

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
за 2019 год		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	92,28
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	32,66
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	35,65
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	26,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	102,79
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	50,39
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов - всего, (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	16,66
- из них в штате (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	8,33
педагогов-психологов - всего, (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	33,3
- из них в штате (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	33,3
учителей-логопедов - всего, (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	16,66
- из них в штате (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	25
учителей-дефектологов - всего, (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
- из них в штате (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	8,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	29
имеющих доступ к сети В«ИнтернетВ».	единица	24
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	25
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вЂ” всего; (формат ввода: * XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	95,77

- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	47,88
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам вБ” всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) вБ” всего; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	4,22
- из них инвалидов, детей-инвалидов. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	2,81
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	65,85
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	34
педагога-психолога;	человек	11
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	88,99
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	16,66
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	83,33
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)	процент	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (формат ввода : целое число)	тысяча рублей	189
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	2,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон о 0 до 100)	процент	0
ФИО исполнителя (полностью)		Антипова Ольга Ивановна
Контактный телефон (формат ввода: (XXX)XXXXXXX)		(831)3444531

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
за 2019 год		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	77
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	40
- в возрасте от 3 до 7 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	98
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	59
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	24
- в возрасте от 3 до 7 лет (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	90
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- группы компенсирующей направленности;	человек	0
- группы общеразвивающей направленности;	человек	21
- группы оздоровительной направленности;	человек	0
- группы комбинированной направленности;	человек	0
- семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
- в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
- группы компенсирующей направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
- группы общеразвивающей направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	100
- группы оздоровительной направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
- группы комбинированной направленности (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
- группы по присмотру и уходу за детьми (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
- воспитатели; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	75
- старшие воспитатели; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	5,36
- музыкальные руководители; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	8,92
- инструкторы по физической культуре; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- учителя-логопеды; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	5,36
- учителя-дефектологи; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги-психологи; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	5,36
- социальные педагоги; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги-организаторы; (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
- педагоги дополнительного образования. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	98,11
Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (формат ввода: целое число)		
	руб.	30028
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	28,57
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	5
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0,34
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки; если уменьшение организаций, то показатель меньше 100, если увеличение кол-ва организаций, то показатель больше 100)		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	0
ФИО исполнителя (полностью)		Таирова Евгения Юрьевна
Контактный телефон(формат ввода: (XXX)XXXXXXX)		(831)3445458

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ		
за 2019 год		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
Внимание!!! При заполнении мониторинга следует пользоваться методикой расчета показателей		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	101,6
Средняя заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования (формат ввода: целое число)	руб.	32283
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
- всего (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100);	процент	90
- внешние совместители (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	40
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100).	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (формат ввода: *.XX - дробное число с двумя знаками после точки, диапазон от 0 до 100)	процент	40
	ФИО исполнителя (полностью)	Антипова Ольга Ивановна
	Контактный телефон(формат ввода: (XXX)XXXXXXX)	(831)3445431