АНАЛИЗ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

ЗА

2018-2019

учебный год

Содержание

1. Общая характеристика системы образования.

Основные задачи и направления, реализуемые в 2018-2019 учебном году.

2. Связь образовательного процесса с запросами общества.

3.Структура сети образовательных организаций. Сохранение контингента учащихся.

4. Состояние материально-технической базы ОО.

5. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию.

6. Обеспечение равного доступа к качественному школьному образованию.

6.1. Результативность обучения учащихся общеобразовательных учреждений.

6.2.Результаты оценочных процедур выпускников начального общего образования.

6.3.Результаты оценочных процедур учащихся основного общего и среднего общего образования.

6.3.1.Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

8.Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию.

9.Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

10.Профилактическая работа.

11. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников.

Дивеевского муниципального района за 2018-2019 учебный год.

12.Обеспеченность учебниками.

13.Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

14. Методическая работа.

15. Антитеррористическая безопасность. Организация питания и охрана здоровья школьников в 2018-2019 г.

15.1.Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность муниципальных ОО.

15.2.Организация питания обучающихся муниципальных ОО.

15.3. Организация бесплатной перевозки обучающихся муниципальных ОО, реализующих основные общеобразовательные организации в 2018-2019 учебном году.

15.4. Создание здоровьесберегающих условий. Детский травматизм.

16.Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Осуществление контрольной деятельности

18. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования.

19.Задачи на 2019-2020 учебный год.

АНАЛИЗ
деятельности муниципальной системы образования
за 2018-2019 учебный год

1. Общая характеристика системы образования. Основные задачи и направления, реализуемые в 2018-2019 учебном году.

Основные задачи на 2018-2019 год были определены с учетом Указов Президента РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», «Дорожной картой на 2014-2018 годы»:

1. Осуществление комплекса мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования.

2. Совершенствование кадровой политики. Привлечение молодых специалистов в образование.

4. Обеспечение эффективного использования учебного оборудования в образовательной деятельности.

5. Совершенствование содержания и технологий образования, создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание необходимых условий для повышения качества образования.

6. Совершенствование модели сетевого взаимодействия школ с организациями профессионального и высшего образования.

8. Создание условий, обеспечивающих соответствие муниципальной системы дополнительного образования требованиям общества и каждого гражданина, создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования. Совершенствование деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному, патриотическому образованию и воспитанию детей и молодежи.

9. Развитие инфраструктуры каждой образовательной организации в соответствии с современными требованиями.

10.Обеспечение социально-правовой защиты детей на территории Дивеевского муниципального района Нижегородской области.

11. Совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития района, содействие успешной интеграции молодежи в общество, повышение ее роли в жизни района.

2. Связь образовательного процесса с запросами общества.

Система образования Дивеевского муниципального района – это социально-педагогический комплекс, сочетающий в себе разнообразные формы обучения, реализующий закон «Об образовании в Российской Федерации», предоставляющий населению бесплатное доступное образование.

За счет консолидации средств федерального, регионального, местного бюджетов, а также совместной работы администрации Дивеевского муниципального района и депутатов Законодательного собрания, коллективов образовательных организаций, Управлением образования реализуются поставленные задачи в сфере образования.

Современная инвестиционная политика позволяет по-новому взглянуть на управление качеством образования. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее выпускнику возможность успешного продолжения обучения в учреждениях профессионального образования, трудоустройства, самореализации в условиях рынка.

Независимая оценка

В целях предоставления участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК). В 2018-2019 году обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория диагностики и развития социальных систем» была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности 20 образовательных организаций района. До 1 октября результаты НОК будут размещены на сайте Bus.gov.ru. Образовательными организациями будут разработаны планы по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций.

3. Структура сети образовательных организаций. Сохранение контингента учащихся

Учреждения образования муниципального района отличаются видовым многообразием:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
-12 общеобразовательных организаций;
- 1 учреждение дополнительного образования.

Из 12 общеобразовательных организаций:

- начальная школа (филиал)- 1;
- основных школ – 5;
- основная школа (филиал)- 1;
- средние школы- 4;
- специальная (коррекционная) организация для детей с ограниченными возможностями здоровья-1.
- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя школа» - 1 .

На начало 2018-2019 учебного года количество обучающихся в муниципальных школах района составило:

- очная форма-1542
- очно-заочная форма-2
- семейная форма-20
- самообразование-2

В ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ» обучались 311 человек на начало учебного года(304 человека на конец учебного года).

Число учащихся по уровням образования (*общеобразовательные классы без школы-интерната*)	**Всего**	**1-4**	**5-9**	**10-11**
2015/2016	**1471**	**622**	**735**	**114**
2016/2017	**1483**	**636**	**743**	**104**
2017/2018	**1473**	**651**	**718**	**104**
2018/2019	**1472**	**640**	**728**	**104**

01.09.2019 года за парты сядут 1855 школьников, из них 1540 детей - в муниципальные общеобразовательные организации.

Количество первоклассников на 01.09.2019г. планируется 193 человека (по данным зарегистрированных заявлений), из них 30 человек будут учащимися ЧОУ Дивеевская православная СОШ.

В течение последних лет наблюдалась незначительная нестабильность в численности первоклассников в муниципальных ОО:

год	Кол-во уч-ся	динамика
2015-2016	175	
2016-2017	153	-22 чел.
2017-2018	166	+13 человек
2018-2019	161	- 5 чел
2019-2020	163	+2 чел

Изменение численности обучающихся в ОО за три года

Параметры анализа	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество первоклассников	153	166	161
Количество выпускников 9 классов	157	172	177
Количество выпускников 11классов	56	49	58
Количество классов	130	133	134
Средняя наполняемость классов	13	13	13

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя в системе общего образования Дивеевского муниципального района, 7 школьников. Одним из показателей доступного качественного образования является показатель «Средняя наполняемость классов». В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях данный показатель составил 13 человек, как и в прошлом году.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья функционирует Дивеевская школа-интернат – количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года составило 78 человек.

В районе проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования. В МБОУ «Дивеевская СОШ» и МБОУ «Сатисская СОШ» функционировали классы профильного обучения, в которых обучались 35 учащихся, что составляет 34 % от общего числа учащихся 10-11 классов:

- технологический профиль -19 человек;
- физико-математический- 5 человек;
- социально-экономический- 11 человек

4 .Состояние материально-технической базы ОО

Приоритетным направлением деятельности управления образования и образовательных организаций остается обеспечение безопасного пребывания учащихся и воспитанников. Для организации улучшения условий содержания и обучения детей, за 2018/2019 учебный год

продолжена модернизация материально технической базы и создания оптимальных условий, соответствующих требованиям санитарного, пожарного законодательства.

В ходе проверки готовности ОУ к началу учебного года межведомственной комиссией особое внимание обращалось на создание условий безопасности образовательного процесса. Проводился анализ деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности детей в период каникулярного времени, новогодних праздников, в ходе летней оздоровительной кампании.

В 2018 – 2019 гг. на реализацию муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы» запланировано 588 654 287,05 рублей (294 657245,05 рублей – 2018 год, 293 997 042,00 рублей – 2019 год).

2018 год

Наименование	Районный бюджет	Областной бюджет
Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"	55 529,68855	214 010,80900
Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"	3 349,75550	301,70000
Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"	0,00000	0,00000
Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Дивеевском муниципальном районе к военной службе"	14,82720	0,00000
Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Дивеевском муниципальном районе"	4 029,23565	6 767,67900
Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей в Дивеевском муниципальном районе"	0,00000	449,80000
Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации муниципальной программы"	10 203,75015	0,00000
Всего	**73 127,25705**	**221 529,98800**

2019 год

Наименование	**Районный бюджет**	**Областной бюджет**
Подпрограмма 1 "Развитие общего образования"	81 805,62200	190 942,20000
Подпрограмма 2 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей и молодежи"	3 529,16858	464,50000
Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"	0,00000	0,00000
Подпрограмма 4 "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Дивеевском муниципальном районе к военной службе"	287,35000	0,00000
Подпрограмма 5 "Ресурсное обеспечение сферы образования в Дивеевском муниципальном районе"	1 563,75142	4 747,15000
Подпрограмма 6 "Социально-правовая защита детей в Дивеевском муниципальном районе"	0,00000	455,40000
Подпрограмма 7 "Обеспечение реализации муниципальной программы"	10 151,90000	0,00000
Всего	**97 337,79200**	**196 609,25000**

В 2018 году по учреждениям были произведены ремонтные работы на сумму 7977,5 т.р., в том числе:
-из средств муниципального района 2737,9т. р. (косметический ремонт к началу учебного года – 250,5т.р. во всех ОО , ремонт отопительных систем детских садов– 424,2т.р. , спортзала МБОУ «Глуховская СОШ»– 220 т.р,. в ДОУ № 27 «Колосок» выполнены ремонт кровли на сумму 630,2 т.р., санузлов – 275,6 т.р., осуществлена замена оконных блоков- 424,6т.р., в рамках реализации мероприятий по доступной среде выполнены работы на сумму 515т.р в Дивеевской и Ивановской средних школах, детских садах №1 и №3);
- из Фонда на поддержку территорий выделено МБДОУ детский сад №27 «Колосок» 1134,8т. руб на ремонт кровли, пищеблока, прачечной, медицинского кабинета, замена оконных блоков;
- на условиях софинансирования бюджетов выполнены ремонтные мероприятия на сумму 4104,8 т.руб. (капитальный ремонт МБОУ «Сатисская СОШ» на сумму 3665151 руб. (областной бюджет- 3628500, местный бюджет -36651), в МБОУ «Кременковская ООШ» на сумму 476255 руб. (областной бюджет - 471492,45, местный бюджет -4762,39).

По программе "Пожарная безопасность" в учреждениях образования были произведены работы:
- обработка деревянных конструкций, помещений огнезащитным составом - школы 15 т.р., детские сады 48,6 т.р.;
- приобретены огнетушители в школы на сумму 42,9 т.р., в детские сады - на 26,5 т.р.;
- заправка огнетушителей в школах -18,4т.р., в детских садах- 9,9 т.р;
- замер сопротивление изоляции в школах – 35,6 т.р, в детских садах -8,6 т.р.
- ремонт пожарной сигнализации в МБОУ «Сатисская СОШ»-150т. руб.;
- установка дополнительного оборудования системы АПС на пищеблоке -7,2 т. руб.,
-установка люков – 95т. руб. установка противопожарной двери- 15,т руб.

В 1 квартале в МБДОУ детский сад №27 «Колосок» произведен ремонт пищеблока в группах № 7,8,11,12 из средств муниципального района в сумме 134 677 рублей.

К началу 2019-2020 учебного года планируется осуществить:
- косметический ремонт в образовательных учреждениях на сумму 300 000 рублей;
- капитальный ремонт кровли МБОУ «Сатисская СОШ» - 4 млн. 156 тыс., из них за счет областного бюджета- 3 млн. 598 тыс , муниципального бюджета- 208 тыс300 рублей.

В рамках регионального проекта «Современная школа « Точка роста» в МБОУ «Дивеевская СОШ» будет завершен ремонт 2 классов - 300 000 руб.

В соответствии с Законом Нижегородской области от 24 декабря 2018 г. № 142-З «Об областном бюджете на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов» выделено бюджетных ассигнований фонда на поддержку территорий -155850 рублей, из них на:
- приобретение электрической плиты МБДОУ «Детский сад № 1 «Светлячок» - 55 850 рублей ;
-приобретение и установка оконных блоков МБДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчик» - 100 000 рублей.

5. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов российской образовательной политики, поскольку способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

5.1. Приоритетные направления деятельности:

1. Увеличение количества мест для детей младшего дошкольного возраста, снижение очередности.
2. Реализация ФГОС ДО в дошкольном образовании:

- обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и руководителей посредством обучения на курсах в связи с введением федерального государственного стандарта в дошкольное образование (ФГОС ДО);
- переоснащение, дооснащение предметно – развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с введением ФГОС ДО;

3. Оказание консультативных услуг семьям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.
4. Создание доступной предметно- пространственной среды для детей с ОВЗ.

Общее количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования – 7, в них функционируют 28 групп с количеством детей – 591.

Охват детей дошкольными учреждениями в возрасте с 1 до 6 лет остается стабильной 57,7, но в сравнении с аналогичным показателем по Нижегородской областью (76,7 %) является низким.

Численность детей в возрасте 1-6 лет на начало года				**Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте 1 – 6 лет**				**Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную общеобразовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет**			
2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
1022	1025	1033	987	585	591	596	591	57,2	57,7	57,7	57,7

Параметры	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Число учреждений, реализующих программу дошкольного образования:	7	7	7	7
Число мест в учреждениях, реализующих программу дошкольного образования:	591	591	591	591
Численность воспитанников	585	591	596	591
Количество детей на 100 мест	99	100	100,8	100

Количество выпускников из дошкольных групп в ОО в 2019 году – 127 (2018г. – 133). Это составляет 79 % всех первоклассников поступивших в школу.

Одной из важных задач, по-прежнему, остается создание дополнительных мест для детей в с. Дивеево, а также для детей раннего возраста и для детей с ОВЗ. Четыре ребенка-инвалида имели возможность получить дошкольное образование в детских садах в 2018-2019 учебном году.

Динамика среднего числа пропусков по болезни детей, посещающих ДОУ

Год	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Число пропусков	29	22	19	17	19

Анализ заболеваемости детей за 2019 год показал повышение среднего числа пропусков детьми по болезни с 17 (2018 год) до 19 дней.

В 2019 г. зафиксирован 1 случай травматизма во время учебно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 1 "Светлячок". В 2018 году случаев детского травматизма не было.

В рамках осуществления ведомственного контроля за деятельностью образовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Дивеевского муниципального района, осуществлен анализ деятельности ДОУ по следующим направлениям:

–мониторинг посещаемости заболеваемости детей в МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»;

–ежемесячный мониторинг очередности детей, в том числе с 3 до 7 лет;

– организация питания воспитанников в МБДОУ детский сад МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»;

– состояние материально-технической базы МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»;

Кадровый потенциал дошкольного образования в районе - это 7 руководителей ДОУ и 55 педагогических работников.

Сведения о потребности в местах (очередность) в дошкольные образовательные учреждения Дивеевского муниципального района

	Возраст					
	от 0 до 1 года	с 1 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет	Всего
2017 год	68	69	10	0	0	147
2018 год	51	69	8	0	0	128
2019 год	59	59	9	2	6	135

В 2019 году направлено в ДОУ 125 очередников (2018г. – 142). Потребность населения в местах в ДОУ на начало 2019 – 2020 учебного года не удовлетворена в полном объеме. Это связано с нехваткой мест в детских садах с. Дивеево. МБДОУ детский сад № 27 "Колосок" п. Сатис укомплектован на 78%, МБДОУ детский сад "Малышок" с. Елизарьево и МБДОУ детский сад с. Кременки на 90%, МБДОУ детский сад с. Ивановское обеспечен детьми на 44 %.

Вместе с тем, полное удовлетворение потребностей населения в ДОУ невозможно без строительства современного здания детского сада в с. Дивеево.

Основные направления развития системы дошкольного образования:

- Создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет.
- Создание условий для формирования развивающей предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста в МБДОУ;

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады работает автоматизированная информационная система «Комплектование ДОУ». Данная информационная система позволяет сформировать реальную очередь и обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации. Подать заявку и узнать об очереди ребенка каждый родитель может самостоятельно, используя Портал государственных и муниципальных услуг.

С детьми, не охваченными дошкольным образованием, проводится индивидуальная работа через консультационный пункт, организованный на базе МБДОУ №3 «Колокольчик».

За 2018-2019 учебный год в соответствии с журналом обращений в КЦ получили методическую, диагностическую, консультационную помощь 31 человек (49 обращений).

Деятельность системы дошкольного образования в 2018 году была направлена на обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В 2018 году в штат ДОО были введены дополнительно 3 ставки педагога – психолога (МБДОУ детский сад №1 «Светлячок, МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад №27 «Колосок» п.Сатис); 1 ставка учителя –логопеда (МБДОУ детский сад №2 «Солнышко).

Внедрение ФГОС ДО потребовал от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотра целей и задач своей профессиональной деятельности.

С целью информатизации деятельности в ДОО развиваются электронные ресурсы. Общее количество персональных компьютеров в ДОО – 57, из них доступны для использования детям – 26. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 43. Все дошкольные учреждения имеют свой сайт в сети Интернет.

Родительская плата в муниципальном районе остается неизменной с 2017года и составляет 1200 руб. в месяц и носит социально – ориентированную направленность. % родителей, получающих компенсацию на 1-го, на 2-го, на 3-го ребёнка составляет 100%. % родителей, пользующихся льготами по оплате – 36,3%.

6. Обеспечение равного доступа к качественному школьному образованию

Все школы района работают в режиме 5-6-дневной учебной недели:

1-е классы – 5-дневная учебная неделя, 2-11 классы- 6 дневная учебная неделя. Образовательный процесс в ОУ организуется в соответствии с учебным планом, который на разных уровнях обучения имеет свои особенности. Учебные планы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план сохраняет единство образовательного пространства и определяет стратегию развития системы каждой общеобразовательной организации, обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Во всех школах района с 1 сентября 2019 года будут введены предметы: родной язык и родная литература. С 5-го класса во всех ОО вводится второй иностранный язык.

6.1.Результативность обучения учащихся общеобразовательных учреждений

Основные показатели	**2014 г.**	**2015 г.**	**2016 г.**	**2017 год**	**2018**	**2019**
Успеваемость	99%	99%	99%	99,77 (3 чел. усл.)	99,6	94%
Число обучающихся на «5»	8%	7%	8%	9,33%	8,7	8,8
Число обучающихся на «4» и «5»	38%	41,7%	36%	37%	37%	36,2
Число обучающихся с одной «3»	5,4%	5,4%	4,5	6,12%	5,1	5,8
Число обучающихся, оставленных на повторное обучение	0,2%	0,08%	0,08%	0%	0,2 (3чел)	6 чел (0,4)

В настоящее время оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется на каждом уровне образования:

- в ходе всероссийских проверочных работ;
- при проведении обязательной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА -9; ГИА-11).

В общеобразовательных организациях в 2018 – 2019 учебном году успешно окончили обучение 94,0 %, из них качественно 52,2 %.

Сравнивая результаты по району на конец 2018-2019 учебного года с результатами предыдущих учебных годов, можно говорить о достаточно стабильной «успеваемости» учащихся. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год только на «5». Вместе с тем и увеличился показатель окончивших с одной «3» и оставленных на повторное обучение. На второй год в организациях района оставлены 6 человек, из них со второго по четвертый класс – 4 человека, с пятого по девятый – 2 человека.

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету- 3 человека, по нескольким предметам -12 человек. Данные учащиеся (15 человек) переведены условно в следующий класс.

Условный перевод

ОО	**Условный перевод**		
	Кол-во человек	**По одному предмету по которым имеется академическая задолженность**	**По двум и более предметам по которым имеется академическая задолженность**
МБОУ «Сатисская СОШ»	6	1	5
МБОУ «Дивеевская СОШ»	6	0	6
МБОУ «Кременковская ООШ»	2	2	-
МБОУ «Суворовская ООШ»	1	-	1

6.2. Результаты оценочных процедур выпускников начального общего образования

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися Дивеевского района является приоритетным направлением деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году все обучающиеся начальной школы осваивали программы по ФГОС НОО.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах района обучение ведется по программе «Школа России».

Оценочными процедурами в начальной школе в 2018-2019 году были:

- Всероссийские проверочные работы (ВПР);

- комплексные работы по итогам учебного года;

В 2018 - 2019 учебном году для обучающихся 4-х классов было организовано проведение оценочных процедур - всероссийские проверочные работы **(ВПР)** по трем предметам- **русский язык, математика, окружающий мир.**

Результаты выполнения ВПР по району

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	163	158	35	80	42	1	**73**	**99**
	Математика	163	159	54	69	35	1	**77**	**99**
	Окружающий мир	163	157	46	89	21	1	**86**	**99**
		489	474	135	238	98	3	79	99

МБОУ "Сатисская СОШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	31	30	12	14	4		87	100
	Математика	31	31	9	14	8		74	100
	Окружающий мир	31	31	12	17	2		94	100

МБОУ "Глуховская СОШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	6	6		4	2		67	100
	Математика	6	5		3	2		60	100
	Окружающий мир	6	5		4	1		80	100

МБОУ "Дивеевская СОШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	83	81	17	44	20		75	100
	Математика	83	81	31	37	13		84	100
	Окружающий мир	83	81	30	44	7		91	100

МБОУ "Больше-Череватовская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	6	6	1	4		1	83	83
	Математика	6	6	3	2		1	83	83
	Окружающий мир	6	6	1	4		1	83	83

МБОУ "Суворовская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	5	5		4	1		80	100
	Математика	5	5	1	1	3		40	100
	Окружающий мир	5	5		2	3		40	100

МБОУ "Ивановская СОШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	8	7		2	5		29	100
	Математика	8	8	1	2	5		38	100
	Окружающий мир	8	8	2	1	5		38	100

МБОУ "Ичаловская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	2	2		1	1		50	100
	Математика	2	2		2			100	100
	Окружающий мир	2	2		2			100	100

МБОУ "Верякушская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	6	5		3	2		60	100
	Математика	6	5	1	3	1		80	100
	Окружающий мир	6	5	1	3	1		80	100

филиал МБОУ "Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	10	10	1	4	5		50	100
	Математика	10	10	5	3	2		80	100
	Окружающий мир	10	8		7	1		88	100

МБОУ "Кременковская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
4	Русский язык	6	6	4		2		67	100
	Математика	6	6	3	2	1		83	100
	Окружающий мир	6	6		5	1		83	100

Важными показателями качества освоения планируемых результатов по математике и русскому языку являются успешность выполнения всех заданий комплексной итоговой работы, заданий базового и повышенного уровня, а также успеваемость и качество знаний.

Итоги выполнения комплексной работы за последние 4 учебные года- 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 :

	1 класс			*2 класс*			*3 класс*			*4 класс*		
год	**высокий**	**средний**	**Удовл.**	**высокий**	**средний**	**Удовл.**	**высокий**	**средний**	**Удовл.**	**высокий**	**средний**	**Удовл.**
2015-2016	**68,0**	32,0	-	**47**	41,0	12	**77,0**	27	3,0	**69,0**	25,0	6,0
2016-2017	**45,2**	50,46	4,27	**39,82**	55,73	4,45	**75,55**	17.27	7,18	**67,72**	24,6	7,64
2017-2018	**37,2**	50,5	12.3	**34,8**	53,0	8,6	**43,8**	44,1	11,5	**47,0**	40,7	12,2
2018-2019	**42,2**	34,0	23,0	**15,0**	63,0	22,0	**34,0**	43,0	23,0	**20,0**	46,0	34,0

За последние годы снизилось качество выполнения комплексных работ учащимися начальной школы. Особенно данный показатель заметен среди второклассников (участников с высоким уровнем уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 19%, а выполнивших работу на «удовлетворительно» увеличилось на 13%). Среди выпускников первого класса увеличилось количество детей, выполнивших работу по показателю «высокий уровень» на 5%.

Анализ учебных достижений выпускников начальной школы является одной из составляющих системы оценки качества образования, которая позволяет осуществить оценивание качества на всех уровнях обучения. Проведение анализа помогает комплексно организовать методическую и управленческую работу со всеми участниками образовательного процесса и сосредоточить усилия на формирование умений, которые по результатам анализа, недостаточно сформированы у выпускников начальной школы классов.

6.3.Результаты оценочных процедур учащихся основного общего и среднего общего образования

В 2018 - 2019 учебном году для обучающихся V, VI, VII, VIII и XI классов было организовано проведение следующих оценочных процедур:

1.**Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов.**
2. **Всероссийский уровень - всероссийские проверочные работы (ВПР).**
3. **Муниципальный уровень- проведение мониторинговых работ**.

6.3.1.Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников– это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Государственная итоговая аттестация выпускников с основным общим образованием (ГИА-9).

Всего выпускников 9-х классов в школах района -178 человек, из них 26 человек - обучающиеся ЧОУ православной школы. Среди выпускников 9 класса очно в школах обучались- 176 человек, 1- обучался по очно-заочной форме, 1 – в форме семейного образования.

К государственной итоговой аттестации допущено 177 выпускника (один уч-ся МБОУ «Сатисская СОШ был не допущен к ГИА). Из них 1 выпускница МБОУ «Дивеевская СОШ» проходила ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Один человек сдавал экзамены на дому по медицинским показаниям и на основании рекомендаций территориальной психолого – медико –педагогической комиссии (ТПМПК). Аттестаты особого образца (с отличием вручены 7 выпускникам (4%).

В основной период выпускниками 9 классов сдавались экзамены по следующим предметам:

- русский язык и математика в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)- 176 человек;

- русский язык и математика в форме государственного выпускного экзамена (ОГЭ)- 1 человек;

- обществознание- 141 человек;
- химия- 13 человек;
-история- 13 человек;
-биология- 85 человек;
-информатика и ИКТ-34 человека;
- география-34 человека;
- литература- 12 человек;
-физика- 13 человек;
- английский язык- 3 человека;

Результаты ГИА за три года в форме ОГЭ

	Количество выпускников			**Качество знаний (на «4» и «5»)**			**Средний балл**			**Средняя отметка по району**		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	157	172	175	64,34	62,21	69,7	30,04	29,0	29,5	4,0	3,8	3,9
Математика	157	172	176	74,53	54,6	51,1	19,07	16,9	14,7	4,0	3,7	3,5
Физика	12	19	13	100%	52,6	69,2	28,6	24,3	25,4	4,3	3,6	4,0
Химия	28	21	13	96,43	85,7	92,3	27,9	21,8	24,0	4,6	4,0	4,3
Литература	4	9	12	60,0	66,7	92,0	13,6	22,7	25,7	3,8	4	4,5
ИКТ	20	29	34	100%	62	67,6	18,1	12,6	13,6	4,7	3,9	3,9
Биология	99	98	85	74,75	25,5	22,3	30,14	20,8	20,2	4,1	3,2	3,1
Обществоз.	113	131	141	78,77	67,2	46,0	29,5	25,7	23,6	4,1	3,8	3,4
История	12	9	13	83,34	100	30,7	29,3	30,2	22,1	4,1	4,4	3,3
География	18	21	34	66,67	47,6	64,7	21,05	19,3	21,6	3,9	3,6	3,9
Англ. язык	7	7	3	71,43	43%	67,0	51,4	40,86	50,0	4,1	3,5	4,0

В 2019 году улучшились результаты по сдаваемым 7 предметам (русский язык, физика, химия, литература, информатика и ИКТ, география, английский язык).

Анализ информации результатов сдачи ГИА выпускников 9 классов показал качественную подготовку учащихся к экзаменам следующих образовательных учреждений:

русский язык – Дивеевская СОШ- 30,8 («4»), Ивановская СОШ- 33,0 («4,5»), Суворовская ООШ-30,7 («4»), Верякушская ООШ- 30.3 («4»), Православная СОШ- 30,1 («4»).

Математика – Б-Череватовская ООШ- 18,8 («4»).

География - Б-Череватовская ООШ- 28 б. (100% обучающихся сдали на «5»), Кременковская ООШ – 22 балла («4»), Елизарьевская ООШ- 26 б («4»).

Химия – Сатисская СОШ»- 22 балла («4»), Православная СОШ- 27 баллов

(оценка «4,8»).

Литература– МБОУ «Дивеевская СОШ» - 24 балла («4,8»).

Информатика и ИКТ – Дивеевская СОШ- 15,6 б. («4,2»), Сатисская СОШ- 13 б.(оценка «4»),
Б-Череватовская ООШ- 15 б. («4»).

Физика- Дивеевская СОШ 27,3 б. (оценка «4,2»)

Обществознание- Суворовская ООШ 16 б, («4»)

Биология- ЧОУ Православная СОШ 28 б. («4»).

Для получения аттестата об основном общем образовании учащиеся сдают 4 экзамена. В случае получении я неудовлетворительного результата по двум экзаменам, они могли пересдать их в резервные дни. В период с 26 по 1 июля сдавали и пересдавали экзамены выпускники по следующим предметам:

- математика- 24 человека;
- обществознание- 14 человек;
- история – 2 человека;
- информатика и ИКТ- 1 человек;
- биология- 3 человека;
- география- 1 человек.

По итогам сдачи экзаменов 13 человек (7,3%) не справились с заданиями и получили справки установленного образца. Данные выпускники и один учащийся Сатисской средней школы, удаленный с экзамена по русскому языку за наличие телефона в аудитории, будут проходить ГИА в дополнительный период (не ранее 1 сентября) :

1.МБОУ «Дивеевская СОШ» - 5 человек (6,8%)
2.МБОУ «Сатисская СОШ»- 5 человек (14,7%)
3.МБОУ «Ичаловская ООШ»- 1человек (50%)
4.МБОУ «Кременковская ООШ»- 1 человек (10%)
5.МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»- 1человек (14,2%)

Результаты ОГЭ по предметам в разрезе каждой ОО

	Математика				Русский язык			
	кол-во детей	на "4" и "5" (%)	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	ср. балл	ср. оценка
Дивеевская СОШ	72	43(59%)	15,5	3,7	72	54 (75%)	30,8	4
Сатисская СОШ	35	10(28%)	12,7	3,2	34	19 (55,8)	26,8	3, 7
Глуховская СОШ	5	3(60%)	15,8	3,6	5	3(60%)	27,8	3,8
Ивановская СОШ	6	4(67%)	13,8	3,7	6	6(100%	33,5	4,5
Елизарьевская ООШ	6	4(67%)	15,3	3,6	6	5(83%)	28,8	3,8
Б-Череватовская ООШ	7	5(71%)	18,8	4	7	5(71%)	29,4	3,8
Верякушская ООШ	3	1 (33%)	11,7	3,3	3	3 (100%)	30,3	4
Кременковская ООШ	10	3(30%)	12,3	3,4	10	6(60%)	27,7	3,6
Суворовская ООШ	4	3(75%)	16,5	3,7	4	3(75%)	30,7	4
Ичаловская ООШ	2	-	6,5	2,5	2	-	17	3
Монастырская СОШ	26	14 (53%)	15,7	3,7	26	18 (69%)	30,1	4
ВСЕГО	**176**	**90(51,13)**	**14,7**	**3,5**	**175**	**122(69,7%)**	**29,5**	**3,9**

	География				Химия				Физика				Информатика			
	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	**на "4" и "5"**	средний балл	средняя оценка
Дивеевская СОШ	13	8(61 %)	20,8	3,7	-	-	-	-	9	7(78 %)	27,3	4,2	20	17(85%)	15,6	4,2
Сатисская СОШ	4	2(50 %)	18,7	3,5	8	7(87 %)	32	4	1	1(100%)	21	4	1	1(100%)	13	4
Глуховская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ивановская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10	3
Елизарьевская ООШ	4	3(75 %)	26	4,2	-	-	-	-	1	-	16	3	-	-	-	-
Б-Череватовская ООШ	3	100 %	28	5	-	-	-	-	-	- -	- -	-	1	1(100%)	15	4
Верякушская ООШ	3	2(67%)	20	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кременковская ООШ	1	1(100%)	22	4	-	-		-	-	-	-	-	6	1(17 %)	8,7	3
Суворовская ООШ	-	- -	- -	- -	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1(50 %)	10	3,5
Ичаловская ООШ	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-
Монастырская СОШ	6	3(50 %)	19,6	3,6	5	5(100%)	27	4,8	2	1(50 %)	23,5	3,5	3	2(67 %)	14,3	4
ВСЕГО	**34**	**22(64,7)**	**21,6**	**3,9**	**13**	**12(92,3)**	**24**	**4,3**	**13**	**9(69,2)**	**25,4**	**4**	**34**	**23(67,6)**	**13,6**	**3,9**

	История				Литература				Английский язык			
	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка
Дивеевская СОШ	8	2(25%)	23,1	3,3	5	5(100%)	29	4,8	3	2(67%)	50	4
Сатисская СОШ	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
Глуховская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ивановская СОШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Елизарьевская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Б-Череватовская ООШ	3	1(33%)	17	3								
Верякушская ООШ	-	-		-	-		-	-	-	-	-	-
Кременковская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Суворовская ООШ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Монастырская СОШ	2	1 (50%)	26	3,5	7	6(85,7)	23,2	4,2	-	-	-	-
ВСЕГО	**13**	**4(30,7)**	**22,1**	**3,3**	**12**	**11(92%)**	**25,7**	**4,5**	**3**	**2 (67%)**	**50**	**4**

	Обществознание				Биология			
	кол-во детей	на "4" и "5"	ср. балл	ср. оценка	кол-во детей	на "4" и "5"	средний балл	средняя оценка
Дивеевская СОШ	57	32(56%)	25,1	3,6	25	3(12%)	19,2	3
Сатисская СОШ	26	5(19%)	19,6	3	30	4(13%)	18	3
Глуховская СОШ	5	1(20%)	22,6	3,4	5	1(20%)	19,8	3,2
Ивановская СОШ	6	3(50%)	24,5	3,5	5	2(40%)	20,2	3,4
Елизарьевская ООШ	5	3(60%)	26,2	3,6	2	1(50%)	28,5	3,5
Б-Череватовская ООШ	7	4(57%)	24,2	3,4	-	-	-	-
Верякушская ООШ	1	-	20	3	2	-	19,5	3
Кременковская ООШ	7	3(42%)	23,2	3,4	6	2(33%)	24,7	3,3
Суворовская ООШ	4	3(75%)	27,5	4	2	1(50%)	28,5	3,5
Ичаловская ООШ	2	-	9	2,5	2	-	11,5	2,5
Монастырская СОШ	21	11(52%)	24,5	3,5	6	5(83%)	28,7	4
ВСЕГО	**141**	**65(46,0%)**	**23,6**	**3,4**	**85**	**19(22,3)**	**20,2**	**3,1**

Все экзамены были организованы на базе одного ППЭ- МБОУ «Дивеевская СОШ». По итогам получения результатов был подано две апелляции о несогласии с выставленными баллами одним учащимся МБОУ «Дивеевская СОШ» (по математике и английскому языку). Результаты остались без изменений. В 2019 году процедура ГИА-9 была проведена по новым требованиям аналогичным проведению ЕГЭ. Все работы в день проведения экзаменов были направлены в министерство образования, науки и молодежной политики для сканирования. Проверка работ осуществлялась региональной комиссией.

Выводы:

1. Несмотря на проведение ГИА-9 в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, было выявлено одно нарушение, допущенное со стороны выпускника Сатисской СОШ (наличие телефона в аудитории).
2. Снижение показателей по предметам-математика (с 16,9 до 14,7), история (с 30,2 до 22,1), обществознание (с 25,7 до 23,6).
3. Наличие выпускников со справкой, пересдающих экзамены в сентябрьский период- 7,3%.

Предложения:

Руководителям общеобразовательных организаций:

- проводить постоянный текущий контроль в 5-9 классах за уровнем усвоения учащимися программ основного общего образования, по результатам которого выстраивать индивидуальную работу с учащимися по усвоению учебного материала, корректировки знаний, своевременной ликвидации пробелов по отдельным темам; особое внимание уделять вопросу самоподготовки учащимися;
- проанализировать результаты ГИА-9 по всем предметам, выявить причины низких результатов, спланировать работу школы по улучшению качества образования;
- провести всесторонний анализ вопроса преподавания математики, истории, обществознания в организациях, выявить причины низких результатов, и в срок до 1 октября 2019 года представить в Управление образования анализ и план работы по улучшению качества образования по данным предметам.

Государственная итоговая аттестация выпускников со средним общим образованием.

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 58 выпускников 11 классов (100%). Все они проходили государственную итоговую аттестацию форме ЕГЭ. Два выпускника (Дивеевская и Ивановская СОШ) проходили пересдачу 24 июня по предмету математика (базовый уровень), т.к. не достигли минимального порога ЕГЭ для получения аттестата первоначально (сдавали профильный уровень).

Все 9 **(15,5%)** претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» подтвердили свои результаты, успешно сдав ЕГЭ:

- МБОУ «Дивеевская СОШ»- 5 человек (Ботин Дмитрий, Демидов Василий, Лысак Ксения, Циновник Екатерина, Кузнецова Ксения)
- МБОУ «Сатисская СОШ»- 1 человек (Интяпина Ольга)
- МБОУ «Глуховская СОШ»- 1 человек (Маслов Сергей)
- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ»- 2 человека (Шевченко Мария, Дударек Ксения).

Лучшие результаты (от 90 до 100 баллов) получены 9 (15,5%) учащимися, которые являются выпускниками Дивеевской, Ивановской, Православной средних школ:

1. Демидов Василий – 90 б. по физике (Дивеевская СОШ)
2. Лысак Ксения- 92 балла по физике и 91 балл по русскому языку (Дивеевская СОШ)
3. Циновник Екатерина - 94 балла по русскому языку, 92 балла по профильной математике (Дивеевская СОШ»
4. Макова Алина- 94 балла по русскому языку (Дивеевская СОШ)
5. Маков Андрей- 94 балла по русскому языку (Дивеевская СОШ)
6. Борискова Ирина- 94 балла по русскому языку
7. Ильмова Александра- 94 балла по русскому языку (Дивеевская СОШ)
8. Пономарева Елизавета- 96 баллов по русскому языку (Ивановская СОШ)
9. Елагина Влада- 93 балла по истории (ЧОУ Православная СОШ)

Результаты от 80 до 90 баллов получили -22 человека (38 %):

Математика (профиль):

1. Лысак Ксения (Дивеевская СОШ) - 84 б;
2. Ботин Андрей (Дивеевская СОШ)- 84 б.;

Физика:

1. Пушкова Ольга (Дивеевская СОШ)- 84 б.
2. Циновник Екатерина (Дивеевская СОШ)- 80 б.
3. Ботин Дмитрий (Дивеевская СОШ)- 80 б.

Обществознание:

1. Елагина Влада (ЧОУ Православная СОШ)- 82 б;

Русский язык:

1. Трифонова Евгения (Дивеевская СОШ)- 80 б
2. Цыпленков Алексей (Дивеевская СОШ)- 85 б.
3. Нелюбин Павел (Дивеевская СОШ)- 85 б.
4. Пушкова Ольга (Дивеевская СОШ)- 82 б.
5. Назаров Илья (Дивеевская СОШ)- 87 б.
6. Ботин Дмитрий (Дивеевская СОШ)-89 б.
7. Борисова Анна (Дивеевская СОШ)- 80 б.
8. Брежнева Ксения (Дивеевская СОШ)-85 б.
9. Бакшаев Алексей (Дивеевская СОШ) -80 б.
10. Беженцева Мария (Дивеевская СОШ) - 82 б.
11. Земсков Алексей (Дивеевская СОШ)-85 б.

12. Кузнецова Ксения (Дивеевская СОШ)-82 б.
13. Арабян Регина (Сатисская СОШ)- 85б.
14. Интяпина Ольга (Сатисская СОШ) - 85 б.
15. Евдокимова Анастасия (Сатисская СОШ)- 87 б.
16. Маслов Сергей (Глуховская СОШ)- 89 б.
17. Солдатова Алена (ЧОУ Православная СОШ)- 80 б.
18. Шевченко Мария (ЧОУ Православная СОШ)- 85 б.
19. Елагина Влада - (ЧОУ Православная СОШ) – 80 б.

Анализ ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2019 году свидетельствует о достаточно кропотливой работе всех участников образовательного процесса. Проведенная подготовительная работа: административный контроль, мониторинговые работы по всем предметам ЕГЭ, разъяснительная работа с обучающимися и родителями о правильности выбора предмета для прохождения ГИА, позволили получить следующие результаты.

Результаты ЕГЭ- 2017 г, 2018 г.,2019 г.(вместе с ЧОУ)

	СРЕДНИЙ БАЛЛ																		
	МБОУ ДИВЕЕВСКАЯ СОШ			МБОУ САТИССКАЯ СОШ			МБОУ ИВАНОВСКАЯ СОШ.			МБОУ ГЛУХОВСКАЯ СОШ			РАЙОН			ОБЛАСТЬ			РФ
предмет	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	
Рус.яз	71,59	77,5	79,24	75,34	70,8	67,39	53,00	70,7	86,0	54,7	73,0	81,6	70,71	76,1	75,3	70,4	72,47	73,0	69,5
история	56,82	61,8	65,8	-	57,0	-	71,0	42,0	43,0	-	-	47,0	57,23	59,5	61,0	56,9	55,41	58,5	55,3
ИКТ	50,00	68,0	66,0	-	-	-		-	-	-	-	-	50,00	68,0	66,0	65,2	63,29	64,9	62,4
биология	52,50	57,29	53,62	52,00	-	65	43,00	52	50	-	-	64,5	54,94	56,63	53,1	53,9	52,63	53,8	52,2
Математ проф.	47,33	60,3	66,2	45,34	59,0	60,5	-	38,5	-	20,5	-	74,0	46,08	58,87	65,5	47,3	51,95	57,5	56,5
Мат. базовая	4,5	4,4	4,4	4,5	4,2	4	4,0	4,0	4	4,0	4,0	5	4,51	4,3	4,3	4,3	*4,22*	*4,2*	*4,1*
физика	65,7	61,0	68,6	53,34	55,0	-	-	-	-	-	-	70,0	62,85	60,34	68,7	54,7	55,4	58,2	54,4
Англ.яз.	70,67	71,5	60,0	-	64,5	-	-	-	-	-	66,0	-	68,25	67,6	62,3	68,9	68,36	72,9	73,8
общест	61,32	61,76	55,8	60,20	56	55,2	59,00	65,67	59,5	44,25	51	63,5	59,43	61,17	57,6	58,5	59,6	57,1	54,9
химия	49,25	100	67,0	-	-	62,0	-	-		-	-	-	53,63	100	64,9	58,98	59,4	59,9	56,7
география	-	83,0		-	-	-	-	-		-	-	-	-	83,0	-	60,4	62,70	58,3	57,2
Литерат.	68,50	-	66,0	-	73	61,0		-	-	-	-	-	76,00	73	63,0	64,9	65.10	70,4	63,4

Результаты сдачи ЕГЭ ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ»

Русский язык	Математика база	Математика профиль	История	химия	Англ.яз.	Биология	Обществознание
6,45	4,5	62,0	65,0	63,5	63,5	47,1	60,2

Анализ данных сдачи экзаменов в 2019 году показал, что **результаты по 9 экзаменам** (русский язык, история, информатика и ИКТ, биология, математика профильный уровень, математика базовый уровень, физика, обществознание, химия) выше среднеобластных и РФ.

По трем предметам (история, математика профильный уровень, физика) значительно улучшились среднерайонные результаты по сравнению с прошлым годом.

Анализируя результаты ЕГЭ по муниципальным ОО следует отметить положительную динамику в следующих школах:

Русский язык – Дивееевская СОШ, Глуховская СОШ и Ивановская СОШ;
История- Дивееевская СОШ ;
Биология- Сатисская СОШ;
Математика профильный уровень- Дивеевская СОШ, Сатисская СОШ, Глуховская СОШ;
Математика базовый уровень- Ивановская СОШ, Глухлвская СОШ;
Физика- Дивеевская СОШ;
Обществознание- Глуховская СОШ.

Как и в предыдущие годы, в 2019 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов стали обществознание (сдавали 32 человека- 55%), физика (11 человек-19%), биология (18 человек-31%). Выбор среди других предметов :

- история- 9 человек (15,5%)
- химия- 8 человек (13,7%)
-информатика и ИКТ, английский язык и литература – по 3 человека (5,1%).

Результаты ВПР 5-11 классы

СВОД по району

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	163	152	35	62	44	11	**64**	**93**
	Математика	163	155	36	59	54	6	**61**	**96**
	История	163	155	61	56	37	1	**75**	**99**
	Биология	163	154	32	71	46	5	**67**	**97**
6	Русский язык	121	117	3	37	69	8	**34**	**93**
	Математика	121	113	7	32	63	11	**35**	**90**
	История	121	112	27	38	47	0	**58**	**100**
	Обществознание	121	116	13	49	54	0	**53**	**100**
	Биология	121	115	5	40	67	3	**39**	**97**
	География	121	115	6	45	63	1	**44**	**99**
7	Русский язык	25	25	1	7	17	0	**32**	**100**
	Математика	22	21	3	6	11	1	**43**	**95**
	Английский язык	73	67	1	23	35	8	**36**	**88**
	Биология	8	8	0	3	5	0	**38**	**100**
	География	9	9	3	2	4	0	**56**	**100**
	Физика	26	22	1	6	14	1	**32**	**95**
10	География	26	25	1	9	15	0	**40**	**100**
11	Английский язык	9	8	6	2	0	0	**100**	**100**
	История	30	26	22	4	0	0	**100**	**100**
	Физика	2	2	0	2	0	0	**100**	**100**
	Химия	2	2	0	2	0	0	**100**	**100**
		1610	1993	263	555	645	56	58	97

МБОУ "Сатисская СОШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	19	19	6	10	3		84	100
	Математика	19	19	6	7	6		68	100
	История	19	18	1	10	7		61	100
	Биология	19	18	8	8	2		89	100
6	Русский язык	17	17		6	11		35	100
	Математика	17	16	1	6	9		44	100
	История	17	16	2	4	10		38	100
	Обществознание	17	16	2	7	7		56	100
	Биология	17	16		8	8		50	100
	География	17	16		5	11		31	100
7	Физика	15	11	1	4	6		45	100
11	Английский язык	9	8	6	2			100	100

МБОУ "Глуховская СОШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	5	4		2	2		50	100
	Математика	5	4		1	3		25	100
	История	5	4	1	2	1		75	100
	Биология	5	4		2	2		50	100
6	Русский язык	1	1		1			100	100
	Математика	1	1			1		0	100
	История	1	1		1			100	100
	Обществознание	1	1		1			100	100
	Биология	1	1		1			100	100
	География	1	1		1			100	100
7	Биология	8	8		3	5		38	100
10	География	4	4			4		0	100

МБОУ "Дивеевская СОШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	98	89	19	39	20	11	65	88
	Математика	98	92	21	35	30	6	61	93
	История	98	93	54	26	13		86	100
	Биология	98	93	17	42	29	5	63	95
6	Русский язык	66	64	2	13	43	6	23	91
	Математика	66	61	1	14	37	9	25	85
	История	66	59	19	19	21		64	100
	Обществознание	66	63	10	30	23		63	100
	Биология	66	62	1	20	38	3	34	95
	География	66	61	5	22	34		44	100
7	Английский язык	73	67	1	23	35	8	36	88
10	География	22	21	1	9	11		48	100
11	История	30	26	22	4			100	100

МБОУ "Больше-Череватовская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	7	7	2	1	4		43	100
	Математика	7	7	3		4		43	100
	История	7	7	2	2	3		57	100
	Биология	7	7	2	2	3		57	100
6	Русский язык	7	7		4	3		57	100
	Математика	7	7	2	2	3		57	100
	История	7	7	2	2	3		57	100
	Обществознание	7	7		3	4		43	100
	Биология	7	7	3	2	2		71	100
	География	7	7		3	4		43	100
7	Математика	3	3		1	2		33	100
	Физика	3	3		1	2		33	100

МБОУ "Суворовская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	10	9	2	1	6		33	100
	Математика	10	9	3	2	4		56	100
	История	10	9		3	6		33	100
	Биология	10	8	1	3	4		50	100
6	Русский язык	9	8		5	3		63	100
	Математика	9	8	1	5	2		75	100
	История	9	9		4	5		44	100
	Обществознание	9	9		2	7		22	100
	Биология	9	9		2	7		22	100
	География	9	9		4	4	1	44	89
7	Русский язык	6	6			6		0	100

МБОУ "Ивановская СОШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	7	7		4	3		57	100
	Математика	7	7		4	3		57	100
	История	7	7		4	3		57	100
	Биология	7	7	1	4	2		71	100
6	Русский язык	5	4	1	2	1		75	100
	Математика	5	4	1	2	1		75	100
	История	5	4	1	1	2		50	100
	Обществознание	5	4	1		3		25	100
	Биология	5	4	1	1	2		50	100
	География	5	5	1	3	1		80	100
7	Русский язык	9	9	1	4	4		56	100
	Математика	9	8	2	2	4		50	100
	География	9	9	3	2	4		56	100
11	Физика	2	2		2			100	100
	Химия	2	2		2			100	100

МБОУ "Ичаловская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	1	1		1			100	100
	Математика	1	1		1			100	100
	История	1	1		1			100	100
	Биология	1	1		1			100	100
6	Русский язык	1	1		1			100	100
	Математика	1	1		1			100	100
	История	1	1		1			100	100
	Обществознание	1	1		1			100	100
	Биология	1	1		1			100	100
	География	1	1		1			100	100
7	Русский язык	1	1			1		0	100
	Математика	1	1			1		0	100

МБОУ "Верякушская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	2	2	1		1		50	100
	Математика	2	2	1		1		50	100
	История	2	2	1		1		50	100
	Биология	2	2	1		1		50	100
6	Русский язык	3	3		1	2		33	100
	Математика	3	3		1	2		33	100
	История	3	3		1	2		33	100
	Обществознание	3	3			3		0	100
	Биология	3	3			3		0	100
	География	3	3			3		0	100
7	Физика	8	8		1	6	1	13	88

филиал МБОУ "Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	5	5	3		2		60	100
	Математика	5	5		4	1		80	100
	История	5	5	2	2	1		80	100
	Биология	5	5		4	1		80	100
6	Русский язык	8	8		3	3	2	38	75
	Математика	8	8			6	2	0	75
	История	8	8	1	4	3		63	100
	Обществознание	8	8		4	4		50	100
	Биология	8	8		2	6		25	100
	География	8	8		3	5		38	100
7	Русский язык	4	4			4		0	100
	Математика	4	4			3	1	0	75

МБОУ "Кременковская ООШ"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во работ	выполнили работу на				Качество знаний, в %	Успеваемость, в %
				"5"	"4"	"3"	"2"		
5	Русский язык	9	9	2	4	3		67	100
	Математика	9	9	2	5	2		78	100
	История	9	9		6	2	1	67	89
	Биология	9	9	2	5	2		78	100
6	Русский язык	4	4		1	3		25	100
	Математика	4	4	1	1	2		50	100
	История	4	4	2	1	1		75	100
	Обществознание	4	4		1	3		25	100
	Биология	4	4		3	1		75	100
	География	4	4		3	1		75	100
7	Русский язык	5	5		3	2		60	100
	Математика	5	5	1	3	1		80	100

В соответствии с планом работы управления образования на 2018-2019 учебный год среди обучающихся 9, 11 классов проводилось муниципальное тестирование в 1 и 2 полугодиях. Тестовые работы по математике выполняли 135 человек (90%) девятиклассников, по русскому языку 136 человек (91%). Количество одиннадцатиклассников, выполнявших работу по математике- 40 человек (89%), по русскому языку- 39 человек (87%).

Среди девятиклассников по математике справились с работой 88%, по русскому языку- 93,4%. Среди одиннадцатиклассников успешно справились с работой по русскому языку- 100%, по математике-98%. Среднерайонный показатель качества по русскому языку в 9 классе- 51%, в 11 классе- 97%.; по математике среди 9 классов данный показатель составил 61%, , среди одиннадцатиклассников- 75%.

ИТОГИ

муниципального мониторинга по школам

№	ОО	9 класс				11 класс			
		русский язык		математика		русский язык		математика	
		качество обученности, %	качество успеваемости, %	качество обученности, %	качество успеваемости, %	качество обученности, %	качество успеваемости, %	качество обученности, %	качество успеваемости, %
1	МБОУ "Дивеевская СОШ"	54	90	75	100	100	100	81	96
2	МБОУ "Сатисская СОШ"	47	94	35	97	88	100	56	100
3	МБОУ "Глуховская СОШ"	40	100	60	100	100	100	100	100
4	МБОУ "Ивановская СОШ"	67	100	50	100	100	100	50	100
5	Елизарьевская ООШ	50	100	83	83				
6	Больше-Череватовская ООШ	29	86	71	86				
7	Кременковская ООШ	67	100	67	100				
8	Суворовская ООШ	50	100	50	100				
9	Верякушская ООШ	67	100	33	100				
10	Ичаловская ООШ	0	100	0	100				
	ИТОГО	**51**	**93**	**61**	**98**	**97**	**100**	**75**	**98**

7. Обучение детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

Обучение по адаптированной образовательной программе (АОП) позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации ФГОС ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- функционируют базовые образовательные организации по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ОВЗ (1 дошкольная образовательная организация-ДОУ №3 «Колокольчик»,

3 общеобразовательных организации- МКОУ «Дивеевская школа-интернат», МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ,;

- создан банк нормативно-правовых документов;
- созданы практики инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы;
- разработан алгоритм реализации ФГОС ОВЗ;
- ведется работа по повышению информированности родителей о созданных в школах условиях психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.

За отчетный период в ОО района обучалось 84 ребенка с ОВЗ, их них -78 человек по адаптированной основной образовательной программе (АООП).

Детей-инвалидов, зарегистрированных на территории района-80 человек. Из них в школьных образовательных организациях района обучались- 54 человека:

- шкла-интернат-32 человека (кроме того в данной школе обучались 8 детей-инвалидов из других районов области, всего детей –инвалидов в школе-интернате был 40 человек) ;

-Дивеевская СОШ- 14 человек;
- Сатисская СОШ- 4 человека;
- Кременковская ООШ- 1 человек;
- Глуховская СОШ- 1 человек;
-Ивановская СОШ- 1 человек
-ЧОУ- 1 человек.

Детей –инвалидов дошкольного возраста- 11человек. Из них посещали ДОУ – 5 человек, 6 детей получали образование дошкольное в семье и консультационный пункт (ДОУ № 3).

Таким образом, из 80 человек детей-инвалидов не проживают на территории района 5 человек, обучаются за пределами района – 6 человек, на семейной форме школьников - 4 человека, семейная форма дошкольники- 6 человек, посещают ДОУ- 5 человек, в школе обучались- 54 человека. Охват детей-инвалидов общим образованием- 100%.

Организация обучения в МКОУ «Дивеевская школа-интернат»

На конец 2018-2019 учебного года в МКОУ «Дивеевская школа-интернат» обучалось 78 обучающихся, из них 7 обучались на дому по индивидуальному учебному плану (6 обучались по специальным индивидуальным программам развития, составленными на основании адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, 1 обучался по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе скомплектовано 8 классов и 2 класса – комплекта (1 дополнительный (АООП 2 вариант) и 2 класс (АООП 1 вариант), (1 и 2 класс АООП 2 вариант), 4 воспитательских группы. Обучение осуществляется по следующим программам:

1. Для обучающихся, зачисленных в учреждение до 1 сентября 2016 года -адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (5,6,7,8,9а,9б классы);

-адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) для 10 класса с углубленной трудовой подготовкой.

2. Для обучающихся, зачисленных в учреждение после 1 сентября 2016 года - адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (2а, 3 классы)

3. **Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития** (1 дополнительный, 1 и 2 б классы).

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 5 дневной учебной недели для 1-10 классов, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Школа-интернат на 100% укомплектована кадрами: учителями, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем физической культуры, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, воспитателями, воспитателем с функционалом тьютора.

В 2018-2019 учебном году реализацию образовательных программ осуществляли **26 педагогов**. Из 26 педагогов:

высшее педагогическое образование имеют **24 человек**,

среднее специальное – **2 человек.**

Из 26 педагогов имеют квалификационную категорию:

высшую - 8 человека

первую - 13 человек

соответствие занимаемой должности – 2

не имеют квалификационной категории -3 (стаж работы в занимаемой должности менее 3 лет)

Педагогические работники награждены:

Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области- 1человек.

Грамотами управления образования администрации Дивеевского муниципального района- 16 человек.

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогами школы, который позволяет систематически отслеживать сроки прохождения курсовой подготовки. По итогам 2018-2019 учебного года все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям

В 2018- 2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе:

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»:

Три учителя - 72 часа, по программе «Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра».

Один учитель-дефектолог- 72 часа по программе «Особенности педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»

Два учителя- 108 часов, по программе «Методика обучения предметным областям обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС».

Один социальный педагог- 72 часа по программе «Методика подготовки и применения видео, аудио-информации в образовательном процессе»

Один учитель- 72 часа по программе «Методика подготовки и применения видео, аудио-информации в образовательном процессе».

На базе ООО СП «Содружество» (дистанционно):

Два воспитателя - 104 часа по программе «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Таким образом, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

При анализе материально – технических условий, созданных в МКОУ «Дивеевская школа-интернат» было установлено следующее:

- учреждение располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.
- в учреждении имеются специально организованные места, постоянно доступные обучающимся и предназначенные для:

-общения (классная комната, музыкальный класс, пришкольный участок, игровые комнаты, игровая площадка на территории школы, предназначенная для занятий и прогулок на свежем воздухе);

-подвижных занятий (спортивный зал, кабинет ритмики, лечебной физической культуры, сенсорная комната);

-индивидуальной, групповой работы (кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет психомоторики, сенсорная комната);

-демонстрации своих достижений (передвижные выставочные стенды, музыкальный зал, сайт Учреждения);

- дневного и ночного сна (спальные комнаты);

-помещения для питания обучающихся (столовая с пищеблоком);

В целях создания условий по безбарьерной среде, обеспечивающей свободное передвижение детей в зданиях и помещениях в школе-интернате выполнены в прошедшем учебном году следующие мероприятия:

1.Приобретены и установлены кнопки вызова персонала и информационное устройство с тактильной индентификацией для помощи перемещения людей с ОВЗ. (на центральном входе и санузлах 1 этажа).

2. Приобретена и установлена тактильная табличка со знаками и шрифтами Брайля на входе в здание школы. (название школы и режим работы).

3. На центральном входе на стене установлены световые маяки.

4.Входная стеклянная дверь оборудована предупредительным знаком в виде двухстороннего желтого круга.

5.Официальный сайт учреждения оснащен версией для слабовидящих людей.

6. Оборудована стоянка для автотранспортных средств для инвалидов.

7. Устранен порог в дверном проеме при входе в здание.

8.Установка наружный пандус на центральном входе.

9.Туалетные комнаты на 1 этаже оборудованы дополнительными поручнями. Установлены кнопки вызова персонала.

10.Приобретен лестничный гусеничный ступенькоход.

В целях обеспечения качества образовательной деятельности проводится работа по укомплектованию библиотечного фонда учреждения книгами и учебной литературой в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию.

В 2019 учебном году оформлен заказ на приобретение учебников для организации поэтапного перехода на обучение 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К началу 2019-2020 учебного года все обучающиеся обеспечены учебниками, которые соответствуют требованиям федерального перечня.

Проблемы и затруднения:

1.Возрастающий запрос населения на организацию обучения детей с ОВЗ; как следствие возрастающая потребность в специалистах в области коррекционной работы.

2.Недостаточный уровень материально-технического обеспечения образовательных организаций.

3.Трудности в создании условий доступности объектов.

Приоритетными направлением системы образования в 2019/20 учебном году будет являться:

- реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- ведение мониторинга учёта рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- деятельность ОО по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ОВЗ.

Информационное сопровождение данного направления осуществляется на официальном сайте Управления образования.

На территории муниципального района действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК), утвержденная Постановлением администрации Дивеевского муниципального района.

Основной целью ТПМПК является организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания. В результате деятельности ТПМПК в 2018-2019 учебном году:

- проводилось обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих особенности в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении;
- осуществлялась координация и организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов в ОО.

В текущем учебном году был обследован 31 ребенок. Заседания ТПМПК ежегодно проводятся на базе МБОУ «Дивеевская СОШ».

Сравнительный анализ количественных показателей за три года представлен в таблице:

учебный год	Количество обследованных (человек)				
	всего		дошкольного возраста	школьного возраста	
2017	**25**		10	15	
2018	**23**		5	18	
2019 (1,2 квартал)	**10**		3	7	

8. Обеспечение равного доступа к качественному дополнительному образованию.

Сегодня дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства, как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение, творческое развитие, профессиональное самоопределение ребенка. Организация работы в области воспитания и дополнительного образования в образовательных организациях Дивеевского муниципального района является важным и необходимым элементом воспитательного процесса.

Реализация воспитательной работы осуществляется в соответствии с государственными программами Нижегородской области: «Развитие образования в Нижегородской области на 2015-2020 годы и на период до 2022 года», планом работы управления образования администрации Дивеевского муниципального района на 2018-2019 учебный год, планом мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Дивеевского муниципального района.

В рамках реализации данных программ и планов управления образования администрации Дивеевского муниципального района организуется участие в областных конкурсах, проводятся муниципальные этапы областных конкурсов и районные конкурсы. В 2018-2019 учебном году было проведено 47 конкурсов, конференций.

В течение года 770 обучающихся учреждений образования (2017-2018 учебный год – 506) стали участниками районных, областных, всероссийских конкурсов, смотров. Среди них 358 победителей и призёров муниципальных этапов и районных конкурсов, 36 – регионального уровня, 126 – участниками областных конкурсов (из них 34 победителя и призера).

В течение года было проведено 16 районных спортивных соревнований, охват детей составил 525 детей. Команда МБОУ «Дивеевская СОШ» приняла участие в зональных этапах «Президентских состязаний» (1 место) и Президентских спортивных игр» (3 место).

Основные показатели и тенденции развития системы воспитания Дивеевского района ежегодно прослеживается по рейтингу школ-участников воспитательных программ. По количественным и качественным показателям лидерами по итогам 2018-2019 учебного года являются: **МБОУ «Дивеевская СОШ»** (участие в 42-х районных, во всех стали победителями и призёрами, в 20-ти стали участниками областных конкурсов, в 7-ми стали победителями и призёрами); **МБОУ «Сатисская СОШ»** (участие в 36-ти районных, в 32-х стали победителями и призерами, в 18-ти стали участниками областных конкурсов, в 5 стали победителем); **МБОУ «Ивановская СОШ»** (участие в 22-х районных, в 19-ти стали победителями и призёрами, в 11-ти приняли участие в областных этапах конкурсов); **МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»** (участие в 16 районных, в 13-ти из которых стали победителями и призёрами, в 3-х областных приняли участие и 1 региональном, стали призерами) и **МБОУ «Ичаловская ООШ»** (участие в

16 районных, в 13-ти из которых стали победителями и призёрами, в 5-ти областных приняли участие, в двух стали призерами).

Детское движение на уровне района представлено районной детской организацией «Родник», которая насчитывает 10 детских объединений, функционирующих на базе ОУ района, руководителями которых являются старшие вожатые. Всего в детских объединениях состоят 679 детей и подростков, это 44 % от общего количества учащихся.

В целях педагогической поддержки и развития детского общественного движения 17 мая 2019 года было организовано проведение пионерского слета, посвященного пионерскому движению. В слете приняли участие 10 ДОО.

А также в течение года были проведены конкурсы: «Новое поколение 21 века», фестиваль организаторов детского и молодежного общественного движения «Бумеранг», смотр-конкурс знаменных групп «Будь готов!», онлайн-конкурс «Развивай ученическое самоуправление», КТД «Каждое дело творчески, а иначе зачем?», онлайн – конкурс «Верны традициям. Смотрим вперед!», на лучшую эмблему Союза пионерских и детских организаций «Родник» Дивеевского муниципального района. В 2019 году была выпущена информационная газета «Вектор» союза пионерских и детских организаций «Родник».

Воспитательный процесс детей и молодежи района реализуется не только посредством школьного воспитания, но и путем реализации программ дополнительного образования. В районе 1 учреждение дополнительного образования детей: МБОУ ДО «Дом творчества». В Доме детского творчества в 48 детских объединениях занимаются 462 учащихся. Самыми востребованными являются кружки художественной направленности (271 человек).

В Доме детского творчества:

Год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Число объединений	36	42	43	48
Число воспитанников в них	492	445	449	462
% охвата воспитанников	32	32	32	32

На базе школ также реализуются программы дополнительного образования, в которых заняты 1767 обучающихся (475 ребенка занимались в двух и более кружках) в 125 объединениях. Популярным является физкультурно-спортивная направленность – 564 ребенка.

В таблице представлена динамика развития дополнительного образования в ОУ:

Год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Число объединений	107	107	115	125
Число учащихся в них	1201	1284	1284	1767
% охвата учащихся	82%	84 %	84 %	84 %

9.Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

В районе сложилась и стабильно развивается система каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

С целью эффективной организации летней оздоровительной кампании разработан план работы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи в летний период, утвержденный постановлением администрации Дивеевского муниципального района № 328 от 18.04.2017 года. Координирует работу по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодёжи района координационный совет, в который входят представители всех заинтересованных ведомств, служб и организаций района.

На оздоровительную кампанию в 2019 году всего выделено 3 418 445 руб. (2018 год – 3 273 500 тысяч рублей) из местного бюджета, а именно:

- 1 919 150 рублей на приобретение путевок в загородные центры (лагеря),
- 844 956 рублей на организацию питания в лагерях с дневным пребыванием и 11 960 руб. на страховку,
- 78 890 рублей на организацию питания в лагере труда и отдыха и 1100 руб. на страховку,
- 562 349 рублей – на временную занятость,
- 40 000 на реализацию областного проекта «Дворовая практика»

и из средств областного бюджета (субвенция) 464 500 руб. на приобретение путевок в санаторно-оздоровительные центры, детские санатории.

Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления: лагеря с дневным пребыванием – 598 детей и совместно с соцзащитой организованы 2 смены на базе 5 школ района с охватом – 85 детей, 1 лагерь труда и отдыха – 55 человек, также были приобретены 74 путевки в оздоровительный лагерь «Березка».

За учебный год по линии образования в загородных и санаторно – оздоровительных лагерях круглогодичного действия отдохнули в ГБОУ ДО ДСООЦ «Лазурный» 60 детей, в ГБУДО ДСООЦ «Салют» 18 человек, в международном центре «Артек» 5 человек.

Каждый год управление образования поощряет бесплатными путевками в санаторий «Сосновый бор», в этом году там отдохнули 9 человек. Родители 11 детей самостоятельно приобрели путевки, а в управление обратились за возмещением.

Работали в летний период 3 дворовые площадки на базе Дома творчества, районного Дома культуры и Сатисского Дома культуры, которые посещали подростки в количестве 120 человек на них работали 6 студентов ВУЗов и Ссузов.

10.Профилактическая работа

По состоянию на 01.07.2018 на внутришкольном учете состояло 14 детей: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 9 чел., МБОУ «Ивановская СОШ» - 3 чел., МБОУ «Сатисская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Ичаловская ООШ» - 1 чел.; в КДН и ЗП на учете состоит 3 чел. - МБОУ «Дивеевская СОШ»; ПДН – 14 чел.: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Сатисская СОШ» - 4 чел., МБОУ «Ичаловская ООШ» - 2 чел., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» - 1 чел., МКОУ «Дивеевская школа – интернат» - 6 чел.

Одним из направлений профилактики правонарушений является занятость учащихся в системе дополнительного образования. Так из 17 подростков, состоящих на учете в ПДН и КДН дополнительным образованием охвачено 17 человек, что составляет 100%. В период летних каникул были созданы условия для предупреждения детской безнадзорности и преступности,

использовались такие формы отдыха и оздоровления детей, как организация лагерей с дневным пребыванием, ЛТО, трудоустройство несовершеннолетних, проект «Дворовая практика».

С учащимися состоящими на профилактических учетах организуются индивидуальная профилактическая. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. Дети, состоящие на учете, посещаются социальным педагогом, классным руководителем на дому. С ними и с их родителями проводятся беседы, установление и обсуждение причин отклонений в поведении. Классными руководителями так же проводятся тематические классные часы по правовому воспитанию, а также проводятся общешкольные и классные родительские собрания, темы правового воспитания выносятся на заседания педсовета общеобразовательных организаций и Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся. Кроме того, родители всегда могут получить индивидуальную консультацию у педагогов общеобразовательных организаций, занимающихся вопросами воспитания.

В образовательных организациях разработаны и реализуются совместные программы (планы) по профилактике асоциального поведения среди учащихся на 2018-2019 учебные годы, предусматривающие проведение классных часов на правовую тематику с приглашением представителей органов полиции, прокуратуры, ЦРБ. Учащиеся среднего звена посещают мероприятия по здоровому образу жизни. Регулярно проводятся рейды родительского патруля по местам, где продается алкоголь и табачные изделия, с нарушителями проводится соответствующая профилактическая работа. В школе оформлен стенд на правовую тематику. Также в этом году были проведены районные акции. Которые направлены на здоровый образ жизни и профилактику негативных привычек.

11. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников Дивеевского муниципального района за 2018-2019 учебный год

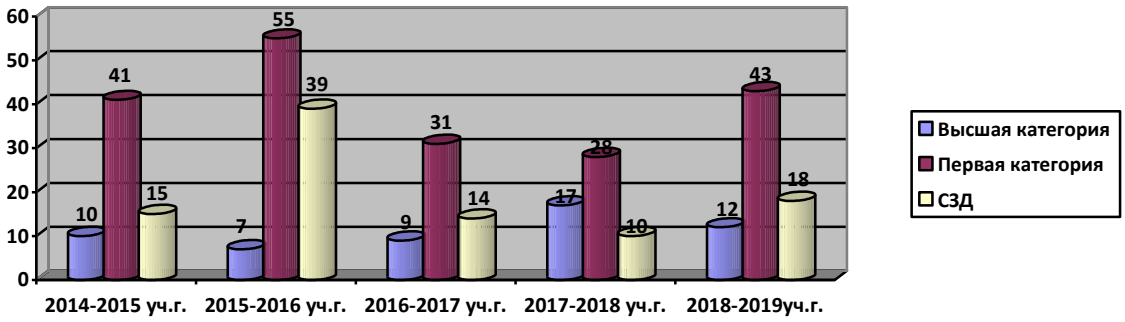
Аттестация педагогических работников образовательных организаций Дивеевского муниципального района в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказами министерства образования Нижегородской области №2201 от 13.10.2014г. «Об утверждении Регламента работы Аттестационной комиссии министерства образования Нижегородской области», №2307 от 20.10.2014г. «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», №2879 от 18.12.2014г. «Об утверждении условий привлечения Аттестационной комиссией министерства образования Нижегородской области специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогических работников в процедуре аттестации», №2251 от 04.10.2018г. «Об утверждении состава экспертных групп, сформированных из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего заключения для Аттестационной комиссии».

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы в форме портфолио в бумажном варианте, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности, на основании заявлений.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась на основании распорядительных актов и представлений руководителей образовательных организаций.

В 2018-2019 учебном году на аттестацию было подано 18 представлений и 55 заявления, из них 12 – на высшую квалификационную категорию, 43 – на первую:



Из 43 педагогических работников, подавших заявление на первую квалификационную категорию, отказались 2 человека. При прохождении аттестационных процедур, все педагогические работники (41) успешно выдержали аттестационные испытания и были аттестованы. 12 педагогических работников повысили квалификационную категорию:

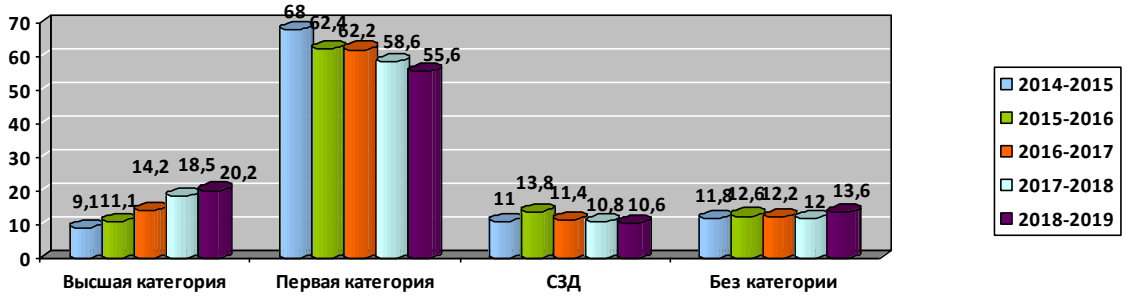
4 педагогических работника, имеющих первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую квалификационную категорию;

8 педагогических работников на первую квалификационную категорию аттестовались впервые.

На 01.07.2019 года аттестованы 210 педагогических работника, что составляет **86,4%** от общего количества педагогических работников, из них: на высшую категорию – 49 человек (20,2%, *процент рассчитан от общего количества педагогических работников*), на первую категорию – 135 (55,6%), на СЗД – 26 (10,6%). **Без категории 33 педагогических работника (13,6%).** Процент аттестованных педагогических работников остается стабильным.

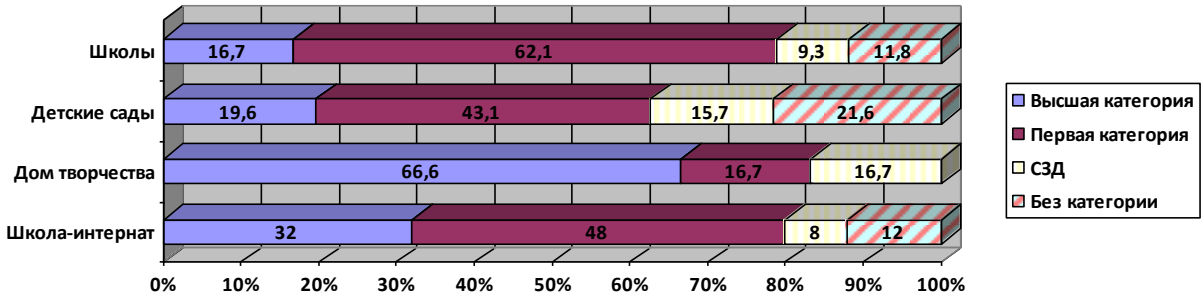
Динамика количества аттестованных педагогических работников ОО Дивеевского муниципального района

(в сравнении по годам, в %)



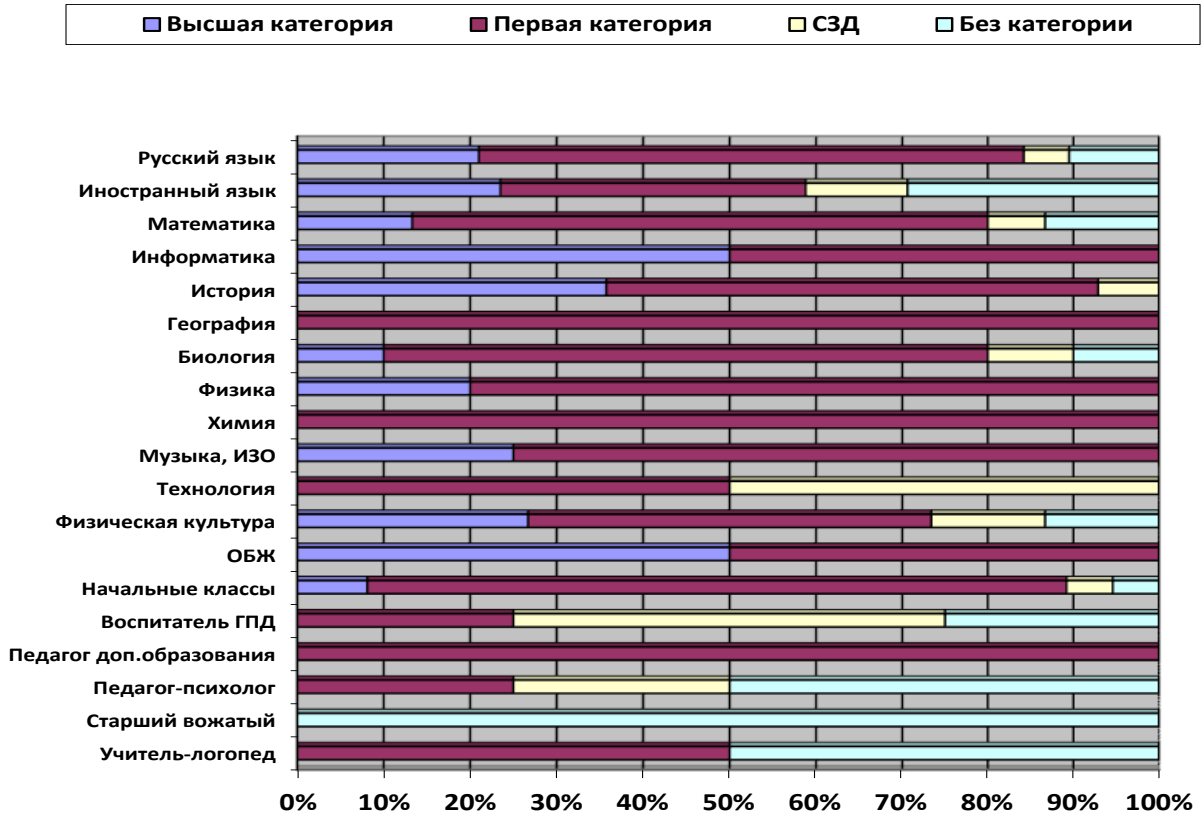
Рейтинг доли педагогических работников по ОО района
в 2018-2019 учебном году

(% рассчитан от общего количества педагогических работников



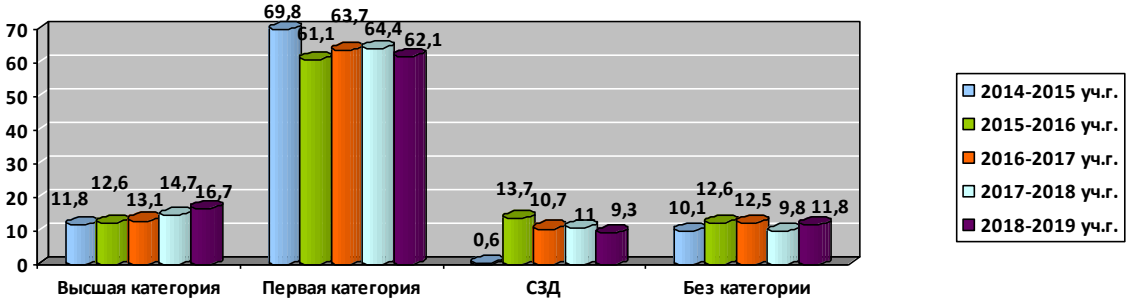
Доля педагогических работников школ района с квалификационными категориями
в 2018-2019 учебном году

(в сравнении по предметным областям и должностям,
в%)



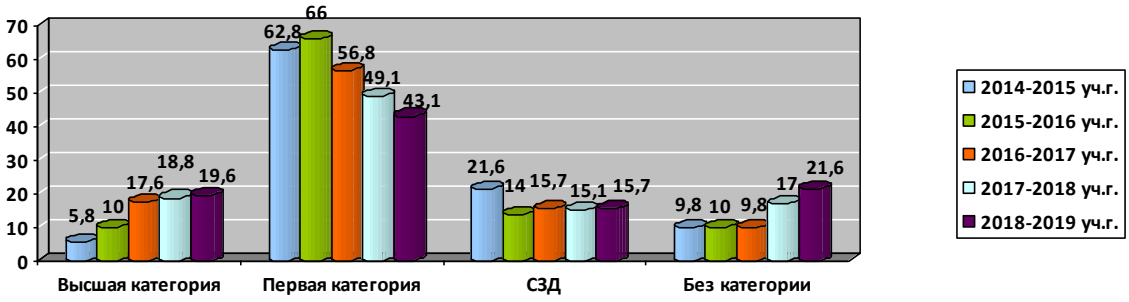
Динамика количества аттестованных педагогических работников в школах района

(в сравнении по годам, в %)



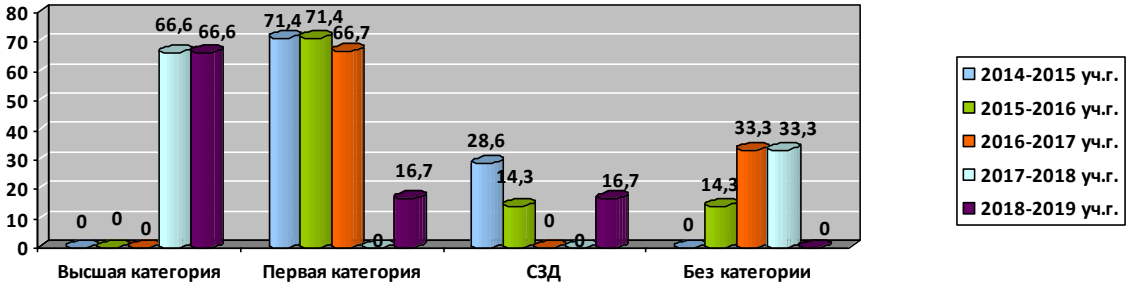
Динамика количества аттестованных педагогических работников в ДОО района

(в сравнении по годам, в %)



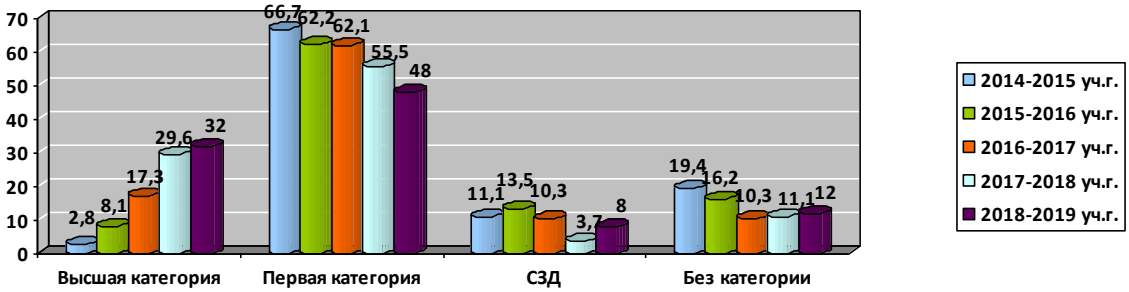
Динамика количества аттестованных педагогических работников в учреждении дополнительного образования

(в сравнении по годам, в %)



Динамика количества аттестованных педагогических работников в МКОУ «Дивеевская школа-интернат»

(в сравнении по годам, в %)



В 2018-2019 учебном году процент аттестованных на высшую квалификационную категорию остается стабильным, есть увеличение в МКОУ «Дивеевская школа-интернат» на 2,4%, в остальных школах на 2%.

В соответствии с частью 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального района от 03.10.2018 №187 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации, Положения о деятельности (регламент работы) аттестационной комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации» проводится аттестация кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности.

Заместители руководителей и кандидаты на должности заместителей руководителей проходят аттестацию в соответствии с положениями, утвержденных приказами образовательных организаций.

Итоги аттестации руководящих работников ОО в 2018-2019 учебном году

	Подтвердили СЗД	
	количество	%
Руководители	4	23,5
Заместители руководителей	1	11,1

Итоги аттестации руководящих работников ОО на 01.07.2019 года

	Всего	Подтвердили СЗД		Аттестованы как кандидаты на должность	
		количество	%	количество	%
Руководители	17	14	82,3	2	11,7
Заместители руководителей	9	8	88,8	1	11,1

Из 26 руководящих работников - 15 человек ведут педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД: 2 человека с высшей квалификационной категорией (13,3%), 11 – с первой квалификационной категорией (73,3%), 2 человека аттестованы на СЗД (13,3%).

12.Обеспеченность учебниками

Выбор учебников и учебных пособий образовательными организациями осуществляется самостоятельно, в соответствии с ч.4 ст.18, ч.9 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.05.2019г.);

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

На приобретение учебной литературы на 2019-2020 учебный год общеобразовательным организациям Дивеевского муниципального района из областного бюджета выделены денежные средства в размере более 1 млн. 700 тыс. рублей.

На поставку учебной литературы общеобразовательными организациям Дивеевского муниципального района в марте-апреле 2019 года заключены контракты с пятью издательствами: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Дрофа», ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», ООО «Русское слово – учебник», ООО «Бином. Лаборатория знаний» на сумму **1 782 248, 16 рублей**, что на 41,6% меньше, чем в 2018 году и на 12,6% меньше, чем в 2017 году.

Таблица 1

Издательство	**Общая сумма (руб.)**
АО «Издательство «Просвещение»	1 339 477, 16
ООО «Дрофа»	57 912, 00
ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»	303 786, 00
ООО «Русское слово – учебник»	11 550, 00
ООО «Бином. Лаборатория знаний»	69 523, 00

Таблица 2

ОО	**Общая сумма (руб.)**
МБОУ «Дивеевская СОШ»	863 723, 26
МБОУ «Сатисская СОШ»	214 610, 08
МБОУ «Ивановская СОШ»	207 185, 08

МБОУ «Глуховская СОШ»	84 647, 71
МБОУ «Суворовская ООШ»	75 914, 74
МБОУ «Кременковская ООШ»	69 936, 05
МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»	44 501, 01
МБОУ «Верякушская ООШ»	80 015, 41
МБОУ «Ичаловская ООШ»	26 423, 16
МКОУ «Дивеевская школа-интернат»	115 291, 66

Доставка учебников будет осуществляться до общеобразовательных организаций.

Всего заказано 4039 комплектов (4494 экземпляра) учебной литературы, что на 40% меньше, чем в 2018 году.

В 2019 году в ГБОУ ДПО НИРО на учебные пособия сделана заявка на сумму 15000 руб. (170 экз.).

К началу 2019-2020 учебного года все общеобразовательные организации района полностью будут обеспечены учебной литературой.

13.Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации. Так и в Дивеевском муниципальном районе формируется система поиска, развития и сопровождения одарённых детей.

Все участники образовательного процесса осознают, что результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить полученные знания не только на уроке, но и реализовать их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В рамках реализации целевой программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы» и с целью повышения эффективности педагогической работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году организованы и проведены олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников. На протяжении последних лет наблюдается стабильное количество участников всероссийской олимпиады школьников и победителей и призёров. Так в текущем учебном году в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 382 человека (в прошлом- 376 обучающихся) 7-11 классов70% (в прошлом году 69,4%), из них 56 человек (14,7%) (в прошлом году - 54 человека

(14,4%) стали победителями и призерами. На протяжении нескольких лет работа с одаренными школьниками МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ» ведется в тесном сотрудничестве с САРФТИ при этом используются различные формы работы: олимпиады, экскурсии, конференции, курсы для школьников. В прошедшем учебном году на муниципальном этапе олимпиады проводились по 20 общеобразовательным предметам. По итогам районного этапа 5 работ победителей по 4 общеобразовательным предметам(английский язык,физическая культура,обществознание,МХК) были направлены на региональный этап.

Информация о проведении Олимпиады муниципального этапа в 2018-2019 году

№	Предмет	Кол-во участников	победители	призеры
1	Астрономия	8	-	-
2	Английский язык	34	1	9
3	Биология	47	0	3
4	География	23	-	-
5	История	31	-	4
6	Информатика	8	-	-
7	Литература	32	-	-
8	Математика	35	-	-
9	Немецкий язык	4	-	-
10	Обществознание	43	1	7
11	ОБЖ	35	4	9
12	Право	10	-	-
13	Русский язык	28	-	-
14	Технология	9	1	-
15	Физика	23	-	-
16	Физическая культура	41	2	10
17	Химия	12	-	-
18	Экология	21	-	-
19	Экономика	12	1	6
20	Русский язык -4 класс	67	12	17
21	Математика- 4 класс	82	14	25
22	МХК	21	1	3

РЕЙТИНГ

общеобразовательных организаций по участию в Олимпиадах

№	ОО	Кол-во олимпиад, в которых приняли участие уч-ся	Кол-во призовых мест	рейтинг
1	**МБОУ «Дивеевская СОШ»**	**20**	**37**	**1**
2	**МБОУ «Сатисская СОШ»**	**18**	**22**	**2**
3	МБОУ «Глуховская СОШ»	5	-	
4	МБОУ «Кременковская ООШ»	9	-	
5	МБОУ «Б-Череватовская ООШ»	8	-	
6	**МБОУ «Суворовская ООШ»**	**6**	**1**	**4**
7	МБОУ «Верякушская СОШ»	3	-	
8	**Елизарьевская ООШ**	**9**	**1**	**3**
9	**МБОУ «Ивановская СОШ»**	**12**	**1**	
10	МБОУ «Ичаловская ООШ»	2	-	

В региональном этапе ВОШ приняли участие:

№	ФИО	Класс	Предмет	Школа	категория
1	Кузнецова Евгения	9	экономика	Дивеевская СОШ	участник
2	Рыжова Анастасия	10	экономика	Сатисская СОШ	участник
3	Ярчев Сергей	11	астрономия	Сатисская СОШ	участник
4	Беженцева Мария	11	обществознание	Дивеевская СОШ	участник
5	Косарева Анастасия	10	МХК	Дивеевская СОШ	участник
6	Цыпленков Александр	11	МХК	Дивеевская СОШ	участник
7	Кузнецова Ульяна	11	МХК	Дивеевская СОШ	участник
8	Минаев Михаил	11	МХК	Дивеевская СОШ	участник
9	**Гречко Антоний**	**9**	**Основы православной культуры**	**Дивеевская СОШ**	**победитель**

Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного уровня. Вместе с тем, анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточной организации работы с одаренными школьниками администрациями общеобразовательных организаций поскольку:

- участники олимпиад выполнили задания на низком уровне по 4 предметам (русский язык, астрономия, математика,физика);

- по 11 предметам не выявлено призеров и победителей;

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;

- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;

- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей;

- развитие системы поддержки одаренных детей.

14. Методическая работа

Методическая тема определялась каждой образовательной организацией самостоятельно и была тесно связана с методической темой и методическими проблемами школы. В 2018-2019 учебном году единой методической темой была: «Повышение профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС».

Школы были свободны в выборе форм работы, обеспечивающих наиболее эффективную реализацию целей и задач: открытые уроки, занятия в рамках внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности педагогов, организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Всего было продемонстрировано на школьном уровне 63 урочных и внеурочных мероприятия.

В работе приняли участие руководители, заместители директоров школ, учителя всех уровней образования, классные руководители и прочие педагогические работники.

По предоставленному анализу руководителями РМО посещенных открытых мероприятий можносделать следующие **выводы:**

1. Мероприятия, проводимые в рамках методических дней, в основном, соответствовали заявленным темам.

2. Представленные уроки и внеурочные занятия грамотно структурированы, задания, как правило, носят проблемно-поисковый характер, направлены на формирование компетентностей учащихся, что соответствует требованиям ФГОС.

3. Учителя владеют знаниями о системно-деятельностном подходе организации учебной деятельности на уроках, но испытывают затруднения в методике организации форм учебной деятельности, что говорит о недостаточном уровне преемственности между начальным и основным уровнями образования.

В течение учебного года информационно-методический отдел обеспечивал помощь в работе педагога, проводил диагностику педагогических проблем, организовывал методические мероприятия, изучал педагогический опыт. Обобщался опыт учителей, подготовивших обучающихся с высоким результатом баллов по итогам экзаменов. В течение учебного года была организована работа с учителями в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, показывающими низкий результат по итогам экзаменов. Проведены "Круглые столы" учителей -предметников русского языка и математики.

Особое внимание было уделено курсовой подготовке кадрового ресурса. 240 (89%) педагогов имеют курсовую подготовку, из них107 человек (28%) прошли курсовую подготовку в 2018-2019учебном году.

В течение 2018 – 2019 учебного года в районе методическая работа велась через деятельность 16 районных методических объединений. Работа РМО отражала организационно-методическое, информационное, диагностическое, мониторинговое направления, деятельность с разными группами обучающихся. По линии РМО учителями-предметниками были проведены:

- Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных ОО «Лучшая методическая копилка»;
- Конкурс методических разработок;
- «Всероссийский конкурс сочинений;
- Конференции по общеобразовательным предметам (история, английский язык, русский язык, биология, химия). Серьезное внимание в образовательных организациях уделяется созданию условий для адаптации молодых специалистов, их профессиональному становлению и организации работы по методическому сопровождению и оказанию им практической помощи. В районе работают 42 педагога до 35 лет (24,5%).

В целях обеспечения методического сопровождения эффективного педагогического опыта, обобщения и развития лучших педагогических практик, создания условий для профессионального роста педагогов с использованием дистанционных технологий педагогами ОУ ведутся странички на сайтах ОО с размещением лучших методических разработок уроков. Увеличился процент участия педагогов в различных интернет-сообществах, в вебинарах.

Анализируя деятельность муниципальной методической работы в прошедшем учебном году, необходимо сказать об участии в конкурсном движении, которое стимулирует педагогов к методическому поиску. Так в прошедшем учебном году в конкурсе "Серафимовский учитель" была представлена работа учителя Дивеевской СОШ Кагановой И.В., учителя начальных классов.

Процессы модернизации современной системы образования, введение ФГОС предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, формируют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни.

В кадровой политике муниципальной системы образования главным звеном являются руководители ОО. От их стратегического мышления, способности осуществлять долгосрочное прогнозирование зависит непосредственное управление кадрами, а ледовательно, и управление качеством образования. Все руководители прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

Одна из основных проблем кадрового обеспечения системы образования — это сохранение устойчивой тенденции старения учительского состава образовательных рганизаций, медленное обновление и недостаточный приток молодых работников. В настоящее время средний возраст учителей составляет около 49 лет. Работающих пенсионеров в системе образования – 44 человека (17%).

За последние 5 лет в системе образования наблюдается тенденция к сокращению количества учителей. Растет число вакансий, их сегодня 4 (учитель английского языка, математики, физики, русского языка).

14.1. Организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов работников образования

В Дивеевском муниципальном районе сложилась система проведения традиционных муниципальных профессиональных конкурсов для педагогических кадров. В 2018-2019 учебном году организованы и проведены следующие профессиональные конкурсы:

–муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2018». В данном конкурсе принимали участи 11 человек в заочном этапе, 5 в очном этапе. Победителем стала Кузнецова Олеся Алексеевна, учитель обществознания Елизарьевской ООШ.

- Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных ОО «Лучшая методическая копилка»;
- Конкурс методических разработок;
- «Всероссийский конкурс сочинений;

– Конференции по общеобразовательным предметам (история, английский язык, русский язык, биология, химия).

15. Антитеррористическая безопасность. Организация питания и охрана здоровья школьников в 2018-2019 г.

15.1.Антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность муниципальных образовательных организаций

Деятельность управления образования и муниципальных образовательных организаций по антитеррористической защищенности объектов строится в соответствии с требованиями действующего законодательства. Финансирование мероприятий осуществляется в рамках программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района на 2015-2020 годы».

Приоритетными задачами, на решение которых направлены мероприятия по безопасности, является

- развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности деятельности образовательных организаций противодействию терроризму;
- повышение квалификации персонала и обучающихся.

В целях реализации постановления Правительства РФ № 1235 от 7 октября 2017 г. "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства образования и науки Российской Федерации" в учреждениях проведена работа по 100% паспортизации объектов с присвоением соответствующей категории опасности. Из 20 – 2 объекта 2 категории (МБОУ Дивеевская и Сатисская СОШ), 18- 3 категории опасности.

Во исполнение требований приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 24.12.2010 № 1528 «Об обеспечении безопасности функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Управлением образования 2 раз в год проводится мониторинг состояния антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объектов, в результате которого установлено следующее.

На всех 20 объектах образовательных организаций строго выполняются требования комплексной безопасности.

Руководители муниципальных образовательных организаций обеспечивают личный контроль за реализацией мер по антитеррористической защищенности. Организован ежедневный «директорский» обход с фиксацией результатов обхода в специальном журнале.

В МОО имеются в наличие локальные нормативные и распорядительные акты, регулирующие вопросы обеспечения безопасности: инструкции о порядке действий во время ЧС, приказы об установлении режима на объекте, о назначении лиц, ответственных за проведение

мероприятий по обеспечению антитеррористической и пожарной защищенности ОУ, а также закрепление в должностных обязанностях работников функций по осуществлению контроля за обучающимися в дневное и ночное время.

Территория общеобразовательных учреждений ограждена по периметру заборами. Автомобильные въезды на территорию ОУ оборудованы воротами с запирающими устройствами. Парковка автотранспорта на территории образовательных учреждений запрещена. Двери в подвалы и на чердаки закрыты на ключ.

Физическая охрана в образовательных учреждениях осуществляется сторожами и техническими работниками. В 2018 году в 3 ОО (МБОУ ДО «Дом творчества», МБДОУ детский сад с.Кременки, МБДОУ детский сад с.Ивановское) дополнительно введены 6,9 ставок сторожей.

В вечернее и ночное время территория объектов освещена, пути эвакуации в зданиях оснащены светильниками аварийного освещения.

Во всех учреждениях функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом сигналов тревоги на пульт ФГУП «Охрана» МВД и в дежурную часть МО МВД России «Дивеевский».

9 (45%) ОУ - МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Ичаловская ООШ», МБДОУ детсад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБОУ Дивеевская школа-интернат - оборудованы системой видеонаблюдения, что на 1 ОО (5%) больше, чем в прошлом учебном году. Всего установлено 43 камеры: 35 наружного и 18 камер внутреннего наблюдения.

Пожарная безопасность муниципальных образовательных организаций обеспечивается системой пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системами внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения. Установлены системы противопожарного автоматического комплекса «Стрелец-Мониторинг» с выводом в пожарную часть.

Все технические средства охраны функционируют исправно. Исправность кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, огнетушителей, систем жизнеобеспечения и средств связи проверяется ежедневно. Заключены договоры на техническое обслуживание всех систем.

В ОУ организован пропускной режим с обязательной регистрацией в журнале посещающихся граждан. В МБОУ «Дивеевская СОШ» с целью усиления контрольно-пропускного режима установлен турникет. Входы в здания оборудованы металлическими дверями. В дошкольные учреждения вход в здание возможен только по звонку. В учреждениях функционирует стационарная и сотовая телефонная связь.

Школьные транспорт, предназначенный для перевозки детей на экскурсионные мероприятия эксплуатируется в соответствии с Правилами организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденными 17 декабря 2013 года №1177, соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям, оснащен тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, на крыше автобусов установлены маячки желтого цвета. В 2019 году школьный автопарк обновлен на 3 автобуса ГАЗ.

В ОО имеются сведения из органов внутренних дел об отсутствии в образовательных учреждениях работников, имеющих судимость или подвергающихся уголовному преследованию в соответствии с ТК Российской Федерации.

Наряду с мероприятиями капитального характера, в образовательных организациях проводятся организационные мероприятия: это целевые инструктажи с педагогическим персоналом, с обучающимися и воспитанниками – занятия по мерам пожарной и

антитеррористической безопасности, правилам поведения в местах массового пребывания людей.

Своевременно проводится проверка знаний по охране труда, пожарной и электробезопасности, обучение педагогов оказанию первой помощи, профессиональная гигиеническая аттестация педагогических работников и работников питания. 100%. В декабре 2018 года все руководители образовательных организаций (20 чел) получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)» в объеме 16 часов. Дистанционное обучение проводилось ГБОУ ВО «Нижегородский государственный инженерно-экономический университет» г.Княгинино.

Организовано взаимодействие с МО МВД России «Дивеевский» (в том числе ОГИБДД), Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Дивеевскому району. Сотрудники данных служб принимают активное участие в профилактических мероприятиях, направленных на противодействие терроризма, экстремизма, пожарной безопасности, проводимых в образовательных организациях. Оказывают методическую помощь в разработке мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности образовательных организаций. Ежегодно проводятся практические мероприятия по отработке действий и эвакуации учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций при угрозе совершения террористических актов, пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Установлен порядок взаимодействия с МО МВД России «Дивеевский», МЧС России при получении об угрозе теракта, обнаружении бесхозных предметов.

Таким образом, общее состояние безопасности образовательных организаций района соответствует требуемым нормам и правилам действующего законодательства в сфере безопасности. К сожалению, в настоящее время «проблемным» объектом в плане технического обеспечения безопасности является МБОУ ДО «Дом творчества» в связи с переездом в здание бывшего объекта культуры - отсутствует система видеонаблюдения, ограждение здания.

15.2. Организация питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций

В настоящее время в 12 общеобразовательных школах функционирует 11 столовых, работающих на продовольственном сырье и буфет-раздаточная в Филиале МБОУ «Ивановская СОШ» Конновская НОШ.

Для планирования, координации, контроля и мониторинга выполнения мероприятий по совершенствованию организации школьного питания организовано взаимодействие всех участников системы организации питания, а также разделение и делегирование полномочий (проведение совещаний с участием администрации Дивеевского муниципального района, управления образования (к началу учебного года, в период осенних и зимних каникул), территориального управления Роспотребнадзора (к началу летней оздоровительной компании), общеобразовательных учреждений).

Финансирование системы школьного питания проводится по трем направлениям:

- модернизация школьных столовых и пищеблоков;
- оплата (полная или частичная) питания льготных категорий школьников.
- питание обучающихся за счет родительской платы.

Питание обучающихся организовано образовательными организациями самостоятельно без применения наценки на продукты. Основными поставщиками продуктов питания в МОО является ООО «Нижегородская логистическая компания», ООО «Ардатовский пищекомбинат», ООО «Птицеводческое предприятие «Дивеевское», ЗАО «Арзамасский хлеб» и др.

Управлением образования администрации Дивеевского муниципального района осуществлялась работа по реализации комплекса мероприятий, в том числе на обеспечение эффективного надзора за организацией питания в детских коллективах.

Вопросы надзора за организацией питания в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления являются одними из приоритетных направлений деятельности.

Питание дошкольников организовано во всех учреждениях в соответствии с меню, разработанным с учетом возраста и рекомендуемыми нормами, а также 10-ти часовым временем пребывания в них детей на средства муниципального бюджета и части средств родительской платы.

Питание школьников организуется на базах общеобразовательных организаций для всех обучающихся, в соответствии с примерным меню, согласованным с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области. Источников финансирования питания обучающихся являются родительская плата, а также средства областного бюджета. В настоящее время на уровне муниципалитета дополнительные льготы по оплате школьного питания социально незащищенным категориям детей за счет муниципального бюджета не предоставляются.

Управлением образования осуществляется целенаправленная работа по вопросам организации питания обучающихся. С целью оперативного реагирования проводится ежемесячный мониторинг охвата горячим питанием обучающихся. Информация о результатах мониторинга направляется в министерство образования, науки и молодежной политики, ТО Управления Роспотребнадзора для использования в работе и принятия мер, выносится на совещания руководителей ОО.

Анализ данных охвата обучающихся горячим питанием свидетельствует о его уменьшении по сравнению с 88,5% до 86,2% (1334чел). Охват горячим питанием обучающихся начальных классов ниже среднеобластного показателя и составил 95,8 % (640 чел) (среднеобластной – 97,2%). По сравнению с 2017-2018 учебным годом уменьшился охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов и составил 80% (694чел).

Охват двухразовым питанием по-прежнему остается ниже, чем в среднем по Нижегородской области и составляет 22,1%.

Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных учреждений за 2017-2019г.г.

Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Темп прироста к 2016-2017,%	Среднеобластные 2018-2019
Охват горячим питанием школьников из общего количества учащихся МОО, всего (%)	90,5	88,5	86,2	-4,3	86,6
Охват горячим питанием школьников из общего количества учащихся в МОО, 1-4 классы (%)	95,9	96,7	95,8	-0,1	97,2
Охват горячим питанием школьников из общего количества учащихся в МОО, 5-11 классы (%)	86,2	82,4	80,0	-6,2	78,2

По состоянию на 1 сентября 2019 года выше среднерайонного показателя охват горячим питанием в 9 школах района: МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ», МБОУ «Ичаловская ООШ», Филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Конновская НОШ, МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Больше-Череватовская ООШ», МБОУ «Кременковская ООШ», Филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ.

Вместе с тем, в 2 ОО (МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская ООШ») процент охвата питанием ниже 100.

В число причин неполного охвата обучающихся питанием входят: недостаточно высокий уровень организации школьного питания, стоимость питания и недостаточное финансирование для предоставления льгот наиболее незащищенным категориям, недостаточная информированность населения о пользе здорового питания. К примеру, по состоянию на 01.09.2019 по стоимости школьного питания самая высокая стоимость одноразового питания в МБОУ «Сатисская СОШ» - 55 руб, самая низкая в МБОУ «Ивановская СОШ» - 30 руб.

Кроме того, число лиц, получающих компенсацию на питание из областного бюджета, на территории Дивеевского муниципального района достаточно велико. По информации, предоставленной Управлением социальной защиты ежемесячные выплаты в размере 760 рублей, выделяемые из областного бюджета на питание, получают 456 обучающихся из многодетных и малоимущих семей или 29,5 % от общего числа обучающихся, 30,9% от общего числа питающихся. Из 456 обучающихся из малообеспеченных семей питаются 401 чел (87,9%).

Бесплатное двухразовое питание за счет средств областного бюджета Дивеевского муниципального района предоставляется детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, и бесплатным пятиразовым питанием обеспечиваются дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в МКОУ «Дивеевская школа – интернат» (с круглосуточным пребыванием) – 77 чел.

Во исполнение приказа УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области, Управлением образования проведен мониторинг питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций (приказ от 12.11.2018 № 222 «О проведении социально-гигиенического мониторинга»).

При проведенном анализе выполнения норм питания за октябрь 2018 года по ДОУ с 10 часовым пребыванием установлено выполнение в среднем по району норм питания по основным видам продуктов, как в возрастной категории с 1до 3 лет, так и с 3 до 7 лет.

При анализе питания по общеобразовательным организациям в возрастной категории 7-10 лет не выполнены нормы питания по рыбе 71,4% при среднеобластном 87,8%. Причина – блюда из рыбы не пользуются спросом у обучающихся.

Питание в организации с круглосуточным пребыванием детей-сирот МКОУ «Дивеевская школа-интернат» на протяжении последних лет, как по биологической и энергетической ценности, так и по выполнению норм питания соответствует требованиям санитарных правил.

Информация по итогам социально-гигиенического мониторинга питания доведена до руководителей муниципальных образовательных организаций для принятия неотложных мер.

Для рационального управления системой школьного питания и своевременного внесения необходимых изменений изучаются актуальные нормативные правовые документы федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующие вопросы школьного питания.

Помимо перечисленных мер для обеспечения учащихся полноценным питанием проводится активная просветительская работа среди детей и их родителей в виде классных часов, семинаров с приглашением медицинских работников, конкурс «Разговор о правильном питании», акция «Здоровое питание – активное долголетие».

В ходе плановых, внеплановых контрольно-надзорных мероприятий Роспотребнадзора и Управления образования в 2018 -2019 учебном году в учреждениях выявлялись следующие нарушения санитарного законодательства, а именно:

1.Не полный охват горячим питанием школьников в общеобразовательных организациях;

2.Не соблюдение технологии приготовления блюд и кулинарных изделий, времени реализации и условий хранения готовой пищи;

3. Не соблюдение условий хранения пищевых продуктов;

4. Не соответствие фактического меню примерному, не выполнение норм питания, занижение выхода объема порций по сравнению с примерным;

5.Отсутствие необходимого оборудования на пищеблоке, несвоевременный ремонт и замена оборудования;

6.Хранение спецодежды совместно с личной и верхней одеждой;

7.Отсутствие в медицинских книжках информации о профилактических прививках, гигиеническом обучении.

За выявленные нарушения санитарного законодательства по вопросам организации питания детей при проведении надзорных мероприятий ТО Управлением Роспотребнадзора применялись меры административного взыскания с наложением административного штрафа на общую сумму 10000 рублей.

Контроль качества готовых блюд находится под пристальным вниманием территориального отдела Роспотребнадзора. Неудовлетворительных результатов готовых блюд по микробиологическим показателям, калорийности, смывов в образовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году не было.

В настоящее время все нарушения санитарно-гигиенических требований, выявленные в ходе проверок, устранены.

На пищеблоках МБОУ в рамках подготовки к новому учебному году проведен косметический ремонт, установлено новое оборудование (электроплита в МБОУ «Дивеевская СОШ», МБДОУ детский сад №1 «Светлячок»), частично заменен инвентарь и столовая посуда.

Профессиональная квалификация работников питания достаточно низкая: из 17 работников пищеблоков 23,5 % имеют образование: 2 человек - диплом об окончании среднего специального образования, 2 человека – удостоверении об окончании курсов повышения квалификации. В целях обеспечения системы школьного питания квалифицированными кадрами предусмотрено обучение работников школьных столовых на заседаниях методического объединения работников школьных столовых. Кроме того, проводится обмен опытом организации питания школьников между образовательными организациями, проводятся совещания с руководителями образовательных организаций.

Вместе с тем, во все школах требуется технологическое переоснащение школьных пищеблоков, комплектование столовых квалифицированными кадрами.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что совершенствование организации питания обучающихся требует комплексного подхода, включающего в себя следующие направления:

1.Модернизация материально-технической базы школьного питания.

2.Повышение качества питания обучающихся общеобразовательных школ.

3.Развитие кадрового потенциала системы школьного питания.

4.Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их родителей.

15.3. Организация бесплатной перевозки обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные организации в 2018-2019 учебном году

Транспортное обеспечение обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Дивеевского муниципального района регулируется Положением об организации

бесплатной перевозки обучающихся муниципальных образовательных организаций, утвержденным постановлением администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области от 14 августа 2018 года № 742.

В оперативном управлении муниципальных образовательных организаций для перевозки обучающихся числится 10 школьных автобусов, в том числе 8 единиц для подвоза к месту учебы и обратно, и 2 автобуса осуществляют разовые поездки обучающихся на мероприятия, экскурсии и т.д.

Информация
по организации подвоза детей школьными автобусами к месту учебы и обратно

№\№ п/п	Учреждение	Автобусный маршрут	Протя-жен ность, км	Количество детей	Марка, модель	Год выпуска
1.	МБОУ « Дивеевская СОШ»	с.Дивеево –д.Полупочинки – п. Коврез	12,4	4	ГАЗ A66R33	2018
		с.Дивеево-д.Осиновка - д.Яковлевка	32	22	ПАЗ 32053-70	2015
2.	МБОУ «Глуховская СОШ»	с.Глухово – с.Верякуши	19,8	1	ГАЗ 32213	2006
		с.Глухово – с.Суворово	16	1	ГАЗ 32213	2006
3	МБОУ «Верякушская ООШ»	с.Верякуши – с.Ореховец	20	15	ПАЗ 32053 70	2009
4	МБОУ «Суворовская ООШ»	с.Суворово-д.Лихачи	12	10	ГАЗ A66R33	2018
5	Филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ	с.Елизарьево-с.Круглые Паны	12,4	4	ГАЗ 322121	2016
		с.Елизарьево – с.Трудовое	9	4	ГАЗ 322121	2016
6	МБОУ «Ивановская ООШ»	с.Ивановское –с.Смирново	18	9	ГАЗ A66R33	2018
		с.Ивановское – с.Сыресево	12	2	ГАЗ A66R33	2018
		с.Ивановское-с.Конново (4чел) – д.Березино (2чел) - с.Онучино(4чел) – с.Стуклово(7чел) – с.Липовка(1)	48	18	ПАЗ 32053-70	2009
	6 общеобразовательных школ	**10 маршрутов**		**90 уч.**	**8 единиц**	

Информация
автобусах, осуществляющих разовые поездки обучающихся на мероприятия, экскурсии и т.д.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Марка, модель	Год выпуска
1	МБОУ «Сатисская СОШ»	ПАЗ 32053-70	2008
2	МБОУ «Ичаловская ООШ»	ГАЗ-322121	2008

Ежедневно к месту учебы и обратно школьными автобусами подвозится 90 обучающихся, в том числе:

МБОУ «Дивеевская СОШ» - 26 чел

МБОУ «Глуховская СОШ» - 2 чел

МБОУ «Ивановская СОШ» - 29 чел

МБОУ «Верякушская ООШ» - 15 чел

МБОУ «Суворовская ООШ» - 10

Филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ – 8 чел.

В 2018-2019 учебном году в 3 ОО (МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Ивановская СОШ») обновлены автотранспортные средства: 2 автобуса приобретены за счет федерального бюджета, 1 автобус (МБОУ «Дивеевская СОШ») закуплен в лизинг.

На сегодняшний день для обеспечения образовательного процесса муниципальный район нуждается в замене одного автобуса в МБОУ «Глуховская СОШ» в связи с выполнением требований к году выпуска автобуса (2006).

Подвоз обучающихся к месту учебы в муниципальные общеобразовательные организации и обратно организован в 6 общеобразовательных организациях по 11 маршрутам, которые определены распоряжением администрации Дивеевского муниципального района от 22 августа 2018 года № 767 «Об открытии маршрутов подвоза обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации и обратно на 2018 – 2019 учебный год». Предварительно, с целью оценки соответствия состояния автомобильных дорог требованиям безопасности межведомственной комиссией, созданной распоряжением администрацией Дивеевского муниципального района от 14 августа 2018 года № 146-р «О создании комиссии по обследованию дорожных условий на маршрутах следования автобусов для перевозки обучающихся», в период с 20 августа по 22 августа 2018 проведено обследование маршрутов школьных автобусов.

Перевозки организованных детских групп осуществлялись в соответствии с действующими требованиями. Вопросы организации и осуществления организованных перевозок групп детей школьными автобусами регулируются положениями Правил организованной перевозки групп детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013г, № 1177.

Автотранспорт, задействованный для перевозки обучающихся, соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям, оснащен в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. В соответствии с требованиями законодательства в 2018 году на крыше автобусов установлен проблесковый маячок желтого цвета.

В установленном порядке проводится техническое обслуживание автотранспорта в организациях, имеющие лицензию на проведение работ.

К управлению автотранспортом допущены водители, имеющие необходимый стаж работы, квалификацию, прошедшие инструктаж по безопасной перевозке детей, а также пред- и послерейсовое медицинское освидетельствование по договорам с ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ». В ноябре 2018 года на базе АНО «Учебно-консультационный центр «Вознесенская автошкола» были проведены ежегодные курсы повышения квалификации водителей (10 чел).

В соответствии с требования Минтранса РФ от 28.09.2015 № 287 «Требования к уровню профобразования работников автомобильного транспорта» для выпуска «на линию» в образовательных организациях, имеющихся транспорт, обучены и аттестованы должностные лица, ответственные за безопасность дорожного движения. Также дополнительно в период с 17 декабря 2018 по 1 марта 2019 года ответственные за БДД прошли профессиональную

подготовку по программе «Профессиональная переподготовка для диспетчера автомобильного и городского наземного электрического транспорта, осуществляющего профессиональную деятельность в сфере обеспечения безопасности дорожного движения» (9 чел).

Перевозка детей к месту назначения осуществляется специально назначенными приказом директора сопровождающими преподавателями.

В общеобразовательных учреждениях по данному направлению сформирована нормативно-правовая база, актуализированы Паспорта дорожной безопасности, Паспорта школьных маршрутов.

С обучающимися организовано проведение инструктажей, специальных занятий по обучению правил поведения в автотранспорте и на дорогах в рамках предмета «Окружающий мир».

С 30.10.2018 вступил в силу федеральный закон от 30.10.2018 № 386-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования лицензирования деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» (далее – Федеральный закон № 386-ФЗ). Федеральным законом № 386-ФЗ предусмотрено обязательное лицензирование перевозок пассажиров и иных лиц автобусами.

Кроме того, Положением о лицензировании перевозок пассажиров и иных лиц автобусами утверждены лицензионные требования и перечень документов, необходимых для лицензии.

Лицензии на осуществлении деятельности по перевозкам намерены получить 8 общеобразовательных организаций (МКОУ «Дивеевская школа-интернат», МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ», МБОУ «Ичаловская ООШ»).

По состоянию на 01.06.2019 необходимые требования законодательства выполнены, документы для получения лицензий направлены в Приволжское управление автодорожного надзора.

На сегодняшний день получено три лицензии на осуществление перевозок (МБОУ «Ичаловская ООШ», МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ»).

15.4 Создание здоровьесберегающих условий. Детский травматизм.

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, укрепления здоровья и безопасность обучающихся. Вопросам укрепления здоровья и безопасности учащихся и воспитанников уделялось серьёзное внимание.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является здоровье детей, поэтому одним из приоритетных направлений работы управления образования является организация здоровьесберегающей деятельности в ОО.

В соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» работа по охране здоровья обучающихся строится по следующим направлениям:

- организация питания обучающихся;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
-профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Показатели состояния здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций за 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Образовательная организация	Всего детей	Число часто болеющих детей	Число хронических больных	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
1	МБДОУ детсад №1	190	24	20	84	102	3	1
2	МБДОУ детсад №2	50	8	6	19	31	0	0
3	МБДОУ детсад №3	140	8	6	20	110	10	0
4	МБДОУ детсад №27 п.Сатис	145	13	8	72	64	9	0
5	МБДОУ детсад с.Елизарьево	31	2	0	6	24	1	0
6	МБДОУ детсад с.Кременки	20	2	1	5	15	0	0
7	МБДОУ детсад с.Ивановское	15	2	2	6	9	0	0
	ВСЕГО по ДОУ	**591**	**59(9,9%)**	**43(7,2%)**	**212(35,9%)**	**355(60%)**	**23(3,8%)**	**1(0,1%)**
1	Дивеевская	819	130	356	205	595	17	2
2	Сатисская	239	35	153	82	134	20	3
3	Ивановская	57	6	29	8	48	0	1
4	Глуховская	50	2	18	4	41	5	0
5	Елизарьевская	71	4	22	15	55	1	0
6	Суворовская	57	5	14	34	19	4	0
7	Кременковская	67	3	15	10	55	1	1
8	Б.-Череватовская	50	2	27	3	45	2	0
9	Верякушская	41	0	10	6	33	2	0
10	Ичаловская	10	0	4	0	10	0	0
11	Конновская	18	1	3	9	7	1	0
	Всего по школам	**1479**	**188(12,7%)**	**651(44%)**	**376(25,4%)**	**1042(70,4%)**	**53(3,5%)**	**7(0,4%)**
12	Школа-интернат	77	2	77	0	0	72	5
	Всего детей	**2147**	**249(11,5%)**	**771(35%)**	**588(27,4%)**	**1397(65%)**	**148(6,8%)**	**13(0,6%)**

Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, предусматривает соблюдение требований СанПиН, выполнение предписаний Роспотребнадзора, укрепление и обновление материально-технической базы.

В школах и детских садах медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ им. Н.Н.Блохина» на основании договора, заключенного с вышеназванной организацией.

В рамках проведения Европейской недели иммунизации в ОО района организованы и проведены: лекции и беседы, конкурсы рисунков, оформлены уголки здоровья, встречи с работниками здравоохранения, родительские собрания и другие мероприятия. В целях подготовки к новому эпидсезону 2019г. в ОО направлены документы: письма ТО Управления Роспотребнадзора , памятки по вакцинопрофилактике, приказы управления образования, проведены совещания руководителей ОО совместно с специалистами Роспотребнадзора. Основным методом защиты от гриппа является вакцинопрофилактика. Против гриппа привито 94% сотрудников ДОУ и 59% персонала ОО; обучающихся школ – 71%, воспитанников ДОУ - 51%.

Вопросы охраны жизни и здоровья детей определены как приоритетные направления деятельности управления образования и ОУ района.

Вопросы, связанные с профилактикой детского травматизма, находятся под постоянным контролем управления образования. Изданы приказы и рекомендательные письма по вопросам предупреждения детского травматизма, о принятии дополнительных мер по снижению уровня травматизма, об обеспечении безопасных перевозок организованных групп детей, об обеспечении безопасных условий в ОУ.

Проводился анализ деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности детей в период каникулярного времени, новогодних праздников, в ходе летней оздоровительной кампании.

Ежегодно утверждаются планы совместных мероприятий управления образования и ОГИБДД МВД России «Дивеевский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Мониторинг детского травматизма с учащимися и воспитанниками во время образовательного процесса и проведения мероприятий показывает, что количество травмированных детей уменьшилось (2018 - 3, 2019 - 2).

Информация о травматизме обучающихся и воспитанников, происшедшем во время учебно-воспитательного процесса по типам ОО (акт Н-2)

№ п/п	Типы ОУ	2016		2017		2018		2019	
		всего	смерть	всего	смерть	всего	смерть	всего	смерть
1	ДОУ	2	-	2	-	1	-	1	-
2	ОУ	5	-	0	-	2	-	1	-
3	Специальные (коррекционные) ОУ	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Учреждения дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**7**	**0**	**2**	**0**	**3**	**0**	**2**	**0**

В соответствии с отчетами, представленными образовательными учреждениями в 2018-2019 учебном году, несчастные случаи произошли в МБДОУ детский сад №1 "Светлячок» - 1, в МБОУ «Дивеевская СОШ» - 1. По всем случаям проведены расследования, установлены причины, изданы приказы, приняты соответствующие меры.

Анализ детского травматизма во время образовательного процесса за период с 2016 по 2019 годы показывает, что наибольшее количество травм происходит в перерывах между занятиями, на занятиях физической культурой, во время прогулки.

Мониторинг детского травматизма во время образовательного процесса по месту происшествия

Вид занятий	2016	2017	2018	2019
Всего	**0**	**2**	**3**	**2**
Учебные и воспитательные занятия, ГПД				
Перерывы				1
Трудовое профессиональное обучение				
Уроки физической культуры			2	
Урок химии				
Соревнования, тренировки, спортивные праздники				
Экскурсии, походы				
Лагеря с дневным пребыванием				
Режимные моменты в ДОУ		2	1	1

Характер травм, полученных детьми во время образовательного процесса – это переломы, трещины, ушибы.

Анализ причин несчастных случаев, происшедших во время образовательного процесса показывает, что основными причинами несчастных случаев являются:

- недостаточный контроль со стороны администрации ОУ за организацией образовательного и воспитательного процессов;
- отсутствие надлежащего контроля за поведением детей в перерывах между занятиями со стороны педагогических работников,
- ненадлежащее выполнение должностных инструкций и инструкций по технике безопасности педагогическими работниками.

За 2019 год на дорогах Дивеевского района не было зарегистрировано ни одного случая дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков (2018 год – 0). Гибели детей не допущено (2018 год- 0).

В целях профилактики детского травматизма в течение 2018-2019 года велась совместная работа управления образования, ОО со службами ОГИБДД МО МВД России «Дивеевский", ОГПН. Мероприятия по профилактике детского травматизма охватывали всех участников образовательного процесса. Во всех образовательных организациях разработаны паспорта дорожной безопасности, созданы уголки по безопасности дорожного движения, содержащие схему движения школьников по маршруту «Дом - школа- дом».

В целях формирования культуры безопасного и ответственного поведения в сфере дорожной безопасности, предупреждения дорожно-транспортных происшествий и усиления пропаганды совместно с ОГИБДД МО МВД России «Дивеевский» проведены мероприятия:

- муниципальный конкурс для старших дошкольников "На дороге безопасно-это классно!" В мероприятие участвовали 6 ДОУ, количество участников – 45.
- месячник по безопасности дорожного движения "Засветись" с 01 октября по 31 октября 2018 года, с участием 1030 детей из 12 ОО;
- общешкольные родительские собрания на тему безопасности детей на дорогах (201чел);
- конкурс "Дорога без опасности", который состоялся в рамках муниципального этапа областных соревнований "Нижегородская школа безопасности - Зарница", в которой приняли 80 чел.

В течение летних каникул в 10 пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей организованы соревнования, эстафеты, беседы, конкурсы.

16.Защита прав и интересов детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей

Защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важнейшей составляющей социальной политики государства. Полномочия по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возложены на администрацию Дивеевского муниципального района. Обязанности по реализации полномочий возложены на специалиста по опеке и попечительству.

На территории Дивеевского района на учете в управлении образования администрации на 01.07.2018 год состоит 18 усыновленных детей, 39 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей воспитываются в 28 приемных семьях, 34 ребенка находится под опекой на безвозмездной основе в 23 семьях. На территории района функционирует МКОУ «Дивеевская школа-интернат», в которой воспитывается 13 детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. В 2017-2018 г. численность, выявленных и учтенных детей составляет 5 человек, четверо детей передано в семьи граждан РФ, 1 ребенок напрвлен в школу-интернат

В течение года проведено 246 контрольных проверок условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В каждой семье созданы условия для воспитания, развития несовершеннолетних детей. Опекунам (попечителям), приемным родителям дан ряд рекомендаций: обратиться с письменным заявлением о включении опекаемых (подопечных, приемных) детей в список по получению жилого помещения, обратиться с письменным заявлением для получения путевок в оздоровительные лагеря данной категории граждан. Всем опекуна направлены соответствующие акты.

В течение года проведено 47 проверок сохранности жилых помещений, право пользования которых сохранено за несовершеннолетними. Все жилые помещения пригодны для проживания. В ходе проверок опекунам рекомендовано своевременно оплачивать услуги ЖКХ.

С целью защиты имущественных прав детей, ежегодно специалист направляет запросы о расчете задолжности по алиментам и принятых мерах в службу судебных приставов на родителей, лишенных родительских прав. В текущем году направлено 56 запросов.

На территории района функционирует Школа замещающих родителей «Светлячок», деятельность которой направлена на подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

В течение года специалист предоставляет информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в установленные сроки. За вышеуказанный период в качестве кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители было поставлено 6 граждан. Для них подготовлены заключения о возможности граждан быть усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями. Из 6 граждан - трое приняли детей на воспитание в свои семьи.

В течение года специалистом в суд подготовлено 3 заключения об обоснованности и соответствии усыновления интересам усыновляемого ребенка 8 заключений о лишении родительских прав, 7 заключений об определении места жительства с одним из родителей, 3 заключении об общении с отдельно проживающим родителем

В течении года подготовлены следующие проекты нормативных актов:

- об установлении и прекращении опеки или попечительства – 10 проектов;

- о заключении несовершеннолетними трудовых договоров в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации – подготовлено 61 договор;
- о заключении сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению, имущества несовершеннолетнего, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих ребенку прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества несовершеннолетнего – 10 сделок;
- о раздельном проживании попечителя с подопечным, достигшим возраста шестнадцати лет – 12 проектов;
- о вступлении несовершеннолетнего в брак - 2 проекта;
- об изменении имени и фамилии несовершеннолетнего в случаях, предусмотренных законодательством – 2 проекта;
- об отобрании несовершеннолетнего у родителей или других лиц, на попечении которых он находится – 1;

Подготовлены документы для заключения договоров, а также проектов договоров, касающихся защиты прав несовершеннолетних:
- о передаче ребенка на воспитание в приемную семью – 14 договоров;

Подготовка документов, касающихся защиты прав несовершеннолетних, в том числе:
- подготовка проекта ходатайства в министерство образования Нижегородской области о выдаче путевок детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2 проекта;
- подготовка выплатных дел опекаемых детей -16;
- подготовка соответствующего акта о разрешении родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, управляющим имуществом несовершеннолетнего, расходования доходов, принадлежащих несовершеннолетнему, в том числе доходов, причитающихся несовершеннолетнему от управления его имуществом (за исключением доходов, которыми несовершеннолетний вправе распоряжаться самостоятельно) – 25 проектов;
- подготовка соответствующих актов о согласовании совершения несовершеннолетним сделок в соответствии с действующим законодательством - 12 проектов;

Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе:
- обеспечение своевременной постановки на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в качестве нуждающихся в получении жилого помещения – 6 детей поставлено на учет;
- подготовка соответствующих актов по согласованию снятия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с регистрационного учета по месту жительства (пребывания) – 4.

17. Осуществление контрольной деятельности

С целью изучения деятельности администрации муниципальных образовательных учреждений и оказания руководителям ОО практической помощи управлением образования в 2018-2019 учебном году осуществлялся контроль за деятельностью учреждений образования согласно годовому плану работы и Положению о контрольной деятельности управления образования за ОО.

Целью контроля являлось установление соответствия деятельности образовательной организации требованиям Устава, нормативных правовых актов. Основными задачами изучения деятельности были:

- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности образовательной организации и их руководителей;
- совершенствование системы управления на всех уровнях;
- организация и разработка в пределах установленной компетенции нормативных правовых актов контрольной деятельности.

Управлением образования использовались основные виды контроля: комплексный, контрольный, тематический, оперативный. С сентября 2018 года по май 2019 года проведено 4 комплексных проверки (МБОУ «Ивановская СОШ», филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ, филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Конновская НОШ, МБДОУ № 2 «Солнышко»), 1 контрольная проверка по итогам комплексной (МБДОУ №1 «Светлячок»), 8 тематических, более 20 мониторингов по разным направлениям деятельности.

По итогам изучения деятельности ОО управлением образования составлены справки, изданы приказы. Выявлены основные проблемы в организации деятельности образовательных организаций:

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, требуют обновления в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ведение официального сайта образовательной организации не в полной мере соответствует требованиям;
- не на должном уровне организуется информационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- отчет о самообследовании размещается с нарушением сроков отчетности;
- основные образовательные программы ДО, НОО, ООО требуют доработки;
- не систематически издаются приказы о проведении и итогах внутришкольного контроля.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года управлением по контролю и надзору в сфере образования Нижегородской области была проведена проверка администрации Дивеевского муниципального района по исполнению полномочий законодательства в сфере образования и 4-х школ района. В ходе проверки управления образования и ОО нарушений не выявлено.

В июле 2019 года региональным координационным советом изучалась деятельность управления образования по организации отдыха, оздоровления детей в летний период. Проверка прошла без замечаний.

18. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования Дивеевского муниципального района 2019-2020 учебного года

По вопросам дошкольного образования:

1. Продолжить реализацию поэтапного переоснащения, дооснащения предметно – развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оказывать консультативные услуги семьям, чьи дети не посещают дошкольные организации через работу консультационного пункта.
3. Продолжить работу по созданию доступной предметно- пространственной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Разработать систему мероприятий по снижению очередности детей от 1,5-3 лет. Сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

По вопросам начального, основного и среднего общего образования.

1.Реализация ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС для детей с ОВЗ в штатном режиме во всех общеобразовательных организациях муниципального района;

2. Подготовка к введению ФГОС СОО.

3. Обеспечить эффективное управление образовательным учреждением, в том числе через активизацию инновационных проектов, реализацию программ развития, формирование системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов при принятии управленческих решений;

4. Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества школьного образования.

По вопросам развития дополнительного образования:

1. Формировать интеграционное пространство, направленное на повышение качества общего и дополнительного образования.

2.Контролировать обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами потребителей услуг образования (инновации, новые технологии).

3. Улучшать материально-техническую базы образовательных организаций и МБОУ ДО «Дом творчества».

По развитию системы поддержки одаренных детей:

1. Совершенствовать работу, направленную на развитие и поддержку высокомотивированных школьников, максимально используя возможности образовательного процесса в том числе и дистанционного обучения с ВУЗами.

2. Развивать адресное сопровождение высокомотивированных школьников с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов, центр образования «Точка роста».

По вопросам совершенствования педагогического корпуса:

1.Продолжить обновление муниципальной модели методического сопровождения педагогических кадров, обеспечивающей повышение уровня компетентности управленческих и педагогических кадров;

2. Расширить формы поддержки и совершенствования профессионального уровня педагогов.

3. Продолжить реализацию эффективных практик вовлечения педагогов образовательных организаций в конкурсы и конференции муниципального и регионального уровней.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников:

1. Продолжить работу по:

- совершенствованию форм оздоровительной работы и выбору оздоровительных лагерей для организации отдыха и оздоровления детей;

- формированию сетевого взаимодействия с учреждениями иных ведомств по созданию и реализации проектов по сохранению и укреплению здоровья;

-обновлению материально - технической базы всех инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития обучающихся и воспитанников (в первую очередь - это обновление пищеблоков, обеденных залов, медицинских кабинетов).

2. Активизировать воспитательно-образовательную деятельность, которая направлена на формирование у школьников, педагогов и родителей компетентности в области культуры здоровья и здорового образа жизни.

По вопросам развития самостоятельности и открытости деятельности образовательных организаций:

1. Продолжить аналитическую деятельность управленческих кадров по исправлению замечаний, выявленных в результате проведенной независимой оценки качества деятельности образовательных организаций, комплексного и тематического изучения их деятельности.

2. Продолжить формирование муниципальной независимой оценки качества образования через создание механизмов общественного участия и обеспечение социальной открытости деятельности образовательных организаций.

19.Задачи на 2019-2020 учебный год

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2019-2020 год сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и регионального уровней.

Главная цель образования – обеспечение доступности качественных образовательных услуг на всех уровнях образования, повышение качества результатов образования, развитие возможностей для реализации дополнительного образования детей.

Достижение данной целей возможно при решении следующих **задач** развития системы образования района:

1. Участие в реализации федеральных, региональных и районных программах и проектах, связанных с развитием образования;

2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях дошкольного образования.

3. Развитие муниципальной системы общего образования, направленной на формирование школьной инфраструктуры.

4. Развитие инфраструктуры дополнительного образования.

5. Создание в системе дошкольного и общего образования равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6.Создание необходимых условий для повышения качества образования.

7.Совершенствовать работу, направленную на развитие и поддержку высокомотивированных школьников.

8. Создание условий для занятости, отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

9. Выполнение мероприятий, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя.

9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи.

10.Создание условий для профессиональной ориентации школьников.