

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

22.10.2021

№ 188

Об утверждении структуры муниципального мониторинга показателей

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования Нижегородской области и в соответствии с приказами управления образования администрации Дивеевского муниципального округа от 13.09.2021 № 164 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Дивеевском муниципальном округе Нижегородской области», от 27.09.2021 № 167 «Об утверждении планом мероприятий («дорожных карт») развития механизмов качеством образования в Дивеевском муниципальном округе»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую структуру муниципального мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее-Мониторинг).

2. Создать рабочую группу по организации и проведению Мониторинга в составе:

Корниловой Л.В., начальника отдела дошкольного и общего образования.

Фатиной С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения.

Павликовой Е.П., ведущего специалиста отдела информационно - методического обеспечения.

3. Руководителям общеобразовательных организаций предоставлять первичные данные показателей Мониторинга по установленной форме в электронном виде в срок до 20 января ежегодно.

4. Отделу информационно-методического обеспечения организовать сбор и обобщение первичных данных мониторинга, представленных

общеобразовательными организациями Дивеевского муниципального округа в срок до 25 января ежегодно и подготовить анализ итогов Мониторинга до 1 февраля ежегодно.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Фатину С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения.

Начальник управления образования

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters and a large flourish at the end.

С.А.Коршунов

Структура муниципального мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи

Перечень показателей и индикаторов

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
1.	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Да/Нет		Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
2.	Доля победителей и призёров муниципального/ регионального этапа ВсОШ	%		более 25% - 2 балла менее 25% - 1 балл	2
3.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад, иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобразительной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	%		более 25% - 2 балла менее 25% - 0 баллов	2
4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	%		более 25% - 2 балла менее 25% - 0 баллов	2

5.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке развитию способностей и талантов у детей и молодёжи	%		более 25% - 2 балла менее 25% - 0 баллов	2
6.	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных (тематических, профильных) сменах, учебных интенсивных сборах	%		более 25% - 2 балла менее 25% - 0 баллов	2
7.	Количество премий, стипендий для поддержки детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
8.	Количество грантов для поддержки детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
9.	Численность детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнёрства	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
10.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	%		от 25% - 50% - 1 балл до 25% - 0 баллов	1
11.	Количество образовательных (профильных, тематических) смен, учебных интенсивных сборов для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
12.	Число детей, принявших участие в образовательных (профильных, тематических) сменах, учебных интенсивных сборах для талантливых детей	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
13.	Количество мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи, включая	Да/Нет		Да – 1 балл	1

	региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»			Нет – 0 баллов	
14.	Количество дополнительных образовательных программ, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко/часов), в том числе с применением дистанционных технологий региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега» (с учётом распределённой модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
15.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами	%		от 50% - 80% - 2 балла от 25% -50 % - 1 балл	2
16.	Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%		от 25% - 50% -2 балла до 25% - 1 балл	2
17.	Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт» (на основании данных ЕАИС ДО)	Да/Нет		Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
18.	Количество детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее-ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО)	Да/Нет		Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2

19.	Доля детей, завершивших обучение по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега» с учётом распределённой модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), реализующих программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодёжи, поступивших в ПОО и ОО ВО	%		от 25%- 2 балла до 25% -0 баллов	2
20.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	%		от 25%-50% - 2 балла до 25 % - 0 баллов	2
21.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	%		от 25%-50% - 2 балла до 25 % - 0 баллов	2
22.	Доля победителей и призёров муниципального/ регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов	%		от 25%-50% - 1балл до 25 % - 0 баллов	1
23.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи	%		от 25%-50% - 2 балла до 25 % - 0 баллов	2
24	Количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
25	Число участников сетевого сообщества педагогов, работающих с детьми и	Да/Нет		Да – 1 балл	1

	молодёжью, проявившими выдающиеся способности и таланты			Нет – 0 баллов	
26	Число педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
27	Число педагогов- психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одарённости у детей	Да/Нет		Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
28	Доля детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%		от 25%-50% -2 балла до 25% - 0 баллов	2

Максимальный балл- 42

Эффективность работы:

Высокий уровень – от 70% и выше;

Базовый уровень – от 45% до 70%;

Низкий уровень- менее 45%