при взаимодействии с библиотечной системой Министерства культуры Российской Федерации.

Основные направления реализации Концепции

Для развития системы кадрового обеспечения школьных информационно-библиотечных центров на базе ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (далее – НИРО) необходимо:

- создание инфраструктуры переподготовки и повышения квалификации работников школьных библиотек;
- приведение дополнительных профессиональных программ и программ повышения квалификации в соответствие с требованиями Концепции, включая программы дистанционного обучения;
- организация работы по привлечению образовательных организаций к участию в конкурсах школьных библиотек на региональном и федеральном уровне.

Организация методического сопровождения работы школьных ИБЦ возможна через создание регионального информационно-методического центра при НИРО. К функциям которого относятся:

- оценка практики деятельности школьных библиотек и отдельных сотрудников;
- обобщение и распространение лучшего опыта деятельности ИБЦ образовательных организаций;
- помощь в разработке и оценке программ деятельности ИБЦ;
- организация взаимодействия с государственными и общественными

институтами.

Обеспечение деятельности по вовлечению педагогов-библиотекарей в работу социальных сетей связывается с поддержанием работы и информационным обеспечением существующих в рамках структуры НИРО сетей, ознакомлением педагогов-библиотекарей области с имеющимися возможностями участия в сетевых сообществах школьных библиотекарей.

Оптимизация нормативно-правовой базы организации и деятельности ИБЦ образовательных организаций связывается с:

- разработкой методических рекомендаций по развитию школьных информационно-библиотечных центров;
- разработкой примерного положения о Школьном ИБЦ, рекомендаций по изменениям в Основной образовательной программе образовательной организации, создающей ИБЦ, примерных должностных инструкций сотрудников ИБЦ, других необходимых документов.

Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности ИБЦ может включать:

- разработку моделей технического оснащения ИБЦ образовательных организаций с различной численностью обучающихся;
- создание целевых разноформатных высококачественных фондов, способствующих реализации образовательных программ;
- разработку рекомендаций по созданию пространственно-обособленных зон различных типов – для получения информационных ресурсов во временное пользование, для самостоятельной работы с информационными ресурсами, для коллективной и индивидуальной работы с воспитанниками, презентационной зоны, зоны для досуговой деятельности;
- разработку рекомендаций по созданию условий для свободного доступа к ресурсам учебного назначения с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав, защиты психического здоровья обучающихся.

Результаты реализации Концепции

Реализация изложенного механизма развития ИБЦ образовательных организаций даст возможность школьным библиотекам обеспечить современные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организовать

продуктивное сотрудничество между участниками образовательных отношений, между образовательными организациями, а также с представителями иных организаций.

Представленная Концепция будет способствовать обеспечению необходимых условий и инфраструктуры в образовательных организациях для систематического обновления образовательного процесса и комплексной поддержки образовательной деятельности в Нижегородской области.
