

Администрация Дивеевского муниципального округа Нижегородской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

22 февраля 2022 г.

№ 264

О проведении мониторинга системы образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области

В соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.09.2019 года № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области» администрация Дивеевского муниципального округа Нижегородской области постановляет:

1 37

- 1. Утвердить:
- 1.1. порядок проведения мониторинга системы образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области согласно приложению №1 к настоящему постановлению;
- 1.2. показатели мониторинга системы образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области согласно приложению №2 к настоящему постановлению.
 - 2. Управлению образования:

- 2.1. организовать и проводить ежегодно мониторинг системы образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области в сроки, установленные настоящим постановлением;
- 2.2. обеспечить размещение ежегодного итогового отчета о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, на официальном сайте в сети «Интернет»;
- 2.3. разместить настоящее постановление на официальном сайте управления образования администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области.
- 3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления образования администрации Дивеевского муниципального округа Коршунова С.А.

Глава местного самоуправления

С.А.Кучин

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к постановлению администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 22 февраля 2022 г. № 264

Порядок проведения мониторинга системы образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.09.2019 г. № 316-01-63-2321 «О проведении мониторинга системы образования Нижегородской области.
- Организация мониторинга системы образования Дивеевского округа Нижегородской области (далее – мониторинг) муниципального образования осуществляется управлением администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области (далее управление образования).
 - 1.3. Мониторинг проводится в целях:
- информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования;
- непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

- усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений;
 - выявления нарушения требований законодательства об образовании;
- получения информации, дающей возможность оценки качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями Дивеевского муниципального округа Нижегородской области.
- 1.4. Участниками мониторинга являются образовательные организации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области (общеобразовательные организации, МАУДО «Дивеевская детская музыкальная школа»).

2. Организация проведения мониторинга

- 2.1. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области, выполненной на основе указанной информации.
- 2.2. Сбор, обработку и анализ информации, полученной в ходе мониторинга, осуществляет управление образования.
- 2.3. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Дивеевского муниципального округа Нижегородской области, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в управление образования от организаций и граждан.

- 2.4. Показатели мониторинга и методика их расчета определяются в соответствии с установленной сферой ведения Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с перечнем обязательной информации о образования, подлежащей системе мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», за исключением показателей мониторинга и методики их расчета в части информации, предусмотренной подпунктом "б" пункта 10 указанного перечня (результаты национальных и международных исследований качества образования и иных оценочных мероприятий, аналогичных a также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях).
- 2.5. Мониторинг проводится ежегодно с 1 сентября по 20 октября соответствующего года путем сбора, анализа и обобщения:
- итоговых отчетов образовательных организаций о результатах проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования;
- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Дивеевского муниципального округа Нижегородской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации.

3. Порядок проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг проводится не реже одного раза в год в соответствии с процедурами и сроками проведения, устанавливаемыми настоящим Порядком.
- 3.2. Муниципальные образовательные организации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области ежегодно проводят анализ состояния и перспектив развития, формирование итоговых отчетов по форме, установленной Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; предоставляют итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в управление образования не позднее 1 октября года, следующего за отчетным.

3.3. Управление образования ежегодно проводит анализ состояния и перспектив развития системы образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области, формирует итоговый отчет по форме, установленной Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, размещает итоговый отчет на своем официальном сайте управления образования в сети «Интернет» и предоставляет его в ГБОУ ДПО НИРО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к постановлению администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 22 февраля 2022 г. № 264

Показатели мониторинга системы образования Дивеевского муниципального округа Нижегородской области

Раздел/подраздел/показатель 1. Сведения о развитии дошкольного образования	Единица измерения /форма оценки
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и числе населения, получающего дошкольное образование	енность
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численно определенной возрастной группы, посещающих в текущем году ор осуществляющие образовательную деятельность по образовательни программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми указанной численности и численности детей соответствующей возгруппы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр детьми):	ганизации, ым , к сумме растной В
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
в возрасте от 3 до 7 лет	процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент
в возрасте от 3 до 7 лет	процент

- 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми процент
- 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности;	человек
группы общеразвивающей направленности;	человек
группы оздоровительной направленности;	человек
группы комбинированной направленности;	человек
семейные дошкольные группы	человек

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания;	человек
в режиме круглосуточного пребывания	человек

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, общей численности детей, В организации, осуществляющие образовательную посещающих образовательным программам деятельность ПО дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: группы компенсирующей направленности; процент группы общеразвивающей направленности; процент группы оздоровительной направленности; процент группы комбинированной направленности; процент группы по присмотру и уходу за детьми процент

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;	процент
старшие воспитатели;	процент
музыкальные руководители;	процент
инструкторы по физической культуре;	процент
учителя-логопеды;	процент
учителя-дефектологи;	процент
педагоги-психологи;	процент
социальные педагоги;	процент
педагоги-организаторы;	процент
педагоги дополнительного образования	процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	оцент

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицам ограниченными возможностями здоровья и инвалидам	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностям здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольно образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
с нарушениями слуха;	процент
с нарушениями речи;	процент
с нарушениями зрения;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
с задержкой психического развития;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
	Ì

процент

с другими ограниченными возможностями здоровья;

оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленногруппам:	ности, по	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаци числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществля образовательную деятельность)	•	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр	и уход за	

процент

детьми:

дошкольные образовательные организации;

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольнь образовательных организаций	JIX
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовате процесса в дошкольных образовательных организация:	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, осно общего образования и среднего общего образования	овного
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним процент

общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования и среднего общего образования

- 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в процент общей численности обучающихся по образовательным программам общего, среднего начального основного общего, общего образования по очной форме обучения 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно процент изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) процент профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием процент дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах процент учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <*> 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам человек общего, общего, среднего общего начального основного образования в расчете на 1 педагогического работника
- образования в расчете на 1 педагогического работника

 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в процент общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования
- заработной 2.3.3. Отношение среднемесячной платы педагогических государственных муниципальных общеобразовательных работников И организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных организациях, у индивидуальных предпринимателей работников физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников - всего;	процент
из них учителей	процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагого работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образоват деятельность по образовательным программам начального общего, общего, среднего общего образования:	- ельную
социальных педагогов:	
всего;	процент
из них в штате;	процент
педагогов-психологов:	
всего;	процент
из них в штате;	процент
учителей-логопедов:	
всего;	процент
из них в штате	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	ый метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего,	

основного общего, среднего общего образования

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

оощего, среднего оощего ооразования.	
всего;	единица
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет"	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и общего образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами	

- 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для процент беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и процент образование, получающих классах, инклюзивное обшей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с процент федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	процент
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	процент
для слабослышащих и позднооглохших;	процент
для слепых;	процент
для слабовидящих;	процент
с тяжелыми нарушениями речи;	процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент
с задержкой психического развития;	процент
с расстройствами аутистического спектра;	процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	человек
учителя-логопеда;	человек
педагога-психолога;	человек
тьютора, ассистента (помощника)	человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ)	процент

по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике;	балл
по русскому языку	балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку	балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	процент
среднего общего образования	процент

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим процент питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический процент пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих процент образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Обший объем финансовых средств, поступивших в тысяча организации, осуществляющие образовательную деятельность по рублей образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, расчете на обучающегося

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход процент деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	-
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и в	зрослых
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям	
техническое;	процент
естественно-научное;	процент
туристско-краеведческое;	процент
социально-педагогическое;	процент
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	процент
по предпрофессиональным программам;	процент
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	процент

по предпрофессиональным программам	процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организа образовательного процесса по дополнительным общеобразоват программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	процент
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	

процент
процент
процент
процент
процент
ние в части імм
квадратн ый метр
процент
процент

пожарную сигнализацию;

дымовые извещатели;

процент

процент

	T	
пожарные краны и рукава;	процент	
системы видеонаблюдения;	процент	
"тревожную кнопку"	процент	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к сети "Интернет"	единица	
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования	процент	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного

процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования	I	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		

процент

дошкольные образовательные организации;

общеобразовательные организации;	процент
организации дополнительного образования;	
профессиональные образовательные организации;	процент
образовательные организации высшего образования	процент
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;	процент
содержанием образования;	процент
качеством преподавания;	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент
отношением педагогов к детям;	процент
образовательными результатами	процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образо	вания
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне	процент

сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	