

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

02.02.2022

№ 26

**Об обработке первичных данных мониторинга показателей системы
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи в общеобразовательных организациях
Дивеевского муниципального округа**

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования Нижегородской области, в соответствии с приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального округа от 22.10.2021 № 188 «Об утверждении структуры муниципального мониторинга, показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от 12.01.2022 № 4 «О предоставлении первичных данных мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в общеобразовательных организациях Дивеевского муниципального округа (Дале- Мониторинг)

п р и к а з ы а ю:

1. Утвердить прилагаемые данные Мониторинга, представленные общеобразовательными организациями.
2. Руководителям общеобразовательных организаций изучить данный Мониторинг и принять меры по повышению показателей Мониторинга в целях достижения максимального балла.
3. Фатиной С.И., начальнику отдела информационно- методического обеспечения проконтролировать деятельность общеобразовательных организаций по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

И.о. начальника управления образования



С.И.Фатина

	talantы, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнёрства									
10.	Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Количество образовательных (профильных, тематических) смен, учебных интенсивных сборов для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	1	1	0	0	0	0	0	0	0
12.	Число детей, принявших участие в образовательных (профильных, тематических) сменах, учебных интенсивных сборах для талантливых детей	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13.	Количество мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр	1	1	1	1	0	0	0	0	0

	«Культура», «Спорт» (на основании данных ЕАИС ДО)									
18.	Количество детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее-ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19.	Доля детей, завершивших обучение по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега» с учётом распределённой модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), реализующих программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодёжи, поступивших в ПОО и ОО ВО	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	2	2	2	2	0	0	0	0	0
21.	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при	2	2	2	0	0	0	0	0	0

	прохождении ЕГЭ									
22.	Доля победителей и призёров муниципального/ регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов	1	1	0	0	0	0	0	0	0
23.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи	1	1	1	1	1	1	0	1	0
24	Количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Число участников сетевого сообщества педагогов, работающих с детьми и молодёжью, проявившими выдающиеся способности и таланты	1	1	1	0	1	1	0	0	1

26	Число педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости	1	1	0	0	0	0	0	0	0
27	Число педагогов- психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одарённости у детей	1	1	0	0	0	0	0	0	0
28	Доля детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	Балл:	32	31	24	20	18	19	17	16	19
	Процент:	76	73	57	47	42	45	40	38	45
	Уровень	высокий	высокий	базовый	базовый	низкий	базовый	низкий	низкий	базовый

По итогам проведенного Мониторинга 2 общеобразовательные организации имеют высокий уровень, 4 общеобразовательных организаций – базовый, а 3 общеобразовательные организации – низкий уровень.

Общеобразовательным организациям следует обратить внимание на активизацию деятельности по следующим показателям:

- количество премий, стипендий для поддержки детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности и таланты;
- количество образовательных (профильных) смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием образовательных и досуговых центров;
- количество дополнительных образовательных программ, проводимых на регулярной (еженедельной) основе, в том числе с применением дистанционных технологий региональным центром выявления, поддержки талантов и детей и молодежи «Вега»;
- число педагогов - психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей.