

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
"Центр развития творчества детей и юношества
Нижегородской области"
(ГБУДО ЦРТДиЮ НО)**

пр. Гагарина, д. 100, г. Н.Новгород, 603009,
тел. 465-14-43, 465-23-61
e-mail: priemdir@mail.ru

25.10.2021 № 01-33/333

На № _____ от _____

**Руководителям образовательных
организаций**

О проведении областного
командного естественнонаучного
турнира "Постигая мир"

В целях формирования у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и определять возможные пути решения актуальных естественнонаучных проблем, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся Нижегородской области в естественнонаучном направлении государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" проводит областной командный естественнонаучный турнир "Постигая мир" (далее – Турнир).

Направляем Положение и просим создать необходимые условия для участия обучающихся образовательных организаций Нижегородской области в Турнире.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Директор Центра



А.А. Вавилов

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном командном естественнонаучном турнире "Постигая мир"

1. Цель и задачи

Цель - формирование у обучающихся умения логически мыслить, анализировать и определять возможные пути решения актуальных естественнонаучных проблем, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся Нижегородской области.

Задачи:

- развитие устойчивого интереса обучающихся к комплексному изучению состояния окружающей среды;
- развитие социально-значимой деятельности обучающихся, направленной на сохранение окружающей среды;
- создание условий для развития уверенных навыков работы в команде;
- содействие повышению информационной готовности школьников к выбору профессии в области экологических дисциплин.

2. Участники Турнира

В областном командном естественнонаучном турнире "Постигая мир" (далее – Турнир) принимают участие команды обучающихся образовательных организаций муниципальных районов и городских/муниципальных округов Нижегородской области. Количество участников команды – 6 человек.

Возраст участников Турнира - от 10 до 13 лет включительно.

3.Содержание Турнира

3.1. Команды представляют решения естественнонаучных заданий с учетом экологической обстановки в Нижегородской области, в районе, в населенном пункте, а также с учетом достижений современной науки и

технологических открытий.

3.2. Задания Турнира распределены по темам:

1. "Вернись, лесной олень..."

С территории Нижегородской области к настоящему времени исчезли многие виды животных. Дрофа, стрепет, росомаха, лебедь-кликун, северный олень и другие были вытеснены человеком с естественных мест обитания.

Несмотря на то, что человек создает заповедники и заказники, ограничивает охоту, рыбную ловлю и вырубку лесов, ушедшие с прежних территорий животные не торопятся возвращаться назад.

В отдельных случаях люди проводят реинтродукцию – повторное заселение животных или растений, ранее исчезнувших на данной территории.

Например, в Керженском заповеднике в Нижегородской области с 2014 г. проводятся работы по реинтродукции северного оленя, и к 2021 г. достигнуты некоторые успехи: первые особи выпущены из вольеров в дикую природу.

Возможно ли провести реинтродукцию для каждого исчезнувшего с конкретной территории (но не вымершего) вида? Предложите животное или растение - наиболее вероятного следующего претендента на реинтродукцию в Нижегородской области и обоснуйте свой выбор.

2. "Самый пугающий"

Планета Земля населена разнообразными живыми существами, среди которых есть те, кто умиляет нас, и те, кто пугает. Боязнь представителей фауны называется зоофобией. Кто-то боится змей и ящериц, кто-то пауков, а кто-то и тех и других вместе взятых. Несмотря на серьезные научные изыскания, природа некоторых фобий до сих пор не поддается логическому объяснению.

Выберите 5 наиболее пугающих, с точки зрения вашего школьного сообщества, животных и обоснуйте свой выбор. Попробуйте разобраться в природе зоофобии. Придумайте немедицинские методы преодоления подобных страхов.

3. "Анатомия приметы"

Предстоящий 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации.

В связи с этим предлагаем вспомнить о животных в фольклорных традициях. Что в вашей местности говорят о птицах «плохих» и птицах «хороших»? Как вы считаете, какие особенности внешнего вида или поведения птицы могут быть связаны с отнесением ее к «хорошим» или «плохим»? Рекомендуем вам в решении турнирной задачи опираться на беседы с местными жителями.

3.3. Каждое решение задания оформляется презентацией. На Турнир команда представляет презентации по каждой теме.

Титульный лист каждой презентации должен содержать: фамилию, имя, отчество и месяц и год рождения всех авторов, фамилию, имя, отчество руководителя команды, полное название и адрес образовательной организации, контактный телефон, e-mail, все слайды должны быть пронумерованы.

Технические требования к презентации: количество слайдов 10-15, формат - .ppt или .pptx, допускается наличие медиафайлов (аудио-, видео-) и гиперссылок.

Турнир проводится в трех раундах:

- первая команда представляет решение одного естественнонаучного задания в виде краткого иллюстрированного доклада (время доклада - не более 7 минут);

- вторая команда выполняет роль оппонента (подвергает критической оценке полноту, правильность и обоснованность представленного решения команды – соперницы) (время выступления - 5 минут, подготовка к оппонированию - 2 минуты);

- третья команда выполняет роль рецензента (наблюдает за ходом обсуждения и делает заключение о том, насколько полно две другие команды справились со своими ролями) (время выступления - 3 минуты, подготовка к выступлению - 2 минуты).

В следующих раундах команды меняются ролями и разыгрывают оставшиеся задания.

Роли в первом раунде распределяются по результатам конкурса капитанов (жеребьевки).

На протяжении Турнира участники могут взаимодействовать только с представителями своей команды. Руководит действиями команды капитан.

В каждой роли от команды может выступать не более 2 участников, однако советоваться может вся команда. В каждой из ролей должны выступать разные члены команды.

Все действия участников команды оценивает жюри. Решение жюри обжалованию не подлежит.

В случае нарушения участниками правил Турнира, жюри вправе применить штрафные санкции. Решение о наложении штрафа принимается членами жюри и оглашается участникам.

4. Порядок и сроки проведения Турнира

Турнир проводится в четыре этапа, с первого по третий этап в трех зональных группах, четвертый - финал на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" (далее – ГБУДО ЦРТДиЮ НО).

Формат проведения Турнира будет определяться в соответствии с эпидемиологической обстановкой. В случае введения санитарных ограничений возможно проведение всех этапов Турнира в формате видеоконференции.

4.1. Зональные группы:

| № зоны | Место проведения | Ф.И.О. куратора, контактные данные |
|--------|--|---|
| 1 | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области" | Директор – Вавилов Анатолий Алексеевич. Куратор – Паклина Ольга Николаевна. Адрес: 603009, г. Н. Новгород, пр. Гагарина, д.100, телефон: 8(831)465-23-61, 464-31-00, e-mail: ecobio52@mail.ru |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр культуры "Китеж" Воскресенский муниципальный район (по согласованию) | Директор – Филатова Наталья Владимировна. Куратор - Махотина Ирина Леонтьевна. Адрес:606755, Нижегородская область, Воскресенский муниципальный район, с. Владимирское, ул. Пролетарская, д.38 телефон: 8(83163) 3-52-25, e-mail: kitez97@mail.ru |
| 3 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" Лукояновский район (по согласованию) | Директор - Воробьева Татьяна Станиславовна. Куратор – Матюнина Елена Евгеньевна. Адрес: ул. Октябрьская, д. 47, г. Лукоянов, 607800, телефон: 8(83196) 4-15-84, e-mail: ddtvostiknam@yandex.ru |

4.2. Сроки проведения Турнира в зональных группах.

I этап: (отборочный) - октябрь 2021 г – февраль 2022 г.

Для участия в Турнире оргкомитет, созданный органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района и городского/муниципального округа, в срок до 07 февраля 2022 г. в адрес **ОДНОГО** из кураторов зональных групп (тема письма – Постигая мир) направляет следующий комплект документов:

- решения каждого из трех заданий в виде презентаций;
- заявку на участие в Турнире (Приложение 1);
- согласие законного представителя участника на обработку персональных данных (на каждого участника работы) (Приложение 2);
- согласие законного представителя на некоммерческое использование конкурсных работ (на каждого участника работы) (Приложение 3).

Копии заявок необходимо продублировать на электронную почту Экостанции ГБУДО ЦРТДиЮ НО: ecobio52@mail.ru (тема письма "Постигая мир").

По итогам экспертной оценки содержания презентаций, формируется состав участников II этапа по 9 команд в каждой зональной группе. В срок до 16

февраля 2022 г. в адрес образовательных организаций, команды которых прошли отборочный этап, направляется приглашение для участия во II этапе Турнира.

II этап: (1/4 финала) - март 2022 г.

С 1 по 5 марта 2022 г. проводится игра - конкурс в каждой зональной группе. Даты проведения игр II этапа командам-участникам сообщаются дополнительно.

По результатам II этапа определяются 3 команды в каждой зональной группе, прошедшие в III этап (полуфинал).

III этап: (полуфинал) - март 2022 г.

С 22 по 26 марта 2022 г. проводится полуфинал Турнира в каждой зональной группе. Дата проведения полуфинала сообщается дополнительно. Команда-победитель полуфинала в каждой зональной группе проходит в финал Турнира.

IV этап: (финал) - апрель 2022 г.

Финал Турнира проводится 14 апреля 2022 г. в ГБУДО ЦРТДиЮ НО.

5. Штрафные санкции

Команда может быть оштрафована в случае грубого нарушения участником правил Турнира:

- использование во время Турнира командой помощи от человека, не являющегося представителем команды;
- участие одного члена команды более чем в одной роли в Турнире;
- использование во время Турнира электронных устройств для получения дополнительной информации.

За каждое нарушение набранная командой сумма баллов за раунд умножается на коэффициент (в случае одного нарушения сумма баллов умножается на коэффициент 0,9, за 2 нарушения – умножается на коэффициент 0,8 и так далее).

6. Критерии оценки

6.1. Предварительная оценка презентаций.

Содержание презентации оценивается по следующим критериям (максимальный балл по каждому критерию – 2 балла, максимальная сумма баллов – 10 баллов):

- научность представляемых материалов, наличие теоретической базы и обоснованность выбора основных источников информации;
- наличие самостоятельного взгляда, творческий подход;
- умение выдвигать гипотезы и идеи, последовательность решения задания;
- наличие и качество наглядного материала, дизайн и визуальное наполнение презентации;
- актуальность и современность представляемых материалов.

6.2. Содержание доклада по презентации во время игры оценивается по следующим критериям (максимальная сумма баллов – 10 баллов):

- оригинальность и научная обоснованность и проработка предложенного решения (2 балла);
- логичность и лаконизм изложения (2 балла);
- эрудированность (2 балла);
- умение отвечать на вопросы (2 балла);
- умение вести полемику (2 балла).

6.3. Содержание оппонирования во время Турнира оценивается по следующим критериям (максимальная сумма баллов – 10 баллов):

- умение объективно проанализировать представленное докладчиком решение задачи (2 балла);
- умение задавать вопросы докладчику, помогающие лучше раскрыть тему доклада (2 балла);
- эрудированность (2 балла);
- умение отметить положительные и отрицательные моменты решения докладчика (2 балла);
- умение вести полемику (2 балла).

6.4. Содержание рецензии во время Турнира оценивается по следующим

критериям (максимальная сумма баллов – 10 баллов):

- оценка полноты, научности и оригинальности решения докладчика (2 балла);
- оригинальность, самостоятельность и обоснованность рецензии (2 балла);
- оценка роли оппонента (2 балла);
- оценка полемики докладчика и оппонента (2 балла);
- эрудированность (2 балла).

7. Подведение итогов и награждение

По итогам Турнира в зональных группах награждаются:

7.1. Команда-победитель (1 место), команды-призеры (2 и 3 места) финала Турнира – дипломами и памятными призами.

7.2. Команда-победитель (1 место) и команды-призеры (2 и 3 места) полуфинала – грамотами.

7.3. Команда-победитель (1 место) и команды-призеры (2 и 3 места) II этапа – грамотами.

7.4. Команды - участники Турнира, не прошедшие отборочный этап, получают электронные сертификаты участника в электронном виде на почту, указанную в заявке.

7.5. Победители и призеры Турнира рекомендуются для участия в интенсивных учебных сборах для детей, проявивших выдающиеся способности на базе ГБУДО ДСООЦ "Лазурный".

7.6. По итогам Турнира победителям и призёрам рекомендуется участие в областных образовательных проектах по поддержке талантливых и одаренных детей, дискуссиях в формате дебатов или круглого стола с представителями экологических, природоохранных, промышленных, образовательных организаций г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению об областном
командном естественнонаучном
турнире "Постигая мир"

Заявка
на участие в областном командном естественнонаучном турнире
"Постигая мир"

(орган, осуществляющий управление в сфере образования муниципального района, городского округа)

(зональная группа)

| № | Район, наименование образовательной организация | Ф.И.О. участников команды (полностью) | Месяц, год рождения, класс | Ф.И.О. руководителя (полностью), должность | Контактный телефон руководителя, e-mail |
|---|--|--|----------------------------------|---|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Лицо, ответственное за организацию и проведение областного командного естественнонаучного турнира "Постигая мир" в муниципальном районе/городском округе (Ф.И.О., должность контактный телефон) _____.

Подпись _____

Дата _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к положению об областном
командном естественнонаучном
турнире "Постигая мир"

Согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество - мать, отец, опекун и т.д.)
проживающий (ая) по адресу _____
место регистрации _____
наименование документа, удостоверяющего личность: _____, серия
_____ номер _____ выдан _____
дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных
данных _____,
(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего),
чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих
персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место
рождения, адрес регистрации, паспортные данные, телефон, адрес электронной
почты (далее - персональные данные) ГБУДО "Центр развития творчества детей
и юношества Нижегородской области" (далее – Центр), для оформления всех
необходимых документов, требующихся в процессе проведения областного
командного естественнонаучного турнира "Постигая мир" (далее - Турнир), а
также последующих мероприятий, сопряженных с Турниром с учетом
действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования
предоставленных моих и персональных данных личности, официальным
представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес
Центра письменное заявление.

дата

подпись законного представителя несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к положению об областном
командном естественнонаучном
турнире "Постигая мир"

Согласие на некоммерческое использование конкурсных работ

Я, (ФИО) _____,
согласен (согласна) на некоммерческое использование работы моего сына
(дочери) ФИО _____,
участника областного командного естественнонаучного турнира "Постигая
мир".

дата

/ _____ / _____ /

подпись законного представителя несовершеннолетнего

фамилия, имя, отчество

Постигая мир 2021-2022

1. «Вернись, лесной олень...»

С территории Нижегородской области к настоящему времени исчезли многие виды животных. Дрофа, стрепет, россомаха, лебедь-кликун, северный олень и другие были вытеснены человеком с естественных мест обитания.

Несмотря на то, что человек создает заповедники и заказники, ограничивает охоту, рыбную ловлю и вырубку лесов, - ушедшие с прежних территорий животные не торопятся возвращаться назад.

В отдельных случаях люди проводят реинтродукцию – повторное заселение животных или растений, ранее исчезнувших на данной территории.

Например, в Керженском заповеднике в Нижегородской области с 2014 года проводятся работы по реинтродукции северного оленя, и к 2021 году достигнуты некоторые успехи: первые особи выпущены из вольеров в дикую природу.

Возможно ли провести реинтродукцию для каждого исчезнувшего с конкретной территории (но не вымершего) вида? Предложите животное или растение - наиболее вероятного следующего претендента на реинтродукцию в Нижегородской области и обоснуйте свой выбор.

2. «Самый пугающий»

Планета Земля населена разнообразными живыми существами, среди которых есть те, кто умиляет нас, и те, кто пугает. Боязнь представителей фауны называется зоофобией. Кто-то боится змей и ящериц, кто-то пауков, а кто-то и тех и других вместе взятых. Несмотря на серьезные научные изыскания, природа некоторых фобий до сих пор не поддается логическому объяснению.

Выберите 5 наиболее пугающих, с точки зрения вашего школьного сообщества, животных и обоснуйте свой выбор. Попытайтесь разобраться в

природе зоофобии. Придумайте немедицинские методы преодоления подобных страхов.

3. «Анатомия приметы»

Предстоящий 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов Российской Федерации.

В связи с этим предлагаем вспомнить о животных в фольклорных традициях. Что в вашей местности говорят о птицах «плохих» и птицах «хороших»? Как вы считаете, какие особенности внешнего вида или поведения птицы могут быть связаны с отнесением ее к «хорошим» или «плохим»? Рекомендуем вам в решении турнирной задачи опираться на беседы с местными жителями.