



УТВЕРЖДАЮ  
С.А. Коршунов

Заведующий отделом образования  
администрации Дивеевского муниципального района

" 13 " октября 2014 года.

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

отдела образования Дивеевского муниципального района в рамках перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО)

Таблица 1. Общие сведения.

Муниципальный район / городской округ	Количество общеобразовательных школ, имеющих в своей структуре начальную ступень обучения	Количество 1-х классов, не входящих в класс-комплекты (на 01.09.2014)	Количество первоклассников в 1-х классах, не входящих в класс-комплекты (на 01.09.2014)	Количество 1-х классов, объединенных в класс-комплект (на 01.09.2014)			Количество первоклассников, обучающихся в класс-комплектах (на 01.09.2014)	Количество 1-х классов, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 3,5,6,7	Количество первоклассников, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 4 и 8	Количество 1-х классов занимающихся в первую смену (на 01.09.2014)	Количество 1-х классов занимающихся во вторую смену (на 01.09.2014)						
				с другим классом начальной школы (например: 1 и 2 кл., 1 и 3 кл., 1 и 4 кл.)	с двумя другими классами начальной школы (например: 1, 2 и 3 кл.)	с тремя другими классами начальной школы (например: 1, 2, 3 и 4 кл.)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Дивеевский	9	7	134	7	-	-	32	14	166	14	-						
	Количество 2-х классов (не входящих в класс-комплекты), ВСЕГО (на 01.09.2014)	Количество второклассников во 2-х классах, не входящих в класс-комплекты (на 01.09.2014)	Количество 2-х классов, объединенных в класс-комплект (на 01.09.2014)			Количество второклассников, обучающихся в классах-комплектах (на 01.09.2014)	Количество 2-х классов, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 13,15,16,17	Количество второклассников, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 14 и 18	Количество 2-х классов занимающихся в первую смену (на 01.09.2014)	Количество 2-х классов занимающихся во вторую смену (на 01.09.2014)							
			с другим классом начальной школы	с двумя другими классами начальной школы	с тремя другими классами начальной школы												
			13	14	15						16	17	18	19	20	21	22
			5	92	6						1	-	30	12	122	12	-
	Количество 3-х классов (не входящих в класс-комплекты), ВСЕГО (на 01.09.2014)	Количество третьеклассников в 3-х классах, не входящих в класс-комплекты (на 01.09.2014)	Количество 3-х классов, объединенных в класс-комплект (на 01.09.2014)			Количество третьеклассников, обучающихся в классах-комплектах (на 01.09.2014)	Количество 3-х классов, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 23,25,26,27	Количество третьеклассников, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 24 и 28	Количество 3-х классов занимающихся в первую смену (на 01.09.2014)	Количество 3-х классов занимающихся во вторую смену (на 01.09.2014)							

входящих в класс-комплекты), ВСЕГО (на 01.09.2014)	классов, не входящих в класс-комплекты (на 01.09.2014)	с другим классом начальной школы	с двумя другими классами начальной школы	с тремя другими классами начальной школы	ков, обучающихся в классах-комплектах (на 01.09.2014)	ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 23,25,26,27	ков, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 24 и 28	занимающихся в первую смену (на 01.09.2014)	занимающихся во вторую смену (на 01.09.2014)
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
7	107	7	1	-	36	15	143	15	-
Количество 4-х классов (не входящих в класс-комплекты), ВСЕГО (на 01.09.2014)	Количество четвероклассников в 4-х классах, не входящих в класс-комплекты (на 01.09.2014)	Количество 4-х классов, объединенных в			Количество четвероклассников, обучающихся в классах-комплектах (на 01.09.2014)	Количество 4-х классов, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 23,25,26,27	Количество четвероклассников, ВСЕГО (на 01.09.2014) сумма столбцов 24 и 28	Количество 4-х классов занимающихся в первую смену (на 01.09.2014)	Количество 4-х классов занимающихся во вторую смену (на 01.09.2014)
		с другим классом начальной школы	с двумя другими классами начальной школы	с тремя другими классами начальной школы					
		33	34	35					
5	104	8	1	-	53	14	157	14	-

**Таблица 2. Оборудование учебных кабинетов в соответствии с перечнем объектов и средств организации учебной деятельности младших школьников  
(письмо министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01-52-1141/11)**

Муниципальный район / городской округ	Количество оборудованных учебных кабинетов для начальной школы					Количество необорудованных* учебных кабинетов				Уровень оборудования в кабинетах для 1-х классов			Уровень оборудования в кабинетах для 2-х классов			Уровень оборудования в кабинетах для 3-х классов			Уровень оборудования в кабинетах для 4-х классов		
	ВСЕГО	из них для 1-х классов	из них для 2-х классов	из них для 3-х классов	из них для 4-х классов	для 1-х классов	для 2-х классов	для 3-х классов	для 4-х классов	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень	минимальный уровень	необходимый уровень	максимальный уровень
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Дивеевский	39	11	8	9	11	-	-	-	-	-	5	6	-	4	4	-	5	4	-	9	2



Таблица 3. Переход на обучение по ФГОС НОО

Муниципальный район / городской округ	Количество 1-х классов, переведенных на обучение по ФГОС НОО (на 01.09.2014)	Количество 2-х классов, переведенных на обучение по ФГОС НОО (на 01.09.2014)	Количество 3-х классов, переведенных на обучение по ФГОС НОО (на 01.09.2014)	Количество 4-х классов, переведенных на обучение по ФГОС НОО (на 01.09.2014)	Количество учителей начальных классов					Вакансии учителей начальных классов (на 01.09.2014)				Количество учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС (на 01.09.2014)					Количество учителей начальных классов, которые не прошли* курсовую подготовку по ФГОС (на 01.09.2014)			
					всего	1-х кл.	2-х кл.	3-х кл.	4-х кл.	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	всего	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Цивеевский	14	12	15	14	39	11	8	9	11	-	-	-	-	36	8	8	9	11	3	-	-	-

Младенца - прибыли вновь, обучаются в НИРО с 6 октября 2014г.

Младенца - специалист, закончила учебное заведение в 2014 году.

Таблица 4. Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС

ИМАННИЕ! Заполнение столбца "Подтверждение" ОБЯЗАТЕЛЬНО.

п/п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
1	В муниципальном органе управления сформирован и обновлен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.	100%	Сформирован и обновлен банк документов
2	Доля ОУ, в которых сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	100%	Приказ ОО об утверждении мероприятий по переходу на ФГОС
3	Доля ОУ, в которых изданы приказы по общеобразовательному учреждению:	X	X
3.1.	О внесении изменений в ООП НОО ОУ в связи со вступлением в силу с 01.09.2013 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ	100%	Приказы ОО о внесении изменений в ООП
3.2.	Об утверждении учебного плана на 2014-2015 учебный год;	100%	Утвержден приказом директора
3.3.	Об утверждении плана (программы) внеурочной деятельности;	100%	Приказы ОО по утверждению плана по внеурочной деятельности.
3.4.	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС;	100%	Приказы ОО по утверждению положения о внутришкольном контроле, об утверждении плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
4	Доля ОУ, в которых должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н.	100%	Приказы ОУ об утверждении должностных инструкций.

Таблица 5. Разработка ООП образовательного учреждения

№п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
	Доля ОУ, в которых структура ООП приведена в соответствие с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2011 N 2357:	100%	Протоколы заседаний педагогических советов на которых рассматриваются вопросы о внесении изменений в ООП.
1.	Целевой раздел:	X	X
1.1.	пояснительная записка;	100%	Приказы общеобразовательных организаций
2.	планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;	100%	Приказы общеобразовательных организаций
3.	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	100%	Протоколы заседаний органов самоуправления ОУ, на которых рассматриваются вопросы внесения изменений в положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.
2.	Содержательный раздел:	X	X
1.1.	программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;	100%	Разработка программы общеобразовательных организаций
1.2.	программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;	100%	приказ об утверждении расписания по организации внеурочной деятельности
1.3.	программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;	100%	Приказы общеобразовательных организаций о внесении изменений в ООП НОО
1.4.	программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (с внесением изменений);	100%	Приказы общеобразовательных организаций о внесении изменений в ООП НОО
1.5.	программа коррекционной работы.	100%	Приказы общеобразовательных организаций о внесении изменений в ООП НОО
3.	Организационный раздел:	X	X
1.1.	учебный план начального общего образования (1-4 классы);	100%	Призы общеобразовательных организаций об утверждении учебного плана
1.2.	план внеурочной деятельности;	100%	Приказ об утверждении плана по внеурочной деятельности
1.3.	система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	100%	Приобретение учебно-наглядных пособий в соответствии с ФГОС
2.	Доля ОУ, в которых основная образовательная программа начального общего образования общеобразовательного учреждения утверждена на заседании педагогического совета.	100%	протоколы заседаний пед.советов об утверждении ООП, приказы об утверждении ООП



Таблица 6. Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС

ВНИМАНИЕ! Заполнение столбца "Подтверждение" ОБЯЗАТЕЛЬНО.

№ п/п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
<b>Соответствие списка учебников и учебных пособий для начальной школы ФГОС</b>			
1.	Доля ОУ, в которых сформированы заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем на 2014-2015 учебный год.	100%	Приказ ОО об утверждении перечня учебников
2.	Доля ОУ, в которых ученики полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС.	100%	ОУ полностью обеспечены учебниками
<b>Наличие организационной модели внеурочной деятельности в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2012 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО"</b>			
3.	Доля ОУ, в которых реализуется следующая модель внеурочной деятельности обучающихся:	X	X
3.1.	модель дополнительного образования;	20%	наличие программы ОУ, приказы ОУ
3.2.	модель «школы полного дня»;		
3.3.	оптимизационная модель;	80%	наличие программы ОУ, приказы ОУ
3.4.	инновационно-образовательная модель.		
<b>Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС</b>			
4.	В муниципальном органе управления образования организована консультационная методическая поддержка учителей начальных классов по вопросам реализации ООП.	100%	Раздел плана отдела образования, приказ отдела образования администрации Дивеевского муниципального района № 114 от 18.08.2014г.
<b>Повышение квалификации учителей начальных классов</b>			
5.	В муниципалитете составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС).	100%	Приказ отдела образования администрации Дивеевского муниципального района № 223 от 17.12.2013г.

Таблица 7. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение введения ФГОС

ИМАННИЕ! Заполнение столбца "Подтверждение" ОБЯЗАТЕЛЬНО.

п/п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
<b>Финансово-экономическое обеспечение</b>			
1.	В муниципалитете определен объем расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	100%	Формирование бюджета МБОУ
2.	В муниципалитете предусмотрено необходимое финансирование условий реализации ООП в соответствии с ФГОС.	100%	Определение объема финансирования, механизма формирования расходов, необходимых для реализации ООП, заверенных учредителем
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
3.	Доля ОУ которые оснащены в соответствии с требованиями к <b>минимальной оснащенности</b> учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	100%	Приобретено оборудования в ОУ.
4.	Доля ОУ, которые оснащены <b>печатными</b> образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.	100%	Централизованный заказ на приобретение печатных образовательных ресурсов по предметам учебного плана ООП
5.	Доля ОУ, которые оснащены <b>электронными</b> образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП.	100%	Имеются электронные приложения к учебникам
6.	Доля ОУ, в которых имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных.	100%	Имеется интернет, соглашение с РОСТЕЛЕКОМ
7.	Доля ОУ, в которых обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	100%	Приказы ОУ Положение о работе сайта, регламентирующий ограниченный доступ.



Таблица 8. Организационное и информационное обеспечение

**ИМАННИЕ!** Заполнение столбца "Подтверждение" **ОБЯЗАТЕЛЬНО.**

№п	Показатели	Оценка показателя, %	Подтверждение
<b>Организационное обеспечение</b>			
	Доля ОУ, в которых проводится анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.	100%	Планы и протоколы родительских собраний, собеседование с родителями 1, 2, 3, 4 классов, анализ результатов анкетирования на пед.советах.
	Доля ОУ, в которых проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений в период перехода на ФГОС.	100%	Анализ результатов анкетирования на пед.советах.
	Муниципальным органом управления образования разработан инструментарий для диагностики сформированности у обучающихся УУД.	100%	Разработка анкеты для родителей.
	Доля ОУ, которые проводят диагностику сформированности у обучающихся УУД.		
<b>Информационное обеспечение</b>			
	Муниципальным органом управления образования осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС.	100%	Совещание руководителей ОУ.
	Доля ОУ, которые используют информационные ресурсы (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП.	100%	сайт ОУ
	Доля ОУ, которые изучают мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	100%	Протоколы родительских собраний
	Доля ОУ, у которых в Публичном докладе общеобразовательного учреждения имеется раздел, содержащий информацию о ходе введения ФГОС.	100%	Раздел в публичном докладе ОУ о введении ФГОС; обновление сайта ОУ.

Таблица 9. Информация о закупке учебников для 1-4 классов на начало 2014-2015 учебного года

мет (название предмета копировать язательно)	Количество учащихся	Всего приобретено учебников в 2011 году	Всего приобретено учебников в 2012 году	Всего приобретено учебников в 2013 году	Всего приобретено учебников в 2014 году	Год издания	Количество учебников, приобретенных за счет субвенции	% от общего количества приобретенных учебников	Количество учебников, приобретенных за счет родительских средств	% от общего количества приобретенных учебников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>асс</b>		<b>166</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2011,12,14</b>	<b>166</b>	<b>100%</b>		
русский язык		150	6		10	2011,12,14	166	100%		
математика		150	6		10	2011,12,14	166	100%		
литературное чтение		150	6		10	2011,12,14	166	100%		
кружающий мир		150	6		10	2011,12,14	166	100%		
технология		150	6		10	2011,12,14	166	100%		
музыка		150	6		10	2011,12,14	166	100%		
ИЗО		150	6		10	2011,12,14	166	100%		
физкультура		150	6		10	2011,12,14	166	100%		
<b>класс</b>		<b>122</b>	<b>122</b>			<b>2012</b>	<b>122</b>	<b>100%</b>		
русский язык			122			2012	122	100%		
математика			122			2012	122	100%		
литературное чтение			122			2012	122	100%		
кружающий мир			122			2012	122	100%		
технология			122			2012	122	100%		
музыка			122			2012	122	100%		
ИЗО			122			2012	122	100%		
физкультура			122			2012	122	100%		
иностраный язык			122			2012	122	100%		
<b>класс</b>		<b>143</b>		<b>143</b>		<b>2013</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>		
русский язык				143		2013	143	100%		
математика				143		2013	143	100%		
литературное чтение				143		2013	143	100%		
кружающий мир				143		2013	143	100%		
технология				143		2013	143	100%		
музыка				143		2013	143	100%		

ИЗО			143		2013	143	100%		
физкультура			143		2013	143	100%		
иностраный язык			143		2013	143	100%		
<b>класс</b>	<b>157</b>		<b>157</b>		<b>2014</b>	<b>157</b>	<b>100%</b>		
русский язык			157		2014	157	100%		
математика			157		2014	157	100%		
литературное чтение			157		2014	157	100%		
отражающий мир			157		2014	157	100%		
технология			157		2014	157	100%		
музыка			157		2014	157	100%		
ИЗО			157		2014	157	100%		
физкультура			157		2014	157	100%		
иностраный язык			157		2014	157	100%		

**исполнитель: ФИО (полностью), должность, контактный телефон**  
 Фатина Светлана Ивановна, главный специалист, 883134-42750



Таблица 10. Информация об УМК для 1-4 классов в 2014-2015 учебном году\*

учебный предмет	количество учащихся	автор учебника	Год приобретения учебника				причина использования данных учебников
			2011	2012	2013	2014	
1 класс							
2 класс							
3 класс							
4 класс							

\*Таблица 10 заполняется по учебным предметам, преподавание которых в 2014-2015 учебном году осуществляется по учебникам, **не вошедшим** в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253.

**ВНИМАНИЕ!** Заполнение столбца "Причина использования данных учебников" **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

Таблица 11. Информация об УМК для 2-4 классов в 2014-2015 учебном году\*\*

учебный предмет	количество учащихся	автор учебника, по которому велось (ведется) преподавание		причина смены УМК
		до 01.09.2014	после 01.09.2014	
2 класс				
3 класс				
4 класс				

\*\*Таблица 11 заполняется по учебным предметам, в отношении которых в 2014-2015 учебном году сменялась предметная линия

**ВНИМАНИЕ!** Заполнение столбца "Причина смены УМК" **ОБЯЗАТЕЛЬНО**