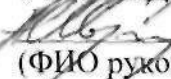


УТВЕРЖДАЮ

 С.А. Коршунов  
(ФИО руководителя органа,  
осуществляющего управление в сфере  
образования муниципального  
района/городского округа)  
"14" октября 2011 года.

## КАРТА САМООЦЕНКИ

**состояния работы муниципального органа управления образования в рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО)**

(Информация предоставляется в соответствии с данными статистической отчетности на начало 2011-2012 учебного года.)

1. Муниципальный район/городской округ - Дивеевский
2. Количество общеобразовательных школ, имеющих в своей структуре начальную ступень обучения, - 11
3. Количество 1-х классов (не входящих в классы-комплекты) в ОУ муниципалитета/городского округа - 5
4. Количество первоклассников в них - 106
5. Количество 1-х классов, объединенных в класс-комплект с другим классом начальной школы (например, 1 и 2 кл., 1 и 3 кл., 1 и 4 кл.) -8
6. Количество 1-х классов, объединенных в класс-комплект с двумя другими классами начальной школы (например, 1, 2 и 3 кл.) -1
7. Количество 1-х классов, объединенных в единственный класс-комплект с тремя другими классами начальной школы (например, 1, 2, 3 и 4 кл.) - 0
8. Количество первоклассников обучающихся в классах-комплектах -49
9. Количество учебных классов для начальной школы -54 ,  
из них для 1-х классов -14

10. Количество оборудованных учебных классов для начальной школы в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников (письмо министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11) - 54 ,  
из них оборудованы для 1-х классов: 14
- 1) Минимальный уровень оборудования кабинета - 0 ,
  - 2) Уровень оборудования необходимый для введения ФГОС - 14 ,
  - 3) Максимальный (желательный) уровень оборудования кабинета - 0 ,
11. Количество начальных классов занимающихся в первую смену - 54 ,  
из них 1-х классов-14
12. Количество начальных классов занимающихся во вторую смену - 0,  
из них 1-х классов -0
13. Количество первых классов - 14
14. Количество первых классов, перешедших на ФГОС НОО - 14
15. Общее количество учителей начальных классов - 36 ,  
из них учителей 1-х классов - 14
16. Количество учителей 1-х классов, перешедших на обучение по ФГОС НОО - 14
17. Количество учителей 1-х классов, прошедших курсовую подготовку по ФГОС - 13 ,  
проходящих курсовую подготовку в 2011-2012 учебном году - 1 (октябрь 2011 г.) .

Критерий	Показатели	Оценка показателя <sup>1</sup>		Подтверждение
		%	баллы	
<b>Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС</b>	Доля муниципальных ОУ, в которых принято решение органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС.	100	1	Приказы, протоколы педсоветов образовательных учреждений
	Создание муниципального координационного совета по переходу на ФГОС.	Да	1	Приказ о создании координационного совета и утверждении Положения о рабочей группе: приказ РОО № 80 от 07.04.2010 г.
	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы рабочие группы по введению ФГОС.	100	1	Приказы образовательных учреждений
	В муниципальном органе управления сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.	Да	1	
	Доля ОУ, в которых сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	100	1	
	Доля ОУ, в которых внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	100	1	Внесены изменения в Уставы учреждений
	Доля ОУ, в которых разработаны и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	18		
	Доля ОУ, в которых внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной	64		

<sup>1</sup> Примечание: 1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден.

	аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.			
	Доля ОУ, в которых изданы приказы по общеобразовательному учреждению:			
	• О переходе ОУ на обучение по ФГОС;	100	1	
	• О разработке основной образовательной программы на 201_ -201_ уч. год;	100	1	
	• Об утверждении основной образовательной программы на 201_ -201_ уч. год <sup>2</sup> ;	100	1	
	• Об утверждении учебного плана;	100	1	
	• Об утверждении программы внеурочной деятельности;	100	1	
	• Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	100	1	
	• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС;	100	1	
	• О внесении изменений в должностные инструкции учителя начальных классов, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС, психолога, педагога дополнительного образования	100	1	
<b>Разработка ООП образовательного учреждения</b>	Доля ОУ, в которых в структуру ООП включены	100	1	
	– пояснительная записка;			
	– планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования;	100	1	
	– учебный план начального общего образования (1-4 классы);	100	1	
	– программа формирования универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся на	100	1	

<sup>2</sup> В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

	ступени начального общего образования;			
	– программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана:	100	1	
	• русский язык	100	1	
	• литературное чтение	100	1	
	• иностранный язык	0	0	
	• математика	100	1	
	• окружающий мир	100	1	
	• основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	
	• музыка	100	1	
	• изобразительное искусство	100	1	
	• технология	100	1	
	• физическая культура	100	1	
	– программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;	64		
	– программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;	91		
	– программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;	91		
	– программа коррекционной работы <sup>3</sup> ;	37		
	– система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	82		
	Доля ОУ, в которых основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения утверждена на заседании педагогического совета.	100	1	
<b>Соответствие должностных инструкций работников</b>	Доля ОУ, в которых должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника	100	1	

<sup>3</sup> Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья.

<b>ОУ нормативным требованиям</b>	должностей руководителей, специалистов и служащих <sup>4</sup> .			
<b>Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС</b>	Доля ОУ, в которых сформированы заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	100	1	Муниципальный заказ
	Доля ОУ, в которых ученики полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС.	100	1	
<b>Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности</b>	Доля ОУ, в которых определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности обучающихся.	64		
	Доля ОУ, в которых определена оптимальной модель организации внеурочной деятельности обучающихся.	50		
<b>Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС</b>	В муниципальном органе управления образования разработан плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.	100	1	Раздел плана в части сопровождения введения ФГОС: приказ № 162 от 29.08.11 г.
	В муниципальном органе управления образования организована консультационная методическая поддержка учителей начальных классов по вопросам реализации ООП.	Да	1	
<b>Повышение квалификации учителей начальных классов</b>	В муниципалитете составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС).	Да	1	Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации № 278 от 28.12.2010 г.
<b>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</b>	В муниципалитете определен объем расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Да	1	
	В муниципалитете предусмотрено необходимое финансирование условий реализации ООП в	Да	1	

<sup>4</sup> Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

	соответствии с ФГОС.			
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС</b>	Доля ОУ которые оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да	1	
	Доля ОУ, в которых школьные библиотеки оснащены печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.	100	1	
	Доля ОУ, в которых имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	100	1	
	Доля ОУ, в которых обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	100	1	
<b>Организационное обеспечение введения ФГОС</b>	Муниципальным органом управления образования разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начальной ступени общего образования и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	Да	1	
	Доля ОУ, в которых проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	100	1	
	Муниципальным органом управления образования разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС. Проведение анкетирования.	Да	1	
<b>Информационное</b>	Муниципальным органом управления	Да	1	

обеспечение введения ФГОС	образования осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС.			
	Доля ОУ которые используют информационные ресурсы (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	100	1	
	Доля ОУ которые изучают мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	100	1	
	Доля ОУ у которых в Публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС.	50		
	<b>Итого:</b>		46	

### Информация о закупке учебников для 1 классов на начало 2011-2012 учебного года

Предмет	Количество учащихся	Всего приобретено учебников (сумма столбцов 5 и 7)	Год издания	Количество учебников, приобретенных за счет субвенции	% от общего количества приобретенных учебников	Количество учебников, приобретенных за счет родительских средств	% от общего количества приобретенных учебников
1	2	3	4	5	6	7	8
Азбука	155	176	2011	176	113	-	-
Русский язык	155	176	2011	176	113	-	-
Литературное чтение	155	176	2011	176	113	-	-
Математика	155	176	2011	176	113	-	-



<b>Окружающий мир</b>	<b>155</b>	<b>176</b>	<b>2011</b>	<b>176</b>	<b>113</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Музыка</b>	<b>155</b>	<b>171</b>	<b>2011</b>	<b>171</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИЗО</b>	<b>155</b>	<b>174</b>	<b>2011</b>	<b>174</b>	<b>112</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>155</b>	<b>157</b>	<b>2011</b>	<b>157</b>	<b>101</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Технология</b>	<b>155</b>	<b>173</b>	<b>2011</b>	<b>173</b>	<b>111</b>	<b>-</b>	<b>-</b>