АНАЛИЗ

РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ

ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

НИЖЕГОРОДСКОЙ

ОБЛАСТИ

ЗА

2019 - 2020

УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1.Основные направления деятельности управления образования администрации Дивеевского муниципального района в 2019-2020 учебном году…….....3

2.Сеть и контингент …….....3-5

3.Дошкольное образование…….....5-8

4.Общее образование……8-10

5.Итоги деятельности центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»10-13

6.Формирвание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся……13-16

7.Результаты оценочных процедур учащихся начальной школы…….....16-17

8.Организация учебного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции…….....17-18

9.Комплексная оценка качества образования. Мониторинг качества знаний по русскому языку, математике, литературе, иностранному языку……18-20

10.Государственная итоговая аттестация …….....20-23

11.Коррекционное образование …….....24-29

12.Кадровое обеспечение системы образования. Итоги аттестации педагогических и руководящих работников…….....29-41

13.Обеспеченность образовательных организаций учебной литературой……..41-42

14.Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи……..42-46

15.Развитие инфраструктуры. Обеспечение образовательного процесса……46-54

16.Здорвьесбережение в системе образования района. Организация питания……54-61

17.Дополнительное образование……..61-66

18.Осуществление контрольной деятельности……..66-67

19.Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей……67-69

20.Приоритетные направления деятельности управления образования на 2020-2021 учебный год……69-70

1.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность Управления образования администрации Дивеевского муниципального района (далее – управление образования) в 2019-2020 учебном году направлена на **обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, доступности качественного образования для всех детей, проживающих на территории муниципального района, реализацию основных направлений государственной образовательной политики и приоритетов социально-экономического развития Дивеевского муниципального** района, развитие возможностей для реализации дополнительного образования детей.

В рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в районе разработана муниципальная программа «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы», направленная на реализацию региональных проектов, в части мероприятий, реализуемых в Дивеевском муниципальном районе.

В 2019-2020 году управление образованием сосредоточило свои усилия на реализацию мероприятий «дорожные карты», направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области.

2.СЕТЬ И КОНТИНГЕНТ

В период по 1 января 2020 года сеть учреждений образования района включала в себя следующие виды образовательных организаций:

- 7 дошкольных образовательных организаций;

-12 общеобразовательных организаций;

- 1 учреждение дополнительного образования.

Из 12 общеобразовательных организаций:

- начальная школа (филиал)- 1;

- основных школ – 5;

- основная школа (филиал)- 1;

- средние школы- 4;

- МБОУ «Дивеевская школа- интернат»-1.

- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя школа» - 1 .

С января 2020 года МБОУ «Дивеевская школа - интернат» перешла в статус государственного образовательного учреждения.

На начало 2019-2020 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 1558 человек по очной форме и 1 человек по очно-заочной форме (из них 68 - ДСКШИ). На окончание года – 1567 человек обучались по очной форме (из них 75 человек в школе-интернат) и 2 человека по очно – заочной.

В форме семейного образования обучались 23 человека. В форме самообразование -2 человека.

В ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ» обучались 316 человек.

Число учащихся по уровням образования (*общеобразовательные классы без школы-интерната и ЧОУ*) на конец учебного года	**Всего**	**1-4**	**5-9**	**10-11**
2015/2016	**1471**	**622**	**735**	**114**
2016/2017	**1483**	**636**	**743**	**104**
2017/2018	**1473**	**651**	**718**	**104**
2018/2019	**1472**	**640**	**728**	**104**
2019/2020	**1492**	**631**	**747**	**114**

01.09.2020 года за парты сядут 1861 школьник, из них 1476 детей - в муниципальные общеобразовательные организации.

Количество первоклассников на 01.09.2020г. планируется 163 человека (по данным зарегистрированных заявлений), из них 28 человек будут учащимися ЧОУ Дивеевская православная СОШ.

В течение последних лет наблюдалась незначительная нестабильность в численности **первоклассников <u>в муниципальных ОО</u>**:

год	**Кол-во уч-ся**	**динамика**
2015-2016	175	
2016-2017	153	-22 чел.
2017-2018	166	+13 человек
2018-2019	161	- 5 чел
2019-2020	163	+2 чел
2020-2021	135	-28

Изменение численности обучающихся в ОО за три года

Параметры анализа	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество первоклассников	166	161	147
Количество выпускников 9 классов	172	177	178
Количество выпускников 11классов	49	58	75
Количество классов	133	134	132
Средняя наполняемость классов	13	13	12

Количество обучающихся, приходящихся на 1 учителя в системе общего образования Дивеевского муниципального района, 7 школьников. Одним из показателей доступного

качественного образования является показатель «Средняя наполняемость классов». В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях данный показатель составил 12 человек.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья функционирует Дивеевская школа-интернат – количество обучающихся на конец 2019-2020 учебного года составило 75 человек.

3.ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обеспечение доступности дошкольного образования.

В Дивеевском муниципальном районе работают 7 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, в них функционируют 28 групп. Охват детей дошкольными учреждениями в возрасте с 1 до 7 лет остается стабильным 57,8.

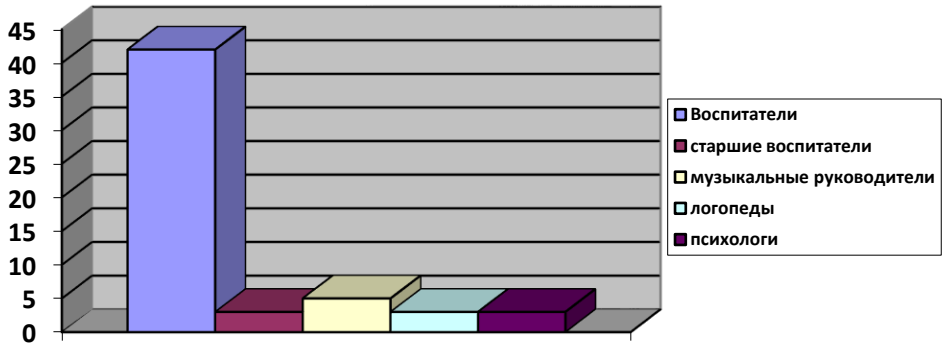
Численность детей в возрасте 0-7 лет на начало года				**Численность детей в дошкольных образовательных учреждениях в возрасте 1 – 7 лет**				**Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную общеобразовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1 – 7 лет**			
2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
1025	1033	987	1015	591	596	591	588	57,7	57,7	57,7	57,8

Зачисление детей в дошкольные учреждения ведется в порядке очередности поступления заявлений родителей (законных представителей) с учетом определенных законодательством РФ льгот по внеочередному и первоочередному приему воспитанников в дошкольные учреждения (при предоставлении соответствующих документов).

В 2020 году дошкольные образовательные учреждения выпустили 121 будущего первоклассника.

Одной из важных задач, по-прежнему, остается создание дополнительных мест для детей в с. Дивеево, а также для детей раннего возраста и для детей с ОВЗ. Два ребенка-инвалида в возрасте 6 лет имели возможность получить дошкольное образование в детских садах в 2019-2020 учебном году.

Кадровый потенциал дошкольного образования в 2020 году в районе - это 7 руководителей ДОУ и 56 педагогических работников.



Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	**4**	**3**	**7**	**9**	**9**	**4**	**10**	**7**	**3**	0
в том числе: воспитатели	**4**	**1**	**6**	**7**	**5**	**4**	**7**	**5**	**3**	0
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	0	**1**	**2**	0	0
музыкальные руководители	0	0	**1**	**1**	**1**	0	**2**	0	0	0
учителя-логопеды	0	**1**	0	0	**2**	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	**1**	0	**1**	**1**	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	**56**	**41**	**40**	**14**	**10**
в том числе: воспитатели	**42**	**30**	**30**	**11**	**8**
старшие воспитатели	**3**	**3**	**2**	0	0
музыкальные руководители	**5**	**2**	**2**	**3**	**2**
учителя-логопеды	**3**	**3**	**3**	0	0
педагоги-психологи	**3**	**3**	**3**	0	0
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	51	38	30	12	10

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11 человек.

Сведения о потребности в местах (очередность) в дошкольные образовательные учреждения Дивеевского муниципального района

	Возраст					
	от 0 до 1 года	с 1 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет	Всего
2018 год	51	69	8	0	0	128
2019 год	59	59	9	2	6	135
2020 год	41	62	4	2	4	113

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой личный приём граждан был ограничен. Количество поданных заявлений значительно меньше чем в аналогичный период прошлого года. С апреля по июль 2020 года поступило 24 заявления, 14 из них через Портал государственных и муниципальных услуг (апрель-июль 2019 года - 63 заявления, 1 через Портал государственных и муниципальных услуг.

В период массового комплектования для зачисления в ДОУ направлен 121 очередник. Потребность населения в местах в ДОУ на начало 2020 – 2021 учебного года не удовлетворена в полном объеме. Это связано с нехваткой мест в детских садах с. Дивеево. МБДОУ детский сад № 27 "Колосок" п. Сатис укомплектован на 60,1%, МБДОУ детский сад с. Кременки на 70%, МБДОУ детский сад с. Ивановское обеспечен детьми на 44 %.

Вместе с тем, полное удовлетворение потребностей населения в ДОУ невозможно без строительства современного здания детского сада в с. Дивеево.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады работает автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области "Е-услуги. Образование". Данная информационная система позволяет сформировать реальную очередь и обеспечить контроль над социально-значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации. Подать заявку и узнать об очереди ребенка каждый родитель может самостоятельно, используя Портал государственных и муниципальных услуг. Также прием заявлений и документов ведется в очном режиме в МБУ «МФЦ» и Управлении образования администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области.

С целью информатизации деятельности в ДОО активно развиваются электронные ресурсы. Увеличилось общее количество персональных компьютеров в ДОО - 67 (2019– 57), из них доступны для использования детям – 26. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 59. Все дошкольные учреждения имеют адрес электронной почты и собственный сайт в сети Интернет. Здания дошкольных учреждений имеют все виды благоустройства.

Родительская плата на основании постановления администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области от 11.09.2019 №731 "Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Дивеевского муниципального района Нижегородской области" повышена с 01 октября 2019 года и составляет 1300 руб. в месяц и носит социально – ориентированную направленность.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми: на первого ребенка; не менее 50% на второго ребенка; не менее 70% на третьего и последующих детей. Право на получение имеет один из родителей. На 01.08.2020г. 421 семья получает компенсацию: 20% - 155 семей, 50% - 188, 70% - 78.

На основании Указа Губернатора Нижегородской области от 18.05.2020 г. № 85 "О внесении изменений в некоторые указы Губернатора Нижегородской области", на основании решения оперативного штаба по реализации мер профилактики и контроля за распространением коронавирусной инфекции в Дивеевском муниципальном районе Нижегородской области (протокол от 27 июля 2020 года № 26), в целях поэтапного возобновления деятельности образовательных организаций в рамках перехода на первый этап снятия ограничительных мероприятий в условиях эпидемического распространения COVID-19 МБДОУ детский сад № 27 "Колосок", МБДОУ детский сад с. Кременки, МБДОУ детский сад с. Ивановское, МБДОУ детский сад "Малышок" с. Елизарьево возобновляют работу образовательных учреждений в режиме свободного посещения с 03 августа 2020 года. МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» продолжает работу в режиме дежурных групп до завершения ремонтных работ в МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок», МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик».

Деятельность консультационного центра

С детьми, не охваченными дошкольным образованием, проводится работа через консультационный центр, организованный на базе МБДОУ №3 «Колокольчик». В течение

2019-2020 учебного года всего обращений в консультационный центр было зарегистрировано 52.

Из них:

- 41 личное обращение; 3 письменных, 6 дистанционных (электронная почта); 2 телефонных обращения. Прием обратившихся осуществлялся по предварительно составленному графику с учетом даты обращения каждого.

Тематика индивидуальных консультаций была направлена на решение следующих проблем:

«Всестороннее развитие детей», находящихся на семейном обучении; «Речевое развитие и совершенствование детской речи»; «Развитие психических процессов»; «Проблема общего развития и педагогическая неграмотность родителей»; «Проблема не желания ребенка заниматься с мамой», «Проблема коррекции поведения ребенка», «Подготовка детей к школе» и др.

За период 2019-2020 учебного года в соответствии с журналом обращений в КЦ получили методическую, диагностическую, консультационную помощь семьи с 52 обращениями (первичными, повторными). Четыре семьи зарегистрированы о неявке родителей в назначенное время.

Всего было проведено 33 занятия по постановке и автоматизации звуков. Организовано 4 методических консультаций старшего воспитателя об общем развитии ребенка и по подготовке к школе, 4 психолого-педагогических консультаций педагога-психолога, 11 диагностико-консультационной помощи.

Одной из форм деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, размещено расписание работы консультационного центра; перспективный план работы КЦ, консультаций для родителей (законных представителей).

4. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2019-2020 учебном году в системе общего образования муниципального района осуществляли образовательную деятельность 12 общеобразовательных организаций (далее – ОО): 4 средних школы, 6 – основных (в т.ч 1 филиал), 1 – начальная (филиал), коррекционная школа-интернат- 1.

В системе общего образования продолжается процесс обновления содержания и введения инновационных механизмов управления.

В соответствии с требованиями действующего законодательства осуществляется планомерный переход на федеральные государственные образовательные стандарты на всех уровнях образования.

В 2019-2020 году по ФГОС в школах района обучались дети с 1 по 9 класс включительно.)- 1374 человека (92%).

В 2019- 2020 учебном году второй иностранный язык введен во всех 5 классах основных и средних школах муниципального района.

Второй иностранный язык введен для 165 обучающихся. Немецкий второй язык изучали 164 обучающихся в 9 школах района, 1 ученик изучал английский второй язык (Ичаловская ООШ).

Во всех школах в учебный план введены предметы «Родной язык», «Родная литература». На выбор школ в разных классах родной язык и родная литература интегрируются в часы русского языка, литературы или ведутся отдельными предметами.

В школах района обучающиеся 4 классов изучают курс основы религиозных культур и светской этики (147 обучающихся) - модуль «Основы православной культуры.

Для преподавания курса ОРКСЭ в школах района задействованы 13 педагогов.

Все школы района работают в режиме 5-6-дневной учебной недели:

1-е классы – 5-дневная учебная неделя, 2-11 классы- 6 дневная учебная неделя. Образовательный процесс в ОУ организуется в соответствии с учебным планом, который на разных уровнях обучения имеет свои особенности. Учебные планы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план сохраняет единство образовательного пространства и определяет стратегию развития системы каждой общеобразовательной организации, обеспечивает соблюдение нормативов допустимой нагрузки, преемственность условий для реализации обязательного минимума содержания образовательных программ, интеграцию учебных процессов с целью сокращения нагрузки учащихся и обновления содержания образования.

Результативность обучения учащихся общеобразовательных учреждений

Основные показатели	2015 г.	2016 г.	2017 год	2018	2019	**2020**
Успеваемость	99%	99%	99,77 (3 чел. усл.)	99,6	94%	99,5
Число обучающихся на «5»	7%	8%	9,33%	8,7	8,8	9,9
Число обучающихся на «4» и «5»	41,7%	36%	37%	37%	36,2	33,6
Число обучающихся с одной «3»	5,4%	4,5	6,12%	5,1	5,8	5,5
Число обучающихся, оставленных на повторное обучение	0,08%	0,08%	0%	0,2 (3чел)	6 чел	1 чел

В общеобразовательных организациях в 2019 – 2020 учебном году успешно окончили обучение 99,5 %, из них качественно 45,0 %.

Сравнивая результаты по району 2019-2020 учебного года с результатами предыдущих учебных годов, можно говорить о достаточно стабильной «успеваемости» учащихся. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год только на «5» на 1,1%, уменьшился показатель окончивших с одной «3» и оставленных на повторное обучение. На второй год в организациях района оставлен 1 человек.

Количество учащихся, имеющих академическую задолженность и переведенных условно в следующий класс- 5 человек.

Условный перевод

ОО	**Условный перевод**		
	Кол-во человек	**По одному предмету**	**По двум и более предметам**
МБОУ «Кременковская ООШ»	1	-	1
МБОУ «Суворовская ООШ»	4	1	3

Все ОО имеют действующую лицензию (бессрочно) на ведение образовательной деятельности и аккредитацию.

В рамках проектов «Современная школа» в муниципальном районе проведены мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков.

В МБОУ «Дивеевская СОШ» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр оснащен новейшим компьютерным оборудованием, действует коворкинг-зона с шахматной гостиной, а также медиазона для фото и видеосъемки. Учащиеся Дивеевской СОШ и близлежащих школ изучают информатику, технологию, основы безопасности жизнедеятельности с использованием высокотехнологичного оборудования. На базе Центра проводятся районные методические объединения учителей-предметников.

В 2021 году планируется открытие 1 центра «Точка роста» на базе МБОУ «Сатисская СОШ».

5.ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

Механизмами реализации деятельности Центра являются: Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 01.03.2019г,приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области №316-01-63-730 от 25.03.2019 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Нижегородской области, на базе которых в 2019 году будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», информационное письмо управления образования администрации Дивеевского муниципального района№ 160 от 24.04.2019г, постановление о внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» №486 от 11.06.2019г, локальные акты и приказы школы.

Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. Дорожная карта и Медиаплан выполнены на 100 % и в единый день 24.09.2019 состоялось торжественное открытие Центра «Точка роста» как структурного подразделения.

В состав Центра входят два кабинета: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности, выполняющего роль центра общественной жизни школы, который зонируется по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную и медиазону.

Центр осуществляет взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года для учащихся 5 школ района и двух детских садов были организованы занятия с использованием оборудования Центра.

На базе Центра «Точка роста» по договору о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ и приказа ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум» №227 от 10.10.2019г с 10 октября 2019 года в течение месяца работал мобильный технопарк «Кванториум» для обучения 227 детей 13-17 лет программам инженерной, естественнонаучной направленностями с использованием современного оборудования и технологий. По окончанию обучения каждому об-ся выданы свидетельства об обучении в Мобильном технопарке «Кванториум» Нижегородской области.

В рамках договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ с 10 января 2020г сотрудничаем с образовательной организацией Детский технопарк «Кванториум Саров». Еженедельно 32 ученика школы 2 раза в неделю доставляются транспортом школы на занятия в «Кванториум Саров». Так ученица 10 класса Кузнецова Евгения став участником состава команды «Кванториум Сарова», является победителем открытого межрегионального фестиваля информационных технологии IT-FEST, который проходил в г.Сочи 13-15 декабря 2019г.

19 декабря в кабинетах Центра были организованы открытые уроки для родителей, педагогов, обучающихся, где учащиеся вместе с наставниками продемонстрировали чему удалось научиться за 3 месяца в Центре «Точка роста»

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, истории, математики, физики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Ведутся учебные занятий по реализации общеобразовательных дополнительных программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: **робототехника.IT** (Широков П. Е. (10 часов))-группы № 1, 2, 3, х**айтек.VR (**Клюканов А.В.(8 часов)-группы № 4, 5, 6, и**нформационно-медийная школа** (Петровская Т.К, Клюканов А.В.(6ч)- группы № 7, 8, **шахматы (**Еськин А.С.-(4 часа)-группы №9,10, р**обототехника в 1-4 классах (LEGO EDUCATION) (**Бекмешова Е.В.-11 группа, Балакина Т.Н.-12 группа, Чернышова Ж.Н-13 группа, Чуланова Е.В.-14 группа, Кулакова Т.Ю-15 группа, Сухорукова О.В.-16 группа, Грицай С.В.-17 группа), п**ромышленный дизайн** (Кочетков В.Н.(3 часа)-18 группа. Охват детей дополнительным образованием на базе Центра «Точка роста» составляет 252 человека (30 % от общего числа обучающихся школы)

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности классными руководителями, а также реализуется проектная деятельность, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи, пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», «Информатика» в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходили практические занятия. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения. Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов и другого наглядного оборудования

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит

формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную гостиную. Так команда школы заняла 3 место в зональном этапе(полуфинале) командного первенства по шахматам среди городов, районов, учреждений Нижегородской области. Юные шахматисты приняли дистанционное участие во всероссийском турнире по шахматам на кубок Российского движения школьников.

В онлайн - олимпиаде «Я люблю математику» для 1-5 классов (Организатор ФГАУ «Фонд новых форм развития образования») приняли участие 8 педагогов, преподающие в центре «Точка роста» и 45 учеников.

На базе Центра с 10 сентября 2019г 63 ученика школы приняли участие в реализации проекта ранней професиональной ориентации учащихся 8-11 классов «Билет в будущее». Обучающиеся приняли участие в трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятиях, и получили индивидуальные рекомендаций по итогу. 5 декабря2019г в Дивеевской средней школе учащиеся 9-11 классов приняли участие в практическом мероприятии. Представители клуба инновационного творчества и робототехники «Роботрек» г.Выкса организовали и провели мероприятие вовлеченного характера для развития компетенции «Мобильная робототехника». В рамках проекта ребятам презентовали профессию «Инженер-робототехник» и была дана возможность каждому участнику собрать мини-робота.

В течение года в Центре была организована трансляция открытых уроков в режиме онлайн в открытом доступе на портале «ПроеКТОриЯ» для всех желающих. Каждый ученик 8-11 класса мог принять участие в просмотре и обсуждению данных уроков. 13 открытых уроков просмотрено онлайн за учебный год, трансляция осуществлялась в личном кабинете образовательной организации на портале «ПроеКТОриЯ».

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников. По договору безвозмездного пользования № 2830/20 в Центр передано оборудования на сумму 1584278,4 рублей.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям 8-11 классов совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов и обработки древесины.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Повышение квалификации

- 17 педагогов получили удостоверения ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» как слушатели курса «Гибкие компетенции проектной деятельности» (2019год), г.Москва ;
- С 5.08 по 9.08.2019г учителя технологии Корнилова Е.В., Кочетков В.Н. стали участниками образовательной сессии в.г.Владимире на базе «Кванториума»по программе

повышения квалификации «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»

- 07.11-09.11.2019г — руководитель центра Баранова Е.М. приняла участие в работе 1 Всероссийского Форума руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», г.Москва.
- Клюканов А.В. с 19.11.019-12.12.2019г прошел повышение квалификации дистанционно в «Академии «Просвящения» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы ОБЖ»на базе Центров «Точка роста», г.Москва и очное обучение на базе Нижегородского учебного центра федеральной противопожарной службы
- 25.0120г-27.01.20г учитель информатики Широков П.Е. прошел очное обучение по программе повышения квалификации «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатики», которые проходили в г.Владимир на базе «Кванториума»
- 12 марта 2020 года на площадке детского технопарка «Кванториум Саров» (Нижегородская область, Дивеевский район) 13 педагогов Центра приняли участие в «Coding days LEGO Education» — это серия мастер-классов, посвященных программированию, информатике и робототехнике. В ходе обучения педагоги познакомились с концепцией STEAM-обучения, узнали о том, как использовать робототехнику на уроках технологии и информатики, лично протестировали новейшие робототехнические решения LEGO Education.

250 обучающийся школы охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профиля.

План мероприятий на 2019-2020 учебный год выполнен на 100%.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах разного уровня:

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

В Дивеевской школе ведется систематическое информационно-просветительское консультирование родительской общественности, которое включает в себя:

публикации на школьном сайте;

родительские собрания;

индивидуальные консультации;

День открытых дверей (сентябрь 2019, декабрь2019, март 2020).

6. ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОРИЕНТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В районе развивается система профильного образования старшеклассников, позволяющая школьникам сельских школ получать качественное образование и поступать в ВУЗы региона и страны. В 2019/2020 учебном году профильным обучением было охвачено 41 учащихся 10-11 классов, что составляет 36 % от общего количества старшеклассников.

В МБОУ «Дивеевская СОШ» функционировали следующие классы профильного обучения:

-информационно - технологический профиль -19 человек;

- социально-экономический- 22 человека.

Дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки заключается в открытии новых профилей в соответствии с ФГОС СОО для расширения возможностей ученического выбора.

С 1 сентября 2020 года в средних школах района будут функционировать следующие профильные классы:

- технологический профиль -1 класс (Дивеевская СОШ)- 12 человек;

- гуманитарный профиль -1 класс (Дивеевская СОШ) – 8 человек;

- универсальный профиль – 4 класса (Глуховская СОШ, Ивановская СОШ, Сатисская СОШ, Дивеевская СОШ) -38 человек.

Результатом проводимой профориентационной работы является показатель трудоустройства учащихся по итогам 2020 года.

Из 177 учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, 98,5 % выпускников продолжат обучение: в 10 классах – 41,5 % (73 чел.), в учреждениях среднего профессионального образования – 57,0 % (101 чел.). Работают 0,5 % выпускников, не трудоустроены 0,5%, служат в армии РФ 0,5%.

Из 75 выпускников 11 классов, получивших аттестат, продолжили обучение по программам высшего профессионального образования 51 человек – 68 %, по программам среднего профессионального образования – 17 человек (22,6%). Пошли на работу- 3 человека (4%), в армию РФ 1 человек (1,3%), не трудоустроены 3 человека (4%).

В 2019/2020 учебном году профориентационное направление деятельности реализовывалось в соответствии с планом работы по профориентации учащихся.

На всех уровнях общего образования профориентационная работа продолжена через внеурочную деятельность, дополнительное образование, социальное партнерство, реализацию проектов.

Принятие участия в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», создание детских технопарков «Кванториум»- все эти значимые мероприятия реализуются в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» и направлены на раннюю профориентацию учащихся.

Информация о участии школ района в профориентационных мероприятиях

Наименование задачи / результата	Кол-во детей	Краткая информация

Приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Все учащиеся 8-11 классов **350 человек**	Портал профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» один из крупных порталов, направленных на раннюю профориентацию. Цель уроков – создание для школьников стартовых возможностей в отечественной науке и экономике, формирование резерва новых кадров для обеспечения конкурентоспособности государства. Учащиеся просматривали открытые уроки в режиме онлайн и в записи; скачивать записи уроков и полезные материалы к ним; участвовать в голосованиях, флешмобах; оценивать качество уроков и давали обратную связь организаторам в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте»; 13 открытых уроков просмотрено онлайн за учебный год, трансляция осуществлялась в личном кабинете образовательной организации на портале «ПроеКТОриЯ».
Получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	**138 человек**	Приняли участие в реализации проекта ранней професиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Обучающиеся приняли участие в трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятиях, и получили индивидуальные рекомендаций по итогу. Все тесты и онлайн-курсы сделаны в легком игровом формате. 5 декабря в Дивеевской средней школе учащиеся 9-11 классов приняли участие в практическом мероприятии. Представители клуба инновационного творчества и робототехники «Роботрек» г.Выкса организовали и провели мероприятие вовлеченного характера для развития компетенции «Мобильная робототехника». В рамках проекта ребятам презентовали профессию «Инженер-робототехник» и была дана возможность каждому участнику собрать мини-робота.(информация и фото в группе ВК от 6.12.19)
Наименование профориентационных мероприятий, конкурсов в том числе экскурсии на предприятия, сотрудничество с образовательными организациями ВПО, СПО:		
1.Конкурс «Большая перемена»	**8-11 классы**	Конкурс направлен конкурс на обобщений знаний по разным предметам, ориентирующих на выбор профессии
2.Конкурс «Эрудит»	**9,11 классы**	Конкурс направлен на обобщений знаний по разным предметам, ориентирующих на выбор профессии

3.Проектные работы на экологическую тему.	**8-11классы**	Позволяет расширить свои знания в сфере экологии и биологии.
4. Мониторинг школьников 8-9 кл. на предмет преобладающей деятельности.	**8-9 классы**	Выявление интересов учащихся
5.Беседа «Основы профессионального самоопределения и выбора профессии»	**8-9 классы**	Знакомство с рынком труда, требованиями к различным профессиям, варианты обучения в получении той или иной профессии
6. **ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»**	**Учащиеся 9-11 классов**	
7. **ГБПОУ «Арзамасский техникум строительства и предпринимательства»**	**Учащиеся 9-11 классов**	
8. **ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический техникум»**	**Учащиеся 9-11 классов**	
9.**ГБПОУ «Областной многопрофильный техникум»**	**Учащиеся 9-11 классов**	
10.Экскурсия ООО «Дивеевское»		Экскурсия на предприятие. 16 октября ученики МБОУ «Ивановская СОШ», в целях ранней профессиональной ориентации, посетили предприятие ООО «Дивеевское», расположенное по адресу: Дивеевский район, с.Конново, ул.Молодежная. Начальник производства, Осипов И.А. подробно рассказал о технологии изготовления геркулеса, познакомил работой оборудования.
11. Участие в IV Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	**3 человека ГОУ «Дивеевская школа-интернат»**	3 место
12.Мероприятие с приглашением представителей разных профессий	**47 человек**	
13.Мероприятие «Я - Учитель»	**47 человек**	
14.Мастер-класс по робототехнике	**47 человек**	Кванториум «Технопарк»
15.Встреча с представителем кванториума	**60 человек**	

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися Дивеевского района является приоритетным направлением деятельности управления образования и общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году все обучающиеся начальной школы осваивали программы по ФГОС НОО.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах района обучение ведется по программе «Школа России».

Оценочными процедурами в начальной школе в 2019-2020 году были **комплексные работы по итогам учебного года.** Итоговые комплексные задания позволяют оценить

достижения планируемых результатов по предметам школьной программы. Предлагаемые варианты итоговых заданий включают в себя две части, каждая направлена на оценку результатов по отдельным предметам. Это задания по чтению, русскому языку, математике, окружающему миру. В каждом варианте находятся задания разного уровня сложности. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения корнавируса, итоговые комплексные работы проводились в дистанционном формате.

Итоги выполнения комплексной работы за последние 5 лет- 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 :

	1 класс			*2 класс*			*3 класс*			*4 класс*		
год	**высокий**	**средний**	**Удовл.**	**высокий**	**средний**	**Удовл.**	**высокий**	**средний**	**Удовл.**	**высокий**	**средний**	**Удовл.**
2015-2016	**68,0**	32,0	-	**47**	41,0	12	**77,0**	27	3,0	**69,0**	25,0	6,0
2016-2017	**45,2**	50,46	4,27	**39,82**	55,73	4,45	**75,55**	17.27	7,18	**67,72**	24,6	7,64
2017-2018	**37,2**	50,5	12.3	**34,8**	53,0	8,6	**43,8**	44,1	11,5	**47,0**	40,7	12,2
2018-2019	**42,2**	34,0	23,0	**15,0**	63,0	22,0	**34,0**	43,0	23,0	**20,0**	46,0	34,0
2019-2020	**35,8**	45,2	19,0	**49,5**	36,1	14,4	**34,7**	53,1	12,2	**33,0**	42,9	24,1

Анализ итоговых работ показал увеличение показателя обучающихся 1 класса, показавших средний уровень и уменьшение численности детей, показавших низкий уровень на 4%. Среди учащихся 2 класса резко увеличилось количество детей, показавших высокий уровень на 34,5%, уменьшилось количество учеников, показавших средний уровень - на 26,9 %. Среди учащихся 3 класса, уменьшилось количество детей, выполнивших работу «удовлетворительно» - на 10,8%. Среди выпускников начальной школы увеличилось количество детей, показавших высокий уровень – 13,3, уменьшилось количество учащихся, выполнивших работу «удовлетворительно» - на 9.9%.

Анализ учебных достижений выпускников начальной школы является одной из составляющих системы оценки качества образования, которая позволяет осуществить оценивание качества на всех уровнях обучения. Проведение анализа помогает комплексно организовать методическую и управленческую работу со всеми участниками образовательного процесса и сосредоточить усилия на формирование умений, которые по результатам анализа, недостаточно сформированы у выпускников начальной школы классов.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

На время карантина с 6 апреля 2020 года во всех учреждениях образования учебный процесс был организован в дистанционном формате с помощью онлайн-платформ. Для организации внедрения дистанционного обучения был проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями. Информирование родителей (законных представителей)

учащихся о новой форме обучения осуществлялось через сайты образовательных организаций. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение с родителей (законных представителей). Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения.

Информация по дистанционному обучению детей с использованием платформ

ОО	**Якласс**	**Фоксфорд**	**Дневник.ру**	**Другое (Ватсап, вайбер, электронная почта, социальные сети)**
Дивеевская СОШ	770	550	846	354
Б-Череватовская ООШ	0	11	28	38
Сатисская СОШ	168	49	236	237
Кременковская ООШ	14	21	52	17
Ичаловская ООШ	0	8	8	0
Ивановская СОШ	21	19	53	13
Елизарьевская ООШ	0	0	70	71
Конновская НОШ	0	0	20	20
Глуховская СОШ	0	11	55	0
Верякушская ООШ	0	0	40	41
Суворовская ООШ	0	0	56	0
ИТОГО	**973(65%)**	**669 (44,%)**	**1464 (98%)**	**437 (29,2)**

9. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ, ЛИТЕРАТУРЕ, ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся, который позволяет определить пробелы в процессе учебной деятельности. Оценка качества образования образовательных организаций базируется в основном на предметах – русский язык, литературное чтение (литература), математика, иностранный язык. Именно успешное прохождение ГИА -11 по предметам русский язык и математика является условием для получения аттестата.

По итогам 2019-2020 учебного года качество успеваемости по вышеуказанным предметам выглядит следующим образом:

Русский язык			***математика***			***литература***			***Иностранный язык***		
1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень
49,3	54,3	65,7	58,0	43,0	63,5	80,0	64,4	82,0	69,5	57,4	80,0
56,4			**55,0**			**75,4**			**69,0**		

Из анализа результатов видно, что качество знаний значительно выше у обучающихся 10-11 классов. Учащиеся среднего уровня подтверждают свои знания при сдаче ЕГЭ. На протяжении нескольких лет средний балл выпускников нашего района выше среднеобластного показателя по большинству сдаваемых предметов, а также выше показателей РФ:

Результаты ЕГЭ за три года по району											
Русский язык			*математика*			*литература*			*Иностранный язык*		
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
76,1	75,3	72,8	58,8	65,5	50,8	73,0	63,0	62,2	67,6	62,3	77,0
74,7			**58,3**			**66,0**			**70,0**		

Управление образования целенаправленно работает над формированием комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, представляющую собой систематическое стандартизированное наблюдение за динамикой изменений образовательных результатов обучающихся, которое базируется на принципах открытости, объективности, прозрачности. Критериями изучения и наблюдения за ОО в целях формирования комплексной оценки эффективности деятельности ОО являются:

- **государственная итоговая аттестация;**
- **показатели Всероссийских проверочных работ;**
- **муниципальные диагностические работы;**
- **показатели Всероссийской Олимпиады школьников**.

В соответствии с планом работы управления образования на 2019-2020 учебный год и приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального района от 23.01.2019 № 18 был проведен мониторинг качества обученности по итогам I полугодия по русскому языку и математике в 9, 11 классах.

Анализ результатов в 9 классе

Проверочную работу по алгебре в 9 классах выполняли 129 обучающихся, что составляет 85% от общего количества девятиклассников. Работа состояла из 11 заданий.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по алгебре позволил установить следующее:

Справились с работой 116 учащихся, что составляет 90% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 13 девятиклассников: МБОУ «Дивеевская СОШ» (4), МБОУ «Глуховская СОШ» (1), МБОУ «Сатисская СОШ» (5), МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (2), филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (1).

На «4» и «5» правильно работу выполнили 59 учащихся (46%).

Среднерайонный показатель качества знаний составляет 63%. Ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в МБОУ «Глуховская СОШ» (на 43%), в МБОУ «Дивеевская СОШ» (9а класс на 39%), в филиале МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (на 13%).

В целом работу выполнили на:

«5» - 27 учащихся (21%)

«4» -49 учащихся (38%)

«3» - 40 учащихся (31%)

«2» - 13 учащихся (10%)

Проверочную работу по русскому языку в 9 классе выполняли 134 обучающихся, что составляет 88% от общего количества девятиклассников. Работа состояла из 20 заданий.

С работой справились 124 учащихся, что составляет 92,5% от общего количества детей, выполнявших работу. Неудовлетворительный результат получили 10 девятиклассников: МБОУ «Дивеевская СОШ» (2), МБОУ «Сатисская СОШ» (7), МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (1).

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 76 обучающихся (56,7%). Среднерайонный показатель качества знаний состав ил 62%. Ниже среднерайонного уровня показатель в МБОУ «Дивеевская СОШ» (9а –на 29%), МБОУ «Сатисская СОШ» (9а- на 22%, 9б- на 29%).

В целом работу выполнили на:

«5» - 10 учащихся (7,5%)

«4» - 66 учащихся (49%)

«3» - 48 учащихся (36%)

«2» - 10 учащихся (7,5%)

Анализ результатов в 11 классе

Проверочную работу в 11 классе выполняли 40 обучающихся, что составляет 87% от общего количества обучающихся. Справились с работой 40 обучающихся, что составляет 100%.

Среднерайонный показатель качества знаний составляет 78%. На «4» и «5» проверочную работу выполнили 33 учащихся (82,5%). Ниже среднерайонного уровня показатель у обучающихся МБОУ «Ивановская СОШ» (на 15,5%). Проверочную работу по русскому языку в 11 классе выполняли 39 обучающихся, что составляет 85% от общего количества обучающихся. Все обучающиеся с работой справились. Среднерайонный показатель качества знаний составляет 89%. На «4» и «5» проверочную работу выполняли 34 учащихся (87%). Ниже среднерайонного уровня показатель у обучающихся «МБОУ «Сатисская СОШ» (на 49%).В целом итоги проверочной работы демонстрируют, что уровень подготовки 9 и 11 классов по математике и русскому языку в I полугодии соответствует требованиям к предметным результатам.

10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 75 выпускников 11 классов (100%). Государственную итоговую аттестацию форме ЕГЭ проходили 61 выпускник школ нашего района (14 отказались от сдачи ЕГЭ)- 81%:

- МБОУ «Дивеевская СОШ»- из 36 человек сдавали 28 (77,7%);
- МБОУ «Сатисская СОШ»- из 13 человек сдавали 12 (92,3%);
- МБОУ «Глуховская СОШ» - из 4 сдавали 3 (75%);
- МБОУ «Ивановская СОШ» - сдавал 1 человек (100%);
- ЧОУ Дивеевская православная СОШ – из 21 человека сдавали 17 человек (81%).

Кроме того, в ППЭ – Дивеевская СОШ сдавали экзамены в форме ЕГЭ 2 выпускника прошлых лет, 4 человека, учащиеся из других школ области и 1 человек, прибывший на территорию районаиз Красноярского края. Всего сдающих ЕГЭ было 68 человек.

Обязательным условием допуска к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение. Все выпускники успешно справились с заданием и получили «зачет» за итоговое сочинение.

Среди выпускников района 10 человек **(13,3%)** получили Золотые медали «За особые успехи в учении», подтвердили свои результаты, успешно сдав ЕГЭ:

- МБОУ «Дивеевская СОШ»- 4 человека (Косарева Анна, Шарков Алексей, Куприянова Анастасия, Анненкова Алена);
- МБОУ «Сатисская СОШ»- 1 человек (Сергеева Софья)
- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ»- 5 человек (Злотникова Олеся, Знаменок Людмила,Ковригина Любава,Сиденова Мария,Рыбакова Полина).

Лучшие результаты (от 90 до 100 баллов) получили 11 человек-16,1% (в прошлом году 9 человек-15,5%), которые являются выпускниками Дивеевской, Православной средних школ и выпускники ЦОДА, которые в связи с коронавирусом сдавали ЕГЭ на территории нашего района:

1.Куприянова Анастасия (Дивеевская СОШ)- 96 б. по русскому языку

2. Шарков Алексей (Дивеевская СОШ) – 98 б. по русскому языку, 91 б. по физике
3.Новиков Андрей (Дивеевская СОШ)- 91 б. по русскому языку
4.Петровский Дмитрий (Дивеевская СОШ)- 91 б. по русскому языку, 90 б. по математике, 99 б. по физике
5. Ефремов Александр (Дивеевская СОШ)- 94 б. по русскому языку
6.Анненкова Алена (Дивеевская СОШ)- 94 б. по русскому языку
7.Круглик Анастасия (ЦОД)- **100 б. по русскому языку**
8.Ковригина Любава (ЧОУ) – 94 б. по русскому языку, 95 б. по обществознанию, 100 б. по истории
9.Лобова Нина (ЧОУ)- 94 б. по русскому языку
10.Панькова Ангелина (ЧОУ)- 96 б. по русскому языку
11.Косарева Анна (Дивеевская СОШ)- 99 б. по физике

Результаты от 80 до 90 баллов получили – 25 человек (37%)

Математика (профиль):

1.Куприянова Анастасия (Дивеевская СОШ)-80 б.
2.Шарков Алексей (Дивеевская сОШ)- 82 б.
3.Новиков Андрей (Дивеевская СОШ)- 84 б.
4.Косарева Анна (Дивеевская СОШ)- 84 б.

Обществознание:

1. Анненкова Алена (Дивеевская СОШ) – 81 б.
2. Панькова Ангелина (ЧОУ) – 86 б.
3. Лобова Нина (ЧОУ) – 86 б.

Русский язык:

1. Кузнецова Мария (ЦОД)- 87 б.
2. Гулей Елизавета (Саровская СОШ)- 80 б.
3. Рыжова Анастасия (Сатисская СОШ) – 80 б.
4. Шмырова Ксения (Сатисская СОШ)- 80 б.
5. Знаменок Людмила (ЧОУ) – 89 б.
6. Злотникова Олеся (ЧОУ) – 80 б.
7. Малышев Виктор (Дивеевская СОШ) -80 б.
8. Кулакова Полина (Дивеевская СОШ) -80 б.
9. Рябов Дмитрий (Дивеевская СОШ)- 87 б.
10. Платонова Светлана (Дивеевская СОШ)-82 б.
11. Василенко Татьяна (Дивеевская СОШ) -89 б.
12. Бобкова Ирина (Дивеевская СОШ)- 85 б.
13. Косарева Анна (Дивеевская СОШ)-87 б.
14. Колганова Алена (Дивеевская СОШ) – 85 б.
15. Шуин Евгений (Ивановская СОШ) – 85 б.

Литература

1.Кулакова Полина (Дивеевская СОШ) – 80 б.

Информатика и ИКТ

1.Новиков Андрей (Дивеевская СОШ) -81 б.
2.Петровский Дмитрий (Дивеевская СОШ) – 88 б.

Анализ ЕГЭ по общеобразовательным предметам в 2020 году свидетельствует о достаточно кропотливой работе всех участников образовательного процесса. Не смотря на сложный процесс обучения в период пандемии, когда выпускники в основном самостоятельно готовились к экзаменам, проведенная подготовительная работа: административный контроль, мониторинговые работы по всем предметам ЕГЭ,

разъяснительная работа с обучающимися и родителями, позволили получить следующие результаты.

Результаты ЕГЭ- 2018 г.,2019 г, 2020(без ВПЛ)

предмет	СРЕДНИЙ БАЛЛ																		
	МБОУ ДИВЕЕВСКАЯ СОШ (вместе с др.)			МБОУ САТИССКАЯ СОШ (вместе сдр.)			МБОУ ИВАНОВСКАЯ СОШ.			МБОУ ГЛУХОВСКАЯ СОШ			РАЙОН (вместе с ЧОУ)			ОБЛАСТЬ			РФ
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	
Рус.яз	77,5	79,24	77,3	70,8	67,39	69,7	70,7	86,0	85,0	73,0	81,6	54,6	76,1	75,3	72,8	72,47	73,0	75,29	71,6
история	61,8	65,8	59,3	57,0	-	58,0	42,0	43,0		-	47,0		59,5	61,0	64,2	55,41	58,5	60,13	56,4
ИКТ	68,0	66,0	63,7	-	-	55,0	-	-	70,0	-	-	-	68,0	66,0	61,5	63,29	64,9	64,33	61,2
биология	57,29	53,62	58,9	-	65	45,2	52	50	-	-	64,5	31,0	56,63	53,1	51,1	52,63	53,8	52,73	51,5
Математ проф.	60,3	66,2	55,6	59,0	60,5	39,6	38,5	-	50,0	-	74,0	-	58,87	65,5	50,8	51,95	57,5	56,12	53,9
Мат. базовая	4,4	4,4		4,2	4		4,0	4		4,0	5		4,3	4,3		*4,22*	*4,2*		
физика	61,0	68,6	66,3	55,0	-	45,0	-	-	-	-	70,0	-	60,34	68,7	59,1	55,4	58,2	57,58	54,5
Англ.яз.	71,5	60,0	77,0	64,5	-	-	-	-	-	66,0	-	-	67,6	62,3	77,0	68,36	72,9	70,17	70,9
общест	61,76	55,8	63,6	56	55,2	52,6	65,67	59,5	-	51	63,5	54,0	61,17	57,6	61,4	59,6	57,1	59,62	56,1
химия	100	67,0	56,0	-	62,0	-	-		-	-	-	-	100	64,9	56,0	59,4	59,9	56,95	54,4
география	83,0		-	-	-	-	-		-	-	-	-	83,0	-	-	62,70	58,3	63,43	59,9
Литерат.	-	66,0	80,0	73	61,0	-	-	-	-	-	-	-	73	63,0	62,2	65.10	70,4	71,45	65,0

Результаты сдачи ЕГЭ ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ»

Русский язык		Математика профиль		История		химия		ИКТ		Биология		Общество знание		литература		физика	
66,45	68,4	62,0	50,2	5,0	68,8	63,5	-	-	56,0	47,1	51,7	60,2	65,1	-	56,3	-	58,0

Анализ данных сдачи экзаменов в 2020 году показал, что результаты экзаменов ниже результатов прошлого года, за исключением двух предметов – истории и обществознания. Одной из основных причин безусловно является отсутствие очного общения ученика и учителя на протяжении всей 4 четверти, а также сокращенный объем консультаций перед

экзаменами. Вместе с тем, средний балл ЕГЭ по району по всем предметам достаточно высокий, что свидетельствует о правильности выбора предмета для прохождения ГИА.

Результаты по 7 предметам - русский язык, история, ИКТ, физика, английский язык, обществознание, химия выше среднероссийского показателя; по 4 предметам - русский язык, физика, английский язык, обществознание выше среднеобластного показателя.

Распределение учащихся по выбору предметов

предмет	Количество Выпускников, сдававших ЕГЭ по предмету	Количество выпускников, не набравших максимальный балл
Информатика и ИКТ	8	-
Литература	4	-
Русский язык	67	-
обществознание	37	1 (Сатисская СОШ)-2,7%
математика	43	1 (Сатисская СОШ)-2,3%
история	11	-
физика	14	-
Английский язык	1	-
биология	17	4 (Сатисская СОШ-1, Глуховская СОШ-2, Дивеевская СОШ-1) -23,5%
Химия	3	-

Как и в предыдущие годы, в 2020 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов стали обществознание (сдавали 37 человека- 54,4%), русский язык (67 человек-98,5%), математика (43 человека-63,2%), физика (14 человек-20,5%), биология (17 человек-25%), история (11 человек -16,1). Выбор среди других предметов :

- английский язык - 1 человек (1,4%)
- химия- 3 человека 4,4%)
-литература - человека (5,8%)
-информатика и ИКТ – 8 человек (11,7%).

По итогам проведения экзаменов 4 участника подавали апелляцию о несогласии с выставленными баллами (ИКТ-2, литература-1, математика-1). Результаты после рассмотрения апелляции конфликтной комиссией остались без изменений остались у 3 участников ЕГЭ. У выпускника МБОУ «Сатисская СОШ» результат по ИКТ был изменен в сторону увеличения баллов (+ 2 балла).

Объективность и прозрачность проведения ЕГЭ оценивалась общественными и онлайн-наблюдателями. В ППЭ работали 3 общественных наблюдателя, аккредитованных в установленном порядке. Нарушений по процедуре проведения экзаменов не установлено.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме ОГЭ не проводилась. Всем 178 выпускникам были выданы аттестаты на основании промежуточной аттестации, в том числе 5 человек получили аттестаты с отличием (Дивеевская СОШ- 3, Сатисская СОШ-2). Обязательным условием допуска к ГИА-9 стало собеседование по русскому языку. Все выпускники успешно прошли данное испытание.

11.КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В муниципальном районе созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

Обучение по адаптированной образовательной программе (АОП) позволило:

- создать специальные условия для получения образования в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;
- обеспечить вариативность и разнообразие АОП и организационные формы получения образования обучающимися с учётом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей.

В рамках реализации ФГОС ОВЗ были проведены следующие мероприятия:

- функционируют базовые образовательные организации по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ОВЗ (1 дошкольная образовательная организация-ДОУ №3 «Колокольчик»,3 общеобразовательных организации - ГОУ «Дивеевская школа-интернат», МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ,;
- создан банк нормативно-правовых документов;
- созданы практики инклюзивного обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы;
- разработан алгоритм реализации ФГОС ОВЗ;
- ведется работа по повышению информированности родителей о созданных в школах условиях психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов.

За отчетный период в ОО района обучалось 76 детей с ОВЗ, из них -75 человек по адаптированной основной образовательной программе (АООП) для детей с интеллектуальными нарушениями в школе-интернате, 1 человек по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2. по ФГОС обучающихся с ОВЗ) в Дивеевской школе.

Детей-инвалидов, зарегистрированных на территории района - 61 человека (53 человека школьного возраста, 8 человек -дошкольники).

Из 53 детей, подлежащих обучению, в школьных образовательных организациях района обучались- **50 человек**:

- шкла-интернат-28 человек (*всего в интернате обучались 34 ребенка-инвалида, 6 человек из другого района*) ;
-Дивеевская СОШ- 12 человек;
- Сатисская СОШ- 3 человека;
- Кременковская ООШ- 2 человек;
- Глуховская СОШ- 2 человека (1 человек получил инвалидность в летний период 2020);
-Ивановская СОШ- 1 человек
-ЧОУ- 2 человека

Один ребенок-инвалид обучался в школе г.Саров.

Из 2 человек детей-инвалидов школьного возраста, не посещающих общеобразовательные организации, один человек получает образование в форме семейного образования, один человек на территории района не проживает.

Из 8 дошкольников-инвалидов посещали ДОУ – 2 человека.

На территории муниципального района действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК), утвержденная Постановлением администрации Дивеевского муниципального района.

Основной целью ТПМПК является организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания. В результате деятельности ТПМПК в 2019-2020 учебном году:

- проводилось обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих особенности в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении;
- осуществлялась координация и организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов в ОО.

В текущем учебном году был обследован 25 детей. Заседания ТПМПК ежегодно проводятся на базе МБОУ «Дивеевская СОШ».

Сравнительный анализ количественных показателей за три календарных года представлен в таблице:

учебный год	Количество обследованных (человек)		
	всего	дошкольного возраста	школьного возраста
2016-2017	**18**	9	9
2017-2018	**37**	25	12
2018-2019	**23**	5	18
2019-2020	**25**	3	22

Организация обучения в ГОУ «Дивеевская школа-интернат»

На территории Дивеевского муниципального района функционирует ГКОУ «Дивеевская школа-интернат». Распоряжением Правительства Нижегородской области от 31.12.2019 года № 1413-р Учреждение передано в государственную собственность Нижегородской области.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Дивеевская школа-интернат" переименовано в Государственное казенное общеобразовательное учреждение "Дивеевская школа-интернат" приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 31.12.2019 года № 316-01-63-30-54

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающихся с расстройствами аутистического

спектра, со сложными дефектами, с тяжелыми множественными нарушениями развития и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).

На 1 сентября 2019-2020 учебного года в школе было скомплектовано 9 классов (8 классов и 1 класс – комплект), в которых обучались 68 обучающихся. Было скомплектовано 5 воспитательских групп. На конец 2019-2020 учебного года в школе обучались 75 человек.

Обучение на дому по индивидуальному учебному плану было организовано для 8 обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и заявления родителей (законных представителей) обучающегося в письменной форме.

В учебный план индивидуального обучения включаются все предметы учебного плана.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводились три раза в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Для обучающихся, зачисленных на индивидуальное обучение на дому, проводились консультации специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального-педагога, учителя-дефектолога.

Обучение осуществляется по следующим программам:

для обучающихся, зачисленных в учреждение до 1 сентября 2016 года

-адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (6,7,8,9 классы);

-адаптированная образовательная программа образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) для 10 класса с углубленной трудовой подготовкой.

для обучающихся, зачисленных в учреждение после 1 сентября 2016 года

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (1, 3а,4 классы)

-адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (2,3б класс-комплект)

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5 дневной учебной недели для 1-10 классов, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебные занятия начинались в 08.20 и заканчивались в соответствии с расписанием уроков, утвержденным приказом директора Учреждения.

Расписания для обязательных коррекционных, факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в творческих объединениях дополнительного образования были составлены отдельно. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализовывались как во время внеурочной так и во время урочной деятельности.

В 2019-2020 учебном году трудовая практика обучающихся 6 -10 классов была зачтена на основании результатов практических работ, выполненных по итогам 8 месяцев обучения.

В 2019-2020 учебном году в школе-интернате реализовывались программы внеурочной деятельности:

для обучающихся 3,4 классов (АООП 1 вариант) по направлениям:

-нравственное: кружок «Азбука добра» - 1 час

-спортивно-оздоровительное: кружок «Уроки здоровья и основы безопасности жизни»-1 час

-общекультурное: кружок «Пластилиновая фантазия» -1 час

-социальное: кружок «Сказкотерапия» - 1 час

для обучающихся 2,3 классов (АООП 2 вариант) по направлениям:

-общекультурное: кружок «Пластилиновая фантазия» -1 час

-социальное: кружок «Сказкотерапия» - 1 час, «Домоводство» -1 час

Дополнительное образование в 2019-2020 учебном году было представлено следующими направленностями:

-художественное

-техническое

-социально-педагогическое

-физкультурно – спортивное

-естественнонаучное

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся, родителей (законных представителей), который проводится ежегодно.

В 2019-2020 учебном году реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

-художественная:

«Сувенир»

«Бумажная филигрань»

«Лоскутная мозаика»

«Веселые нотки»

«Пластилинография»

«Вышивка лентами»

«Мастерская творчества»

«Сделай сам»

«Юный техник»

-социально-педагогическая:

«Кулинария»

«Юный медиатор»

-физкультурно – спортивная

«ОФП»

«Шашки»

-естественнонаучная:

«Комнатное цветоводство»

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2019 -2020 учебном году

№	Направленность дополнительного образования	Количество творческих объединений (кружков	Общая численность (кол-во ТО/охват детей)	Из общей численности занимаются в двух и более объединениях
1	Художественная	7	62/86%	28
2	Техническая	2	27/37%	13
3	Социально-педагогическая	2	16/22%	14
4	Естественнонаучная	1	7/9%	7
5	Физкультурно – спортивное	2	21/29%	21

Занятость обучающихся в школе в творческих объединениях в 2019 -2020 учебном году году составила 100 %.

Режим дня в школе-интернате составлен с учетом круглосуточного пребывания обучающихся в школе-интернате и обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха.

Для организации горячего питания обучающихся продолжительность перемен устанавливается не менее 20 минут. В Учреждении организуется 2-разовое горячее питание для приходящих обучающихся и 5-ти разовое питание для проживающих обучающихся.

Школа-интернат полностью укомплектована кадрами: учителями, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем физической культуры, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем, воспитателями, воспитателями с функционалом тьютора.

В 2019-2020 учебном году реализацию образовательных программ осуществляют 26 педагогов, их них -14 учителей, 6 специалистов, 6 воспитателей.

Образование педагогических работников:

из 26 педагогов:

- высшее педагогическое образование имеют **24 человека**
- среднее специальное – **2 человека**

Педагогический стаж работников школы-интерната:

всего	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	от 20 и более
26	1	0	2	5	8	10
100%	4%	0%	8%	19%	31 %	38%

Анализ педагогического стажа сотрудников позволяет сделать вывод о том, что основную группу составляют педагоги со стажем от 15 до 20 лет.

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогами школы, который позволяет систематически отслеживать сроки прохождения курсовой подготовки. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Из 26 педагогов имеют квалификационную категорию:

высшую - 8 человека

первую - 14 человек

соответствие занимаемой должности – 2

не имеют -2 (стаж работы менее 1 года)

Для организации практических занятий по сельскохозяйственному труду имеется:

-учебно - опытный участок- 0,2 га;

-парниковое хозяйство (площадь 160 кв. м)

-цветочно – декоративный участок – 725 кв. м

-теплица – 70 м кв.

Анализ условий по созданию безбарьерной среды, обеспечивающей свободное передвижение детей в зданиях и помещениях, позволяет сделать вывод о том, что работа в данном направлении проводится в соответствии с программными мероприятиями:

1.Приобретены и установлены кнопки вызова персонала и информационное устройство с тактильной идентификацией для помощи перемещения людей с ОВЗ. (на центральном входе и санузлах 1 этажа).

2. Приобретена и установлена тактильная табличка со знаками и шрифтами Брайля на входе в здание школы. (название школы и режим работы).

3. На центральном входе на стене установлены световые маяки.

4.Входная стеклянная дверь оборудована предупредительным знаком в виде двухстороннего желтого круга.

5.Официальный сайт учреждения оснащен версией для слабовидящих людей.

6. Оборудована стоянка для автотранспортных средств для инвалидов.

7. Устранен порог в дверном проеме при входе в здание.

8.Установлен наружный пандус на центральном входе.

9.Туалетные комнаты на 1 этаже оборудованы дополнительными поручнями.

10.Установлены кнопки вызова персонала.

11.Приобретен лестничный подъемник.

В 2019-2020 учебном году продолжилось совершенствование материально-технической базы Учреждения:

1.Обеспечение безопасности и доступности образовательной среды:

-текущий и декоративный ремонт здания учебно-спального корпуса на сумму 119992,00 руб.

- противопожарные мероприятия на сумму 60000,00 руб.

2. Информатизация образовательного процесса:

-обновление компьютерного оборудования на сумму 121841,00 руб.

3. Оснащение образовательного процесса:

-пополнение библиотечного фонда на сумму 164955,00 руб.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

В образовательных организациях муниципального района трудятся 244 человека (без школы – интерната), из них – 220 педагогических работника (160 в школах, 54 в ДОО и 6 в учреждении дополнительного образования). Из них 150 учителя, 7 заместители руководителей, 5 логопеды, 6 психологи, социальные педагоги -1. Вместе с работниками школы – интерната педагогических и руководящих работников в районе- 273 человека

- педагогические работники-248
- учителя-164
-заместители руководителей-9
-логопеды-6
-психологи-8
-социальные педагоги-2

(Информация далее по тексту без данных ГОУ «Дивеевская школа-интернат»).

В сравнении с 2018-2019 учебным годом общее количество педагогических работников осталось на прежнем уровне.

Высшее образование имеют 87% учителей и 63% воспитателей.

В муниципальном районе созданы условия для обеспечения непрерывности повышения квалификации педагогических работников. В течение трех лет переподготовку как руководители прошли 100% руководящих работников образовательных организаций. В 2019-2020 году курсовую подготовку прошел 1 руководитель дошкольного учреждения.

Действующую курсовую подготовку имеют 84 % педагогических работников общеобразовательных организаций (2018-2019 – 83,2 %).

В 2019-2020 учебном году в район прибыло 1 молодой специалист. Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет увеличилась с 24 % до 26 % (44 человека).

В муниципальном районе сложилась определенная система работы с молодыми специалистами. Руководителями ОО осуществляется поддержка молодых специалистов в период адаптации в профессии, за каждым из них закреплены наставники.

В муниципальном районе сложился положительный опыт работы по привлечению специалистов в рамках государственных программ. В настоящее время сформирована заявка

вакансий для участия в подпрограмме «Улучшение жилищных условий специалистов Государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области»» на 3 человека (русский язык -2 человека, математика- 1 человек).

Для обеспечения соответствующей квалификации педагогических работников курсы повышения квалификации в 2019-2020 году прошли 125 педагогов (100 % от заявленной потребности): 107 человек – педагоги школ, 14 педагогов ДОО и 4 педагога из учреждения дополнительного образования. На эти цели в бюджете муниципального района предусмотрено 1099,600 тыс. рублей.

С целью повышения уровня профессионализма организовано участие педагогов в 16 районных методических объединениях.

В 2019-2020учебном году в районном конкурсе «Учитель года» муниципальный район представляли 12 педагогов на заочном этапе из 8 школ, на очном этапе 6 учителей из 5 школ. По итогам конкурсных испытаний победителем стала Корчагина Ксения Михайловна, учитель физической культуры МБОУ «Дивеевская СОШ». Ею были представлены документы в оргкомитет регионального этапа.

В районном конкурсе «Воспитатель года» приняли участие 9 воспитателей из 4 детских садов. Победителем стала Кузнецова Надежда Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №2 «Солнышко».

Информация о педагогических работниках, принимавших участие в конкурсах и проектах в 2019-2020 учебном году

ФИО педагогического работника	**Преподаваемый предмет**	**мероприятия (конкурсы, проекты и др.)**					
		Федеральный уровень		**Региональный уровень**		**Муниципальный уровень**	
		Название конкурса, проекта	**Призовое место, участник**	**Название конкурса, проекта**	**Призовое место, участник**	**Название конкурса, проекта**	**Призовое место, участник**
Верякушская ООШ							
Пушкова Валентина Сергеевна	Классный руководитель					Бумеранг	Участник
Феоктистова Наталья Николаевна	Старшая вожатая					Бумеранг	Участник
Фадина Лидия Анатольевна	Завуч					Бумеранг	Участник
Б-Череватовская							
Сустаева И.Б	Русский язык и литература, ОБЖ, ст.вожатая	Всероссийская акция. Посвященная Дню пожилого человека	Участие			Конкурс сочинений «Огненные годы войны»	3 место
		Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Участие	Диалог поколений	Участие	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Участие
		Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Участие	Мой первый учитель	участник	Фестиваль «Бумеранг»	2 место
		Бессмертный полк	Участие	Летнее время чудесное	участник	Открытка Победы	1 место
		Окна Победы	Участие			Проект «Чтобы помнили...»	Участие
		Проект «Судьба солдата»	Участие				
Захарова Н.В.	Физика, мактематика,	Бессмертный полк		Олимпиада «Сириус»	Участие	Фестиваль «Бумеранг»	участие

	зам.директора						
		Окна Победы		Тестирование по ПДД	Участие 6 класс	Открытка Победы	Участие
		Всероссийский телекоммукационный проект "Эффективное управление качеством образования в современных условиях"	Участник	"Бережливые технологии"	Участник		
		Олимпиада «Сириус»	Участие				
Сарина Н.А.	Биология, химия, музыка	Мир моего дома	участник	Экологиеческая мозайка Моя малая Родина	3 место 3 место	"ЭкоЭнергия" "Уроки Победы "Экологическая мозайка	3 место 1 место 3 место
		Конкурс рисунков «СлаваРоссии»-2019	участник	Моя малая Родина Всемирный день наблюдения за птицами Что мы знаем о природе Что мы знаем о погоде	3 место Участие Участие участие	Моя малая Родина Мы против терроризма Пейзаж родного края Мои любимые бабушка и дедушка	3 место Участие Участие Участие
		Бессмертный полк	участник	Олимпиада «Сириус»	Участие	Я рисую мир	Участие
		Окна Победы	участник			Открытка ко дню Победы	Участие
		Большая перемена	Участие			Юный исследователь	Участие
						Природа и традиционная культура	Участие
						Конкрс рисунков «Россия в будущем»	Участие
Зарубина А.Е.	Русский язык и литература	Конкурс социальной рекламы антинаркотической напраленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем мир вместе»	Участие			Урок Победы Открытка Победы Конкурс сочинений «Огненные годы войны»	Участник участие участие
Никишкова С.В.	Предметы начальных классов					Пейзаж родного края ЭкоЭнергия	Участник Участник
					Конкурс сочинений «Огненные годы войны» Конкурс по ОРКСЭ	Участник Участник	
					Открытка Победы	Участник	
Полякова Ю.С.	Биология, химия			Я- биолог	1,2 место	МалоВАТТ Грани таланта	3 место 1, 2 место

Диваеевская СОШ							
Коршунова Марина Сергеевна	История	Серафимовский учитель	лауреат				
Карпушова Татьяна Игоревна	Русский язык и литература	Серафимовский учитель	Участник (поощрительная премия)				
		За нравственный подвиг учителя					
Циновник Людмила Владимировна	Русский язык и литература			Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области	участник		
Корчагина Ксения Михайловна	Физическая культура					Учитель года	победитель
Сафарян Олеся Игоревна	Начальные классы					Учитель года	участник
Лебедева Юлия Сергеевна	Биология					Учитель года	участник
Филимонова Наталья Павловна	Математика					Учитель года	участник
Утина Светлана Анатольевна	история					Уроки Победы (конкурс методических разработок)	1 место
Агафонова Елена Юрьевна	Русский язык и литература					Уроки Победы (конкурс методических разработок)	1 место
Калинина Галина Николаевна	Начальные классы					Уроки Победы (конкурс методических разработок)	2 место
Кулакова Татьяна Юрьевна	Начальные классы					Уроки Победы (конкурс методических разработок)	3 место
Ивановская СОШ							
Крохина И.А.	География, ОБЖ			X Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	3 место	«ВО в истории моей семьи»	3 место.
						«Страна БезОпасности»	2 место

Борис кина В.И.	Русский язык, литература					К-рс сочинений «Огненные годы войны»	3 место
						К-рс сочинений «Огненные годы войны»	3 место
						Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 место
Шестакова Е.В.	Химия, биология					Исследовательская работа по биологии «Биотестирование токсичности снега по проросткам растений индикаторов	
Грачёва Е.А.	физика					Муниципальный этап областного фестиваля детского и молодежного общественного движения Нижегородской области «Бумеранг» в номинации «Классные руководители»	3 место
						Муниципальный этап конкурса «Учитель года России»	участник
Колганова Т.В.	история	Всероссийский творческий конкурс "Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов".	Шуин Евгений	Вклад горьковчан в Победу в Великой Отечественной войне.	Шуин Евгений		
Шорова Мария Викторовна	Английский язык Русский язык Литература	1.Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященного 75й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	Шорова М.В.	1.«Поле русской славы» (номинация видео-презентация «Я читаю о войне».	Шорова Мария Викторовна	Английский язык Русский язык Литература	1.Всероссийский конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвященного 75й годовщине Победы в

							ВОВ 1941-1945 гг.
		2.Всероссийская акция «Синий платочек» к 75-летию Победы в ВОВ	Шорова М.В.	2.Межрегиональный интернет-форум «Чтобы помнили» (эссе «Маленькие герои Блокадного Ленинграда»			2.Всероссийская акция «Синий платочек» к 75-летию Победы в ВОВ
				3.Великому подвигу посвящается, направление «В кадре»			
				4. Великому подвигу посвящается, направление «Сторителлинг»			
		Флешмобы в социальной сети «В контакте» (видео-поздравления ветеранам): #мывсеравноскажемспасибо #наследникипобеды					Флешмобы в социальной сети «В контакте» (видео-поздравления ветеранам): #мывсеравноскажемспасибо #наследникипобеды
Ичаловская ООШ							
Удодова Галина Фёдоровна	обществознание	Серафимовский учитель -2020	участник			Конкурс «Методические материалы технической, художественной, естественнонаучной направленности»	участник
Храмова Наталья Петровна	Начальные классы					Учитель года-2020	Участник финала
Гайнова Антонина Владимировна	Немецкий язык	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России-2019», номинация «Педагог дополнительного образования», номинация «Лучший сайт», Номинация Лучшее эссе	победитель призёр призёр				

		Международный конкурс цифровых фотографий «В мире животных». В возрастной категории «Педагоги и родители»	2 место				
Гайнов Владимир Владимирович	Физическая культура	Всероссийский конкурс «За служение спорту (за вклад в развитие физической культуры и спорта)»	участник				
Козлова Наталья Николаевна	Биология, химия					Фестиваль организаторов детского и молодёжного движения «Бумеранг»	
Федотова Евдокия Викторовна	Русский язык и литература					Конкурс «Методические материалы в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	
Кременковская ООШ							
Ерунова Анастасия Александровна	Русский язык и литература	Уроки Победы	Участник	Уроки Победы	Диплом победителя	Уроки Победы	2место
						Епархальный конкурс чтецов «Люблю Отчизну я…»	3 место
				Лига ораторов	участие		
Калашнева Людмила Николаевна	Начальные классы					Уроки Победы	
						Пейзажи родного края	2место
						Акция «Засветись»	участие
		Серафимовский учитель	участие				
Ефремова Елена Николаевна	Начальные классы					Бумеранг	участник
		Всероссийский проект АИС «Молодежь России»	1 место				
		Всероссийский проект АИС «Молодежь России»	1 место				
Гаврилина Марина Николаевна	Математика					Бумеранг	участник
Левцова Екатерина Васильевна	История					Мои любимые бабушка и дедушка	3 место
				Областной молодежный фестиваль	Диплом участника		

				« День НЕ зависимости»			
		Всероссийский конкурс « Я и Россия: мечты о будущем»	участие				
		Всероссийский конкурс детского рисунка « Слава России»	участие				
					«Детство без границ.Фотоконкурс»	участие	
		«Александр Невский-Слава, дух и имя России»	участие				
Абронина Юлия Алексеевна	биология, география	Всероссийский экологический урок « Моря России: сохранение морских экосистем	Диплом участия				
Глуховская СОШ							
Салина Наталья Ивановна	Начальные классы					«Учитель года»	участник
Бабуркина Надежда Николаевна	Английский язык					«Учитель года»	участник
Коротяева Светлана Юрьевна	История и обществозна-ние	«Серафимовский учитель»	Участник				
Сатисская СОШ							
Буланкина Ю.А.	ОБЖ	Конкурс педагогического мастерства «Педагоги России»	I место			«Бумеранг»	финалист
		Конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	I место				
		«Педагогические секреты»	I место				
Несмелова О.М.	Русский язык и литература	Конкурс педагогического мастерства «Педагоги России»	I место			«Бумеранг»	Ш место
		Конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	II место			«Учитель года 2020»	финалист
		Конкурс волонтерских инициатив «Милосердие без границ»	I место				
		«Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	I место				
Сергеева А.В.	Иностранные языки	Проект «Дорога памяти»	участие			«Уроки Победы»	участие
Быкова Е.В.	Музыка	Конкурс педагогического мастерства «Педагоги России»	I место			«Уроки Победы»	I место
						«Бумеранг»	I место
Соловьева Л.В.	Биология	Конкурс педагогического	I место				

		мастерства «Педагоги России»					
		«Серафимовский учитель»	участие				
Смыслова Е.А.	Учитель начальных классов	Конкурс педагогического мастерства «Педагоги России»	I место				
Интяпина Е.В.	Математика	Конкурс профессионального мастерства «Формула успеха»	II место				
		«ФГОС класс. РФ»	II место				
		Фестиваль педагогических идей.	I место				
Косухина А.А.	Учитель начальных классов					«Бумеранг»	участие
Гилазутдинова О.Н.	Английский язык					«Бумеранг»	участие
Волгина Н.Ю.	Учитель начальных классов	Конкурс педагогического мастерства «Педагоги России»	I место				
		Международный конкурс «Солнечный свет»	I место				
Щербакова Е.В.	Педагог-психолог	Конкурс педагогического мастерства «Педагоги России»	I место				
Суворовская ООШ							
Погодина Н.И.	Русский язык и литература					Бумеранг	участие
Цыбаков С.С.	Физкультура					Бумеранг	участие
Сазонов Е.В.	Английский язык					Бумеранг	участие

Таким образом, количество участников:

- Федерального уровня – 26 человек (лауреаты- 1; победители-16, поощрение-1, призеры-5)

-регионального уровня – 11 человек (призеры-5; победители-2)

- муниципального уровня- 40 человек (призеры-20, победители-8).

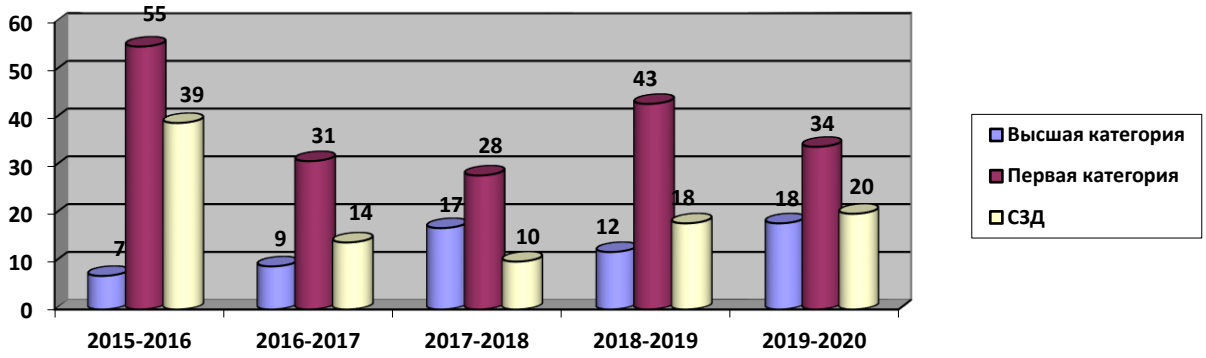
Аттестация педагогических работников образовательных организаций Дивеевского муниципального района в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», приказами министерства образования Нижегородской области №2201 от 13.10.2014г. «Об утверждении Регламента работы Аттестационной комиссии министерства образования Нижегородской области», №2307 от 20.10.2014г. «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность», №2879 от 18.12.2014г. «Об утверждении условий привлечения Аттестационной комиссией министерства образования Нижегородской области специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в процедуре аттестации», приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 23.09.2019 года №316-01-64-219

«Об утверждении составов экспертных групп, сформированных из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего экспертного заключения для Аттестационной комиссии».

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории, осуществлялась на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы в форме портфолио в бумажном варианте, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности, на основании заявлений.

Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась на основании распорядительных актов и представлений руководителей образовательных организаций.

В 2019-2020 учебном году на аттестацию было подано 20 представлений и 52 заявления, из них 18 – на высшую квалификационную категорию, 34 – на первую:



Из 34 педагогических работников, подавших заявление на первую квалификационную категорию, отказались 2 человека. При прохождении аттестационных процедур, все педагогические работники (32) успешно выдержали аттестационные испытания и были аттестованы.

14 педагогических работников повысили квалификационную категорию:

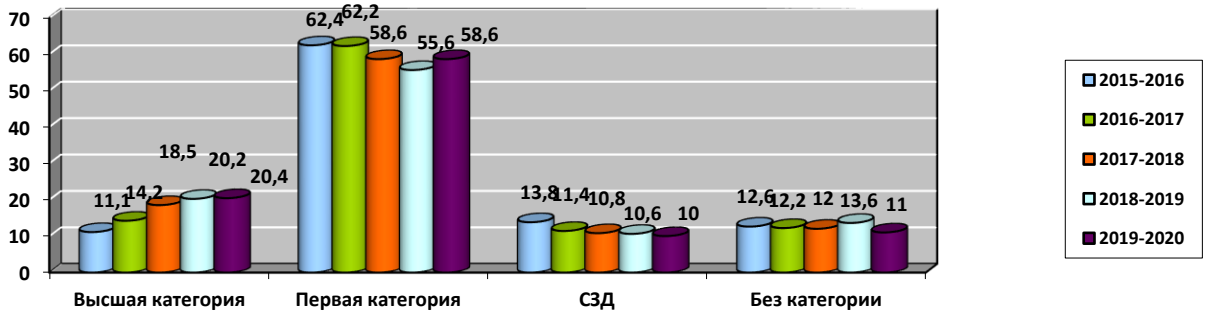
4 педагогических работника, имеющих первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую квалификационную категорию;

10 педагогических работников на первую квалификационную категорию аттестовались впервые.

На 01.07.2020 года аттестованы 196 педагогических работника, что составляет **89%** от общего количества педагогических работников, из них: на высшую категорию – 45 человек (20,4%, *процент рассчитан от общего количества педагогических работников*), на первую категорию – 129 (58,6%), на СЗД – 22 (10%). **Без категории 24 педагогических работника (11%).** Процент аттестованных педагогических работников остается стабильным.

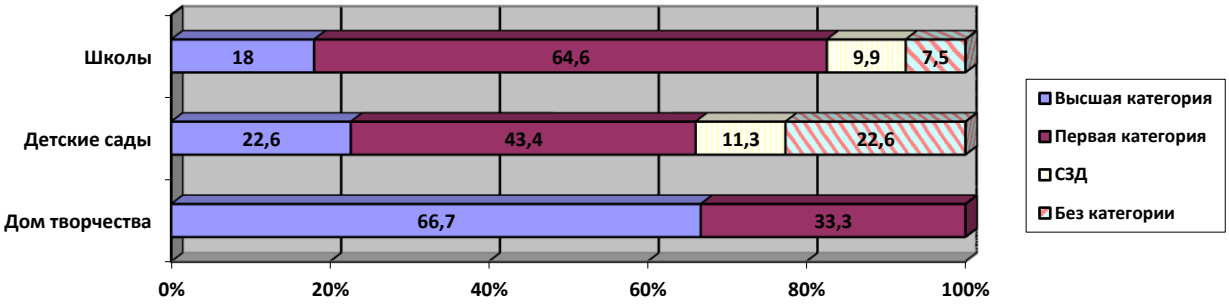
Динамика количества аттестованных педагогических работников ОО Дивеевского муниципального района

(в сравнении по годам, в %)



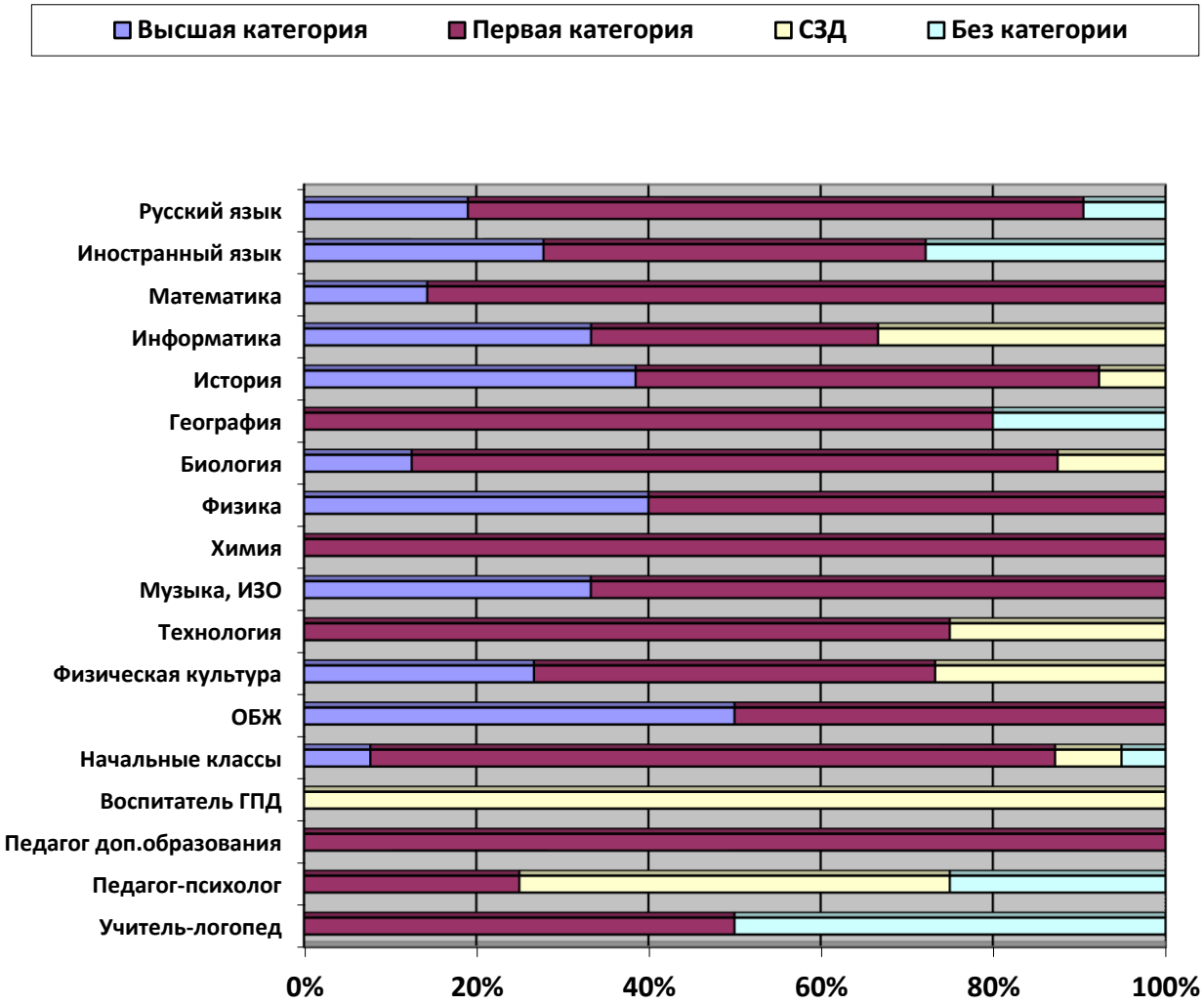
Рейтинг доли педагогических работников по ОО района в 2019-2020 учебном году

(% рассчитан от общего количества педагогических работников)



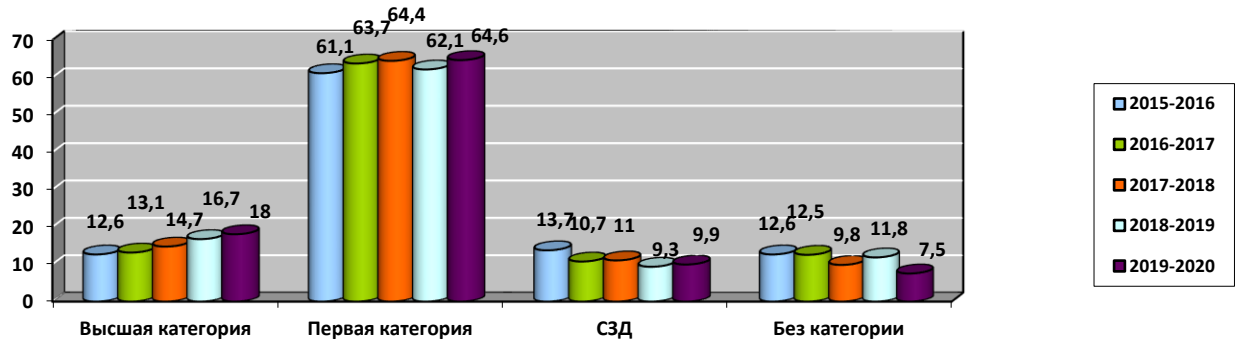
Доля педагогических работников школ района с квалификационными категориями в 2019-2020 учебном году

(в сравнении по предметным областям и должностям, в %)



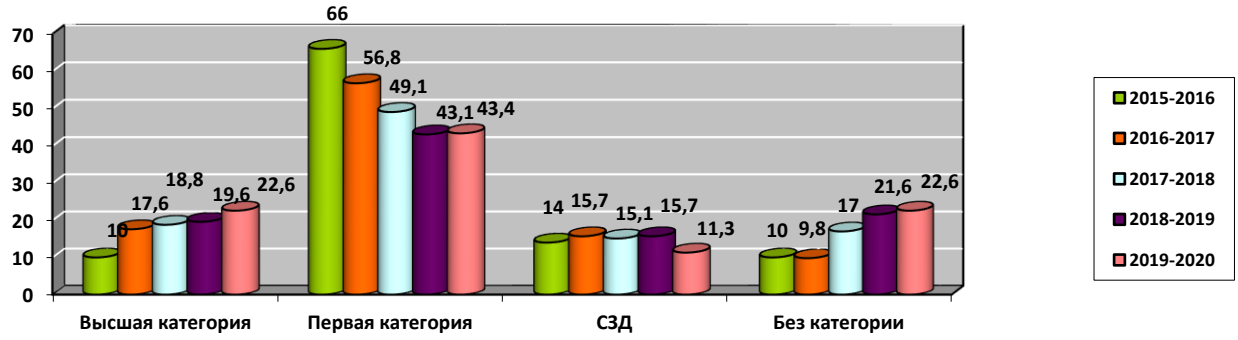
Динамика количества аттестованных педагогических работников в школах района

(в сравнении по годам, в %)



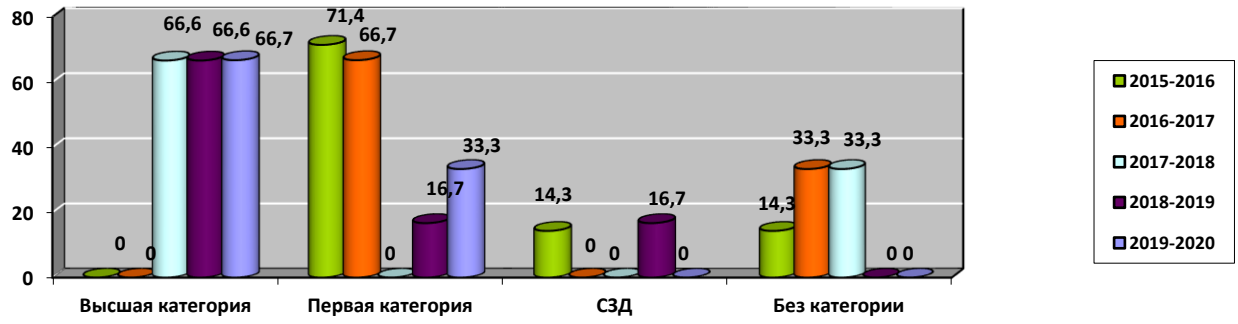
Динамика количества аттестованных педагогических работников в ДОО района

(в сравнении по годам, в %)



Динамика количества аттестованных педагогических работников в учреждении дополнительного образования

(в сравнении по годам, в %)



В 2019-2020 учебном году процент аттестованных на высшую квалификационную категорию остается стабильным, есть увеличение в МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБДОУ детский сад №1 «Светлячок».

В соответствии с частью 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального района от 03.10.2018 №187 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации, Положения о деятельности (регламент работы) аттестационной комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной

организации» проводится аттестация кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности.

Заместители руководителей и кандидаты на должности заместителей руководителей проходят аттестацию в соответствии с положениями, утвержденных приказами образовательных организаций.

Итоги аттестации руководящих работников ОО в 2019-2020 учебном году

	Подтвердили СЗД	
	количество	%
Руководители	5	33,3
Заместители руководителей	3	42,8

Итоги аттестации руководящих работников ОО на 01.07.2020 года

	Всего	Подтвердили СЗД		Аттестованы как кандидаты на должность	
		количество	%	количество	%
Руководители	15	13	86,6	0	0
Заместители руководителей	7	7	100	0	0

Из 22 руководящих работников - 15 человек ведут педагогическую деятельность, имеют квалификационные категории и аттестованы на СЗД: 2 человека с высшей квалификационной категорией (13,3%), 11 – с первой квалификационной категорией (73,3%), 2 человека аттестованы на СЗД (13,3%).

13. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Выбор учебников и учебных пособий образовательными организациями осуществляется самостоятельно, в соответствии с ч.4 ст.18, ч.9 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.05.2019г., 22.11.2019г.);

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

На приобретение учебной литературы на 2020-2021 учебный год общеобразовательным организациям Дивеевского муниципального района из областного бюджета выделены денежные средства в размере более 2 млн. рублей.

На поставку учебной литературы общеобразовательными организациям Дивеевского муниципального района в марте-мае 2020 года заключены контракты с семью издательствами: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Дрофа», ООО «Издательский центр «Вентана-Граф», ООО «Русское слово – учебник», ООО «Бином. Лаборатория знаний», ООО «Образовательно-издательский центр «Академия», «Вита-Пресс» на сумму **2.442.802,32 рублей**, что на 37% больше, чем в 2019 году и на 2% меньше, чем в 2087 году.

Таблица 1

Издательство	Общая сумма (руб.)
АО «Издательство «Просвещение»	1.738.287,43
ООО «Дрофа»	309.831,72
ООО «Издательский центр «Вентана-Граф»	206.217,77
ООО «Русское слово – учебник»	68.332,00
ООО «Бином. Лаборатория знаний»	100.903,00
ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»	11.222,40
Издательство «Вита-Пресс»	8.008,00

Таблица 2

ОО	Общая сумма (руб.)
МБОУ «Дивеевская СОШ»	1.477.461,46
МБОУ «Сатисская СОШ»	339.269,15
МБОУ «Ивановская СОШ»	224.478,10
МБОУ «Глуховская СОШ»	109.987,14
МБОУ «Суворовская ООШ»	58.963,41
МБОУ «Кременковская ООШ»	93.782,67
МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»	50.740,12
МБОУ «Верякушская ООШ»	78.741,23
МБОУ «Ичаловская ООШ»	9.379,04

Доставка учебников будет осуществляться до общеобразовательных организаций.

Всего заказано 4789 комплектов (6143 экземпляра) учебной литературы, что на 18% больше, чем в 2019 году.

К началу 2020-2021 учебного года все общеобразовательные организации района полностью будут обеспечены учебной литературой.

14.РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ.

Создание условий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества, об этом говорится и в Указах Президента Российской Федерации. Так и в Дивеевском муниципальном районе формируется система поиска, развития и сопровождения одарённых детей.

Все участники образовательного процесса осознают, что результаты образования не ограничиваются цифрами успеваемости и баллами ЕГЭ, это способность ребенка применить

полученные знания не только на уроке, но и реализовать их в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации учащихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы - это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В рамках реализации целевой программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района Нижегородской области на 2015–2020 годы» и с целью повышения эффективности педагогической работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году организованы и проведены олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы.

Оценка эффективности муниципальной системы образования включает результаты обучающихся во **всероссийской олимпиаде школьников.**

На основании приказа управления образования администрации Дивеевского муниципального района № 246 от 28.10.2019 «Об организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Дивеевском муниципальном районе в 2019-2020 году» был проведен муниципальный этап олимпиады школьников, в котором приняли участие 309 школьников, что составляет 57,3% от общего количества обучающихся 7-11 классов. Из них 8 человек (2,6%) победителей и 27 призеров (8,7%). По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, принимавших участие в олимпиадах уменьшилось на 83 чел./олимпиад соответственно и % охвата уменьшился на 14% (2018-2019 – 392 чел./71,7%).

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие все образовательные организации. Уменьшилось количество победителей и призеров по сравнению с прошлым годом в МБОУ «Дивеевская СОШ» (на 13 чел./олимпиад), МБОУ «Сатисская СОШ» (на 15 чел./олимпиад), увеличилось количество победителей и призеров в МБОУ «Ивановская СОШ» (на 2 чел./олимпиад), в МБОУ «Глуховская СОШ» на (1 чел./олимпиад).

Наибольшее количество участников муниципального этапа по математике – 26 человек (результативность – 1 призовое место), физическая культура- 24 чел., результативность – 4 победителя и 3 призера.

Наименьшее количество участников олимпиады по ИКТ (5 чел., призовых мест – нет).

На региональном этапе олимпиады участвовали 12 обучающихся в 5 олимпиадах. Косарева Анна, обучающаяся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ» стала победителем регионального этапа по МХК (учитель Косарева И.А.).

В январе 2020 года на базе МБОУ «Дивеевская СОШ» проводился региональный этап ВОШ по физике им. Дж.Максвелла для обучающихся 7,8 классов, набравших на муниципальном этапе по физике необходимое количество баллов, установленное организатором олимпиады.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся МБОУ «Дивеевская СОШ» - Маркина Виктория, обучающаяся 8 класса и Кочетков Иван, обучающийся 7 класса.

Ежегодно в районе проводится муниципальный этап олимпиады по основам православной культуры «Русь святая, храни веру православную» и принимают участие в региональном этапе. В этом году Гречко Антоний, обучающийся 10 класса МБОУ «Дивеевская СОШ» занял призовое место (учитель Косарева И.А.).

Кроме всероссийской олимпиады школьников обучающиеся МБОУ «Дивеевская СОШ» принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 24 июля 2019 года № 390.

1. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» - Трифонов Степан, обучающийся 10 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер III степени по

физике; Петровский Дмитрий, обучающийся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер III степени по физике (учитель Трифонов Д.Г.)

2. Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» - Шарков Алексей, обучающийся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер III степени по физике (учитель Трифонов Д.Г.).

3. Олимпиада школьников «Физтех» - Петровский Дмитрий, обучающийся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер II степени по физике, Шарков Алексей, обучающийся 11 класса МБОУ «Дивеевская СОШ», призер III степени по физике (учитель Трифонов Д.Г.).

С целью популяризации математики среди школьников и их знакомство с научной деятельностью СарФТИ в ноябре 2019 года проводился Второй межрайонный турнир по математике среди школьников на базе Первомайской СОШ. В данном турнире принимали участие обучающиеся 7-10 классов МБОУ «Дивеевская СОШ» в количестве 15 человек. По итогам турнира Дивеевский район занял I командное место среди 7 районов.

По итогам проведения олимпиад необходимо выстроить систему подготовки так, чтобы побуждать у школьников активный интерес к изучению предмета, расширенной подготовке к участию в олимпиаде, самообразованию, сочетая возможности урочной, внеурочной и индивидуальной форм деятельности, применяя дифференцированный подход при работе с одаренными детьми, выстраивая для каждого индивидуальную траекторию. Занятия должны проводиться системно в течение всего года, а не только перед олимпиадой.

Информация о проведении Олимпиады муниципального этапа в 2019-2020 году

№	Предмет	Кол-во участников	победители	призеры
1	Астрономия	2	-	-
2	Английский язык	25	1	5
3	Биология	24	0	2
4	География	18	0	1
5	История	17	0	2
6	Информатика	5	0	0
7	Литература	21	0	2
8	Математика	26	0	1
9	Немецкий язык	-	-	-
10	Обществознание	21	0	1
11	ОБЖ	22	1	3
12	Право	11	0	0
13	Русский язык	23	0	2
14	Технология	5	0	0
15	Физика	20	1	2
16	Физическая культура	24	4	3
17	Химия	19	0	0
18	Экология	11	0	0
19	Экономика	9	1	2
20	МХК	6	0	1

РЕЙТИНГ

общеобразовательных организаций по участию в Олимпиадах

№	ОО	Кол-во олимпиад, в которых приняли участие уч-ся	Количество человек	Количество человек - олимпиад	Кол-во призовых мест	рейтинг
1	МБОУ «Дивеевская СОШ»	19	85	182	24 (28,2%)	**II**
2	МБОУ «Сатисская СОШ»	16	27	57	7 (25,9%)	**III**
3	МБОУ «Глуховская СОШ»	8	6	10	1 (16,6%)	**IV**
4	МБОУ «Кременковская ООШ»	2	3	3	0	
5	МБОУ «Б-Череватовская ООШ»	5	4	9	0	
6	МБОУ «Суворовская ООШ»	1	1	1	0	
7	МБОУ «Верякушская СОШ»	2	2	2	0	
8	Елизарьевская ООШ	1	1	1	0	
9	МБОУ «Ивановская СОШ»	11	8	26	3 (37,5%)	**I**
10	МБОУ «Ичаловская ООШ»	2	2	2	0	

В региональном этапе ВОШ приняли участие:

№	ФИО	Класс	Предмет	Школа	категория
1	Трифонов Степан	10	физика	Дивеевская СОШ	участник
2	Петровский Дмитрий	11	Физика математика	Дивеевская СОШ	участник
3	Косарева Анна	11	МХК	Дивеевская СОШ	победитель
4	Вишняков Серафим	10	МХК	Дивеевская СОШ	участник
5	Остапец Глеб	10	МХК	Дивеевская СОШ	участник
6	Шарков Алексей	11	математика	Дивеевская СОШ	участник
7	Казаков Василий	9	История	Дивеевская СОШ	участник
8	Зуйкова Мария	10	Экономика	Дивеевская СОШ	участник
9	Рыжова Анастасия	11	Экономика	Сатисская СОШ	участник
10	Сергеева Софья	11	Экономика	Сатисская СОШ	участник
11	Гречко Антоний	10	Основы Православной культуры	Дивеевская СОШ	призер

Анализ уровня знаний одаренных школьников показывает, что многие владеют теоретическим материалом и практическими навыками заданий олимпиадного уровня. Вместе с тем, анализ

полученных результатов свидетельствует о недостаточной организации работы с одаренными школьниками администрациями общеобразовательных организаций, поскольку:

- участники олимпиад выполнили задания на низком уровне по информатике и ИКТ, математике, русскому языку, технологии, астрономии, химии;
- по 5 предметам не выявлено призеров и победителей;

По итогам проведения олимпиад необходимо выстроить систему подготовки так, чтобы побуждать у школьников активный интерес к изучению предмета, расширенной подготовке к участию в олимпиаде, самообразованию, сочетая возможности урочной, внеурочной и индивидуальной форм деятельности, применяя дифференцированный подход при работе с одаренными детьми, выстраивая для каждого индивидуальную траекторию. Занятия должны проводиться системно в течение всего года, а не только перед олимпиадой.

Для дальнейшего повышения эффективности работы с талантливыми детьми требуют реализации следующие задачи:

- создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренных детей в соответствии с их способностями;
- проведение различных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявлять и развивать свои способности;
- совершенствование системы выявления, диагностики и учета одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей.

15.РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одним из ведущих факторов повышения качества образования является создание материально-технических условий, отвечающих современным требованиям.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.03.2019 № 552-р утвержден перечень мероприятий развития паломническо-туристического кластера «Арзамас – Дивеево - Саров» (далее – кластер).

В целях реализации мероприятий кластера, Постановлением Правительства Нижегородской области от 17.12.2019 № 960 разработана Адресная инвестиционная программа (далее – АИП НО). Главной целью реализации АИП НО является создание материальной базы развития социальной и инженерной структуры для обеспечения качества жизни населения Нижегородской области.

В рамках АИП НО на 2020 – 2021 годы запланировано 2 объекта образования Дивеевского муниципального района:

- капитальный ремонт МБОУ «Дивеевская СОШ»;
- реконструкция Филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ.

Всего на объекты, включенные в АИП НО по объектам образования района , предлагается направить по всем источникам финансирования около 200 млн. рублей.

В настоящее время закончена подготовка проектной документации и получена экспертиза на объект МБОУ «Дивеевская СОШ», стоимость объекта -

ПСД на реконструкцию Филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ направлена на государственную экспертизу.

<u>ГП «Капитальный ремонт образовательных организаций»</u>

Постановлением Правительства Нижегородской области от 29.03.2019 № 180 утверждена государственная программа «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области».

На 2020 год в данную программу включены 3 образовательной организации, общей стоимостью – 14274,9 тыс.руб.

Перечень объектов на выполнение капитального ремонта в 2020 году.

Наименование объекта	Сумма по программе (тыс руб)	Сумма после проведения аукциона (тыс руб)
Капитальный ремонт кровли МБОУ «Суворовская ООШ»	6 634 500	3 989 580
Капитальный ремонт системы отопления МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»	1 416 600	1 249 833,43
Капитальный ремонт системы внутреннего электроснабжения МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»	1 838 760	1 838 760
Капитальный ремонт кровли ДОУ детский сад № 1 «Светлячок»	4 385 046	2 890 000
Капитальный ремонт фасада МБОУ «Кременковская ООШ»	-	2 644 920
Итого за 2020 год	**14 274 906**	**12 613 093**

В настоящее время работы по капитальному ремонту кровли МБОУ «Суворовская ООШ» завершены. Полученная экономия денежных средств по результатам электронного аукциона в сумме 2 644, 92 тыс руб будет направлена на проведение капитального ремонта фасада МБОУ «Кременковская ООШ».

Проектно-сметная документация на объект МБОУ «Кременковская ООШ» направлена в ГБУ НО «Нижегородсмета» для проведения экспертизы сметной документации.

На 2021 год запланировано <u>2 объекта общеобразовательных школ:</u>

- МБОУ «Глуховская СОШ» : капитальный ремонт кровли - 7 961,4 тыс руб;
- МБОУ «Ивановская СОШ»: капитальный ремонт системы электроснабжения – 5 827,5 тыс руб

и <u>3 объекта дошкольных образовательных организаций</u>:

- МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»: капитальный ремонт фасада – 6 132,0 тыс.руб.;
- МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»: капитальный ремонт системы водоотведения – 1 582,9 тыс.руб., капитальный ремонт фасада – 4 905,6 тыс.руб.;
- МБДОУ детский сад № 27 «Колосок»: капитальный ремонт системы отопления – 1 688,2 тыс.руб., капитальный ремонт системы холодного водоснабжения – 1 518,1 тыс.руб.; капитальный ремонт фасада – 6 132,0 тыс. руб.

<u>на сумму:35 747,7 тыс.руб.</u>

Антитеррористическая безопасность.

Деятельность управления образования и муниципальных образовательных организаций по антитеррористической защищенности в 2019 – 2020 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

- приказа министерства образования Нижегородской области от 24 декабря 2010 г. № 1528 «Об обеспечении функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. приказа минобразования Нижегородской области от 25.07.2017 № 1719);

- приказа управления образования администрации Дивеевского муниципального района от 10.02.2012 г. № 24 «Об обеспечении безопасности функционирования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (в редакции приказа управления образования от 07.02.2019 № 32) и других нормативных актов.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» проведено категорирование объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций: 11 объектов (территорий) общеобразовательных школ, 7 объектов (территорий) дошкольных образовательных учреждений, 1 объект дополнительного образования - Дом творчества.

На каждый объект после проведения обследования и категорирования комиссией составлен паспорт безопасности, который хранится в организации у правообладателя. Электронная копия паспорта направлена в отдел в г. Сарове УФСБ России по Нижегородской области.

По результатам процедуры согласования паспортов безопасности образовательным организациям присвоена 2,3,4 категория опасности. Объекты (территории) первой категории опасности в районе отсутствуют.

9 общеобразовательным школам, 5 детским садам, Дому творчества присвоена четвертая категория опасности. В целях обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий), отнесенных к четвертой категории опасности, все мероприятия выполнены, а именно:

- назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по АТЗ;
- разработаны планы эвакуации работников и обучающихся;
- обеспечен пропускной режим;
- объекты оснащены «тревожной» кнопкой с передачей сигнала в подразделения войск нацгвардии России и в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112»;
- оборудованы объекты системами оповещения и эвакуации в случае возникновения ЧС;
- проводятся с работниками практические занятия и инструктажи о порядке действий при угрозе совершения теракта;
- организован периодический обход и осмотр зданий, территорий и помещений МОО;
- на объектах размещены наглядные пособия о порядке действий работников и обучающихся при обнаружении подозрительных предметов, номера телефонов спасательных служб и др.

К 3 категории опасности относятся: МБОУ «Сатисская СОШ», МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок», МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад № 27 «Колосок».

В отношении объектов 3 категории опасности дополнительно к вышеназванным мероприятиям должны осуществляться следующие мероприятии:

- объекты оборудованы системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией;
- обеспечена специализированная охрана;
- объекты оснащены стационарными или ручными металлоискателями.

Из вышеперечисленных мероприятий, на объектах имеется только система видеонаблюдения.

Вторая категория опасности присвоена МБОУ «Дивеевская СОШ». В отношении объектов второй категории дополнительно к мероприятиям, перечисленных для четвертой и третьей категорий, требуется оборудование объектов (территорий) системой контроля и управления доступом, а также оснащение въездов на объект воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

Вышеперечисленные требования выполнены не в полном объеме.

В целях устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе процедуры категорирования объектов, управлением образования разработан План мероприятий по совершенствованию антитеррористической защищенности образовательных организаций. Финансирование мероприятий по АТЗ осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального района».

Для обеспечения АТЗ в соответствии с требованиями к АТЗ объектов (территорий), руководители организаций – правообладатели организуют разработку, согласование и утверждение организационно-распорядительных документов организации по обеспечению АТЗ объекта (территории).

Необходимый перечень документов разработан во всех МОО.

Физическая охрана в образовательных учреждениях организована во всех учреждениях штатными сотрудниками: сторожами и техническими работниками.

В вечернее и ночное время территория объектов освещена, пути эвакуации в зданиях оснащены светильниками аварийного освещения.

На всех объектах функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом сигналов тревоги на пульт ФГУП «Охрана» МВД (8 МОО), в дежурную часть МО МВД России «Дивеевский» (11 МОО).

8 (42%) ОУ - МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Ичаловская ООШ», МБДОУ детсад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» - оборудованы системой видеонаблюдения. Всего установлено 43 камеры: 35 наружного и 18 камер внутреннего наблюдения.

В ОУ организован пропускной режим с обязательной регистрацией в журнале посещающихся граждан. В МБОУ «Дивеевская СОШ» с целью усиления контрольно-пропускного режима установлен турникет.

Входы в здания оборудованы металлическими дверями. В дошкольные учреждения вход в здание возможен только по звонку.

В учреждениях функционирует стационарная и сотовая телефонная связь. Все технические средства охраны функционируют исправно. Исправность кнопки тревожной сигнализации, пожарной сигнализации, огнетушителей, систем жизнеобеспечения и средств связи проверяется ежедневно. Заключены договоры на техническое обслуживание всех систем.

Организовано взаимодействие с МО МВД России «Дивеевский» (в том числе ОГИБДД), отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Дивеевскому району в соответствии с Планами взаимодействия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Сотрудники данных служб принимают активное участие в профилактических мероприятиях, направленных на противодействие терроризма, экстремизма, пожарной безопасности, проводимых в образовательных организациях. Совместно с отделением

надзора и ПР ГУ МЧС по Дивеевскому району в период 21 октября по 23 декабря 2019 года проведен смотр-конкурс детских творческих работ среди общеобразовательных организаций. В конкурсе приняли участие 16 обучающихся из 7 учреждений. Победителями конкурса стали обучающиеся МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Больше-Череватовская ООШ».

Ежегодно в образовательных учреждениях проводится День солидарности в борьбе с терроризмом.

В период 2019 – 2020 года проведено 56 мероприятий по отработке действий и эвакуации учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций при угрозе совершения террористических актов, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Таким образом, общее состояние безопасности образовательных организаций района соответствует требуемым нормам и правилам действующего законодательства в сфере безопасности.

В настоящее время «проблемным» объектом в плане технического обеспечения безопасности является МБОУ ДО «Дом творчества» в связи с переездом в здание бывшего объекта культуры - отсутствует система видеонаблюдения, ограждение здания.

Своевременно проводится проверка знаний по охране труда, пожарной и электробезопасности, обучение педагогов оказанию первой помощи, профессиональная гигиеническая аттестация педагогических работников и работников питания (100%). Все руководители образовательных организаций (19 чел – 100%) имеют удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Комплексная безопасность в образовательном учреждении (организации)».

Пожарная безопасность.

Пожарная безопасность муниципальных образовательных организаций обеспечивается системой пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системами внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения. Установлены системы противопожарного автоматического комплекса «Стрелец-Мониторинг» с выводом в пожарную часть. Со второго полугодия 2020 года произошла смена организации на техническое обслуживание объектовых станций ПАК «Стрелец - Мониторинг», договоры заключены с Нижегородским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Вместе с тем, в 2019 году по результатам контрольно-надзорных мероприятий отделением надзорной деятельности и профилактической работы Дивеевского района 7 дошкольным учреждениям выдано предписание о том, что имеющаяся система обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (далее - система АПС) не соответствует имеющимся государственным стандартам по показателям пожарной опасности, так как монтировалась в период 2005 – 2006 года, а в соответствии с инструкцией завода-изготовителя срок ее эксплуатации – 10 лет. В 2019-2020 г.г. выполнены работы по полной замене пожарной сигнализации в 5 дошкольных учреждениях: МБОУ детский сад № 1 «Светлячок», детский МБОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБОУ детский сад № 27 «Колосок» п.Сатис, МБОУ детский сад п.Кременки, МБОУ детский сад с.Ивановское.

Не выполнена работа по замене АПС в 2 ДОО: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево.

Организация перевозки обучающихся

Концепцией организации перевозок групп детей автобусами, разработанной в соответствии с п.16 Плана мероприятий, направленных на снижение смертности населения от ДТП, утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации Д.А.Медведевым 4

августа 2015 г. № 5063п-П9, деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма определена в качестве приоритетной.

Образовательные организации осуществляют перевозку обучающихся самостоятельно собственным транспортом, поэтому в ОО, которым принадлежат автобусы, создан механизм управления и контроля за всеми этапами организации и осуществления данного процесса.

В образовательных учреждениях назначены ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшие аттестацию на право заниматься соответствующей деятельностью.

В процессе учебно-воспитательной деятельности у МОО, возникает необходимость организованных перевозок групп детей к месту учебы и обратно, а также на различные мероприятия (экскурсии, соревнования, конкурсы и т.д.).

Подвоз учащихся в кол-ве 90 чел до общеобразовательных организаций и обратно организован в 6 – ти школах 8 единицами техники по 11 школьным маршрутам. Маршруты для подвоза детей утверждаются распоряжением администрации Дивеевского муниципального района.

Состояние дорожных условий на маршрутах школьных автобусов ежегодно обследуются межведомственной комиссией в августе месяце перед началом нового учебного года.

На сегодняшний день установлены нарушения на автодорогах до с.Трудовое и с.Сыресево – на мостовых сооружениях отсутствует барьерное ограждение; на большей части маршрутов асфальтное покрытие в плохом состоянии, местами полностью разрушено. Такое состояние дорожных условий представляет опасность как для участников дорожного движения, так и автотранспорта.

Государственным инспектором по БДД МВД России «Дивеевский» по результатам обследования были составлены акты выявленных недостатков по эксплуатации дорог с приложением фотоматериалов и направлены в подрядную организацию по обслуживанию автодорог с.Елизарьево – д.Трудовое, с.Ивановское – с.Сыревево - АОО «Строитель». Также материалы были направлены в Комиссию по безопасности дорожного движения при администрации Дивеевского муниципального района для принятия мер по надлежащему содержанию дорог, находящихся на балансе сельских поселений.

Во всех общеобразовательных учреждениях, где осуществляется подвоз обучающихся, разработаны и согласованы с ОГИБДД паспорта школьных маршрутов.

Все 8 общеобразовательных организаций (юридических лиц), имеющийся транспорт, прошли процедуру лицензирования, выполнили все требования нормативных правовых актов к перевозкам и получили лицензии на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Все междугородние перевозки детей, организуемые образовательными учреждениями, осуществляются по согласованию с Управлением образования администрации Дивеевского муниципального района.

Решение об организации поездки принимается приказом директора школы. Из педагогов на все время поездки назначается необходимое число сопровождающих, которые проходят специальный инструктаж по мерам безопасности при перевозках детей автомобильным транспортом и навыки первой доврачебной помощи.

Перед организацией поездки сопровождающими проводится инструктаж учащихся по правилам поведения во время перевозки, также действиям при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

Работа водителей школьных автобусов организована в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения. Все водители имеют соответствующую

квалификацию. Ежегодно управлением образования организуются занятия по повышению профессионального мастерства водителей на базе ЧОУ «Вознесенская автошкола» (последние - ноябрь 2019). В установленные сроки проводятся предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры. Соблюдается режим труда и отдыха водителей.

Осуществляется своевременное техническое обслуживание и ремонт транспортных средств.

В 2019 году школьный автопарк обновлен на 3 автобуса ГАЗ. В 2020 году новые автобусы в МОО не поступали.

Управлением образования и руководителями МОО ведется регулярный контроль выполнения должностными лицами и работниками возложенных на них обязанностей.

Организация работы по профилактике детского травматизма.

Вопросы охраны жизни и здоровья детей определены как приоритетные направления деятельности управления образования и ОУ района.

Вопросы, связанные с профилактикой детского травматизма, находятся под постоянным контролем управления образования. Изданы приказы и рекомендательные письма по вопросам предупреждения детского травматизма, о принятии дополнительных мер по снижению уровня травматизма, об обеспечении безопасных перевозок организованных групп детей, об обеспечении безопасных условий в ОУ.

Проводился анализ деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности детей в период каникулярного времени, новогодних праздников.

Ежегодно утверждаются планы совместных мероприятий управления образования и ОГИБДД МВД России «Дивеевский» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Мониторинг детского травматизма с учащимися и воспитанниками во время образовательного процесса и проведения мероприятий показывает, что количество травмированных детей остается стабильным.

Информация о травматизме обучающихся и воспитанников, происшедшем во время учебно-воспитательного процесса по типам ОО (акт Н-2)

№ п/п	Типы ОУ	2017		2018		2019		2020	
		всего	смерть	всего	смерть	всего	смерть	всего	смерть
1	ДОУ	2	-	1	-	1	-	0	-
2	ОУ	0	-	2	-	1	-	2	-
3	Учреждения дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	**2**	**0**	**3**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**

В соответствии с отчетами, представленными образовательными учреждениями в 2019-2020 учебном году, несчастные случаи произошли в МБОУ "Дивеевская средняя общеобразовательная школа" и МБОУ "Сатисская средняя общеобразовательная школа". В обоих случаях травматизма учащиеся выздоровели и продолжили обучение, проведены расследования, установлены причины, изданы приказы, приняты соответствующие меры.

Анализ детского травматизма во время образовательного процесса за период с 2017 по 2020 годы показывает, что наибольшее количество травм происходит в перерывах между занятиями, на занятиях физической культурой, во время прогулки.

Мониторинг детского травматизма во время образовательного процесса по месту происшествия

Вид занятий	2017	2018	2019	2020

Всего	**2**	**3**	**2**	**2**
Учебные и воспитательные занятия, ГПД	-	-	-	-
Перерывы	-	-	1	2
Трудовое профессиональное обучение	-	-	-	-
Уроки физической культуры	-	2	-	-
Урок химии	-	-	-	-
Соревнования, тренировки, спортивные праздники	-	-	-	-
Экскурсии, походы	-	-	-	-
Лагеря с дневным пребыванием	-	-	-	-
Режимные моменты в ДОУ	2	1	1	-

Характер травм, полученных детьми во время образовательного процесса – это переломы, трещины, ушибы, глубокие порезы.

Анализ причин несчастных случаев, происшедших во время образовательного процесса показывает, что основными причинами несчастных случаев являются:

- недостаточный контроль со стороны администрации ОУ за организацией образовательного и воспитательного процессов;
- отсутствие надлежащего контроля за поведением детей в перерывах между занятиями со стороны педагогических работников,
- ненадлежащее выполнение должностных инструкций и инструкций по технике безопасности педагогическими работниками.

За 2020 год на дорогах Дивеевского района не было зарегистрировано ни одного случая дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков (2019 год – 0).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течение 2019-2020 года велась совместная работа управления образования, ОО со службами ОГИБДД МО МВД России «Дивеевский". Мероприятия по профилактике детского травматизма охватывали всех участников образовательного процесса. Во всех образовательных организациях разработаны паспорта дорожной безопасности, созданы уголки по безопасности дорожного движения, содержащие схему движения школьников по маршруту «Дом - школа- дом», на основании приказа МО МВД России «Дивеевский" за образовательными организациями закреплены сотрудники ОГИБДД МО (дислокация с. Дивеево). Созданы и функционируют отряды юных инспекторов движения в МБОУ "Дивеевская СОШ" - ЮИД Дивеевской СОШ, в МБОУ "Глуховская СОШ" - "Светофор"

В целях формирования культуры безопасного и ответственного поведения в сфере дорожной безопасности, предупреждения дорожно-транспортных происшествий и усиления пропаганды совместно с ОГИБДД МО МВД России «Дивеевский» проведены мероприятия:

- месячник по безопасности дорожного движения "Засветись" с 21 октября по 20 ноября 2019 года, с участием 1181 ребенка из 20 ОО;
- конкурс рисунков "Дети.Дорога.Безопасность" в рамках месячника "Засветись". 48 работ в муниципальном этапе конкурса,6 работ направлены для участия в областном конкурсе.
- общешкольные родительские собрания на тему безопасности детей на дорогах (419 чел);
- федеральное интернет-тестирование учащихся общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения, приняло участие 280 детей из 9 ОО;
- беседы, викторины, классные часы.

Средствами обучения, позволяющими формировать у обучающихся навыки безопасного поведения на дорогах (плакаты, видео-фильмы, методические пособия и тд) обеспечены все образовательные учреждения. На официальный сайтах образовательных учреждений, управления образования размещены материалы пропагандирующие применение ремней безопасности, детских удерживающих устройств, обеспечивающих безопасность детей в транспортных средствах.

16.ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.

Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, укрепления здоровья и безопасность обучающихся. Вопросам укрепления здоровья и безопасности учащихся и воспитанников уделялось серьёзное внимание.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является здоровье детей, поэтому одним из приоритетных направлений работы управления образования является организация здоровьесберегающей деятельности в ОО.

В соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» работа по охране здоровья обучающихся строится по следующим направлениям:

- организация питания обучающихся;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, предусматривает соблюдение требований СанПиН, выполнение предписаний Роспотребнадзора, укрепление и обновление материально-технической базы.

Показатели состояния здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Образовательная организация	Всего детей	Число частоболеющих детей	Число хронических больных	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
1	МБДОУ детсад №1	200	31	11	138	58	4	0
2	МБДОУ детсад №2	52	12	0	42	10	0	0
3	МБДОУ детсад №3	142	15	6	102	40	0	0
4	МБДОУ детсад №27 п.Сатис	120	8	1	69	48	3	0
5	МБДОУ детсад с.Елизарьево	40	89	0	18	19	3	0
6	МБДОУ детсад с.Кременки	18	0	1	10	8	0	0
7	МБДОУ детсад с.Ивановское	16	0	0	13	3	0	0
	ВСЕГО по ДОУ	**588**	**74(13%)**	**19(3%)**	**391(66%)**	**186(32%)**	**10(2%)**	**0**
1	Дивеевская	847	87	116	255	554	35	3
2	Сатисская	236	30	111	76	141	19	0
3	Ивановская	53	5	30	22	30	1	0
4	Глуховская	55	3	3	9	39	6	1
5	Елизарьевская	71	1	1	21	43	7	0
6	Суворовская	63	2	0	18	43	2	0
7	Кременковская	55	8	6	24	28	3	0
8	Б.-Череватовская	45	0	25	11	31	2	1
9	Верякушская	42	0	0	20	22	0	0
10	Ичаловская	7	0	0	3	4	0	0
11	Конновская	20	0	0	11	9	0	0
12	**Всего по школам**	**1494**	**136(9%)**	**292(20%)**	**470(31%)**	**944(63%0**	**75(5%)**	**5(1%)**
13	**Всего детей**	**2082**	**366(18%)**	**311(15%)**	**861(41%)**	**1130(54%)**	**85(4%)**	**5(1%)**

Численность детей, состоящих на диспансерном учете с хроническими заболеваниями

- Нарушения костно – мышечной системы – 203
- Неврологические заболевания – 24
- Аллергические заболевания – 37
- Сердечно-сосудистые – 32
- Болезни ЖКТ – 14
- Болезни мочеполовой системы – 17
- Заболевания лор-органов – 69
- Хирургические заболевания – 9
- Заболевания органов зрения – 302
- Ожирение – 38
- Анемия – 10
- Заболевания эндокринной системы – 8
- Болезни кожи – 15
- Тубинфицированные – 104

В школах и детских садах медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ им. Н.Н.Блохина» на основании договора, заключенного с вышеназванной организацией. МБДОУ "Дивеевская СОШ" имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В целях подготовки к новому эпидсезону 2019-2020г. в ОО направлены документы: письма ТО Управления Роспотребнадзора, памятки по вакцинопрофилактике, приказы управления образования, проведены совещания руководителей ОО совместно с специалистами Роспотребнадзора. Основным методом защиты от гриппа является вакцинопрофилактика в предэпидемический период. В рамках Национального календаря прививок иммунизация против сезонного гриппа в ОУ проводится ежегодно воспитанниками, обучающимися и работниками образовательных учреждений.

По образовательным организациям Дивеевского муниципального района высокий процент охвата вакцинацией против гриппа. Это позволило не допустить возникновения большого количества заболеваний.

Вакцинация ОО 2019-2020

Организации	обучающиеся	% охвата	персонал	% охвата
Общеобразовательные	1077	71	264	81
Дошкольные	339	57	137	94

В рамках мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в предэпидемический и эпидемический сезон 2019-2020 гг. было организовано проведение мониторинга заболеваемости в образовательных учреждениях района в период с 18 ноября 2019 по 10 апреля 2020 года. По данным еженедельного наблюдения отмечалось как понижение, так и повышение случаев заболеваемости гриппом и ОРВИ, максимальное повышение числа заболевших отмечено 19 февраля 2020 года в дошкольных образовательных организациях и составляет 115 человек (19%). Руководителям ОО рекомендовано продолжать выполнение обязательных санитарно-эпидемиологических требований в период подъема заболеваемости, проведение разъяснительной работы со всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики респираторных инфекций и правил поведения в случае заболевания.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Нижегородской области и предупреждения распространения коронавирусной инфекции с 27.04.2020 приостановлена деятельность всех детских садов на территории Дивеевского муниципального района Нижегородской области. Функционировали дежурные группы для детей работников предприятий и учреждений, чья деятельность не приостановлена в соответствии с Указом Президента РФ и Указом Губернатора Нижегородской области. Качественное выполнение предписаний Роспотребнадзора и дезинфекционных мероприятий в образовательных учреждениях позволили не допустить распространения и роста COVID-19.

Организация питания.

Важную роль в общей структуре питания детей занимает их питание в школе. Организация рационального питания учащихся во время их пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья.

Управление образования администрации Дивеевского муниципального района в 2019 – 2020 учебном году ежемесячно проводился мониторинг охвата и качества питания обучающихся муниципальных образовательных организациях.

Охват горячим питанием в муниципальных образовательных организациях держится на уровне 78 – 80,5% (по Нижегородской области – 86,6%).

В 2019 году горячим питанием в районе были обеспечены 1293 человек. Одноразовым питанием охвачены 1095 обучающихся, двухразовым питанием охвачены 198 обучающихся.

Основной причиной неувеличения охвата питанием является рост стоимости питания, который зависит от роста цен на продукты, отсутствие льгот в этой сфере.

В Дивеевском муниципальном районе школьное и дошкольное питание представлено путем организации питания образовательной организацией самостоятельно. В образовательные организации поступают продукты питания (сырье) от поставщиков. Самый крупный поставщик продуктов питания – ООО «Нижегородская логистическая компания».

Горячее питание организовано во всех общеобразовательных организациях.

Средняя стоимость завтрака – 38, обеда – 55 рублей.

Муниципальные меры поддержки на организацию питания обучающихся в 2019 - 2020 учебном году не предусмотрены.

Вопрос оснащения технологическим оборудованием пищеблоков муниципальных образовательных организаций является особо актуальным в свете принятия Федерального закона Российской Федерации № 47-ФЗ от 1 марта 2020г. об обеспечении обучающихся 1 – 4 классов бесплатным горячим питанием. С этой целью был организован мониторинг обеспеченности школьных столовых технологическим оборудованием, инвентарем и мебелью. Проведенный мониторинг показал, что оснащенность школьных пищеблоков не в полной мере соответствует современным требования санитарных норм и правил. Для улучшения ассортимента и качества блюд необходимо провести модернизацию школьных пищеблоков.

В 2020 – 2021 году предполагается проведение ремонтных работ в 2 образовательных учреждениях: МБОУ «Дивеевская СОШ», Филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ.

Охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций 2018 - 2020 годы

Наименование	2018	2019	2020
Охват горячим питанием школьников, из общего количества ающихся в общеобразовательных организациях, всего (%)	80,5 (обл)	82,2 (86,6)	78,5 (86,6)
Охват горячим питанием школьников, из общего количества ающихся в общеобразовательных организациях, 1- 4 классы (%)	93,2 (обл-96)	93,1 (97)	88,1 (97,2)
Охват горячим питанием школьников, из общего количества ающихся в общеобразовательных организациях, 5-11 классы (%)	70,1 (обл 79)	72,6 (78,1)	71,5 (78,2)

Наиболее высокий охват горячим питанием в МБОУ «Суворовская ООШ» (100%), МБОУ «Ивановская СОШ» (100%), МБОУ «Глуховская СОШ» (82,4%).

Ниже среднерайонного показателя охват горячим питанием в МБОУ «Сатисская СОШ» (53%), МБОУ «Дивеевская СОШ» (78,2%).

Охват горячим питанием учащихся 1-4 классов составил 100% в МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Ивановская СОШ». МБОУ «Дивеевская СОШ» (90%).

Охват горячим питанием школьников в 1 – 4 классах ниже среднерайонного показателя в МБОУ «Сатисская СОШ» (70,7%), МБОУ «Глуховская СОШ» (76,2%).

Наиболее высокий охват горячим питанием учащихся 5-11 классов составил в МБОУ «Суворовская ООШ» (100%), МБОУ «Ивановская СОШ» (100%), МБОУ «Глуховская СОШ»(86,1%).

Охват горячим питанием школьников в 5 – 11 классах ниже среднерайонного показателя в МБОУ «Сатисская СОШ» (40,4%), МБОУ «Дивеевская СОШ» (70%).

При проведенном анализе выполнения норм питания по дошкольным образовательным организациям с 10 часовым пребыванием установлено невыполнение в среднем по району норм питания по основным видам продуктов в возрастной категории с 1 года до 3 лет: по творогу (74%), мясу (74%), рыбе (73,4%), овощам (71,7%), фруктам (72,2%); в возрастной группе с 3 до 7 лет: творогу (74%), овощам (73,1%).

При анализе питания по общеобразовательным организациям в возрастной категории 7-10 лет в завтрак (64,2% учащихся 1-4 классов питаются в школе только завтраками) не выполнены нормы питания по фруктам (75,4%), рыбе (83,3%), мясу (61,5%), молоку (54,1%), творогу (54,8%); в обед (13,4% учащиеся 1-4 классов получают только обеды) не выполнены нормы питания по овощам (78,4%), фруктам (52,9%), молоко (32,4%), творог (54,3%).

Питание в учреждении с круглосуточным пребыванием детей МКОУ «Дивеевская школа-интернат» на протяжении последних лет, как по биологической и энергетической ценности, так и по выполнению норм питания соответствуют требованиям санитарных правил.

Далее представлен детальный анализ выполнения норм питания по основным видам продуктов.

Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения

Выполнение норм по основным продуктам питания в ДОУ с 10-ти часовым пребыванием детей с 1 года до 3 лет:

Выполнение норм по творогу: Среднее значение по району в целом -74,0%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» - 46,7%; МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» - 70%.

Выполнение норм по молоку и кисломолочным продуктам: Среднее значение по району в целом -79%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» - 76,2%; МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» - 74,4%, МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» - 77,1%.

Выполнение норм по рыбе: Среднее значение по району в целом -73,4%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» - 70,2%; МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» - 68,8%.

Выполнение норм по свежим фруктам: Среднее значение по району в целом -72,2%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» - 60,0%.

Выполнение норм по овощам: Среднее значение по району в целом -71,7%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» - 67,8%, МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» - 64,4%.

Выполнение норм по мясу: Среднее значение по району в целом -75,7%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»» - 74,0%, МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» - 74,0%, МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево - 72,0%.

Выполнение норм по основным продуктам питания в ДОУ с 10-ти часовым пребыванием детей с 3 года до 7 лет:

Выполнение норм по творогу: Среднее значение по району в целом -74,0%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» - 45,0%; МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» - 67,5%.

Выполнение норм по молоку и кисломолочным продуктам: Среднее значение по району в целом -88%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» - 74%; МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» - 78,9%, МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» - 76,0%.

Выполнение норм по рыбе: Среднее значение по району в целом -81,4%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» - 78,4%; МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» - 81,1%, МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» - 75,7%.

Выполнение норм по свежим фруктам: Среднее значение по району в целом -77,4%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 2 №Солнышко» - 74,0%; МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» - 77,0 %.

Выполнение норм по овощам: Среднее значение по району в целом -73,1%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» - 68,8%, МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» - 70,0%.

Выполнение норм по мясу: Среднее значение по району в целом -81,2%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»» - 80,0%, МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» - 76,4%.

Выполнение норм по основным продуктам питания в школах от 7 до 10 лет завтраки:

Выполнение норм по творогу: Среднее значение по району в целом -58,4%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 44,0%; МБОУ «Сатисская СОШ» - 32%, МБОУ «Суворовская ООШ» - 48%.

Выполнение норм по молоку и кисломолочным продуктам: Среднее значение по району в целом -89,8%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 78,7%; МБОУ «Ивановская СОШ» - 53%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 88%.

Выполнение норм по рыбе: Среднее значение по району в целом -83,3%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Ивановская СОШ» - 53,3%; МБОУ «Глуховская СОШ» - 73,3%, МБОУ «Суворовская ООШ» - 80%.

Выполнение норм по свежим фруктам: Среднее значение по району в целом -75,4%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Ивановская СОШ» - 30,0%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 71%, МБОУ «Сатисская СОШ» - 74%.

Выполнение норм по овощам: Среднее значение по району в целом -114,9%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Ивановская СОШ» - 88,0%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 93,7%, МБОУ «Сатисская СОШ» - 95,4%, МБОУ «Дивеевская СОШ» - 70,9%.

Выполнение норм по мясу: Среднее значение по району в целом -61,5%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Ивановская СОШ» - 58,2%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 21,8%, МБОУ «Суворовская ООШ» - 50,9%.

Выполнение норм по основным продуктам питания в школах от 11-18 лет завтраки:

Выполнение норм по творогу: Среднее значение по району в целом -48,0%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 33,3%; МБОУ «Сатисская СОШ» - 26,7%, МБОУ «Суворовская ООШ» - 40%.

Выполнение норм по молоку и кисломолочным продуктам: Среднее значение по району в целом -85,5%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 75,1%; МБОУ «Ивановская СОШ» - 59,3%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 83,1%.

Выполнение норм по рыбе: Среднее значение по району в целом -62,5%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Ивановская СОШ» - 40,0%; МБОУ «Глуховская СОШ» - 66,7,3%, МБОУ «Суворовская ООШ» - 60%.

Выполнение норм по свежим фруктам: Среднее значение по району в целом -75,8%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Ивановская СОШ» - 30,0%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 71%, МБОУ «Сатисская СОШ» - 74%.

Выполнение норм по овощам: Среднее значение по району в целом -106,3%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Ивановская СОШ» - 105,0%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 82 %, МБОУ «Сатисская СОШ» - 83,5%, МБОУ «Дивеевская СОШ» - 63,0%.

Выполнение норм по мясу: Среднее значение по району в целом -56,3%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Ивановская СОШ» - 53,5%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 19,5 %, МБОУ «Суворовская ООШ» - 45,6%.

Выполнение норм по основным продуктам питания в школах от 7 до 10 лет обед:

Выполнение норм по творогу: Среднее значение по району в целом -54,3%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 28,6%.

Выполнение норм по молоку и кисломолочным продуктам: Среднее значение по району в целом -33,8%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 30,0%.

Выполнение норм по рыбе: Среднее значение по району в целом -128,6 %.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Сатисская СОШ» - 119,0 %.

Выполнение норм по свежим фруктам: Среднее значение по району в целом -52,9%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Сатисская СОШ» - 37,1%.

Выполнение норм по овощам: Среднее значение по району в целом -78,4%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Сатисская СОШ» - 68,6%.

Выполнение норм по мясу: Среднее значение по району в целом -121,5%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 77,9%.

Выполнение норм по основным продуктам питания в школах от 11-18 лет обед:

Выполнение норм по творогу: Среднее значение по району в целом -45,2%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 23,5%.

Выполнение норм по молоку и кисломолочным продуктам: Среднее значение по району в целом -30,4%.

Ниже среднего значения ДОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 30,4%.

Выполнение норм по рыбе: Среднее значение по району в целом -76,3 %.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Сатисская СОШ» - 50,0%;

Выполнение норм по свежим фруктам: Среднее значение по району в целом -53,6%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Сатисская СОШ» - 38,6%.

Выполнение норм по овощам: Среднее значение по району в целом -68,6%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Сатисская СОШ» - 60,0%.

Выполнение норм по мясу: Среднее значение по району в целом -114,6%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 69,8%.

Выполнение норм по основным продуктам питания в группах продленного дня от 7 до 10 лет:

Выполнение норм по творогу: Среднее значение по району в целом -60,0%.

МБОУ «Дивеевская СОШ» - 60,0%, МБОУ «Сатисская СОШ» - 60%.

Выполнение норм по молоку и кисломолочным продуктам: Среднее значение по району в целом -40,4%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 39,5%.

Выполнение норм по рыбе: Среднее значение по району в целом -97,2 %.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 81,9 %.

Выполнение норм по свежим фруктам: Среднее значение по району в целом -36,3%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 20,0%.

Выполнение норм по овощам: Среднее значение по району в целом -58,1%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 36,2%.

Выполнение норм по мясу: Среднее значение по району в целом -139,8%.

Ниже среднего значения МОУ: МБОУ «Дивеевская СОШ» - 54,1%.

С начала 2020 года в муниципальных общеобразовательных организациях ведется работа по введению бесплатного горячего питания обучающихся, получающие начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях.

На муниципальном уровне разработан и утвержден Перечень мероприятий по организации бесплатного питания обучающихся начальной школы. Предварительно в местном бюджете

рассчитаны и предусмотрены денежные средства на софинансирование питания в размере 4,65 руб. на одного обучающегося в день.

В муниципальных общеобразовательных организациях созданы рабочие группы по введению бесплатного питания.

Разработано, утверждено и согласовано в установленном порядке меню обучающихся, в том числе обучающихся начальной школы.

В 2020 – 2021 учебном году предполагается решение следующих задач:

- увеличение числа обучающихся, получающих горячее питание;
- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания детей, поставляемым пищевым продуктам для питания детей и их хранению;
- организация информационно – просветительской работы по формированию культуры здорового питания детей.

17.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Информация о реализации целевой модели наставничества и персонифицированного финансирования.

Работа по реализации целевой модели наставничества и персонифицированного финансирования организована в соответствии с федеральными проектами «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образования».

С 1 сентября 2019 года Государство расширяет возможности получения детьми от 5 до 18 лет бесплатного дополнительного образования. Вводится персонифицированное финансирование – выдача детям сертификата, который является персональной гарантией государства получения ребенком дополнительного образования по его выбору.

В МБОУ ДО «Дом творчества» принято положение о реализации программы (системы) наставничества, разработана и утверждена дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в учреждении, сформирована рабочая группа по внедрению данной целевой модели.

В рамках работы по организации персонифицированного финансирования дополнительного образования были проведены следующие мероприятия:

- Организована работа ГИС «Навигатор дополнительного образования детей» (заведены карточки программ, организована запись детей в учреждение);
- Организована агитационная работа по записи обучающихся в учреждение и об информировании родительской общественности об особенностях получения сертификатов дополнительного образования для детей, через социальные сети, официальный сайт учреждения, личные консультации для родителей.

Результативность участия района в конкурсах и мероприятиях разных уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального).

Воспитательная система Дивеевского муниципального района построена на 3-х уровнях: школьные, муниципальные и региональные мероприятия, сотрудничество с областными Центрами дополнительного образования детей и молодежи.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся образовательных организаций приняли участие **986 раз в 38 мероприятиях** муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Участие в районных конкурсах

Организовано и проведено 10 районных мероприятий: конкурс рисунков «Мы против терроризма», конкурс рисунков и фотографий «Мои любимые бабушки и дедушки», конкурс детского изобразительного творчества «Моя любимая мама», конкурс песен и стихов на английском языке «Музыкальное кафе», математическая игра «Умники и умницы», конкурс сочинений «Огненные годы войны», творческий конкурс «Открытка ко дню Победы», учебно-

исследовательская конференция «Мир вокруг нас», конференция учебно-исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура», районный проект «Чтобы помнили…».

В районных мероприятиях приняло участие 348 человек, их них стали победителями 36 чел. (10,3%), призерами – 55 чел.(15,8%). Самыми активными участниками стали МБОУ «Дивеевская СОШ» (82 чел.), МБОУ «Сатисская СОШ» (74 чел.), МБОУ «Ивановская СОШ» (34 чел.), филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (39 чел.) – один человек учитывается несколько раз.

Высокая результативность (общее количество победителей и призеров от общего количества участников в учреждении) участия у МБОУ ДО «Дом творчества» - 66,6%, МБОУ «Дивеевская СОШ» - 40,2%, МБОУ «Ичаловская ООШ» - 34,7%, МБОУ «Кременковская ООШ» - 25%, филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ – 23%, МБОУ «Сатисская СОШ» и МБОУ «Глуховская СОШ» по 21%.

Самый низкий показатель участия в районных конкурсах (2 человека) у МБОУ «Суворовская ООШ».

Наиболее интересными мероприятиями стали творческий конкурс «Открытка ко дню Победы» с охватом 23% участников от общего количества участников в районных мероприятиях, «Мы против терроризма» - 15%, акция «Чтобы помнили…» и «Мои любимые бабушки дедушки» по 14,3%.

Участие в муниципальных этапах

областных, всероссийских и международных мероприятий

В 2019-2020 учебном году обучающиеся и воспитанники образовательных организаций Дивеевского муниципального района приняли участие в муниципальных этапах областных, всероссийских и международных мероприятиях (всего 21):

- всероссийский конкурс сочинений;
- областной конкурс «Страна БезОпасности»;
- областной конкурс «Мы и железная дорога»;
-областной конкурс детского изобразительного искусства «ЭкоЭнергия»;
- региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»;
- областной фестиваль «Бумеранг»;
- областной конкурс детского изобразительного искусства «Моя семья»;
- областной конкурс изобразительного искусства «Мир книги»;
- областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»;
- областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»;
- всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество - 2020»;
- областной краеведческий конкурс «ВОВ в истории моей семьи»;
- областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»;
- международный фестиваль «Детство без границ»;
- региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»;
- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- областной конкурс юных авиамоделистов «Лети, модель!»;
- областной фестиваль семейного художественного творчества;
- областная выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии «Мир чудес»;
- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

В данных мероприятиях (на муниципальном этапе) приняло участие 475 человек, из них стали победителями 83 человека (17,5%), призерами – 124 чел. (26%).

Наиболее активными участниками стали: МБОУ «Дивеевская СОШ» (136 чел.), МБОУ «Сатисская СОШ» (93 чел.), филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (46 чел.), МБОУ «Ивановская СОШ» (42 чел.), МБОУ «Ичаловская ООШ» (40 чел.), МБОУ ДО «Дом творчества» (39 чел.) – один человек учитывается несколько раз.

Высокая результативность (общее количество победителей и призеров от общего количества участников в учреждении) участия у МБОУ «Глуховская СОШ» - 60%, МБОУ ДО

«Дом творчества» - 57,5%, филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ – 50%, МБОУ «Сатисская СОШ» - 48,4%, МБОУ «Дивеевская СОШ» - 43,3%, МБОУ «Ичаловская ООШ» и МБОУ «Ивановская СОШ» по 42%.

Самый низкий показатель участия в муниципальных этапах у МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ», МБОУ «Кременковская ООШ», МБОУ «Глуховская СОШ».

Наиболее интересными мероприятиями стали областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» с охватом 19,8% участников от общего количества участников на муниципальном этапе, «Мир книги» - 18,1%, «Пейзажи родного края» - 8,4%, «Страна БезОпасности» - 7,4%.

Участие в областных этапах всероссийских и международных мероприятий, региональных конкурсах

По итогам проведения муниципальных этапов лучшие работы направляются на областной этап.

За 2019-2020 учебный год составлены заявки на областной этап от управления образования на 128 работ (62% от общего числа победителей и призеров муниципальных этапов). 38% работ не соответствовали критериям областных мероприятий.

Из 128 участников, **победителем стал 1 человек** - Ключевский Егор (рук. Хохрякова В.И., филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ) в областном конкурсе «Страна БезОпасности», **призерами (финалистами) 12 чел.**: Белова София (рук. Исакова Е.Н., МБОУ «Дивеевская СОШ»); Пушкова Злата (рук. Туряева Т.В., МБОУ «Дивеевская СОШ») в областном конкурсе «Страна БезОпасности»; Бырлов Кирилл (рук. Тимохина В.А., МБОУ «Глуховская СОШ»); Шестакова Екатерина и Шорова Екатерина (рук. Грачева Е.А., МБОУ «Ивановская СОШ»); Чернышов Егор (рук. Чернышова Ж.Н., МБОУ «Дивеевская СОШ») в областном конкурсе проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»; Мочкаев Михаил (рук. Козлова Н.Н., МБОУ «Ичаловская ООШ»), Лобанова Екатерина и Федотова Олеся (рук. Масленникова Е.А., филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ), Остроумова Вера, Остроумова Любовь и Вишнякова Елизавета (рук. Сарина Н.А., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ) в областном конкурсе проектных работ «Экологическая мозаика»; Широкова Виктория (рук. Широкова Ю.В., МБОУ «Дивеевская СОШ»); Косарева Анна (рук. Косарева И.А., МБОУ «Дивеевская СОШ») в областном краеведческом конкурсе «ВОВ в истории моей семьи»; Смольянинов Александр (рук. Молякова Н.В., МБОУ «Ивановская СОШ»); Казанцева Екатерина (рук. Сафронова Г.Б., МБОУ ДО «Дом творчества») в областном этапе международного фестиваля «Детство без границ».

Количество участников, победителей и призеров

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность, в %
Дивеевская СОШ	**48**		**5**	**10,4**
Сатисская СОШ	25			
Глуховская СОШ	**3**		**1**	**33,3**
Ивановская СОШ	**7**		**2**	**28,5**
Елизарьевская ООШ	**16**	**1**	**1**	**12,5**
Б-Череватовская ООШ	**4**		**1**	**25**
Кременковская ООШ	1			
Суворовская ООШ	2			
Верякушская ООШ	4			
Ичаловская ООШ	**9**		**1**	**11,1**
Дом творчества	**9**		**1**	**11,1**
ИТОГО	**128**	**1**	**12**	**10,2**

Участие в областных этапах всероссийских мероприятий и региональных конкурсах

(без проведения муниципального этапа)

В 2019-2020 учебном году образовательные организации приняли участие в 4 областных конкурсах и в 3-х областных этапах всероссийских конкурсов минуя муниципальный этап (IX Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам»; X Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»; областной конкурс «Поле русской славы»; всероссийский конкурс творческих работ, посвященных традициям православной культуры «Храм души моей»; всероссийский творческий конкурс «Россия – мой дом!»; областной проект «Диалог поколений»; VI Нижегородский региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я биолог»).

Всего приняло участие 35 человек от 6 общеобразовательных организаций (МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»), из них победителями стали 3 человека, призерами – 20 чел.:

IX Всероссийский Ступинский фестиваль-конкурс народного прикладного творчества сельских школьников «Возвращение к истокам»

Победитель: Рубан Таисия (рук. Шешенина Ю.А., филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ).

Призеры: Улько Иван (рук. Шевлягин С.Е., МБОУ «Ивановская СОШ»); Чистякова Анна (рук. Салина Н.И., МБОУ «Глуховская СОШ»); Косарева Анна (рук. Корнилова Е.В., МБОУ «Дивеевская СОШ»).

Награждена Дипломом председателя жюри Алексеева Алена (рук. Соловьева Л.В., МБОУ «Сатисская СОШ»).

X Нижегородский областной конкурс творческих работ «Моя малая Родина»

Победитель: Бырлов Кирилл (рук. Шимарова А.И., МБОУ «Глуховская СОШ»).

Призеры: Быков Иван (рук. Соловьева Л.В., МБОУ «Сатисская СОШ»); Остроумова Мария (рук. Сарина Н.А., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»); Абросимова Алина (рук. Тимохина В.А., МБОУ «Глуховская СОШ»); Комиссаров Олег (рук. Коротяева С.Ю., МБОУ «Глуховская СОШ»); Чижова Елизавета (рук. Тимохина В.А., МБОУ «Глуховская СОШ»); Митрофанов Федор (рук. Малынина Н.А., МБОУ «Глуховская СОШ»); Левушкина Алина (рук. Крохина И.А., «МБОУ «Ивановская СОШ»).

Областной конкурс «Поле русской славы»

Призер: Шляхтина Ангелина (рук. Шорова М.В., МБОУ «Ивановская СОШ»).

Всероссийский конкурс творческих работ, посвященных традициям православной культуры «Храм души моей»

Призер: Цыбина Анна (рук. Калашникова Н.И., МБОУ «Дивеевская СОШ»).

Всероссийский творческий конкурс «Россия – мой дом!»

Финалист: Петрушкина Ольга (рук. Борискина В.И., МБОУ «Ивановская СОШ»).

Областной проект Общественной организации «Союз пионерских организаций» Нижегородской области «Диалог поколений»

Призеры: Кузнецова Марина, Кузнецова Валерия, Ланг Александра (филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ).

VI Нижегородский региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я биолог»

Победитель: Остроумова Мария (рук. Полякова Ю.С., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»).

Призеры: Быков Иван, Баранова Юлия, Новопашина Ксения, Кочкина Алина, Громов Андрей (рук. Соловьева Л.В., Буланкина Ю.А., Несмелова О.М., МБОУ «Сатисская СОШ»); Вишнякова Мария (рук. Полякова Ю.С., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»).

Итог участия образовательных организаций в конкурсах различного уровня за 2019-2020 учебный год

ОО	Кол-во мероприятий, в которых приняло участие ОО, всего	из них		Кол-во мероприятий, в которых выявлены победители и призеры, всего	из них	
		районные (мун.этап)	областные (рег.этап)		на районном уровне	на областном уровне
Дивеевская	**43**	**25**	**18**	**29**	**23**	**6**
Ивановская	**33**	**23**	**10**	**21**	**15**	**6**
Сатисская	**32**	**22**	**10**	**18**	**16**	**2**
Елизарьевская	**31**	**21**	**10**	**17**	**13**	**4**
Ичаловская	**30**	**22**	**8**	**15**	**14**	**1**
Дом творчества	17	12	5	12	11	1
Глуховская	19	14	5	12	9	3
Б-Череватовская	23	16	7	10	7	3
Верякушская	17	13	4	7	7	
Кременковская	13	11	2	5	4	1
Суворовская	11	9	2	3	3	

По количественным и качественным показателям лидерами по итогам 2019-2020 учебного года являются: **МБОУ «Дивеевская СОШ»** (участие в 25 районных, в 23-х из которых стали победителями и призерами, в 18-ти стали участниками конкурсов областного уровня, в 6-ти из которых – победителями и призерами), **МБОУ «Ивановская СОШ»** (участие в 23 районных, в 15-ти из которых стали победителями и призерами, в 10-ти стали участниками конкурсов областного уровня, в 6-ти из которых – победителями и призерами), **МБОУ «Сатисская СОШ»** (участие в 22-х районных, в 16-ти из которых стали победителями и призерами, в 10-ти стали участниками конкурсов областного уровня, в 2-х из которых – победителями и призерами), **филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ** (участие в 21-м районном, в 13-ти из которых стали победителями и призерами, в 10-ти стали участниками конкурсов областного уровня, в 4-х из которых – победителями и призерами), **МБОУ «Ичаловская ООШ»** (участие в 22-х районных, в 14-ти из которых стали победителями и призерами, в 8-ми стали участниками конкурсов областного уровня, в 1-ом из которых – победителями и призерами).

Педагогические работники, подготовившие 3 и более победителей и призеров:

	Педагогические работники	Кол-во призовых мест		
		всего	на мун.уровне	на обл.уровне
1	Хохрякова В.И.	19	18	1
2	Буланкина Ю.А.	15	14	1
3	Молякова Н.В.	14	13	1
4	Исакова Е.Н.	12	11	1
5	Ленькова Е.А.	10	10	
6	Соловьева Л.В.	10	8	2
7	Калентьева Е.Е.	9	9	
8	Удодова Г.Ф.	9	9	
9	Несмелова О.М.	9	8	1
10	Агафонова Е.Ю.	8	8	
11	Бекмешова М.Г.	7	7	
12	Гайнова А.В.	7	7	
13	Козлова Н.Н.	6	5	1
14	Косарева И.А.	6	5	1
15	Полякова Ю.С.	5	3	2
16	Сарина Н.А.	5	3	2
17	Борискина В.И.	5	4	1
18	Масленникова Е.А.	5	4	1
19	Сафронова Г.Б.	5	4	1
20	Быкова Е.В.	5	5	
21	Тимохина В.А.	4	1	3
22	Широкова Ю.В.	4	3	1
23	Туряева Т.В.	4	3	1

24	Шешенина Ю.А.	4	3	1
25	Лупова В.М.	4	4	
26	Баранова Е.М.	4	4	
27	Карпушова Т.И.	4	4	
28	Чуланова Е.В.	4	4	
29	Смыслова Е.А.	4	4	
30	Сухорукова О.В.	4	4	
31	Грачева Е.А.	3	2	1
32	Крохина И.А.	3	2	1
33	Шимарова А.И.	3	2	1
34	Малынина Н.А.	3	2	1
35	Чернышова Ж.Н.	3	2	1
36	Косухина А.А.	3	3	
37	Кудрявова А.М.	3	3	
38	Кузнецова О.А.	3	3	
39	Балакина Т.Н.	3	3	
40	Офицерова С.В.	3	3	
41	Голубкова Ю.Н.	3	3	
42	Казанцева Л.И.	3	3	
43	Сустаева И.Б.	3	3	
44	Феоктистова Н.Н.	3	3	
45	Архипкина Т.Н.	3	3	

18. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью изучения деятельности администрации муниципальных образовательных учреждений и оказания руководителям ОО практической помощи управлением образования в 2019-2020 учебном году осуществлялся контроль за деятельностью учреждений образования согласно годовому плану работы и Положению о контрольной деятельности управления образования за ОО.

Целью контроля являлось установление соответствия деятельности образовательной организации требованиям Устава, нормативных правовых актов. Основными задачами изучения деятельности были:

- выявление случаев нарушений и неисполнения нормативных правовых актов и принятие в пределах своей компетенции мер по их пресечению;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности образовательной организации и их руководителей;
- совершенствование системы управления на всех уровнях;
- организация и разработка в пределах установленной компетенции нормативных правовых актов контрольной деятельности.

Управлением образования использовались основные виды контроля: комплексный, контрольный, тематический, оперативный. С сентября 2019 года по март 2020 года проведено 3комплексных проверки и по итогам комплексного изучения деятельности ОО (МБОУ «Ивановская СОШ» и филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ, МБДОУ № 2 «Солнышко», МБОУ «Верякушская ООШ»), 10 тематических, более 20 мониторингов по разным направлениям деятельности.

По итогам изучения деятельности ОО управлением образования составлены справки, изданы приказы. Выявлены основные проблемы в организации деятельности образовательных организаций:

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, требуют обновления в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
-ведение официального сайта образовательной организации не в полной мере соответствует требованиям;
- не на должном уровне организуется информационная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- отчет о самообследовании размещается с нарушением сроков отчетности;

- основные образовательные программы ДО, НОО, ООО требуют доработки;
- не систематически издаются приказы о проведении и итогах внутришкольного контроля.

19.ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На территории Дивеевского района на учете в управлении образования администрации на 01.07.2020 года состоит 18 усыновленных детей, 38 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей воспитываются в 29 приемных семьях, 16 детей находится под опекой на безвозмездной основе в 10 семьях. На территории района функционирует МКОУ «Дивеевская школа-интернат», в которой воспитывается 6 детей-сирот и детей, оставшихся без родителей. В 2019-2020 г. численность, выявленных и учтенных детей составляет 5 человек, 4 из них направлены в детский дом и 1 ребёнок устроен в приемную семью.

В течение года проведено 215 контрольных проверок условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В каждой семье созданы условия для воспитания, развития несовершеннолетних детей. Опекунам (попечителям), приемным родителям дан ряд рекомендаций: обратиться с письменным заявлением о включении опекаемых (подопечных, приемных) детей в список по получению жилого помещения, обратиться с письменным заявлением для получения путевок в оздоровительные лагеря данной категории граждан. Всем опекуна направлены соответствующие акты.

В течение года проведено 30 проверок сохранности жилых помещений, право пользования которых сохранено за несовершеннолетними. Все жилые помещения пригодны для проживания. В ходе проверок опекунам рекомендовано своевременно оплачивать услуги ЖКХ.

С целью защиты имущественных прав детей, ежегодно специалист направляет запросы о расчете задолжности по алиментам и принятых мерах в службу судебных приставов на родителей, лишенных родительских прав. В текущем году направлено 51 запрос.

На территории района функционирует Школа замещающих родителей «Светлячок», деятельность которой направлена на подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах.

В течение года специалист предоставляет информацию о детях, оставшихся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в установленные сроки.

За вышеуказанный период в качестве кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители поставлено 3 граждан. Для них подготовлены заключения о возможности граждан быть усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями. Из 3 граждан двое приняли детей на воспитание в свои семьи.

В течение года специалистом в суд подготовлено 4 заключения о лишении родительских прав, 4 заключения об определении места жительства с одним из родителей, 3 заключении об общении с отдельно проживающим родителем, 5 заключений по защите имущественных прав несовершеннолетних

В течении года подготовлены следующие проекты нормативных актов:

- об установлении и прекращении опеки или попечительства – 7 проектов;

- о заключении несовершеннолетними трудовых договоров в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации – подготовлено 11 договоров;

- о заключении сделок по отчуждению, в том числе обмену или дарению, имущества несовершеннолетнего, сдаче его внаем (в аренду), в безвозмездное пользование или в залог, сделок, влекущих отказ от принадлежащих ребенку прав, раздел его имущества или выдел из него долей, а также любых других сделок, влекущих уменьшение имущества несовершеннолетнего – 12 сделок;

- о раздельном проживании попечителя с подопечным, достигшим возраста шестнадцати лет – 5 проектов;

- о вступлении несовершеннолетнего в брак - 1 проект;

- об изменении имени и фамилии несовершеннолетнего в случаях, предусмотренных законодательством – 2 проекта;

- об отобрании несовершеннолетнего у родителей или других лиц, на попечении которых он находится – 0;

Подготовлены документы для заключения договоров, а также проектов договоров, касающихся защиты прав несовершеннолетних:

- о передаче ребенка на воспитание в приемную семью – 2 договора;

Подготовка документов, касающихся защиты прав несовершеннолетних, в том числе:

- подготовка проекта ходатайства в министерство образования Нижегородской области о выдаче путевок детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2 проекта;

- подготовка выплатных дел опекаемых детей -10;

- подготовка соответствующего акта о разрешении родителям (законным представителям) несовершеннолетнего, управляющим имуществом несовершеннолетнего, расходования доходов, принадлежащих несовершеннолетнему, в том числе доходов, причитающихся несовершеннолетнему от управления его имуществом (за исключением доходов, которыми несовершеннолетний вправе распоряжаться самостоятельно) – 12 проектов;

- подготовка соответствующих актов о согласовании совершения несовершеннолетним сделок в соответствии с действующим законодательством - 9 проектов;

Защита жилищных и имущественных прав несовершеннолетних, в том числе:

- обеспечение своевременной постановки на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в качестве нуждающихся в получении жилого помещения – 5 детей поставлено на учет;

- подготовка соответствующих актов по согласованию снятия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с регистрационного учета по месту жительства (пребывания) – 0.

На профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Дивеевский» и КДН И ЗП по состоянию на 1 августа 2020 года состоит 16 несовершеннолетних правонарушителей (в прошлом году – 20) и 26 (в прошлом году –20) родителей, ненадлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности.

За 2019 – 2020 учебный год на профилактический учет в отчетном периоде в КДН и ЗП поставлено-6 несовершеннолетних правонарушителей, снято в отчетном периоде несовершеннолетних-2.

За отчетный период на территории Дивеевского района несовершеннолетними совершено 0 преступлений.

В МО МВД России «Дивеевский» за анализируемый период было доставлено 0 несовершеннолетних и рассмотрено 0 сообщений.

Количество несовершеннолетних, погибших в результате несчастных случаев и преступлений, в результате алкогольного, наркотического отравления – 0.

Управлением образования совместно с ПДН, КДН и ЗП проводились рейдовые мероприятия с отработкой мест концентрации несовершеннолетних, в том числе торговых центров с целью выявления несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям, группам антиобщественной направленности, а так же лиц вовлекающих подростков в преступную деятельность, деструктивные движениям; совместные мероприятия по выявлению нарушений КоАП РФ в части продажи несовершеннолетним алкогольной продукции;отрабатывалась информация о жестоком обращении с детьми, на предмет выявления преступлений, предусмотренных ст.150-156 УК РФ; проводились рабочие совещания с директорами и педагогическим персоналом образовательных организаций по вопросам выработки дополнительных мер, направленных на выявление несовершеннолетних, входящих в асоциальные группы, а так же лиц вовлекающих их в данные сообщества, своевременного обмена информацией на данном направлении.

Для вовлечения несовершеннолетних состоящих на профилактических учётах в районе осуществлялось межведомственное взаимодействие в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

В целях проведения профилактической работы по предотвращению вовлечения несовершеннолетних в «преступные группы» в школах района проводились родительские собрания, беседы с родителями, что бы они были более внимательные к своим детям, интересовались с кем общается их ребенок, как проводит свободное время. При выездах в неблагополучные семьи также проводятся профилактические беседы на эту тему.

Образовательные организации также ведут работу с несовершеннолетними «группы риска». В школах района созданы «Службы медиации» и «Советы профилактики», которые уделяют особое внимание таким детям.

В результате скоординированных действий в районе снизилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, отсутствуют факты жестокого обращения с детьми и случаев насилия над ними, не зафиксированы случаи совершения подростками преступлений и правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и психоактивных веществ.

20.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Участие в реализации федеральных и региональных программ и проектов в сфере образования.
2. Обеспечение доступности, повышение качества услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целенаправленное внедрение и достижение качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.
4. Развитие системы профильного обучения.
5. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

6. Обеспечение системы образования муниципального района квалифицированными педагогическими кадрами.
7. Поддержка и развитие системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования муниципального района.
8. Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка. Совершенствование технологий и содержания дополнительного образования детей.
9. Развитие системы оздоровления, занятости и отдыха детей.
10. Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Обеспечение максимально благоприятных условий для сопровождения одаренных детей.
13. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.