

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
П Р И К А З

30.03.2022

№94

**О проведении районных конкурсов на иностранных языках**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Дивеевского муниципального округа от 19.08.2021 года №151

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить положение районного конкурса методических разработок (приложение 1).

2. Утвердить положение районного конкурса чтецов на иностранных языках (приложение 2).

3. Утвердить положение районной конференции «Проектная деятельность на уроках иностранного языка» (приложение 3).

4. Утвердить состав организационного комитета, жюри конкурса (приложение 4).

5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие обучающихся и педагогических работников в районных конкурсах.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста информационно-методического обеспечения управления образования администрации Дивеевского муниципального округа Антипову О.И.

Начальник управления образования



С.А. Коршунов

## **Положение о конкурсе методических разработок**

**Методическая разработка** по организации процесса обучения иностранному языку на уроке и во внеурочной деятельности (разработка урока, внеклассного мероприятия, программы факультативного или элективного курса, программы предметной недели, творческий анализ урока и т.д.)

Конкурсный материал учителей предоставляется в электронном и распечатанном виде (для оформления методической копилки РМО); учителя предоставляют свои методические разработки до **10 апреля 2022 года** (контактные данные: кабинет №222 МБОУ «Дивеевской СОШ», м.т. 89087494937, e-mail – helen573@mail.ru). В заявке указать – название работы, фамилия, ФИО её автора, класс.

### **Состав методической разработки педагога:**

1. Методическая база занятия, мероприятия или курса.
2. Структура и содержание занятия, мероприятия или курса (сценарии, программы).

Методическая база урока, мероприятия или курса должна включать следующие обязательные компоненты:

- формулировку темы и обоснование её выбора; место урока, мероприятия или курса предлагаемой темы в системе филологического школьного образования;
- цели и задачи занятия, мероприятия или курса (обучающие, развивающие, воспитательные);
- описание методов работы и форм организации учебной деятельности учащихся;
- оборудование, техническое оснащение.

Объём работы – до 10 страниц (без списка литературы и приложений).  
Текст на бумаге формата А4 шрифтом Times New Roman (размер – 14 кегель)  
через полтора интервала между строками, нумерация страниц внизу.

**Критерии оценки:**

1. Точность формулировки темы, определение её места и целесообразности в системе школьного филологического образования; её соответствие психологическим и возрастным особенностям учащихся

2. Постановка целей и задач, обоснование их воспитательно-образовательного и практического значения.

3. Дидактический материал, его разнообразие, глубина отражения в нём целей урока, мероприятия, курса.

4. Использование современных технологий, интерактивных методов и форм работы.

5. Самоанализ урока. Реализованность поставленных целей, эффективность результатов.

6. Методическая грамотность разработки; владение терминологией.

**Награждение победителей.** Победители конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени (число номинаций зависит от количества и характера работ).

## **Положение о районном конкурсе чтецов на иностранных языках**

### **1. Общее положение**

Конкурс проводится районным методическим объединением учителей иностранных языков.

### **2. Цель конкурса**

Развитие интереса к культуре стран изучаемых языков.

### **3. Задачи**

- повышение мотивации учащихся к изучению иностранных языков;
- совершенствование фонетических и риторических умений и навыков учащихся;
- развитие творческой инициативы учащихся.

### **4. Организация конкурса**

Конкурс состоится в 19 апреля 2022 года в 10.00 часов на базе МБОУ «Дивеевская СОШ».

### **5. Условия конкурса**

В конкурсе принимают участие обучающиеся 9 – 11 классов.

Участникам конкурса предлагается чтение одного из произведений в стихах на иностранном языке.

Время выступления одного участника не должно превышать 3-5 минут.

Для участия в конкурсе руководителю, подготовивших участников, необходимо представить распечатку стихотворений в двух экземплярах.

### **6. Критерии оценивания**

- исполнительское мастерство (артистизм, выразительность, чёткость речи) (1-3 балла);
- знание текста (1-3 балла);
- произношение (1-3 балла);
- объем высказывания (1-3 балла);
- сложность языка (1-3 балла).

### **7. Награждение победителей**

Победители и призеры награждаются дипломами и грамотами;

## **Положение районной конференции «Проектная деятельность на уроках иностранного языка»**

### **1. Общие положения**

Районная конференция проходит на базе МБОУ «Дивеевская СОШ».

### **2. Состав участников**

Для участия в конференции приглашаются учащиеся 2–11-х классов, учителя, директора, заместители директоров. К участию в конференции допускаются только участники с индивидуальными проектами.

### **3. Идеи конференции**

Конференция посвящена актуальной проблеме – проектной деятельности.

Конференция создает условия для того, чтобы обучающиеся, изучающие иностранные языки и будущие выпускники обладали определенными качествами личности, в частности, умели:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальном мире трудности и искать пути рационального их преодоления;
- грамотно работать с информацией, уметь собирать необходимые факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, формулировать аргументированные выводы и решать новые проблемы;
- быть коммуникабельными в различных социальных группах, уметь выходить из конфликтных ситуаций;
- самостоятельно трудиться над развитием собственной нравственности, интеллекта и культурного уровня.
- развивать речевые умения устной речи.

### **4. Цели и задачи**

Конференция проводится для выявления и поддержки одаренных детей в области иностранного языка (учащихся 2-11 классов), развития интереса к иностранному языку, в целях развития учебно-исследовательской деятельности.

1. Стимулирование интереса учащихся среднего и старшего звена к научно-исследовательской деятельности в области иностранного языка.

2. Организация защиты учащимися результатов своей учебно-исследовательской работы.

3. Развитие самостоятельности мышления, кругозора и интеллектуальных интересов школьников.

4. Обобщение и пропаганда опыта работы школьных учителей по организации учебно-исследовательской работы учащихся средних и старших классов. Поиск методов и форм на уроках иностранного языка, способствующих формированию определенных качеств личности (упомянутых выше).

5. Выявление исследовательских и творческих способностей обучающихся 6–11-х классов в области иностранного языка, поддержка творческих, талантливых обучающихся.

6. Содействие развитию учебных и творческих мотиваций учащихся.

7. Формирование предпосылок к социальной адаптации обучающихся, развитие у них речевых умений.

8. Показать умение отдельного ученика или группы учеников использовать приобретённый в школе исследовательский опыт.

9. Реализовать свой интерес к предмету исследования; приумножить знания о нём и донести это до заинтересованной аудитории.

10. Продемонстрировать уровень обученности ИЯ; совершенствовать умение участвовать в коллективных формах общения;

11. Популяризировать киноискусство, воспитывать и прививать эстетические чувства.

## **5. Сроки проведения**

Март - апрель 2022 года.

Финальный тур (конференция) состоится в 19 апреля 2022 г.

## **6. Порядок представления работ на конкурс**

Для участия в конкурсе принимаются работы, САМОСТОЯТЕЛЬНО выполненные учащимися по любым указанным направлениям.

Руководителем (руководителями) работы могут быть учителя-предметники.

Заявки на участие в конкурсе предоставляются руководителю РМО учителей ИЯ (кабинет № 222 Дивеевской СОШ, м.т. 89087494937) в срок до 10 апреля 2022 года.

Работы на конкурс принимаются **в номинации:**

- Учебно-исследовательская проект. Это результат самостоятельных исследований, поисковой деятельности учащихся под руководством педагога.

- Проект – презентация. Яркое, красочное представление темы на английском языке. 9-11 классы должны выбрать тему Года 2022, т.е «Год народного искусства и культурного наследия»

Возможно изменение количества номинаций (в зависимости от количества поступивших работ) и их названия (в случае преобладания работ по конкретным направлениям выделяются номинации 2-4 кл, 5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл).

## **7. Этапы конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

**Первый этап:** работа над проектом, учебно-исследовательская работа, оформление результатов (до 10 апреля 2022 года). Рекомендуем на этом этапе провести школьный конкурс, чтобы на муниципальный конкурс заявлялись лучшие работы, прошедшие оценку на уровне школы.

**Второй этап:** защита работы на конференции (19 апреля 2022 года).

## **8. Требования к структуре, содержанию и оформлению работы**

1. На конкурс представляются работы, являющиеся результатом самостоятельных исследований, поисковой деятельности, выполненных под руководством педагога.

2. Тематика конкурсных работ может быть разнообразной. Формулировка темы должна ориентироваться на самостоятельные исследования по достаточно узкому вопросу. Исследование должно содержать элементы новизны, быть ориентировано на поисковое творчество, углубленное изучение рассматриваемого вопроса. Необходимо найти тему, которая исследована недостаточно или не рассматривалась под таким углом зрения. Из заголовка должно быть ясно, что является конкретным предметом исследования, круг рассматриваемых проблем.

3. Проблема, затронутая в работе, должна быть оригинальной. Если проблема не оригинальна, то должно быть оригинальным решение. Ценным является творчество, интеллектуальная продуктивность, генерация новых идей, может быть даже необычных, но обоснованных.

**Технические требования к проекту-презентация.** Творческая работа, предоставляемая на Конкурс должна содержать файл(ы) презентации, сделанной в любой системе создания презентаций (например, Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress, Macromedia Flash, видеоредакторе). На первом слайде презентации должны быть указаны: название работы, фамилия и имя автора(ов) полностью, наименование образовательного учреждения. Презентация должна содержать не более 20 слайдов и иметь размер не более 50 Мб. Творческие работы, не удовлетворяющие вышеуказанным требованиям, к участию в Конкурсе не принимаются. Жюри вправе исключить творческую работу из участия в Конкурсе, если на этапе проверки работ будет обнаружено, что она не удовлетворяет вышеуказанным требованиям или является плагиатом.

**Состав учебно-исследовательской работы или проекта:**

· Титульный лист содержит следующие атрибуты: названия работы, населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, полное название учебного заведения, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, преподаваемый предмет).

Содержание:

· Введение (где обосновывается сущность проблемы, ее актуальность, аргументируется выбор темы, ее значимость, новизна, актуальность, ставятся цели и задачи работы).

· Содержательная часть с обязательными элементами исследования учащегося. Исследование предполагает: самостоятельное изложение проблемы и ее исследования и должно включать: содержание исследования, собственные рассуждения учащегося, доказательства, сравнения, интерпретации фактов, анализ позиции автора, самостоятельные выводы автора, практическая значимость работы;

· Заключение (где подводятся итоги и обобщенные выводы по теме проекта)

· Список ресурсов (документы, книги, статьи, справочная литература, адреса web-сайтов и др.).

Работы оставляются в копилке РМО в печатном и электронном виде.

**При оформлении учебно-исследовательских работ и проектов должны быть соблюдены следующие требования:**

1. Объем работы не более 10 печатных страниц (только для ИКТ, не считая списка использованной литературы и приложений);

2. Нумерация страниц в правом нижнем углу.

3. Весь текст выполняется на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Текст печатается черным шрифтом.

4. Работа должна быть написана грамотно как в научном, так и в языковом смыслах.

5. Содержание работы должно соответствовать заявленной теме.

**Презентация работы:**

1. Презентация работы проводится автором(ами) самостоятельно.

2. На защиту работы отводится до 10 минут (учебно-исследовательский проект) и до 5 мин (проект-презентация).

3. При презентации работы участник может воспользоваться следующими вспомогательными средствами: компьютером, фотоальбомами, макетами и пр.

4. После окончания презентации эксперты вправе задать вопросы по теме проектной или учебно-исследовательской работы.

## **9. Награждение победителей**

Победители конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени.

Персональные дипломы победителя выдаются авторам работ. Для работ с количеством авторов до двух выдается общий диплом.

У жюри могут быть особые замечания.



После обсуждения определяется сумма баллов по каждой работе и с учётом особых замечаний выносится решение по распределению призовых мест- 1, 2, 3 (по одному месту). Результат объявляется на общем собрании.

Порядок выступлений – по жребию. Ученик, представляясь, называет только класс, тему работы. После выступления возможны вопросы от жюри или организатора. Требуются развёрнутые ответы.

## **10. Программа научно-исследовательской конференции «Проектная деятельность на уроках иностранного языка»**

**09.30-10.00** – регистрация участников конференции

**10.00** - начало работы конференции, общее собрание

**Приветствие участников, сообщение целей, регламента конференции** – Ленькова Е.А., руководитель РМО учителей иностранного языка

Выразительное чтение стихов на иностранном языке (9-11 классы)

Выступление участников конференции.

**14.00 – 14.30** – общее заседание в актовом зале, подведение итогов работы конференции, награждение победителей

## **11. Критерии оценки работы**

### **Оценочный лист «Секция ИКТ (презентации)»**

1. Знание текста (1-3 балла)
2. Оригинальность представления, продукт проекта. (1-2 балла)
3. Оформление работы (1 балл).
4. Использование технических средств, согласно слайдам ( 0-1 балл)
5. Сложность языка(1-3 балла)
6. Спонтанность речи (0-1 балл)- только для старшего звена
7. Произношение (1-3 балла)
8. Речевые умения (1-7 баллов для 2-5 классов, 1-10 баллов для 6-11 классов ) (см. приложение)
9. Штрафные баллы (0-2 балла)
10. Всего

### **Оценочный лист «Секция «Учебно-исследовательские работы»**

1. Актуальность темы/проблемы (степень разработанности, место исследования среди подобных в данной области, оригинальность проблемы, затронутой в работе, степень самостоятельности работы)
2. Соответствие работы теме заявленного раздела, глубина раскрытия, репрезентативность (фактическая подкреплённость).
3. Творческий подход к решению проблемы, нестандартность

4. Языковое представление работы.

5. Замечания/ Штрафные баллы

6. Общий балл

Каждый пункт предполагает оценку в пределах 1-5 баллов

### **Приложение по развитию речевых умений**

#### 2-5 классы

10 предложений (до 3 грамматических ошибок) – 3 балла

15 предложений (до 3 грамматических ошибок) – 4 балла

20 предложений (до 4 грамматических ошибок) – 5 баллов

20-30 предложений (до 5 грамматических ошибок) – 7 баллов

#### 6-8 классы

15 предложений (до 3 грамматических ошибок) – 3 балла

15-20 предложений (до 3 грамматических ошибок) – 4 балла

20-30 предложений (до 4 грамматических ошибок) – 5 баллов

30-40 предложений (до 5 грамматических ошибок) – 7 баллов

Свыше 40 предложений (до 6 грамматических ошибок) – 10 баллов

#### 9-11 классы

20 предложений (до 3 грамматических ошибок) – 3 балла

20-30 предложений (до 3 грамматических ошибок) – 4 балла

30-40 предложений (до 4 грамматических ошибок) – 5 баллов

40-50 предложений (до 5 грамматических ошибок) – 7 баллов

Свыше 50 предложений (до 6 грамматических ошибок) – 10 баллов