

# План работы РМО учителей физики на 2021-2022 учебный год.

## Методическая тема объединения на 2021-2022 учебный год:

### «Совершенствование образовательного процесса при использовании современных образовательных технологий в условиях реализации современной модели образования»

**Цель:** Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области предметов «Физика» и «Астрономия» и методики их преподавания.

**Задачи:**

1. Изучение нормативно – правовых актов и теоретических аспектов в области преподавания предметов «Физика» и «Астрономия»;
2. Выявление потребности в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций;
3. Активное вовлечение педагогов в мероприятия по совершенствованию профессионального мастерства через обмен опытом;
4. Выявление лучших профессиональных практик с целью внедрения в педагогическую деятельность педагогов;
5. Участие педагогов в межрайонном турнире по физике.
6. Сотрудничество с СарФТИ НИЯУ МИФИ.
7. Образовательные программы Сириуса.

Мероприятия	Дата	Ответственные
1.Отчет о работе РМО за 2020-2021 учебный год	август	Трифонов Д.Г.
2.Развитие профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профстандарта		Трифонов Д.Г.
3.Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классах. ГИА в 9 классах (опыт подготовки, результаты сдачи, структура и содержание экзаменационной работы, тренировочные задания )		Баранова Е.М.
4.Составление и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год		Трифонов Д.Г.
5. Подготовка к школьной олимпиаде на портале «СИРИУС»		Чукрина Т.Ю.

1. Сообщение из опыта работы «Интегрированные уроки как мотивация к изучению предметов естественно научного цикла»	<b>ноябрь</b>	Баранова Е. М.
2. Консультации по вопросам методики преподавания предмета, вызывающим затруднения		Пушкова В.С.
3. Работа над повышением качества результатов образовательной деятельности обучающихся		Трифонов Д.Г.
4. Подготовка учеников к первому этапу межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки»		Трифонов Д.Г.
5. Методика решения творческих задач по физике. Экспериментальные задачи и способы их решения.		Грачева Е. А.
1.Итоги районной олимпиады. Разбор заданий.	<b>январь</b>	Трифонов Д.Г.
2. Подходы к составлению контрольных и самостоятельных работ по физике (из опыта работы).		Чукрина Т.Ю.
3.Использование элементов высшей математики в профильных классах		Трифонов Д.Г.
4.Возможности использования информационных (компьютерных) технологий при изучении материала.		Грачева Е. А.
1.Информационно-методическое сопровождение реализации учебных предметов	<b>март</b>	Пушкова В.С.
2. Участие в межрайонном турнире по физике.		Баранова Е.М.
3. Экспертиза ученических проектных, исследовательских, творческих работ по физике, астрономии		Грачева Е. А.
4. День открытых дверей в СарФТИ НИЯУ МИФИ.		Трифонов Д.Г.
5. Курсы повышения квалификации или дистанционные курсы.		Чукрина Т.Ю.

**План работы  
районного методического объединения  
учителей технологии на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:** «Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся через предмет «Технология»»

**Цель:** Формирование единого образовательного пространства преподавание предмета «Технология» как средства повышения функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

- ✓ сформировать единые методические подходы к реализации предмета «Технология» на основе требований ФГОС и формировании функциональной грамотности;
- ✓ организовать системную консультативную поддержку учителям, испытывающих затруднения при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования с учетом формирования технологической грамотности;
- ✓ содействовать трансляции передового педагогического опыта учителей технологии по применению современных эффективных методов и форм организации образовательной деятельности;
- ✓ повысить эффективность взаимодействия между школами района по методическому сопровождению и формированию функциональной грамотности преподавания технологии через внеурочную и кружковую деятельность.

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
I.1	Анализ работы РМО учителей технологии за 2020 -2021 уч. г.	август	Корнилова Е.В.
I.2	Сообщение с августовского совещания учителей технологии «Современные подходы к обучению технологии в ОО Нижегородской области»		Корнилова Е.В.
I.3	Методическое письмо «О преподавании образовательной области «Технология» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области в 2021-2022 учебном году»		Корнилова Е.В.
I.4	Задачи и план работы на 2021-2022 учебный год		Корнилова Е.В.
I.5	Разработка тематическое планирование уроков технологии в 6 классе		Корнилова Е.В.
I.6	Выбор руководителя РМО		Худанова М.А.
I.7	Обновление базы данных по учителям РМО технологии		учителя технологии МО
II.1	Составление олимпиадных заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	сентябрь	Корнилова Е.В.
III.1	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	учителя технологии МО

	школьников по технологии (отбор победителей и подготовка к участию в муниципальном этапе)		
IV.1	Готовимся к введению нового ФГОС СОО	ноябрь	Корнилова Е.В.
IV.2	Сравнительный анализ ФГОС 2010 г. и ФГОС 2021 г. по учебному предмету «Технология»		Худанова М.А.
IV.3	Проект примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций)		Кочетков В.Н.
V.1	Автоматизированные системы: актуальность внедрение в школьную программу	ноябрь-декабрь	Ваньков Е.А.
V.2	Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии		учителя технологии МО
V.3	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии		Корнилова Е.В.
VI.1	Современные технологии как инструмент заинтересованности обучающихся на уроках технологии	январь	Шевлягин С.Е.
VI.2	Использование образовательных платформ в обучении технологии («РЭШ»)		Чурбанов А.Н.
VI.3	Курсы повышения квалификации. График.		Корнилова Е.В.
VII.1	Формирование учебно – познавательной компетентности на уроках технологии	март	Подуздов С.Л.
VII.2	Использование нестандартных форм проведения уроков технологии и кружковой работы (доп. образования) в контексте компетентностного подхода в образовании		Масленникова Е.А.
VII.3	Опыт реализации ФГОС СОО и функциональной грамотности в школах района		обмен опытом (учителя технологии)
VII.4	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в рамках нового ФГОС СОО		учителя технологии МО
VII.5	Нефиксированные выступления		

## **План работы РМО учителей географии**

**Дивеевского муниципального округа**

**на 2021-2022 учебный год**

**Тема:** «**Качество образования как приоритет профессиональной компетентности педагога.**».

**Цель:** Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов, ориентированной на повышение качества образования.

**Задачи:**

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- индивидуализация обучения и психолого-педагогическая поддержка одарённых детей;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Основные направления деятельности РМО:**

1. Изучение нормативных документов.
2. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта.
3. Работа с интеллектуально-одаренными детьми (организация предметной олимпиады по географии, конкурсов).
4. Информационная деятельность.
5. Аналитическая деятельность.

**Секционные заседания РМО учителей географии**

№	Мероприятие	Формы работы	Сроки, место проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Темы заседаний РМО</b>					
1	<p><b>Тема заседания в режиме Онлайн: «Анализ и план работы РМО, организационные вопросы»</b></p> <p>1. Анализ работы РМО за 2020-20201 уч. год.</p> <p>2. Анализ реализации ФГОС.</p> <p>3. Планирование работы РМО учителей географии на 2021-2022 уч. год.</p> <p>4. Составление, редактирование и утверждение рабочих программ по географии.</p>	Организационно-установочный семинар	Августовская конференция	Романова И.В..	Справка по итогам работы РМО
2	<p><b>Тема заседания: «Пути повышения эффективности работы учителей географии».</b></p> <p>1. Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках географии.</p> <p>2. Конкурс методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий по теме: «800- летие Нижнего Новгорода».</p> <p>3. Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии.</p> <p>4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО.</p> <p>5. Анализ результатов школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2021 г.</p>	Методическая мастерская	Декабрь		Презентация

	<p>Рекомендации по совершенствованию работы обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам.</p> <p>6. Информационно-технологическое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ по географии. Рекомендации ФИПИ.</p>				
3	<p><b>Тема заседания: «Методы индивидуального и дифференцированного подхода к работе с учащимися для повышения качества образования»</b></p> <p>1. Аукцион методических разработок уроков.</p> <p>2. Технологии проектно- исследовательского обучения на уроках географии.</p> <p>3. Конструирование технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках географии.</p> <p>5. Использование тестовых технологий в преподавании географии при подготовке к итоговой аттестации.</p> <p>6. Обмен опытом: планирование работы с выпускниками 9 и 11 классов по подготовке экзамена по географии.</p>	Методические разработки	Февраль	Учителя географии	Рекомендации
4	<p><b>Тема заседания: «Достижение планируемых результатов обучения на уроках географии»</b></p> <p>1. Отчет о работе деятельности учителей района.</p> <p>2. Круглый стол «Обмен опытом по использованию методов и подходов к работе с учащимися для повышения качества образования».</p> <p>3. Подведение итогов деятельности за учебный год.</p>	Творческий отчет	Май	Учителя географии	Справка по итогам работы

	5.Определение приоритетных направлений в работе РМО учителей географии на 2022-2023 уч. год.				
<b>Научно-практические конференции, семинары</b>					
1	Проектно-исследовательская конференция для детей	конференция	Февраль 2022 года	Учителя района	участие
<b>Олимпиады</b>					
1	Всероссийский географический диктант	диктант	ноябрь	Учителя района	участие
2	Всероссийская предметная олимпиада школьников	олимпиада	ноябрь	Учителя района	Разработаны задания для школьного этапа олимпиады
3	Участие в работе жюри муниципального этапа				

Руководитель РМО: \_\_\_\_\_/Романова И.В.



**План работы РМО учителей русского языка и литературы  
Дивеевского муниципального округа  
Нижегородской области на 2021– 2022 уч. г.**

Методическая тема: **«Формирование положительной мотивации школьников на уроках русского языка и литературы, родного языка и родной литературы через использование методов и приемов современных педагогических технологий»**

Цель – создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства, формирование современного стиля деятельности каждого учителя-словесника, создание условий для повышения профессионального уровня через использование современных технологий;
- постепенное обновление принципов планирования учебного материала, проектирования учебных занятий на основе требований ФГОС;
- системное внедрение современных образовательных технологий и интерактивных форм обучения в повседневную педагогическую практику с целью повышения качества обучения школьников и мотиваций к учению на уроках русского языка и литературы;
- обеспечение перспективной качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации на основе современных методических рекомендаций;
- реализация в педагогической практике элементов личностно-ориентированного обучения, принципов развивающего обучения;
- проведение мониторинговых исследований по русскому языку и литературе в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий;
- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их творческой и социальной активности;
- формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; усиление мотивации к чтению и изучению русской литературы;
- распространение эффективных методик и педагогических практик развития письменной речи обучающихся, в т.ч. в области обучения написанию сочинений;
- привлечение внимания общественности в проблеме значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- создание и внедрение эффективных практик дополнительного образования, развивающих филологические способности детей;
- активизация использования социальных сервисов в работе педагогов для усиления развивающего потенциала внеурочной деятельности;

<b>Содержание, форма деятельности</b>	<b>Направление</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Консультации по предметно-методическим вопросам, по вопросам аттестации	учебно-методическое	в течение года	Карпушова Т.И., рук. РМО
Создание рабочих программ по предметам	методическое	август	учителя
Обновление базы учебно-методических, дидактических материалов	методическое	в течение года	учителя

Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической, методических рекомендаций по проведению олимпиад и т.д., информации о конкурсах и др.), её изучение	информационное	в течение года	учителя
<p>Заседание РМО № 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о работе РМО учителей русского языка и литературы в 2020–2021 уч.г.</li> <li>2. Выборы руководителя и секретаря РМО.</li> <li>3. Принятие плана работы РМО на 2021–2022 уч. г.</li> <li>4. Анализ результатов итоговой аттестации 2021 г., методические рекомендации по его использованию.</li> <li>5. Оценка результатов итогового сочинения, рекомендации по подготовке выпускников к написанию выпускного сочинения.</li> <li>6. Устное собеседование по русскому языку в 9 классе ( из опыта подготовки и проведения)</li> <li>7. Согласование УМК на 2021–2022 учебный год.</li> <li>8. Согласование рабочих программ по русскому языку и литературе в 5– 11 классах</li> <li>9. Согласование единой стратегии преподавания родного языка (русского) и родной литературы (русской) , согласование программ по этим предметам в 5-11 классах.</li> <li>10. Общие вопросы организации предметных олимпиад, в том числе по родному языку и родной литературе</li> </ol>	организационно-методическое, информационное	<b>30 августа</b>	Карпушова Т.И., рук. РМО, учителя  Выступающий: Карпушова Т.И. (Дивеевская СОШ)
Утверждение планов работы ШМО	информационно-методическое	нач. сент.	рук. ШМО
Планирование индивидуального образовательного маршрута (планирование самообразования, подготовки к аттестации педагогов и работе с одарёнными, мотивированными детьми)	методическое	нач. сент.	учителя
Стартовые контрольные работы по русскому языку, их анализ (внутришкольный мониторинг)	аналитико-диагностическая	до 20 сент.	рук. ШМО, учителя
Мероприятия к Международному дню грамотности	организационно-методическое	к 8 сент.	учителя по плану ШМО
Подготовка к государственной аттестации выпускников: ознакомление с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ,	методическое, информационно, аналитическое,	в течение года	учителя

анализ демоверсий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.	работа с разными группами обучающихся		
Проверка навыка беглого, выразительного и осознанного чтения в 5– 8 кл.	мониторинговая, аналитическая	до 20 сент./ до 25 апр.	учителя
Подготовка обучающихся к олимпиадам по русскому языку и литературе	работа с одарёнными детьми	сент.-окт.	учителя
Организация и проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе	организационно-методическое, работа с одарёнными детьми	сентябрь - октябрь, по графику управления образования Дивеевского муниципального округа	Карпушова Т.И., рук. РМО, рук. ШМО
Открытые уроки, взаимопосещение уроков	учебно-методическое, аналитическое	в течение года	по графику ШМО
Участие обучающихся и учителей в конкурсах, сетевых проектах и т.д.	организационно-методическое, работа с одарёнными детьми	в течение года	учителя
Неделя русского языка и литературы	организационно-методическое	12– 17 октября	рук. ШМО, учителя по плану ШМО
Мероприятия к Международному дню школьных библиотек	организационно-методическое	23 октября	рук. ШМО, учителя по плану ШМО
Мероприятия в рамках областного фестиваля «Болдинская осень»	организационно-методическое	октябрь	учителя по плану ШМО
Заседание РМО № 2: <b>«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы» - ноябрь</b>  1. Выявление литературно одаренных обучающихся и развитие их филологических способностей 2. Формирование положительной учебной мотивации на уроках русского языка и литературы (	учебно-методическое, аналитическое	ноябрь	Карпушова Т.И., рук. РМО  Выступающие:  1.Савельева Т.П.  2. Ковальчук М.В.

обмен опытом) 3. Из опыта подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.			3. Циновник Л.В., Карпушова Т.И.
Аттестационные мероприятия	аттестация	в течение года	учителя
Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских олимпиад по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе	организационно-методическое, работа с одарёнными детьми	ноябрь, по графику управления образования Дивеевского муниципального округа	Карпушова Т.И., рук. РМО; председатели олимп. комиссий по приказу управления образования Дивеевского муниципального округа
Дифференцированное обучение на уроках как условие для развития учащихся с различным уровнем обучаемости.	учебно-методическое, работа со «слабыми» детьми	ноябрь, в течение года	рук. ШМО, учителя
Заседание РМО № 3: 1. Анализ олимпиадных заданий по русскому языку. 2. Отчёт руководителей ШМО о проведении предметной недели.	аналитическая, информационная	ноябрь	Карпушова Т.И., рук. РМО;  рук. ШМО
Заседание РМО № 4: 1. Анализ олимпиадных заданий по литературе.	аналитическая, информационная	ноябрь	Карпушова Т.И., рук. РМО; рук. ШМО
Районный мониторинг уровня подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	аналитико-диагностическая	декабрь/апрель по графику	специалисты РОО, Карпушова Т.И., рук. РМО
Проведение итогового сочинения, проверка и анализ работ	аналитико-диагностическая	нач. дек.	по приказам школ
Организация полугодовых контрольных работ, их анализ (внутришкольный мониторинг)	аналитико-диагностическая	декабрь	рук. ШМО
Заседание РМО № 5. Темы сообщений на РМО <b>1.«Актуальные вопросы преподавания родного русского языка и родной литературы»- январь</b> 1.Рабочая программа «Родной русский язык в 11 классе» 2. Из опыта преподавания родного русского языка ( 2 выступления учителей,	учебно-методическое	январь	Карпушова Т.И., рук. РМО  Выступающие:  1. Борискина В.И.  2. Сустаева И.Б. Привалова И.В. Афанасьева А.А.

преподающих в разных классах), из опыта преподавания родной литературы			Агафонова Е.Ю.
2.О проведении районной филологической конференции.			Карпушова Т.И. (МБОУ «Дивеевская СОШ»
Организация школьного и районного этапов конкурса чтецов прозы «Живая классика»	организационно-методическое, работа с одарёнными детьми	до 15 февраля, до 15 марта	учителя
Организация творческой, проектно-исследовательской работы одарённых детей (подготовительный этап районной филологической конференции)	организационно-методическое, работа с одарёнными детьми	февраль	учителя
Мероприятия к Международному дню родного языка	организационно-методическая	21 февраля	учителя по плану ШМО
Районная филологическая конференция проектных работ «Поиск и творчество юных филологов»	организационная, работа с одарёнными детьми	кон. марта	Карпушова Т.И, рук. РМО
Районный конкурс чтецов стихотворений о родине «Россия – Родина моя!»	организационная, работа с одарёнными детьми	нач. апреля	Карпушова Т.И., рук. РМО
Мероприятия Всероссийской недели детской и юношеской книги ( читательские конференции, классные часы)	организационно-методическая	27- 31 марта	учителя по плану ШМО
Работа учителя по созданию профессионального портфолио по итогам учебного года, отчёты по темам самообразования	аналитическая	май	учителя
Проведение итоговых работ по русскому языку и литературе, их анализ.	аналитико-диагностическая	май	рук. ШМО, учителя
Мероприятия к Дню славянской культуры и письменности и Дню русского языка	организационно-методическая	май	учителя по плану ШМО
Анализ работы ШМО, отчёт	аналитическая	кон.мая	рук. ШМО
Анализ работы РМО, отчёт	аналитическая	до 15 июня	Карпушова Т.И., рук. РМО

Руководитель РМО: Карпушова Т.И.

### Приложение 1

#### Литературный календарь

( для классных часов по предмету, для внеклассных мероприятий)

Дата	Юбилей писателя
22 сентября	130 лет со дня рождения Рувима Исаевича Фраермана (1891-1972), советского детского писателя
11 ноября	200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881), русского писателя.
22 ноября	220 лет со дня рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), русского писателя, этнографа, лексикографа
10 декабря	200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя
15 января	400 лет со дня рождения французского комедиографа, актера, реформатора сценического искусства Жана Батиста Мольера (1622-1673)
31 мая	130 лет со дня рождения писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968)

#### КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ 2022 ГОДА:

- 150 лет — Верн Ж. «Вокруг света за 80 дней» (1872)
- 180 лет — Гоголь Н. В. «Мёртвые души» (1842)
- 175 лет — Гончаров И. А. «Обыкновенная история» (1847)
- 100 лет — Грин А. «Алые паруса» (1922)
- 155 лет — Достоевский Ф. М. «Преступление и наказание» (1867)
- 65 лет — Ефремов И. «Туманность Андромеды» (1957)
- 185 лет — Лермонтов М. Ю. «Бородино» (1837)
- 185 лет — Лермонтов М. Ю. «Смерть поэта» (1837)
- 475 лет — «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547)
- 75 лет — Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке» (1947)
- 190 лет — Пушкин А. С. «Дубровский» (1832-1833)
- 190 лет — Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832)
- 80 лет — Сент-Экзюпери А. де «Маленький принц» (1942)
- 140 лет — Твен М. «Принц и нищий» (1882)
- 150 лет — Толстой Л. Н. «Кавказский пленник» (1872)
- 175 лет — Тургенев И. С. «Записки охотника» (1847)
- 170 лет — Тургенев И. С. «Муму» (1852)
- 160 лет — Тургенев И. С. «Отцы и дети» (1862)

## **План работы РМО учителей иностранного языка на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема РМО:** *«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.»*

**Цель:** Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

### **Основные задачи:**

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

### **Задачи МО учителей иностранного языка:**

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе конференций, педсоветов, творческих профессиональных конкурсах, а также через курсовую подготовку;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;
6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;
9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, платформ, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;
10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;
11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;
12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ;
13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;
14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);
15. Создание оптимальных условий для внедрения новых ФГОС.



### Основные направления:

- Аналитическая деятельность.
- Информационная деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Диагностика-аналитическая деятельность.
- Консультационная деятельность.
- Экспертно- аттестационная деятельность
- Практическая деятельность

№	Направление деятельности	Содержание работы	Срок	Ответственные
I.	Аналитическая деятельность	1. Анализ результатов деятельности РМО, определение направлений ее совершенствования и задач на 2021-2022 учебный год	Август 2021	Руководитель РМО Ленькова Е.А.
		2. Обновление базы данных по учителям	Сентябрь 2021	Руководитель РМО Ленькова Е.А.
		3. Анализ посещения открытых уроков;	В течение года	Учителя МО
		4. Система работы с одаренными детьми	В течение года	Учителя МО
		5. Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи	В течение года	Руководитель РМО Ленькова Е.А.
II.	Информационная деятельность	1. Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической)	В течение года	Руководитель РМО Ленькова Е.А.
		2. Доклады учителей-предметников по темам заседаний РМО.	В течение года	Руководитель РМО Ленькова Е.А., учителя МО
		3. Изучение нормативных документов. Информирование членов МО о новинках методической литературы.	В течение года	Руководитель РМО Ленькова Е.А., учителя МО

I. Организационно-методическая деятельность	1. Обобщение опыта учителей района	В течение года	Руководитель РМО, учителя
	2. Составление олимпиадных заданий для проведения школьного этапа олимпиады по ИЯ	Сентябрь	Руководитель РМО Ленькова Е.А.
	3. Проведение школьного этапа ВОШ по ИЯ	Октябрь	Учителя МО
	4. Проведение муниципального этапа ВОШ по ИЯ	Ноябрь	Руководитель РМО Ленькова Е.А., руководители ШМО, методисты
	5. Участие в региональном этапе олимпиаде по иностранным языкам: 9-11 классы	Февраль	Учителя МО
	6. Участие во Всероссийских олимпиадах по иностранному языку, конкурсах, сетевых интернет-проектах	В течение всего года	Учителя МО
	<p><b>Заседание РМО учителей ИЯ № 1</b>  <b>Тема «Анализ и перспективы деятельности РМО учителей иностранных языков».</b>  А) Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>Б) «Интерактивные технологии на уроках английского языка в начальной школе» (из опыта работы над темой самообразования)</p> <p>В) «Ознакомление с методическими Рекомендациями в области преподавания иностранного языка в</p>	Август 2021	<p>Руководитель РМО, учителя</p> <p>Руководитель РМО Ленькова Е.А.  Доброва О.Н., учитель английского языка МБОУ «Дивеевская СОШ».</p> <p>Руководитель РМО Ленькова Е.А.</p>

	<p>2021-2022 учебном году. Требования к преподаванию иностранных языков в условиях внедрения ФГОС. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку, ведению документации. »</p> <p>Г) Выбор руководителя РМО.</p> <p>Д) Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год</p>		<p>Руководитель РМО Ленькова Е.А.</p>
	<p><b>Заседание РМО учителей ИЯ № 2</b> <i>Тема: « Совершенствование предметно-методических компетенций учителя иностранного языка.»</i></p> <p>А) «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.»</p> <p>Б) «Пути совершенствования предметно- методических компетенций учителя иностранного языка как слагаемое успеха»</p> <p>В) «Анализ качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности» ( на основе анализа результатов ВПР, ЕГЭ по английскому языку (из опыта работы)</p> <p>Г) Утверждение критериев для участия в районном конкурсе песен на иностранном языке.</p>	<p>Ноябрь 2021г.</p>	<p>Руководитель РМО, учителя</p> <p>Юдина Г.П., учитель иностранного языка МБОУ «Дивеевская СОШ».</p> <p>Мочкаева Н.П., учитель иностранного языка МБОУ «Дивеевская СОШ»</p> <p>Таирова Ю.А., учитель иностранного языка МБОУ «Дивеевская СОШ».</p> <p>Руководитель РМО Ленькова Е.А.</p>

	<p><b>Заседание РМО учителей ИЯ № 3</b>  <b>Тема:</b> «<i>Моделирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий.</i>»</p> <p>А) «Моделирование урока по иностранному языку с использованием современных образовательных платформ»»</p> <p>Б) «Развитие читательской грамотности учащихся в системе основного и дополнительного образования по иностранному языку»</p> <p>В) Утверждение критериев для участия в районной конференции «Проектная деятельность на уроках иностранного языка»</p> <p>Г) Утверждение критериев для участия в районном конкурсе методических разработок по иностранному языку.</p> <p>Д) Утверждение критериев для участия в районном конкурсе выразительного чтения стихов на иностранном языке.</p>	<p>Январь 2022г.</p>	<p>Руководитель РМО Ленькова Е.А., учителя</p> <p>Сергеева А.В., учитель иностранного языка МБОУ «Сатисская СОШ».</p> <p>Селезинка А.М., учитель иностранного языка МБОУ «Дивеевская СОШ».</p> <p>Руководитель РМО Ленькова Е.А.</p> <p>Руководитель РМО Ленькова Е.А.</p> <p>Руководитель РМО Ленькова Е.А.</p>
--	---	--------------------------	--

		<p><b>Заседание РМО учителей ИЯ № 4</b>  <b>Тема: «Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроках иностранного языка посредством информационно-коммуникативных технологий.»</b></p> <p>А) «Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС нового поколения для развития речи обучающихся»</p> <p>Б) «Развитие коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся посредством иностранного языка»</p> <p>В) Обсуждение экзаменационного материала. Методические рекомендации по некоторым аспектам развития речевых умений на уроках английского языка( на основе анализа типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ЕГЭ)</p>	<p>Март 2022г.</p>	<p>Руководитель РМО, учителя</p> <p>Котяшова А.И., учитель английского языка МБОУ «Дивеевская СОШ»</p> <p>Мотрич К.Н., учитель английского языка МБОУ «Дивеевская СОШ»</p> <p>Ленькова Е.А., руководитель РМО.</p>
IV	Диагностика-аналитическая деятельность	1. Анализ ЕГЭ. Типичные ошибки и трудности.	Август - сентябрь	Ленькова Е.А., руководитель РМО.
		2. Анализ состояния преподаваемых предметов: контроль качества за 2021/2022 уч. год, мониторинг, итоги контрольных срезов знаний.	Январь - февраль	Руководитель РМО, учителя
		3.Мониторинг качества знаний среди учащихся 7-х классов	март-апрель	Ленькова Е.А., руководитель РМО.

		4. Анализ ВПР по английскому языку в 11-х классах	апрель	Ленькова Е.А., руководитель РМО.
		5. Анализ работы МО учителей иностранных языков.	май	Ленькова Е.А., руководитель РМО.
V.	Консультационная деятельность	1. Оказание помощи молодым учителям в составлении рабочих программ, выборе темы самообразования, испытывающим затруднения в организации образовательного процесса	В течение года	Руководитель РМО, педагоги - наставники
		2. Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах	В течение года	Руководитель РМО, учителя
		3. Подготовка учащихся к участию в районных мероприятиях: конкурсу песен на английском языке и конференции.	Октябрь-март	Учителя ИЯ
		4. Консультирование по вопросам подготовки аттестации.	В течение года	Руководитель РМО
VI	Практическая деятельность	1. Районный конкурс песен на иностранном языке на базе МБОУ « Дивеевская СОШ»	январь	Руководитель РМО Ленькова Е.А., учителя ИЯ.
		2. Участие в районном конкурсе методических разработок « Мой лучший урок/Лучшее внеклассное мероприятие/ Творческий анализ урока иностранного языка/ Лучшая исследовательская методическая разработка краеведческой направленности»	март	Руководитель РМО Ленькова Е.А., учителя ИЯ.

	3. Участие в районном конкурсе выразительного чтения стихов 9-11 кл. на иностранном языке на базе МБОУ «Дивеевская СОШ»	апрель	Руководитель РМО Ленькова Е.А., учителя ИЯ.
	4. Районная конференция «Проектная деятельность на уроках иностранного языка» на базе МБОУ «Дивеевская СОШ»	апрель	Руководитель РМО Ленькова Е.А., учителя ИЯ.
	5. Мониторинг качества знаний по английскому языку в VII классах.	март-апрель	Руководитель РМО Ленькова Е.А., учителя ИЯ.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Овладение учителями МО системой преподавания иностранному языку в соответствии с новым ФГОСом.
- Совершенствование учебного процесса в рамках реализации проекта модернизации общего образования.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка.
- Повышение качества знаний обучающихся по иностранному языку.
- Повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку.
- Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
- Активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Руководитель РМО: Ленькова Е.А.