

УТВЕРЖДАЮ

С.А. Коршунов



заведующий отделом образования администрации Дивеевского района

" 11 " октября 2012 года.



КАРТА САМООЦЕНКИ

стояния работы отдела образования администрации Дивеевского района в рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО)

Таблица 1. Общие сведения.

	Количество общеобразовательных школ, имеющих в своей структуре начальную ступень обучения	Количество 1-х классов, не входящих в класс-комплекты (на 01.09.2012)	Количество первоклассников в 1-х классах, невоходящих в класс-комплекты (на 01.09.2012)	Количество 1-х классов, объединенных в класс-комплект (на 01.09.2012)			Количество первоклассников обучающихся в класс-комплектах (на 01.09.2012)	Количество 1-х классов, ВСЕГО (на 01.09.2012), сумма столбцов 3,5,6,7	Количество первоклассников, ВСЕГО (на 01.09.2012), сумма столбцов 4 и 8	Количество 2-х классов (не входящих в класс-комплекты), ВСЕГО (на 01.09.2012)	Количество второклассников во 2-х классах, невоходящих в класс-комплекты (на 01.09.2012)	Количество 2-х классов, объединенных в класс-комплект (на 01.09.2012)			Количество второклассников обучающихся в классах-комплектах (на 01.09.2012)	Количество 2-х классов, ВСЕГО (на 01.09.2012), сумма столбцов 11,13,14,15	Количество второклассников, ВСЕГО (на 01.09.2012), сумма столбцов 12 и 16	Количество 1-х классов занимающихся в первую смену	Количество 1-х классов занимающихся во вторую смену	Количество 2-х классов занимающихся в первую смену	Количество 2-х классов занимающихся во вторую смену
2	3	4	5 с другим классом начальной школы (например, 1 и 2 кл., 1 и 3 кл., 1 и 4 кл.)	6 с двумя другими классами начальной школы (например, 1, 2 и 3 кл.)	7 с тремя другими классами начальной школы (например, 1, 2, 3 и 4 кл.)	8	9	10	11	12	13 с другим классом начальной школы (например, 1 и 2 кл., 2 и 3 кл., 2 и 4 кл.)	14 с двумя другими классами начальной школы (например, 1, 2 и 3 кл.)	15 с тремя другими классами начальной школы (например, 1, 2, 3 и 4 кл.)	16	17	18	19	20	21	22	
11	6	105	8	1	-	42	15	147	5	104	8	1	-	47	14	151	15	-	14	-	

Таблица 2. Оборудование учебных кабинетов в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников
(письмо министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11)

Муниципальный район / городской округ	Количество учебных кабинетов для начальной школы			Количество оборудованных учебных кабинетов для начальной школы			Количество необорудованных * учебных кабинетов		Уровень оборудования в кабинетах для начальной школы ВСЕГО			Уровень оборудования в кабинетах для 1-х классов			Уровень оборудования в кабинетах для 2-х классов		
	ВСЕГО	из них для 1-х классов	из них для 2-х классов	ВСЕГО	из них для 1-х классов	из них для 2-х классов	для 1-х классов	для 2-х классов	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Дивеевский	38	15	14	29	15	14	0	0	0	29	0	0	15	0	0	14	0

Таблица 3. Переход на обучение по ФГОС НОО.

Муниципальный район / городской округ	Количество 1-х классов, ВСЕГО (на 01.09.2012г.)	Количество 1-х классов, перешедших на обучение по ФГОС НОО (на 01.09.2012г.)	Количество 2-х классов, ВСЕГО (на 01.09.2012г.)	Количество 2-х классов, перешедших на обучение по ФГОС НОО (на 01.09.2012г.)	Количество учителей начальных классов			Вакансии учителей начальных классов (на 01.09.2012г.)		Количество учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС (на 01.09.2012г.)			Количество учителей начальных классов, которые не прошли* курсовую подготовку по ФГОС (на 01.09.2012г.)		Количество учителей 1-х и 2-х классов, перешедших на обучение по ФГОС НОО (на 01.09.2012г.)
					всего	1-х кл.	2-х кл.	1-е кл.	2-е кл.	всего	1-е кл.	2-е кл.	1-е кл.	2-е кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Цивеевский	15	15	14	14	38	15	14	0	0	29	15	14	0	0	25

3 - 4 педагога преподают в 1 и 2 классах

Таблица 4. Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС

ИМАННИЕ! Заполнение столбца "Подтверждение" ОБЯЗАТЕЛЬНО.

п/п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
	В муниципальном органе управления сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.	100	Наличие банка нормативно-правовых документов, регламентирующих переход на ФГОС начального общего образования.
2	Доля ОУ, в которых сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	100	Наличие банка нормативно-правовых документов, регламентирующих переход на ФГОС начального общего образования. Приказ ОУ по утверждению мероприятий по переходу на ФГОС.
3	Доля ОУ, в которых изданы приказы по общеобразовательному учреждению:	X	X
1.	О внесении изменений в ООП НОО ОУ в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357	100	Приказы ОУ о внесении изменений в ООП ОУ.
2.	Об утверждении учебного плана на 2012-2013 учебный год;	100	Утвержден приказом директора школы
3.	Об утверждении плана (программы) внеурочной деятельности;	100	Приказы ОУ по утверждению плана по внеурочной деятельности
4.	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС;	100	Приказы ОУ по утверждению положения о внутришкольном контроле, об утверждении плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
4	Доля ОУ, в которых должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.	100	Приказы ОУ об утверждении должностных инструкций.

Таблица 5. Разработка ООП образовательного учреждения

ВНИМАНИЕ! Заполнение столбца "Подтверждение" ОБЯЗАТЕЛЬНО.

п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
	Доля ОУ, в которых структура ООП приведена в соответствие с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 № 2357;	100	Протоколы заседаний педагогических советов на которых рассматриваются вопросы о внесении изменений в ООП.
	Целевой раздел:	X	X
1.	пояснительная записка;		
2.	планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;		
3.	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	100	Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ, на которых рассматриваются вопросы внесения изменений в положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.
	Содержательный раздел:	X	X
1.	программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;		
2.	программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;	100	приказ об утверждении расписания по организации внеурочной деятельности
3.	программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;		
4.	программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (с внесением изменений);		
5.	программа коррекционной работы [1].		
	Организационный раздел:	X	X
1.	учебный план начального общего образования (1-4 классы);		
2.	план внеурочной деятельности;	100	приказ об утверждении плана по внеурочной деятельности
3.	система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.		
	Доля ОУ, в которых основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения утверждена на заседании педагогического совета.	100	протоколы заседаний пед.советов об утверждении ООП, приказы об утверждении ООП

Таблица 7. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС

ВНИМАНИЕ! Заполнение столбца "Подтверждение" ОБЯЗАТЕЛЬНО.

п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
Финансово-экономическое обеспечение			
	В муниципалитете определен объем расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	100	Формирование бюджета МБОУ
	В муниципалитете предусмотрено необходимое финансирование условий реализации ООП в соответствии с ФГОС.	100	Определение объема финансирования, механизма формирования расходов, необх
Материально-техническое обеспечение			
	Доля ОУ которые оснащены в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	100	Приобретено оборудования в ОУ.
	Доля ОУ, которые оснащены печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.	100	Централизованный заказ на приобретение печатных образовательных ресурсов пе
	Доля ОУ, которые оснащены электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.	50	Имеются электронные приложения к учебникам
	Доля ОУ, в которых имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	100	Имеется интернет, соглашение с РОСТЕЛЕКОМ
	Доля ОУ, в которых обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	100	Приказы ОУ Положение о работе сайта, регламентирующий ограниченный доступ.

Таблица 6. Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС

ВНИМАНИЕ! Заполнение столбца "Подтверждение" ОБЯЗАТЕЛЬНО.

1	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
ответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС			
	Доля ОУ, в которых сформированы заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем на 2012-2013 учебный год.	100	Приказ ОУ об утверждении перечня учебников
	Доля ОУ, в которых ученики полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС.	100	ОУ полностью обеспечены учебниками
выполнение организационной модели внеурочной деятельности в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2012 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО"			
	Доля ОУ, в которых реализуется следующая модель внеурочной деятельности обучающихся:	X	X
	модель дополнительного образования;		
	модель «школы полного дня»;	20	наличие программы ОУ, приказы ОУ
	оптимизационная модель;	80	
	инновационно-образовательная модель.		
внесение в план методической работы вопросов введения ФГОС			
	В муниципальном органе управления образования организована консультационная методическая поддержка учителей начальных классов по вопросам реализации ООП.	100	Раздел плана в части сопровождения введения ФГОС, приказ отдела образования № 181 от 27.08.2012г.
повышение квалификации учителей начальных классов			
	В муниципалитете составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС).	100	Приказ отдела образования № 256 от 22.12.2011г.

Таблица 8. Организационное и информационное обеспечение

ИМАНИЕ! Заполнение столбца "Подтверждение" **ОБЯЗАТЕЛЬНО**.

№п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
Организационное обеспечение			
1.	Доля ОУ, в которых проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		Планы и протоколы родительских собраний, собеседование с родителями 1, 2 классов, анализ результатов анкетирования на пед.советах.
2.	Доля ОУ, в которых проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС.		Анализ результатов анкетирования на пед.советах.
3.	Муниципальным органом управления образования разработаны инструментарий для диагностики сформированности у обучающихся УУД.		Разработка анкеты для родителей.
4.	Доля ОУ, которые проводят диагностику сформированности у обучающихся УУД.		
Информационное обеспечение			
5.	Муниципальным органом управления образования осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС.		Совещание руководителей ОУ.
6.	Доля ОУ, которые используют информационные ресурсы (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.		сайт ОУ
7.	Доля ОУ, которые изучают мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.		Протоколы родительских собраний
8.	Доля ОУ, у которых в Публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС.		Раздел в публичном докладе ОУ о введении ФГОС; обновление сайта ОУ.

Таблица 9. Информация о закупке учебников для 1 и 2 классов на начало 2012-2013 учебного года.

Предмет (название предмета, описывающее предметную область)	Количество учащихся	Всего приобретено учебников в 2011 году	Всего приобретено учебников в 2012 году	Год издания	Количество учебников, приобретенных за счет субвенции в рамках модернизации региональной системы образования	% от общего количества приобретенных учебников	Количество учебников, приобретенных за счет родительских средств	% от общего количества приобретенных учебников
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Итого		147						
Русский язык		147	32	2011,2012	179	100%	-	-
Математика		147	31	2011,2012	178	100%	-	-
Литературное чтение		147		2011,2012	147	100%	-	-
Мир		147	30	2011,2012	179	100%	-	-
Технология		147		2011	147	100%	-	-
Музыка		147		2011	147	100%	-	-
ИЗО		147			147	100%	-	-
Искусство		147		2011	147		-	-
Итого		151						
Русский язык			151	2012	151	100%	-	-
Математика			151	2012	151	100%	-	-
Литературное чтение			151	2012	151	100%	-	-
Мир			151	2012	151	100%	-	-
Технология			151	2012	151	100%	-	-
Музыка			151	2012	151	100%	-	-
ИЗО			151	2012	151	100%	-	-
Искусство			151	2012	151	100%	-	-
Иностранный язык			151	2012	151	100%	-	-