

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

25.01.2021

№ 8

**Об утверждении порядка проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В целях выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на территории района, в рамках выполнения плана реализации программы «Развитие образования Дивеевского муниципального округа» (Подпрограмма 5), утвержденного постановлением администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области от 22.01.2021 № 15

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу информационно-методического обеспечения (Фатина С.И.) организовать и провести в феврале-марте 2021 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее - муниципальный этап конкурса).

2. Утвердить прилагаемый порядок проведения, состав оргкомитета, экспертной комиссии.

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Направить для участия в муниципальном этапе конкурса учителей общеобразовательных организаций со стажем работы не менее 3 лет.

3.2. В срок до 12 февраля 2021 года направить в организационный комитет материалы на участника муниципального этапа конкурса, в соответствии с утвержденным порядком проведения.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Фатину С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения управления образования.

Начальник управления образования



С.А.Коршунов

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее муниципальный этап конкурса), учредителями которого являются администрация Дивеевского муниципального округа и управление образования администрации Дивеевского муниципального округа, определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри муниципального этапа конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, а также финансирование муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее ФГОС), профессионального стандарта «Педагог», (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»), поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачами муниципального этапа конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поиск новых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в регионе;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;

- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;

- привлечение внимания общественности и органов коллегиального управления к проблемам школьного образования.

1.4. Участниками муниципального этапа конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее 3-х лет.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

Муниципальный этап конкурса состоит из заочного этапа и финала.

2.1. Заочный муниципальный этап конкурса

Заочный муниципальный этап конкурса проводится в срок с 15.02 по 25.02.2021 года.

Для участия в заочном муниципальном этапе конкурса общеобразовательные организации, направляют в оргкомитет муниципального этапа конкурса в срок до 12 февраля 2021 года следующие конкурсные материалы (оригиналы или сканированные копии документов на электронный адрес управления образования:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (приложение 3);

Заочный муниципальный этап конкурса включает четыре конкурсных задания:

1. «Интернет-ресурс», «Я-учитель», «Методический семинар», «Урок».

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Формат: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником регионального этапа конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность);

- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (понятное меню, удобство навигации, разумная скорость загрузки, удобный формат коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям);

- эффективность обратной связи (разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных для обсуждений и дискуссий, удобство использования механизмов обратной связи, систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи, ее интенсивность и количество вовлеченных пользователей);

- актуальность информации (регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями, наличие информации о нормативно - правовой базе, разнообразие групп пользователей, новизна и оригинальность информации, возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ, наличие возможностей использования информации лицами с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями);

- оригинальность и адекватность дизайна (выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, сбалансированность разных способов структурирования информации, учет требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации).

Максимальное количество баллов - 25 (по каждому критерию максимально 5 баллов).

Конкурсное испытание «Я - учитель»

Формат: текст эссе (до 6 страниц), тема: «Гражданская позиция современного учителя». Материал размещается на интернет-ресурсе участника регионального этапа конкурса

Критерии оценки конкурсного испытания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);

- обоснование актуальности (широта и масштабность взгляда на профессию, понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума, обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся);

- аргументированность позиции и путей решения заявленной проблемы (четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений, четкость аргументов, отделение фактов от мнений, наличие выводов и обобщения);

- рефлексивность (понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию);

- оригинальность изложения (художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, использование иллюстрирующих примеров и фактов, ясность и целостность изложения).

Максимальное количество баллов - 15 (по каждому критерию максимально 3 балла),

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Формат: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 7 страниц), представляющая собой демонстрацию методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта «Педагог. Материал размещается на интернет-ресурсе участника регионального этапа конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость (применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания, наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные), соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами, воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания);

- оригинальность и творческий подход (умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания, творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач, разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал);

- научная корректность и методическая грамотность (убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта, точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок, технологичность и логическая последовательность представления опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов), использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся, адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания);

- информационная и языковая грамотность (визуализация информации и иллюстративность, разнообразие источников информации и образовательных ресурсов, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.), педагогический кругозор и общая эрудиция).

Максимальное количество баллов - 20 (по каждому критерию максимально 5 баллов).

Конкурсное испытание «Урок» (видеозапись, регламент — до 30 минут)

Формат: видеоматериал, отражающий метапредметный подход и междисциплинарные связи в обучении предмету, реализуемые учителем. Материал записывается специально для представления на региональный этап конкурса и размещается на Интернет-ресурсе участника регионального этапа конкурса. Критерии оценки конкурсного испытания:

- информационная и языковая грамотность (корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме, доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы), навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации, языковая культура учителя и обучающихся, использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);

- результативность и способы оценивания результатов (достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов, достижение личностных результатов, вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации), соотнесение действий с планируемыми результатами,

объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием, разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе, обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения, понятность процедуры и критериев оценивания);

- методическое мастерство и мотивирование к обучению (разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности, новизна оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования, соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов), использование различных способов мотивации и умение удивить, системность и последовательность мотивирования в структуре занятия, доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда, использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников), поддержка образовательной успешности всех обучающихся, использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.), создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения, поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий);

- организационная и коммуникативная культура (постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов, наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий, установление правил и процедур совместной работы на уроке, обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации, поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения, наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации, использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы, уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера);

- метапредметный и междисциплинарный подходы (обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания, формирование универсальных учебных действий разных видов, использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин, системность и целесообразность использования

междисциплинарных и метапредметных подходов, решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке).

Максимальное количество баллов - 50 (по каждому критерию максимально 10 баллов).

2.2. Финал муниципального этапа конкурса

Финал муниципального этапа конкурса проводится 24 марта 2021 года.

Финалистами муниципального этапа конкурса являются участники заочного муниципального этапа конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям оценивания (5 первых рейтинговых мест).

Финал муниципального этапа конкурса включает в себя следующие конкурсные задания:

Мастер-класс «Учитель-мастер» (регламент - 10 минут)

Формат: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Критерии оценки конкурсного задания:

актуальность и методическое обоснование (доказательство значимости методической проблемы для образования, убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения, оригинальность и новизна методических приемов, технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС, разнообразие методических приемов); – педагогическая культура (способность к анализ своей деятельности и осмыслению опыта, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания, корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина широта знаний по теме, грамотность речи);

- метапредметность и универсальность подходов (метапредметный потенциал представляемого содержания, доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации), системность и целесообразность использования метапредметных подходов, потенциал транслируемости педагогического опыта).

Максимальное количество баллов — 30 (по каждому критерию максимально 10 баллов).

Классный час. Тему выбирает участник.

(регламент — 15 минут)

Формат: публичное (на сцене) обсуждение предложенной темы.

Критерии оценки конкурсного задания:

1. Убедительность и аргументированность позиции (демонстрация личной заинтересованности в обозначенной проблематике, демонстрация позиции, соответствующей традиционным для государства и образования ценностям, умение аргументировать свою позицию, в том числе наглядно и образно);

2. Коммуникативная компетентность (владение различными приемами повышения эффективности коммуникации;

3. Информационная и языковая культура (демонстрация педагогического кругозора и общей эрудиции; применение различных способов структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.); грамотная, четко структурированная речь)

Максимальное количество баллов — 30 (по каждому критерию максимально 10 баллов).

Участники финала муниципального этапа конкурса (5 человек) награждаются почетными дипломами, денежной премией, памятными призами:

Диплом 1 степени (1 человек- победитель) - денежная премия,

Диплом 2 степени (1 человек) - денежная премия

Диплом 3 степени (1 человек) - денежная премия

Диплом лауреата (2 человека) - памятный приз.

Результаты заочного муниципального этапа конкурса и финала муниципального этапа конкурса оформляются протоколами на каждом этапе.

2.2.1. Победителем муниципального этапа конкурса является участник финала, набравший наибольшую сумму баллов за выполнение заданий финала муниципального этапа конкурса по критериям оценивания.

2. 2.2. Победитель муниципального этапа конкурса направляется для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

2. 2. 3. Дивеевская районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации награждает участников финала муниципального этапа конкурса поощрительными премиями.

3. ОРГКОМИТЕТ, ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА И ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

3.1. Для подготовки и проведения муниципального этапа конкурса создается организационный комитет (далее оргкомитет), в состав которого входят

специалисты управления образования администрации Дивеевского муниципального округа, представители Дивеевской районной организации профсоюза работников народного образования.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение муниципального этапа конкурса:

- направляет информацию в общеобразовательные организации об объявлении муниципального этапа конкурса;
- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на муниципальный этап конкурса;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа конкурса;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса на всех этапах;
- информирует педагогическую общественность о результатах муниципального этапа конкурса.

3.3. Для оценки конкурсных заданий на заочном муниципальном этапе конкурса оргкомитет создает экспертную комиссию.

В состав экспертной комиссии входят специалисты управления образования, руководители РМО учителей-предметников, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. Количество членов экспертной комиссии определяется оргкомитетом.

Экспертная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников заочного муниципального этапа конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах заочного муниципального этапа конкурса.

3.4. Для оценки конкурсных заданий финала муниципального этапа конкурса создается жюри и утверждается регламент его работы.

В состав жюри входят специалисты управления образования, представители педагогической общественности, представители Дивеевской районной организации профсоюза работников народного образования, представители родительской общественности.

3.4.1. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала муниципального этапа конкурса.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. Финансирование проведения финала муниципального этапа конкурса «Учитель года России» производится за счет средств местного бюджета.

СОСТАВ оргкомитета муниципального этапа конкурса

1. Фатина Светлана Ивановна, начальник отдела информационно-методического обеспечения управления образования;
2. Корнилова Людмила Владимировна, начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования;
3. Антипова Ольга Ивановна, главный специалист отдела информационно-методического обеспечения управления образования.

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

1. Фатина С.И., начальник отдела информационно- методического обеспечения управления образования, руководитель экспертной группы;
2. Косарева И.А., руководитель РМО учителей истории;
3. Ленькова Е.А., руководитель РМО учителей иностранного языка;
4. Шаветова Н.Г., руководитель РМО учителей начальных классов;
5. Карпушова Т.И., руководитель РМО учителей русского языка;
6. Фильцина М.А., руководитель РМО учителей математики;
7. Романова И.В., руководитель РМО учителей географии;
8. Маслова Ю.В., руководитель РМО учителей химии.