

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

04.08.2022

№ 177

Об утверждении концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Дивеевском муниципальном округе Нижегородской области на период до 2025 года

Во исполнении решения коллегии Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области Протокол № 1 от 17 марта 2022 года об утверждении концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области на период до 2025 года, в целях организации работы управления образования, образовательных учреждений Дивеевского муниципального округа по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа (далее- Концепция).
2. Управлению образования, образовательным организациям принять участие в Мониторинге достижения результатов реализации концепции на период до 2025 года.
3. Руководителям образовательных организаций назначить ответственных лиц за организацию работы по выявлению, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Фатину С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения.

Начальник управления образования



С.А.Коршунов

КОНЦЕПЦИЯ
концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа

I. Общие положения

На современном этапе развития системы образования в Дивеевском муниципальном округе работа с одаренными и талантливыми детьми и молодежью определяется как ключевое направление.

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа представляет собой комплекс организационно-методических мероприятий по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью достижения целевых показателей для Нижегородского региона в соответствии с нормативными документами по реализации национальных проектов России и управления качеством образования Нижегородской области.

Концепция является продолжением реализации региональных мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в период с 2019 по 2021 гг., которые позволили создать условия для проведения муниципального, регионального этапов ВОШ.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе олимпиады приняли участие 209 обучающихся 7- 11 классов. Из них победителей и призёров – 61. На региональном этапе принимали участие обучающиеся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дивеевская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Дивеевская СОШ») и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Сатисская СОШ») по

двум общеобразовательным предметам.

Обучающиеся МБОУ «Дивеевская СОШ» принимали участие в олимпиаде «ФИЗТЕХ», «Будущие исследователи - будущее науки», «Всероссийская Толстовская олимпиада школьников»;

Ежегодно на базе МБОУ «Дивеевская СОШ» проводился межрайонный турнир по физике. В данном турнире принимали участие обучающиеся 7-11 классов из 7 районов. По итогам турнира Дивеевский район занимает первое командное место.

В Дивеевском муниципальном округе с 2019 года реализуется целевая модель развития системы дополнительного образования, направленная на:

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;

- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Вместе с тем, в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи существует ряд проблем:

- недостаточное использование материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в образовательных организациях;

- недостаточно развитая система реализации дополнительных

общеобразовательных программ в сетевой форме, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

– недостаточный уровень профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров муниципальной системы образования в части владения психолого-педагогическими компетенциями, позволяющими эффективно осуществлять выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

В этой связи при разработке концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа на период до 2025 года были учтены:

– тренды в сфере образования, определяющие приоритеты в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, задаваемые нормативной базой регионального уровня;

– созданные в образовательной системе условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в Дивеевском муниципальном округе.

Соответственно Концепция является основанием для развертывания системы мероприятий в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования по следующим направлениям:

1) формирование межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Дивеевском муниципальном округе;

2) методическая поддержка инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа, в том числе распространения инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных организаций;

3) методическое сопровождение развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа;

4) развитие информационной среды методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа.

С учетом сложившегося опыта работы по реализации вышеуказанных мероприятий нацпроекта были определены цели и задачи Концепции.

Цели Концепции:

Целью Концепции является развитие единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа посредством усиления работы по развитию способностей, обучающихся в соответствии с их потребностями и организации структурированной работы с талантливыми детьми и молодежью.

Задачи Концепции:

– увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностями;

– развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи в Дивеевском муниципальном округе;

– увеличению систем поддержки способностей и талантов у детей и молодежи на региональном и муниципальном уровне;

– развитие муниципальной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

– осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– систематизация государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

– индивидуализация обучения.

По итогам реализации Концепции предполагается:

1. Сформировать на территории Дивеевского муниципального округа межведомственную и межуровневую модель управления, обеспечивающую единство подходов к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, независимо от места жительства и социального положения;

2. Создать инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, обеспечивающую выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей с учетом возможностей научных школ Дивеевского муниципального округа;

3. Создать специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала;

4. Разработать и реализовать, в том числе в сетевой форме, дополнительные образовательные программы для одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

5. Разработать и реализовать дополнительные программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;

6. Создать на муниципальном уровне систему тьюторства, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;

7. Создать муниципальное сообщество педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, с целью непрерывного развития их профессиональной компетентности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов;

8. Выстроить систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам выявления и поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Механизмы реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Дивеевского муниципального округа на период до 2025 года

К механизмам реализации Концепции отнесены:

– комплексная мотивационная среда, обеспечивающая развертывание сети региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, открытие дискуссионных площадок, проведение практикоориентированных мероприятий (проектных сессий, методических сессий, мастер-классов, вебинаров, стажировочных площадок и др.);

– сетевое взаимодействие образовательных организаций при организации и проведении научных, информационных и консультационных мероприятий для руководителей, педагогов и родителей (законных представителей) одаренных и талантливых детей и молодежи в online- и offline-режимах, в том числе в формате фокус-групп, а также создание системы предъявления эффективного профессионального опыта, в том числе создание электронного ресурса профессиональных сообществ педагогических работников, осуществляющих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи. При этом расширение практики использования интерактивных сетевых площадок будет способствовать аккумуляции кадровых, информационно-методических, интеллектуальных ресурсов для решения актуальных проблем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ. Также реализация указанного механизма осуществляется через вовлечение руководителей и педагогов в совместную инновационную деятельность, в том числе в рамках реализации научно-прикладных проектов, конкурсов профессионального мастерства, разработки инновационных продуктов, например, дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, модульных курсов, дополнительных профессиональных программ в соответствии с положениями

профессиональных стандартов, а также представление продуктов инновационной деятельности широкому кругу потребителей, в том числе с использованием потенциала телекоммуникационной сети Интернет;

– резонансное управление через согласование целей, задач, направлений Концепции с другими региональными программно-методическими документами, используемыми при разработке и реализации мероприятий дорожной карты по ее реализации. Это позволит консолидировать информационно-методические и организационные ресурсы для принятия управленческих решений по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории Нижегородской области и обеспечит возвратность информационных и программно-методических ресурсов, созданных в региональной системе образования для повышения качества общего образования;

– информирование участников отношений в сфере образования о ходе и результатах реализации Концепции посредством телекоммуникационной сети Интернет, сотрудничество с социальными партнерами и ведущими вузами Нижегородской области и Российской Федерации.

Также в рамках реализации Концепции будут достигнуты следующие результаты:

1) в части формирования межведомственной и межуровневой модели управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в Дивеевском муниципальном округе:

– продолжена деятельность Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», функционирующий на основе принципов проектного управления, использования возможностей государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

2) в части научно-методической поддержки инноваций в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Нижегородской области, в том числе распространения

инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и объединений образовательных и научных организаций:

- отобран диагностический инструментарий для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- разработаны и реализованы, в том числе в сетевой форме, инновационные дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей для одаренных и перспективных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, с использованием ресурса модельных дополнительных образовательных программ;

- осуществлена организационная, информационная и методическая поддержка деятельности сетевых профессионально-педагогических сообществ;

- обеспечена организационно-методическая и научная поддержка деятельности региональных инновационных площадок по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечена организационно-методическая и научная поддержка региональной системы тьюторства, обеспечивающая психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- концептуализированы технологии эффективного управления выявлением, поддержкой и развитием способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

- подготовлены к изданию материалы передового педагогического опыта выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.

3) в части научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа:

– созданы условия для освоения руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций доступных, качественных, вариативных дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих, во-первых, развитие их психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с одаренными и перспективными детьми, молодежью и их родителями (законными представителями); во-вторых, освоение педагогами технологий выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;

– расширена практика формализации неформального повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе с ОВЗ, посредством поддержки написания статей; разработки дополнительных профессиональных программ и их частей, модульных курсов; подготовки к изданию учебных, учебно-методических и методических пособий на основе обобщения и распространения ими эффективного педагогического опыта (в том числе опыта эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)); результатов участия в инновационных проектах по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4) в части развития информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа:

– создано специально организованное, содержательно насыщенное и интерактивное пространство для реализации одаренными и талантливыми детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала;

– организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области; выставки и презентации

продуктов научной, методической и проектной деятельности; научные и информационно-консультационные мероприятия; сетевые мероприятия;

– организовано проведение для детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие их способностей и талантов.

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Дивеевского муниципального округа на период до 2025 года

Мониторинг реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа на период до 2025 года (далее – мониторинг) представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации, подготовки адресных рекомендаций, принятие мер и управленческих решений, анализ эффективности принятых мер.

Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее влиянии на качество образования в Дивеевского муниципального округа.

Проведение мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

- прозрачности мониторинговых процедур;
- приоритета в использовании открытых источников информации;
- полноты и достоверности информации о состоянии процессов

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального круга, в том числе с ОВЗ;

- минимизация количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- ответственности лиц, предоставивших информацию;
- открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В качестве индикаторов эффективности деятельности регионального центра применяются индикаторы, приведенные в приложении к настоящей Концепции. Указанные индикаторы являются качественными критериями, имеющими количественное значение для оценки эффективности деятельности.

Таблица индикаторов как целевых показателей эффективности деятельности регионального центра напрямую коррелируется с мероприятиями плана («дорожной карты») работы на период 2022-2025 год.

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов по следующим направлениям:

- Оценка эффективности мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;
- Оценка эффективности мероприятий по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;
- Оценка эффективности мероприятий по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- Динамика поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- Динамика доли педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы по вопросам развития способностей и талантов.

По результатам анализа результатов мониторинга формируются адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности:

– регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа;

– органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа;

– образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования в части совершенствования научно-методического сопровождения развития психолого-педагогической готовности руководителей и педагогических работников образовательных организаций к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области;

– общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций в части управления реализацией образовательных программ, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа.

Предполагаемые результаты развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа к 2025 году:

– охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

– охват детей системой выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

– охват детей системой поддержки и развития способностей детей и молодежи;

– доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребности в дополнительном образовании;

– доля обучающихся охваченных программа дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

– доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразие программ дополнительного образования детей.

Индикаторы эффективности реализации Концепции

| № | Индикативный показатель | Значения по годам | | | | | Источник получения данных |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|--|
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | 75 | 76 | 77 | 78 | 80 | ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» |
| 2. | Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, % | - | 65 | 70 | 75 | 80 | Статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области |
| 3. | Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта "Билет в будущее", тыс. человек, нарастающим итогом | | 4 | 5 | 6 | 7 | Платформа проекта "Билет в будущее" |

| | | | | | | | |
|----|--|------|----|-----|-----|-----|--|
| 4. | Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, нарастающим итогом, единиц | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» |
| 5. | Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек | 9609 | 50 | 100 | 150 | 200 | ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» |
| 6. | Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов) | 1 | 70 | 80 | 90 | 100 | Статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области |
| 7. | Число центров, обеспечивающих организацию экскурсий, включая экскурсии по научно-образовательной, историко-культурной тематике (центр «Умный туризм») | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Статистическая информация, предоставляемая в Министерство образования и науки Нижегородской области |

Обеспечивающие показатели реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Дивеевского муниципального округа

| № | Индикативный показатель | Обеспечивающий показатель |
|----------|--|---|
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % | <p>Положительная динамика доли реализуемых общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> |
| 2. | Доля детей и молодежи, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с | <p>Положительная динамика доли реализуемых общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | использованием дистанционных технологий, % | направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении |
| 3. | Доля детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, % Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке | <p>Положительная динамика доли реализуемых образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме общеобразовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме профессиональными образовательными организациями дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли реализуемых в сетевой форме образовательными организациями дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>Положительная динамика доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций, осваивающих доступные, качественные, вариативные дополнительные профессиональные программы, обеспечивающие развитие психолого-педагогической компетентности в части взаимодействия с одаренными и перспективными</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся</p> <p>доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ</p> | <p>детьми и молодежью, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении</p> |
| 4. | <p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации</p> | <p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, общеобразовательных организаций муниципальных образований Нижегородской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профессиональных образовательных организаций муниципальных образований Нижегородской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Положительная динамика числа учащихся, в том числе ОВЗ, образовательных организаций дополнительного образования муниципальных образований Нижегородской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана по результатам диагностики выявления способностей и талантов у детей и молодежи</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | проекта "Билет в будущее", тыс. человек, нарастающим итогом | |
| 5. | Число региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создаваемых и реализующих программы с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", участниками которых стали не менее 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в соответствующих субъектах Российской Федерации, | <p>Наличие регионального Центра выявления, поддержки и развития одаренных детей Нижегородской области, в том числе при сетевом взаимодействии</p> <p>Наличие диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ</p> <p>Наличие специально организованного, содержательно насыщенного и интерактивного пространства для реализации одаренными и талантливymi детьми и молодежью своего интеллектуального потенциала</p> <p>Увеличение числа педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области, организуемых Центром выявления, поддержки и развития одаренных детей Нижегородской области, в том числе при сетевом взаимодействии</p> <p>Наличие функционирующих сетевых профессионально-педагогических сообществ по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нижегородской области</p> <p>Наличие системы тьюторства одаренных детей Нижегородской области</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | нарастающим итогом, единиц | |
| 6. | Число центров, обеспечивающих организацию экскурсий, включая экскурсии по научно-образовательной, историко-культурной тематике | Наличие центра, обеспечивающего организацию экскурсий, включая экскурсии по научно-образовательной, историко-культурной тематике, или структурного подразделения, выполняющего данные функции |
| 7. | Число детей, принявших участие в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, тыс. человек Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей Доля обучающихся, | Наличие региональных инновационных площадок, функционирующих по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи |
| | | Положительная динамика числа проведенных мероприятий (проектных сессий, учебно-тренировочных сборов, образовательных интенсивов, семинаров, ориентированных на решение прикладных и практических задач в очной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий), направленных на поддержку и развитие способностей и талантов, в том числе при сетевом взаимодействии |
| | | Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся |
| | | Положительная динамика числа детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности |
| | | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к |

| | | |
|----|---|---|
| | <p>охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»</p> <p>Доля обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке образовательного центра «Сириус»</p> | <p>научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)</p> |
| 8. | <p>Число талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению</p> | <p>Наличие площадок психолого-педагогического сопровождения талантливых детей</p> <p>Положительная динамика числа детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению</p> <p>Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению</p> |
| 9. | <p>Количество талантливых и</p> | <p>Наличие возможностей предоставления талантливым и одаренным детям премий, стипендий, грантов различного уровня</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| | одаренных детей, получивших премии, стипендии, гранты различного уровня | Положительная динамика числа детей, получивших премии, стипендии, гранты различного уровня |
| | | Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |
| | | Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи |
| 10. | Количество муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи | Наличие муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи |
| | | Доля муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи |
| | | Положительная динамика количества муниципалитетов, в которых реализуются муниципальные целевые программы по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи |