

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

29.09.2021

№ 168

**Об утверждении программы муниципального мониторинга системы
оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского
муниципального округа.**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», планом работы управления образования на 2021-2022 учебный год, в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Дивеевского муниципального округа по вопросам качества образования, совершенствования механизмов объективного оценивания качества подготовки обучающихся в Дивеевском муниципальном округе, выявления факторов, влияющих на изменение качества обучения
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить программу мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа (далее - Программа) (Приложение 1).

2. Утвердить план мониторинга качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).

3. Утвердить форму для сбора информации в рамках проведения мониторинга по итогам полугодия и учебного года (приложение 3, 4).

4. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



С.А.Коршунов

**Программа мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся
Дивеевского муниципального округа
ПАСПОРТ**

Наименование Программы	Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся Яковлевского городского округа
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный закон от 29.12.2012№273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,- указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями)

	<p>- приказа министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области от 04.06.2021 № 316-01-63-1387/21 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области»;</p> <p>- постановление администрации Дивеевского муниципального района от 30.03.2020 № 276 «Об утверждении Положения о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Дивеевского муниципального района»;</p> <p>- приказа управления образования № 165 от 13.09.2021 «Об утверждении перечня показателей по направлениям муниципальной системы оценки качества образования, методики определения их целевого значения на 2021-2022 учебный год»;</p> <p>-- приказа управления образования № 167 от 27.09.2021 «Об утверждении планов мероприятий («дорожная карта») развития механизмов управления качеством образования в Дивеевском муниципальном округе»;</p> <p>- приказа управления образования от 13.09.2021 № 164 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Дивеевском муниципальном округе»</p> <p>- плана работы управления образования на 2021-2022 учебный год</p>
Разработчик Программы	Управление образования администрации Дивеевского муниципального округа
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций; - разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления; - осуществлять ведение информационных платформ и сервисов
Сроки и этапы реализации Программы	Сентябрь-июль

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа

Система оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа (далее - Система) включает в себя следующих субъектов обеспечения оценки качества образования:

- управление образования администрации Дивеевского муниципального округа;
- образовательные организации Дивеевского муниципального округа.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Дивеевского муниципального округа в части обеспечения оценки качества подготовки обучающихся.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной, региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования является повышение качества подготовки обучающихся.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- отсутствие целостной системы мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования;
- отсутствие описания методов сбора информации о качестве достижения обучающимися метапредметных результатов, уровне функциональной грамотности;

- несоответствие деятельности по реализации механизмов общественной экспертизы, прозрачности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- несовершенство механизмов участия общественности в контроле качества образования.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма оценки достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а также показателей и индикаторов по основным направлениям оценки достижения обучающимися метапредметных результатов, уровня функциональной грамотности;

- совершенствовать механизм участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся..

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);

- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,

- указ Президента РФ от 7 мая 2018 г.

№ 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (с изменениями и дополнениями)

- приказа министерства образования науки и молодежной политики Нижегородской области от 04.06.2021 № 316-01-63-1387/21 «Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития механизмов управления качеством образования в Нижегородской области»;

- постановление администрации Дивеевского муниципального района от 30.03.2020 № 276 «Об утверждении Положения о ведомственном контроле за деятельностью муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Дивеевского муниципального района»;

- приказа управления образования № 165 от 13.09.2021 «Об утверждении перечня показателей по направлениям муниципальной системы оценки качества образования, методики определения их целевого значения на 2021-2022 учебный год»;

- приказа управления образования № 167 от 27.09.2021 «Об утверждении планов мероприятий («дорожная карта») развития механизмов управления качеством образования в Дивеевском муниципальном округе»;

- приказа управления образования от 13.09.2021 № 164 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Дивеевском муниципальном округе»

- плана работы управления образования на 2021-2022 учебный год

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Дивеевского муниципального округа, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;
- разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- образовательные организации (далее - ОО);
- управление образования.

На организационном уровне субъекты мониторинга - участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- педагогические работники - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Дивеевского муниципального округа;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации;

- координацию действий субъектов Мониторинга, аналитическую обработку осуществляет управление образования.

- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование родителей и представителей школ о целях, задачах и сроках Мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования. По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы оценки качества подготовки обучающихся Дивеевского муниципального округа проводится по критериям:

- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
- достижение обучающимися метапредметных результатов;
- оценка функциональной грамотности;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;
- кадровый состав ОО;
- количество жалоб, обращений, рассмотренных в ОО;
- доступность образования для всех категорий граждан;
- здоровьесбережение;
- результативность участия в конкурсах;

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов образовательных организаций, разработка механизма взаимодействия организаций, реализующих программы повышения профессионального уровня

педагогических работников, формирование баз данных, результаты институционального мониторинга.

Раздел 6. Перечень показателей мониторинга системы оценки качества и методика определения их целевого значения на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Единица измерения
1.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших удовлетворительные результаты	Процент
2.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике	Процент
		Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты	Процент
3.	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку	Процент

		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике (базовый и профильный уровни)	Процент
		Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору	Процент
4.	Достижение обучающимися метапредметных результатов	Доля участников ВПР (метапредметные результаты 4, 5, 6, 7, 8 класс), показавших удовлетворительные результаты	Процент
5.	Оценка функциональной грамотности	Доля участников исследований по функциональной грамотности	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты	Процент
		Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты	Процент
6.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Доля образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Доля образовательных организаций, в которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Процент

		Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)	Процент
		Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур	Процент
		Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Количество баллов/ отметка
		Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием.	Количество баллов/ отметка
7.	Обеспечение объективности проведения Всероссийской олимпиады школьников	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников	Процент
8.	Кадровый состав ОО	Доля педагогов ОО в муниципальном реестре кадрового резерва руководителей ОО	Процент
		Доля педагогов, имеющих первую и/или высшую квалификационные категории	Процент
		Доля по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Процент
9.	Количество жалоб, обращений, рассмотренных в ОО	Количество жалоб, обращений, рассмотренных в ОО	Количество
10	Доступность образования для всех категорий граждан	доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Процент

		Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, получающих коррекционную помощь и реабилитационные мероприятия	Процент
11.	Здоровьесбережение	Доля детей, охваченных питанием	Процент
12.	Результативность участия в конкурсах	количество детей, принявших участие в образовательных (профильных, тематических) сменах, учебных интенсивных сборах для талантливых детей	Процент
		доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи	Процент
		Доля детей, занявших призовые места на федеральном уровне	Процент

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Организационно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся разрабатываются управлением образования в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Управление образования администрации Дивеевского муниципального округа проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы оценки качества подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих. Осуществляет институциональную оценку качества

образования по всем его уровням; моделирование системы оценки качества подготовки обучающихся как основы для принятия управленческих решений, направленных на развитие образования, и инструмента, способа влияния на систему образования Дивеевского муниципального округа (управление по результатам).

Управление образованием использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений.

План
муниципального мониторинга предметных результатов по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022
учебный год

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в ОО

Мероприятия	срок
Обеспечение соблюдения конституционных прав на получение обязательного общего образования (сбор информации о неуспевающих, не посещающих школу, отчисленных до получения общего образования).	1 раз в полугодие
Заслушивание руководителей ОО на совещании руководителей, обучающиеся которых показали в текущем году низкие результаты по обязательным предметам и необъективные результаты по ВПР	В течение года
Проведение итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11(12) классов	декабрь 2021 февраль, май 2022
Проведение итогового устного собеседования в 9 классах по русскому языку	февраль, март, май 2022
Национальное исследование качества метапредметных и личностных результатов	В течение года
Региональная оценка качества образования по модели PISA	В течение года
Тренировочные мероприятия по проведению ЕГЭ, ОГЭ по отдельным предметам	По графику
Обеспечение прохождения педагогическими работниками ОО курсов повышения квалификации по подготовке обучающихся к ГИА	По графику НИРО
Обмен педагогов профессиональным опытом на школьных и районных МО	В течение года
Проведение мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х, 5-х, 9, 11 классов по русскому языку и математике	В течение года
Разработка плана (дорожная карта) по подготовке к ГИА	сентябрь
Анализ деятельности ОО по организации методической работы в подготовке обучающихся к ГИА (по итогам предоставленных отчетов руководителями ОО, руководителями РМО)	май

Аналитико-мониторинговая деятельность.
Мониторинг доступности и качества образования.

Учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (выполнение ст. 9 п.6 Закона №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.)	Мониторинг	Все ОО
Сведения о детях-инвалидах и детях с ОВЗ, обучающихся и воспитывающихся в ОО района (база данных). Деятельность руководителей образовательных организаций по реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и возможностей на получение установленного обязательного общего образования	Мониторинг	Все ОО
Мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся, сохранение контингента. Сбор информации об учащихся, не посещающих школу без уважительных причин, и принятых мерах	Мониторинг	Все ОО
Мониторинг исполнения показателей региональной Программы «Совершенствование организации питания детей, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Нижегородской области» на 2020 - 2022 годы	Мониторинг	Все ОО
Организация индивидуального обучения обучающихся	Мониторинг документарная	Все СОШ
Мониторинг результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	мониторинг	все ОО
Деятельность администрации общеобразовательного учреждения по вопросу организации обучения детей на дому по медицинским показаниям	Мониторинг	ОО, где организовано данное обучение
Мониторинг зачисления в 1-е классы Мониторинг зачисления в 10-е классы	Мониторинг	все ОО
Мониторинг по итогам проведения ВПР	Мониторинг	все ОО
Мониторинг наличия актуальной курсовой подготовки педагогических работников ОО, потребности организации курсов повышения квалификации	мониторинг	Все ОО
Мониторинг сохранения контингента обучающихся, систематически не посещающих занятия без уважительной причины	Мониторинг	ОО
Реализация программы «Развитие образования Дивеевского муниципального округа»	мониторинг	Управление образования, ОО
Результаты ГИА-9,11	Мониторинг	все ОО
Федеральное статистическое наблюдение «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по	Прием статотчета ОО-	все общеобраз

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Форма №ОО-1) Продолжение образования выпускников 9-х, 11-х классов	1	овательные организаци и
Мониторинг аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций.	Мониторинг	Все ОО
Мониторинг удовлетворенности родителей учащихся и воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг	Анкетирование родителей	Все ОО
Формирование банка данных «Одаренные дети»	мониторинг	все ОО
Оперативный мониторинг «Подготовка ОО к проведению ГИА выпускников 9 и 11(12) классов в 2021-2022 учебном году. Мониторинг готовности ОО-ППЭ к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, в том числе с использованием технологии печати КИМ в аудитории». Создание базы данных по учащимся для проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2021 -2022 г.	Мониторинг	все ОО
Итоги проведения устного собеседования по русскому языку в 9 классах	Мониторинг	все ОО
Итоги проведения итогового сочинения (изложения) учащихся 11 класса.	Мониторинг	все ОО
Прогноз уч-ся 11 класса претендентов на медаль, уч-ся 9 класса претендентов на получение аттестата с отличием	Мониторинг	все ОО
Готовность ППЭ (основного и резервного) к ГИА -2021	Мониторинг	МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ "Сатисская СОШ"
Оценка качества образовательных достижений учащихся 1-4 классов	мониторинг	Все ОО
Реализация федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ	мониторинг	ОО, где обучаются дети с ОВЗ
Мониторинг готовности ОО к введению ФГОС СОО в 11 классе	Мониторинг	Все ОО
Мониторинг учета детей, получающих образование в семейной форме и форме самообразования	Мониторинг	
Мониторинг работы по профилактике асоциального поведения обучающихся в ОО и работы служб медиации	мониторинг	Все ОО
Мониторинг деятельности ТПМПК	мониторинг	Все ОО

Мониторинг готовности ОО к началу 2022-2023 учебного года	Мониторинг	Все ОО
Мониторинг объективности проведения ВПР	Мониторинг	Все ОО
Преподавание учебного курса ОРКСЭ в 2021-2022 учебном году. Обеспечение условий для его реализации (кадры, учебники, учебные пособия)	Мониторинг	Все ОО
Муниципальные диагностические работы в 4-х, 5-х, 9-х , 11-х классах	Тестирование обучающихся	Все ОО
Мониторинг системы образования за 2020 год во исполнение Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»	Мониторинг	Управление образования
Изучение деятельности ОО по работе с условно переведенными обучающимися	Выездная	Управление образования
Диагностические тестирования по предметам, изучаемым на углубленном уровне	Выездная	10-11 классы
Мониторинг сайтов	Мониторинг	

Информация по итогам 2021-2022 учебного года

Название учреждения

Количество обучающихся на начало года			Количество обучающихся на конец года			Количество учащихся закончивших полугодие на "отлично"			Количество учащихся закончивших полугодие с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"			Количество обучающихся имеющих академическую задолженность по одному предмету			Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по 2 и более предметам			количество об-ся, получающих образование в дистанционном формате																							
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	Skype	Zoom	Фоксворд	Яккласс	Учи.ru	электронный журнал	телефон, бумажный вариант																	
Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану			Количество обучающихся по очно-заочной форме			Количество экстерналистов (семейное, самообразование)			успеваемость %			качество %			Количество педагогических работников			Количество учителей, имеющих категорию			Количество обращений (жалоб) граждан за год						количество проверок за год контролирующими органами																	
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I кат	II кат	высшая	по вопросу дистанционного обучения	нарушения прав обучающихся	организационные вопросы	другие вопросы	прокуратура (предписания, требования)	Роспотребнадзор	Другие																				
планируемая численность обучающихся на 01.09.22г. (всего с 1			прогноз приема в 1 класс в 2022 г			Количество учащихся отчисленных из ОО за год			Количество учащихся, прибывших в ОО за год			Количество обучающихся по группам здоровья			Количество обучающихся имеющих академическую задолженность у логопеда			Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку			Количество учащихся победителей, призеров в учебных конкурсах, воспитательная работа и дополнительное образование						Количество учащихся победителей, призеров в учебных конкурсах, воспитательная работа и дополнительное образование																	
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I гр	II гр	III гр	всего имеют действуюшую курсовую подготовку	пошли в 1 полугодии 2021-22	планируют пройти до конца учебного года	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень	прошедших курсы по обучению детей с ОВЗ	планируемых мероприятий	на ТТМПК за год																				
информация по электронным дневникам (кол-во)			Количество обучавшихся детей-инвалидов за год			Количество обучавшихся детей с ОВЗ за год			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 2 класс			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%), выполнивших комплексную работу 4 класс			Количество педагогов, имеющих награды						кол-во уч-ся, систематически пропускающих занятия																	
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный	РФ	Региональные	Муниципальные	кол-во педагогов всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл																	
количество уч-ся 9 класса, претендующих на получение аттестата с отличием			Количество обучающихся претендующих на медаль ОО с медалью			Подвоз обучающихся за год (кол-во человек)			охват питанием за год (кол-во человек)			охват внеурочной деятельностью за год (кол-во человек)			Количество обучающихся по адаптированной программе			Кол-во уч-ся, проживающих на территории ОО, не приступивших к учебным занятиям с 01.09.2021			Кол-во детей, охваченных занятиями в Кванториум за год						кол-во уч-ся, поставленных на профилактику в ОО						Кол-во уч-ся, рассмотренных на КДН						Кол-во детей, проживающих в неблагополучных семьях					
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	I уровень	II уровень	III уровень																								
качество знаний % по русскому языку за год			качество знаний % по математике за год			качество знаний % по литературному чтению (литературе) за год			качество знаний % по иностранному языку за год			количество автотранспорта для подвоза детей			количество маршрутов, утвержденных для подвоза детей в ОО (заполняют ОО, которые организуют подвоз)			Количество населенных пунктов из которых организуется подвоз детей в ОО (заполняют ОО, которые организуют подвоз)			Банк одаренных детей (кол-во учащихся, проявляющих выдающиеся способности в учебной деятельности и в сфере дополнительного образования)						кол-во уч-ся, призеры и победители конкурсов по итогам года						кол-во детей, обследованных на психологическом уровне ОО											
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень							I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	муниципальный	региональный	федеральный																		

**Информация о прохождении промежуточной аттестации лицами-экстернами
в 2021-2022 учебном году в МБОУ _____**

ФИО учащегося	Форма обучения (семейная, самообразование), класс	Дата начала обучения в семейной форме или самообразования	График прохождения промежуточной аттестации (дата ознакомления родителей)	Выполнение графика/невыполнение графика с указанием причин	Принятые меры по выполнению графика

Информация о выборе формы получения образования вне ОО за 2021-2022 учебный год в _____

ФИО учащегося	Дата рождения	класс	Адрес места жительства	Форма обучения (семейная/самообразование)	Дата, номер приказа об отчислении из школы в связи с выбором формы образования вне ОО	Дата, номер приказа о зачислении в школу в связи с выбором формы образования очно в ОО

Указываете всех детей, обучающихся по семейной форме или самообразованию, с 1 09.2021. Те дети. Которые уже зачислены в ОО на очную форму, написать приказ о зачислении в ОО. Т.е. в списке будут все дети, которые обучаются по семейной и самообразованию и те, которые перешли с семейной и самообразования опять в ОО.

Информация о форме получения образования и формах обучения в 2021-2022 учебном году МБОУ _____

Формы получения образования и формы обучения					
В ОО			Вне ОО		ИТОГО детей, получающих образование
Очная (кол-во чел)	Очно-заочная (кол-во чел)	Заочная (кол-во чел.)	Семейное обучение	самообразование	

