

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Нижегородский государственный педагогический  
университет имени Козьмы Минина»  
(Мининский университет)

ПРИКАЗ

01.06.2022

№ 628/02.24

г. Нижний Новгород

О перечне образовательных  
организаций – соисполнителей  
федеральной инновационной

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 марта 2022 года № 195 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2022 год» в связи с отнесением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» к федеральной инновационной площадке по проекту «Сетевой проект подготовки наставников по развитию», а также на основании экспертизы инновационных предложений образовательных учреждений Нижегородской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень образовательных организаций Нижегородской области, отнесенных к организациям - соисполнителям федеральной инновационной площадки «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» на 2022 год.
2. Поручить координацию деятельности образовательных организаций Нижегородской области, отнесенных к организациям - соисполнителям федеральной инновационной площадки «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» на 2022 год, федеральному центру научно-методического сопровождения педагогических работников. Ответственный – директор центра научно-методического сопровождения педагогических работников Тулупова О.В.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по дополнительному образованию и социальному партнерству Соткину С.А.

Ректор



В.В. Сдобняков

«ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»  
**ВЕРНО**  
Директор многофункционального

Приложение  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
от \_\_\_\_\_ 2022 № \_\_\_\_\_

**Перечень образовательных организаций Нижегородской области, отнесенных к организациям - соисполнителям федеральной инновационной площадки «Сетевой проект подготовки наставников по развитию» на 2022 год**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование направления инновационной деятельности
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей - интернат "Центр одаренных детей" Нижегородской области	Проектирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера"»	Внедрение системы наставничества педагогических работников
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Бор Нижегородской области	Модели организации специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №14 имени Светланы Сергеевны Клиповой» г. Выксы Нижегородской области	Технологии проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся на разных уровнях общего образования, в том числе в условиях цифровой образовательной среды
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Выксы Нижегородской области	Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде
6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 21» г. Дзержинска Нижегородской области	Проектирование новых технологий и содержания обучения и воспитания обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития РФ

7.	Муниципальное образовательное учреждение «Суворовская основная общеобразовательная школа» Дивеевского муниципального района Нижегородской области	Технологии реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Интеллект»» г. Кстово Нижегородской области	Технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ развития обучающихся
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 7» г. Кстово Нижегородской области	Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде
10.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» г. Лысково Нижегородской области	Технологии проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающихся на разных уровнях общего образования, в том числе в условиях цифровой образовательной среды
11.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №25 имени А.С. Пушкина» г. Нижнего Новгорода	Модели организации специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 8» г. Нижнего Новгорода	Внедрение системы наставничества педагогических работников
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 38» г. Нижнего Новгорода	Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 87 имени Л.И. Новиковой» г. Нижнего Новгорода	Модели сопровождения проектной (исследовательской, творческой и т.п.) деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями на разных уровнях образования, в том числе в цифровой среде
15.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Нижнего Новгорода	Проектирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию