

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

15.02.2022

№ 39

**Об утверждении порядка проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»**

В целях выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения их лучших практик на территории района, в рамках выполнения плана реализации программы «Развитие образования Дивеевского муниципального округа» (Подпрограмма 5), утвержденного постановлением администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области от 07.06.2021 № 771

п р и к а з ы в а ю:

1. Отделу информационно-методического обеспечения (Фатина С.И.) организовать и провести 16 марта 2022 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - муниципальный этап конкурса).

2. Утвердить прилагаемый порядок проведения, состав оргкомитета и экспертной группы

3. Приказ от 18.01.2022 года № 11 «Об утверждении порядка проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» считать недействительным.

4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

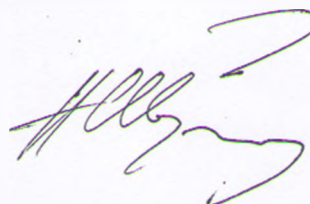
4.1. Направить для участия в муниципальном этапе конкурса учителей общеобразовательных организаций со стажем работы не менее 3 лет.

4.2. Победители и призеры предыдущего конкурса «Учитель года России» участия не принимают.

4.3. В срок до 25 февраля 2022 года направить в организационный комитет материалы на участника муниципального этапа конкурса, в соответствии с утвержденным порядком проведения.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Фатину С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения управления образования.

Начальник управления образования



С.А.Коршунов

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА "УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" (далее – муниципальный этап конкурса), учредителями которого являются управление образования администрации Дивеевского муниципального округа и Дивеевская районная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, определяет место, сроки, требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия победителей конкурса, а также финансирование муниципального этапа конкурса.

1.2. Муниципальный этап конкурса направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образования", федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года №544н (далее – профессиональный стандарт "Педагог"), методических рекомендаций Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года № АЗ-872/08 по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, поддержку инновационных технологий в организации образовательной деятельности, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение муниципального этапа конкурса обеспечивают управление образования, администрации Дивеевского муниципального округа.

1.4. Задачами муниципального этапа конкурса являются:

- активизация инновационной деятельности учителя и усиление его влияния на развитие школьного образования;
- поисковых методических идей и современных технологий организации учебно-воспитательного процесса;
- выявление и распространение современного эффективного педагогического опыта;
- сохранение и преумножение лучших педагогических традиций учительства в регионе;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда учителя;
- формирование и демонстрация гражданской позиции современного учителя;

- вовлечение учителей в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- привлечение внимания общественности и органов коллегиального управления к проблемам школьного образования.

1.5. Участниками муниципального этапа конкурса являются учителя – победители школьного этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2022 года – педагоги, реализующие общеобразовательные программы, со стажем педагогической работы не менее трёх лет.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

2.2. Муниципальный этап конкурса

2.2.1. Муниципальный этап конкурса состоит из заочного этапа и финала.

Заочный муниципальный этап конкурса проводится в срок с 28 февраля по 03 марта 2022 года.

Для участия в заочном муниципальном этапе конкурса общеобразовательные организации направляют в оргкомитет муниципального этапа конкурса в срок до 25 февраля следующие конкурсные материалы на электронный адрес Фатиной С.И.:

- представление (приложение № 1);
- заявление кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3),
- информационная карта кандидата на участие в муниципальном этапе конкурса (приложение 4); а также на диске записываются конкурсные материалы;
- «методическая мастерская»;
- «урок».

2.2.2. Конкурсные испытания муниципального этапа конкурса:

- "Методическая мастерская" (презентация методической идеи учителя продолжительностью 15 минут);

- "Урок" (продолжительность урока – 20 минут, самоанализ урока – 5 минут, вопросы от членов жюри – 5 минут).

Конкурсное испытание "Методическая мастерская" проходит перед конкурсным испытанием "Урок".

Конкурсное испытание "Методическая мастерская"

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов, в том числе оформленной с использованием современных инфографических элементов.

Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и результативность (конкурсант понимает методические основания организации процесса обучения и воспитания в соответствии с направлениями государственной образовательной политики; учитывает в своей педагогической деятельности вызовы времени и социокультурные тенденции развития образования; анализирует конкретные запросы разных групп участников образовательных отношений при выборе методического инструментария; ориентирован на результативность и продуктивность при использовании разных методов преподавания; демонстрирует в презентации своего педагогического опыта эффективную методическую практику, направленную на поддержку мотивации и интереса обучающихся);

- научная корректность и методическая грамотность, в том числе в использовании электронных средств обучения (конкурсант опирается на корректные теоретические основы при демонстрации своего педагогического опыта; обосновывает целесообразность применяемых методов и приемов при представлении своего педагогического опыта; точно использует профессиональную терминологию и владеет современным понятийным аппаратом педагогики и психологии; демонстрирует понимание основ проектирования образовательной деятельности и подходов к оцениванию его результатов; проявляет рефлексивное отношение к своей педагогической деятельности и профессиональному развитию);

- информационная, коммуникативная и языковая культура (конкурсант выбирает целесообразные методические подходы при работе с разными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами; демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с обучающимися; эффективно и обоснованно использует вербальные и невербальные средства коммуникации; не допускает в

речи ошибок (орфоэпических, лексических, грамматических); точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов).

Конкурсное испытание "Урок"

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной организационным комитетом муниципального этапа конкурса в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания "Методическая мастерская".

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом заранее в адрес организационного комитета муниципального этапа конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 20 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере".

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания (конкурсант ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока; акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания; использует межпредметные и внутрикурсовые связи; показывает практическую ценность предметного содержания; демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор);

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации (конкурсант системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации; создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду; учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся; демонстрирует преимущество своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения урока; реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности);

- творческий подход к решению профессиональных задач (конкурсант стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся; создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений; демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия; целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ); адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы);

- коммуникативная и речевая культура (конкурсант учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры; целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры; использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке; поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации; способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы);

- целеполагание и результативность (конкурсант использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов; соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности; поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока; помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность; целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся);

- рефлексия проведенного урока, самоанализ (конкурсант организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока; дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного; соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и

достигнутыми результатами; обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия; отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи).

2.2.3. Участники финала муниципального конкурса (5 человек) награждаются почетными дипломами, денежной премией, памятными призами.

Диплом I степени (1 человек-победитель) - денежная премия);

Диплом II степени (1 человек) - денежная премия;

Диплом III степени (1 человек) – денежная премия.

Диплом лауреата (2 человека) – памятный приз.

Результаты заочного муниципального этапа конкурса и финала муниципального этапа конкурса оформляется протоколами на каждом этапе.

2.2.4. Победителем муниципального этапа конкурса является участник финала, набравший наибольшую сумму баллов за выполнение заданий финала муниципального этапа конкурса по критериям оценивания.

2.2.5. Победитель муниципального этапа конкурса направляется для участия в зональном этапе конкурса.

2.3. Зональный этап конкурса

Сроки проведения: 20 марта-20 апреля 2022 года.

2.3.1. Организационный комитет муниципального этапа конкурса в срок до 23 марта 2022 года направляет официальным письмом в организационный комитет регионального этапа конкурса:

- представление по форме (Приложение 1);

- выписку из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 2);

- заявление кандидата на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 3);

- информационную карту кандидата на участие в региональном этапе конкурса (Приложение 4);

- согласие кандидата на обработку персональных данных (Приложение 6);

- копию паспорта кандидата на участие в региональном этапе конкурса (2, 3, 5 страницы паспорта).

2.3.1. Не подлежат рассмотрению документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков предоставления.

2.3.2. Зональный этап конкурса будет включать два конкурсных испытания:

- "Мастер-класс"; - "Классный час".

Конкурсное испытание "Мастер-класс"

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции

инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной организационным комитетом регионального этапа конкурса, в присутствии жюри и участников зонального этапа конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (конкурсант обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания; показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов; демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии; обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость; обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов);

- практическая значимость и применимость представленного опыта (конкурсант предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики; демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов; успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях/методах/приемах; ориентируется на различные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности, особенности и интересы; дает актуальные рекомендации и предлагает конкретные решения, применимые и эффективные в образовательной практике);

- продуктивность и результативность мастер-класса (конкурсант решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов; показывает собственные нестандартные педагогические решения в практике обучения и воспитания; демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в

мастер-классе решений; вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес в создании личностно-развивающей образовательной среды; в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативности и образовательных эффектах в своей профессиональной деятельности);

- информационная, речевая и рефлексивная культура (конкурсант грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами; демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует профессиональный понятийный аппарат и научный язык; демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; проявляет способность к рефлексии и самоанализу профессиональной деятельности и имеющегося опыта, видит потенциальные точки роста в своем личностном и профессиональном развитии; точно, ясно, грамотно и аргументировано отвечает на вопросы жюри);

- творческий подход и организация обратной связи (конкурсант демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации; проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач; поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры; проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь; показывает четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастеркласса).

Конкурсное испытание "Классный час"

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной организационным комитетом регионального этапа конкурса.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться классный час, выбирается конкурсантами.

Сведения о возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения классного часа оборудовании заявляются конкурсантами заранее в адрес организационного комитета регионального этапа конкурса.

Тематическое направление и тема классного часа определяются по результатам жеребьевки, проводимой в формате онлайн не позднее 25 марта 2022 года.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – "показатель не проявлен", 1 балл – "показатель проявлен частично", 2 балла – "показатель проявлен в полной мере". Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и обоснованность темы классного часа (конкурсант демонстрирует взаимосвязь выбранной темы классного часа с тематическим направлением в соответствии со стратегическими документами сферы воспитания; эффективно и корректно использует контент предоставленной организаторами площадки проведения классного часа; выбирает информацию, ее объем и способы ее подачи адекватно ситуации (тема классного часа, пространство проведения, возраст обучающихся); акцентирует внимание на актуальности рассматриваемых вопросов и их воспитательных аспектах; раскрывает тему классного часа, делая акцент на моральные нормы и духовнонравственные ориентиры, общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации);

- воспитательная ценность проведенного классного часа (конкурсант стимулирует понимание обучающимися ценностных оснований рассматриваемых вопросов, создает условия для размышлений и сопереживания; способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям; поддерживает образовательную среду эмоционального развития и ценностного отношения обучающихся к обсуждаемым вопросам; обеспечивает связь содержания классного часа с реальными жизненными ситуациями и актуализирует личный опыт обучающихся; способствует принятию ответственности и пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора);

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа (конкурсант выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся; демонстрирует последовательность и логику педагогических действий в организации и проведении классного часа; реализует цели и задачи воспитания с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся; поддерживает активность обучающихся в обсуждении темы, способствуя интерпретации и пониманию рассматриваемых вопросов с ценностной позиции; эффективно и уместно использует предметные знания и потенциал межпредметных связей в создании у обучающихся единой картины мира); - творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач (конкурсант демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач; показывает способность к импровизации и гибкость в общении с обучающимися; организует рассмотрение проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать собственные ответственные решения; создает и поддерживает атмосферу доверия, творческой активности и

конструктивности обучающихся при обсуждении темы; демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися);

- коммуникативная и речевая культура (конкурсант создает пространство открытого обсуждения значимых вопросов и высказывания различных точек зрения; организует диалоговое взаимодействие с обучающимися, способствует развитию их коммуникативной культуры; эффективно и уместно работает с проявлениями деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости; отвечает на вопросы членов жюри грамотно, точно и обоснованно; демонстрирует выразительность речи, соблюдает языковые нормы русского языка).

2.3.3. По итогам проведения всех зональных этапов составляется рейтинг, по результатам которого отбираются участники регионального этапа конкурса, занявшие первые пятнадцать мест по количеству набранных баллов.

3. ОРГКОМИТЕТ, ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА И ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

3.1. Для подготовки и проведения муниципального этапа конкурса создается организационный комитет (далее оргкомитет), в состав которого входят специалисты управления образования администрации Дивеевского муниципального округа, представители Дивеевской районной организации профсоюза работников народного образования.

3.2. Оргкомитет обеспечивает организационное и информационное сопровождение муниципального этапа конкурса:

- направляет информацию в общеобразовательные организации об объявлении муниципального этапа конкурса;

- устанавливает порядок проведения и критерии оценивания материалов, представленных на муниципальный этап конкурса;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа конкурса;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа конкурса на всех этапах;

- информирует педагогическую общественность о результатах муниципального этапа конкурса.

3.3. Для оценки конкурсных заданий на заочном муниципальном этапе конкурса оргкомитет создает экспертную комиссию.

В состав экспертной комиссии входят специалисты управления образования, руководители РМО учителей-предметников, заместители директоров по УВР, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний. Количество членов экспертной комиссии определяется оргкомитетом.

Экспертная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов участников заочного муниципального этапа конкурса в соответствии с критериями оценки, выстраивает рейтинг участников по сумме выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах заочного муниципального этапа конкурса.

3.4. Для оценки конкурсных заданий финала муниципального этапа конкурса создается жюри и утверждается регламент его работы.

В состав жюри входят специалисты управления образования, представители педагогической общественности, представители Дивеевской районной организации профсоюза работников народного образования, представители родительской общественности.

3.4.1. Жюри оценивает конкурсные задания в соответствии с критериями оценки, определяет рейтинговое место финалистов по сумме всех выставленных баллов и уведомляет оргкомитет об итогах финала муниципального этапа конкурса.

4. ФИНАНСИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА

4.1. Финансирование проведения финала муниципального этапа конкурса «Учитель года России» производится за счет средств местного бюджета.

СОСТАВ
оргкомитета муниципального этапа конкурса

1. Фатина Светлана Ивановна, начальник отдела информационно-методического обеспечения управления образования;
2. Корнилова Людмила Владимировна, начальник отдела дошкольного и общего образования управления образования;
3. Антипова Ольга Ивановна, главный специалист отдела информационно-методического обеспечения управления образования.
4. Таирова Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Дивеевская СОШ» (по согласованию).
5. Гилязутдинова Ольга Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Сатисская СОШ» (по согласованию).
6. Афанасьева Анна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Глуховская СОШ» (по согласованию).
7. Кузьмичева Татьяна Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Ивановская СОШ» (по согласованию).

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ ГРУППЫ

1. Ленюкова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе.
2. Косарева Ирина Александровна, руководитель РМО учителей истории.
3. Карпушова Татьяна Игоревна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы.
4. Маслова Юлия Викторовна, руководитель РМО учителей химии.
5. Шаветова Наталья Геннадьевна, руководитель РМО учителей начальных классов.
6. Смелянец Валентина Анатольевна, руководитель РМО учителей физической культуры.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку проведения
муниципального этапа
конкурса

В оргкомитет муниципального
(регионального) этапа
Всероссийского конкурса
"Учитель года России"

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Наименование образовательной организации, (наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального округа Нижегородской области)

выдвигает на участие в муниципальном (региональном) этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2022 году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по Уставу образовательной организации))

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись) М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Порядку проведения
муниципального
(регионального) этапа
конкурса

В оргкомитет муниципального (регионального) этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2022 года

_____ (фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

_____ (наименование образовательной организации согласно её
Уставу)

_____ (наименование муниципального района/муниципального,
городского округа Нижегородской области)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном (региональном) этапе
Всероссийского конкурса "Учитель года России" в _____ году и внесение сведений,
указанных в информационной карте участника регионального этапа
Всероссийского конкурса "Учитель года России" 2022 года, представленной

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района/муниципального, городского округа
Нижегородской области/государственной общеобразовательной организации)

в базу данных об участниках регионального этапа Всероссийского конкурса
"Учитель года России" и использование, за исключением разделов "Контакты",
в некоммерческих целях для размещения в информационно-
телекоммуникационной сети "Интернет", буклетах и периодических изданиях с
возможностью редакторской обработки.

" _____ " _____ 20 г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Порядку проведения
муниципального
(регионального этапа)
конкурса

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

" " _____
20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____
настоящим даю своё согласие ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" для обеспечения моего участия в региональном этапе Всероссийского конкурса "Учитель года России" и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а

также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта).

Подпись: _____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Порядку проведения
муниципального
(регионального) этапа
конкурса

**Информационная карта кандидата на участие в муниципальном
(региональном) этапе конкурса**

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

(муниципальный район/муниципальный, городской округ Нижегородской
области/государственная общеобразовательная организация)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Девиз	
Ссылка на Яндекс-диск, где будет размещено портретные фото размером 3*4, 10*15	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с её Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	

Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата её Установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
5. Семья	
Семейное положение	

6.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Руководитель общеобразовательной организации

М.П.

(подпись)