

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

12.01.2022

№ 4

О предоставлении первичных данных мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Дивеевского муниципального округа

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования Нижегородской области и в соответствии с приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 13 сентября 2021 года № 164 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Дивеевском муниципальном округе Нижегородской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Фатиной С.И., начальнику отдела информационно-методического обеспечения организовать сбор первичных данных мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях Дивеевского муниципального округа (далее - Мониторинг), представленных общеобразовательными организациями в срок до 20 января 2022 года в соответствии с установленными показателями и индикаторами и подготовить анализ итогов Мониторинга в срок до 1 февраля 2022 года.

2. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить первичные данные показателей Мониторинга по установленной форме в электронном виде в срок до 25 января 2022 года по форме (Приложение к приказу).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на Фатину С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения.

Начальник управления образования

С.А.Коршунов

Структура муниципального мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи

Перечень показателей и индикаторов

| № п/п | показатель | Первичные данные | | Критерии оценки | |
|----------|---|-------------------|----------|---|-------------------|
| | | Единица измерения | значение | Индикаторы по показателю | Максимальный балл |
| 1. | Количество участников школьного/муниципального/ регионального этапа ВсОШ | Да/Нет | | Да – 2 балла Нет – 0 баллов | 2 |
| 2. | Доля победителей и призёров муниципального/ регионального этапа ВсОШ | % | | более 25% - 2 балла менее 25% - 1 балл | 2 |
| 3. | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад, иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобразительной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) | % | | более 25% - 2 балла менее 25% - 0 баллов | 2 |
| 4. | Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и | % | | более 25% - 2 балла менее 25% - 0 баллов | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|---|---|
| | развитию способностей и талантов у детей и молодёжи | | | | |
| 5. | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке развитию способностей и талантов у детей и молодёжи | % | | более 25% - 2 балла менее 25% - 0 баллов | 2 |
| 6. | Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных (тематических, профильных) сменах, учебных интенсивных сборах | % | | более 25% - 2 балла менее 25% - 0 баллов | 2 |
| 7. | Количество премий, стипендий для поддержки детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 8. | Количество грантов для поддержки детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 9. | Численность детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнёрства | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 10. | Доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности | % | | от 25% - 50% - 1 балл до 25% - 0 баллов | 1 |
| 11. | Количество образовательных (профильных, тематических) смен, учебных интенсивных сборов для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др. | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 12. | Число детей, принявших участие в образовательных (профильных, тематических) сменах, учебных интенсивных сборах для талантливых детей | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--|--|---|
| 13. | Количество мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодёжи, включая региональный этап всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус» | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 14. | Количество дополнительных образовательных программ, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко/часов), в том числе с применением дистанционных технологий региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега» (с учётом распределённой модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 15. | Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами | % | | от 50% - 80% - 2 балла от 25% - 50 % - 1 балл | 2 |
| 16. | Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | % | | от 25% - 50% - 2 балла до 25% - 1 балл | 2 |
| 17. | Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям «Образование», «Культура», «Спорт» (на основании данных ЕАИС ДО) | Да/Нет | | Да – 2 балла Нет – 0 баллов | 2 |
| 18. | Количество детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее-ПОО) и | Да/Нет | | Да – 2 балла Нет – 0 баллов | 2 |

| | | | | | |
|-----|---|--------|--|--|---|
| | образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО) | | | | |
| 19. | Доля детей, завершивших обучение по программам регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега» с учётом распределённой модели деятельности) и иных организаций (структурных подразделений организаций), реализующих программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодёжи, поступивших в ПОО и ОО ВО | % | | от 25%- 2 балла до 25% -0 баллов | 2 |
| 20. | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам | % | | от 25%-50% - 2 балла до 25 % - 0 баллов | 2 |
| 21. | Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ | % | | от 25%-50% - 2 балла до 25 % - 0 баллов | 2 |
| 22. | Доля победителей и призёров муниципального/ регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов | % | | от 25%-50% - 1балл до 25 % - 0 баллов | 1 |
| 23. | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодёжи | % | | от 25%-50% - 2 балла до 25 % - 0 баллов | 1 |
| 24 | Количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--------|--|--|---|
| 25 | Число участников сетевого сообщества педагогов, работающих с детьми и молодёжью, проявившими выдающиеся способности и таланты | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 26 | Число педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одарённости | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 27 | Число педагогов- психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одарённости у детей | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 28 | Доля детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности и таланты, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | % | | от 25%-50% -2 балла до 25% - 0 баллов | 2 |