**Анализ работы**

**управления образования администрации**

**Дивеевского муниципального района**

Основной целью развития муниципальной системы образования в 2017-2018 учебном году являлось обеспечение доступного качественного образования, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина. Управлением образования на 2017- 2018 учебный год были определены следующие приоритетные направления деятельности:

-обеспечение прав детей различных категорий на получение общедоступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- формирование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и общественно-профессионального участия;

- развитие системы дополнительного образования, выявление и развитие детской одаренности;

- обеспечение развития эффективной системы воспитания детей, направленной на их социализацию;

- создание условий для привлечения, закрепления и профессионального развития педагогических кадров;

- совершенствование деятельности по защите прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

1. **Общая характеристика системы образования**

**Дивеевского муниципального района**

Система образования Дивеевского муниципального района сегодня – это развитая сеть образовательных организаций, осуществляющих реализацию образовательных программ дошкольного, общего, дополнительного образования и позволяющих удовлетворить возрастающие образовательные запросы граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализовывать их право на общедоступное образование.

За последние годы в районе не ведется работа по оптимизации сети образовательных организаций. В 2017 - 2018 году в системе образования района осуществляли свою деятельность 20 муниципальных образовательных организаций и одно частное общеобразовательное учреждение:

- 7 дошкольных образовательных организаций;

-12 общеобразовательных организаций;

- 1 учреждение дополнительного образования.

Из 12 общеобразовательных организаций:

- начальная школа (филиал)- 1;

- основных школ – 5;

- основная школа (филиал)- 1;

- средние школы- 4;

- специальная (коррекционная) организация для детей с ограниченными возможностями здоровья-1.

- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя школа» - 1 .

Общий контингент обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений на конец учебного года составляет 2127 человек, из них:

- 596 воспитываются в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, что составляет 57,7% охвата образовательными услугами;

- 1531 обучаются в общеобразовательных организациях.

Организацию дополнительного образования – Дом творчества в 2017- 2018 учебном году посещали 445 человек. Все образовательные учреждения имеют лицензии и свидетельства об аккредитации.

В 2017- 2018 учебном году продолжилась работа, направленная на укрепление и развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности образовательных организаций Дивеевского муниципального района.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», «Дорожная карта на 2014-2018 годы».

Обеспечивается выполнение Соглашений, заключенных между министерством образования Нижегородской области и муниципальным образованием Дивеевский муниципальный район о предоставлении субсидий из бюджета Нижегородской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования; о предоставлении субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях. Осуществлялась работа по исполнению Указа Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы".

**2.Состояние материально-технической базы ОО, обеспеченность учебниками. Развитие единой информационно – образовательной среды**

Приоритетным направлением деятельности управления образования и образовательных организаций остается обеспечение безопасного пребывания учащихся и воспитанников. Для организации улучшения условий содержания и обучения детей, за 2017/2018 учебный год продолжена модернизация материально технической базы и создания оптимальных условий, соответствующих требованиям санитарного, пожарного законодательства.

В ходе проверки готовности ОУ к началу учебного года межведомственной комиссией особое внимание обращалось на создание условий безопасности образовательного процесса (распоряжение администрации Дивеевского муниципального района от 22.05.2018 №812 «О мероприятиях по подготовке образовательных организаций к началу 2017-2018 учебного года». Проводился анализ деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности детей в период каникулярного времени, новогодних праздников, в ходе летней оздоровительной кампании.

В 2017 – 2018 гг*.* на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы» запланировано 559 168 072,05 рублей (277 427 592,05 рублей – 2017 год, 281 740 480,00 рублей – 2018 год).

За период 2017 года проведено мероприятий в рамках реализации программы на сумму 277 427 592,05 рублей. Данные по проведенным мероприятиям представлены в таблице 1.

Таблица1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование программы, подпрограммы, мероприятий | Сумма, тыс. руб. |
|  | Муниципальная программа  «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области» | 277427,59205 |
| **1.** | **Подпрограмма 1**  **«Развитие общего образования»** | **261516,24196** |
| 1.1. | Основное мероприятие 1.1.  Модернизация содержания общего образования и образовательной среды с целью развития одаренности обучающихся для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике | 41,44422 |
| 1.2. | Основное мероприятие 1.2.  Поддержка, сохранение и распространение русского языка, улучшение качества преподавания русского языка, литературы, истории, комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | 15,730 |
| 1.3. | Основное мероприятие 1.3.  Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | 0,000 |
| 1.4. | Основное мероприятие 1.4.  Обеспечение деятельности образовательных организаций, подведомственных администрации Дивеевского муниципального района на основе муниципальных заданий:  общеобразовательные организации;  школа-интернат;  организации дошкольного образования;  организации дополнительного образования;  православная школа | 47494,46774 |
| 1.5. | Основное мероприятие 1.5.  Субвенция на исполнение администрацией Дивеевского муниципального района отдельных переданных государственных полномочий в сфере образования:  общеобразовательные организации;  школа-интернат;  организации дошкольного образования;  православная школа | 212327,100 |
| 1.6. | Основное мероприятие 1.6.  Субвенция на осуществление выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка | 1637,500 |
| **2.** | **Подпрограмма 2**  **«Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи»** | **3407,292** |
| 2.1 | Основное мероприятие 2.1.  Обновление содержания дополнительного образования, повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников сферы воспитания и дополнительного образования, выявление и распространение передового и инновационного опыта, эффективных форм и методов работы | 18,120 |
| 2.2. | Основное мероприятие 2.2.  Содействие интеллектуальному, духовно-нравственному развитию детей, реализации личности ребенка в интересах общества, создание условий для выявления и творческого развития одаренных и талантливых детей и молодежи, развитие мотивации у детей к познанию и творчеству | 23,262 |
| 2.3. | Основное мероприятие 2.3.  Привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, развитие различных видов спорта в ОО. Спортивно-массовые мероприятия, соревнования между ОО | 11,210 |
| 2.4. | Основное мероприятие 2.4.  Экологическое воспитание и формирование экологической культуры у обучающихся; создание условий для вовлечения детей в поисково-исследовательскую деятельность | 4,000 |
| 2.5. | Основное мероприятие 2.5.  Мероприятия, направленные на противодействие немедицинскому использованию наркотических средств | 0,000 |
| 2.6. | Основное мероприятие 2.6.  Организация отдыха и оздоровления детей, в т.ч. субвенция из областного бюджета на возмещение части расходов по приобретению путевок в детские санатории, санаторно-оздоровительные лагеря | 3342,700 |
| 2.7. | Основное мероприятие 2.7.  Развитие моделей и форм детского самоуправления | 8,000 |
| **3.** | **Подпрограмма 3**  **«Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»** | **0,000** |
| 3.1. | Основное мероприятие 3.1.  Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно - общественного управления | 0,000 |
| 3.2. | Основное мероприятие 3.2.  Формирование культуры оценки качества образования на уровне района и отдельных организаций через повышение квалификационного уровня кадров системы образования, организацию мониторинга качества образования, проведение анализа и использование результатов оценочных процедур | 0,000 |
| 3.3. | Основное мероприятие 3.3.  Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях и системы мониторинговых исследований качества образования на различных уровнях | 0,000 |
| **4.** | **Подпрограмма 4.**  **«Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Дивеевском муниципальном районе к военной службе»** | **21,850** |
| 4.1. | Основное мероприятие 4.1.  Организация обучения граждан начальным знаниям по основам военной службы и повышение квалификации специалистов в сфере патриотического воспитания | 21,850 |
| **5.** | **Подпрограмма 5.**  **«Ресурсное обеспечение сферы образования в Дивеевском муниципальном районе»** | **2819,667** |
| 5.1. | Основное мероприятие 5.1.  Совершенствование кадрового потенциала системы образования | 515,400 |
| 5.2. | Основное мероприятие 5.2.  Районные педагогические конференции, торжественные мероприятия с педагогами, праздничные приемы, юбилейные мероприятия подведомственных ОО | 48,830 |
| 5.3. | Основное мероприятие 5.3.  Укрепление материально-технической базы подведомственных ОО, подготовка к новому учебному году, реализация планов укрепления материально-технической базы ОО, планов мероприятий по противопожарной безопасности ОО, модернизация и обновление автобусного парка для перевозки учащихся | 562,674 |
| 5.4. | Основное мероприятие 5.4.  Строительство, капитальный, текущий ремонт объектов в области образования | 1296,163 |
| 5.5. | Основное мероприятие 5.5.  Приобретение новогодних подарков  общеобразовательные организации  организации дошкольного образования  информационно-диагностический кабинет | 396,600 |
| **6.** | **Подпрограмма 6.**  **«Социально-правовая защита детей в Дивеевском районе»** | **602,18731** |
| 6.1. | Основное мероприятие 6.1.  Совершенствование системы социально-правовой защиты детей | 602,18731 |
| **7.** | **Подпрограмма 7.**  **«Обеспечение реализации муниципальной программы»** | **9060,35378** |
| 7.1. | Основное мероприятие 7.1.  Мониторинг хода реализации Программы, информационное сопровождение, анализ процессов и результатов с целью своевременного принятия управленческих решений:  Аппарат управления  Информационно-диагностический кабинет  Централизованная бухгалтерия | 9060,35378 |

За отчетный период в учреждения района было приобретено компьютерного оборудования на сумму 5996718,08 руб., спортивного оборудования- на сумму 1781133,24 руб., учебной мебели- на сумму 1868019 руб., игрового оборудования в дошкольные учреждения- 1411521 руб,, учебного оборудования в школы-1541617,8 руб., кухонного оборудования в дошкольные учреждения- 71125 руб., уличного игрового, спортивного оборудования в дошкольном учреждении 740 484,89 руб., детских костюмов для театрализованной деятельности в дошкольных учреждениях 247 323 руб., учебно-наглядное оборудование в школы- 911176,66 руб., тепловой счетчик в школу- 29736 руб.

В образовательных учреждениях были произведены ремонтные работы на сумму 1 466 296 руб., в том числе из Фонда поддержки территорий - 1 177 238 руб. (установка теплого пола МБДОУ детский сад №27 «Колосок» -168875 руб., ремонт мягкой кровли МБОУ « Больше-Череватовская ООШ» - 700 000 руб., ремонт пищеблока – МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»-119000 руб., ремонт туалетной комнаты МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» - 189363 руб.). Из средств муниципального бюджета в сумме 289 058 руб. произведен ремонт туалетной комнаты МБОУ «Ивановская СОШ» 150000 руб.и водопровода на сумму 93058руб в этой же школе, веранды 46000 руб. МБДОУ детский сад с. Кременки. Осуществлен спил деревьев на сумму 39195 руб. на территории МБДОУ детский сад с. Кременки.

По программе "Пожарная безопасность" в учреждениях образования были произведены работы: обработка деревянных конструкций, чердачных помещений огнезащитным составом в школах – 173900 руб., приобретены огнетушители на сумму - 7676 руб., заправка огнетушителей в МБОУ «Дом творчества» – 5808 руб, замер сопротивления и изоляции в школах и МБОУ «Дом творчества» на сумму – 76535 руб.

В предстоящем учебном году в рамках программы "Пожарная безопасность" планируется проведение противопожарных работ в сумме 281600 руб. (общеобразовательные учреждения – 156100 руб., дошкольные -125500 руб.).

К новому учебному году будут проведены ремонтные работы по образовательным учреждениям на предполагаемую сумму 1554750 руб.: косметический 250000 руб., ремонт отопительных систем- 250000 руб., ремонт санузлов - 500000 руб., ремонт кровли - 554750 руб. Запланирован капитальный ремонт здания МБОУ "Сатисская СОШ": ремонт кровли, ремонт полов, замена окон и дверей, сантехники, ремонт помещений санузлов, помещений классов и кабинетов. В летний период 2018 года заключен контракт (договор) с организацией - подрядчика. Объем средств, предусмотренный на капитальный ремонт состоит из областного бюджета - 4 100 000,00 и местного бюджета - 41 414,00. К 1 сентября текущего года ремонтные работы в Сатисской школе будут завершены.

В пяти образовательных учреждениях в 2018 году будет завершена работа по выполнению мероприятий, направленных на повышение качества и доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - на сумму около 1 млн. рублей:

1. МБДОУ детский сад №1 «Светлячок» - 150 000,00 рублей;

2. МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик» - 100 000,00 рублей;

3. МБОУ «Дивеевская СОШ» - 150 000,00 рублей;

4. МБОУ «Ивановская СОШ» - 100 000,00 рублей;

5. МКОУ «Дивеевская школа-интернат» - 490 000,00 рублей.

Ряд мероприятий в рамках по созданию условий в рамках программы по доступной среде уже выполнен.

С учетом анализа состояния учебного фонда общеобразовательных учреждений района, был составлен заказ на необходимую учебную литературу. Выбор учебников и учебных пособий образовательными организациями осуществляется самостоятельно, в соответствии с ст.18 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На приобретение учебной литературы на 2018-2019 учебный год образовательным организациям Дивеевского муниципального района из областного бюджета выделены денежные средства в размере более 3 млн. рублей.

На поставку учебной литературы образовательными организациям Дивеевского муниципального района в марте-апреле 2018 года были заключены контракты с шестью издательствами: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Дрофа», ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», ООО «Русское слово – учебник», ООО «Бином. Лаборатория знаний», ООО Издательство «Вита-Пресс» на сумму **3 054 286, 05 рублей**, что на 33,2% больше, чем в 2017 году и на 47,6% больше, чем в 2016 году. Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Издательство** | **Общая сумма (руб.)** |
| АО «Издательство «Просвещение» | 1 660 564, 40 |
| ООО «Дрофа» | 652 804, 00 |
| ООО «Издательский центр «Вентана-Граф» | 576 660, 00 |
| ООО «Русское слово – учебник» | 29 388, 00 |
| ООО «Бином. Лаборатория знаний» | 132 261, 00 |
| ООО Издательство «Вита-Пресс» | 2 608, 65 |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **Общая сумма (руб.)** |
| МБОУ «Дивеевская СОШ» | 1 451 268, 64 |
| МБОУ «Сатисская СОШ» | 575 585, 52 |
| МБОУ «Ивановская СОШ» | 383 824, 87 |
| МБОУ «Глуховская СОШ» | 78 028, 95 |
| МБОУ «Суворовская ООШ» | 185 323, 70 |
| МБОУ «Кременковская ООШ» | 98 419, 76 |
| МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» | 87 038, 67 |
| МБОУ «Верякушская ООШ» | 83 290, 45 |
| МБОУ «Ичаловская ООШ» | 34 293, 65 |
| МКОУ «Дивеевская школа-интернат» | 77 211, 84 |

Доставка учебников будет осуществляться до образовательных организаций.

Всего будет приобретено 6658 комплектов (8586 экземпляров) учебной литературы, что на 25% больше, чем в 2017 году и на 37,7% больше, чем в 2016 году.

К началу учебного года образовательные организации на 100% будут обеспечены учебной литературой.

Кадровый состав библиотек за текущий учебный год не изменился: 11 библиотекарей, из них – 7 совместителей.

Управление образования совместно с руководителями школ создают условия для обеспечения доступа к информации, знаниям, культурным ценностям участников образовательного процесса. Совершенствуется предоставление услуг на основе внедрения информационных технологий в работу библиотек.

В школьных библиотеках имеются компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, что способствует автоматизации работы библиотеки, созданию и постоянному пополнению фонда на электронном носителе, обеспечивают участников образовательного процесса доступом к информации.

В качестве ресурса для информационно-библиотечного обслуживания школьные библиотеки на сегодня имеют компьютеры со 100% возможностью выхода в Интернет.

С изменением процессов воспитания изменяются и формы библиотечной работы: читательские конференции, литературные вечера, диспуты, литературные гостиные и др. Такие виды внеурочной работы индивидуальное общение дают возможность создания условий для коллективной деятельности и принятия решения участниками. В целях повышения читательской активности использовались разнообразные методы массовой, групповой и индивидуальной работы.

В целях поднятия имиджа библиотек в образовательных учреждениях ежегодно во время весенних каникул проходит «Неделя детской книги». Формирование у детей навыков независимого библиотечного пользователя идёт через занятия по информационной культуре (библиотечные уроки, кружки), которые библиотекари проводят согласно тематическому планированию.

Все мероприятия, проводимые библиотекарями, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Но в то же время, в большинстве школ района отсутствует система работы с учащимися основного и среднего уровней. В основном мероприятия организуются в начальных классах.

Одной из задач современной библиотеки является –информационное обслуживание учебного процесса. Чтобы школьная библиотека заняла подобающее ей место в образовательном пространстве, она должна стать информационным центром образовательного учреждения, где сосредоточены все информационные ресурсы. Для осуществления этой задачи необходимо в следующем учебном году тесное сотрудничество библиотекаря и педагогического коллектива.

В связи с этим в новом учебном году необходимо работать над реализацией ряда задач:

1. Организовать работу по повышению квалификации профессионального мастерства библиотекарей ОУ района.

2. Продолжить работу по выявлению, изучению и оценки результативности инновационного опыта в работе школьных библиотекарей, с последующим размещением материалов на сайтах сети Интернет.

3. Организация на муниципальном уровне конкурсов.

4. Регулярное проведение мониторинговых исследований профессиональной деятельности библиотекарей с целью оказания адресной методической помощи.

5. Активное использование в работе возможностей ИКТ, сети Интернет, продолжение работы по созданию электронного каталога в каждой библиотеке.

Приоритетным направлением работы Управления образования и образовательных организаций в 2017-2018 уч. году являлось содействие в выполнении программ образования и воспитания, которое включало внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. Компьютерный парк в общеобразовательных организациях составляет 627 ПК. Количество учащихся на 1компьютер составляет 2,3 человека ( в прошлом году-3,8). В 10 школах (91%) имеется локальная сеть. В средние школы приобретены компьютерные классы.

Путем внедрения системы контентной фильтрации обеспечена защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Образовательные учреждения, для которых поставщиком услуги доступа в сеть Интернет является ОАО «Ростелеком», контентная фильтрация осуществляется на условиях договора, которая запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания. Разработана нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность ОУ в сети интернет и допуск к ресурсам сети. Имеются в наличии внутренние документы, регламентирующие доступ к сети Интернет обучающихся. Организованы информационные стенды в ОУ, содержащие информацию для родителей о вреде бесконтрольного доступа детей к сети Интернет. Также данная информация выложена на официальных сайтах образовательных учреждений. Для обучающихся образовательных учреждений района был проведен Единый урок по безопасности в сети Интернет, «Час кода», где были продемонстрированы видеоролики и презентации.

Важной частью реализации приоритетного национального проекта образование является функционирование сайта образовательного учреждения. В настоящее время сайты функционируют во всех ОО Дивеевского района. В течение года со стороны управления образования проводится системная работа по проверке сайтов ОО на качество размещаемой информации в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособнадзора от 29.05. 2014 № 785 и Постановлением № 582 Правительства РФ от 10.07.2013г. и по отслеживанию наполняемости сайтов ОУ. В течение года осуществлялся контроль над своевременным размещением информации на сайтах ОО. Во всех ОО установлена версия для слабовидящих.

В течение года активно шло развитие инфраструктуры, обеспечивающей внедрение электронной системы государственных и муниципальных услуг. Для внедрения информационной системы «Государственные и муниципальные услуги» на главных страницах официальных сайтов ОО и управления образования размещены баннеры со ссылкой на Единый портал государственных услуг. Созданы страницы на официальных сайтах, где размещены новостные и информационные материалы по предоставлению государственных муниципальных услуг в электронном виде: нормативная база, виды электронных услуг, которые можно получить с помощью портала, руководства и справочники по предоставлению государственных муниципальных услуги . Реализуется регламент «Зачисление в дошкольное образовательное учрежде­ние» в электронном виде с использованием сети Интернет - электронная оче­редь. Данная муниципальная услуга предоставляется с помощью регионально­го проекта ДОУ «Контингент и очередь» в у правлении образовании.

Развитие единой информационно-образовательной среды осуществляется через: электронный документооборот с помощью электронной почты; посред­ством программы Skype; использование возможностей программного продукта «АИС Контингент», Vipnet. Данный программный продукт используется для формирования региональной базы данных ОУ выпускников района на ЕГЭ и ОГЭ. В 2017-2018 учебном году был осуществлен переход на аккредитованных рабочих местах (управление образования, МБОУ «Дивееская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ») на сеть № 6526. Данный проект позволил сделать выгрузку сведений о выданных документах об образовании за 2016, 2017 годы в ФИС ФРДО во всех школах. В целях компьютерной безопасности в школах установлено антивирусное программное обеспечение. Продукт защищает рабочие станции и файловые серверы от вирусов, отработана система регулярного их обновления, что позволило существенно снизить количество вирусных атак в ОО.

Ежегодно ОО закупают лицензированное программное обеспечение.

В рамках реализации соглашений между Правительством Нижегородской области и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, распоряжения министерства инвестиций, земельных и имущественных отношений Нижегородской области от 18.01.2018 № 326-11-45/18 «О передаче имущества в муниципальную собственность», постановлением администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области от 6 февраля 2018 №92 «О приеме-передаче» осуществлено приобретение компьютерного оборудования в район (МБОУ «Дивеевская СОШ») для оснащения пункта проведения экзаменов – сканеры (2 шт), компьютеры- (4 шт).

Следует отметить, что в области информатизации Дивеевского муниципального района достигнуты значительные успехи. Тем не менее, нужно признать, что по ряду направлений существуют проблемы.

1. Низкая скорость доступа к сети Интернет в 4 школах ( 36%) школ района – МБОУ «Ивановская СОШ» -от 256 кбит до1Мбит , МБОУ «Глуховская СОШ»- от 128 кбит до 256 кбит, МБОУ «Верякушская ООШ»- от 128 кбит до 256 кбит, МБОУ «Кременковская ООШ» - до 128 кбит.
2. Недостаточное использование возможностей ресурса электронного обучения.
3. Предоставление государственных муниципальных услуг не в полной мере.

Задачи информатизации системы образования Дивеевского муниципального района:

1. Своевременное обновление информации на официальных сайтах ОО
2. Обновление компьютерного парка образовательных учреждений и аттестация рабочих мест в ОО для работы в системе «АИС Контингент», Vipnet.
3. Развитие дистанционного обучения в рамках подготовки обучающихся
4. Полномасштабно во всех ОО использование ПК «Электронный журнал» и «Электронный дневник».
5. Формирование ИКТ компетентности у педагогов района.

**3.Система дошкольного образования**

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Дивеевского муниципального района функционируют 7 детских садов, реализующих программу дошкольного образования, в них функционируют 28 групп с количеством детей – 596. Охват детей дошкольными учреждениями в возрасте с 1 до 6 лет остается стабильной 57,7 , но в сравнении с аналогичным показателем по Нижегородской областью (76,7 %) является низким.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Численность детей в возрасте 1-6 лет на начало года** | | | | **Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте 1 – 6 лет** | | | | **Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную общеобразовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет** | | | |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| 1019 | 1022 | 1025 | 1033 | 565 | 585 | 591 | 596 | 55,4 | 57,2 | 57,7 | 57,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Число учреждений, реализующих программу дошкольного образования: | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Число мест в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования: | 591 | 591 | 591 | 591 |
| Численность воспитанников | 565 | 585 | **591** | **596** |
| Количество детей на 100 мест | 95,6 | 99 | **100** | **100,8** |

Обеспеченность местами детей, посещающих ДОУ, неравномерна по учреждениям района (детсады с.Дивеево, с.Кременки, с.Елизарьево – 100%, детсад п.Сатис – 87%, детсад с.Ивановское – 52%).

Общее количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования – 7, в них функционируют 28 групп.

Одной из важных задач, по-прежнему, остается создание дополнительных мест для детей в с. Дивеево, а также для детей раннего возраста и для детей с ОВЗ. Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного дошкольного образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным. Пять детей – инвалидов и 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья имели возможность получить дошкольное образование детских садах в 2017-2018 учебном году.

***Динамика среднего числа пропусков по болезни детей, посещающих ДОУ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Число пропусков | 31 | 29 | 22 | 19 | 17 |

Анализ заболеваемости детей за 2018 год показал снижение среднего числа пропусков детьми по болезни с 19 (2017 год) до 17 дней. Результаты мониторинга посещаемости детьми дошкольных учреждений позволили выявить следующие причины пропусков: адаптационный период в группах раннего возраста, заболевания детей, отсутствие ответственности со стороны родителей перед ОУ, недостаточный контроль со стороны администрации ДОУ. Отсюда неэффективное использование полученного места в дошкольном учреждении, невыполнение муниципального задания, бессистемность дошкольного образования.

В рамках осуществления ведомственного контроля за деятельностью образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Дивеевского муниципального района, осуществлен анализ деятельности ДОУ по следующим направлениям:

* деятельность консультационного центра на базе МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик» по оказанию помощи родителям;
* мониторинг посещаемости заболеваемости детей в МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»;
* ежемесячный мониторинг очередности детей, в том числе с 3 до 7 лет;
* организация питания воспитанников в МБДОУ детский сад МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»;
* состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»; МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №27 «Колосок».

Кадровый потенциал дошкольного образования в районе - это 7 руководителей ДОУ и 591педагогических работников.

***Сведения о потребности в местах (очередность) в дошкольные образовательные учреждения Дивеевского муниципального района***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возраст | | | | | |
| от 0 до 1 года | с 1 до 2 лет | с 2 до 3 лет | с 3 до 5 лет | с 5 до 7 лет | Всего |
| 2016 год | 80 | 81 | 6 | 0 | 0 | 167 |
| 2017 год | 68 | 69 | 10 | 0 | 0 | 147 |
| 2018 год | 51 | 69 | 8 | 0 | 0 | 128 |

.

В 2018 году направлено в ДОУ 142 очередника (2017г. – 142). Потребность населения в местах в ДОУ на начало 2018 – 2019 учебного года удовлетворена в полном объеме, место в детском саду получили все желающие.

Вместе с тем, полное удовлетворение потребностей населения в ДОУ невозможно без строительства современного здания детского сада.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады работает автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». Данная информационная система позволяет сформировать реальную очередь и обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации.

С детьми, не охваченными дошкольным образованием, проводится индивидуальная работа через консультационный пункт, организованный на базе МБДОУ №3 «Колокольчик».

За 2017-2018 учебный год в соответствии с журналом обращений в КЦ получили методическую, диагностическую, консультационную помощь 12 семей.

Деятельность системы дошкольного образования в 2017 году была направлена на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В 2018 году в штат ДОО были введены дополнительно 3 ставки педагога – психолога ( МБДОУ детский сад №1 «Светлячок, МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад №27 «Колосок» п.Сатис); 1 ставка учителя –логопеда (МБДОУ детский сад №2 «Солнышко).

С целью информатизации деятельности в ДОО развиваются электронные ресурсы. Общее количество персональных компьютеров в ДОО – 56, из них доступны для использования детям – 23. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 43. Все дошкольные учреждения имеют свой сайт в сети Интернет.

Родительская плата в ДОО на 01.01.2018 составляет 1200 рублей. % родителей, получающих компенсацию на 1-го, на 2-го, на 3-го ребёнка составляет 100%. % родителей, пользующихся льготами по оплате – 27,6%.

В дошкольных учреждениях созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития, условия для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к условиям и режиму воспитания и обучения в детском саду, обеспечено рациональное, сбалансированное питание.

В дошкольных учреждениях района функционируют методические объединения педагогов ОО, оказывающих положительное воздействие на развитие педагогического мастерства. Используются разнообразные формы проведения заседаний: круглые столы, творческие мастерские, открытые просмотры, мастер- классы. Однако на не достаточном уровне ведется работа по внедрению инновационных методик, программ, разработок. В перспективе планируется продолжить работу по активизации педагогов к участию в мероприятиях различного уровня, способствовать развитию активной жизненной позиции.

Одним из обоснованных показателей качества дошкольного образования является показатель уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Количество выпускников из дошкольных групп в ОО в 2018 году – 133 (2017г. – 139). Это составляет 81 % всех первоклассников поступивших в школу. Проведение мониторинга освоения образовательной программы позволило оценить уровень готовности детей к обучению в школе. На основе полученных результатов можно составить обобщенный портрет первоклассников, отражающий характеристики детей, которые должны учитываться уже на первых этапах обучения в школе.

**Результаты педагогической диагностики освоения ООП на конец 2017-2018 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития** |  |
| Социально-коммуникативное  развитие | 100%  Показатель не сформирован -0%  Показатели в стадии формирования 12%  Показатель сформирован 88% |
| Познавательное развитие | 100%  Показатель не сформирован-0%  Показатель в стадии формирования 15 %  Показатель сформирован 85% |
| Речевое развитие | 95,8%  Показатель не сформирован-4,2%  Показатель в стадии формирования 22 %  Показатель сформирован 73,8% |
| Художественно-эстетическое  развитие | 100%  Показатель не сформирован-0%  Показатель в стадии формирования 35,7%  Показатель сформирован 64,3% |
| Физическое развитие | 100%  Показатель не сформирован-0%  Показатель в стадии формирования - 22%  Показатель сформирован - 78% |
| **Средний уровень освоения ООП ДО**  **по всем направления детского развития** | Показатель не сформирован- 1,7%)  Показатель в стадии формирования – 15,2 %  Показатель сформирован - 83 %  **Общая готовность воспитанников к школьному обучению 99,2%** |

Все организационные и методические мероприятия в районе в течение 2017 – 2018 учебного года были направлены на успешную реализацию ФГОС ДО в образовательных учреждениях.

Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных актов организации, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, обновлено методическое обеспечение.

Проведены семинары по методическому сопровождению внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс, организации развивающей предметно-пространственной среды, внутренней системы оценки качества дошкольного образования. Разработана муниципальная дорожная карта по реализации ФГОС ДО. Внедрение ФГОС ДО потребовал от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотра целей и задач своей профессиональной деятельности.

Исходя из анализа результатов деятельности ДОУ за 2017–2018 учебный год, определены перспективы дальнейшего развития системы дошкольного образования:

- создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.

- совершенствование работы по обеспечению управленческого, информационно-методического сопровождения введения ФГОС дошкольного образования;

- развитие профессиональных компетентностей управленческих и педагогических кадров;

- продолжение работы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в дошкольных учреждения в соответствии с ФГОС ДО;

-обеспечение условий, способствующих укреплению и сохранению здоровья воспитанников, развитию физической культуры ребёнка;

-продолжение работы по созданию единого образовательного пространства в системе дошкольного и начального образования с учётом ФГОС ДО И ФГОС НО;

- совершенствование формы работы дошкольных образовательных учреждений с семьёй для создания единого образовательного пространства.

**4. Система общего образования.**

В 2017-2018 учебном году в муниципальных учреждениях приступили к обучению 1540 детей (в прошлом году- 1545), из них 67 человек –Дивеевская школа-интернат. На уровне начального общего образования без школы-интерната обучалось 651 человек, на уровне основного общего образования -714 человек, 104 человека - среднего общего образования. Завершили учебный год - 1537 человек.

Выбывших детей из ОО за год 59 человек ( в прошлом году-103 человека), прибывших- 52 человека ( в прошлом году -43). Планируемая численность детей на 2018-2019 учебный год- 1546 человек. Первоклассников на 01.09.2018 г.- 159 человек ( по данным зарегистрированных заявлений).

В течение последних лет наблюдался нестабильность в численности первоклассников, что не позволяет делать вывод о динамике увеличения или уменьшения численности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Кол-во уч-ся | динамика |
| 2015-2016 | 175 |  |
| 2016-2017 | 153 | -22 чел. |
| 2017-2018 | 166 | +13 человек |
| **Прогноз 2018-2019** | **174** | **+8 чел.** |

Программы общего образования на территории Дивеевского района реализуются не только в муниципальных образовательных организациях. Программа начального, основного и среднего общего образования реализуется в негосударственном общеобразовательном учреждении "Дивеевская монастырская православная школа с количеством учащихся 299 человек. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья функционирует Дивеевская школа-интернат – количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года составил 78 человек.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования. В МБОУ «Дивеевская СОШ» функционируют классы профильного обучения, в которых обучались 36 учащихся, что составляет 34,6 % от общего числа учащихся 10-11 классов:

- технологический профиль-22 человек;

- физико-математический- 5 человек;

- социально-экономический- 9 человек

В течение 2017-2018 учебного года 22 человека осваивали общеобразовательные программы в форме семейного образования ( 3 человека – дети-инвалиды) , 1 человек- в форме самообразования. По очно-заочной форме обучались 6 человек. В течение отчетного периода 3 человека осваивали общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану.

В 2017-2018 учебном году организована доставка обучающихся в количестве 92 учащихся в общеобразовательные учреждения и по окончании занятий в населенные пункты по месту жительства. Охвачены подвозом 16 населенных пунктов (с.Ореховец, с.Верякуши, д.Полупочинки, п.Коврез, д.Осиновка, д.Яковлевка, д.Лихачи, с.Смирново, с.Сыресево, с.Конново, д.Березино, с.Онучино, с.Стуклово, с.Лихачи, д.Круглые Паны, с. Трудовое).

В оперативном управлении образовательных учреждений числится 8 автобусов (МБОУ "Верякушская ООШ", МБОУ "Глуховская СОШ", МБОУ "Дивеевская СОШ" - 2, МБОУ "Суворовская ООШ", МБОУ "Ивановская СОШ" - 2, филиал "Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ) и 2 автобуса осуществляют разовые поездки (на мероприятия, экскурсии и т.д) - МБОУ "Сатисская СОШ", МБОУ "Ичаловская ООШ", оборудованных тахографами и системой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

На сегодняшний день муниципальный район нуждается в приобретении 3 транспортных средств для обеспечения образовательного процесса, в связи с истеканием 10-летнего срока эксплуатации до 2018 года (МБОУ "Глуховская СОШ", МБОУ "Дивеевская СОШ", МБОУ "Суворовская ООШ").

Из данных по обучающимся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования прослеживается динамика увеличения численности обучающихся 1-4, нестабильная численность обучающихся 5-9, 10-11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число учащихся по уровням образования (*общеобразовательные классы без школы-интерната*)** | **Всего** | **1-4**  **классы** | **5-9**  **классы** | **10-11**  **классы** |
| **2015/2016** | **1471** | **622** | **735** | **114** |
| **2016/2017** | **1483** | **636** | **743** | **104** |
| **2017/2018** | **1473** | **651** | **718** | **104** |

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя в системе общего образования Дивеевского муниципального района, 7 школьников. Одним из показателей доступного качественного образования является показатель «Средняя наполняемость классов». В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных учреждениях данный показатель составил 13 человек, как и в прошлом году.

**Результативность обучения учащихся общеобразовательных учреждений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 год** | **2018** |
| Успеваемость | 99% | 99% | 99% | 99,77 ( 3 чел. усл.) | 99,6 |
| Число обучающихся на «5» | 8% | 7% | 8% | 9,33% | 8,7 |
| Число обучающихся на «4» и «5» | 38% | 41,7% | 36% | 37% | 37% |
| Число обучающихся с одной «3» | 5,4% | 5,4% | 4,5 | 6,12% | 5,1 |
| Число обучающихся, оставленных на повторное обучение | 0,2% | 0,08% | 0,08% | 0% | 0,2 (3чел) |

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся, окончивших только на «5» и с одной «3».

**Информация о школах, где был условный перевод и повторное обучение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Условный перевод** | | | **Повторное обучение** | | |
| **Кол-во человек** | **Предметы**  **по которым**  **имеется**  **академическая**  **задолженность** | **класс** | **Кол-во человек** | **Предметы**  **по которым**  **имеется**  **академическая**  **задолженность** | **класс** |
| МБОУ «Сатисская СОШ» | 1 | алгебра | 7 | 1 | Все предметы | 9 |
| МБОУ «Дивеевская СОШ» | 2 | Алгебра, геометрия, биология | 10 | - | - | - |
| Елизарьевская ООШ | - | - | - | 2 | Все предметы | 2кл-1  4 кл-1 |
| **ИТОГО** | **3** |  |  | **3** |

**5. Обеспечение права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС УО**

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики Российской Федерации. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации и самореализации. Вопрос о создании условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования района является приоритетным. Школьники с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность получить образование по адаптированной программе 8 вида в коррекционной школе-интернате и общеобразовательных школах. По программе 8 вида в учреждениях района обучалось 78 человек.

В 2017-2018 учебном году осуществлялось индивидуальное обучение школьников на дому по состоянию здоровья. Так, в течение учебного года индивидуальное обучение на дому было организовано для 26 учащихся.

В образовательных организациях Дивеевского муниципального района в 2017-2018 учебного года обучалось детей - инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья -100 человек. Одно общеобразовательное учреждение района – (Дивеевская школа) принимало участие в реализации проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В прошедшем учебном году образовательные услуги в форме дистанционного обучения получал 1 человек из МБОУ «Дивеевская СОШ» (Черданцев Андрей, 4 класс).

В прошедшем учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для обучающихся с учетом нарушения аутистического спектра обучалось 8 учащихся коррекционной школы – интернат.

Двенадцать детей обучались по специальной индивидуальной программе развития (СИПР). Целью реализации СИПР является обретение обучающимися таких жизненных компетенций, которые позволяют им достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач.

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Приоритетным направлением этой деятельности является выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми, имеющими такие нарушения, на максимально раннем этапе. Своевременное оказание необходимой психолого-медико-педагогической помощи позволяет обеспечить коррекцию основных недостатков в развитии ребенка. В рамках данного направления и осуществления деятельности по ранней диагностике и коррекции нарушений развития у детей, оказания психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии, а также определения дальнейшего образовательного маршрута, в районе функционирует постоянно действующая психолого-медико –педагогическая комиссия по обследованию детей данной категории.

За 2017-2018 учебный год 37 детей прошли обследование психолого-медико-педагогической комиссией (в прошлом году 18). Из них 9 дошкольников. По итогам обследования на каждого ребенка была заполнена необходимая документация и даны рекомендации по дальнейшему обучению.

На начало 2017-18 учебного года работа с педагогами и руководителями образовательных учреждений была начата с аналитической деятельности, а именно:

1. Создан банк данных о детях с ОВЗ и детях-инвалидах, проживающих в районе.

2. Создан банк данных о педагогах, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации по проблеме обучения детей-инвалидов и введения ФГОС ОВЗ.

4. Проведен мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ в МКОУ «Дивеевская школа-интернат». Проведено обследование по оценке готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ (включая кадровые, материально-технические, организационно-правовые, организационно-методические).

Согласно банку данных в районе зарегистрировано 85 детей –инвалидов. Обучались в ОО района- 100 человек с инвалидностью и ОВЗ: ДСКШИ-78 человек, школа-20 человек, ДОУ-2 человека. Обеспечение кадровых условий – одно из основных направлений деятельности образовательной организации по подготовке к внедрению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

МКОУ «Дивеевская школав-интернат» полностью укомплектовано кадрами: учителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем музыки и физической культуры, музыкальным руководителем, воспитателями, воспитателем с функционалом тьютора. В реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2017-2018 учебном году было задействовано 14 педагогических работников. Все педагоги прошли соответствующие курсы повышения квалификации, позволяющие им осуществлять образовательную деятельность в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2017-2018 учебном году 8 педагогов прошли курсовую подготовку по программе «Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» на базе ГБОУ ДПО НИРО в количестве 72 часов. Один воспитатель, выполняющий обязанности тьютора, прошел курсы повышения квалификации на базе ЧОУ дополнительного профессионального образования «Аналитический научно-методический центр «Развитие и коррекция» по программе «Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в количестве 240 часов, а такжепо программе «Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра» на базе ГБОУ ДПО НИРО в количестве 72 часов.

В школе-интернате проводится работа по приведению материально-технического оснащения учреждения в соответствие с требованиями ФГОС образования обучающихся.

В первом полугодии 2018 года были полностью выполнены мероприятия, запланированные на финансовый год, по обеспечению доступной среды детям-инвалидам и инвалидам в учреждении. С целью обеспечения беспрепятственного входа в здание учебно-спального корпуса лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата установлен пандус на центральном входе в учебно-спальный корпус. На стене у входа в здание установлены световые маяки, кнопка вызова персонала и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ограниченными возможностями «Кнопка вызова персонала». Входная дверь на 1 этаж оборудована предупредительным знаком в виде двухстороннего жёлтого круга. Туалетные комнаты имеют широкие дверные проемы, унитазы, раковины, писсуары, оборудованные дополнительными поручнями. В каждой туалетной кабине установлена кнопка вызова персонала. В коридорах обеспечен беспрепятственный доступ во все учебные и специальные кабинеты. Для проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в школе оборудованы все необходимые кабинеты, в которые обеспечен доступ детей инвалидов и инвалидов. Оборудована стоянка для автотранспортных средств инвалидов.

В МБОУ "Дивеевская СОШ" произведена установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников, оснащен кабинет логопедии, устранены пороги в дверных проемах в кабинетах логопеда, психолога, учебном классе, планируется приобретение рабочих мест (парт) для детей-инвалидов.

В 2019 году работа по реализации программы «Доступная среда» будет продолжена. В МБОУ «Сатисская СОШ» было организовано инклюзивное образование- 2 человека обучались по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно плану работы на 2017-2018 учебный год обеспечено методическое сопровождение и координация деятельности по введению ФГОС ОВЗ на муниципальном уровне в форме семинаров и совещаний:

- Семинар с руководителями ДОУ «Реализация содержания раздела «Программа коррекционной работы» ООП ДОУ. Организация деятельности ДОУ с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ.

Совещание с руководителями ОО:

- Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС УО;

- Нормативно-правовое обеспечение внедрения и реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС ДО;

- Организация отдыха детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**6.Управление качеством общего образования**

**в муниципалитете**

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися Дивеевского района является приоритетным направлением деятельности Управления образования и общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году все обучающиеся начальной школы осваивали программы по ФГОС НОО; обучающиеся пятых и седьмых классов всех школ района - по ФГОС ООО.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах района обучение ведется по программе «Школа России». Важными показателями качества освоения планируемых результатов по математике и русскому языку являются успешность выполнения всех заданий итоговой работы, заданий базового и повышенного уровня, а также успеваемость и качество знаний.

***Итоги выполнения комплексной работы по итогам 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч. года:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 класс*** | | | ***2 класс*** | | | ***3 класс*** | | | ***4 класс*** | | |
| **год** | **высокий** | **средний** | **Удовл.** | **высокий** | **средний** | **Удовл.** | **высокий** | **средний** | **Удовл.** | **высокий** | **средний** | **Удовл.** |
| 2015-2016 | 68,0 | 32,0 | - | 47 | 41,0 | 12 | 77,0 | 27 | 3,0 | 69,0 | 25,0 | 6,0 |
| 2016-2017 | 45,27 | 50,46 | 4,27 | 39,82 | 55,73 | 4,45 | 75,55 | 17.27 | 7,18 | 67,72 | 24,65 | 7,64 |
| 2017-2018 | 37,2 | 50,5 | 12.3 | 34,8 | 53,0 | 8,6 | 43,8 | 44,1 | 11,5 | 47,0 | 40,7 | 12,2 |

В прошедшем учебном году обучающиеся **4,5,6-х классов** участвовали в независимой контрольно – оценочной процедуре – **Всероссийских проверочных работах**.

**Обучающиеся 4-х классов** участвовали в ВПР по:

-математике- 144 человека, средняя отметка 3,8;

- окружающему миру- 145 человек, средняя отметка 3,9;

- русскому языку- 146 человек, средняя отметка 3,6.

**Обучающиеся 5-х классов** участвовали в ВПР по:

- русскому языку- 118 человек, средний балл 3,5;

- математике- 111 человек, средний балл 3,7;

- истории- 111 человек, средний балл 3,7;

- биологии- 115 человек, средний балл 3,7.

**Обучающиеся 6 класса** участвовали в ВПР по:

- математике- 60 человек, средняя отметка 3,3;

- русский язык- 50 человек, средняя отметка 3,2.

**Информация о количестве уч-ся, не справившихся с ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 класс | | | 5 класс | | | | 6 класс | |
| математика | Окруж.мир | Русский язык | Русский язык | математика | история | биология | математика | русский язык |
| 2чел .(1,3%) | 0 | 3 чел.(2,0%) | 11 чел (9,3) | 15 чел (13%) | 8 чел (7,2%) | 2 чел.  (1,7%) | 6 чел.  (10%) | 3 чел.  (6%) |

**По итогам анализа ВПР необходимо** :

-проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ и выявить причины неусвоения предметного материала обучающимися и разработать практические меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

-запланировать ряд методических мероприятий, направленных на повышение качества преподавания русского языка и математики;

-организовать продуктивный обмен опытом работы среди учителей русского языка и математики по успешному освоению учащимися программного материала.

**Мониторинг**

**по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | | 9 класс | | | | | | | | 11 класс | | | | | | | |
| русский язык | | | | математика | | | | русский язык | | | | математика | | | |
|  |  | | качество обученности | | качество успеваемости | | качество обученности | | качество успеваемости | | качество обученности | | качество успеваемости | | качество обученности | | качество успеваемости | |
| 1 | МБОУ "Дивеевская СОШ" | | 46 | | 90 | | 53 | | 92 | | 85 | | 100 | | 62 | | 97 | |
| 2 | МБОУ "Сатисская СОШ" | | 49 | | 94 | | 45 | | 83 | | 83 | | 100 | | 50 | | 100 | |
| 3 | МБОУ "Ивановская СОШ" | | 71 | | 86 | | 57 | | 100 | | 67 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 4 | МБОУ "Глуховская СОШ" | 71 | | 100 | | 14 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 5 | МБОУ "Верякушская ООШ" | 33 | | 100 | | 33 | | 100 | | - | | - | | - | | - | |
| 6 | МБОУ "Ичаловская ООШ" | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | |
| 7 | МБОУ "Суворовская ООШ" | 67 | | 100 | | 100 | | 100 | | - | | - | | - | | - | |
| 8 | МБОУ "Кременковская ООШ" | 71 | | 100 | | 86 | | 100 | | - | | - | | - | | - | |
| 9 | МБОУ "Б.Череватовская ООШ" | 56 | | 100 | | 87 | | 100 | | - | | - | | - | | - | |
| 10 | Филиал МБОУ "Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ | 60 | | 100 | | 60 | | 100 | | - | | - | | - | | - | |
|  | **Средний %** | **58** | | **97** | | **83,8** | | **100** | | **59** | | **97** | | **78** | | **99** | |

**Мониторинг качества обученности по итогам II полугодия**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обучающихся | Выполняли работу | Качество знаний  (%) | Качество успеваемости  (%) |
| 1 | МБОУ "Дивеевская СООШ" | 70 | 56 | 96 | 100 |
| 2 | МБОУ"Сатисская СОШ" | 32 | 29 | 55 | 93 |
| 3 | МБОУ"ГлуховскаяСОШ" | 7 | 7 | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ"Ивановская СОШ" | 8 | 8 | 63 | 100 |
| 5 | МБОУ"Верякушская ООШ" | 3 | 3 | 33 | 100 |
| 6 | МБОУ "Б.Череватовская ООШ" | 9 | 9 | 44 | 89 |
| 7 | МБОУ"Кременковская ООШ" | 7 | 7 | 71 | 100 |
| 8 | МБОУ"Суворовская ООШ" | 3 | 3 | 67 | 100 |
| 9 | Филиал МБОУ "Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ | 5 | 5 | 60 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **127** | **62** | **98** |

**ИСТОРИЯ - 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обучающихся | Выполняли работу | Качество знаний  (%) | Качество успеваемости  (%) |
| 1 | МБОУ "Дивеевская СООШ" | 70 | 49 | 75 | 95 |
| 2 | МБОУ"Сатисская СОШ" | 32 | 29 | 65,5 | 89,6 |
| 3 | МБОУ"ГлуховскаяСОШ" | 7 | 5 | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ"Ивановская СОШ" | 8 | 8 | 37,5 | 100 |
| 5 | МБОУ"Верякушская ООШ" | 3 | 3 | 33 | 100 |
| 6 | МБОУ "Б.Череватовская ООШ" | 9 | 9 | 22 | 67 |
| 7 | МБОУ"Кременковская ООШ" | 7 | 6 | 67 | 100 |
| 8 | МБОУ"Суворовская ООШ" | 3 | 3 | 67 | 100 |
| 9 | Филиал МБОУ "Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ | 5 | 5 | 80 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **117** | **61** | **95** |

**ИСТОРИЯ - 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обучающихся | Выполняли работу | Качество знаний  (%) | Качество успеваемости  (%) |
| 1 | МБОУ "Дивеевская СООШ" | 39 | 38 | 100 | 94 |
| 2 | МБОУ"Сатисская СОШ" | 6 | 6 | 83 | 100 |
| 3 | МБОУ"ГлуховскаяСОШ" | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ"Ивановская СОШ" | 3 | 3 | 100 | 100 |
|  | ИТОГО: | 49 | 48 | 96 | 98 |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ - 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обучающихся | Выполняли работу | Качество знаний  (%) | Качество успеваемости  (%) |
| 1 | МБОУ "Дивеевская СООШ" | 39 | 36 | 64 | 89 |
| 2 | МБОУ"Сатисская СОШ" | 6 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | МБОУ"ГлуховскаяСОШ" | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ"Ивановская СОШ" | 3 | 3 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **49** | **44** | **91** | **97** |

**МАТЕМАТИКА - 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обучающихся | Выполняли работу | Качество знаний  (%) | Качество успеваемости  (%) |
| 1 | МБОУ "Дивеевская СООШ" | 70 | 58 | 62 | 93 |
| 2 | МБОУ"Сатисская СОШ" | 32 | 29 | 31 | 86 |
| 3 | МБОУ"ГлуховскаяСОШ" | 7 | 7 | 86 | 100 |
| 4 | МБОУ"Ивановская СОШ" | 8 | 8 | 50 | 100 |
| 5 | МБОУ"Верякушская ООШ" | 3 | 3 | 33 | 100 |
| 6 | МБОУ "Б.Череватовская ООШ" | 9 | 9 | 67 | 100 |
| 7 | МБОУ"Кременковская ООШ" | 7 | 7 | 57 | 100 |
| 8 | МБОУ"Суворовская ООШ" | 3 | 3 | 33 | 100 |
| 9 | Филиал МБОУ "Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ | 5 | 5 | 60 | 80 |
|  | **ИТОГО:** | **144** | **129** | **57** | **95** |

**МАТЕМАТИКА- 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Кол-во обучающихся | Выполняли работу | Качество знаний(%) | Качество успеваемости(%) |
| 1 | МБОУ "Дивеевская СООШ" | 39 | 38 | 58 | 95 |
| 2 | МБОУ"Сатисская СОШ" | 6 | 6 | 83 | 100 |
| 3 | МБОУ"ГлуховскаяСОШ" | 1 | 1 | 100 | 100 |
| 4 | МБОУ"Ивановская СОШ" | 3 | 3 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **49** | **48** | **85** | **98,9** |

**7.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего образования.**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников – это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Всего выпускников 9-х классов в школах района -174 человека, из них 26 обучающихся – православной школы, 3- обучались по очно-заочной форме, 1 – в форме самообразования.

К государственной итоговой аттестации допущено 173 выпускника (один уч-ся МБОУ «Сатисская СОШ был не допущен к ГИА). Из них 1 выпускник МБОУ «Глуховская СОШ» на основании рекомендаций территориальной психолого – медико –педагогической комиссии (ТПМПК) проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Аттестаты особого образца (с отличием) вручены 10 выпускникам (5,7%).

***Результаты ГИА за три года в форме ОГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество выпускников** | | | **Качество знаний**  **(на «4» и «5»)** | | | **Средний балл** | | | **Средняя отметка**  **по району** | | |
| 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язык | 146 | 157 | 172 | 50,00 | 64,34 | 62,21 | 27,37 | 30,04 | 29,0 | 3,67 | 4,0 | 3,84 |
| Математика | 146 | 157 | 172 | 58,22 | 74,53 | 54,6 | 16,89 | 19,07 | 16,9 | 3,74 | 4,0 | 3,7 |
| Физика | 9 | 12 | 19 | 88,89 | 100% | 52,6 | 30,56 | 28,6 | 24,3 | 4,56 | 4,3 | 3,6 |
| Химия | 16 | 28 | 21 | 56,25 | 96,43 | 85,7 | 18,38 | 27,9 | 21,8 | 3,75 | 4,6 | 4,0 |
| Литература | 6 | 4 | 9 | 66,67 | 60,0% | 66,7 | 13,34 | 13,6 | 22,7 | 3,84 | 3,8 | 4 |
| ИКТ | 11 | 20 | 29 | 81,82 | 100% | 62 | 15,82 | 18,1 | 12,6 | 4,37 | 4,7 | 3,9 |
| Биология | 95 | 99 | 98 | 65,26 | 74,75% | 25,5 | 27,41 | 30,14 | 20,8 | 3,76 | 4,1 | 3,2 |
| Обществознание | 119 | 113 | 131 | 65,55 | 78,77% | 67,2 | 25,89 | 29,5 | 25,7 | 3,78 | 4,1 | 3,8 |
| История | 7 | 12 | 9 | 85,71 | 83,34 | 100 | 32,43 | 29,3 | 30,2 | 4,43 | 4,1 | 4,4 |
| География | 29 | 18 | 21 | 51,72 | 66,67 | 47,6 | 19,69 | 21,05 | 19,3 | 3,5 | 3,9 | 3,6 |
| Английский язык | 0 | 7 | 7 | 0 | 71,43 | 43% | - | 51,4 | 40,86 | - | 4,1 | 3,5 |

**Результаты ОГЭ по предметам в разрезе каждой ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | | | | **Русский язык** | | | |
| кол-во детей | на "4" и "5" (%) | средний балл | средняя оценка | кол-во детей | на "4" и "5" | ср. балл | ср. оценка |
| **Дивеевская СОШ** | 74 | 33 (44,6) | 16,41 | 3,53 | 74 | 35 (47,3) | 28,1 | 3,65 |
| **Сатисская СОШ** | 31 | 16 (51,6) | 16,52 | 3,58 | 31 | 22 (70,9) | 29,78 | 3,97 |
| **Глуховская СОШ** | 6 | 5 (83,3) | 16,67 | 3,83 | 6 | 4 (66,7) | 26,5 | 3,67 |
| **Ивановская СОШ** | 8 | 4 (50) | 16,88 | 3,62 | 8 | 6 (75) | 30,37 | 4 |
| **Елизарьевская ООШ** | 5 | 4 (80) | 18,8 | 4 | 5 | 3 (60) | 30,4 | 4 |
| **Б-Череватовская ООШ** | 9 | 7 (77,7) | 18,11 | 5,33 | 9 | 9 (100) | 32,11 | 4,22 |
| **Верякушская ООШ** | 3 | 1 (33,3) | 14,67 | 3,33 | 3 | 1 (33,3) | 23 | 3,33 |
| **Кременковская ООШ** | 7 | 5 (71,4) | 18,57 | 4 | 7 | 5 (71,4) | 29,14 | 4 |
| **Суворовская ООШ** | 3 | 1 (33,3) | 15,67 | 3,33 | 3 | 2 (66,7) | 29 | 4 |
| **Монастырская СОШ** | 26 | 18 (69,2) | 18,62 | 3,88 | 26 | 20 (76,9) | 30,15 | 4,07 |
| **ВСЕГО** | **172** | **94 (54,6)** | **16,99** | **3,73** | **172** | **107 (62,2)** | **29,01** | **3,84** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **География** | | | | **Химия** | | | | **Физика** | | | | **Информатика** | | | |
|  | кол-во детей | на "4" и "5" | средний балл | средняя оценка | кол-во детей | на "4" и "5" | средний балл | средняя оценка | кол-во детей | на "4" и "5" | средний балл | средняя оценка | кол-во детей | **на "4" и "5"** | средний балл | средняя  оценка |
| **Дивеевская СОШ** | 11 | 4 (36,4) | 18,27 | 3,45 | 5 | 4 (80) | 20,6 | 4 | 9 | 5 (55,6) | 25 | 3,78 | 22 | 14 (63,6) | 12,6 | 3,95 |
| **Сатисская СОШ** | 1 | 1 (100) | 27 | 5 | 6 | 5 (83,3) | 20,33 | 3,83 | 5 | 3 (60) | 24,6 | 3,6 |  |  |  |  |
| **Глуховская СОШ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Ивановская СОШ** |  |  |  |  | 1 | 1 (100) | 32 | 5 | 1 | 1 (100) | 30 | 4 | 1 | 1 (100) | 15 | 4 |
| **Елизарьевская ООШ** | 2 | 1 (50) | 24 | 4 | 2 | 2 (100) | 27 | 4,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б-Череватовская ООШ** |  |  |  |  | 4 | 3 (75) | 20,75 | 3,75 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Верякушская ООШ** |  |  |  |  | 2 | 2 (100) | 19 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кременковская ООШ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суворовская ООШ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 5 | 3 |
| **Монастырская СОШ** | 7 | 4 (57,1) | 18,71 | 3,57 | 1 | 1 (100) | 26 | 4 | 4 | 1 (25) | 21 | 3,25 | 5 | 3 (60) | 13,4 | 4 |
| **ВСЕГО** | **21** | **10 (47,6)** | **19,38** | **3,62** | **21** | **18 (85,7)** | **21,8** | **4** | **19** | **10 (52,6)** | **24,3** | **3,63** | **29** | **18 (62)** | **12,6** | **3,93** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **История** | | | | **Литература** | | | | **Английский язык** | | | |
|  |  | | | |  | | | |  | | | |
| **Дивеевская СОШ** | кол-во детей | на "4" и "5" | средний балл | средняя оценка | кол-во детей | на "4" и "5" | средний балл | средняя оценка | кол-во детей | на "4" и "5" | средний балл | средняя оценка |
| **Сатисская СОШ** | 2 | 2 (100) | 31 | 4,5 | 4 | 4 (100) | 26,75 | 4,75 | 4 | 3 (75) | 48,75 | 4 |
| **Глуховская СОШ** |  |  |  |  | 1 | 1 (100) | 21 | 4 |  |  |  |  |
| **Ивановская СОШ** |  |  |  |  | 1 | 0 | 19 | 3 |  |  |  |  |
| **Елизарьевская ООШ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б-Череватовская ООШ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Верякушская ООШ** | 1 | 1 (100) | 25 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кременковская ООШ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суворовская ООШ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Монастырская СОШ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дивеевская СОШ** | 6 | 6 (100) | 30,83 | 4,5 | 3 | 1 (33,3) | 19 | 3,33 | 3 | 0 | 30,3 | 3 |
| **ВСЕГО** | **9** | **9 (100)** | **30,22** | **4,44** | **9** | **6 (66,7)** | **22,7** | **4** | **7** | **3 (42,8)** | **40,86** | **3,57** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Обществознание** | | | | **Биология** | | | |
| **Дивеевская СОШ** | кол-во  детей | на "4" и "5" | ср. балл | ср. оценка | кол-во детей | на "4" и "5" | средний балл | средняя оценка |
| **Сатисская СОШ** | 56 | 38 (67,8) | 25,93 | 3,9 | 35 | 8 (22,8) | 20,4 | 3,28 |
| **Глуховская СОШ** | 23 | 13 (56,5) | 23,91 | 3,7 | 26 | 4 (15,4) | 19,1 | 3,15 |
| **Ивановская СОШ** | 6 | 6 (100) | 26,5 | 4 | 5 | 0 | 15,4 | 3 |
| **Елизарьевская ООШ** | 6 | 4 (66,7) | 23,67 | 3,67 | 7 | 1 (14,3) | 21,7 | 3,28 |
| **Б-Череватовская ООШ** | 3 | 2 (66,7) | 28 | 4 | 3 | 3 (100) | 31,67 | 4,3 |
| **Верякушская ООШ** | 7 | 4 (57,1) | 24,57 | 3,57 | 6 | 1 (16,7) | 20,5 | 3,16 |
| **Кременковская ООШ** | 1 | 0 | 18 | 3 | 3 | 0 | 20,7 | 3 |
| **Суворовская ООШ** | 7 | 5 (71,4) | 27,7 | 4 | 7 | 4 (57,1) | 24,4 | 3,6 |
| **Монастырская СОШ** | 3 | 2 (66,7) | 22,33 | 3,67 | 2 | 2 (100) | 27 | 4 |
| **Дивеевская СОШ** | 19 | 14 (73,7) | 28,37 | 4 | 4 | 2 (50) | 23,75 | 3,5 |
| **ВСЕГО** | **131** | **88 (67,2)** | **25,78** | **3,84** | **98** | **25 (25,5)** | **20,83** | **3,29** |

Анализинформации результатов сдачи ГИА выпускников 9 классов показал качественную подготовку учащихся к экзаменам следующих образовательных учреждений:

**русский язык** – Ивановская СОШ- 30,37 («4»), Елизарьевская ООШ- 30,4 («4»), Б-Череватовская ООШ- 32,11 («4,2»), Кременковская ООШ- 29,14 («4»).

**Математика** – Елизарьевская ООШ- 18,8 («4»), Б-Череватовская ООШ- 18,11 («5»), Кременковская ООШ- 18,57(«4»4).

**География** - Сатисская СОШ – 27 баллов («5»), Елизарьевская ООШ- 24б («4»).

**Химия** – МБОУ «Дивеевская СОШ»- 20,6 баллов(«4»), Ивановская СОШ- 32 балла(«5»), **Елизарьевская ООШ**- 27 баллов(4,5), Верякушская ООШ- 19 баллов («4»).

**История** – МБОУ «Дивеевская СОШ»- 31 балл («4»).

**Литература**– МБОУ «Дивеевская СОШ» - 26,75 балла («4,75»).

**Английский язык**– Дивеевская СОШ- 48,7 («4»).

**Обществознание** – Ивановская ООШ- 26,5 («4»), Б-Череватовская ООШ-28 («4»), Суворовская ООШ- 27,7(«4»), Дивеевская СОШ- 28,53 («4»).

**Биология** – Б-Череватовская ООШ- 31,67 б. («4,3»).

На основании вышеизложенного, перед управлением образования и общеобразовательными учреждениями района первоочередными остаются задачи:

-повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации;

-своевременное выявление причин неуспеваемости обучающихся и ликвидация пробелов в знаниях, а следовательно, - снижение количества обучающихся группы риска.

**8. Результаты единого государственного экзамена**

Важнейшей составляющей системы оценки качества образования является единый государственный экзамен. Деятельность управления образования Дивеевского муниципального района и образовательных организаций по организованному завершению учебного года и проведению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими данное направление работы.

Одной из составляющей в проведении процедуры государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2017-2018 учебном году было проведение итогового сочинения (изложения) как условия допуска к экзаменам. Все 49 обучающихся 11 классов получили «зачет». Однако13 выпускников (Дивеевская СОШ-11 человек, Сатисская СОШ- 1 человек, Глуховская СОШ- 1 человек) получили «незачет» по критерию «грамотность» (26,5%).

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 49 выпускников 11 классов (100%). Все они проходили государственную итоговую аттестацию форме ЕГЭ. Минимальный порог ЕГЭ для получения аттестата преодолели все 49 выпускников. Все 5 **(10,2%)** претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты, успешно сдав ЕГЭ:

- МБОУ «Дивеевская СОШ»- 4 человека (Лачин Сергей, Малахина Анастасия, Ленькова Ангелина, Нагайцева Анна)

- МБОУ «Сатисская СОШ»- 1 человек ( Быкова Виктория).

Впервые в районе сразу по двум предметам наивысший балл ЕГЭ (100 баллов) по русскому языку и химии имеет выпускница МБОУ «Дивеевская СОШ» Нагайцева Анна (педагоги Карпушова Т.С., Широкова Ю.В.).

Лучшие результаты (от 90 до 100 баллов) получены 6 учащимися, которые являются выпускниками Дивеевской СОШ :

1. Нагайцева Анна – 92 б. по биологии
2. Ткаченко Алена- 91 балл по русскому языку
3. Головчанская Полина- 94 балла по русскому языку
4. Малахина Анастасия- 91 балл по русскому языку
5. Лачин Сергей- 96 баллов по русскому языку
6. Ключевская Юлия- 98 баллов по русскому языку

Результаты от 80 до 90 баллов получили 23 человека ( 47%):

**Математика (профиль):**

1. Нагайцева Анна- 80 б;
2. Головчанская Полина- 80 б.;
3. Лачин Сергей- 82 б.

**Физика:**

1. Лачин Сергей- 88 б.

**Обществознание:**

1. Шешенина Дарья- 85 б;
2. Ключевская Юлия- 86 б.

**Русский язык:**

1. Недорезова Валерия- 82 б
2. Михалева Юлия- 85 б.
3. Марагина Валерия- 85 б.
4. Шешенина Дарья- 85 б.
5. Савина Варвара- 80 б.
6. Малышева Ирина-82 б.
7. Балуева Ольга- 87 б.
8. Артеменко Мария-85 б.
9. Балымова Ксения-85 б.
10. Каганова Анастасия- 82 б.
11. Ленькова Ангелина-82 б.
12. Карпова Марина-80 б.
13. Конюкова Ольга- 85б.
14. Быкова Виктория- 80 б.
15. Горина Елизавета- 85 б.

**География:**

1. Ленькова Ангелина -83 б.

**Информатика и ИКТ:**

1. Лачин Сергей -83 б.

Анализ ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2018 году свидетельствует о достаточно кропотливой работе всех участников образовательного процесса. Проведенная подготовительная работа: административный контроль, мониторинговые работы по всем предметам ЕГЭ, разъяснительная работа с обучающимися и родителями о правильности выбора предмета для прохождения ГИА, позволили получить следующие результаты.

***Результаты ЕГЭ- 2016 г, 2017 г.,2018 г.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **СРЕДНИЙ БАЛЛ** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **МБОУ ДИВЕЕВСКАЯ СОШ** | | | **МБОУ САТИССКАЯ СОШ** | | | **МБОУ ИВАНОВСКАЯ СОШ.** | | | **МБОУ ГЛУХОВСКАЯ СОШ** | | |  | | |  | | |
| **РАЙОН** | | | **ОБЛАСТЬ** | | |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018 | 2016 | 2017 | 2018  Предв. |
| **Рус.яз** | 65,59 | **71,59** | **77,5** | 64,42 | 75,34 | 70,8 | 72,00 | **53,00** | **70,7** | 65,60 | **54,75** | **73,0** | 65,9 | **70,71** | **76,1** | 71,06 | 70,78 | 72,71 |
| **история** | 48,90 | **56,82** | **61,8** | 49,00 | - | 57,0 | - | 71,0 | 42,0 | 61,00 | - | - | 49,85 | **57,23** | **59,5** | 54,41 | 57,69 | 56,10 |
| **ИКТ** | 51,17 | **50,00** | **68,0** | - | - | - | - |  | - | - | - | - | 51,17 | **50,00** | **68,0** | 61,35 | 65,86 | 63,81 |
| **биология** | 44,86 | 52,50 | 57,29 | 40,50 | 52,00 | - | - | 43,00 | 52 | 48,67 | - | - | 47,50 | 54,94 | 56,63 | 53,41 | 54,60 | 52,96 |
| **Математ проф.** | 43,57 | **47,33** | **60,3** | 38,70 | **45,34** | **59,0** | 27,00 | - | 38,5 | 38,00 | 20,5 | - | 41,63 | **46,08** | **58,87** | 46,71 | 48,28 | 52,71 |
| **Мат.**  **базовая** | 3,72 | 4,5 | 4,4 | 3,85 | 4,5 | 4,2 | 4,00 | 4,0 | 4,0 | 4,40 | 4,0 | 4,0 | 3,98 | 4,51 | 4,3 | 4,18 | 4,31 | *4,2* |
| **физика** | 55,59 | 65,7 | 61,0 | 53,50 | **53,34** | **55,0** | 53,00 | - | - | 44,00 | - | - | 54,44 | 62,85 | 60,34 | 53,39 | 55,16 | 55,91 |
| **Англ.яз.** | - | **70,67** | **71,5** | - | - | 64,5 | - | - | - | - | - | 66,0 | - | 68,25 | 67,6 | 70,39 | 69,66 | 69,10 |
| **общест** | 53,84 | 61,32 | 61,76 | 50,00 | 60,20 | 56 | 65,00 | 59,00 | 65,67 | 52,40 | 44,25 | 51 | 52,95 | 59,43 | 61,17 | 55, 50 | 58,94 | 60,07 |
| **химия** | 43,00 | **49,25** | **100** | 49,50 | - | - | - | - | - | - | - | - | 46,13 | **53,63** | **100** | 56,98 | 58,98 | 60,45 |
| **география** | 42,67 | - | 83,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 42,67 | - | 83,0 | 63,33 | 60,95 | 63,27 |
| **Литерат.** | 58,20 | 68,50 | - | - | - | 73 | - |  | - | - | - | - | 58,20 | 76,00 | 73 | 64,76 | 66,28 | 66,23 |

**По русскому языку** минимальный порог в 36 баллов преодолели все выпускники. Средний по району балл по русскому языку составил 76,1 балла и увеличился по сравнению с предыдущим годом (на 5,39 балла). В рейтинге школ по среднему баллу Дивеевская СОШ занимает 1 позицию (77,5) .

**Математику** в 2018 году выпускники сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. Причем, можно было выбрать один из уровней или сдавать оба.

Базовый уровень оценивался по пятибалльной шкале, его сдавали 34(69,39%) выпускника, одна выпускница не прошла аттестацию с получением положительной оценки, но, учитывая ее положительный результат по профильной математике, в районе не было случаев пересдачи. Средний балл по району составил 4,3 балла. Наивысший результат «5» получили 16 выпускников или 32,66 %. Высший средний балл (4,4 баллов) имеет Дивеевская СОШ Анализ полученных результатов указывает на снижение показателя по району в сравнении с результатами ЕГЭ 2017 года на 0,2 балла.

Математику на профильном уровне сдавали 31 выпускник, из них 3 выпускника Дивеевской школы набрали от 80 до 82 баллов. Средний балл по району составил 58,87 балла, что превысило показатели ЕГЭ 2017 года на 12,79 балла. Лидерскую позицию занимает Дивеевская СОШ - 60,3.

**Приоритеты учащихся при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ в 2018 (в 2017):**

- 31 участник по математике (профильный уровень) -63,27% (67,28);

**- 34 участника по математике (базовый уровень) – 69,39% (89,09);**

**- 37 человек по обществознанию – 61,17% (71%);**

**- 9 человек по физике – 18,37% (23,64);**

- 1 человек по литературе – 2,0% (9,09);

- 3 человека по информатике и ИКТ – 6,1% (5,46);

- 5 человека по английскому языку-10,21% (7,28);

**- 13 человек по истории – 26,53% ( 23,64);**

- 1участник по химии – 2,0% (9,09);

- 1 человек по географии-2,0% (0%)

- 8 участников по биологии- 16,33% (27,29)

Динамика результативности ЕГЭ -распределение по среднему баллу показывают, что самый высокий средний балл в районе по химии-100 (1 человек), географии – 83 (1 человек), русскому языку- 76,1 (49 человек), литературе- 73 (1 человек). Самый низкий по биологии- 56,63 (8 человек).

Неудовлетворительные результаты в районе у двух человек (4%) :

- по математике (базовый уровень)- выпускница МБОУ «Ивановская СОШ»;

- по обществознанию и биологии выпускницей МБОУ «Дивеевская СОШ».

Данный показатель свидетельствует об отсутствии системной подготовки к государственной итоговой аттестации данных уч-ся, не предоставлении достоверной информации обучающимся и их родителям об уровне подготовки.

Процедура проведения ЕГЭ в 2018 году соответствовала всем требованиям, в пункте проведения экзамена – Дивеевская СОШ были созданы комфортные условия и благоприятный психологический микроклимат. О хорошем качестве организации ЕГЭ свидетельствует отсутствие апелляций по процедуре проведения экзамена. С целью повышения объективности при проведении единого государственного экзамена и недопущения нарушений в 2018 году, как и в 2017 году, пункт проведения экзаменов был оборудован системами видеонаблюдения в режиме «онлайн», металлоискатели.

Контроль за соблюдением процедуры осуществлялся руководителем ППЭ, организаторами в каждой из аудиторий, членами ГЭК ( 4 человека), общественными наблюдателями. В 2018 году были аккредитованы 11 общественных наблюдателей от различных организаций. Общественные наблюдатели присутствовали на всех экзаменах. Все специалисты, задействованные на ЕГЭ, прошли обучение дистанционно на технической платформе. Замечания по процедуре проведения экзаменов от общественных наблюдателей не поступали.

В качестве приоритетной остается задача повышения качества образования. Для повышения качества образования и совершенствования организации проведения государственной итоговой аттестации, необходимо:

- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования, положительной динамики качества образования в каждом образовательном учреждении;

- формирование более эффективной системы информирования руководителей образовательных учреждений, населения, общественности о проведении государственной итоговой аттестации;

- дальнейшее выполнение мероприятий, обеспечивающих объективность проведения государственной итоговой аттестации;

- совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по подготовке к экзаменам, консультирования всех категорий участников, создание системы психолого – педагогического сопровождения подготовки к экзаменам;

- усиление кадрового состава специалистов, работающих по подготовке и проведению ГИА;

- проведение системного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников для принятия управленческих решений, обеспечивающих достижение высокого уровня образования выпускниками общеобразовательных учреждений Дивеевского района;

-на уровне общеобразовательных учреждений следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку по предмету.

**9. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи**

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации. Так и в Дивеевском муниципальном районе формируется система поиска, развития и сопровождения одарённых детей.

Все участники образовательного процесса осознают, что результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и реализовать их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В рамках реализации целевой программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы» и с целью повышения эффективности педагогической работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году организованы и проведены олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении последних лет наблюдается стабильное количество участников всероссийской олимпиады школьников и победителей и призёров. Так в текущем учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 376 человек (в прошлом- 388 обучающихся ) 7-11 классов 69,38% ( в прошлом году 71%), из них 54 человека (14,4%) (в прошлом году - 103 человека (27%) стали победителями и призерами. На протяжении нескольких лет работа с одаренными школьниками МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ» ведется в тесном сотрудничестве с САРФТИ при этом используются различные формы работы: олимпиады, экскурсии, конференции, курсы для школьников. В прошедшем учебном году на муниципальном этапе олимпиады проводились по 19 общеобразовательным предметам. По основам православной культуры принимали участие дети 5-11 классов. Лидером по количеству побед и призовых мест среди учащихся стала уч-ся 11 класса Нагайцева Анна. Выигравшая 5 олимпиад. Победителем и призером четырех олимпиад признана 11-классница Дивеевской школы Шешенина Дарья. По итогам районного соревнования 15 работ победителей по 10 общеобразовательным предметам были направлены на региональный этап.

**Информация о проведении Олимпиады муниципального этапа в 2017-2018 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **победители** | **призеры** |
| 1 | Астрономия | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Английский язык | 29 | 2 | 5 |
| 3 | Биология | 51 | 4 | 2 |
| 4 | География | 16 | 0 | 0 |
| 5 | История | 30 | 4 | 9 |
| 6 | Информатика | 7 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 27 | 1 | 2 |
| 8 | Математика | 26 | 0 | 0 |
| 9 | Немецкий язык | 4 | 0 | 0 |
| 10 | Обществознание | 4 | 3 | 2 |
| 11 | ОБЖ | 33 | 3 | 9 |
| 12 | Право | 8 | 1 | 0 |
| 13 | Русский язык | 38 | 2 | 2 |
| 14 | Технология | 15 | 2 | 0 |
| 15 | Физика | 23 | 1 | 1 |
| 16 | Физическая культура | 55 | 6 | 9 |
| 17 | Химия | 25 | 1 | 2 |
| 18 | Экология | 15 | 0 | 0 |
| 19 | Экономика | 13 | 2 | 3 |
| 20 | Русский язык -4 класс | 33 | 2 | 6 |
| 21 | Математика- 4 класс | 26 | 2 | 4 |

**РЕЙТИНГ**

**общеобразовательных организаций по участию в Олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Кол-во олимпиад, в которых приняли участие уч-ся** | **Кол-во призовых мест** | **рейтинг** |
| **1** | **МБОУ «Дивеевская СОШ»** | **19** | **40** | **1** |
| **2** | **МБОУ «Сатисская СОШ»** | **17** | **9** | **2** |
| **3** | **МБОУ «Глуховская СОШ»** | **6** | **1** | **5** |
| 4 | МБОУ «Кременковская ООШ» | 6 | - | 0 |
| 5 | МБОУ «Б-Череватовская ООШ» | 3 | - | 0 |
| **6** | **МБОУ «Суворовская ООШ»** | **9** | **2** | **4** |
| 7 | МБОУ «Верякушская СОШ» | 2 | - | 0 |
| 8 | Елизарьевская ООШ | 8 | - | 0 |
| **9** | **МБОУ «Ивановская СОШ»** | **10** | **3** | **3** |
| 10 | МБОУ «Ичаловская ООШ» | 1 | - | 0 |

**В региональном этапе ВОШ приняли участие:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Класс | Предмет | Школа | категория |
| 1 | Нагайцева Анна | 11 | литература | МБОУ «Дивеевская СОШ» | 16 место из 24 |
| 2 | Шешенина Дарья | 11 | История |  | 11 место |
| обществознание | 16 место из 18 |

Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного уровня. Основная доля победителей и призеров пришлась на такие предметы как биология, русский язык, ОБЖ, физическая культура.

Вместе с тем, анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточной организации работы с одаренными школьниками администрациями общеобразовательных организаций поскольку:

- участники олимпиад выполнили задания на низком уровне по 6 предметам;

- по 6 предметам - астрономии, географии, ИКТ, математике, немецкому языку, экологии не выявлено призеров и победителей;

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;

- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;

- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей;

- развитие системы поддержки одаренных детей.

**10. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников**

**Дивеевского муниципального района**

**за 2017-2018 учебный год**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Дивеевского муниципального района в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказами министерства образования Нижегородской области №2201 от 13.10.2014г. «Об утверждении Регламента работы Аттестационной комиссии министерства образования Нижегородской области», №2307 от 20.10.2014г. «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», №2879 от 18.12.2014г. «Об утверждении условий привлечения Аттестационной комиссией министерства образования Нижегородской области специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в процедуре аттестации», №2239 от 28.09.2017г. «Об утверждении состава экспертных групп, сформированных из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего заключения для Аттестационной комиссии».

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы в форме портфолио в бумажном варианте, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности, на основании заявлений.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась на основании распорядительных актов и представлений руководителей образовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году на аттестацию было подано 10 представлений и 45 заявления, из них 17 – на высшую квалификационную категорию, 28 – на первую:

Из 28 педагогических работника, подавших заявление на первую квалификационную категорию, отказались 3 человека. При прохождении аттестационных процедур, все 25 педагогических работника успешно выдержали аттестационные испытания и были аттестованы.

28 педагогических работников повысили квалификационную категорию:

12 педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую квалификационную категорию;

16 педагогических работников на первую квалификационную категорию аттестовались впервые.

**На 01.07.2018 года аттестованы 219 педагогических работника**, что составляет **87,9%** от общего количества педагогических работников, из них: на высшую категорию – 46 человек (18,5%, *процент рассчитан от общего количества педагогических работников*), на первую категорию – 146 (58,6%), на СЗД – 27 (10,8%). **Без категории 30 педагогических работника (12,1%).** Процент аттестованных педагогических работников остается стабильным.

**Динамика количества аттестованных педагогических работников ОО Дивеевского муниципального района**

*(в сравнении по годам, в %)*

**Рейтинг доли педагогических работников по ОО района**

**в 2017-2018 учебном году**

*(% рассчитан от общего количества педагогических работников)*

**Динамика количества аттестованных педагогических работников**

**в школах района**  *(в сравнении по годам, в %)*

**Доля педагогических работников школ района с квалификационными категориями в 2017-2018 учебном году**

*(в сравнении по предметным областям и должностям, в %)*

**Динамика количества аттестованных педагогических работников**

**в ДОО района**  *(в сравнении по годам, в %)*

**Динамика количества аттестованных педагогических работников**

**в учреждении дополнительного образования**

*(в сравнении по годам, в %)*

**Динамика количества аттестованных педагогических работников**

**в МКОУ «Дивеевская школа-интернат»**

*(в сравнении по годам, в %)*

В 2017-2018 учебном году процент аттестованных на высшую квалификационную категорию заметно увеличился в учреждении дополнительного образования (на 66,7%) и в МКОУ «Дивеевская школа-интернат» (на 12,3%).

В соответствии с частью 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением администрации Дивеевского муниципального района №63 от 02.02.2015 года «Об утверждении положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений и руководителей муниципальных образовательных учреждений Дивеевского муниципального района Нижегородской области» проводится аттестация кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности.

Заместители руководителей и кандидаты на должности заместителей руководителей проходят аттестацию в соответствии с положениями, утвержденных приказами образовательных организаций.

**Итоги аттестации руководящих работников ОО в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Подтвердили СЗД | |
| количество | % |
| Руководители | 7 | 41,1 |
| Заместители руководителей | 3 | 33,3 |

**Итоги аттестации руководящих работников ОО на 01.07.2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Подтвердили СЗД | | Аттестованы как кандидаты на должность | |
| количество | % | количество | % |
| Руководители | 17 | 16 | 94,1 | 1 | 5,9 |
| Заместители руководителей | 9 | 8 | 88,9 | 1 | 11,1 |

Из 26 руководящих работников - 16 человек ведут педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД: 3 человека с высшей квалификационной категорией (18,7%), 11 – с первой квалификационной категорией (68,7%), 2 человека аттестованы на СЗД (12,5%).

**Рейтинг доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории и аттестованных на СЗД муниципальных районов Нижегородской области и Дивеевского муниципального района, на 01.07.2017г.:**

**11. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей, защита прав и интересов детей-**

**сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

На территории Дивеевского района на учете в управлении образования администрации на 01.07.2018 год состоит 18 усыновленных детей, 39 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей воспитываются в 28 приемных семьях, 34 ребенка находится под опекой на безвозмездной основе в 23 семьях. На территории района функционирует МКОУ «Дивеевская школа-интернат», в которой воспитывается 13 детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. В 2017-2018 г. численность, выявленных и учтенных детей составляет 5 человек, четверо детей передано в семьи граждан РФ, 1 ребенок напрвлен в школу-интернат

В течение года проведено 246 контрольных проверок условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В каждой семье созданы условия для воспитания, развития несовершеннолетних детей. Опекунам (попечителям), приемным родителям дан ряд рекомендаций: обратиться с письменным заявлением о включении опекаемых (подопечных, приемных) детей в список по получению жилого помещения, обратиться с письменным заявлением для получения путевок в оздоровительные лагеря данной категории граждан. Всем опекуна направлены соответствующие акты.

В течение года проведено 47 проверок сохранности жилых помещений, право пользования которых сохранено за несовершеннолетними. Все жилые помещения пригодны для проживания. В ходе проверок опекунам рекомендовано своевременно оплачивать услуги ЖКХ.

С целью защиты имущественных прав детей, ежегодно специалист направляет запросы о расчете задолжности по алиментам и принятых мерах в службу судебных приставов на родителей, лишенных родительских прав. В текущем году направлено 56 запросов.

На территории района функционирует Школа замещающих родителей «Светлячок», деятельность которой направлена на подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

В течение года специалист предоставляет информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в установленные сроки.

За вышеуказанный период в качестве кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители поставлено 6 граждан. Для них подготовлены заключения о возможности граждан быть усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями. Из 6 граждан трое приняли детей на воспитание в свои семьи.

В течение года специалистом в суд подготовлено 3 заключения об обоснованности и соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка 8 заключений о лишении родительских прав, 7 заключений об определении места жительства с одним из родителей, 3 заключении об общении с отдельно проживающим родителем

В течении года подготовлены следующие проекты нормативных актов:

- об установлении и прекращении опеки или попечительства – 10 проектов;

- о заключении несовершеннолетними трудовых договоров в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации – подготовлено 61 договор;

- о заключении сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению, имущества несовершеннолетнего, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих ребенку прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества несовершеннолетнего – 10 сделок;

- о раздельном проживании попечителя с подопечным, достигшим возраста шестнадцати лет – 12 проектов;

- о вступлении несовершеннолетнего в брак - 2 проекта;

- об изменении имени и фамилии несовершеннолетнего в случаях, предусмотренных законодательством – 2 проекта;

- об отобрании несовершеннолетнего у родителей или других лиц, на попечении которых он находится – 1;

Подготовлены документы для заключения договоров, а также проектов договоров, касающихся защиты прав несовершеннолетних:

- о передаче ребенка на воспитание в приемную семью – 14 договоров;

Подготовка документов, касающихся защиты прав несовершеннолетних, в том числе:

- подготовка проекта ходатайства в министерство образования Нижегородской области о выдаче путевок детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2 проекта;

- подготовка выплатных дел опекаемых детей -16;

- подготовка соответствующего акта о разрешении родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, управляющим имуществом несовершеннолетнего, расходования доходов, принадлежащих несовершеннолетнему, в том числе доходов, причитающихся несовершеннолетнему от управления его имуществом (за исключением доходов, которыми несовершеннолетний вправе распоряжаться самостоятельно) – 25 проектов;

- подготовка соответствующих актов о согласовании совершения несовершеннолетним сделок в соответствии с действующим законодательством - 12 проектов;

Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе:

- обеспечение своевременной постановки на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в качестве нуждающихся в получении жилого помещения – 6 детей поставлено на учет;

- подготовка соответствующих актов по согласованию снятия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с регистрационного учета по месту жительства (пребывания) – 4.

**12.Реализация дополнительного образования и воспитательной работы в Дивеевском муниципальном районе.**

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех общеобразовательных организациях района разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию Воспитательной компоненты, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы.

В 2017-2018 году управление образования строило свою деятельность в области воспитания и дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, определёнными Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательными актами, регламентирующими деятельность сферы образования, согласно плана работы на год и с учетом ключевых целей:

-совершенствование форм и методов воспитания;

- воспитание законопослушного гражданина;

- включение детей в социально активную деятельность;

- укрепление социального института семьи и семейных ценностей. Развитие бережного отношения к семье.

Развитие муниципальной системы воспитания и дополнительного образования строилось на основе межведомственного взаимодействия. Реализация муниципальных проектов, программ, традиционных мероприятий осуществлялась в тесном контакте с правоохранительными органами, специалистами отдела культуры, молодёжной политики, спорта и туризма, управлением социальной защиты населения Дивеевского муниципального района, ГБУЗ НО «Дивеевская районная больница им.Н.Н.Блохина», районным военным комиссариатом, КДН и ЗП. За отчётный период реализованы мероприятия муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015-2020 годы», направленные на поддержку одаренных детей, формирования ценностного отношения к своему здоровью и профилактику вредных привычек, профилактику противоправного поведения учащихся, воспитания патриотизма и гражданственности.

В 2017-2018 учебном году управлением образования и образовательными организациями осуществлялась деятельность по организации воспитательной работы и созданию воспитательного пространства в образовательных организациях и учреждении дополнительного образования детей Дивеевского муниципального района. В качестве основных направлений содержания воспитательной работы в образовательных организациях определены гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое; учебно-познавательное; спортивно-физкультурная деятельность; работа с родителями.

На решение поставленных задач был направлен комплекс мероприятий. Для заместителей директоров по УВР и ВР в течение года были организованы заседания РМО, на которых обсуждались опыт, проблемы и перспективы внеурочной деятельности обучающихся, вопросы профилактики асоциального поведения обучающихся, организованы выездные зональные семинары-практикумы по вопросам: «Основные подходы по реализации Концепции развития образования и Стратегии развития воспитания. Опыт. Результаты. Перспективы»; «Комплексная профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде в образовательных организациях Нижегородской области»; по организации туристско-краеведческой работы в образовательных организациях Нижегородской области; для организаторов детского отдыха. В течение года педагоги школ посещали областную школу «Путь к профессиональному успеху. В 2017 году все классные руководители прошли курсовую подготовку по курсу: «Классный руководитель в современной школе».

Анализ управленческой документации образовательных учреждений, проведенный во время плановых выездных проверок, собеседования с заместителями директоров показывают, что в целом решение задач духовно-нравственного воспитания обучающихся является одним из приоритетных направлений в деятельности педагогических коллективов: ведется методическая работа с классными руководителями, планирование воспитательного процесса структуировано по основным направлениям, заданным программой духовно-нравственного развития и воспитания учащихся. Однако в ряде школ есть факторы, отрицательно влияющие на выполнение поставленных задач: недостаточно осуществляется административный контроль за реализацией задач воспитания в учебной и внеурочной деятельности, не анализируется выполнение программ и результаты воспитания, т.е. не проводится мониторинг эффективности реализуемых в образовательных организациях мероприятий в сфере воспитательной работы; достаточно низкий уровень мотивации к участию в мероприятиях, не в полной мере использован потенциал классных руководителей, как основное звено воспитательной работы; низкий уровень самоуправления в классных коллективах, слабо развито самоуправление ДОО, поэтому утрачивается инициатива, исходящая от ребят; низкий уровень работы кружков туристско-патриотического направления.

В прошедшем учебном году задачи по воспитанию решали 3 заместителя по ВР и 1 человек имеет 0,5 ставки, 5 педагога-психолога, 2 педагога-социолога, 8 старших вожатых (из них 6 по совместительству).

КВАЛИФИКАЦИЯ педагогических кадров:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | 2015-2016  учебный год | | | | 2016-2017  учебный год | | | | 2017-2018  учебный год | | | |
| без  кат. | 2  кат. | 1  кат. | вш.  кат. | без  кат. | 2  кат | 1  кат | вш.  кат. | сзд | 2  кат | 1  кат | без кат. |
| Зам.директора по ВР | - | - | 3 | - | - | - | 3 | - |  | - | - | - |
| Ст.вожатые | 4 | 3 | 2 | 1 | 8 |  |  |  | - | - | - |  |
| Педагоги-психологи | - | - | 3 | - | - | - | 3 | - | - | - | - |  |
| Социальные педагоги | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - |  | - |

Таким образом, в образовательной системе были созданы условия для профессионального роста педагогических работников, обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитания и дополнительного образования.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что все ОУ района стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Воспитательная система Дивеевского муниципального района построена на 3-х уровнях: школьные, муниципальные и региональные мероприятия, сотрудничество с областными Центрами дополнительного образования детей и молодёжи. На протяжении последних ряда лет показатель массовых мероприятий, в которых проявляют себя школьники, а также количество участников, стал стабильным. За 2017-2018 учебный год согласно плану управления образования было проведено 32 массовых районных мероприятий для обучающихся ОУ.

В течение года 506 обучающихся учреждений образования стали участниками районных, областных, Всероссийских конкурсов, смотров, соревнований (спортивных-142, различной направленности - 364). Среди них 73 победителей и призёров муниципального уровня , 56 – регионального уровня, 17 – финалистами областных конкурсов, 1-лауреат всероссийского конкурса.

Основные показатели и тенденции развития системы воспитания Дивеевского района ежегодно прослеживается по рейтингу школ-участников воспитательных программ. По количественным и качественным показателям лидерами по итогам 2017-2018 учебного года являются: **МБОУ «Дивеевская СОШ»** (участие в 19-ти районных, в 12-ти из которых стали победителями и призёрами, в 10-ти стали участниками областных конкурсов, в 5-ти стали победителями и призёрами); **МБОУ «Сатисская СОШ»** ( участие 18-ти районных, в 10-ти стали участниками областных конкурсов, в одном стали финалистами); **МБОУ «Ивановская СОШ**» (участие в 19-ти районных, в 9-ти стали победителями и призёрами в 5-ти приняли участие в областных этапах конкурсов); **МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»** (участие в 18 районных, в 11-ти из которых стали победителями и призёрами, в 9-ти областных приняли участие) и **МБОУ «Ичаловская ООШ**» (участие в 18 районных, в 13-ти из которых стали победителями и призёрами, в 11-ти областных приняли участие, в одном стали победителем).

Сегодня дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка. В реализуемом законе «Об образовании в РФ» закреплены понятия «воспитание» и «дополнительное образование», и главное – образование есть единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Подтверждение этих тезисов есть и в посланиях Президента РФ Федеральному собранию, в Национальной стратегии действий в интересах детей, в «Дорожной карте». Такое пристальное внимание государства к системе дополнительного образования и воспитания должно способствовать не только обновлению содержания, но и обеспечению прав ребенка на личностное самоопределение и самореализацию, расширению возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, развитию инновационного потенциала общества. В приказе Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 утверждался порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Был принят План действий по реализации основных направлений Концепции развития дополнительного образования детей на территории района, организована работа по его реализации. В соответствии с Планом успешно решались задачи по нормативно-правовому регулированию и обеспечению доступности дополнительного образования: увеличено количество дополнительных общеразвивающих программ на 15%, во все дополнительные программы внесены изменения в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, увеличился охват детей услугами дополнительного образования с 1201 до 1284 учащихся. В настоящее время на территории района услуги по дополнительному образованию оказывают все образовательные организации, в том числе Дом творчества. Все ОО имеют лицензию на право ведения дополнительного образования, полностью обеспечены педагогическими кадрами.

В 2017-2018 учебном году на базе МБОУ «Дом творчества» функционировали 42 творческих объединения, в которых занималось 445 воспитанника. Показателем эффективности и качества образовательного процесса, реализуемого во всех творческих объединениях, являются достижения воспитанников и педагогов в традиционных мероприятиях различного уровня.

В общеобразовательных учреждениях в 2017-2018 учебном году функционировало 91 творческое объединение с общим охватом 1284 (82%) детей, 384 ребенка занимались в двух и более кружках. Показатель занятости детей и подростков в учреждениях составил в 2017 году 84%, что соответствует областному показателю. Наименьший охват кружковой работой отмечен в старших классах: в организациях дополнительного образования обучается 64 подростка старше 15 лет (10,2 % от общего числа обучающихся, областной показатель – 14%). Необходимо обратить внимание на привлечение подростков к занятиям в объединениях дополнительного образования, так как оно дает уникальную возможность в самореализации и профессиональной ориентации ребят.

Наиболее востребованной остается художественно-эстетическая (68%) направленность. Малочисленными остаются объединения технического творчества. Техническое творчество в нашем районе представлено 5 объединениями: на базе МБОУ ДО «Дом творчества» 4 (42 обучающихся). С 2016-2017 учебного года функционирует творческое объединение «Робототехника» на базе МБОУ «Дивеевская СОШ» (рук.Широков П.Е.). Творческое объединение посещают в основном юноши 8-10 классов в количестве 25 человек. Руководитель творческого объединения прослушал курс занятий по вебинару. Администрацией школы были закуплены электронный конструктор "Робоняша" для сборки и программирования миниатюрного мобильного робота (2 комплекта)

Hi-tech конструктор "Матрешка" для создания и программирования собственных электронных устройств. (4 комплекта).

Сумма затрат составила 40 тысяч рублей

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. План основных мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся в 2017-2018 учебном году выполнен в полном объеме.

Большую роль в патриотическом воспитании играют школьные музеи и экспозиции. На сегодняшний день в районе паспортизировано 4 школьных музея: эколого-краеведческий музей МБОУ «Суворовская ООШ», историко-краеведческий музей МБОУ «Дивеевская СОШ», краеведческий музей «Прялица» МБОУ «Кременковская ООШ» и историко-краеведческий музей МБОУ ДО «Дом творчества». ***Гражданско-патриотическое направление*** реализовывалось через блок мероприятий, связанных с углубленным изучением истории России и краеведческого материала.

**Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи** всегда была и остается одним из приоритетных направлений работы социальной политики Дивеевского муниципального района. В районе сложилась и стабильно развивается система каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

Летняя оздоровительная кампания 2018 года осуществлялась в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней. Летом на территории Дивеевского муниципального района функционировали:

- 16 лагерей с дневным пребыванием (в 2017 году-16 лагерей), созданных на базе образовательных учреждений и учреждения дополнительного образования. В лагерях данного типа отдохнули 683 ребенка (в 2017 году-683 ребенка).

- 1 лагерь труда и отдыха. В нем отдохнули 55 подростков.

- 79 детей отдохнули в загородных центрах (лагерях), или 6% ;

- 22 человека поправили своё здоровье в детских санаториях и санаторно-оздоровительных центрах, расположенных как на территории Нижегородской области, так и за её пределами;

- 20 трудовых объединений, в которых были заняты 220 школьников, что составило 15%;

- 73 прогулочные группы, в которых были заняты 670 детей, что составило 45%;

- 58 подростков были трудоустроены в летний период. В основном подростки трудоустраиваются на время летних каникул у индивидуальных предпринимателей, продавцами церковной утварью, официантами в кафе;

- были открыты 3 дворовые площадки на базе Дома творчества, районного Дома культуры и Сатисского Дома культуры;

Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось из различных источников:

- **Муниципальный бюджет** –

- лагеря с дневным пребыванием- 872,989 тыс. руб.

- лагеря труда и отдыха- - 75670 тыс.руб.

- заработная плата - 557384,75 тыс.руб.

- дворовая практика- 40.000 тыс. руб.

**Оддых в лагерях "Сосновый бор", "Березка"**:

- областной бюджет- 189995,40руб.

- местный бюджет- 2042528,60 руб.

**13. Охрана здоровья и организация питания школьников в 2017 -2018 г.**

**Антитеррористическая безопасность.**

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, укрепления здоровья и безопасность обучающихся. В 2017-2018 году вопросам укрепления здоровья и безопасности учащихся и воспитанников уделялось серьёзное внимание.

**Создание здоровьесберегающих условий**

Важным фактором, влияющим на качество образования, является здоровье детей, поэтому одним из приоритетных направлений работы Отдела образования является организация здоровьесберегающей деятельности в ОО.

В соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» работа по охране здоровья обучающихся строится по следующим направлениям:

- организация питания обучающихся;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации; -профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО; - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

**Показатели состояния здоровья детей обучающихся и воспитанников**

**образовательных организаций**

**2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Всего детей | Число частоболеющих детей | Число хронических больных | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья |
| 1 | МБДОУ детсад №1 | 181 | 24 | 21 | 75 | 102 | 3 | 1 |
| 2 | МБДОУ детсад №2 | 50 | 8 | 6 | 19 | 31 | 0 | 0 |
| 3 | МБДОУ детсад №3 | 143 | 1 | 6 | 20 | 110 | 13 | 0 |
| 4 | МБДОУ детсад №27 п.Сатис | 145 | 13 | 9 | 72 | 64 | 9 | 0 |
| 5 | МБДОУ детсад с.Елизарьево | 39 | 2 | 0 | 6 | 32 | 1 | 0 |
| 6 | МБДОУ детсад с.Кременки | 21 | 2 | 1 | 4 | 17 | 0 | 0 |
| 7 | МБДОУ детсад с.Ивановское | 13 | 2 | 2 | 4 | 9 | 0 | 0 |
|  | **ВСЕГО по ДОУ** | **592** | **52(8,8%** | **39(6,6%)** | **200(33,8%** | **365(61,6%)** | **26(4,4%)** | **1(0,2%)** |
| 1 | Дивеевская | 784 | 130 | 356 | 170 | 595 | 17 | 2 |
| 2 | Сатисская | 254 | 35 | 153 | 82 | 147 | 20 | 5 |
| 3 | Ивановская | 65 | 6 | 29 | 8 | 56 | 0 | 1 |
| 4 | Глуховская | 51 | 2 | 18 | 4 | 41 | 5 | 1 |
| 5 | Елизарьевская | 71 | 4 | 22 | 15 | 55 | 1 | 0 |
| 6 | Суворовская | 64 | 5 | 14 | 34 | 26 | 4 | 0 |
| 7 | Кременковская | 58 | 3 | 15 | 0 | 55 | 1 | 2 |
| 8 | Б.-Череватовска | 51 | 2 | 27 | 3 | 45 | 3 | 0 |
| 9 | Верякушская | 37 | 0 | 10 | 2 | 33 | 2 | 0 |
| 10 | Ичаловская | 10 | 0 | 4 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 11 | Конновская | 12 | 1 | 3 | 9 | 2 | 1 | 0 |
|  | **Всего по школам** | **1457** | **188** | **651** | **327** | **1065** | **54** | **11** |
| 12 | Школа-интернат | 67 | 2(3%) | 67(100% | 0 | 0 | 62(92,5% | 5(7,5% |
|  | **Всего детей** | **2049** | **240(11,7** | **690(34%)** | **527(25,7%** | **1430(69,8%** | **80(3,9%)** | **12(0,6%** |

**Численность детей, состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями** (без школы школы-интерната)

* Нарушения костно – мышечной системы – 232 (11,3%)
* Неврологические заболевания – 38(1,9%)
* Аллергические заболевания – 56(2,7%)
* Сердечно-сосудистые – 47(2,3%)
* Болезни ЖКТ – 41(2%)
* Болезни мочеполовой системы – 37(1,8%)
* Заболевания лор-органов – 71(3,5%)
* Хирургические заболевания – 7
* Заболевания органов зрения – 277(13,5%)
* Ожирение – 11
* Анемия – 3
* Заболевания эндокринной системы – 0
* Болезни кожи – 1
* Тубинфицированные – 4
* Хирургические заболевания - 3

Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, предусматривает соблюдение требований СанПиН, выполнение предписаний Роспотребнадзора, укрепление и обновление материально-технической базы.

В школах и детских садах медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ им. Н.Н.Блохина» на основании договора, заключенного с вышеназванной организацией.

В рамках проведения Европейской недели иммунизации в ОО района организованы и проведены: лекции и беседы, конкурсы рисунков, оформлены уголки здоровья, встречи с работниками здравоохранения, родительские собрания и другие мероприятия. В целях подготовки к новому эпидсезону 2018г. в ОО направлены документы: письма ТО Управления Роспотребнадзора , памятки по вакцинопрофилактике, приказы Отдела образования, проведены совещания руководителей ОО совместно с специалистами Роспотребнадзора. Основным методом защиты от гриппа является вакцинопрофилактика. Против гриппа привито 87% сотрудников ДОУ и 81% персонала ОО; обучающихся школ – 66%, воспитанников ДОУ - 31%.

**Организация питания**

В целях охраны здоровья детей и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия питание обучающихся организовано в соответствии со ст. 37 «Организация питания обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН по каждой категории и возрасту детей.

Количество столовых в общеобразовательных школах – 10, раздаточных – 1.

Всего обучающихся 1469, питающихся 1261, % охвата – 85,8, в том числе:

с 1 по 4 классы – 653/621/95,1%

с 5 по 9 классы – 715/554/77,5%

с 10 по 11 классы – 101/86/85,1%

Охват горячим питанием уменьшился по сравнению с прошлым годом от 85,6% до 85,8% на 0,2%.

Питание детей осуществляется за счет родительских средств по выбору рациона завтрака или обеда. Стоимость готовых блюд составила: завтрака– 30-45 руб.; обеда - 40-55 руб.

Льготное питание из местного бюджета организовано для 1 ребенка с ОВЗ МБОУ «Сатисская СОШ».

**Охват питанием обучающихся общеобразовательных организаций Дивеевского района по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **уровень обучения** | **2013-2014(%)** | **2014-2015(%)** | **2015-2016(%)** | **2016-2017 (%)** | **2017-2018 (%)** |
| 1-4 классы | 81 | 90 | 95,8 | 85,6 | 95,1 |
| 5-9 классы | 70 | 76 | 83 | 93,9 | 77,5 |
| 10-11 классы | 77 | 65 | 70,5 | 78,4 | 85,1 |
| ИТОГО: | 73% | 81% | 87,5 | 85,6 | 85,8 |

В целях социальной поддержки детей из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на основании закона Нижегородской области от 30.12.2005 № 212-З «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в целях реализации их прав на образование», 466 учащихся из малоимущих и малообеспеченных семей получаютежемесячные денежные выплаты в размере 760 рублей из регионального бюджета **н**а школьное питание, из них питающихся – 421 человек, что составляет 90,3%.

**Обеспечение условий безопасности образовательного процесса**

Вопросы охраны жизни и здоровья детей определены как приоритетные направления деятельности Отдела образования и ОУ района.

Вопросы, связанные с профилактикой детского травматизма, находятся под постоянным контролем Отдела образования. Изданы приказы и рекомендательные письма по вопросам предупреждения детского травматизма, о принятии дополнительных мер по снижению уровня травматизма, об обеспечении безопасных перевозок организованных групп детей, об обеспечении безопасных условий в ОУ.

В ходе проверки готовности ОУ к началу учебного года межведомственной комиссией особое внимание обращалось на создание условий безопасности образовательного процесса (распоряжение администрации Дивеевского муниципального района от 22.05.2018 №812 «О мероприятиях по подготовке образовательных организаций к началу 2017-2018 учебного года». Проводился анализ деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности детей в период каникулярного времени, новогодних праздников, в ходе летней оздоровительной кампании.

Ежегодно утверждаются планы совместных мероприятий Отдела образования и ОГИБДД МВД России «Дивеевский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Мониторинг детского травматизма с учащимися и воспитанниками во время образовательного процесса и проведения мероприятий показывает, что количество травмированных детей увеличилось (2017 - 2, 2018 - 3).

***Информация о травматизме обучающихся и воспитанников, происшедшем во время учебно-воспитательного процесса по типам ОО (акт Н-2)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Типы ОУ | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | | |
| всего | смерть | всего | смерть | всего | смерть | | всего | смерть |
| 1 | ДОУ | 1 | - | 2 | - | 2 | - | | 1 | - |
| 2 | ОУ | 2 | - | 5 | - | 0 | - | | 2 | - |
| 3 | Специальные (коррекционные) ОУ | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| 4 | Учреждения дополнительного образования | - | - | - | - | - | - | | - | - |
|  | **Всего:** | **3** | **0** | **7** | **0** | **2** | **0** | | **3** | **0** |

В соответствии с отчетами, представленными образовательными учреждениями в 2017-2018 учебном году, несчастные случаи произошли в МБДОУ детский сад №27 «Колосок» - 1, в МБОУ «Сатисская СОШ» - 1, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» - 1. По всем случаям проведены расследования, установлены причины, изданы приказы, приняты соответствующие меры.

Анализ детского травматизма во время образовательного процесса за период с 2015 по 2018 годы показывает, что наибольшее количество травм происходит в перерывах между занятиями, на занятиях физической культурой, во время прогулки.

***Мониторинг детского травматизма во время образовательного процесса***

***по месту происшествия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| **Всего** | **7** | **0** | **2** | **3** |
| Учебные и воспитательные занятия, ГПД | 1 |  |  |  |
| Перерывы | 2 |  |  |  |
| Трудовое профессиональное обучение |  |  |  |  |
| Уроки физической культуры | 1 |  |  | 2 |
| Урок химии |  |  |  |  |
| Соревнования, тренировки, спортивные праздники |  |  |  |  |
| Экскурсии, походы |  |  | - |  |
| Лагеря с дневным пребыванием | 1 |  | - |  |
| Режимные моменты в ДОУ | 2 |  | 2 | 1 |

Характер травм, полученных детьми во время образовательного процесса – это переломы, трещины, ушибы, вывихи.

Анализ причин несчастных случаев, происшедших во время образовательного процесса показывает, что основными причинами несчастных случаев являются:

- недостаточный контроль со стороны администрации ОУ за организацией образовательного и воспитательного процессов;

- отсутствие надлежащего контроля за поведением детей в перерывах между занятиями со стороны педагогических работников,

- ненадлежащее выполнение должностных инструкций и инструкций по технике безопасности педагогическими работниками.

В 2018 году вне образовательного процесса пострадали 2 ребенка (в 2017 году- 9).

Анализ представленных ОУ отчетов по детскому травматизму вне ОУ показывает, что тяжелые повреждения дети получают при падении с высоты, а также случаи ранения острыми предметами.

За 2018 год на дорогах Дивеевского района не было зарегистрировано ни одного случая дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков (2017 год – 0). Гибели детей не допущено (2017 год-0).

В целях профилактики детского травматизма в течение 2017-2018 года велась совместная работа Отдела образования, ОО со службами ОГИБДД, ОГПН, МО МВД России «Дивеевский» согласно планам совместных мероприятий. Мероприятия по профилактике детского травматизма охватывали всех участников образовательного процесса. Во всех образовательных организациях разработаны паспорта дорожной безопасности, созданы уголки по безопасности дорожного движения, содержащие схему движения школьников по маршруту «Дом - школа- дом».

В целях формирования культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности, предупреждения пожаров от детской шалости с огнем и усиления противопожарной пропаганды совместно с ОНД и ПР по Дивеевскому району проведены мероприятия:

- районный смотр – конкурс детских творческих работ по основам безопасности жизнедеятельности (25 детей).

- «Месячник гражданской обороны» с 03 октября по 03 ноября 2017 года

- Всероссийский урок безопасности 4 октября 2017 года с охватом 1416 детей;

В течение летних каникул в 10 пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей организованы соревнования, эстафеты, беседы, конкурсы.

**Антитеррористическая безопасность**

Одним из основных направлений комплексной безопасности муниципальных образовательных учреждений является антитеррористическая защищенность, совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Общее состояние комплексной безопасности образовательных организаций района соответствует требуемым нормам и правилам действующего законодательства в сфере безопасности.

Деятельность управления образования (далее - Управление) по созданию безопасных условий в учреждениях образования строится в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Вопросы по созданию безопасных условий рассматриваются на заседаниях антитеррористической комиссии Дивеевского муниципального района , заседаниях КЧС и ОПБ района (Комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности), а также на совещаниях с директорами подведомственных организаций.

Кроме того, управлением разработана следующая нормативно-правовая база и сопутствующая документация:

- план мероприятий по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях ;

- приказы, направленные на повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций области;

- письма, содержащие методические рекомендации и памятки по действиям персонала и воспитанников при обнаружении признаков пожара и улучшению комплексной безопасности .

Ежегодно проводятся плановые проверки состояния антитеррористической и пожарной безопасности образовательных организаций, подведомственных управлению.

В период подготовки к летнему оздоровительному сезону управлением проведено совещание по вопросам организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

В период с 23.05.2018 по 26.05.2018 проведена приемка летних лагерей с дневным пребываним детей на базе областных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Все организации были приняты межведомственной комиссией без существенных замечаний и успешно функционировали в летнем периоде.

Особое внимание состоянию комплексной безопасности уделяется в период подготовки к новому учебному году.

В 2018 году приемка организаций системы образования производилась межведомственной комиссией с участием представителей Госпожнадзора, МО МВД России «Дивеевский» с последующим оформлением акта проверки готовности организации к новому учебному году (приказ управления от 18.06.2017 № 1813 «О мероприятиях по подготовке образовательных организаций к началу 2018/2019 учебного года»). Все организации приняты без замечаний.

С целью недопущения возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных организациях в период подготовки и проведения праздничных мероприятий управлением проводятся внеплановые проверки образовательных организаций, направленные на повышение уровня комплексной безопасности объектов образования.

Мероприятия, проведенные по совершенствованию комплексной безопасности объектов образования:

ремонт ограждений, въездных ворот;

- установка системы видеонаблюдения.

В рамках реализации постановления Правительства РФ № 1235 от 7 октября 2017 г. "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" Управление провело работу по 100% паспортизации подведомственных образовательных организаций. Постановление определяет основные критерии категорирования, определяющие дифференцированные требования к обеспечению антитеррористической защищенности объектов, относящихся к сфере деятельности Минобрнауки России.

В отношении каждого объекта (территории) ОО в соответствии с актом его обследования и категорирования и с учетом степени потенциальной опасности и угрозы совершения террористических актов, а также прогнозного объема расходов на выполнение соответствующих мероприятий и источников финансирования определен перечень мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

Фактически большинство учреждений относятся к 3-ей категории опасности, кроме МБОУ «Дивеевская СОШ» и МБОУ «Сатисская СОШ» - 2 категория.

В рамках образовательных организациях проводятся целевые инструктажи с педагогическим персоналом, ответственным за проведение мероприятий, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа, а с детьми, учащимися, воспитанниками – дополнительное занятие по мерам пожарной и антитеррористической безопасности, правилам поведения в местах массового пребывания людей; запрещена парковка автотранспорта на территории образовательных учреждений.

Организовано взаимодействие с правоохранительными органами.

Сотрудники правоохранительных органов принимают активное участие в профилактических мероприятиях, направленных на противодействие терроризма, экстремизма, межнационального и межконфессионального согласия, проводимых в образовательных организациях. Оказывают методическую помощь в разработке мероприятий по антитеррористической безопасности образовательных организаций. Ежегодно проводятся практические мероприятия по отработке действий и эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников и работников образовательных организаций при угрозе совершения террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

В общеобразовательных организациях реализован комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности:

- классные часы («Терроризм - угроза обществу», «Антитеррор», «*Антитеррористическая безопасность* в школе», «Толерантность – основа мира» и др.);

- родительские собрания;

- лекции по антитеррористической тематике с привлечением представителей правоохранительных структур.

Во всех подведомственных учреждениях имеются ограждения, организована физическая охрана штатными сотрудниками.

8(40%)муниципальных образовательных организаций оборудованы системами видеонаблюдения, которые оснащены 33 камерами наружного и 16 камерами внутреннего наблюдения.

Все организации оборудованы тревожными кнопками экстренного вызова оперативных групп задержания с выводом на пункт охраны. МБОУ «Дивеевская СОШ» оборудована турникетом.

Во всех ОО организован контрольно-пропускной режим.

**Охрана труда**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательных организаций района.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования учреждений образования, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- проведение организационно-распорядительные мероприятия;

- организация безопасности образовательного и производственного процессов;

- обучение и проверка знаний руководителей, должностных лиц и педагогического персонала;

- проведение специальной оценки условий труда.

Руководители ОО являются ответственными лицами за охрану труда и пожарную безопасность, которые осуществляют контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. Все руководители (20 чел) в 2017-2018 учебном году прошли очередную проверку знаний требований пожарной безопасности и охраны труда.

Руководители ОО и должностные лица, ответственные за данное направление, своевременно проводят инструктажи с персоналом с оформлением проведенного инструктажа в соответствующих журналах (вводный и на рабочем месте). В ОО разработаны инструкции по охране труда и пожарной безопасности на все виды работ и инструктажей. В учреждениях приняты необходимые меры для создания здоровых и безопасных условий проведения занятий, обеспечено выполнение действующих правил и инструкций по технике безопасности.

С работающим персоналом несчастных случаев, связанных с производством, не зарегистрировано.

Во всех учреждениях заключены коллективные договоры и зарегистрированы в секторе по труду администрации Дивеевского муниципального района. Приняты соглашения по охране труда, которые являются приложениями коллективных договоров и рассматриваются как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Созданы комиссии по охране труда, основная задача которых – улучшение условий и охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за их выполнением.

Ежегодно все работники образования проходят периодический медицинский осмотр.

Во исполнение законодательства Российской Федерации об охране здоровья обучающихся (воспитанников) в части соблюдения п.1.ч.1.ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по своевременному оказанию первой помощи проведена организационная работа по курсовой подготовке педагогических работников по оказанию первой помощи несовершеннолетним во время образовательного процесса. Курсовой подготовкой было охвачено 276 педагогических работников (91,3% от общего количества) образовательных организаций.

В 2017-2018 учебном году проведена работа по организации санитарно-гигиенического обучения 85 (100% от требуемых) работников лагерей с дневным пребыванием.

В соответствии с требованиями законодательства в образовательных учреждениях проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда. Данная работа завершена в МКОУ «Дивеевская школа-интернат», МБОУ «Сатисская СОШ», муниципальных дошкольных образовательных организациях. Аттестовано 108 рабочих мест на сумму 76 тыс руб.

Пожарная безопасность муниципальных образовательных организаций обеспечивается техническими средствами пожарной автоматики, обнаружения и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системами внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения. Установлены системы противопожарного автоматического комплекса «Стрелец-Мониторинг» с выводом в пожарную часть.

По результатам проверок, проводимых органами пожарного надзора, оперативно принимаются меры по устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности.

С периодичностью не реже 1 раза в квартал проводится практическая отработка действий на случай чрезвычайной ситуации и пожара с применением первичных средств пожаротушения.

**14. Информационно-методическая деятельность.**

Запланированные направления в развитии системы образования района могут быть реализованы при условии постоянного совершенствования педагогической деятельности руководителей, педагогов, воспитателей образовательных учреждений.

В 2017-2018 учебном году методическая работа осуществлялась через деятельность методических объединений, созданных во всех ОУ. Методические объединения обеспечивают методическим материалом для оперативного пользования как руководителей, так и педагогов. Все ОУ работали над оснащением методических кабинетов всем необходимым материалом: создана нормативно-правовая база, стенды, маршруты повышения квалификации, методические материалы и т.д. В 2017-2018учебном году единой методической темой была: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования и условий ФГОС».

В течение учебного года информационно-методический отдел обеспечивал помощь в работе педагога, проводил диагностику педагогических проблем, организовывал методические мероприятия, изучал педагогический опыт. Обобщался опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов. В течение учебного года была организована работа с учителями в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, показывающими низкий результат по итогам экзаменов. Проведены "Круглые столы" учителей -предметников русского языка и математики.

Особое внимание было уделено курсовой подготовке кадрового ресурса. 188 (68%) педагогов имеют курсовую подготовку, из них132 человека (48%) прошли курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году.

В течение 2017 – 2018 учебного года в районе методическая работа велась через деятельность 16 районных методических объединений. Работа РМО отражала организационно- методическое, информационное, диагностическое, мониторинговое направления, деятельность с разными группами обучающихся. По линии РМО учителями-предметниками были проведены:

- "Всероссийское сочинение 2017";

-научно-исследовательские конференции проектных работ по истории, биологии, химии, иностранному языку, русскому языку, литературе;

- районный конкурс песни на иностранном языке;

- районный конкурс стихов "Живая классика".

На муниципальном уровне обобщен опыт работы лучших педагогов, проведены открытые уроки по русскому языку и математике - современные требования к уроку в рамках ФГОС, подготовка к ГИА (на базе Дивеевской и Сатисской СОШ).

Серьезное внимание в образовательных организациях уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. В районе работают 40 педагогов до 35 лет (24%).

В целях обеспечения методического сопровождения эффективного педагогического опыта, обобщения и развития лучших педагогических практик, создания условий для профессионального роста педагогов с использованием дистанционных технологий педагогами ОУ ведутся странички на сайтах ОО с размещением лучших методических разработок уроков. Увеличился процент участия педагогов в различных интернет- сообществах, в вебинарах.

Анализируя деятельность муниципальной методической работы в прошедшем учебном году, необходимо сказать об участии в конкурсном движении, которое стимулирует педагогов к методическому поиску. Так в прошедшем учебном году в конкурсном движении результативно участвовали:

-2 педагога Дивеевской СОШ в конкурсе "Лучшие учителя, внедряющие инновационные образовательные программы";

- на конкурс "Серафимовский учитель" были представлены работы учителя Дивеевской СОШ Г.П. Юдиной и старшего воспитателя ДОУ № 3 "Колокольчик" С.В. Абрамовой. Работы педагогов были опубликованы в сборнике образовательной программы по духовно-нравственному развитию детей и молодежи..

Процессы модернизации современной системы образования, введение ФГОС предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, формируют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни.

В кадровой политике муниципальной системы образования главным звеном являются руководители ОО. От их стратегического мышления, способности осуществлять долгосрочное прогнозирование зависит непосредственное управление кадрами, а следовательно, и управление качеством образования. Все руководители прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования — это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных организаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет около 49 лет. Работающих пенсионеров в системе образования – 42 человека (16,8%).

За последние 5 лет в системе образования наблюдается тенденция к сокращению количества учителей на 6 человек. Растет число вакансий, их сегодня 6 (учитель математики-2, русского языка - 2, истории-1, информатики-1).

Выстраивая систему сопровождения методической работы в муниципальной образовательной системе, необходимо обратить внимание на следующие задачи по совершенствованию деятельности методической работы:

1.Усилить методическое, психолого-педагогическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС на всех уровнях образования.

2.Внедрять и эффективно использовать технологии дистанционного обучения, электронные образовательные ресурсы.

3. Продолжить активную кадровую политику по совершенствованию кадрового потенциала.

4.Усилить дятельность по работе с одарёнными детьми, методического сопровождения олимпиадного движения по итогам обобщения опыта лучших педагогических практик.

5.Осуществить адресную помощь образовательным организациям при разработке программы развития, образовательных программ (рабочих программ, курсов, оценочных, методических материалов).

6.Организовать работу по методическому сопровождению учителей, показывающих низкий результат по итогам ЕГЭ и ОГЭ.

7.В процессе контрольно-аналитической деятельности ОУ выявлять затруднения дидактического и методического характера для коррекции организации образовательной деятельности.

8. Сформировать электронный банк данных успешных практик и опыта педагогической деятельности для последующей диссеминации.

9.Оказывать методическую помощь по организации современных уроков.

10.Продолжать работу по обобщению передового педагогического опыта учителей высшей квалификационной категории и учителей, учащиеся которых показывают стабильно высокие результаты на итоговой аттестации и при сдаче ЕГЭ

11.Создать условия для продуктивного участия педагогических и руководящих работников в экспериментальной, инновационной деятельности.

12.Создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ.

13.Обеспечить условия для профессионального роста педагогов.

**15. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования Дивеевского муниципального района**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Для муниципальной системы образования одними из приоритетных направлений являются:

- достижение целевых ориентиров, обозначенных в муниципальной программе «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», «Дорожная карта на 2014-2018 годы»;

-формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению современного качественного образования, независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения семей; осуществление деятельности по социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательную среду;

-повышение качества образования на всех уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов требованиям ФГОС и меняющимся запросам участников образовательных отношений;

-обеспечение инновационного характера развития образовательной сферы;

-внедрение и эффективное использование технологий дистанционного обучения, электронных образовательных ресурсов, предоставление муниципальных услуг в электронном виде;

-создание современной муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;

-совершенствование управленческой деятельности в сфере образования;

-содействие в повышении социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей;

-обеспечение роста удовлетворённости населения предоставляемыми образовательными услугами.

**В системе дошкольного образования**:

-создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

-обеспечение современных комфортных условий в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

-обеспечение профессиональной переподготовки педагогов, не имеющих соответствующего образования для работы воспитателем в ДОУ;

-предоставление методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**В системе общего образования:**

- внедрение ФГОС общего образования, обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов посредством внедрения программ инклюзивного образования, ФГОС ОВЗ;

-продолжение работы по созданию современной образовательной среды для организации работы с одарёнными обучающимися;

-разработка и внедрение оптимальных моделей реализации внеурочной деятельности, с учётом запросов участников образовательных отношений и возможностей образовательной среды;

-продолжение работы по совершенствованию системы оценки качества образования через проведение различных мониторинговых процедур муниципального, регионального и федерального уровней;

-обеспечение дальнейшего развития независимой оценки качества работы образовательных организаций;

-расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической, туристско – краеведческой направлений;

-продолжение работы по реализации мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях;

-продолжение работы по семейному устройству детей – сирот

**По развитию кадрового потенциала:**

-создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию;

-эффективная поддержка конкурсного движения педагогов разных категорий;

- обобщение опыта работы и совершенствование деятельности педагогических работников.

**В системе воспитания и дополнительного образования детей:**

-обеспечение на всех уровнях образования эффективной воспитательной работы;

-внедрение в деятельность школ образовательных программ и проектов, способствующих формированию у обучающихся гражданской ответственности, законопослушного поведения, навыков здорового и безопасного образа жизни;

-обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия и общественной поддержки формирования системы «ранней» профилактики детского и семейного неблагополучия;

-оказание системной поддержки в проведении мероприятий, направленных на воспитание семейных ценностей;

-обеспечение условий для развития и активного участия детей в творческих объединениях научно – технического и туристско –краеведческого профиля, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью;

-формирование базы данных инновационного опыта работы по всем направлениям дополнительного образования.

**16. Задачи на 2018 – 2019 учебный год.**

Основные задачи на 2018 год определены с учетом Указов Президента РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», «Дорожной картой на 2014-2018 годы»:

1. Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования.

2. Совершенствование кадровой политики. Привлечение молодых специалистов в образование.

4. Обеспечение эффективного использования учебного оборудования в образовательной деятельности.

5. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для повышения качества образования.

6. Совершенствование модели сетевого взаимодействия школ с организациями профессионального и высшего образования.

8. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования. Совершенствование деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию детей и молодежи.

9. Развитие инфраструктуры каждой образовательной организации в соответствии с современными требованиями.

10.Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Дивеевского муниципального района Нижегородской области.

11. Совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития района, содействие успешной интеграции молодежи в общество, повышение ее роли в жизни района.