

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

15.02.2022

№ 38

Об итогах проведения тематической проверки деятельности ОО по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Дивеевского муниципального округа

В соответствии с приказами управления образования администрации Дивеевского муниципального округа № 167 от 27.09.202 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Дивеевском муниципальном округе», от 01.11.2021 № 190 «Об утверждении структуры муниципального мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», от 02.02.2022 № 26 «О проведении тематической проверки деятельности ОО по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Дивеевского муниципального округа», учитывая результаты справки по итогам проведения тематической проверки

п р и к а з ы в а ю:

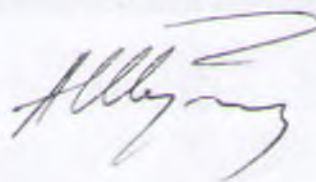
1. Утвердить прилагаемую справку по итогам проведения тематической проверки деятельности ОО по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Дивеевского муниципального округа.

2. Корниловой Л.В., начальнику отдела дошкольного и общего образования довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций.

3. Руководителям образовательных организаций рассмотреть итоговую справку по итогам проведения тематической проверки на педагогическом совете и организовать работу по устранению замечаний в срок до 1 марта 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Корнилову Л.В., начальника отдела дошкольного и общего образования управления образования.

Начальник управления образования



С.А.Коршунов

**Аналитическая справка по развитию системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных
организациях Дивеевского муниципального округа**

15.02.2022

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности. На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Дивеевского муниципального округа осуществляется в соответствии с приказами управления образования администрации Дивеевского муниципального округа № 167 от 27.09.2021 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Дивеевском муниципальном округе», от 01.11.2021 № 190 «Об утверждении структуры муниципального мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, на основании плана работы управления образования на 2021-2022 учебный год и планами работы по профориентации обучающихся в образовательных организациях района.

Профориентационная работа организована во всех образовательных организациях. На официальном сайте управления образования администрации Дивеевского муниципального округа создан веб-ресурс «Профориентационная работа» с целью информационной поддержки профессиональной ориентации. Ресурс содержит информацию о востребованных в округе профессиях и специальностях, профориентационные диагностики и методики, консультации родителям.

В дошкольных образовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- имеется развивающая предметно-пространственная среда и созданы условия для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;

- план мероприятий по ранней профориентации разработан;

- план по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды имеется ;

- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год;

- документация и методические материалы по ранней профориентации;

- пополняется библиотечный фонд литературой по профориентации.

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даются рекомендации воспитателям по планированию проф. работы с обучающимися;

- вопросы профориентационной работы рассматривались на педсоветах, в ходе которых заслушивались отчеты воспитателей о проделанной работе по профориентации.

3. Работа с обучающимися:

- регулярно организуются встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;

- во всех детских садах организуются и проводятся встречи с представителями различных профессий в рамках социального партнёрства.

Работа по ранней профориентации в дошкольных организациях ведется на достаточном уровне. Вместе с тем педагогам необходимо более активно участвовать в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества), улучшать методическое и материальное оснащение для реализации данного направления.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется следующим образом.

1. Организационная работа в образовательной организации:

- во всех школах оформлены информационные стенды по профориентации;

- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в каждой школе;

- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан во всех ОО);

- материально- техническое оснащение и пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации осуществляется не во всех ОО (не было обновления МБОУ «Суворовская ООШ, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ»)

- на официальном сайте отсутствуют страницы «Профориентация обучающихся» в МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Верякушская ООШ», МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ Ичаловская ООШ»;

- разработаны планы работы, программы по профориентации во всех ОО;

2. Работа с педагогическими кадрами:

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации во всех организациях.

- в каждой школе приказом назначены ответственные за профориентацию;

- администрация ОО оказывает классным руководителям методическую помощь в подборке материалов и диагностических карт.

3. Работа с родителями:

- во всех ОО проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, классные родительские собрания, встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются;

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации;

- проводится комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов;

- проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в рамках социального партнёрства, в учреждениях культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.), но данная работа проводится не систематически (учитывая санитарно-эпидемиологические условия);

- проводится диагностика учащихся 9-11 классов с целью определения будущей профессии;

- ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника», «ЮБный биолог», «Я и компьютер»;

- Обучающиеся школ принимают участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ»;

- в 4-х школах создана группа профинформаторов из числа старшеклассников для работы с младшими школьниками.

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать выводы:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне. 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются, не учитываются должным образом потребности детей – инвалидов и детей с ОВЗ;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

4. На официальных сайтах школ создать страницы «Профориентация обучающихся».

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями округа по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, обратив особое внимание на детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

8. Рассмотреть вопрос об обновлении и дооснащении материально-технической базы для реализации мероприятий по профориентации и самоопределению.

Корнилова Л.В., начальник отдела
дошкольного и общего образования

