

**Адресные рекомендации
для руководителей общеобразовательных организаций по результатам
проведения муниципального мониторинга (анкетирования) по вопросам
профориентации учащихся, мотива выбора профессии, возможности
дальнейшего трудоустройства, анализа сведений о профессиональных
намерениях учащихся 9-х и 11-х классов, эффективности
профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях в
2021- 2022 учебном году.**

В соответствии с приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 02.08.2021 № 160 «Об утверждении формы Анкеты по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного и среднего общего образования в области профессиональной ориентации» и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся и выпускников общеобразовательных учреждений, в сентябре-октябре 2021 г. было организовано анкетирование учащихся 9 и 11 классов по вопросам профориентации учащихся, мотивы выбора профессии, о возможности дальнейшего трудоустройства, анализ сведений о профессиональных намерениях учащихся 9-х и 11-х классов.

В анкетировании приняли участие 129 учащихся 9 класса, 55 учащихся -11 класса.

Цель анкетирования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора профессий учащихся 9, 11 классов, а также определение профессиональных намерениях учащихся, определение профессиональных намерениях учащихся 9-х и 11-х классов.

По итогам анкетирования были разработаны адресные рекомендации. В основе рекомендаций – способы решения проблем, выявленных по итогам анкетирования.

Рекомендации направлены на помощь руководителям образовательных учреждений, ответственным за профориентационную работу в ОО по корректировке профориентационной работы в соответствии с выявленными дефицитами.

Пояснительная записка

В рамках реализации муниципальной системы оценки качества образования в Дивеевском муниципальном округе реализуются мероприятия, направленные на определение эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях.

Одна из основных процедур выявления эффективности профориентационной работы с обучающимися в общеобразовательных учреждениях, на основе которой получены сведения – проведение анкетирования учащихся 9,11 классов.

В Дивеевском муниципальном округе разработана система работы по профориентации и самоопределению, которая регламентируется следующими нормативными документами:

- приказ управления образования от 27.09.2021 № 167 «Об утверждении планов мероприятий «дорожной карты» развития механизмов управления качеством образования в Дивеевском муниципальном округе»;
- приказ управления образования от 30.09.2021 № 175 «Об утверждении муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в ОО Дивеевского муниципального округа на 2021-2025 годы»;
- приказ управления образования от 13.09.2021 № 164 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Дивеевском муниципальном округе Нижегородской области»;
- планом работы управления образования.

Анкетирование проводилось с сентября по 25 октября.2021 года.

Содержание адресных рекомендаций.

Рекомендации базируются на информации прилагаемой аналитической справки по результатам анкетирования учащихся 9-х и 11-х классов Дивеевского муниципального округа Нижегородской области.

Результаты анализа позволили выявить следующие группы проблем, которые необходимо устранить:

1. Отсутствие необходимой документации в ОО, отражающей состояние профориентационной работы в учреждении (планы, программы, анализы);
2. Отсутствие преемственности общего и профессионального образования;
3. Слабо развито взаимодействие с работодателями с учетом мониторинга потребностей рынка труда;
4. Представлено не в полном объеме программно-методическое обеспечение профориентационной работы;
5. Отсутствие введения профориентационного материала в содержание уроков при изучении предметов;
6. Мало уделяется внимания повышению профессиональной компетенции педагогов по данной проблематике.

Адресные рекомендации образовательным организациям:

1. Руководителям образовательных учреждений:

- 1) Использовать в работе материалы аналитической справки по результатам проведения муниципального анкетирования с обучающимися в общеобразовательных учреждениях в 2021- 2022 учебном году.
- 2) Провести качественный анализ организации профориентационной работы своего образовательного учреждения. По результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в учреждении, повышения информационной прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений в области профориентации и обновления форм профориентационной работы, соответствующей современным требованиям и муниципальным нормативным документам:
 - приказ управления образования от 27.09.2021 № 167 «Об утверждении планов мероприятий «дорожной карты» развития механизмов управления качеством образования в Дивеевском муниципальном округе»;

- приказ управления образования от 30.09.2021 № 175 «Об утверждении муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в ОО Дивеевского муниципального округа на 2021-2025 годы»;
- приказ управления образования от 13.09.2021 № 164 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования в Дивеевском муниципальном округе Нижегородской области»;
- план работы управления образования на 2021-2022 учебный год.

3) Организовать проведение профориентационных мероприятий на основе современных образовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.), организовать участие в региональных проектах по профориентационной работе.

4) Выстроить систему повышения квалификации педагогических работников по ведению профориентационной работы в современных условиях.

5) Использовать результаты оценки системы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях при составлении рейтингов и т.п., для информирования родительской, педагогической общественности о реальных условиях и результатах осуществления профориентационной деятельности.

6) Для совершенствования деятельности образовательных организаций по содействию профориентации обучающихся в профильных классах целесообразно не только зафиксировать выбор профильных предметов для сдачи ГИА, но и провести оценку качества освоения этих предметов.

7) При дальнейшем планировании работы **по ранней профориентации** важно учитывать факторы, влияющие на результаты анализа по показателю, в частности:

- отсутствие в ОО необходимого кадрового состава, готового к разработке плана ранней профориентации школьников;
- несвоевременное размещение информации на сайте ОО;
- несвоевременное предоставление информации в аналитическом отчете.
- всем школам усилить деятельность по ранней профориентации обучающихся;

- участвовать в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, в том числе в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;

-отразить деятельность по ранней профориентации обучающихся в ежегодном отчете образовательной организации.

8). Для совершенствования деятельности образовательных организаций по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию профориентационных мероприятиях в дальнейшем запланировать ряд мероприятий, направленных на осуществление мотивационно-разъяснительной работы с обучающимися их родителями (законными представителями) и с педагогами о важности участия в таких мероприятиях для профориентации; разработать план по информированию обучающихся и их родителей о мероприятиях.

9). Для совершенствования деятельности образовательных организаций по привлечению обучающихся 8-11 классов к участию в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» целесообразно проведение качественных методов сбора информации по показателю, например, опрос обучающихся 8-11 классов и их родителей об удовлетворенности и заинтересованности уроками проекта «ПроеКТОриЯ». Также важно учитывать факторы, влияющие на результаты анализа по данному показателю, в частности, субъективность в оценке родителями содержаний уроков проекта «ПроеКТОриЯ» и как следствие, нежелание детей участвовать в этих уроках.

10) Провести кластеризацию предприятий и организаций в зависимости от направления их сферы профессиональной деятельности, определить предприятия экономики региона, к которым проявляют интерес школьники и заключить договоры по использованию ресурсов социальных партнеров для проведения профориентационных мероприятий, в том числе с организациями среднего профессионального и высшего образования, включив мероприятия определенные договорами в планы работы.

11). Актуализировать разработку организационного, методического и консультационного сопровождения мероприятий, проводимых на площадках

детских технопарков «Кванториум», учреждений СПО, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля.

2. Ответственным за профориентацию:

- 1) Проведение заседаний, круглых столов по актуальным проблемам отсутствия соответствующего методического обеспечения;
- 2) Проведение активной просветительской работы по новым формам профориентации в рамках педагогических мероприятий;
- 3) Тиражировать лучшие практики профориентационной работы с обучающимися.

Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

1. Выявление удовлетворённости родителей обучающихся с ОВЗ 8 – 11 классов оказываемой им адресной психолого-педагогической помощи по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи с ОВЗ в целях совершенствования системной работы.
2. Расширение информирования обучающихся с ОВЗ и их родителей о возможностях «без барьерной среды» профориентационной, культурной и выставочной частей программы чемпионата Abilympics, сопровождение их участия в ознакомлении с представленными компетенциями на площадке чемпионата.
3. Помочь определить оптимальные для подростков с ОВЗ сферы деятельности и донести до них, что лучшая работа - это та, которая соответствует их умениям и знаниям.
4. Продолжить координацию деятельности образовательных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).
5. Максимально использовать ресурсные возможности материально технической среды, учебной и внеклассной деятельности для проведения профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);

7. Развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов) в целях профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов).

8. Продолжить методическое сопровождение ОО Дивеевского муниципального округа по профориентационной диагностике у обучающихся с ОВЗ.

9. Создавать и развивать условия в формате «Доступная среда» для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов).

Содействие в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО

1. Включить в структуру отчетов ОО по мониторингу целевые ориентиры по содействию в поступлении выпускников в колледжи и вузы, соответствующие профилю подготовки в школе, что позволит:

- оценить актуальность профилей, которые предлагаются в старшей школе для будущих выпускников 11-х классов, с точки зрения профессионального самоопределения на этапе выбора профиля (6-9 класс) и на этапе окончания средней школы;

- оценить работу по информированию на рабочие профессии, должности специалистов, востребованные и перспективные для экономики округа;

- выявить тенденции в отношении обучающихся в основной и средней школе к профессиональному выбору, знаниям о возможностях получения профессионального образования;

- оценить востребованность соответствующих специалистов на территории округа, предпочтения выпускников в части выбора дальнейшего образовательного маршрута в региональных образовательных организациях СПО и ВО;

- оценить актуальность и востребованность образовательных программ по направлениям подготовки специалистов в соответствии с потребностями и ориентирами развития промышленности и социальной сферы региона, в том числе по целевым контрактам по запросам работодателей.

2. Увеличить количество сетевых договоров с различными организациями, в том числе, в рамках дистанционного взаимодействия.

3. Спланировать работу по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО региона, выпускников школы 9-х и 11-х классов на актуальные образовательные программы с точки зрения развития региона и округа и с учетом прогноза востребованных профессий.
4. Спланировать системную работу по формированию планов профориентационных мероприятий, направленных на ознакомление учащихся со структурой экономики округа и региона.
5. Спланировать обмен опытом между школами, по вопросам организации муниципальных конкурсов профориентационной направленности для обучающихся, выявлению ресурсов совершенствования конкурсов, установления партнерских взаимосвязей между ОО в рамках данных конкурсов.
6. Осуществлять контроль ОО за отражением объективной информации о поступивших выпускниках 9-х и 11-х классов в ПОО и ВО по профилю обучения.
7. Организовать анализ и методическое сопровождение для педагогов предметников, выпускники которых выбрали в наименьшем количестве учебные предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации через работу районных методических объединений.