УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

15.10.2021 № 179

Об итогах мониторинга кадровых дефицитов в общеобразовательных организациях Дивеевского муниципального округа

В соответствии с планом мероприятий по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на 2021-2022 годы и с целью определения кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга кадровых дефицитов в общеобразовательных учреждениях Дивеевского муниципального округа (Приложение 1).

2. Утвердить адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по итогам мониторинга (Приложение2).

3. Результаты мониторинга рассмотреть на совещании с руководителями общеобразовательных организаций.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Разработать дорожную карту по развитию кадрового потенциала педагогических работников и созданию кадровых условий для реализации образовательных программ (Срок до 01.11.2021).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Фатину С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения.

Начальник управления образования С.А.Коршунов

Приложение № 1
к приказу управления образования
от 15.10.2021

Аналитическая справка по итогам результатов мониторинга по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных организациях Дивеевского муниципального округа

Мониторинг по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях Дивеевского муниципального округа (далее - Мониторинг) является составной частью мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Основная цель настоящего мониторинга - определение кадровых потребностей в общеобразовательных учреждениях Дивеевского муниципального округа для повышения качества образования через последующее принятие управленческих мер.

Источниками данных для проведения анализа мониторинга являются:

- сведения о педагогических вакансиях в общеобразовательных организациях Дивеевского муниципального округа по состоянию на 01.10. 2021 года;
- сводный годовой статистический отчет 00-1 «Сведения об организациях, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (данные на сентябрь 2021 г.);
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Мониторинг был проведен в периоде 29.09.2021г. по 10.10.2021 г. по утвержденным показателям.

Педагогические организации, в которых имеются вакансии

Образовательная организация	Вакантная должность	Педагогическая нагрузка для педагогических работников	Примечание
МБОУ «Глуховская СОШ»	учитель математики учитель русского языка	18 час. 18 час.	вакансия закрыта
МБОУ «Дивеевская СОШ»	учитель истории	18 час.	вакансия закрыта
МБОУ «Суворовская ООШ»	учитель начальных классов	18 час.	вакансия закрыта

По полученным данным в общеобразовательных учреждениях Дивеевского муниципального округа на 2021-2022 г. существуют наличие скрытых вакансий.

Недельная нагрузка на некоторых учителей превышает 30 часов. На начало учебного года все общеобразовательные предметы преподаются.

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, его устранение на уровне муниципалитета должно стать одной из главный задач. Привлечение как внешних, так и внутренних совместителей позволяет решить проблему кадрового обеспечения на 2021 -2022 учебный год.

Количество молодых педагогов составляет 9 человек. Молодые педагоги работают в 4 образовательных организациях из 9 (44%). Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, по состоянию на 01 октября 2021 г составляет 100%. В большинстве общеобразовательных учреждений Дивеевского муниципального округа созданы необходимые условия для адаптации молодых учителей, особенно ценным являются помощь более опытных коллег доброжелательная атмосфера в коллективе. Участники программы удовлетворены интенсивностью, содержанием и результатом адаптационных и образовательных мероприятий и наставнической деятельности в рамках программы.

К наиболее эффективным формам сопровождения молодого педагога по результатам опыта участия в программе опрошенные отнесли: индивидуальную и групповую работу с наставником, мастер-классы и открытые уроки, курсы повышения квалификации.

По состоянию на 01.10.2021 года количество педагогических работников составляет 161 человек.

- с высшим образованием – 154, из них 154 с педагогическим образованием (100%);

- со средним профессиональным образованием - 7 человек, из них 7 с педагогическим образованием.

По данным полученным из образовательных организаций, по итогам 2020-2021 учебного года педагогические работники общеобразовательных организаций проходили обучение по программам переподготовки.

Анализ отчета ОО- 1 показал:

- по образовательным организациям уменьшается количество педагогических работников;

- количество работников пенсионного возраста больше по сравнению с прошлым годом.

Аттестация педагогических работников:

- 25 педагогов повысили квалификацию в 2020-2021 учебном году, из них 13 - 1 квалификационная категория, 12-высшая квалификационная категория.

Одной из причин нежелания повышать свою квалификацию является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ.

Содержательный анализ кадрового состава выявил ряд дополнительных проблем:

- педагогическая профессия не привлекает современных выпускников в качестве

выбора будущей профессии;

- наблюдается несовершенство форм организации профессионального взаимодействия педагогов для само - и взаимо - профессионального развития;

- отмечается недостаточный уровень проявления субъектности педагога в обеспечении профессионального саморазвития педагога и выбора средств индивидуального образовательного маршрута в условиях открытого информационно - образовательного пространства.

Приложение № 2
к приказу управления образования
от 15.10.2021

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга по выявлению кадровых потребностей в общеобразовательных организациях Дивеевского муниципального округа

Главную роль в повышении качества образования играет педагогический корпус. Устранение кадрового дефицита возможно только за счет комплексной работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. При этом развитие кадрового потенциала системы образования невозможно без повышения престижности привлекательности профессии педагога.

Анализ статистических данных на 01.10.2021 позволяет констатировать актуальную кадровую потребность в Дивеевском муниципальном округе; потребность в кадровом резерве во всех образовательных организациях (из-за высокой доли, руководителей и педагогов пенсионного возраста); потребность в получении квалификационной категории педагогами.

на уровне муниципалитета необходимо:

- разработать механизмы привлечения молодых педагогов, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных;
- создать условия для проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования;
- оказывать меры социальной поддержки молодых педагогов, в том числе возможность участия в жилищных программах.
- создать условия для развития института наставничества на муниципальном уровне;
- повышать престиж педагогической профессии, в том числе через включение в конкурсное движение.
- увеличить количество педагогических работников, осуществивших профессиональную переподготовку по программам педагогической направленности.
- распространение положительного опыта практик наставничества формы «Учитель-учитель».

На уровне образовательной организации (руководителям, общеобразовательных учреждений):

- проводить профориентационную работу с учащимися старших классов, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования детей, учреждений

среднего, высшего профессионального образования.

- разработать механизмы привлечения молодых педагогов;
- создать условия профессиональной переподготовки учителей;
- оказывать меры поддержки педагогов, в том числе через развитие программ наставничества.
- осуществить профессиональную переподготовку педагогических работников, не имеющих педагогическое образование, по программам педагогической направленности.