



Администрация
Дивеевского муниципального района
Нижегородской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Руководителям
образовательных организаций

ул. Октябрьская, д.10, с. Дивеево,
Нижегородская область
607320

тел.: (83134) 4-26-47, 4-27-50

Факс: (83134) 4-26-30

E – mail: roo.adm.diveevo@mail.ru

02.08.2021 № 01-14/350

на № _____ от _____

О профилактике работы со школами по обеспечению объективности и прозрачности образовательного процесса и повышению качества образования в 2021-2022 учебном году

Управление образования администрации Дивеевского муниципального района Нижегородской области напоминает, что за три последних учебных года в список школ, в которых были выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) вошла МБОУ «Сатисская СОШ» - с необъективными результатами (завышенными) в 2019 года по русскому языку в 4 и 5 классах.

В связи с недопущением подобных ситуаций руководителям образовательных организаций необходимо принять следующие меры по обеспечению объективности образовательного процесса и повышению качества образования в 2021-2022 учебном году.

1. При составлении годового плана работы на 2021-2022 учебный год одним из важных приоритетов деятельности установить обеспечение объективности проведения ВПР и других оценочных процедур. Вопросы готовности проведения ВПР, анализ результатов проведения ВПР также включены в план работы управления образования администрации Дивеевского муниципального округа.

2. Деятельность школ по обеспечению объективности и прозрачности образовательного процесса в вопросах оценивания и получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся будет изучена в данном

учебном году специалистами управления образования в рамках тематической проверки и проверки сайтов ОО.

3. С целью проведения анализа возможных причин необъективных результатов ВПР на муниципальном уровне будет проведен подробный анализ деятельности школ. Руководителям необходимо провести подобный анализ в мае 2022 года.

4. Скорректировать ЛНА внутренней системе оценки контроля качества образования.

5. Организовать систематический анализ результатов освоения программ на уровне общеобразовательной организации.

6. Своевременно принимать управленческие решения в отношении лиц, ответственных за организацию и проведение ВПР и других оценочных процедур, допускающих действия (или бездействия), которые приводят к необъективности.

7. Совершенствовать методическую работу с учителями - предметниками.

8. Провести оценку уровня организации ВПР в ОО на основе показателей объективности.

9. Осуществлять контроль с учетом зон риска по обеспечению объективности и прозрачности образовательного процесса в вопросах оценивания и получения объективной информации об уровне подготовки обучающихся, имеющихся у них проблемах и планах школы по устранению этих проблем.

10. Усилить контроль за назначением образовательной организацией ответственных лиц за организацию, подготовку, проведение и информационную безопасность ВПР, организовывать информационную работу с родителями, общественностью: встречи, размещение информации на сайтах школ, в СМИ, организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР.

11. Обеспечить комплекс мер по повышению уровня ответственности руководителей образовательных организаций за объективностью проведения процедур оценки качества образования.

12. По возможности обеспечить организацию видеонаблюдения (офлайн-наблюдение) и присутствие независимых общественных наблюдателей не только на этапе проведения ВПР, но и на этапе проверки работ обучающихся.

13. Обеспечить отсутствие конфликта интересов. В качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре. Учитель, ведущий учебный предмет и работающий в классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;

14. Провести соответствующую разъяснительную работу по роли ВПР в Общероссийской системе оценки качества образования и формирования позитивного отношения к объективной оценке результатов.

15. Разработать план мероприятий по обеспечению объективных результатов оценки качества образования.

16. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.

17. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.

18. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.

19. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

И.о. начальника управления образования



С.И.Фатина

Корнилова Людмила Владимировна