

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

24.12.2021

№248

**О проведении муниципального этапа
областного конкурса исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь»**

В соответствии с приказом ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» от 30.11.2021 №214-од, планом работы управления образования администрации Дивеевского муниципального округа от 19.08.2021 года №151

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс) (приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций срок до 15 марта 2022 года предоставить в организационный комитет проектные работы детей.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста информационно-методического обеспечения управления образования администрации Дивеевского муниципального округа Антипову О.И.

Начальник управления образования

С.А. Коршунов

Положение
муниципального этапа областного конкурса исследовательских
и проектных работ «Юный исследователь»

1. Общие положения

Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее – Конкурс) направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Дивеевского муниципального округа Нижегородской области, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем родного края, а также на выявление способностей и талантов обучающихся в направлении «Наука» (естественнонаучная направленность).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся в естественнонаучном направлении.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем;
- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении;

- выявление и развитие способностей и талантов обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);

II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

3.2. Предоставление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. **В срок до 15 марта 2022 года** для участия в Конкурсе необходимо направить на электронную почту **antipova.div@mail.ru** с пометкой в теме письма «Юный исследователь 2022» следующие документы и материалы:

- исследовательскую или проектную работу;
- заявку (Приложение 1);
- скан согласий (Приложение 2, 3), 1 человек – 1 .pdf файл;
- информацию об успешном прохождении участниками Конкурса дистанционного обучения по одной или нескольким краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам ГБУДО ЦРТДиЮ НО естественнонаучной направленности, реализуемых в рамках проекта «Distant52» (далее – Дистанционный курс) (Приложение 4) для получения дополнительных баллов на заочной оценке работ областного этапа Конкурса:
 - в 2020-2021 учебном году – 2 балла;
 - в 2021-2022 учебном году – 3 балла.

Перечень Дистанционных курсов – Приложение 5, 6.

Для зачисления на Дистанционный курс в 2021-2022 учебном году необходимо подать заявку через Навигатор дополнительного образования Нижегородской области <https://p52.навигатор.дети> (прямые ссылки в Приложении 5) до 01.02.2022 г.

Работы, ранее представленные на Конкурс, не рассматриваются.

4. Номинации Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные и коллективные (не более 3 человек) учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся.

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.2.1. Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

4.2.2. Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- **«Агрэкология и биотехнологии»** (современные и инновационные технологии в агрономии, опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, лекарственных и пряно-ароматических растений, изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для получения полезных продуктов);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Зоология и экология животных, зоотехния и ветеринария»** (исследования обитающих в дикой природе и домашних животных, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, исследования их поведения; вопросы содержания диких животных в условиях неволи; опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными);

- **«Микробиология, вирусология и генетика»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-

значимых штаммов микроорганизмов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников, генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

- **«Человек и его здоровье, медицинская биология»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«География, ландшафтная экология, почвоведение, палеонтология и геоинформатика»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; исследования ископаемых растений и животных; использование гистехнологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Химия и биохимия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; биохимические исследования качества

продуктов питания);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Зеленые» технологии и стартапы, зеленая инженерия»** (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: сити-фермерство, мини-фермы, выращивания цветов и зелени методом гидропоники, вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов, бизнес-идеи в аграрной сфере; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции; изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.);

- **«Охрана и восстановление водных ресурсов»** (решение муниципальных водных проблем, применение новых методик, инструментов исследования водных объектов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, рациональное использование водных ресурсов);

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии, технологии производства полезных продуктов из отходов);

- **«Природоохранный проект, проектирование территорий и ландшафтный дизайн»** (исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-

опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала, проекты благоустройства запущенных, загрязненных участков территорий дикой природы).

5. Требования к конкурсным работам

6.1. Общие требования к конкурсным работам:

- объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру.

6.2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов/ городских округов, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;

- основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;

- выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

6.3. Проектная работа должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципальных районов/ городских округов, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);
- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта, описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;
- заключение содержит основные выводы;
- список использованной литературы и интернет-ресурсов;
- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

7. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются грамотами управления образования администрации Дивеевского муниципального округа.

7.2. Победители и призеры областного этапа конкурса рекомендуются к участию в интенсивных учебных сборах в направлении «Наука» (экология и биология) на базе ГБУДО ДСООЦ «Лазурный».

Заявка
на участие в муниципальном этапе областного конкурса
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»

№ п/п	Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) Ф.И.О. руководителя, телефон	Ф.И.О., должность руководителя работы (полностью), контактный телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), тел. автора, e-mail	Месяц, год рождения, возраст	Класс	Номинация/ Название работы

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
 (фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
 проживающий (ая) по адресу _____
 место регистрации _____
 наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия
 _____ номер _____ выдан _____
 дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку
 персональных данных _____,
 (фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего)

чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области» (далее – Центр), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Центра письменное заявление.

 (дата)

_____/_____/_____
 (подпись) (ФИО расшифровка подписи законного представителя)

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____,
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына
(дочери)

ФИО _____,
участника областного конкурса исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь».

(дата)

(подпись)

/ _____ /
(ФИО расшифровка подписи законного представителя)

**Информация об успешном прохождении участниками Конкурса
Дистанционных курсов**

№ п/п	ФИО участника	Название Дистанционного курса	Год обучения
1			
2			

Перечень Дистанционных курсов, реализуемых в рамках проекта «Distant52» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Ссылка на карточку программы на портале р52.навигатор.дети	Ф.И.О. педагога	Адрес электронной почты педагога
1.	Я и мое здоровье	6-9 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21076-ya-i-moe-zdorove-dstantsionnyi-kurs	Маясова Татьяна Викторовна	vip.mayasova@mail.ru
2.	Экология и здоровье человека	10-13 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21094-ekologiya-i-zdorove-cheloveka-dstantsionnyi-kurs		
3.	Здоровый образ жизни	14-18 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21099-zdorovyi-obraz-zhizni-dstantsionnyi-kurs		
4.	Мир экологии	6-9 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21292-mir-ekologii-dstantsionnyi-kurs	Лекомцева Анна Александровна	lecomtseva.anna@yandex.ru
5.	Экомания	10-13 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21376-ekomaniya-dstantsionnyi-kurs		
6.	Общая экология	14-18 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/21383-obshchaya-ekologiya-dstantsionnyi-kurs		
7.	Исследователи окружающей среды	10-18 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/27336-issledovateli-okruzhayushchei-sredy-dstantsionnaya-forma-obucheniya	Паклина Ольга Николаевна	olpak94@mail.ru
8.	Школьное лесничество	13-17 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26842-shkolnoe-lesnichestvo-dstantsionnaya-forma-obucheniya	Каткова Галина Алексеевна	katkovabelousova73@mail.ru
9.	Агроэкология	13-18 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26859-agroekologiya-dstantsionnaya-forma-obucheniya	Михайлова Галина Павловна	gala9911@mail.ru
10.	Экомониторинг	13-18 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26840-ekomonitoring-dstantsionnaya-forma-obucheniya	Доронина Татьяна Борисовна	tandora@mail.ru
11.	Проектная экология	11-15 лет	https://xn--52-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26841-proektnaya-ekologiya-dstantsionnaya-forma-obucheniya	Смирнова Елена Владимировна	elenna-1234@yandex.ru

Перечень Дистанционных курсов, реализуемых в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога
1	Исследователи окружающей среды	Паклина Ольга Николаевна
2	Школьное лесничество	Каткова Галина Алексеевна
3	Агроэкология	Михайлова Галина Павловна
4	Экомониторинг	Крутова Наталья Юрьевна
5	Проектная экология	Смирнова Елена Владимировна

**Состав организационного комитета муниципального этапа
областного конкурса исследовательских и проектных работ
«Юный исследователь»**

1. Фатина С.И., начальник отдела информационно-методического обеспечения управления образования администрации Дивеевского муниципального округа (далее – управление образования), председатель;
2. Антипова О.И., главный специалист управления образования, секретарь;
3. Павликова Е.П., ведущий специалист управления образования;
4. Шмакова Е.А., главный специалист управления образования.