

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации Дивеевского  
муниципального округа  
от 15.07.2024 № 219

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**2023-2024 учебный год**

2024

## Содержание

	Наименование	Стр.
<b>I</b>	<b>Анализ работы управления образования города за 2022-2023 год</b>	3-165
<b>1.</b>	Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования	3-5
2.	Общая характеристика муниципальной системы образования	5-7
3.	Дошкольное образование	7-22
4	Общее образование	22-24
5	Организация государственной итоговой аттестации	24-33
6	Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024	33-47
7	Профориентационная работа	47-49
8	Комплексная оценка качества образования. Мониторинг качества знаний	49-58
9	Кадровое обеспечение и создание условий для совершенствования педагогического корпуса	58-85
10	Обеспеченность литературой	85-97
11	Коррекционное образование	97-111
12	Воспитание и дополнительное образование	111-121
13	Профилактика детского травматизма	131-134
14	Создание условий, гарантирующих укрепление здоровья и безопасности обучающихся	134-135
15	Организация питания	136-139
16	Летнее оздоровление и занятость несовершеннолетних	139-143
17	Профилактика несовершеннолетних	144-147
18	Организация подвоза	147-149
19	Обеспечение комплексной безопасности	149-152
20	Реализация мероприятий по капитальному ремонту	152-154
21	Деятельность по обеспечению полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	154-155
22	Осуществление контрольной деятельности	156-158
23	Сферум. Моя Школа	158-164
24	Основные направления деятельности управления образования на 2023-2024 учебный год	165

# **АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ работы Управления образования администрации Дивеевского муниципального округа является публичным отчетом о состоянии и перспективах развития системы образования округа.

Основными целями отчета являются:

- обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования;
- информирование потребителей о результатах деятельности и приоритетных направлениях развития подведомственных образовательных организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» деятельность Управления образования в 2023-2024 учебном году была направлена на решение задач, позволяющих реализовать приоритет развития отрасли:

- обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям и перспективным задачам развития экономики округа, организация отдыха и оздоровления детей в летний период, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях комплексного подхода к вопросам функционирования и развития системы образования в течение учебного года была организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального округа», направленная:

- на создание условий для оснащения (обновления материально - технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- на создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом;
- создание условий для предоставления горячего питания обучающимся общеобразовательных организаций;
- на приведение зданий и сооружений общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства;
- на приведение зданий и сооружений организаций, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями законодательства;
- на проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования; – на осуществление (возмещение)

расходов, направленных на развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений;

- о взаимодействии по реализации государственных полномочий в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- о взаимодействии по реализации единой модели аттестации руководителей образовательных организаций;

- о сотрудничестве по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования.

Организация деятельности по выполнению обязательств в 2023-2024 учебном году способствовала решению задач, принятых на августовском совещании педагогических работников Дивеевского муниципального округа, направленных на реализацию мероприятий национального проекта «Образование», а именно:

- внедрение федеральной основной общеобразовательной программы на всех уровнях общего образования;

- обеспечение динамики качества основных образовательных программ дошкольного образования;

- внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация плана мероприятий, направленного на формирование функциональной грамотности у учащихся;

- организация системной работы с результатами оценочных процедур, с учащимися с низким уровнем учебной мотивации;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования с учетом федеральных и региональных показателей мотивирующих мониторингов, совершенствование механизмов управления качеством образования;

- снижение доли обучающихся, не достигающих минимальных результатов, выявление и устранение риска понижения результатов;

- повышение доли обучающихся с высокими результатами, в том числе результатами ВсОШ и других перечневых олимпиад;

- совершенствование образовательной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, реализация муниципальной модели инклюзивного образования и развитие психологических служб образовательных организаций; - активное участие в грантовых конкурсах;

- реализация мероприятий, направленных на привлечение и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;

- организация психолого-педагогического сопровождения и разработка модели психолого-педагогической службы в каждой образовательной организации;

- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и раннее выявление социально- неблагополучных несовершеннолетних, семей и работу по сопровождению детей «группы риска» и их семей;

- участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Кадры для цифровой экономики»).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Сеть Управление образования строит свою работу на основе управленческих механизмов развития нормативно-правовой и информационной среды функционирования образовательных организаций Дивеевского муниципального округа муниципальных образовательных организаций Дивеевского муниципального округа включает в себя все уровни общего образования – от дошкольных образовательных организаций до организаций общего и дополнительного образования.

В отчетном учебном году произошли изменения в сети образовательных организаций округа. Система общего образования Дивеевского муниципального округа в 2023-2024 учебном году представлена 18 муниципальными образовательными организациями, из них:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 10 общеобразовательных организаций ( в том числе 2 филиала);
- 1 учреждение дополнительного образования.

Из 10 общеобразовательных организаций:

- начальная школа (филиал)- 1;
- основных школ – 4. МБОУ «Ичаловская ООШ» была ликвидирована
- основная школа (филиал)- 1;
- средние школы- 4.

Кроме муниципальных образовательных организаций функционируют:

- ГОУ «Дивеевская школа- интернат»-1.
- ЧОУ «Дивеевская монастырская православная средняя школа» - 1.

Все 100% учреждений имеют действующие лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На начало 2023-2024 учебного года в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 1438 человек по очной форме, по очно-заочной форме не было детей. На окончание года – 1447 человека обучались по очной форме.

В форме семейного образования и самообразования обучались 45 человек. На дому по медицинским показаниям обучались – 4 человека.

В ЧОУ «Дивеевская монастырская православная СОШ» обучались 361 человек.

<b>Число учащихся по уровням образования (общеобразовательные классы без школы-интерната и ЧОУ) на конец учебного года</b>	<b>Всего</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>
2017/2018	1473	651	718	104
2018/2019	1472	640	728	104
2019/2020	1492	631	747	114
2020/2021	1469	616	734	119
2021-2022	1435	595	737	103
2022-2023	1439	574	772	93
2023-2024	1447	579	762	106

Исходя из прогнозных показателей количества учащихся, в 2024 – 2025 учебном году наблюдается спад количества обучающихся – 1416 детей:

- 1-4 классы- 569 человек;
- 5-9 классы- 742 человека;
- 10-11 классы- 105 человек.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов по району составляет 12,2 учащихся.

**2.1.Условия, способствующие реализации основных образовательных программ. Использование бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального округа»**

Финансирование отрасли осуществлялось в рамках муниципальной программы «Развитие образования Дивеевского муниципального округа», утвержденной постановлением администрации Дивеевского муниципального округа от 07.06.2021 № 771. Целью муниципальной программы является обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам развития экономики Дивеевского округа, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Ресурсное обеспечение программы на 01.07.2024 году составило 191143,7 тыс. рублей. В том числе:

- федеральный бюджет – 9847,1 тыс.руб.;
- областной бюджет – 113156,9тыс.руб.;
- муниципальный бюджет – 68139,7 тыс.руб. Средняя заработная плата по отрасли «Образование» за 6 месяцев 2024 года составляет:

Учителя общеобразовательных школ:	64534
Педагогические работники общеобразовательных школ:	65611
Педагоги дошкольных образовательных учреждений:	45182
Педагоги дополнительного образования:	54136

С целью создания необходимых (базовых) условий для реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования осуществляется оснащение

образовательных учреждений района учебным оборудованием и учебниками. Для всех обучающихся с первого по одиннадцатый класс общеобразовательных учреждений района будут приобретены учебники на сумму 4792,2 рублей. За первое полугодие 2024 года приобретено учебного оборудования и учебной мебели на общую сумму 3662,5 рублей. На мероприятия, направленные на оздоровление, отдых и занятость детей в 2024 году выделено 2911,8 рублей. В целях создания безопасных условий для пребывания детей в образовательных учреждениях округа в 2024 году выделено 11269,6 руб., в том числе:

- 5634,8 руб. – средств местного бюджета;
- 385,0 руб. – субсидия на организацию горячего питания (поставка оборудования);
- 193,6 руб. – субсидия на создание условий для занятий спортом и физической культурой;
- 505,3. – расходы на проведение ремонтных работ;
- 48646,8руб. –на приведение зданий и сооружений образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства в рамках капитального ремонта.

Кроме того на создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных программ естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Ивановская СОШ.» выделено 1701,2 рублей из средств местного бюджета. В трех школах функционируют кабинеты ЦОС (Дивеевская, Сатисская, Ивановская средние). Планомерное вложение средств из различных источников финансирования позволило обеспечить увеличение доли детей, обучающихся в учреждениях с оборудованными предметными кабинетами, до 100 %.

### **3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На территории Дивеевского муниципального округа образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми осуществляют семь дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), в которых функционируют 28 групп. Охват детей дошкольными учреждениями в возрасте с 1 до 7 лет остается стабильным 57 % .

Численность детей в возрасте 0-7 лет на начало года.			Численность детей в ДОО в возрасте 1-7 лет			Количество детей в возрасте 1-7 лет, получающих дошкольную общеобразовательную услугу в общей численности детей в возрасте 1-7 лет.		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
991	921	900	565	525	493	57,78%	57%	57%

Зачисление детей в дошкольные учреждения ведется в порядке очередности поступления заявлений родителей (законных представителей) с

учетом определенных законодательством РФ льгот по внеочередному и первоочередному приему воспитанников в дошкольные учреждения (при предоставлении соответствующих документов). В 2024 году дошкольные образовательные учреждения выпустили 111 будущих первоклассников (2023 г. – 125). Это более 80% всех первоклассников, поступающих в школу.

**Сведения о потребности в местах (очередность) в дошкольные образовательные учреждения Дивеевского муниципального округа**

	Возраст					Всего
	от 0 до 1 года	с 1 до 2 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 5 лет	с 5 до 7 лет	
2022 год	46	50	6	6	0	108
2023 год	19	65	23	3	0	110
2024 год	29	56	39	24	15	163

Количество поданных заявлений в 2023-2024 учебном году - 113 , 78 из них через Портал государственных и муниципальных услуг.

Анализируя данные посещаемости и заболеваемости по всем возрастным группам ДООУ, следует отметить, что количество пропусков снизилось, в т. ч. и пропуски по болезни и по прочим причинам. В целом она составила 80 %. Показатели посещаемости - результат карантинных по кори и периодов пропусков детей из-за боязни заражения, а также домашнее пребывание детей при наличии возможности оставаться дома с родителями в период удаленной работы и отпусков.

В результате комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2024-2025 учебный год выдано 108 направлений для зачисления детей в детский сад. МБДОУ детский сад №1 «Светлячок», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко», МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево укомплектованы полностью. МБДОУ детский сад № 27 "Колосок" п. Сатис укомплектован на 57 %, МБДОУ детский сад с. Кременки на 40%, МБДОУ детский сад с. Ивановское обеспечен детьми на 56 %.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады работает автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области "Е-услуги. Образование". Данная информационная система позволяет сформировать реальную очередь и обеспечить контроль над социально-значимой задачей – сокращением очередности в дошкольные образовательные организации. Подать заявку и узнать об очереди ребенка каждый родитель может самостоятельно, используя Портал государственных и муниципальных услуг. Также прием заявлений и документов ведется в



очном режиме в МБУ «МФЦ» Дивеевского муниципального округа Нижегородской области.

С целью информатизации деятельности в ДОО активно развиваются электронные ресурсы. Увеличилось общее количество персональных компьютеров в ДОО - 76 (2023– 73), из них доступны для использования детям – 46. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет – 73. Все дошкольные учреждения имеют адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет и группы ВКонтакте. Группы ВК активизировали свою деятельность в период «самоизоляции» и продолжают активно функционировать. Группы ВКонтакте способствуют систематическому информационному сопровождению деятельности ДОО и просвещению родительской общественности.

Здания дошкольных учреждений имеют все виды благоустройства.

**Создание психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.**

В дошкольных образовательных организациях округа представлена системная работа по созданию психолого-педагогических условий для реализации ФОП ДО, в том числе условий коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Компонентами системной работы являются: психолого-педагогический консилиум (далее ППк), кадровое обеспечение, поддержка семей воспитанников. Психолого-педагогические консилиумы организованы во всех ДОО. ППк представлены как форма взаимодействия руководящих и педагогических работников, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, посредством психолого-педагогического сопровождения. ППк обеспечивают сопровождение ребенка в период его нахождения в ДОО (коррекционное сопровождение в том числе), взаимодействие специалистов и воспитателей по созданию успешного развития каждого ребенка, взаимодействие с семьями воспитанников. Коррекционная работа с детьми осуществляется специалистами на основании запросов родителей, педагогов, анализа результатов освоения ООП ДО, заключений ПМПК. За 2023 -2024 учебный год обследовано на территориальной **ПМПК 33 детей дошкольного возраста**. Всего специалистов, осуществляющих коррекционную работу в ДОО в округе 5 человек:

- педагог-психолог- 2 чел. (МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад №1 «Светлячок»);

- логопед- 3 чел. (МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»-2 чел по 0,5 ставки).

Специалисты проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками в зависимости от выявленных проблем (эмоциональная сфера, когнитивная сфера, нарушения речи, сложности поведения, адаптации к ДОО). Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка-дошкольника: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое. В МБДОУ детский сад №1 «Светлячок» для детей с тяжелыми нарушениями речи оснащены кабинеты педагога-психолога и учителя логопеда методическим и техническим оборудованием.

Для улучшения психолого-педагогических условий в 2023-2024 учебном году ДОО ставили задачу, повысить профессиональные компетенции педагогов. Для решения данной задачи на уровне ДОО, были проведены методические мероприятия:

- консультации «Оснащение центра по ИЗО – деятельности», «Развивающая предметно – пространственная среда в группах», «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка», «Особенности организации РППС в ДОУ», «Образовательное пространство ДОУ: проблемы, перспективы, риски», «Организационные и содержательные аспекты реализации мероприятий. Дорожная карта по внедрению Бережливых технологий дошкольных образовательных организаций», «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи» и др.;

- реализация проектов «Семейное чтение – как психолого-педагогический метод гармонизации родительно-детских отношений», «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ», «Моя малая Родина», «Моя семья - моё богатство»;

- практикумы - семинары «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада», «Ключевые компетенции воспитателя», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;

- педагогические советы на тему: «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ», «Инновационные подходы в работе по приобщению детей к культуре родного края», «Особенности перехода на ФОП ДО», «Формирование элементарных математических представлений дошкольников, как части образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО», «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством предметной деятельности»;

- вебинары «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи», «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей», «Целевые ориентиры дошкольного образования: речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО»,

- консультации для педагогов: «Использование дидактических игр при формировании грамматического строя речи дошкольников», Серия дидактических игр «Семья пчел». Технологии формирования предпосылок финансовой грамотности.

Поддержка семей воспитанников. Одной из форм поддержки семей воспитанников, является консультационный центр, в котором оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам детского сада (личное общение, телефонный звонок, группа ВК, электронная почта) специалисты детских садов: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, старшие воспитатели.

#### **Деятельность консультационного центра.**

С детьми, не охваченными дошкольным образованием, проводится работа через консультационный центр, организованный на базе МБДОУ №3 «Колокольчик». В течение 2023-2024 учебного года всего обращений в консультационный центр было зарегистрировано 47.

Из них:

- 47 личных обращений; 0 письменных (дистанционных (электронная почта); 0 телефонных обращения.

Прием обратившихся осуществлялся по предварительно составленному графику с учетом даты обращения каждого.

Тематика индивидуальных консультаций была направлена на решение следующих проблем: «Всестороннее развитие ребенка», «Развитие ребёнка в раннем возрасте» «Трудности ребенка в развитии» находящихся на семейном обучении; «Речевое развитие и совершенствование детской речи»; «Развитие психических процессов»; «Проблема общего развития и педагогическая неграмотность родителей»; «Проблема коррекции поведения ребенка», «Подготовка детей к школе» и др.

За период 2023-2024 учебного года в соответствии с журналом обращений в КЦ получили методическую, диагностическую, консультационную помощь 17 семей (17 обращений первичных и 30 повторных).

Всего было проведено 15 занятий по постановке и автоматизации звуков (учитель-логопед Меликова М.В.), 11 методических консультаций старшего воспитателя (Абрамовой С.В.) об общем развитии ребенка, о развитии ребенка в раннем возрасте и по подготовке к школе, 20 психолого-

педагогических консультаций педагога-психолога (Реуновой М.Б.), 5 диагностико-консультационных посещений.

Всем семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь специалистами.

Одной из форм деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ. За период 2023-2024 учебного года на сайте были представлены консультации для родителей по часто возникающим вопросам:

- Консультация «Воспитание самостоятельности у детей» (воспитатель Морозова Н.Л.);

- «Как правильно хвалить ребенка?» (воспитатель Морозова Н.Л.);

- «Чем грозит нарушение привязанности?» (педагог-психолог Реунова М.Б.);

- «Детские травмы, что может сломать ребенка?» (педагог-психолог Реунова М.Б.);

- «Речь детей раннего возраста.» (учитель-логопед Меликова М.В.);

- «Использование дидактических игр при формировании грамматического строя речи у детей с ОНР» (учитель-логопед Меликова М.В.);

- «Немного о музыкальности дошкольников» (музыкальный руководитель Смирнова А.Н.)

- «Музыка для всей семьи» (музыкальный руководитель Смирнова А.Н.)

- «Секреты воспитания» (старший воспитатель Абрамова С.В.)

Всего было проведено 42 занятия. По постановке и автоматизации звуков - 19, организовано 6 методических консультаций старшего воспитателя об общем развитии ребенка и по подготовке к школе, 8 психолого-педагогических консультаций педагога-психолога, 7 занятий диагностико-консультационной помощи, 1 консультация от воспитателя по вопросу воспитания ребенка дошкольника, 1 консультация музыкального руководителя по вопросу музыкальных способностей ребенка.

После проведенных встреч родители удовлетворены работой консультационного центра, получили необходимые знания для формирования их педагогической культуры. Отметим работу педагога - психолога, проведенные индивидуальные занятия учителя - логопеда по развитию речи дошкольника, старшего воспитателя по подготовке детей к школьному обучению.

Одной из форм деятельности консультационного центра является представление необходимых консультаций на сайте МБДОУ, размещено расписание работы консультационного центра; список специалистов

консультационного центра; перспективный план работы КЦ, консультаций для родителей (законных представителей).

Вывод: таким образом, в ДООУ созданы психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО и ФГОС ДО, в том числе условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

### **Развитие развивающей предметно – пространственной среды в ДОО.**

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН, развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечена во всех зданиях ДОО. РППС соответствует принципам насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. В детских садах ведётся систематическая работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Мероприятия по развитию РППС:

1. Педсовет «Современные требования к образовательному пространству в условиях реализации ФОП ДО». (октябрь 2023)
2. Контроль (тематический): «Создание условий для формирования финансовой грамотности у старших дошкольников». (февраль 2024)
3. Фестиваль по конструированию среди дошкольных групп. (февраль 2024)
4. Смотры - конкурсы: «Лучшее оформление групп по сезонам». Обновление содержания РППС групповых помещений, кабинетов специалистов, рекреаций и прогулочных участков ДОО.

В течение 2023-2024 учебного года приобретено:

**В МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» приобретены на сумму 1 007 483,00 руб.**

Основные средства для организации учебно-воспитательного процесса (доска напольная, методическое и игровое оборудование по робототехнике, игровой уголок баннер «Шахматное поле», фон для сцены «Лето», стенды) - 374 878,00 руб.

Канцтовары и игровой материал- 177 400,00 руб.,

Методическая литература – 50 660,00 руб.

Игровое уличное оборудование – 404 545,00 руб.

**В МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» приобретены на сумму 185 430 руб.**

Канцтовары -62 430,00 руб.;

Игровой материал- 48 270,00 руб.;

Детская мебель - 135 000,00 руб.

**В МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» приобретены на сумму 719 265 руб.**

Игрушки, дидактические и настольные игры, игровое оборудование и детская мебель, костюмы для театрализованной деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр и т.д. на сумму 355 300 руб.;

Комплекты для занятий робототехникой «Лего WEDO 2,0» - 99 700 руб.;

Комплекты для занятий «Финансовая грамотность» - 7 000 руб.

Канцтовары и материалы для детского творчества на сумму -213 680 руб.;

Методическая, детская художественная литература по ФОП ДО - 43 585.

**В МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» п. Сатис приобретены на сумму 506 157,00 рублей**

Канцтовары-99 548,00 руб.;

Дидактические игры- 51 016,60 руб.;

Спортивное оборудование -35 000,00 руб.;

Игрушки- 298 620,00 руб.;

Акустическая система- 21 973,00 руб.;

**В МБДОУ детский сад с. Ивановское приобретены на сумму 31 600,0 руб.**

Канцтовары, дидактические игры – 31 600,00 руб.

**В МБДОУ детский сад с. Кременки приобретены на сумму 79 713,62руб.**

Методическая литература – 12 180,00 руб.;

Канцелярские товары – 13 341,00 руб.;

Системный блок - 39 490,00

Стенды – 10 782,62

Патриотическая символика - 3 920,00

**В МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево приобретены на сумму 403 742,47**

Канцтовары -50 910,88 руб.;

Орг.техника – 85 607,00 руб.;

Мебель (детские стульчики)- 58 490,00 руб.;

Мягкий инвентарь – 24 134,00 руб.;

Методическая литература - 4 608,00 руб.;

Хоз.товары – 50 676,39 руб.;

Холодильник – 45 260,00 руб.;

Для пищеблока – 84 056,20 руб.;

#### **Кадровые условия.**

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного

процесса. Кадровый потенциал дошкольного образования в 2023-2024 году в округе - это 7 руководителей ДОУ и 53 педагогических работника.

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек <b>(53 чел)</b>	2	5	6	5	10	6	5	9	4	1
в том числе:										
воспитатели <b>(39 чел)</b>	2	3	5	3	8	3	4	6	4	1
старшие воспитатели <b>(3 чел.)</b>	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0
музыкальные руководители <b>(6 чел)</b>	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0
учителя-логопеды <b>(3 чел)</b>	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
педагоги-психологи <b>(2 чел.)</b>	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	53	36	33	17	13
в том числе:					
воспитатели	39	25	23	14	11
старшие воспитатели	3	3	2	0	0
музыкальные руководители	6	3	3	3	2
учителя-логопеды	3	3	3	0	0
педагоги-психологи	2	2	2	0	20
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	51				

Таким образом, фактически 36 (68 %) педагогов имеют высшее образование.

## Награды.

Наименование ОО	Образование			
	Федеральный, имеют победы	Регион, имеют победы	Муниципалитет, имеют победы	Звание "Почетный работник общего образования"
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»		1 пед. – 1 место 3 пед – 2 место	2 Пед. -2 место	
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»		1 пед.- 3 место	3 пед- 1 место	
МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»		4 пед -1 место 1 пед. -3 место	6 пед. – 1 место	
МБДОУ детский сад № 27 «Колосок»			1 пед.- 1 место	
МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево				
МБДОУ детский сад с.Ивановское				
МБДОУ детский сад С.Кременки				
<b>Итого:</b>		10 педагогов (25%)	12 чел. (31 %)	

Таким образом, количество награжденных педагогов от общего количества педагогов в ДОО составляет- 12 чел. 31 %.(муниц. ур. ); 10 пед.-25% (регион.ур.). Увеличивается количество педагогов, участвующих в конкурсах муниципального уровня. Большая часть побед педагогов регионального уровня идет за счет заочных конкурсов. Доля результативного участия в конкурсах муниципального уровня выросла.

### Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений.

Наименование ОО	Курсы повышения квалификации	
	Не менее 72 часов (в том числе для детей с ОВЗ)	
	Фактически	Прогноз
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»	17	2
МБДОУ детский сад с.Кременки	2	
МБДОУ детский сад с.Ивановское	0	
МБДОУ детский сад № 27 «Колосок»	9	2
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»	6	1
МБДОУ детский сад № 3	8	9



«Колокольчик»			
МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево	5		
<b>Итого:</b>	<b>54 чел.</b> <b>7 руководителей+ 7 педагогических работников</b>		<b>14 чел.</b>
<b>Переподготовка</b>			
	<b>Руководящие работники</b>	<b>Педагогические работники</b>	<b>Прогноз</b>
МБДОУ детский сад с.Кременки			
МБДОУ детский сад с.Ивановское		1	
МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок»			
МБДОУ детский сад № 27 «Колосок»			
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»			
МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»			
МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево		1	
<b>Итого:</b>		2 чел. (5%)	

Родительская плата на основании постановления администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 25.12.2023 № 1786 "Об установлении родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях Дивеевского муниципального округа Нижегородской области" повышена с 01 января 2024 года и составляет 1700 руб. в месяц и носит социально – ориентированную направленность.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОУ, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребенка; не менее 50% на второго ребенка; не менее 70% на третьего и последующих детей. Право на получение имеет один из родителей. На 01.06.2024 г. 460 семей (100%) получает компенсацию: 20% - 157 семей, 50% - 190, 70% - 113.

По Указу Губернатора Нижегородской области «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции и членов их семей» 32 семьи(39 детей) были освобождены от платы за детский сад. Помимо этого, дети участников СВО, теперь вне очереди зачисляются в детские сады.

**Материально-технические условия, в том числе наличие специально организованных помещений (пространств) и условий на участке детского сада, а также наличие учебно-методических комплектов реализуемых программ и оборудования.**

Здания дошкольных образовательных организаций располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников.

На территориях ДОО находятся игровые площадки, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники.

На территории дошкольных учреждений округа находятся 30 игровых площадок, спортивные площадки, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание уделено созданию условий для летней прогулки детей. Имеющиеся в ДОО материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием, созданием специальных условий для детей-инвалидов.

#### **Инновационная деятельность дошкольного образования.**

В период 2023-2024 уч. года МБДОУ детский сад № 1 «Светлячок» осуществляет инновационную деятельность по 2 направлениям:

1. С целью социализации дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых, в детском саду ведется работа по инновационному направлению - ранняя профориентация.

Была создана и оформлена развивающая предметно-пространственная среда. Приобрели дидактические пособия – плакат «Профессии» и набор картинок «Профессии»; настольные игры «Знаю все профессии», «Все профессии важны», «Профессии» и др. Были сделаны картотеки с загадками и пословицами о профессиях, альбом о работе родителей., альбом экскурсий.

Оформлена выставка книг и энциклопедий о профессиях. Пополнен центр сюжетно-ролевых игр такими атрибутами как: набор инструментов для мастерской, поликлиники, парикмахерской и ателье. Встречались с представителями разных профессий: продавец, парикмахер, пожарный, полицейский, доктор, ветеринар.

2. С целью развития познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности и технического творчества детей начала проводиться работа по конструированию и робототехнике

Приобретены программно-методический комплекс и оборудование по робототехнике. Воспитатель Перова Л.В. и старший воспитатель Левушкина Т.В. прошли курсы повышения квалификации по теме: «Образовательная робототехника и LEGO-конструирование для детей дошкольного возраста».

МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» осуществляет инновационную деятельность по 2 направлениям:

1.«Внедрение робототехники в дошкольное образовательное учреждение»  
Руководитель проекта Жиганова У.А., воспитатель МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

Инновационность проекта заключается в адаптации конструкторов нового поколения LEGO «Wedo2.0», LEGO первые механизмы в образовательный процесс дошкольного учреждения для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Данный проект заключается в разработке и реализации рабочей программы основ робототехники в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» адаптации конструкторов нового поколения LEGO «Wedo2.0», LEGO первые механизмы в образовательный процесс дошкольного учреждения для детей дошкольного возраста (6-7 лет).

Команда МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» приняла участие в конкурсе по робототехнике, который прошёл в г. Арзамас в рамках проекта

"Робототехника - первый шаг на встречу высоким технологиям" реализуемого НРООИ " Социальная реабилитация ". Команда детского сада представила проект «Помощник "Алекс"» собрали и запрограммировали модель робота - помощника "Алекс" и представили его функции.

По итогам конкурса команда МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» заняла 1 место.

«Финансовая грамотность дошкольников». Педагоги ДОО

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое инновационное направление в дошкольной педагогике, является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребёнка с самых ранних лет его жизни. Повышение интереса к экономическому воспитанию в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни

закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества.

Новизна проекта заключается в разработке системы работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности в занимательной игровой форме, с использованием игр-квестов и игрового интерактивного оборудования, с привлечением к сотрудничеству социальных партнеров.

В МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик» осуществляет инновационную деятельность по 3 направлениям.

1. Учреждение является муниципальной инновационной площадкой по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольников. На базе ДОУ функционирует «Консультационный центр для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы» (с 2014 года по настоящее время).

2. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Центра ГБУ ДО Нижегородской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» № 22-о от 11.02.2021 года учреждение включено в перечень региональных площадок «Службы психолого-педагогической помощи «Семья». В рамках работы данной площадки для родителей детей от 0 до 18 лет проводятся психолого-педагогические и методические консультации. Консультации бесплатно оказывает квалифицированный педагог – психолог, кандидат психологических наук Реунова М.Б. За период с сентября 2023 г. по май 2024 год проведено 305 консультаций.

С 2021 года функционирует «Школа осознанного родительства», деятельность которой направлена на просвещение родителей в воспитании детей, и раннюю профилактику семейного неблагополучия. Школа реализует свою работу на нескольких площадках (на базе МБДОУ детский сад № 3 «Колокольчик»-основная, и в рамках социального партнёрства дополнительно: на базе Дома творчества, читального зала районной библиотеки и Центра милосердия при храме преп.мц.велик княгини Елисаветы с. Дивеево. За 2023-24 уч. год была организована работа по

программе «Азбука счастливой семьи» в 4 родительских группах, проведена 51 встреча. Сертификат об окончании школы получили 46 родителей.

Всего за период работы ШОР (2021-2024гг) обучение прошли 13 родительских групп (170 родителей): 90% родителей получили новые знания, 83% улучшили детско-родительские отношения; 735 улучшили свое психоэмоциональное состояние.

Практика работы ШОР, включена в работу платформы АСИ «Смартека» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», как тиражируемая в Нижегородской области.

3. С сентября 2021 года в соответствии с приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального округа № 158 от 02.09.2021 г., учреждение является ресурсным центром духовно-нравственного воспитания и гражданского образования. Организована работа в данном направлении по взаимодействию с образовательными, социальными и общественными организациями Дивеевского муниципального округа, а так же с Дивеевским благочинием Нижегородской Епархии.

В рамках деятельности ресурсного центра на базе МБДОУ в 2023 -2024 году состоялись такие мероприятия:

- круглый стол «Посеем в детских душах доброту» по вопросам нравственного и гражданского воспитания (с участием представителей администрации Дивеевского МО (зам. главы по соц. вопросам Ключанов А.В.), заведующих, старших воспитателей, воспитателей дошкольных организаций Дивеевского МО, духовенства Дивеевского благочиния – о. Владимир (Каргин), о. Павел (Павликов);
- встреча для педагогов дошкольных организаций и учителей начальной школы «Трудности и проблемы современного воспитания» с протоиереем Артемием Владимировым, духовником московского Алексеевского женского монастыря, членом Союза писателей России, профессором, заведующим кафедрой гомилетики Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, заместителем декана факультета православной культуры Академии ракетных войск стратегического назначения, педагогом высшей категории;
- в соответствии с ФОР ДО 5 ДОО (№ 1, № 2, № 3, с. Елизарьево и с. Кременки) с 2023-24 уч. года реализуют региональную программу духовно - нравственного воспитания детей 5-7 лет "С чистым сердцем" (Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной), как вариативную часть;
- музыкальный флэш-моб среди воспитанников детских садов «Катюша», приуроченный к празднованию ко Дня Победы (участвовали дети всех 7 ДОО Дивеевского МО);

- первая книжная онлайн викторина для семей дошкольников детских садов Дивеевского МО, приуроченная к Дню славянской письменности и культуры. Участие приняли 20 семей.

- воспитанники ДОО Дивеевского МО являются постоянными участниками конкурсов духовно-нравственной и гражданской направленности, организованных Нижегородской Епархией и Дивеевским благочинием: «Мамочка мой ангел», «Пасхальная композиция», «Рождественский подарок», «Пасхальная радость», «Сохраняя образ жен мироносиц» и др.

Анализируя работу дошкольного образования, можно отметить следующее:

- количество мест в дошкольных образовательных организациях полностью удовлетворяет потребностям населения по предоставлению дошкольного образования детям в возрасте от 1,5 до 7 лет;

- в детских садах района продолжается внедрение здоровьесберегающих технологий, это остается приоритетной задачей, благодаря чему создаются условия для сохранения и укрепления здоровья детей и приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни;

- в муниципалитете активно идет работа, направленная на обмен опытом и трансляцию наиболее успешных практик, педагоги участвуют в семинарах, фестивалях педагогического мастерства, повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через различные формы самообразования.

- проблемой всех детских садов округа остается высокий процент пропусков воспитанниками детских садов без уважительной причины;

### **3.12. Перспективы на 2024-2025 учебный год**

1. Формировать у родителей воспитанников позитивное отношение к детскому саду и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком -сократить пропуски воспитанников без уважительных причин.

2. Создавать условия для формирования у воспитанников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, культурному наследию малой Родины.

3. Обеспечить совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области создания условий в ДОО для индивидуализации педагогического процесса, через участие в районных методических объединениях.

## **4. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Образовательная политика в системе общего образования Дивеевского муниципального округа направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, реализацию основных направлений государственной образовательной политики решение задач, позволяющих обеспечить доступность качественного образования и создание условий для достижения современного качества образования.

На 1 сентября 2023/2024 учебного года в общеобразовательных организациях района числилось 1438 обучающихся, отчислено в течение года 22 обучающихся, зачислено 31 ребенок (на конец учебного года 1447 обучающихся).

По данным учета детей на территории Дивеевского МО проживает 2470 (2780) детей и подростков от 0 до 18 лет.

В муниципальных общеобразовательных организациях округа в 2023/2024 учебном году открыто 128 (135) классов. В 1-х классах обучалось 142 человека, в 10 классах – 69 человек, в 11 классах- 40 человек.

На конец 2023/2024 учебного года в 9<sup>х</sup> классах муниципальных школ округа обучалось 154 человека.

**Среднюю школу окончили 58 выпускников.** ЕГЭ сдавали 59 человек, одна выпускница сдавала экзамены из г.Белгорода в связи со сложившейся обстановкой.

На начало 2023-2024 учебного года нет детей, не приступивших к занятиям по неуважительной причине.

В 2023-2024 учебном году в системе общего образования муниципального округа осуществляли образовательную деятельность 10 муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО): 4 средних школы, 5 – основных (в т.ч. 1 филиал), 1 – начальная (филиал), 1 учреждение дополнительного образования, 7 дошкольных ОО, коррекционная школа-интернат- 1, частная школа-1.

В школах созданы необходимые условия для организации качественного образования, в том числе для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. В 3 школах работают узкие специалисты: психологи, логопеды. Количество педагогов, прошедших курсы по обучению детей с ОВЗ – 27 человек, 13 педагогов планируют пройти курсовую подготовку по данному направлению. Детей - инвалидов в школах обучалось 17 человек. По адаптированным программам в школах обучался 1 человек - МБОУ «Дивеевская СОШ».

Для 4 школьников Дивеевской СОШ было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому организуется в соответствии с Порядком, утвержденным постановлением Правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области», локальными нормативными актами ОО. Обучение детей на дому организуется по предоставлению справки ВК или ИПР.

Для организации обучения на дому на основании письменного заявления с каждым родителем заключается договор, согласовывается расписание занятий. В зависимости от здоровья ребёнка определяется количество недельных часов.

Итоги 2023-2024 учебного года – успеваемость последние 5 лет стабильна – 99,0 %, качество знаний – 46,0 % (608 чел.).

Основные показатели	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Успеваемость	99,6	94%	99,5	99,5	99,0	99,2	99,0
Число обучающихся на «5»	8,7	8,8	9,9	9,3	8,0	8,1	9%
Число обучающихся на «4» и «5»	37%	36,2	33,6	38,0	34,2	34,0	38%
Число обучающихся с одной «3»	5,1	5,8	5,5	5,9	8,0	6,4	8,2%
Переведены с академической задолженностью	0,2 (3чел)	6 чел	2 чел.	0,2% (4 ч)	1,0 (14 чел.)	0,7 (11 чел)	1,6 % (22 чел)

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования в 2024 году проводилась с использованием основной формы проведения – единый государственный экзамен. ЕГЭ в муниципалитете проводилось по 11 предметам: математика базового и профильного уровня, русский язык, литература, английский язык, физика, химия, биология, информатика, география, обществознание и история. Кроме того, в соответствии с изменениями в порядке проведения ЕГЭ, в дополнительный период 16 обучающихся, решившие улучшить свой результат, принимали участие в ЕГЭ на базе ППЭ г. Арзамаса по 6 предметам: математика профильного уровня, физика, информатика, обществознание, литература, иностранный язык.

### 5.1. ЕГЭ

С целью получения допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам **среднего общего образования** в 2023-2024 учебном году в округе всего было зарегистрировано на итоговое сочинение (изложение) 59 участников, выпускников 11-х классов общеобразовательных школ округа.

Приняли участие в итоговом сочинении (изложении) 06.12.2023 в штатном режиме 57 человек (97%), в дополнительный срок 7.02.2024 – 2 человек. Все выпускники писали итоговое сочинение.

Анализ выбора участниками тем итогового сочинения показал, что все пять предложенных тем были выбраны участниками сочинения.

Объективное оценивание работ участников экспертами, участвовавшими в проверке итогового сочинения в соответствии с методическими рекомендациями для экспертов, а также «зачет» всех участников итогового сочинения, свидетельствует о качественной подготовке школ к итоговому сочинению (изложению) в соответствии с Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как работников, привлекаемых к проведению итогового сочинения так и выпускников.



На территории Дивеевского муниципального округа в 2024 году для проведения ЕГЭ был задействован один пункт проведения экзамена (далее – ППЭ) на базе МБОУ «Дивеевская СОШ». На данном ППЭ был проведен ЕГЭ по предметам, заявленными участниками ГИА-11 (русский язык, математика (профильный и базовый уровень), химия, география, литература, обществознание, биология, физика, история, иностранный язык письменная часть, информатика). Экзамен по иностранному языку устная часть для выпускников округа проходил в г.Арзамсе.

ППЭ в 2024 году оснащен ручными и стационарным металлоискателями, системами видеонаблюдения. Подготовлено 5 аудиторий с общим принципом рассадки, задействованных для проведения ЕГЭ, а также в штате ППЭ видеонаблюдение велось в режиме онлайн. Во всех аудиториях ППЭ использовались технологии печати и сканирования ЭМ. Экзамены прошли в штатном режиме без сбоя в работе оборудования.

К проведению ЕГЭ на территории округа привлечено 24 человека из образовательных организаций и управления образования, из них 1 руководитель ППЭ, 2 члена ГЭК, 10 организаторов в аудитории, 2 технических специалиста, 1 медицинский работник, 7 организаторов вне аудитории, 1 сотрудник Ростелекома.

Для контроля за соблюдением Порядка проведения ГИА в ППЭ было аккредитовано 10 общественных наблюдателей. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ не выявлено.

Традиционно наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют: обществознание, история, математика профильный уровень.

предмет	год			
	2023 чел	%	2024 Чел	%
обществознание	30	52,6	29	49,1
история	13	22,8	12	20,3
биология	13	22,8	7	12%
Математика база	35	61,4	27	45,8
Математика профиль	22	38,6	32	54,2
физика	7	12,2	11	1,7
химия	8	14%	4	6,8
информатика	6	10%	8	13,5
Английский язык	2	3,5	8	13,5
литература	3	5,2	6	10,1
география	2	3.5%	4	6,8

## **Рассмотрим, каковы же результаты выпускников школ района в 2024 году.**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

В экзамене по русскому языку приняли участие 59 выпускников (средний балл в 2024 –64,3 ( 69,7). От 80 баллов набрали 7 человек. Так, выпускник Дивеевской СОШ Кочетков Иван за выполненную работу получил 97 баллов, у учеников этой же школы Костова Артема и Косенкова Бориса -91 балл.

### **МАТЕМАТИКА**

В экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 32 выпускника. Среднерайонный балл за математическое тестирование составил 64. Это выше прошлогоднего показателя по Дивеевскому округу, который равнялся 61,63 балла. При сдаче профильной математики отличились выпускники Дивеевской средней школы Кочетков Иван (98 баллов), Костов Артем- 90 баллов, Паршин Илья и Никифоров Дмитрий- 84 балла, Загордонец Виктор- 80 баллов. Выпускники Александринской православной СОШ- Чумаченко Николай- 90 баллов, Недобежкина Елизавета- 84 балла.

Математика (базовый уровень) принимало участие 27 человек. Все работы выполнены успешно. Оценивался результат этого экзамена по пятибалльной шкале. Средняя отметка в районе за базовую часть составила 3,8.. На оценки «5» и «4» тестовое задание выполнили 20 человек (это 74 процентов учащихся), 7 человек получили за работу «удовлетворительно».

### **Обществознание**

В экзамене по обществознанию приняли участие 29 выпускников. Среднерайонный балл составил 57,4. Лучшие результаты у Шляхтиной Ангелины из Ивановской СОШ- 88 баллов, Медведкина Никиты из Дивеевской СОШ (71 балл), Шереметьевой Виктории (70 баллов) из Дивеевской СОШ.

### **ФИЗИКА**

В экзамене по физике приняли участие 11 выпускников. Среднерайонный показатель за тестирование по этому предмету дал 69 баллов (в прошлом году он составлял 57,28 балла). Отличились выпускники Дивеевской СОШ Иван Кочетков, получивший 98 баллов, Фомичев Дмитрий-86 баллов, Костов Артем- 80 баллов.

### **ИСТОРИЯ**

В экзамене по истории приняли участие 12 обучающихся. Среднерайонный балл составил 63 балла.. Отличился при сдаче этого предмета выпускник

Дивеевской СОШ Косенков Борис- 95 баллов, выпускница ЧОУ православная СОШ Колводова Арина- 78 баллов.

### **Биология**

В экзамене по биологии приняли участие 7 выпускников. Среднерайонный балл составил 59. Лучше всех работу выполнил Бобков Дмитрий, набравший 90 баллов.

### **Химия**

В экзамене по биологии приняли участие 4 выпускников. Наилучший результат показал выпускник Дивеевской школы Бобков Дмитрий -97 баллов. Средний балл по округу-73 б. ( в прошлом году-49,25).

### **Литература**

Литературу сдавали 6 выпускников. Средний балл по округу- 56 б. Лучший результат у выпускника Дивеевской СОШ Косенкова Бориса- 73 балла.

**Информатику** сдавали 8 выпускников. Средний балл по округу- 46,8.

**Английский язык** сдавало 8 выпускников. Средний балл по округу- 63,8 (в прошлом году -39,3). Лучший результат у выпускницы Ивановской СОШ-Шляхтиной Анжелины, 88 б.

**Географию** сдавали 4 выпускника. Средний балл за сданную дисциплину в Дивеевском округе составил 51.

О положительных результатах образования обучающихся свидетельствует количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении 1 степени» всего по округу награждено 5 человека – Кочетков Иван (Дивеевская СОШ), Шляхтина Анжелина (Ивановская СОШ), Маркина Дарья (ЧОУ), Чумаченко Николай (ЧОУ), Недобежкина Татьяна (ЧОУ). Медалями «За особые успехи в учении 2 степени» награждены 6 человек - Бобков Дмитрий (Дивеевская СОШ), Костов Артем (Дивеевская СОШ), Косенков Борис (Дивеевская СОШ), Захарова Татьяна (Дивеевская СОШ), Михайлина Елена (ЧОУ), Томашевская Мария (ЧОУ).

Золотая медаль вручается выпускникам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования на «отлично», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык» и одному из сдаваемых предметов либо 5 баллов на ЕГЭ по «Математика» базового уровня и – для выпускников, сдававших только русский язык и математику базового уровня.

Серебряная медаль вручается выпускникам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования на «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и набравшим не менее 60 баллов по учебным предметам «Русский язык» и одному из сдаваемых предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по «Математика» базового уровня – для выпускников, сдававших только русский язык и математику базового уровня.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ЗА 3 ГОДА

предмет	СРЕДНИЙ БАЛЛ																		РФ
	МБОУ ДИВЕЕВСКАЯ СОШ (вместе с др.)			МБОУ САТИССКАЯ СОШ (вместе с др.)			МБОУ ИВАНОВСКАЯ СОШ.			МБОУ ГЛУХОВСКАЯ СОШ			ОКРУГ (вместе с ЧОУ)			ОБЛАСТЬ			
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	
Рус.яз	74,0	70,3	67	78,85	67,4	56	91,0	70,6	66	57,80	71,5	49	72,0	69,7	64,3	72,9	71,84	66,73	63,88
история	71,55	63,6	70	78,0	57,0	-	96	74,0	48	-	51,0	66	73,0	61,2	63	62,9	59,31	61,35	57,19
ИКТ	37,75	47,0	36	64,5	-	38	-	-	-	-	-	-	49,36	46,8	39,3	62,4	59,11	56,86	54,49
биология	42,8	49,0	62	58,0	52,0	-	-	-	-	43,0	-	-	46,62	52,0	59	53,5	50,69	54,87	54,13
Математ проф.	57,1	62,3	69	65,0	43,0	52	-	-	78	25,5	62,0	52	56,64	61,63	64	59,6	56,96	66,55	62,55
Матем. база	3,9	4,1	3,8	4,0	4,4	4	5,0	4,0	4	4,3	-	-	4,09	4,2	3,9	4,2	4,09	-	-
физика	58,87	61,8	70	-	-	-	-	-	-	44,0	-	-	52,84	57,28	69	57,7	56,62	66,44	63,21
Англ.яз.	61,25	31,0	61	-	-	71	-	-	88	-	-	-	61,25	31,0	63,8	73,0	65,5	66,63	65,39
обществ	58,11	57,6	49	69,33	52,6	44	94,0	79,0	61	44,0	67,5	51	59,80	58,73	57,4	63,3	57,05	56,54	55,05
химия	55,0	45,5	73	87,33	42,0	-	-	-	-	-	-	-	71,16	49,25	73	57,5	57,46	61,44	56,55
география	55,0	84,0	51	-	49,0	-	-	-	-	-	-	-	55,0	66,5	51	57,1	56,93	57,15	56,08
Литература	57,25	56,5	73	-	45,0	-	-	-	-	-	-	-	59,4	52,66	56	70,4	63,44	61,96	60,92

По сравнению с прошлым годом улучшились результаты **внутри** округа по **7 предметам - биологии, математике профиль, физике, истории, английскому языку, химии, литературе**. Стоит отметить, что выпускники Дивеевской школы из 12 сдававших предметов по 7 предметам улучшили свои показатели. По 7 предметам (русский язык, история, биология, математика профиль, физика, обществознание, химия) результаты выше средних тестовых баллов по России.

Вместе с тем, на основании проведенного анализа результатов единого государственного экзамена можно сделать вывод, что остается проблема не подтверждения положительных годовых отметок по предметам по выбору, сдаваемых выпускниками в форме ЕГЭ. Имеются учащиеся, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору.

Предмет	Всего сдавало (чел)	% сдавших	Ср. балл округ 2023/2024	Не сдали
Информатика и ИКТ	8	5 (62,5%)	39,3	3 (37,5%)
Обществознание	29	24 (82,7%)	57,4	5 (17,2%)
Физика	11	10 (91%)	69	1 (9%)
<b>ИТОГО</b>				9 (152%)
<b>Кол-во и % получивших аттестат</b>	<b>58 человек -100% (вместе с ЧОУ)</b>			

В ситуации, когда в образовательных организациях появляются выпускники, которые своими результатами не подтверждают медали, либо медалисты появляются только по результатам ЕГЭ, руководителям образовательных организаций необходимо проинспектировать или пересмотреть систему оценивания, так как возникают вопросы её объективности.

### 5.2. ГИА-9

В 2023–2024 учебном году в 9<sup>х</sup> классах всех образовательных организаций округа обучались 191 человек. Все обучающихся были допущены к итоговой государственной аттестации.

Основной государственный экзамен включал в себя 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2-х предметов по выбору с передачей не более двух неудовлетворительных результатов по всем учебным предметам.

1 выпускник проходили ГИА в форме ГВЭ.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

В обязательном экзамене по русскому языку приняли участие 190 выпускников в форме ОГЭ, в форме ГВЭ-1 выпускника (Суворовская школа).

#### **Результаты ОГЭ**

Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками: - уровень обученности (без «2» – 94,7,)%; - качество обученности – 46,3 %. Не преодолели минимальный порог: 10 обучающихся, 5,2 %.

Средняя оценка по округу в 2024 г. – «3,5».

#### **Результаты экзамена по математике**

В обязательном экзамене по математике приняли участие 190 выпускника в форме ОГЭ. Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками: - уровень обученности – 92,1%; - качество обученности – 44,2 %. Не преодолели минимальный порог: 15 обучающихся, 7,9%.

Средняя оценка в 2023 г. – 3,1.

#### **Результаты экзамена по физике**

В экзамене по физике приняли участие 18 выпускников. Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками: - уровень обученности – 100%; - качество обученности – 67 %. Все преодолели минимальный порог.

Средняя оценка - «4».

#### **Результаты экзамена по химии**

В экзамене по химии приняли участие 15 выпускников. Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками: - уровень обученности – 93,3%; - качество обученности – 80 %. Не преодолели минимальный порог – 1 человек, 6,6% (православная школа).

Средняя оценка - «4,3».

### **Результаты экзамена по информатике и ИКТ**

В экзамене по информатике и ИКТ приняли участие 62 выпускника. Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками: - уровень обученности – 98,3%; - качество обученности – 48,3 %. Не преодолели минимальный порог 1 человека (1,6%).

Средняя оценка- «3,4».

### **Результаты экзамена по биологии**

В 2023/24 учебном году 66 выпускников 9 классов сдавали экзамен по биологии в формате ГИА (ОГЭ). Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

- уровень обученности – 95,4%;

- качество обученности – 50 %.

Средняя оценка - «3,5».

### **Результаты экзамена по истории**

В экзамене по истории приняли участие 13 выпускников. На экзамене обучающиеся продемонстрировали владение базовыми знаниями.

Уровень обученности: 100 %

Качество обученности: 23%

Преодолели минимальный порог: 100%.

Средняя оценка в 2024 г. – «3,4».

### **Результаты экзамена по географии**

В экзамене по географии принимало участие 77 выпускников. Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

- уровень обученности – 86 %;

- качество обученности – 49,3%.

Не преодолели минимальный порог 11 человека (14,2%).а).

Средняя оценка в 2024 г. – «3,4».

### **Результаты экзамена по английскому языку**

В экзамене по английскому языку приняли участие 3 выпускника. На экзамене обучающиеся продемонстрировали владение базовыми лингвистическими знаниями по иностранному языку, языковыми и коммуникативно-речевыми умениями.

Уровень обученности: 100 %

Качество обученности: 100 %.

Преодолели минимальный порог: 100%.

Средняя оценка в 2023 г. – «4,3».

### **Результаты экзамена по обществознанию**

В экзамене по обществознанию приняли участие 113 выпускников. Обучающиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками: - уровень обученности – 89,3%; - качество обученности – 38%. 12 не преодолели минимальный порог (10,6%).

Средняя оценка – «3».

### **Результаты экзамена по литературе**

В экзамене по литературе принял участие 5 выпускников. Обучающиеся продемонстрировала следующий уровень владения базовыми языковыми навыками:

- уровень обученности – 100%;
  - качество обученности – 40 %;
- Средний балл в 2024 г. – «3,4».

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по предметам и оценки (округ/область)**

Предмет	Округ	ДСШ	Сатис	Иван.	Глухово	БЧ	Елиз.	Сувор.	Веряк.	Крем.	ЧОУ
		<b>ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ</b>									
Русский язык-2024	22	23	21	19	17	22	19	19	21	22	24
	3,5 /3,71	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
2023	25	26	26	23	25	23,7	26,1	24,2	28	22,5	27,1
	4	4	4	3	4	3,8	4,1	3,5	4	3,7	4,1
Математ.-2024	9,2	15	14	8	9	11	9	8	12	15	14
	3,1/3,63	4,6	3,5	3	3	3	3	3	3	3,6	3,4
2023	13,4	15	14,1	12,2	14	12,2	14	12,1	14	10	14,8
	3,5	3,6	3,4	3,1	3	4	3,3	3,2	3,5	2,8	3,5
Литерат.-2024	22,5	24									21
	3,4/4,23	4									3
2023	31	36	-	-	-	-	-	-	-	30	27
	4	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Физика-2024	24,3	22	30								21
	4/3,95	4	4								4
2023	24,0	26,2	22	-	-	-	-	-	-	-	-
	3,7	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ИКТ-2024	9,3	9,8	12					4			11
	3,4/3,71	3,5	4					2			4
2023	8,5	9,7	9	8	-	9,2	6	7,1	-	-	10,6
	3,3	3,4	3,2	3	-	3,2	3	3	-	-	3,7
Химия 2024	28,3	32	34								19
	4,3/4,24	5	5								3
2023	24,0	33,2	-	-	-	-	23,5	-	-	-	15
	4	5	-	-	-	-	3,7	-	--	-	3
Биолог. 2024	26,6	24	25,5	25		27		28	21	22	30
	3,5/3,68	3,5	3,5	3		4		4	3	3	4
2023	25,1	26	23	-	-	19	33	25	23	-	27
	3,5	4	3	-	-	3	4	4	4	-	4
Обществ. 2024	27	41	18	21	17	-	17	14	30	23	21
	«3»/3,60	3,5	3,3	3,2	3		3	3	4	4	3,3
2023	21,6	22,7	22,0	22,1	20,6	18,6	24,5	17,4	30,0	16,8	21,5
	«3,3»	3,4	3,1	3,5	3,2	3,0	3,5	3,0	4,0	2,8	3,3
История 2024	17,8	20	13								19,5
	3,4/3,91	4	3								3,2
2023	26,5	24	21	-	-	35	-	-	-	-	26
	4	4	4	-	-	5	-	-	-	-	4
Географ. 2024	19,7	17	20	18	18	26	21	24	18	28	16
	3,4/3,69	3,5	4	3	3	3,4	3,2	4	3	4	3
2023	18,7	19,6	-	-	15,6	14,5	23	-	16	15,3	20,0
	3,4	3,6			3	3	4,2		3	3	3,7
Англ.яз.-2023	49,8	50,5	42			50					56
	4,0	4	4			4					4
Англ -2024	58	53									67
	4/4,20	4									5
Ср. оценка 2024	3,5	4	3,7	3	3	3,4	3	3	3,4	3,7	3,3
Ср .оценка 2023	3,7	3,9	3,5	3,1	3,3	3,6	3,7	3,3	3,7	3,2	3,7

По сравнению с прошлым годом улучшились оценки результаты по физике, информатике, химии. Оценка «4» как и в прошлом году по английскому языку. В МБОУ «Дивеевская СОШ» по 3 предметам увеличился средний балл (математика, обществознание, информатика), в Сатисской средней школе увеличился средний балл по пяти предметам – математика, физика, ИКТ, биология, обществознание. В Больше-Череватовской школе увеличился средний балл по биологии и географии, в Кременковской основной школе по 4 предметам - русский язык, математика, общество, география. 10 человек получили аттестаты с отличием – Дивеевская СОШ-5 человек, Сатисская СОШ-3 человека, Кременковская ООШ- 2 человека.

Если проанализировать состав выпускников, вышедших на передачу в сентябре, то получаем следующую картину:

- выпускники, имеющие двойки по 3 предметам – 8 чел (4,2%);
- выпускников, имеющих двойки по 4 предметам – 8 чел. (4,2%).

На уровне основного общего образования необходимо больше внимания уделять навыкам читательской грамотности и усилить подготовку выпускников через сеть интернет-курсов, позволяющих своевременно ликвидировать пробелы, незнание. Непонимание содержания заданий и, следовательно, не правильное их выполнение приводит к неудовлетворительному результату на ОГЭ.

С целью эффективной организации образовательного процесса и достижения качественных образовательных результатов управлением образования и общеобразовательными организациями округа в предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- реализация планов внеурочной деятельности с обязательным использованием активных форм организации внеурочной деятельности, например, поисковых и научных исследований, диспутов, конференций, олимпиад, соревнований, экскурсий и других форм, способствующих развитию интереса детей к учению;

- анализ эффективности формирования и реализации общеобразовательной организацией учебного плана, а именно: проведение мониторинга соответствия количества выделенных часов на учебные предметы, в том числе не только на русский язык и математику, но и на предметы по выбору, результатам государственной итоговой аттестации в каждой общеобразовательной организации;

- анализ эффективности выбора предпрофильной, профильной направленности общеобразовательной организации;

- анализ качества сложившейся в общеобразовательной организации модели промежуточной аттестации, актуальности форм и методов отслеживания результата, применяемых педагогами в образовательном процессе (организация внутришкольного контроля);

- анализ системы фиксации трудностей каждого обучающегося в период промежуточной аттестации и системы консультативной помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении (работа с учащимися, включающая составление



банка данных обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию для дальнейшей индивидуальной работы с ними, организацию репетиционных тестирований с целью овладения учащимися методики выполнения тестов образцов ЕГЭ, организацию участия обучающихся 11-х классов в тренировочном ЕГЭ по обязательным предметам, организация для слабоуспевающих учащихся дополнительных занятий и консультаций, индивидуальные консультации с использованием демоверсий контрольно-измерительных материалов (КИМов) по предметам и т.д.);

- анализ соответствия результатов внешнего контроля результатам внутреннего мониторинга, выявление причин несоответствия результатов и разработка методических рекомендаций педагогам;

- реализация системы учета и контроля посещаемости учебных занятий с целью минимизации немотивированных пропусков учебных занятий;

- анализ уровня квалификации педагогических кадров, преподающих не только математику и русский язык, но и предметы по выбору; создание условий для актуализации и развития инновационного потенциала педагогов, своевременность повышения квалификации и переподготовки педагогов.

## **6. ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Всероссийская олимпиада школьников – одна из форм работы с одаренными детьми, которая позволяет выявить у обучающихся творческие способности и развивает интерес к научно-исследовательской деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВОШ) проводится в 4 этапа (школьный, муниципальный, региональный, заключительный) в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

## **6.1.Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВОШ)**

ШЭ ВОШ на территории Дивеевского муниципального округа проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, требованиями к организации проведения школьного этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году (письмо ГБУ ДО РЦ «Вега» от 01.09.2023 №Сл-316-566-720528/23 «О требованиях к организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»), приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 14.09.2023 №316-01-63-2504/23 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказами управления образования администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 11.08.2023 №217 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 15.09.2023 №257 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

В 2023-2024 учебном году школьный этап стартовал с 25 сентября 2023 года по 19 общеобразовательным предметам для обучающихся 5-11 классов и по двум предметам для обучающихся 4 классов. По 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) проведение организовано в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус».

В школьном этапе приняли участие 573 человека – 52,5% (1 чел. – 1 раз), из них:

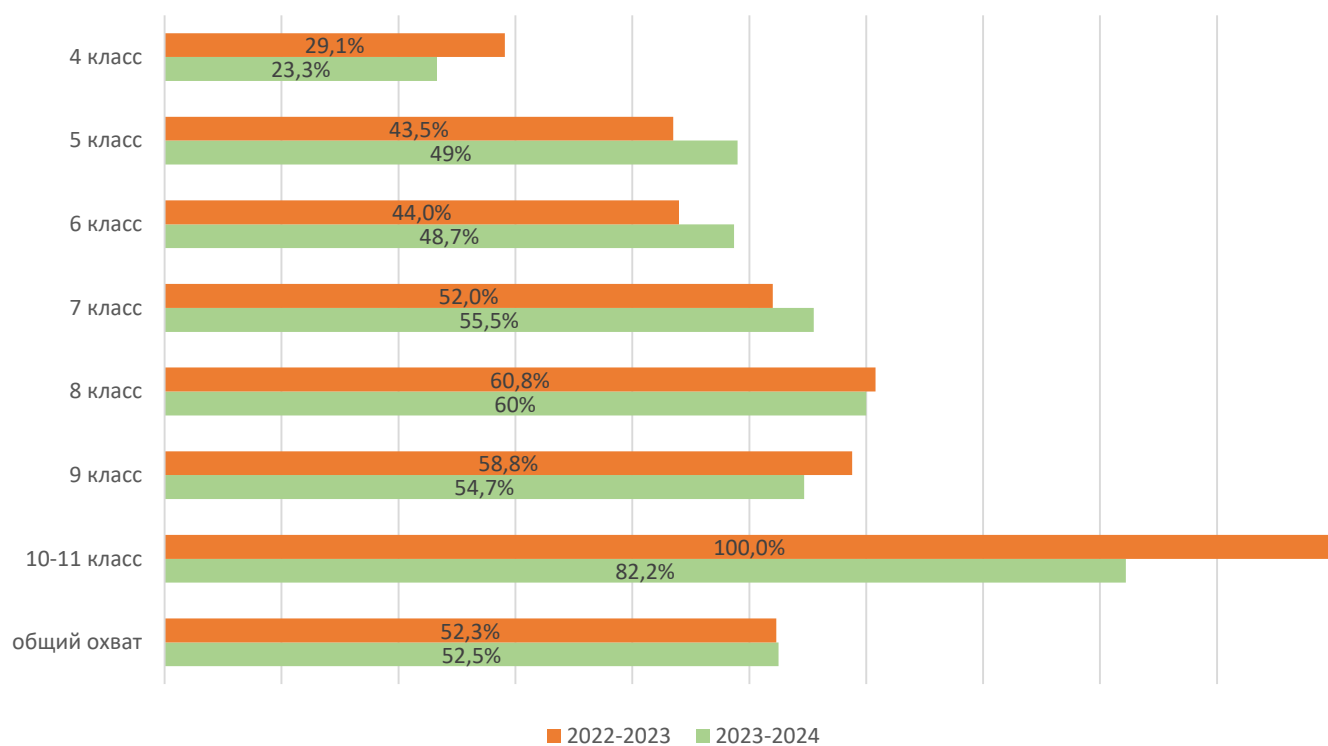
- 31 – обучающиеся 4 классов (23,3%);
- 446 – обучающиеся 5-9 классов (53,5%);
- 96 – обучающиеся 10-11 классов (82,2%).

По сравнению с 2022-2023 учебным годом количество детей, принявших участие в ШЭ ВОШ, остается на прежнем уровне.

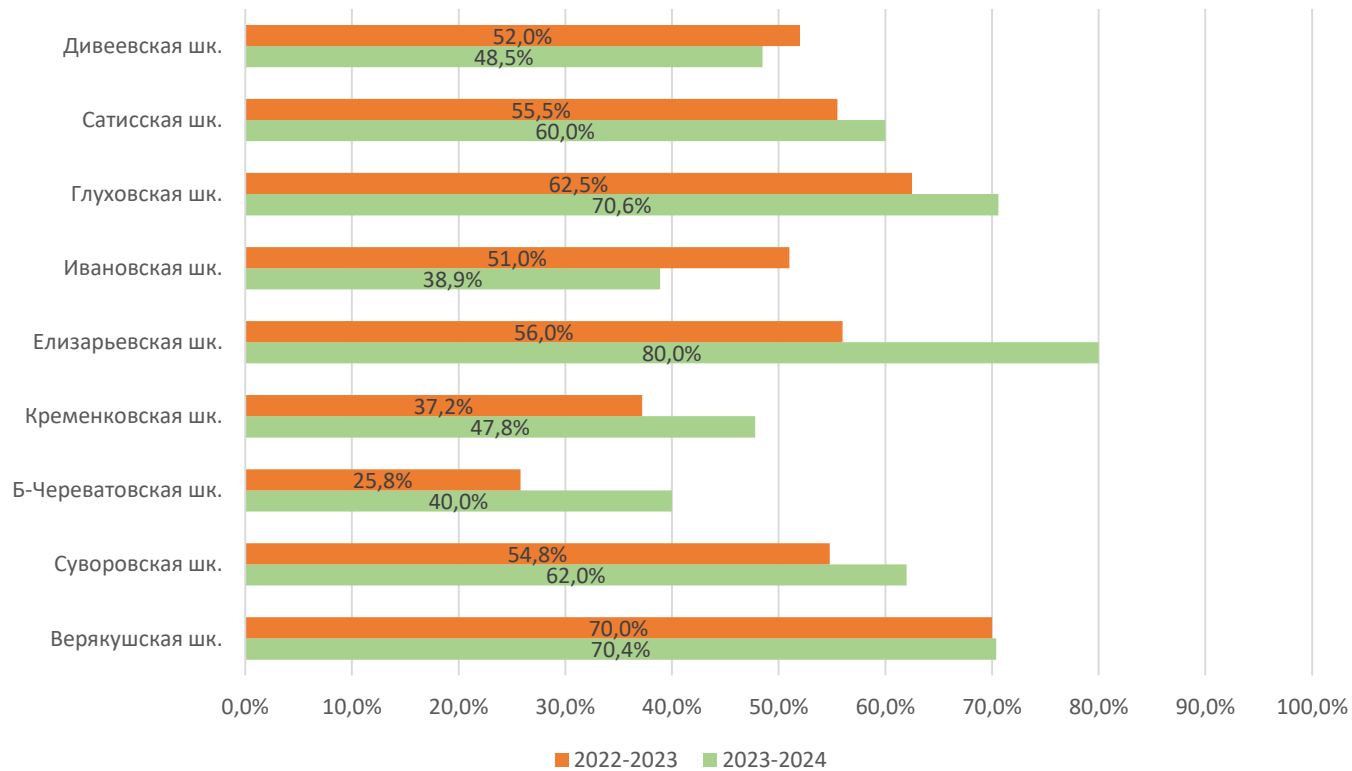
Снизился охват участия детей в 4-х классах на 5,8%, 9-х классах на 4,1%, 10-11 классах на 17,7%, но увеличился в 5-х классах на 5,5%, в 6-х классах на 4,7%, в 7-х классах на 3,5%.

В разрезе школ охват снизился в МБОУ «Дивеевская СОШ» на 3,5% и в МБОУ «Ивановская СОШ» на 12,1%, в остальных школах увеличился: МБОУ «Сатисская СОШ» на 4,5%, МБОУ «Глуховская СОШ» на 8,1%, филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ на 24%, МБОУ «Кременковская ООШ» на 10,6%, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» на 14,2%, МБОУ «Суворовская ООШ» на 7,2%.

### Охват обучающихся участием в ШЭ ВОШ, по классам



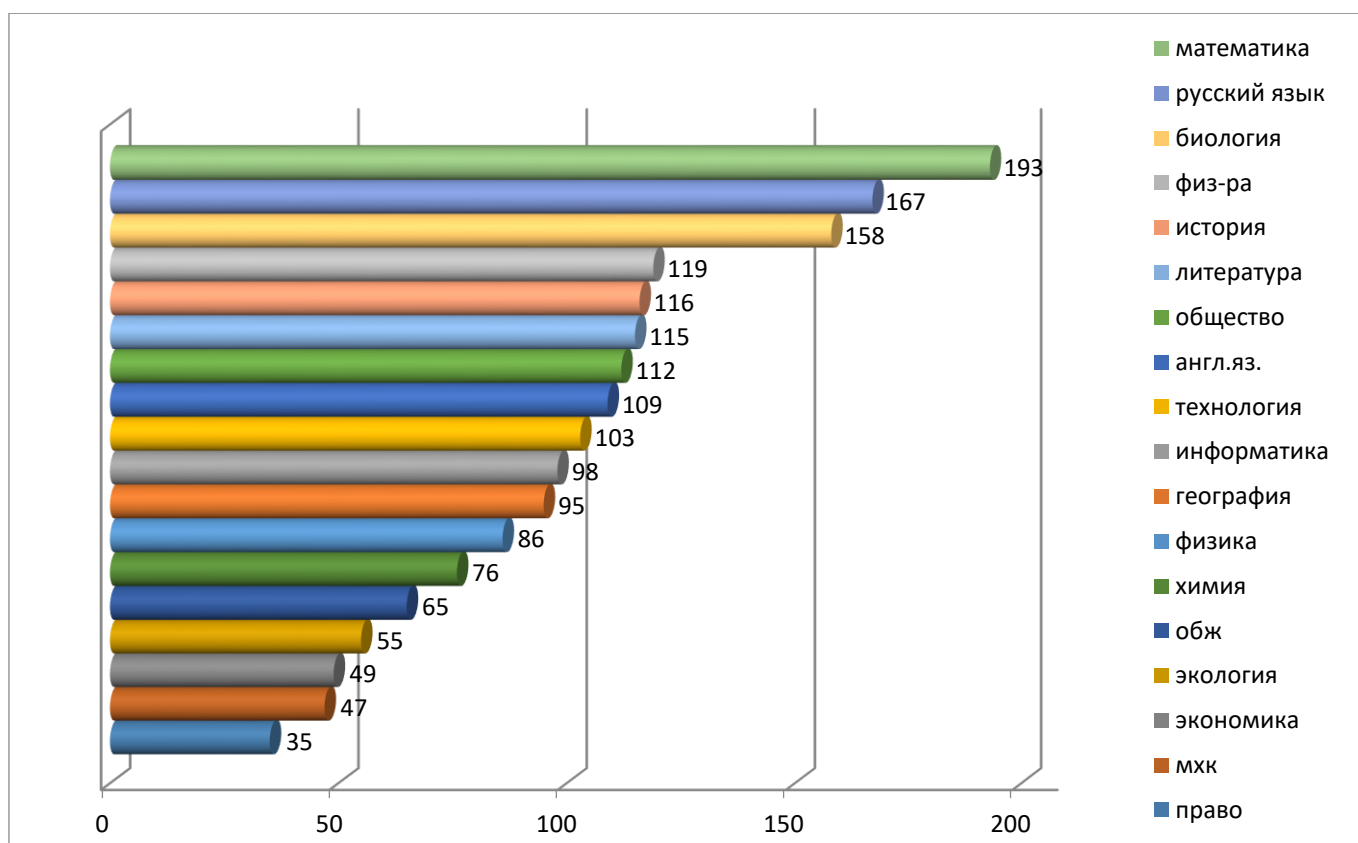
### Охват обучающихся участием в ШЭ ВОШ, по школам



Наибольшее количество участников в ШЭ ВОШ по математике (193 человека), русскому языку (167 человек), биологии (158 человек), физической культуре (119 человек), истории (116 человек).

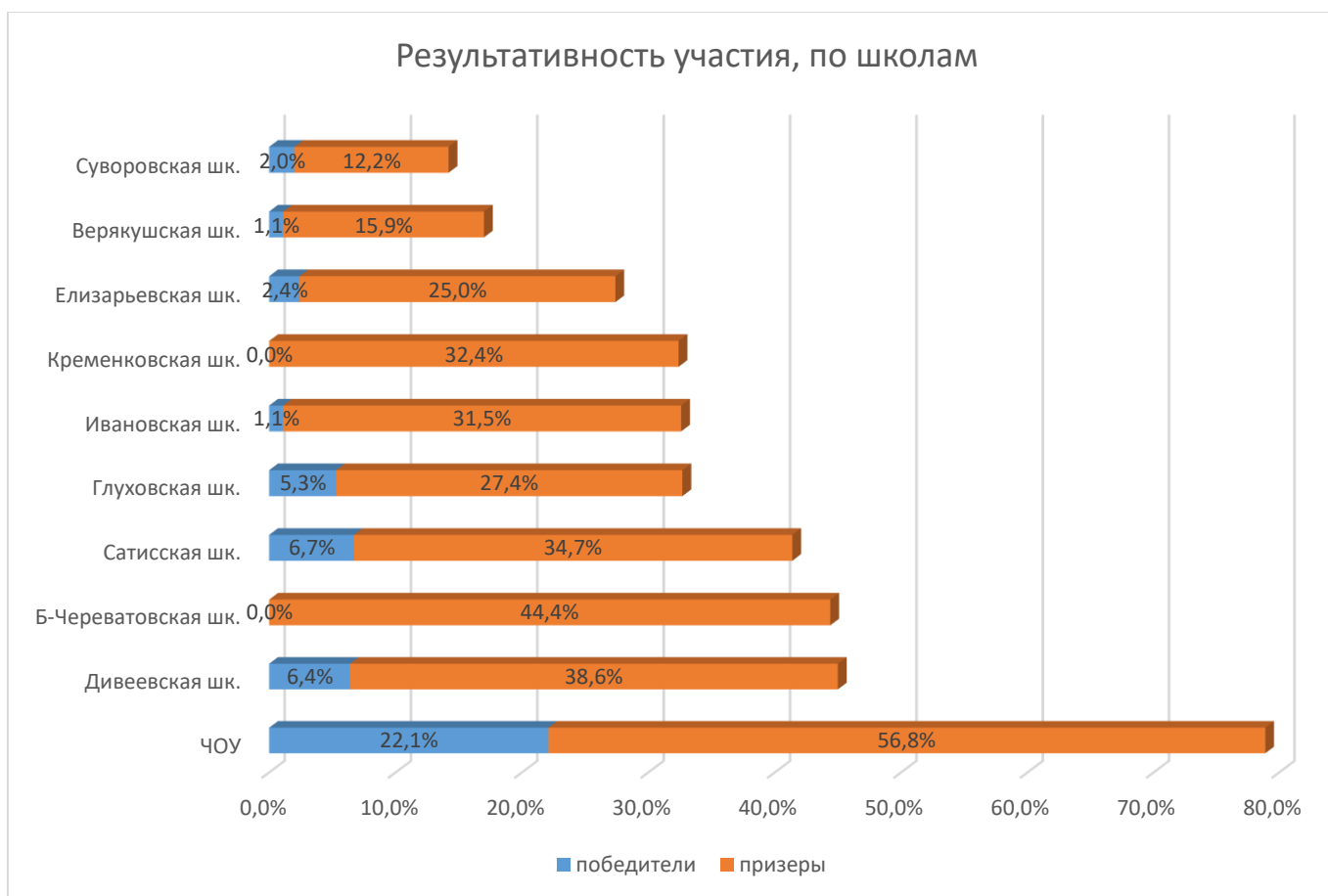
Наименьшее количество участников в олимпиадах по астрономии (27 человек), праву (35 человек), МХК (47 человек), экономике (49 человек), экологии (55 человек).

По сравнению с прошлым годом интерес уменьшился к английскому языку (на 8 человек), русскому языку (на 10 чел.), истории (на 14 чел.), ОБЖ (на 11 чел.), математике (на 15 чел.), увеличился к технологии (на 44 чел.), географии (на 29 чел.), информатике (на 21 чел.), экономике (на 20 чел.), МХК и экологии (на 17 чел.), химии (на 15 чел.).



В среднем один обучающийся принимал участие в 2-4 олимпиадах, следовательно, количество участников в ШЭ ВОШ составило 1825, из них - 744 человека (40,8%) стали победителями и призерами. По сравнению с

прошлым годом количество участий увеличилось на 127, но уменьшилась результативность на 5,7% в 5-11 классах.



Ежегодно стабильные высокие результаты участия в ШЭ ВОШ показывают Монастырская Православная школа (78,9%), МБОУ «Дивеевская СОШ» (45%), МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» (44,4%), МБОУ «Сатисская СОШ» (41,4%).

Низкая результативность участия в ШЭ ВОШ, как и в прошлом году, у МБОУ «Суворовская ООШ» (14,2%), МБОУ «Верякушская ООШ» (17%), филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (27,4%).

Количество педагогов, подготовивших обучающихся к участию в ШЭ ВОШ, составило 135, из них:

- Дивеевская СОШ – 43 чел.;
- Сатисская СОШ – 19 чел.;
- Ивановская СОШ – 12 чел.;
- Глуховская СОШ – 10 чел.;
- Елизарьевская ООШ – 8 чел.;
- Кременковская ООШ – 7 чел.;
- Больше-Череватовская ООШ – 6 чел.;
- Суворовская ООШ – 8 чел.;
- Верякушская ООШ – 8 чел.;
- ЧОУ – 14 чел.

## **6.2.Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**(далее – МЭ ВОШ)**

МЭ ВОШ на территории Дивеевского муниципального округа проводился в соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, разработанными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, требованиями к организации проведения муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году (письмо ГБУ ДО РЦ «Вега» от 25.10.2023 №Сл-316-566-888585/23 «О требованиях к организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников»), приказами Министерства образования и науки Нижегородской области от 18.10.2023 №316-01-63-2772/23 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения муниципального этапа российской олимпиады школьников в Нижегородской области», от 26.10.2023 №316-01-63-2829/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2023/24 учебном году», приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 31.10.2023 №306 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Дивеевском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году».

В 2023-2024 учебном году муниципальный этап олимпиады стартовал с 13 ноября по 19 общеобразовательным предметам для обучающихся 7-11 классов.

Муниципальный этап проводился на базе МБОУ «Дивеевская СОШ» и МБОУ «Суворовская ООШ» по графику, утвержденному приказом

министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 26.10.2023 №316-01-63-2829/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области в 2023/24 учебном году».

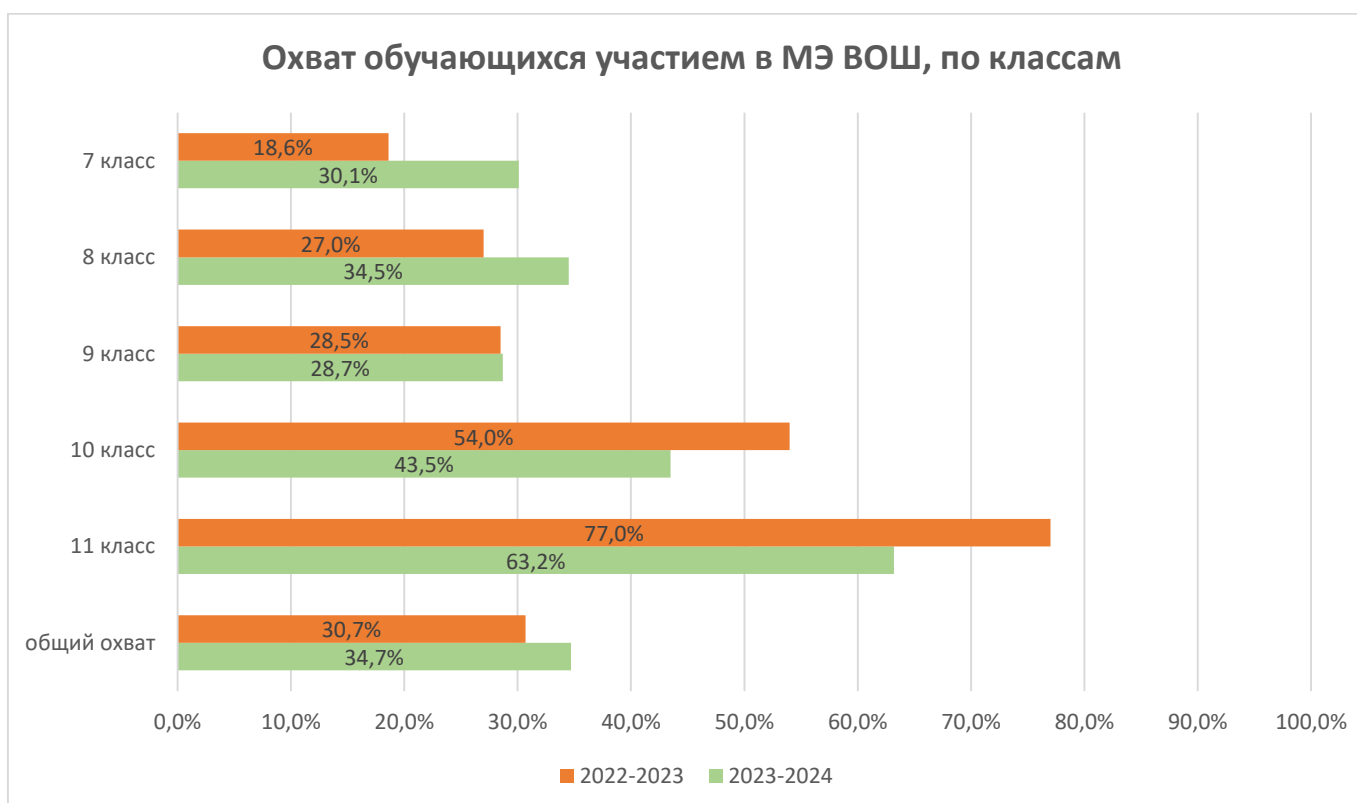
В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 211 человек из 9 общеобразовательных организаций, из них - 109 человек (52%) стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 4%, победителей и призеров - на 3%.

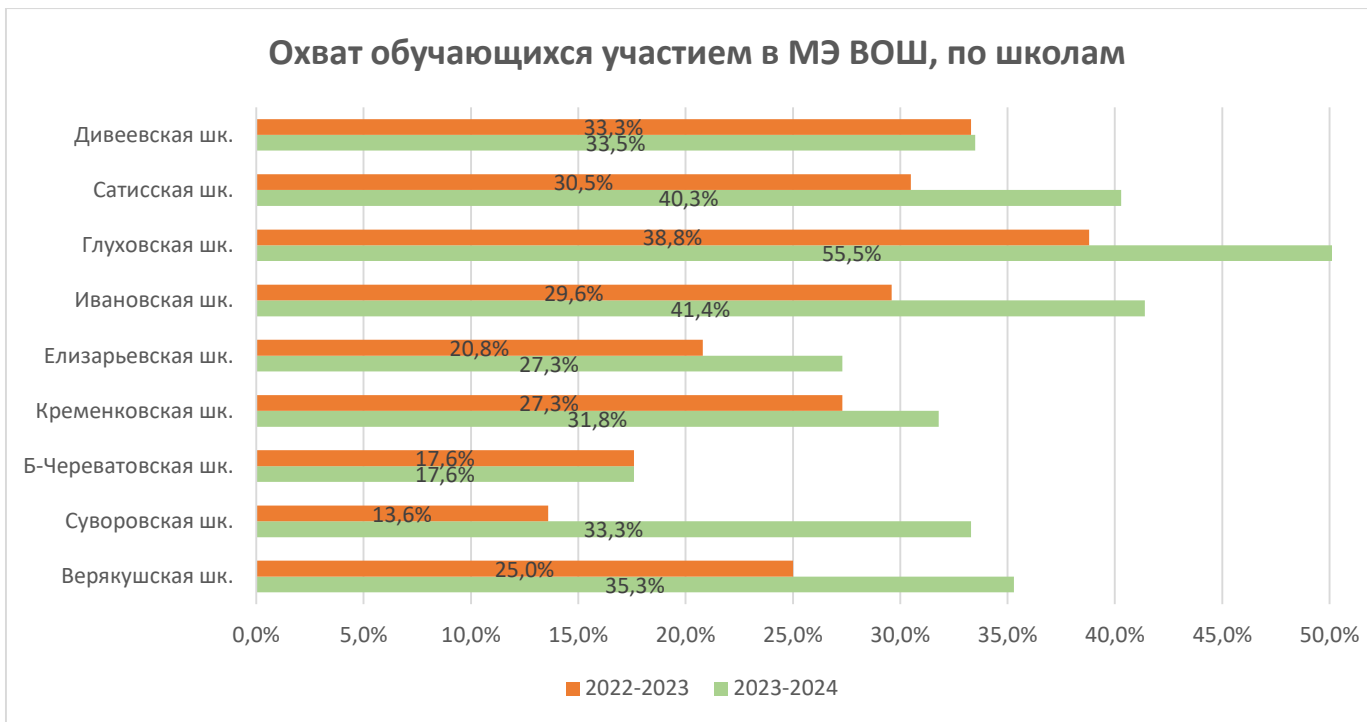
В муниципальном этапе приняли участие 211 человек – 34,7% (1 чел. – 1 раз), из них:

- 153 – обучающиеся 7-9 классов (31%);
- 58 – обучающиеся 10-11 классов (50,5%).

Снизился охват участия детей в 10 и 11 классах на 10,5% и 13,8%, но увеличился в 7 и 8 классах на 11,5%, и 7,5%.

В разрезе школ охват увеличился в МБОУ «Сатисская СОШ» на 9,8%, МБОУ «Глуховская СОШ» на 16,7%, МБОУ «Ивановская СОШ» на 11,8%, филиале МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ на 6,5%, МБОУ «Кременковская ООШ» на 4,5%, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» на 17,6%, МБОУ «Суворовская ООШ» на 19,7%, МБОУ «Верякушская ООШ» на 10,3%.

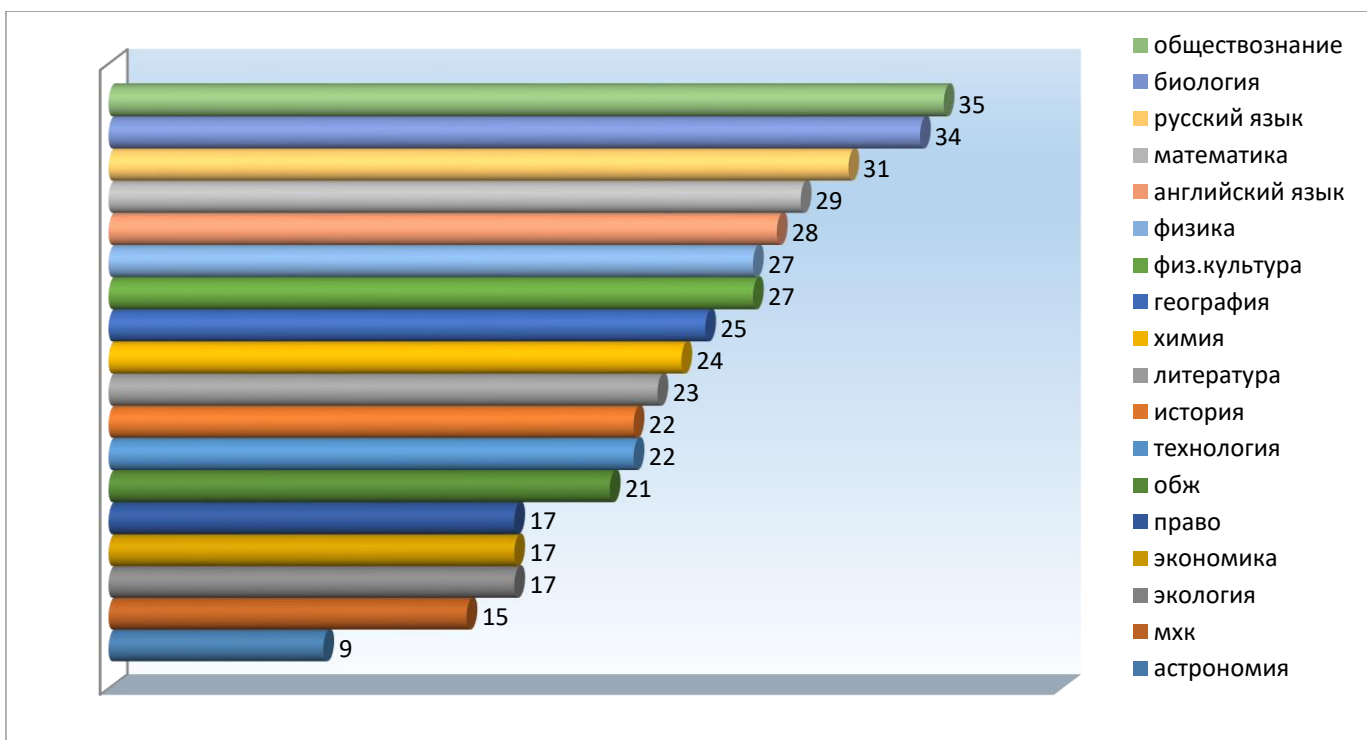




Наибольшее количество участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию (35 человек), биологии (34 человека), русскому языку (31 человек).

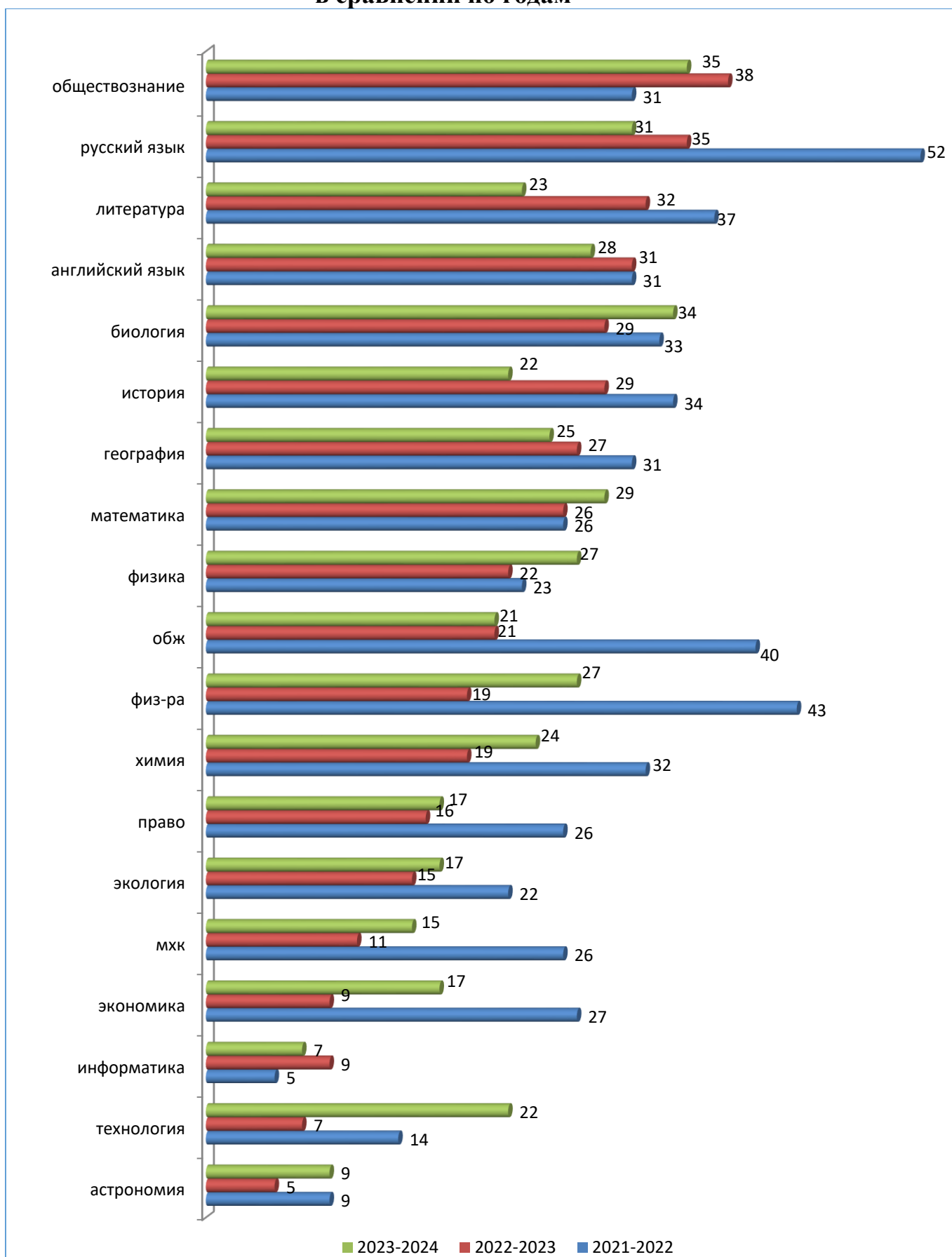
Наименьшее количество участников по астрономии – 9 человек, МХК – 15 чел.

По сравнению с прошлым годом интерес уменьшился к литературе (на 9 человек), истории (на 7 чел.), увеличился к технологии (на 15 чел.), физике (на 5 чел.), экономике (на 8 чел.), физической культуре (на 8 чел.), химии (на 5 чел.).

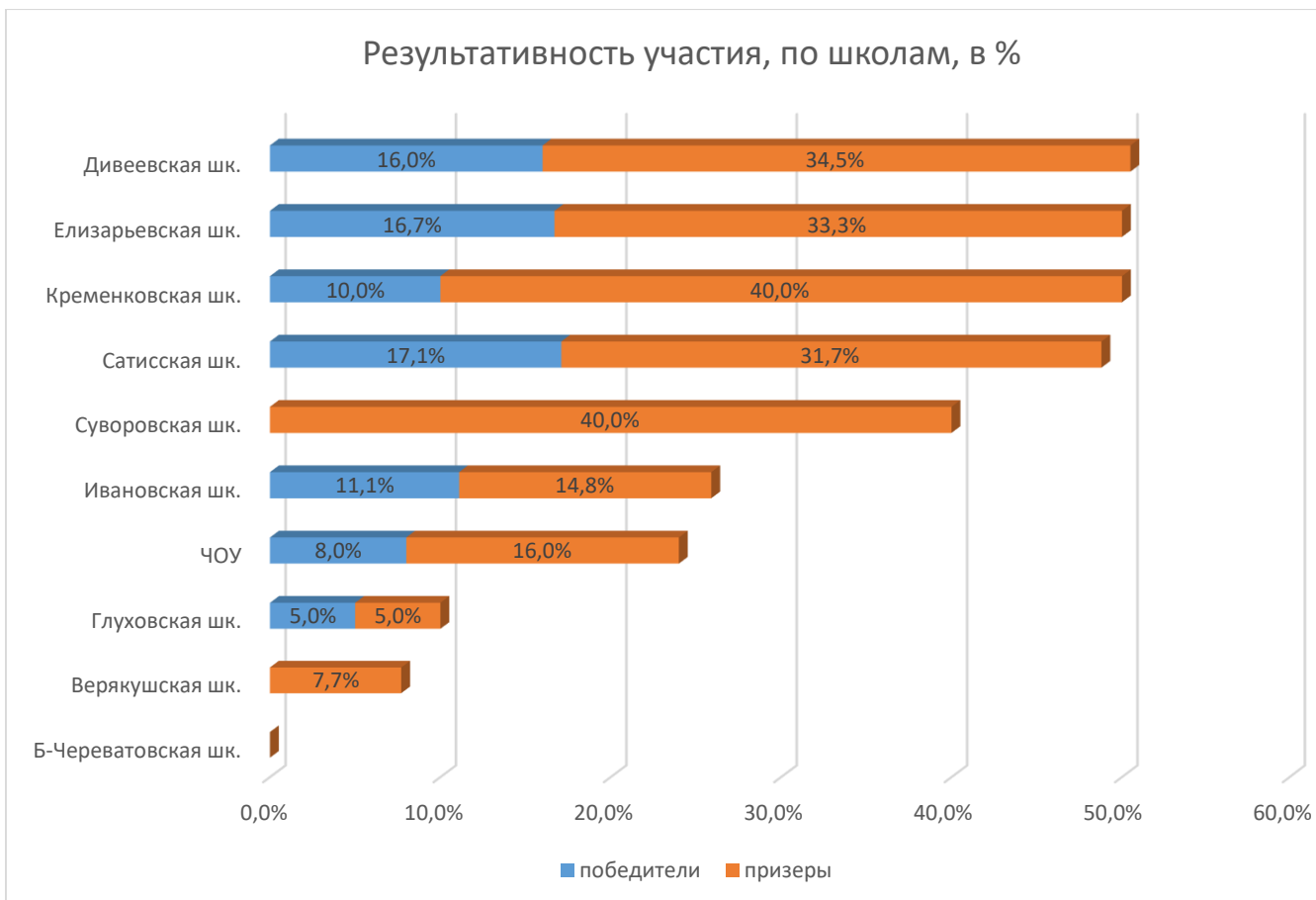
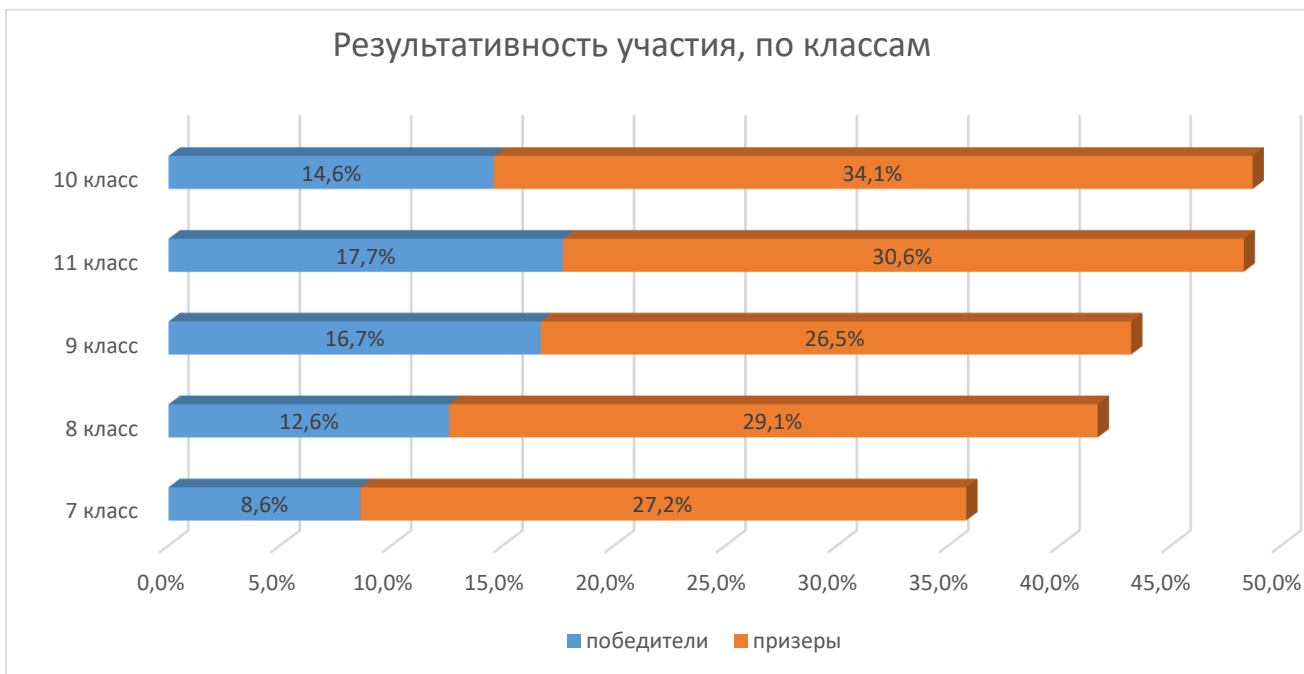


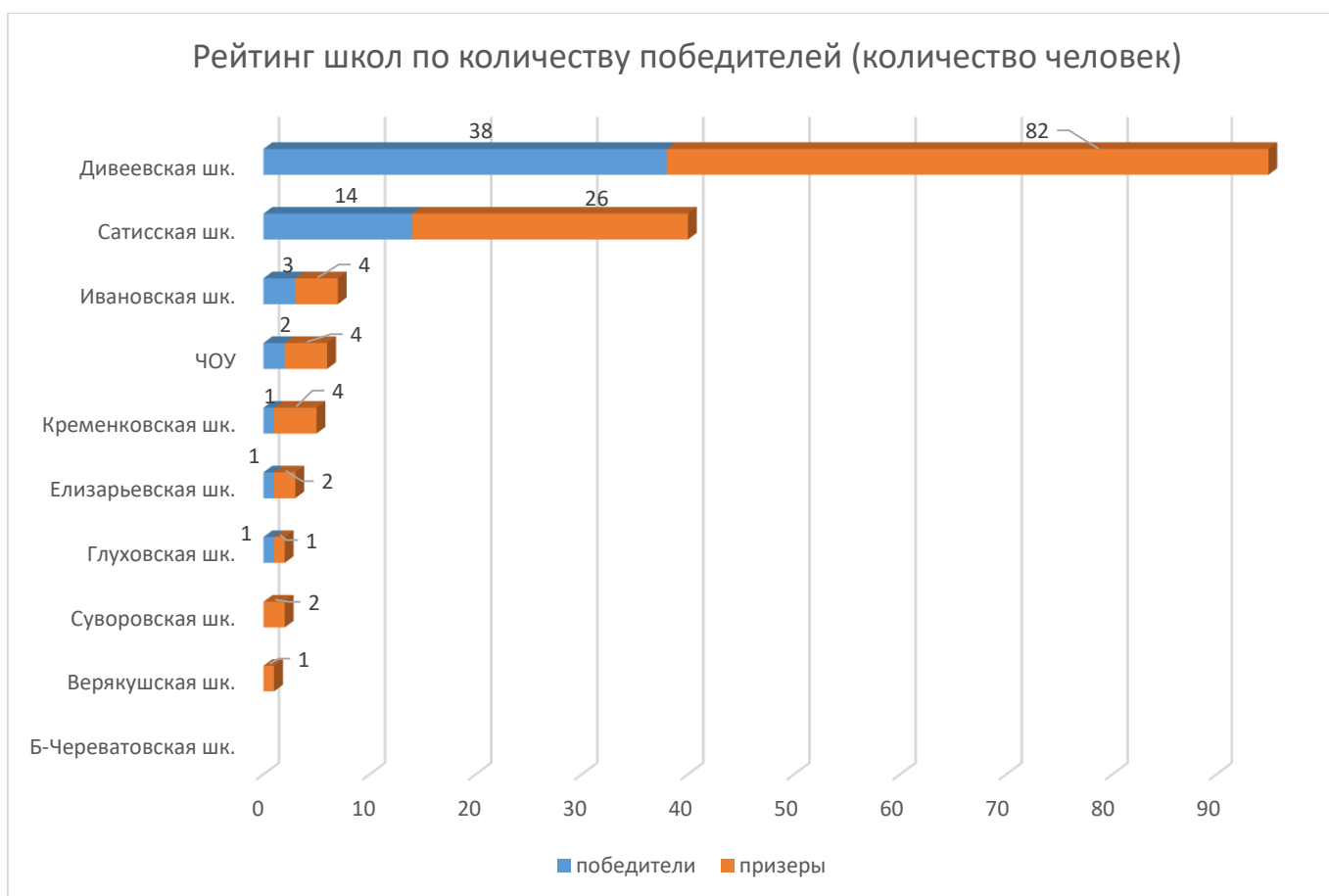


## Количество участников МЭ ВОШ по общеобразовательным предметам, в сравнении по годам



В среднем один обучающийся принимал участие в 2-х олимпиадах, следовательно, количество участия в МЭ ВОШ составило 430, из них - 186 человек (43,3%) стали победителями и призерами. По сравнению с прошлым годом количество участия увеличилось на 30, победителей и призеров на 5,3%.





По количеству участников и количеству призовых мест муниципального этапа олимпиады лидирующие позиции занимают МБОУ «Дивеевская СОШ» и МБОУ «Сатисская СОШ», в МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» победителей и призеров нет.

Количество педагогов, подготовивших к участию обучающихся школ к МЭ ВОШ, составило 89, из них:

Школа	Количество педагогов	
	подготовивших к участию обучающихся, всего	из них, чьи дети заняли призовые места
Дивеевская СОШ	35	29
Сатисская СОШ	14	11
Ивановская СОШ	8	4
Глуховская СОШ	6	1
Елизарьевская ООШ	5	3
Кременковская ООШ	3	2
Больше-Череватовская ООШ	2	
Суворовская ООШ	2	2
Верякушская ООШ	5	1
ЧОУ	9	4

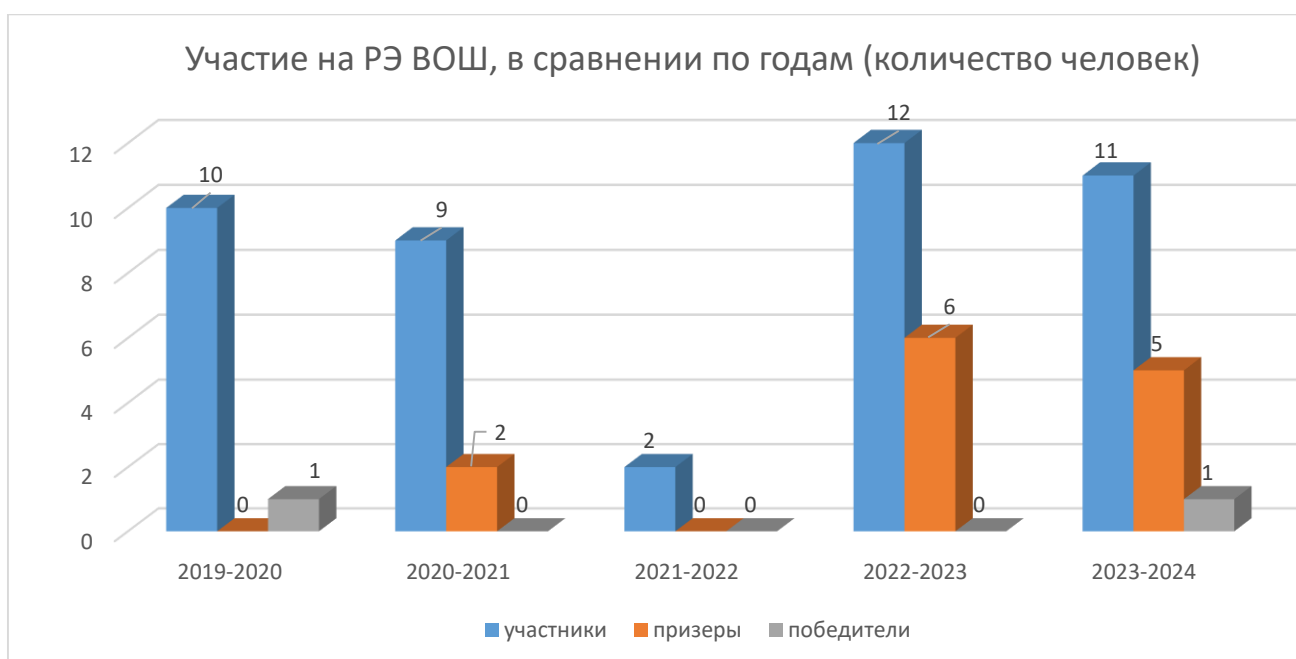
## 6.4. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

(далее – РЭ ВОШ)

По результатам МЭ ВОШ на региональный этап прошли 11 человек из 2 общеобразовательных организаций:

- Круглик Анна, 9 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (русский язык);
- Мокшанов Илья, 10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (экономика, право);
- Магазинник Юрий, 10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (информатика);
- Карпушов Владислав, 10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (география);
- Кузнецов Вадим, 10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (география);
- Широкова Виктория, 10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (МХК);
- Софейкина Анастасия, 10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (МХК);
- Шляхтина Ангелина, 11 класс МБОУ «Ивановская СОШ» (литература);
- Косенков Борис, 11 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (литература, МХК);
- Кочетков Иван, 11 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (физика, математика);
- Бобков Дмитрий, 11 класс МБОУ «Дивеевская СОШ» (биология).

Скурихин Кирилл, обучающийся 7 класса МБОУ «Дивеевская СОШ» принял участие на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по физике имени Дж. Кл. Максвелла.



По результатам участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 человек стал победителем, 5 человек - призерами:

### по ФИЗИКЕ

призер - Кочетков Иван Алексеевич (11 класс МБОУ «Дивеевская СОШ»)

### по ГЕОГРАФИИ

призер – Карпушов Владислав Алексеевич (10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ»)

### по ЭКОНОМИКЕ

призер - Мокшанов Илья Александрович (10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**по МХК**

призер - Широкова Виктория Павловна (10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ»)

призер - Софейкина Анастасия Юрьевна (10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ»)

победитель - Косенков Борис Андреевич (10 класс МБОУ «Дивеевская СОШ»).

Сравнительный анализ участия призеров и победителей в школьном, муниципальном и региональном уровнях позволяет сделать вывод о разнице подходов к составлению КИМ и оцениванию работ участников. Разница в баллах убывает в геометрической прогрессии от школьного до регионального уровня.

Необходимо на уровне каждой образовательной организации проанализировать достижения участников, установить закономерности улучшения результативности участия и выделить педагогические практики, способствующие качественной подготовки участников муниципального этапа ВсОШ. А также, на районных методических объединениях учителей предметников необходимо обобщить опыт педагогов по подготовке победителей и призеров ВсОШ. Кроме того, в рамках разработки школьных программ обеспечить:

- обновление форм выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся;
- проведение образовательных мероприятий, направленных на выявление и сопровождение одаренных обучающихся;
- целевую подготовку обучающихся к участию в олимпиадах и иных интеллектуальных состязаниях, относящихся к федеральному Перечню олимпиад школьников;
- консультационную и организационно-управленческую поддержку педагогов в вопросах разработки и реализации индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ;
- поддержку педагогических работников, имеющих достижения в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей молодежи;
- методическую помощь педагогам к осуществлению тьюторской и наставнической деятельности в отношении одаренных обучающихся.

#### **6.5. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Концептуальными документами регионального и муниципального уровней в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» являются:

- государственная программа Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области», утвержденная постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. N 301;
- региональный проект «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области»;
- муниципальная программа «Развитие образования Дивеевского муниципального округа»;
- постановление администрации Дивеевского муниципального округа № 249 от 18.02.2022 «Об утверждении положения о межведомственной рабочей группе по назначению именных стипендий Правительства Нижегородской области для одаренных детей-инвалидов»;
- мониторинг банка данных одаренных детей.

В прошедшем учебном году количество детей, включенных в банк данных одаренных детей (кол-во учащихся, проявляющих выдающиеся способности в учебной деятельности и в сфере дополнительного образования) по уровням:

1 уровень-152; 2 уровень- 198; 3 уровень- 39 человек.

По направлению «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» целью муниципальной системы образования является формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования, позитивной социализации детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Для достижения цели поставлены общие задачи на период до 2024 года:

-обеспечение охвата детей более 80% в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

44% - повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Поставленные цели и задачи отражают необходимость обеспечения и создания условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

По направлению «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями» в муниципальной системе образования ежегодно реализуется комплекс мероприятий, способствующих последовательному достижению цели:

- выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся на основе автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей» (далее – АИС Навигатор);
- внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО);

- обновление содержания, методов и технологий дополнительного образования;  
--мониторинг использования ресурса дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

Важным ресурсом достижения образовательных результатов является дополнительное образование. С 2020 года в районе используется информационная система «Навигатор» как организационно-управленческий инструмент для выявления потребностей обучающихся, формирования реестра программ, численности групп. В «Навигаторе» зарегистрированы 8 общеобразовательных учреждений<sup>1</sup> учреждение дополнительного образования. В прошедшем учебном году в «Навигаторе» опубликовано 147 программ допобразования:

- естественнонаучная – 20 программ (13,6%),
- социально-гуманитарная – 19 (12,9%),
- техническая – 25 (17%),
- туристско-краеведческая – 11 (7,4%),
- физкультурно-спортивная – 22 (14,9%),
- художественная – 50 (34%).

В 2023-2024 учебном году поступила 2772 заявки, больше всего **художественное – 806 (29%) и социально-гуманитарное – 537 (19,3%) направления.**

Повысился спрос на программы социально-гуманитарной и художественной направленности. Для обеспечения большей доли охвата детей и сокращения «задвоения» обучающихся программ необходимо повышать вариативность дополнительного образования в школах и УДО с учетом приоритетных региональных и муниципальных проектов.

Формирование исследовательских умений обучающихся является одной из самых актуальных проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей. Выпускник должен самостоятельно мыслить, видеть и творчески решать возникающие проблемы. Это условие получает особую актуальность в современном динамично развивающемся пространстве, в огромном потоке новой информации, выбирать из неё необходимые сведения, а затем продуктивно использовать их в своей работе. Активное включение в образовательный процесс исследовательской деятельности школьников способствует развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

## **7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

С целью формирования у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению и труду в школах округа в системе проводится профориентационная работа.

Профориентация - один из модулей программы воспитания общеобразовательного учреждения. Основными направлениями, которого являются: профессиональное просвещение, включающее профинформацию,

профпропаганду и профагитацию; профориентационная диагностика; профессиональное консультирование; социально-профессиональная адаптация; профессиональная ориентация; профессиональный подбор.

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно-полезной, коммуникативной, игровой, в профессиональных пробах и т.д.).

Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях проводится с учетом психологических и возрастных особенностей школьников.

С целью выстраивания системы ранней профориентации школьников с 01 сентября 2023 года во всех школах района реализуется единая модель профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Базовой составляющей профессионального минимума является курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», нацеленный на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

6 школ округа (МБОУ Ивановская СОШ», филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ», МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Больше-Череватовская ООШ», МБОУ «Кременковская ООШ») реализовали профминимум на базовом уровне, а 3 школы (МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ») на основном уровне.

В 2023-2024 учебном году 27 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Внедрение в образовательных организациях Нижегородской области единой модели профориентационной работы с обучающимися на уровне ООУ и СОУ».

В феврале 2024 года прошел муниципальный конкурс «От увлечения – к профессии», в котором приняли участие 31 обучающийся из 7 образовательных организаций Дивеевского муниципального округа.

Общеобразовательные учреждения округа являются активными участниками проектов по ранней профессиональной ориентации школьников "Билет в будущее", "ПроеКТОриЯ".

Основная цель проекта "ПроеКТОриЯ" - интерактивной цифровой платформы для профориентации помочь школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории. Во всероссийских открытых уроках в 2023/24 учебном году приняли участие обучающихся 1–11-х классов в количестве 700 человек из 10 школ округа.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» реализовывался профориентационный проект «Шоу профессий», включающий открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта открытых уроков «Проектория», в апреле-мае 2024 года приняли участие 1239 школьников.



В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» были подготовлены 9 педагогов – навигаторов в школах округа

Профориентационные мероприятия (экскурсии, выставки) посетили обучающиеся МБОУ «Ивановская СОШ», филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ» (40 человек).

Ряд школ осуществляли взаимодействие с представителями предприятий и техникумов в рамках профориентационных встреч: МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Больше-Череватовская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ». Продолжилась деятельность по взаимодействию школ с технопарком «Кванториум».

В 2024-2025 необходимо продолжить реализацию единой модели профориентационной деятельности «Профминимум» на повышенном уровне во всех школах муниципалитета и обеспечить достижение показателей проекта «Школа Минпросвещения» по направлению «Профориентация».

## **8. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

Повышение конкурентоспособности выпускников начинается не во время итоговой аттестации, оно формируется через различные контрольно-оценочные процедуры. Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Управление образования целенаправленно работает над формированием комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, представляющую собой систематическое стандартизированное наблюдение за динамикой изменений образовательных результатов обучающихся, которое базируется на принципах открытости, объективности, прозрачности. Критериями изучения и наблюдения за ОО в целях формирования комплексной оценки эффективности деятельности ОО являются:

- государственная итоговая аттестация;
- показатели Всероссийских проверочных работ;
- муниципальные диагностические работы;
- показатели Всероссийской Олимпиады школьников.

В ОО реализуются следующие формы промежуточной аттестации: комплексная работа (начальная школа), контрольная работа, контрольный диктант, тестовая работа, творческая работа, тестирование с использованием ИКТ, защита проекта, ВПР. В каждой школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В соответствии планом работы управления образования на муниципальном уровне проводилась процедура оценки качества образовательных результатов через тестирование учащихся.

### **8.1. Анализ результатов мониторинга учебных достижений**

### **обучающихся 4,5,9,11 классов по итогам I полугодия**

В соответствии с приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального округа от 24.01.2024г. № 22 был проведен мониторинг учебных достижений обучающихся 4,5,9,11 классов по русскому языку и математике, 9 и 11 классов по обществознанию.

#### **4 класс.**

Проверочную работу по русскому языку выполняли 107 обучающихся. Что составляет 86% от общего количества четвероклассников.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по русскому языку позволил установить следующее:

Справились с работой 102 обучающихся, что составляет 95% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 5 четвероклассников МБОУ «Дивеевская СОШ».

На «4» и «5» работу выполнили 74 человека (69%).

Среднерайонный показатель качества знаний составляет 64,7%, успеваемости 98,9%. Обучающиеся 6 общеобразовательных организаций показали результаты выше среднерайонного показателя, в МБОУ «Верякушская ООШ» качество знаний составило - 0%.

В целом работу выполнили на:

«5» - 26 обучающихся (24%);

«4» - 48 обучающихся (45%);

«3» - 28 обучающихся (26%);

«2» - 5 обучающихся (5%).

#### **Качественный анализ проведенного мониторинга по русскому языку:**

##### **Затруднения вызвали следующие темы:**

- неправильно определено лексическое значение слова;
- неверно определили синонимы;
- произносимый согласный;
- слова с удвоенными согласными;
- разделительный ь;
- удвоенный согласный;
- склонение существительных.

Проверочную работу по математике выполняли 103 обучающихся, что составляет 82% от общего количества четвероклассников.

С работой справились 96 обучающихся, что составляет 93% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 7 четвероклассников: МБОУ «Дивеевская СОШ» (4 чел.); МБОУ «Сатисская СОШ» (3).

На «4» и «5» работу выполнили 64 человека (75%). Среднерайонный показатель качества знаний составляет 66%, успеваемости 97,5%.

Также, у обучающихся из 6 ОО качество знаний выше среднерайонного показателя, у Верякушских обучающихся качество знаний – 0%.

Оценки за выполнение работы:

«5» - 38 обучающихся (37%);

«4» - 39 обучающихся (38%);

«3» - 19 обучающихся (18%);

«2» - 7 обучающихся (7%).

Качественный анализ проведенного мониторинга по математике:

Затруднения вызвали следующие темы:

- в каком ряду числа записаны в порядке уменьшения или увеличения;
- укажи, какое действие является последним в выражении;
- во сколько раз число больше;
- выбери запись, где деление выполнено без ошибок;
- какой знак надо поставить, чтобы была верной;
- вырази в минутах или секундах;
- каким действием находится неизвестное в уравнении;
- вычисли периметр квадрата;
- найди площадь прямоугольника
- решить задачу.

### 5 класс

Проверочную работу по русскому языку выполняли 140 обучающихся, что составляет 91% от общего количества обучающихся. С работой справились 90 человек, что составляет 87% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 13 пятиклассников, что составляет 13% от общего количества детей, выполняющих работу: МБОУ «Дивеевская СОШ» (8 чел.); МБОУ «Сатисская СОШ» (3 чел.); МБОУ «Ивановская СОШ» (1 чел.).

На «4» и «5» работу выполнили 64 чел. (46%).

Среднерайонный показатель качества знаний 46%, успеваемости 95%.

Ниже среднерайонного показателя качества знаний у обучающихся МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (на 17%), МБОУ «Ивановская СОШ» (на 36%), МБОУ «Глуховская СОШ» (на 21%).

Отметки за работу:

«5» - 18 обучающихся (13%);

«4» - 46 обучающихся (33%);

«3» - 63 обучающихся (45%);

«2» - 13 обучающихся 9%).

Качественный анализ проведенного мониторинга по русскому языку:

Затруднения вызвали следующие темы:

- орфографический анализ слов;
- пунктуационный анализ предложения;
- фонетический разбор слова;
- морфемный разбор слова;
- синтаксический анализ предложения;
- орфоэпия: ударение в словах;
- Морфология: определение морфологической принадлежности слова;
- Лексический анализ слова: подбор антонима к слову.

Проверочную работу по математике выполняли 138 чел., что составляет 90% от общего количества пятиклассников.

С работой справились 128 человек, что составляет 91% от количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 10 обучающихся (7,9%): МБОУ «Дивеевская СОШ» (4 чел.), МБОУ «Сатисская СОШ» (2 чел.), МБОУ «Глуховская СОШ» (1 чел.), филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (3 чел.)

На «4» и «5» работу выполнили 64 человек (46%).

Среднерайонный показатель качества знаний составляет 46%, успеваемости 89%.

Ниже среднерайонного показателя качества знаний у обучающихся филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (на 28%), МБОУ «Ивановская СОШ» (на 26%), МБОУ «Суворовская ООШ» (на 13%).

Оценки за выполнение работы:

«5» - 12 обучающихся (8,7%);

«4» - 54 обучающихся (39%);

«3» - 60 обучающихся (43,4%);

«2» - 10 обучающихся (7,2%).

**Качественный анализ проведенного мониторинга по математике:**

**Затруднения вызвали следующие темы:**

- нахождение значений выражения;
- нахождение величины, используя формулу пути;
- упрощение выражения и нахождение его значения;
- нахождение площади.

## 9 класс

Проверочную работу по математике в 9 классах выполняли 131 обучающийся, что составляет 88% от общего количества девятиклассников.

Анализ количественных результатов выполнения проверочной работы по математике позволил установить следующее:

Справились с работой 107 учащихся, что составляет 88% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат показали 24 девятиклассника (18%): МБОУ «Дивеевская СОШ» (11), МБОУ «Сатисская СОШ» (5), МБОУ, филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (6), МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (1), МБОУ «Верякушская ООШ» (1).

На «4» и «5» работу выполнили 55 учащихся (42%). Среднерайонный показатель составляет 40%. Ниже среднерайонного уровня показатель качества знаний в филиале МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (на 20%), МБОУ «Суворовская ООШ» (на 15%).

В целом работу выполнили на:

«5» - 13 учащихся (10%)

«4» - 42 учащихся (32%)

«3» - 51 учащийся (39%)

«2» - 24 учащихся (18%)

Качественный анализ проведенного мониторинга по математике:

Затруднения вызвали следующие темы:

- вычисление значения числовых выражений;
- квадратные корни;
- графики функций;
- решение уравнений;
- геометрические задачи;
- вероятность и статистика.

Проверочную работу по русскому языку выполняли 139 обучающихся, что составляет 93% от общего количества девятиклассников.

С работой справились 131 учащийся, что составляет 94% от общего количества детей, выполнявших работу.

Неудовлетворительный результат получили 8 девятиклассников (6%): МБОУ «Дивеевская СОШ» (2), филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (1), МБОУ «Сатисская СОШ» (1), МБОУ «Ивановская СОШ» (1), МБОУ «Глуховская СОШ» (1), МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (1), МБОУ «Суворовская ООШ» (1).

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 55 обучающихся (40%).

Среднерайонный показатель качества знаний составил 46%, успеваемость (92%).

Ниже среднерайонного уровня показатель в МБОУ «Ивановская СОШ» (на 17%), МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (на 18%).

В целом работу выполнили на:

«5» - 27 учащихся (19%)

«4» - 60 учащихся (43%)

«3» - 43 учащихся (31%)

«2» - 8 учащихся (6%).

**Качественный анализ проведенного мониторинга по русскому языку:**

**Затруднения вызвали следующие темы:**

- лексический анализ слова;
- пунктуационный анализ предложения;
- синтаксический анализ предложения;
- синтаксический анализ словосочетаний, построенный на основе согласования.

Проверочную работу в 9 классе по обществознанию выполняли 134 обучающихся, что составляет 90% от общего количества выпускников. Среднерайонный показатель качества знаний – 44%, успеваемость 87%.

Ниже среднерайонного показателя у обучающихся филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ» (на 33%), МБОУ «Б.Череватовская ООШ» (на 11%), МБОУ «Сатисская СОШ» (на 6%).

С работой не справились 9 обучающихся: филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ» (4 чел), МБОУ «Ивановская СОШ» (2 чел.), МБОУ «Дивеевская СОШ» (1 чел.), МБОУ «Сатисская СОШ» (1 чел.), МБОУ «Суворовская ООШ» (1 чел.).

Оценки за работу:

На «4» и «5» работу выполнили 69 обучающихся (51%).

«5» - 29 учащихся (22%)

«4» - 40 учащихся (30%)

«3» - 55 учащихся (41%)

«2» - 9 учащихся (7%).

**Качественный анализ проведенного мониторинга по обществознанию:**

**Затруднения вызвали следующие темы:**

- власть;
- политика: политическая власть;
- понятие и признаки государства;
- форма государства;
- форма правления;
- монархия и республика –основные формы правления;
- унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство;

- политический режим и его виды;
- местное самоуправление;
- участие граждан в политической жизни;
- выборы, референдум;
- политические партии, их роль в демократическом обществе;
- гражданское общество;
- правовое государство.

### 11 класс

Проверочную работу по русскому языку выполняли 31 обучающихся, что составляет 82% от общего количества обучающихся.

Неудовлетворительный результат у обучающихся МБОУ «Дивеевская СОШ».

Среднерайонный показатель качества знаний составляет 62%, успеваемость 91,6%.

На «4» и «5» проверочную работу выполнили 18 учащихся (58%).

Ниже среднерайонного уровня показатель у обучающихся МБОУ «Сатисская СОШ» (на 62%).

Оценки за работу:

- «5» - 4 обучающихся (13%);
- «4» - 14 обучающихся (45%);
- «3» - 11 обучающихся (35%);
- «2» - 2 обучающихся (7%).

#### **Качественный анализ проведенного мониторинга по русскому языку:**

##### **Затруднения вызвали следующие темы:**

- лексическая ошибка: подобрать пароним;
- лексическая ошибка: замена неверно употребленного слова;
- образование формы слова;
- грамматические ошибки;
- орфографические ошибки;
- пунктуационные ошибки.

Проверочную работу по математике выполняли 37 обучающихся, что составляет 97% от общего количества обучающихся. С работой справились все обучающиеся.

Среднерайонный показатель качества знаний составляет 64%, успеваемость – 100%.

На «4» и «5» проверочную работу выполняли 18 учащихся (49%).

Ниже среднерайонного уровня показатель у обучающихся МБОУ «Сатисская СОШ» (на 39%), МБОУ «Ивановская СОШ» (на 14%).

Оценки за работу:

- «5» - 7 обучающихся (19%);
- «4» - 21 обучающихся (57%);
- «3» - 9 обучающихся (24%);
- «2» - 0.

### **Качественный анализ проведенного мониторинга по математике:**

#### **Затруднения вызвали следующие темы:**

- вычислительные ошибки;
- геометрические задачи;
- задания с графиком логарифмической функции;
- тригонометрические уравнения.

Проверочную работу по обществознанию выполняли 30 обучающихся, что составляет 79% от общего количества обучающихся.

Среднерайонный показатель качества образования составляет 71%, успеваемость 99%.

Ниже среднерайонного показателя у обучающихся МБОУ «Сатисская СОШ» (на 21%) и МБОУ «Ивановская СОШ» (на 21%).

#### **Оценки за выполнение работы:**

- «5» - 6 обучающихся (20%);
- «4» - 17 обучающихся (57%);
- «3» - 6 обучающихся (20%);
- «2» - 1 обучающийся (3%).

### **Качественный анализ проведенного мониторинга по обществознанию:**

#### **Затруднения вызвали следующие темы**

- политика, политическая власть;
- государство и его функции;
- форма государства;
- политическая система общества;
- типы политических режимов;
- демократический политический режим;
- демократия, ее основные ценности и признаки;
- гражданское общество;
- политическая элита;
- политические партии как субъекты политики;
- типы избирательных систем;
- политическое участие в демократическом государстве;
- социальная мобильность;
- социальные группы;
- межнациональные отношения;
- социальные роли.



## **8.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах района обучение ведется по программе «Школа России».

Оценочными процедурами в начальной школе в 2023-2024 году были **диктант, контрольная работа, тест, ВПР, комплексные работы по итогам учебного года.**

### **Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку и математике за 2023-2024 учебный год**

предмет	Качество выполнения работы («4», «5»)	Оценки за итоговую работу (2-4 классы)		
		«5»	«4»	«3»
Русский язык	69%	85 (19%)	217 (50%)	128 (29%)
математика	76%	119 (28%)	208 (48%)	103 (24%)

Среди учащихся 2-4 классов учебный год завершили:

- на «отлично»- 66 человек (15%);
- на «4» и «5» - 205 человека (48%);
- с одной «3»- 48 человек (11%).

Анализ учебных достижений выпускников начальной школы является одной из составляющих системы оценки качества образования, которая позволяет осуществить оценивание качества на всех уровнях обучения. Проведение анализа помогает комплексно организовать методическую и управленческую работу со всеми участниками образовательного процесса и сосредоточить усилия на формирование умений, которые по результатам анализа, недостаточно сформированы у выпускников начальной школы классов.

## **8.3. КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ**

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся, который позволяет определить пробелы в процессе учебной деятельности. Оценка качества образования образовательных организаций базируется в основном на предметах – русский язык, математика. Именно успешное прохождение ГИА -11 по предметам русский язык и математика является условием для получения

аттестата. По итогам 2023-2024 учебного года качество образования по вышеуказанным предметам выглядит следующим образом:

ОО	русский язык			математика		
	1 ур	2 ур	3 ур	1 ур	2 ур	3 ур
Дивеевская	76	47	36	83	25	37
Б-Череватово	78	51		56	21	
Верякуши	21	30		28	35	
Глухово	58	31	50	58	31	50
Елизарьево	46	27		50	24	
Ивановская	54	34	62	64	31	50
Конновская	48			69		
Кременковская	75	51		92	51	
Сатисская	73	55	91	78	50	82
Суворовская	33	50		44	59	
<b>ИТОГО в 2023-2024</b>	<b>56,2%</b>	<b>42%</b>	<b>60%</b>	<b>56,5%</b>	<b>37%</b>	<b>55%</b>
В 2022-2023	58,0	45,6	58,0	64,0	42,8	63,0
Итого по уровню образования	53,0% (в прошлом-54%)			50% (в прошлом 57%)		

Из анализа результатов видно, что качество знаний значительно выше у обучающихся 10-11 классов. Вместе с тем, снизилось качество знаний по русскому языку 2-9 классах, по математике снижение на всех уровнях.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОРПУСА**

### **9.1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

В 2023-2024 учебном году сеть образовательных организаций Дивеевского МО представлена **18 муниципальными образовательными организациями**, из них:

- 7 дошкольных образовательных организаций;
- 10 общеобразовательных организаций ( в том числе 2 филиала);
- 1 учреждение дополнительного образования.

Из 10 общеобразовательных организаций:

- начальная школа (филиал)- 1;
- основных школ – 5 ( в том числе 1 филиал);
- средние школы - 4.

Кроме муниципальных образовательных организаций функционируют:

- ГКОУ «Дивеевская школа-интернат» - 1.
- ЧОУ «Александринская монастырская православная средняя школа» - 1.

Все они имеют государственную аккредитацию и лицензию на право ведения образовательной деятельности.

#### **Количественный состав кадрового потенциала**

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в Дивеевском МО осуществляли 208 педагогических и 23 руководящих работников.

В том числе:

- административно-управленческий персонал: 23 человека;
- учителей: 135 чел.;

- других педагогов (логопед, психолог, педагог-организатор) – 23 чел.;
- воспитателей и старших воспитателей: 44 чел.;
- педагогов дополнительного образования: 6 чел.

Из общего числа педагогических работников - 64.% составляют учителя, 21% - воспитатели дошкольных учреждений, 3.% - педагоги дополнительного образования. Административный персонал - 23человека.

## **9.2. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (ОБРАЗОВАНИЕ, ВОЗРАСТ, ПЕРЕПОДГОТОВКА, ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)**

Средний возраст руководителей составил 49 лет. Все руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности и имеют переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Средний возраст педагогических работников составляет 53 года (у учителей - 49 лет, у воспитателей – 42 года).

14% (28 чел.) педагогических работников - пенсионеры по возрасту.

Одной из основных проблем системы образования является «старение» кадров, поэтому главная задача кадровой политики - привлечение в отрасль молодых специалистов.

По данному показателю можно увидеть, что количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 36 человек (27%) от общего количества педагогов образовательных учреждений.

Из общего числа педагогических работников высшее образование имеют 183 человека (89%); среднее профессиональное – 22 человека (11%), обучаются заочно – 0 чел.

Из общей численности педагогических работников образовательных учреждений округа имеют педагогический стаж работы:

Стаж	школа	ДОУ	ДОП	Итого
Менее 5 лет	11	8		
5-10 лет	14	5		
10-15 лет	17	9	5	
15-20 лет	14	7		
25-35 лет	68		1	
Свыше 35 лет	34	24		

По данным комплектования, в образовательных организациях Дивеевского МО по состоянию на 01.08.2024 года имеются вакансии:

- Кременковская ООШ-учитель физкультуры;
- Б-Череватовская ООШ-учитель биологии и химии;
- Елизарьевская ООШ- учитель ОБЖ, учитель физкультуры, учитель русского языка.

Вакансии закрыты за счёт перераспределения нагрузки между учителями, педагогами.

## **9.3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Особое внимание уделяется вопросам профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, их непрерывному образованию, в том числе педагогических работников, не имеющих педагогического образования.

2 педагога, не имеющих профильного образования, прошли профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета.

За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 218 педагогов (94 %). Курсовая подготовка проходит в соответствии с планом-графиком ГБОУ ДПО НИРО, но педагоги также проходят обучение в очном и дистанционном режиме других учебных заведений.

#### **9.4. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ**

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников.

Важной составляющей профессионального развития педагогических кадров на современном этапе выступают профессиональные конкурсы, способствующие повышению квалификации работников образования, созданию условий для их самореализации, а также распространению лучшего педагогического опыта.

С целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения инновационного опыта лучших педагогов округа ежегодно проводится конкурс «Учитель года».

В 2024 году прошел муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2024». В конкурсе приняли участие 11 педагогов из 9 общеобразовательных организаций. Победителем муниципального этапа конкурса стала Несмелова О.М., учитель русского языка МБОУ «Сатисская СОШ». Она стала участницей зонального этапа и лауреатом регионального этапа конкурса.

В марте 2024 года состоялся заочный муниципальный конкурс «Воспитать года России - 2024», в котором приняли участие воспитатели 6 детских садов - Варакина И.А. (МБДОУ детский сад с.Елизарьево «Малышок»), Захарова И.В. (МБДОУ детский сад №1 «Светлячок»), Грицкова М.А. (МБДОУ детский сад № 27 «Колосок»), Виденеева В.Н. (МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»), Житкова М.В., Сухова А.В. (МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик»).

По результатам муниципального этапа конкурса в соответствии с набранными баллами, статус победителя присвоен Виденеевой В.Н., воспитателю МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко».

#### **Информация о педагогических работниках, принимавших участие в конкурсах и проектах в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Дивеевская СОШ»**

ФИО Предмет	Название конкурса, проекта	Призовое место, участник	Название конкурса, проекта	Призовое место, участник	Название конкурса, проекта	Призовое место, участник
	Федеральный		Регион		муниципальный	
<b>Б-Череватово</b>						
Бланкина А.А. Английский язык, ИЗО, музыка	30 лет Конституции России- проверь себя	участник	Патриот 52	участник	Смотр-конкурс школьных театров	участник
		Разговоры о важном Нижегородская область	участник			
Никишкова С.В. Начальные классы					Волшебные мгновения моего лета	участие
					Наставник. Мир увлечений	участие
					ЭкоЭнергия	участие
					Мир книги	участие
					Взаимоотношение в семье	сертификат
					Творчество против коррупции	призер
					Я рисую мир	участие
					День матери	призер
					Фестиваль семейного творчества	участие
					Пейзажи родного края	участие
					От увлечений к профессии	участие
					Живая классика	участие
					Семья	участие
				Минувших лет живая память	участие	
Никишков И.С. История, обществознание, география					Мир моих увлечений	участие
					Мир книги	участие
					Пейзажи родного края	участие
					От увлечения к профессии	участие

					Районная краеведческая конференция	призер
					Епархия Памяти доброго пастыря Василия Ксеноф.Влодимировского	участие
					Семья	участие
Полякова Ю.С. Биология, химия			X Ниж. конкурс творческих работ	Победитель, призер, выбор эксперта	Экологическая мозаика	победитель
			Нижегородские каникулы 2023	участие	Грани таланта	победитель
			Квест-игра На перекрестке наук	участие	Отечество	победитель
			Большие вызовы	участие	Мир вокруг нас	призер
			Разговоры о важном	участие	От истоков до наших дней	призер
			Здоровье :неподвижные ресурсы	участие	Новогодняя фантазия	призер
					От увлечения к профессии	призер
					Элементы и грязи	призер
Швецова О.В. Начальные классы	Всероссийская фотоакция Мое культурное лето	участие			Волшебные мгновения моего лета	победитель
	Всероссийский конкурс «Таланты могучей России»	Лауреат 1 ст	Я рисую мир	победитель	Я рисую мир	Победитель, призер
	Волшебные акварели	участие			Дары осени	участие
	Общеразговорный	участие			Разговоры о важном	участие

	конкурс «Наша Победа»					
	Народная акция «Рисуем Победу»	участие			Мамин праздник	Призер, призер
					С мамой в спорт	участие
					Новогодние фантазии	участие
					Пейзажи родного края	призер
					Семья	участие
					Минувших лет живая память	участие
Захарова Н.В.			Квест-игра «На перекрестке наук 2024»	участие		
Сазонов Е.В. Физкультура, ОБЖ, информатика	Росмолодежь	победитель			Волейбол	призер
					Настольный теннис	Победитель, призер, призер
					Стритбол	призер
					Зарница	призер
<b>Верякуши</b>						
Удодова Галина Фёдоровна история					«Учитель года»	участник
Фадина Лидия Анатольевна учитель начальных классов					«От увлечения к профессии»	2 место
Мальгина Галина Валентиновна старшая вожатая	«Лига вожатых»	участник				
Феоктистова Наталья Николаевна советник по воспитанию	«Лига вожатых»	участник				
<b>Глуховская СОШ</b>						
Козлова	Всеросс	Участие	Конкурс	Участник	-----	-----

<p>Наталья Николаевна Алгебра Геометрия Химия</p>	<p>ийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023г.</p>		<p>методических материалов «Региональный компонент во внеурочных занятиях «Разговоры о важном»</p>	к		
<p>Тимохина Вера Александровна Алгебра Геометрия Физика Вероятность и статистика</p>	<p>Всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических</p>	Участие	<p>Областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере</p>	Участие	—————	—————



	средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023г.		гражданско - патриотического воспитания «Патриот 52»			
Афанасьева Анна Александровна Русский язык и литература	---	—	---	—	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2024»	Победитель в номинации
<b>Дивеевская СОШ</b>						
Сафарян Олеся Игоревна Начальные классы					"Учитель года 2024"	победитель
Кулакова Татьяна Юрьевна Начальные классы	Серафимовский учитель	участие на данный момент, итоги будут подведены позже				
Каганова Ирина Владимировна			"Учительница первая	победитель		

а			моя "			
Начальные классы						
Сухорукова Ольга Владимировна			Конкурс методическ их материалов "Разговоры о важном. Нижегород ская область"	призер		
Начальные классы						
Калентьева Дарья Андреевна	Проект "Флагма ны образова ния"	участник				
Информатика, математика						
Росторгуева Татьяна Викторовна					"Учитель года" 2024	победитель
Русский язык, литература						
Утина Светлана Анатольевна			конкурс методическ их разработок в сфере гражданско - патриотиче ского воспитания "Патриот 52"	участие		
история, обществознан ие						
Балакина Татьяна Николаевна			ПНПО	участни к		
начальные классы						
Коршунова Марина Сергеевна					Конкурс методических разработок	победитель
История Нижегородск ого края						

Елизарьево						
Ганюшкина Любовь Ивановна  Русский язык и литература					Муниципальный проект «Наставник»	Бутусов Кирилл – 1 место  Махорина Елена – 2 место
Масленников а Елена Александровн а  Биология, география, химия, технология					Конкурс детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	Котельникова Ольга - участник
					Конкурс иллюстрации «Мир книги»	Котельникова Ольга – 3 место  Маланьина Елизавета – 4 место  Бакутов Тимофей - участник
					Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Котельникова Ольга – 1 место  Маланьина Дарья - участник
					Конкурс декоративно – прикладного творчества «Мамин праздник»	Котельникова Ольга 1 место,  Маланьина Даша – 3 место
		Эколога - просвет ительск ий общерос сийский  конкурс детских тематич	Лазаренко Анастасия, Маланьина Дарья - участие			

		еских рисунко в «Разноц ветные капли»				
					Конкурс «Новогодние фантазии»	Гапчук Маргарита – 3 место, Бакутов Тимофей – 2 место, Каганова Ирина – 2 место
					Муниципальная интеллектуальная игра «Биология для любознательных»	3 место
					Муниципальный этап фестиваля народной куклы «Наследники традиций»	Маланьина Елизавета -1 место
<b>Кузнецова Олеся Алексеевна</b>					Конкурс детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	Каганова Ирина – 1 место
История, обществоведен ие, краеведение, музыка, технология						
			Конкурс проектных работ «Экологиче ская мозаика»	Махорин а Елена – участник	Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Махорина Елена – 2 место
					Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Каганова Ирина – 1 место, Гапчук Маргарита – 1 место, Каганова Ирина – 2 место
					Всероссийский конкурс краеведческих	Цыплёноква Евгения – 1

					исследовательских работ «Отечество»	место, Казиев Тимур – 1 место, Гапчук Маргарита – 1 место
			Конкурс исследовательских работ «Моя семья в истории страны»	Масленникова Злата – 2 место	Конкурс «Моя семья в истории страны»	Каганова Ирина – 1 место, Масленникова Злата – 2 место, Брыкина Дарина – 2 место
					Муниципальный конкурс «Семья»	Гапчук Маргарита – 1 место
<b>Макова Елена Александровна</b>					«Волшебные мгновения моего лета»	1 место – Маков А.  1 место – Бутусов К.
Иностранный язык						
					«Моё культурное лето»	Участники – Бутусов К., Маков А.
					Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	1 место и 2 место-Бутусов К.,  1 место-Маков А.,  1 место-Котельникова О.
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»	Котельникова Ольга - дипломант 1 степени	Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» номинация «Наши победы»	Маков Александр – 1 место
					Муниципальный конкурс «Мы за здоровый образ жизни» номинация «Спорт – это модно!»	Маков Александр -1 место

					Муниципальный конкурс «Семья» номинация «Мы спортивная семья»	Маков Александр – 1 место
<b>Ивановская СОШ</b>						
Молякова Наталья Васильевна Изобразительное искусство					Конкурс детского и юношеского изобразительного рисунка «Я рисую мир»	1, Барадулина Анастасия Максимовна, номинация «Сталинградская битва», участие
Молякова Наталья Васильевна Изобразительное искусство					Конкурс иллюстраций «Мир книги»	5, Улько Иван Васильевич, 2 место Барадулина Анастасия Максимовна, Улько Мария Васильевна, участник
Борискина Валентина Ивановна Русский язык					Всероссийский конкурс сочинений 2023 года	1, Шляхтина Ангелина Викторовна
Колганова Татьяна Валентиновна история					Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1, Шестакова Екатерина Александровна
Шорова Мария Викторовна Английский язык			региональный конкурс методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область»	участник		
Шестакова Елена Васильевна Биология					Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	1, Солдатова Динара Фахриддиновна
Шестакова Елена Васильевна Биология			Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	Участник, Солдатова Динара Фахриддиновна		
Шевлягин Сергей Евгеньевич					Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезон 2023-2024	2 место, Понамарев Серафим Владимирович, Улько Николай Васильевич, Смольянинов Александр Максимович, Душков

						Александр Алексеевич, Дунаев Егор Денисович, Морозов Никита Александрович
Шорова Мария Викторовна Английский язык					Муниципальный конкурс песен на английском языке «Музыкальное кафе»	Шоров Павел, 2 класс, участие
Колганова Татьяна Валентиновна история		3	Зональный этап конкурса исследователейских работ «Отечество»	Шестакова Екатерина		
Борискина Валентина Ивановна Русский язык					Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Шестакова Екатерина, победитель
Шевлягин Сергей Евгеньевич	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Махин Андрей, участник				
Шевлягин Сергей Евгеньевич					Соревнования по настольному теннису	Команда девочек: Фролова Ольга, Астафьева Ирина, Булатова Анна, 2 место. Команда мальчиков: Морозов Никита, Герганов Елисей, Улько Иван, участие
Шорова Мария Викторовна					Отборочный этап «Учитель года 2024»	Участие, лауреат
Шестакова Елена Васильевна Химия и биология					Естественно-научная конференция «Мир вокруг нас»	Дунаев Егор, 8 класс-3 место
Борискина Валентина Ивановна Русский язык и литература					Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Шляхтина Ангелина, победитель
Борискина Валентина Ивановна Русский язык и литература			Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Шляхтина Ангелина, участник		
Молякова Наталья Васильевна					«Пейзажи родного края»	Барадулина Анастасия, 2 место, Улько

Музыка изобразительное искусство						Маша, 3 место, Улько Иван, 3 место, Смольянино в Александр
Шорова Мария Викторовна Учитель английского языка					Семейный фестиваль художественного творчества (муниципальный этап)	Шорovy, участие Смольяниновы (2 место)
Шорова Мария Викторовна Учитель английского языка			Семейный фестиваль художествен ного творчества	Смольяни новы, участие		
Шорова Мария Викторовна Учитель английского языка			Лучшие ПО Нижегородск ой области	Афтенюк Иван, Шляхтина Ангелина, Шестаков а Екатерина , Командир ов Иван, Смольяни нов Александр , Дунаев Егор, Махин Андрей, участие		
Шевлягин Сергей Евгеньевич Учитель ОБЖ					Муниципальные соревнования по стрит-болу среди девочек	Быстрова Надя, Кузнецова Пелагея, Ткаченко Вероника, Катаева Алина
Шевлягин Сергей Евгеньевич Учитель ОБЖ					Муниципальные соревнования по стрит-болу среди мальчиков	Морозов Никита, Барадулин Симеон, Улько Иван -3 место
Мордовина Наталья Васильевна Шарабанова Надежда Васильевна Учителя начальных классов					Муниципальный конкурс школьных театральных постановок	2 класс Баженова Катя, Чемоданов Артем, Цыганов Глеб, Барадулин Савва, Сергеева Таисия, участие
Шевлягин сергей евгеньевич Учитель ОБЖ					Мы за зож	2 место шск «Луч»
Шестакова Елена Васильевна Учитель биологии и химии					муниципальная интеллектуальная игра "Биология для любознательных"	Быстрова Анна, Быстрова Надя, Кузнецова Пелагия
Шевлягин Сергей					Муниципальный этап «Нижегородская	Афтенюк Иван (командир



Евгеньевич Учитель ОБЖ					Зарница»	команды), Назин Егор, Понамарев Серафим, Тимченко Иван, Дунаев Егор, Махин Андрей, Шляхтина Ангелина, Шестакова Екатерина, Барадулина Анастасия, Кузнецова Пелагия, 3 место
Борискина Валентина Ивановна Русский язык и литература					конкурс чтецов стихотворения «Стихов любимейшие строки»)	Афтенюк Иван, 11 класс, 1 место
Зуева Лариса Алексеевна Русский язык и литература					конкурс чтецов стихотворения «Стихов любимейшие строки»)	Молькова Ангелина, 5 класс, участие
Шестакова Елена Васильевна биология					Муниципальный конкурс «Элементы и люди»	Барадулина Анастасия, «рисунки», 1 место, Махин Андрей «буклет»
Шорова Мария Викторовна Английский язык			Областной конкурс методических разработок «Патриот52»	Шорова М.В., участие		
Шорова Мария Викторовна					Муниципальный конкурс «От профессии к делу»	Шоров Павел, «фото профессии», участие
<b>Кременковская ООШ</b>						
Калашнева Людмила Николаевна  Учитель начальных классов	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой»	участие	Конкурс видеороликов о бесплатном мобильном приложении «Заступник» среди школьников Нижегородской области	участие	Мун. конкурс "Волшебное мгновение моего лета"	1
	Всероссийский конкурс «Звёздные наставники»	Участие	Региональный фестиваль ЦДИ	участие	Муниципальный конкурс «Советник глазами детей»	участие
	Премия «Мы вместе»					

			Лига вожатых	участие		
			Участие в Гранте Движения первых	участие		
					Муниципальный конкурс "Новогодние фантазии"	
					«Пейзажи родного края»	2
					Фотокросс «Мы за здоровый образ жизни»	2
Левцова Екатерина Васильевна			Региональный конкурс исследовательских работ «Отечество»	Призер	Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую мир"	3
					Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся ОО "Отечество"	2
					Конкурс мастер-классов "Мир моих увлечений" в рамках муниципального проекта "Наставник"	1
					Епархиальный конкурс творческих работ «Дивеево-сердце России»	1
					Районная краеведческая конференция «С малой родины начинается Россия»	1,1, призер
Малышева Людмила Владимировна					Конкурс детского рисунка к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
					Муниципальный	

					конкурс "Новогодние фантазии"	
					Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	2
Бобкова Марина Николаевна			Региональный конкурс "Энергия успеха"	участие	Конкурс детского рисунка к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
Ефремова Елена Николаевна					Муниципальный конкурс "Новогодние фантазии"	
Семашкина Олеся Владимировна			Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участие	Живая классика	участие
					Конкурс чтецов	2

### Сатисская СОШ

	мероприятия (конкурсы, проекты и др.)							
	Федеральный уровень		Региональный уровень		Зональный уровень		Муниципальный уровень	
	Название конкурса, проекта	Призовое место, участник	Название конкурса, проекта	Призовое место, участник	Название конкурса, проекта	Призовое место, участник	Название конкурса, проекта	Призовое место, участник
Буланкина Ю.А Биология, ОБЖ			«Учитель года ОБЖ 2023г»	Лауреат				
			Лучшая методическая разработка по предметам ОБЖ и Безопасность жизнедеятельности.	2 место				
Несмелова О.М. Русский язык и литература			Межрегиональный конкурс «Наставник года 2023»	Участие				
					«Учитель года»	Участник	«Учитель года»	Победитель
Подъячева А.А. География, ОДНКНР	«Советник-наставник»	3 место						
	Всероссийский конкурс «Наставничество»	Участие						
Интяпина Е.В.			Областной	Участие				

Математика			конкурс методических разработок по ЗОЖ					
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

## **9.5. Управление качеством образования через формирование системы методического сопровождения**

Качество образовательных результатов напрямую зависит от уровня профессионализма педагогических работников. В муниципальной системе образования функционирует система сопровождения профессионального роста педагога через три уровня: школьный, муниципальный, региональный. Основой для определения содержания деятельности методического сопровождения являются различные образовательные события, включенные в план Управления образования, образовательных учреждений, результатов мониторингов, анкетирования. Данная деятельность направлена на выстраивание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников округа.

Муниципальные мероприятия, с одной стороны, позволяют педагогам представить свой собственный опыт, а с другой – являются площадкой для повышения профессионального мастерства. В муниципалитете проводится системная работа по выявлению, распространению и тиражированию образовательных практик, соответствующим актуальным направлениям развития системы общего образования. Традиционно, в августе, ноябре, марте проходят районные методические объединения (РМО). Участниками РМО являются: руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели, специалисты Управления образования, педагоги образовательных организаций. На секциях участники делятся педагогическими практикам. Секции охватывают направления: Знание качество и объективность; Воспитание в современном образовательном пространстве; Формирование основ функциональной грамотности; Формирование основ математической и естественно – научной грамотности; и другие вопросы.

Участие в региональных мероприятиях, хороший ресурс для продвижения эффективных практик, участие наших педагогов необходимо поставить на контроль, найти способы мотивации для участия в мероприятиях. Необходимо взять на контроль вопрос формирования единых подходов к управлению развитием муниципального (школьного) образовательного пространства с учетом задач, обозначенных в решении августовской конференции педагогических работников округа, результатов самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Мин просвещения России».

В 2023-2024 году 16 РМО и управление образования работали над поставленными задачами:

— проектирование взаимодействия образовательных организаций в рамках построения муниципального (школьного) образовательного пространства с

учетом результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

- согласование перечня приоритетных показателей мотивирующего мониторинга;

- определение управленческих действий по достижению показателей мотивирующего мониторинга, видов и инструментов деятельности школьных управленческих команд по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Результатом работы стали:

- примерные планы управленческих действий по направлениям, предусматривающим построение муниципального (школьного) образовательного пространства;

- согласованный перечень приоритетных показателей мотивирующего мониторинга.

Данная работа направлена на проявление открытости школы, показа результативности на основе имеющихся заделов. Идеи, решения, наработанные в течение учебного года с учетом мотивирующего мониторинга найдут отражение в Программах развития общеобразовательных учреждений.

На заседаниях РМО по вопросу формирования управленческих и организационно- методических решений, направленных на повышение качества образования по предметам естественно-научного и математического цикла ставилась задача: определить деятельность образовательных организаций в рамках построения единого образовательного пространства по повышению качества образования по предметам естественно-научного и математического цикла. В результате были определены нестандартные (интересные), стандартные управленческие и организационно-методические решения направленные на повышение качества образования по предметам естественно-научного и математического цикла, которые легли в основу работы педагогов округа по повышению качества образования по предметам ЕНМЦ.

В течение года прошло мероприятие для педагогов округа по теме «Развитие кадрового потенциала в деятельности Центра «Точка Роста» на базе МБОУ «Дивеевская СОШ». Участники мероприятия побывали на уроках , а также на внеурочных занятиях. Педагоги Дивеевской СОШ показали, как современные устройства позволяют ребятам получать необходимые учебные навыки и закреплять знания с помощью интересных экспериментов. Данные мероприятия в школах являются эффективным ресурсом для профессионального роста педагогов.

Общей методической целью методических объединений педагогов является: обеспечение условий непрерывного дополнительного образования педагогов, развития профессиональных компетенций, внедрение в практику профессионального стандарта «Педагога», реализация резолюции августовской конференции педагогических и руководящих работников округа. Каждые РМО ставили цель работы на год ту, которая соответствовала их запросу с прошлого учебного года. Несколько объединений приурочили тематику года к тщательному

рассмотрению вопросов, связанных в образовательном процессе с формированием компетентностей функциональной грамотности. Продолжало свою деятельность РМО начальной школы по введению ФГОС в начальной школе, руководитель Шаветова Н.Г.

Исходя из данных анализов деятельности руководителей методических РМО на уровне муниципалитета за прошедший учебный год, согласно планам, общие выводы состоят в следующем:

1. Методические темы и проблематика деятельности РМО в учебном году выявляются сообществом участников, соответствуют их педагогическим дефицитам и потребностям.

2. Педагоги РМО в приоритете обсуждения составляют вопросы подготовки обучающихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. ФГОС. Особый акцент в педагогические сообщества уделяют развитию функциональной грамотности обучающихся.

3. Специалисты активно делятся опытом работы, практики, не только в среде РМО, но и на различных педагогических площадках муниципального, регионального уровней, в том числе, и на интернет-платформах.

4. Ведется работа по проведению заседания МО в онлайн- формате через видеоконференции, создание чатов способствовало оперативному решению возникающим вопросам.

5. Самыми распространёнными формами работы педагогов в рамках РМО остаются: компьютерные презентации, мастер-классы для педагогов.

6. Западающим звеном в деятельности РМО остается направление деятельности с одаренными детьми, на предстоящий год данную проблему необходимо поставить в приоритет.

Необходимо отметить низкую заинтересованность педагогов в деятельности РМО. В предстоящем учебном году пересмотреть механизмы взаимодействия в деятельности РМО.

В целях оказания помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов необходимо усилить работу в ОО с молодыми педагогами, чтобы они продолжали работу, в сопровождении своих опытных наставников. Молодым специалистам необходимо оказывать помощь педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Назначенные наставники должны реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.

Муниципальная целевая модель наставничества является обязательной для всех образовательных организаций округа, осуществляющих деятельность по общеобразовательным программам. По итогам мониторинга выявлено, что работа в области наставничества в той или иной форме ведется во всех образовательных организациях. Деятельность наставников в данных учреждениях оформлена документально: имеются Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации,

приказы о закреплении наставнических пар/групп, приказы о внедрении Целевой модели наставничества. Наиболее распространенной формой наставничества является форма «педагог-педагог». В округе 27 наставляемых и 12 наставников. Выявление трудностей на первом этапе является очень важным этапом для педагога. С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации начинающего учителя разработан ряд мероприятий, который включает:

- составление плана работы наставника с молодым специалистом на учебный год;
- индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста;
- карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога (приложение);
- подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- разработка методических рекомендаций для организации работы;
- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;
- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.
- отработать усвоенные в период профессиональной переподготовки содержание и методы педагогического сопровождения развития детей;
- взаимодействия родителей и педагогов школы на практике.

В предстоящем году необходимо активизировать деятельность наставников и наставляемых, перейти вплотную к реализации составленных планов и мероприятий, организовать места для обмена успешного опыта наставников.

Профессиональному развитию педагогов способствует участие в конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и поддержки активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных учреждений.

Несмотря на активное участие команд некоторых школ в конкурсах, на протяжении трех последних лет, наблюдается отрицательная динамика участия в профессиональных конкурсах различного уровня педагогов, демонстрирующих свое личное профессиональное мастерство.

Остается высокий процент педагогов, повышающих свою квалификацию через курсовую подготовку. Процент прохождения курсовой подготовки составляет 218 чел, что составило 94 % от общего количества педагогов ОО.

В течение учебного года в округе проводились совещания с руководителями ОО, где рассматривались актуальные вопросы согласно плану работы управления образования.

## **9.6. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Дивеевского муниципального округа в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с:

- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 №196;

- постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 10.06.2022 №316-01-63-1459/22 «Об утверждении Административного регламента министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижегородской области»;

- приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 18.09.2023 №316-01-63-2541/23 «Об организации аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Нижегородской области»;

- приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 02.10.2023 года №316-01-63-2682/23 «Об утверждении составов экспертных групп, сформированных из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной и дополнительной деятельности педагогических работников и подготовки соответствующего экспертного заключения для Аттестационной комиссии министерства образования и науки Нижегородской области»;

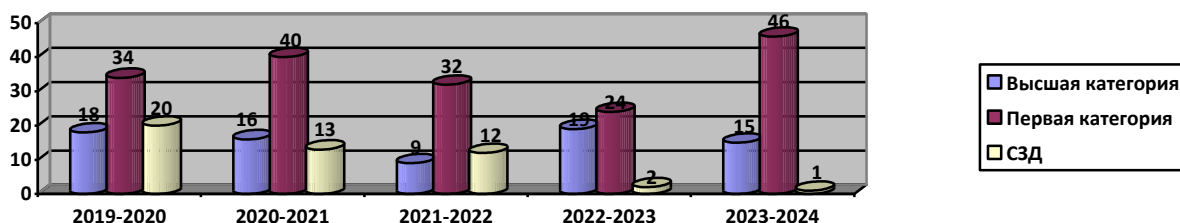
- постановлением администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 01.02.2024 №160 «О порядке оплаты работ за участие в экспертной группе, сформированной из числа специалистов, привлеченных для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, аттестующихся на первую квалификационную категорию».

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (далее – аттестация), осуществлялась на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности в форме портфолио в бумажном или электронном варианте на выбор аттестуемого, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности или интернет-ресурса на выбор аттестуемого, на основании заявлений.



Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – аттестация) проводилась на основании распорядительных актов и представлений руководителей образовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году на аттестацию было подано 1 представление и 61 заявление, из них 15 – на высшую квалификационную категорию, 46 – на первую:



Из 61 педагогического работника, подавших заявление на получение (подтверждение) квалификационной категории, аттестовались 93,4%. Отказались от аттестационных процедур два педагогических работника из МБОУ «Глуховская СОШ» (3,3%), два человека не защитились на высшую квалификационную категорию из МБОУ «Дивеевская СОШ» (3,3%).

24 педагогических работника повысили квалификационную категорию:

- 5 педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, аттестовались на высшую квалификационную категорию;
- 19 педагогических работников на первую квалификационную категорию аттестовались впервые.

На 01.07.2024 года аттестованы 174 педагогических работника, что составляет 86,6% от общего количества педагогических работников (*средний по области - 74,7%*), из них:

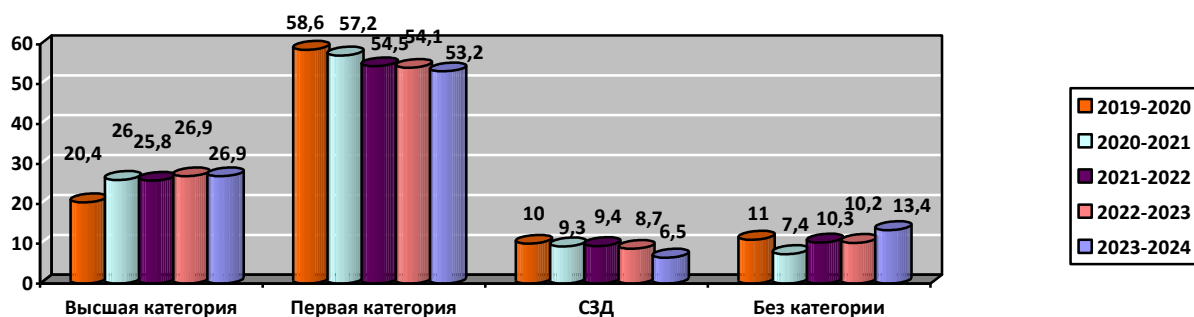
- на высшую категорию – 54 человека (27%) (*процент рассчитан от общего количества педагогических работников (средний по области – 29,3%)*);
- на первую категорию – 107 человек (53,2%);
- на СЗД – 17 (6,5%).

Без категории 27 педагогических работников (13,4%).

Имеют категории 161 человек (80,2%) (*средний по области – 77,2%*).

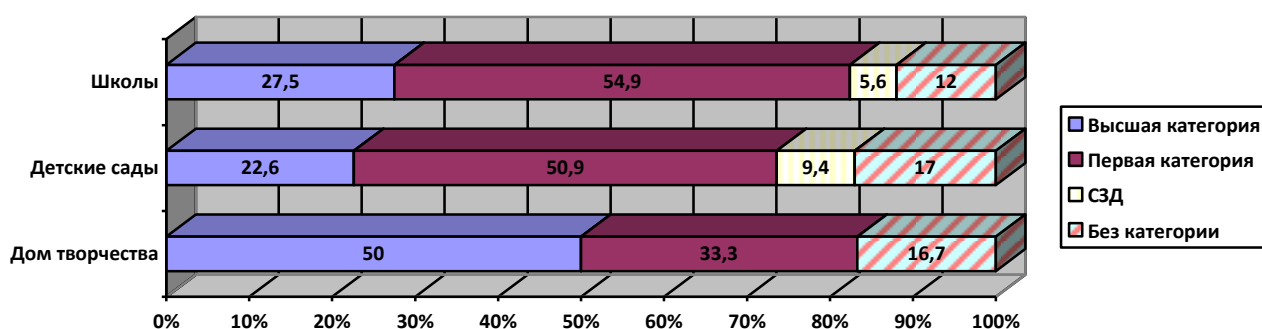
Процент аттестованных педагогических работников остается стабильным.

**Динамика количества аттестованных педагогических работников ОО  
Дивеевского муниципального округа  
(в сравнении по годам, в %)**



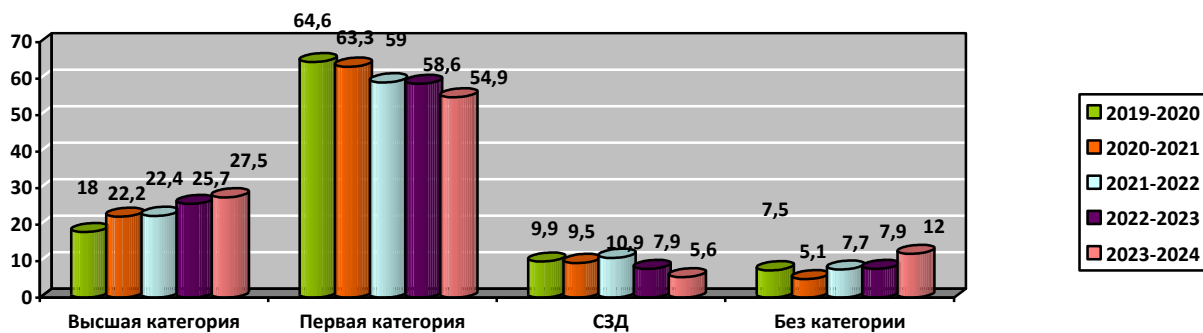
### Рейтинг доли педагогических работников по ОО в 2022-2023 учебном году

(% рассчитан от общего количества педагогических работников)

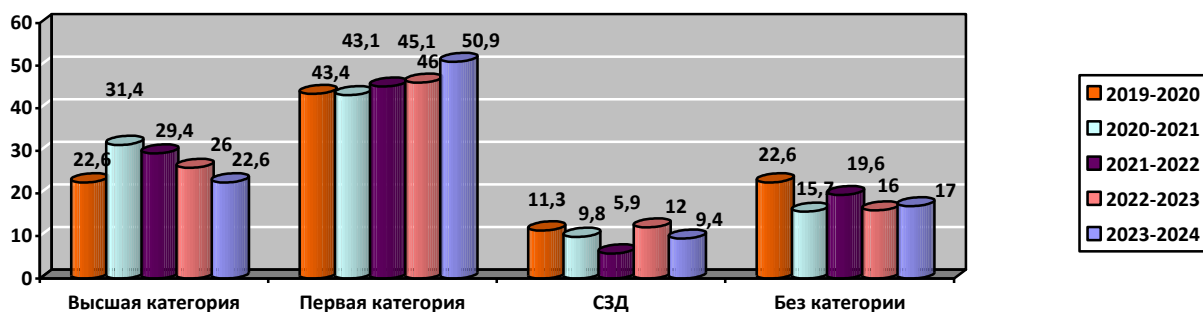


Анализ доли педагогических работников по образовательным организациям показывает, что в 2023-2024 учебном году произошло увеличение процента педагогических работников с высшей категорией в общеобразовательных организациях на 2%, уменьшение в дошкольных организациях на 3,4% и учреждении дополнительного образования на 16,7%. Данное уменьшение связано с увольнением из организаций работников с высшей квалификационной категорией. Увеличился процент педагогических работников в первой квалификационной категорией в дошкольных организациях на 5%, в МБОУ ДО «Дом творчества» на 16,6%.

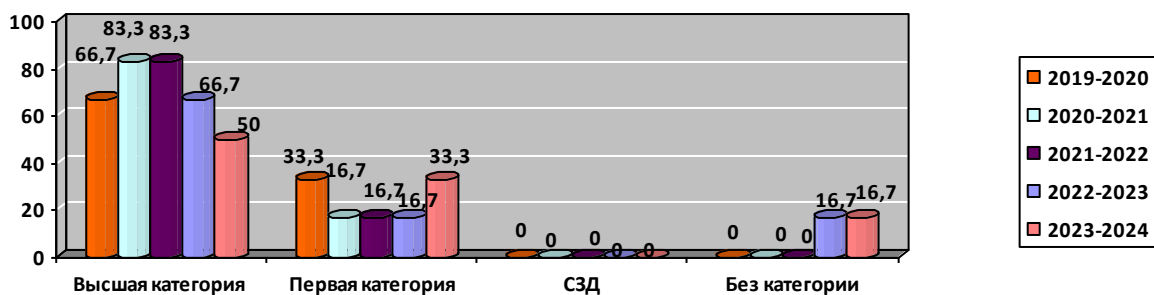
### Динамика количества аттестованных педагогических работников в школах (в сравнении по годам, в %)



**Динамика количества аттестованных педагогических работников  
в ДОО  
(в сравнении по годам, в %)**



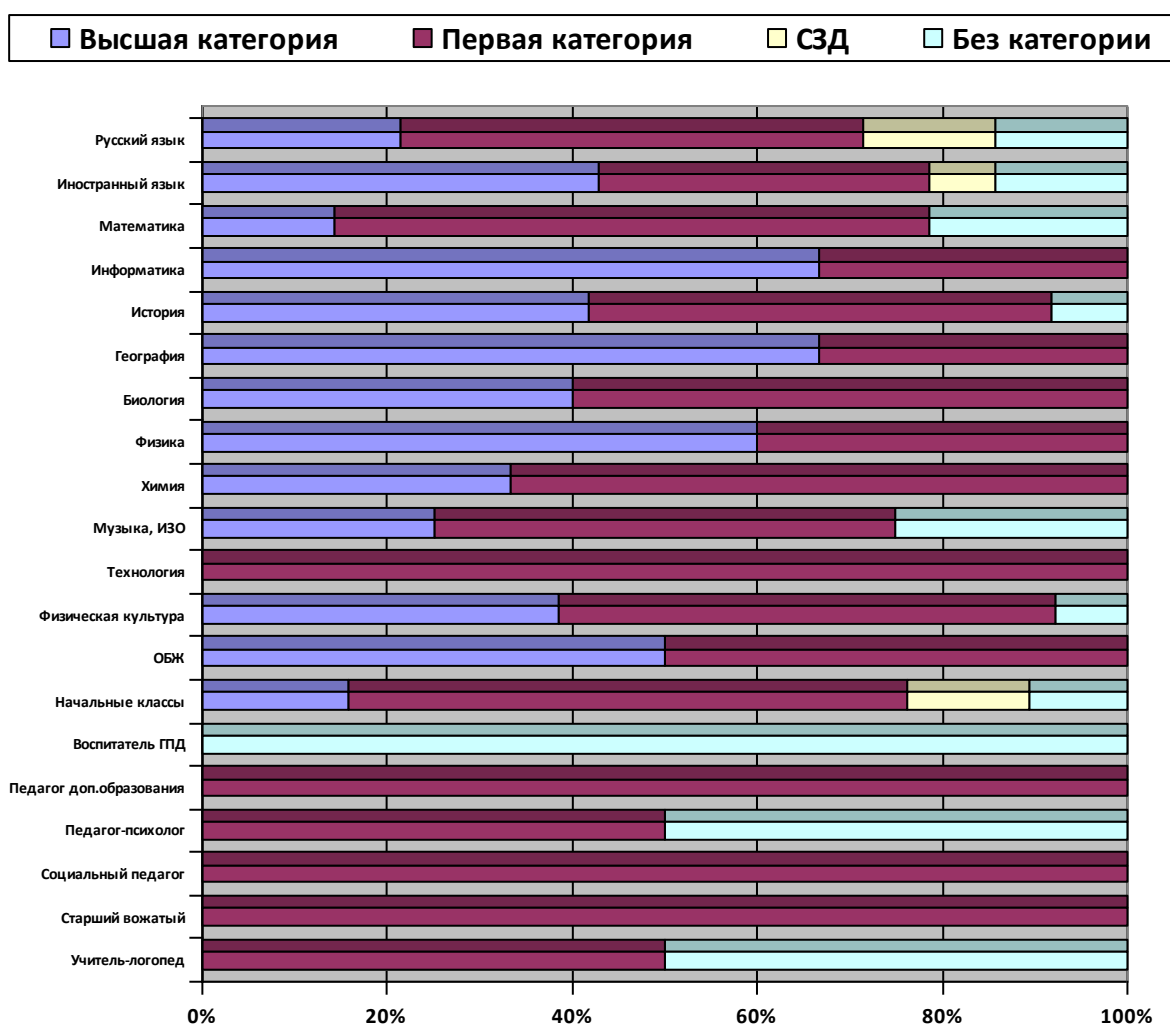
**Динамика количества аттестованных педагогических работников  
в учреждении дополнительного образования  
(в сравнении по годам, в %)**



В 2023-2024 учебном году процент аттестованных на высшую квалификационную категорию остается стабильным.

**Доля педагогических работников школ с квалификационными  
категориями  
в 2023-2024 учебном году**

(в сравнении по предметным областям и должностям, в %)



За 2023-2024 учебный год увеличился процент аттестованных на высшую квалификационную категорию по должности учитель начальных классов на 4,7%, учитель биологии на 6,7%, учитель географии на 33,4%, учитель английского языка на 7,2%. На первую квалификационную категорию увеличился процент по должности старший вожатый – 100%.

На установление квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в Дивеевском муниципальном округе педагогическими работниками заявлений подано не было.

В соответствии с частью 4 статьи 51 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами управления образования администрации Дивеевского муниципального округа от 29.09.2021 №168 «Об утверждении Положения о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций, Положения о деятельности

аттестационной комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций», от 30.05.2023 №175 «Об утверждении состава аттестационной комиссии по аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций Дивеевского муниципального округа» проводится аттестация кандидатов на должности руководителей и руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности.

Заместители руководителей и кандидаты на должности заместителей руководителей проходят аттестацию в соответствии с положениями, утвержденных приказами образовательных организаций.

### **Итоги аттестации руководящих работников ОО в 2023-2024 учебном году**

	Аттестованы как кандидаты на должность и назначены на должность		Подтвердили соответствие занимаемой должности	
	кол-во	%	кол-во	%
Руководители	-	-	10	62,5
Заместители руководителей	-	-	3	42,8

Из 23 руководящих работников, работающих на полную ставку, 16 человек ведут педагогическую деятельность - имеют квалификационные категории: 7 человек с высшей квалификационной категорией (43,8%), 9 – с первой квалификационной категорией (56,3%).

## **10. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Выбор учебников и учебных пособий общеобразовательными организациями осуществляется самостоятельно, в соответствии с ч.4 ст.18, ч.9 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут

дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Действующий федеральный перечень учебников утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – ФПУ, приказ 858). В Данный ФПУ внесены изменения приказами Минпросвещения России №556 (далее – приказ 556) от 21.07.2023 и №119 от 21.02.2024 (далее – приказ 119).

Приказы 858 и 119 утверждает новый ФПУ и устанавливает предельный срок использования учебников, содержащихся в ФПУ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – приказ 254).

В соответствии с приказом 858 **31 августа 2023 года** закончился срок действия учебников из приказа 254:

- 1 класс – по всем предметам;
- 2 класс – по английскому языку;
- 4 класс – по орксэ;
- 5 класс - по всем предметам;
- 6 класс – по истории России, обществознанию;
- 7 класс – по алгебре, геометрии, информатике, физике;
- 8 класс – по химии, обж;
- 10 класс - по всем предметам.

В соответствии с приказом 119 **31 августа 2024 года** заканчивается срок действия учебников из приказа 254:

- 2 класс - по всем предметам;
- 3 класс – по английскому языку;
- 5 класс - по ОДНКНР;
- 6 класс – по всем предметам;
- 7 класс – по истории России, обществознанию;
- 8 класс – по алгебре, геометрии, информатике, физике;
- 9 класс - по химии, обж;
- 11 класс - по всем предметам.

С 01.09.2023 года осуществляется переход на обновленные ФГОС СОО, но ФПУ не содержит учебников, соответствующих данным ФГОС.

### Анализ учебников общеобразовательных организаций по классам 1 КЛАСС

В соответствии с ФПУ 858 для 1 класса в 2023 году закуплены 1665 комплектов учебников на сумму 1.356.022,25 руб., что составляет 100% от необходимого. В 2024 году, в связи с увеличением количества обучающихся, докуплено 36 комплектов учебников на 30.641,60 рубль (МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Кременковская ООШ»).

Наименование школы	Количество комплектов	Сумма
Дивеевская СОШ	900	732.985,00
Сатисская СОШ	270	219.895,50
Глуховская СОШ	72	59.299,90
Ивановская, Конновская	90	73.298,50
Елизарьевская	117	95.288,05
Кременковская	72	59.299,90
Больше-Череватовская	54	43.979,10
Суворовская	45	36.649,30
Веряжушская	81	65.968,65
<b>ИТОГО</b>	<b>1701</b>	<b>1.386.663,85</b>

№ по ФПУ 858	Наименование, авторы	Количество комплектов	Сумма
1.1.1.1.1.1.1	Русский язык. Азбука. В 2-х частях. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	189	206.226,90
1.1.1.1.1.1.2	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	189	127.459,75
1.1.1.1.2.1.1	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	189	168.977,60
1.1.1.4.1.1.1	Математика. В 2-х частях. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	189	235.775,10
1.1.1.5.1.1.1	Окружающий мир. В 2-х частях. Плешаков А.А.	189	177.298,00
1.1.1.7.1.1.1	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	189	117.575,70
1.1.1.7.2.1.1	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	189	125.170,65
1.1.1.8.1.1.1	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	189	124.754,85
1.1.1.9.1.2.1	Физическая культура. Матвеев А.П.	189	103.425,30
	<b>ИТОГО</b>	<b>1701</b>	<b>1.386.663,85</b>

### 2 КЛАСС

Во 2 классе учебники обновлены по всем предметам во всех школах, в 2023 году приобретено 307 комплектов учебников на 315.152,20 руб., в 2024 году -

1216 комплектов на 1.308.187,10 рублей, что составляет 100% от необходимого.

Наименование школы	Количество комплектов	Сумма
Дивеевская СОШ	892	953.964,55
Сатисская СОШ	254	271.411,80
Глуховская СОШ	40	43.058,95
Ивановская, Конновская	57	60.795,90
Елизарьевская	73	79.278,65
Кременковская	36	36.999,60
Больше-Череватовская	54	55.915,75
Суворовская	36	38.665,00
Верякушская	81	83.249,10
<b>ИТОГО</b>	<b>1523</b>	<b>1.623.339,30</b>

№ по ФПУ 858	Наименование, авторы	Количество комплектов	Сумма
1.1.1.1.1.1.3	Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	169	242.958,10
1.1.1.1.2.1.2	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	168	248.331,60
1.1.1.3.1.1.1	Английский язык. В 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	180	185.321,40
1.1.1.4.1.1.2	Математика. В 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др.	168	235.085,40
1.1.1.5.1.1.2	Окружающий мир. В 2-х частях. Плешаков А.А.	169	231.491,70
1.1.1.7.1.1.2	Изобразительное искусство. Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	167	125.617,80
1.1.1.7.2.1.2	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	167	122.596,65
1.1.1.8.1.1.2	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	169	123.338,05
1.1.1.9.1.2.2	Физическая культура. Матвеев А.П.	166	108.598,60
	<b>ИТОГО</b>	<b>1523</b>	<b>1.623.39,30</b>

### 3 КЛАСС

В 3 классе переход на новые учебники планируется в 2025 году. В 2024 году закуплены учебники по английскому языку для всех школ. МБОУ «Кременковская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ», МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» обновили учебную литературу по всем предметам.

В филиале МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ, МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Дивеевская СОШ» имеются учебники, приобретенные в 2012 году (202 комплекта), в 2013 году (277 компл.), 2015 году (2 компл.), 2016 году (48 компл.), 2017 году (39 компл.), 2018 году (164 компл.), 2019 году (117 компл.), 2020 году (350 компл.), 2021 году (162 компл.), 2022 году (25 компл.).

В соответствии с ФПУ 858 для 3 класса в 2024 году обновлено 39,5% учебников:



Наименование школы	Количество комплектов	Сумма
Дивеевская СОШ	90	106.227,00
Сатисская СОШ	28	33.048,40
Глуховская СОШ	21	17.766,65
Ивановская, Конновская	8	9.442,40
Елизарьевская	16	18.884,80
Кременковская	36	39.100,60
Больше-Череватовская	27	29.325,45
Суворовская	-	-
Верякушская	81	87.976,35
<b>ИТОГО</b>	<b>307</b>	<b>341.771,65</b>

№ по ФПУ 858	Наименование, авторы	Количество комплектов	Сумма
1.1.1.1.1.1.4	Русский язык. В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	16	23.108,80
1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	16	23.760,00
1.1.1.3.1.1.2	Английский язык. В 2-х частях. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	163	192.388,90
1.1.1.4.1.1.3	Математика. В 2-х частях. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	16	22.492,80
1.1.1.5.1.1.3	Окружающий мир. В 2-х частях. Плешаков А.А.	16	22.017,60
1.1.1.7.1.1.3	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	21	15.869,70
1.1.1.7.2.1.3	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	21	15.488,55
1.1.1.8.1.1.3	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	22	16.129,30
1.1.1.9.1.2.3	Физическая культура. Матвеев А.П.	16	10.516,00
<b>ИТОГО</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>307</b>	<b>341.771,65</b>

#### 4 КЛАСС

В 4 классе в 2023 году обновлен учебник по предмету ОРКСЭ (новая предметная линия) - «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» авторы Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. под ред. Васильевой О.Ю. (1.1.1.6.1.1.1). Закуплено 165 комплектов на сумму 196.746,00 руб.

В 2024 году закуплены учебники по изобразительному искусству, музыке, технологии в МБОУ «Глуховская СОШ» на 14.091,55 руб., по ОРКСЭ в филиале МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ на 7.477,80 руб. и МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» на 6.231,50 руб.

В 2025, 2026 году будут обновлены учебники по остальным предметам.

На 01.09.2024 в наличии 2161 комплект учебников (1.223.362,53 руб.), из них закуплены в 2024 году – 30 комплектов, 2023 году – 165 компл., 2022 году – 100 компл., 2021 году – 434 компл., 2020 году – 271 компл., 2019 году – 23 компл.,

2018 году – 245 компл., 2017 году – 238 компл., 2016 году – 40 компл., 2015 году – 59 компл., 2014 году – 231 компл., 2013 году – 245 компл., 2012 году – 80 компл.

### 5 КЛАСС

В 5 классе учебники обновлены по всем предметам (кроме ОДНКНР) во всех школах, за исключением МБОУ «Дивеевская СОШ».

В 2023 году закуплено 1175 комплектов учебников на 1.117.267,25 рублей, в 2024 году дозакуплено 138 комплектов на 103.518,80 руб.

<b>Наименование школы</b>	<b>Количество комплектов</b>	<b>Сумма</b>
Дивеевская СОШ	255	258.527,50
Сатисская СОШ	405	371.389,70
Глуховская СОШ	99	89.268,30
Ивановская, Конновская	132	119.024,40
Елизарьевская	110	99.187,00
Кременковская	90	82.855,30
Больше-Череватовская	88	79.349,60
Суворовская	66	59.512,20
Верякушская	65	58.540,35
<b>ИТОГО</b>	<b>1310</b>	<b>1.217.654,35</b>

<b>№ по ФПУ 858</b>	<b>Наименование, авторы</b>	<b>Количество комплектов</b>	<b>Сумма</b>
1.1.2.1.1.1.1	Русский язык. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростнецова Л.А. и др.	97	107.382,00
1.1.2.1.2.1.1	Литература. В 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	97	130.889,00
1.1.2.3.1.1.1	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	181	193.465,80
1.1.2.4.1.1.1	Математика. В 2-х частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	183	217.011,30
1.1.2.5.1.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Под ред. Искандерова А.А.	97	79.868,80
1.1.2.5.3.1.1	География. 5-6 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	98	87.532,50
1.1.2.6.3.1.1	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Под ред. Пасечника В.В.	182	143.750,80
1.1.2.7.1.1.1	Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М.	97	75.274,10
1.1.2.8.2.1.1	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	92	67.403,60
1.1.2.9.1.1.1	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	93	66.550,00
1.1.2.10.1.1.1	Физическая культура. Матвеев А.П.	93	48.526,50
	<b>ИТОГО</b>	<b>1310</b>	<b>1.217.654,35</b>

На 01.09.2024 в МБОУ «Дивеевская СОШ» в наличии 1115 комплектов учебников, из них закуплены в 2023 году – 255 комплектов, 2022 году – 180 компл., 2021 году – 120 компл., 2020 году – 115 компл., 2019 году – 98 компл., 2018 году – 63 компл., 2015 году – 161 компл., 2014 году – 68 компл., 2013 году – 55 компл.

### 6 КЛАСС

В 6 классе учебники обновлены по всем предметам во всех школах, кроме двух. В МБОУ «Дивеевская СОШ» не обновлена учебная литература по русскому языку, литературе, всеобщей истории, географии, изо, музыке, технологии, физической культуре, в МБОУ «Сатисская СОШ» - по изо, музыке, физической культуре.

В соответствии с ФПУ 858 для 6 класса в 2023 году закуплено 641 комплект учебников на 557.819,35 рублей, в 2024 году – 956 комплектов на 985.380,55 руб., что составляет 84% от необходимого.

Наименование школы	Количество комплектов	Сумма
Дивеевская СОШ	472	446.877,20
Сатисская СОШ	373	376.697,20
Глуховская СОШ	111	107.166,40
Ивановская, Конновская	143	137.948,21
Елизарьевская	154	150.110,95
Кременковская	73	69.487,55
Больше-Череватовская	117	112.556,95
Суворовская	78	72.134,70
Верякушская	78	72.134,70
<b>ИТОГО</b>	<b>1599</b>	<b>1.545.113,86</b>

№ по ФПУ 858	Наименование, авторы	Количество комплектов	Сумма
1.1.2.1.1.1.2	Русский язык. В 2-х частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100	73.898
1.1.2.1.2.1.2	Литература. В 2-х частях. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я.	100	147.089,80
1.1.2.3.1.1.2	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	183	203.544,00
1.1.2.4.1.1.2	Математика. В 2-х частях. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	188	231.435,60
1.1.2.5.1.3.6	История. История России. С древнейших времен до начала XVI века. Черникова Т.В., Чиликин К.П. Под ред. Мединского В.Р.	205	167.528,90
1.1.2.5.1.1.2	История. Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. Под ред. Сванидзе А.А.	93	80.828,55
1.1.2.5.2.1.1	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	205	169.445,65
1.1.2.5.3.1.1	География. 5-6 класс. Алексеев А.И.,	82	75.917,60

	Николина В.В., Липкина Е.К. и др.		
1.1.2.6.3.1.2	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Под ред. Пасечника В.В.	191	153.906,50
1.1.2.8.1.1.2	Изобразительное искусство. Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М.	51	42.424,80
1.1.2.8.2.1.2	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	54	44.180,40
1.1.2.9.1.1.2	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	93	67.826,00
1.1.2.10.1.1.2	Физическая культура. 6-7 класс. Матвеев А.П.	54	40.857,30
<b>ИТОГО</b>		<b>1599</b>	<b>1.545.113,86</b>

На 01.09.2024 в Дивеевский и Сатисской школы в наличии 932 комплекта учебников из старого ФП, из них закуплены в 2022 году – 243 комплектов, 2021 году – 90 компл., 2019 году – 86 компл., 2017 году – 24 компл., 2016 году – 380 компл., 2015 году – 53 компл., 2013 году – 128 компл.

### 7 КЛАСС

В 7 классе, в связи с переходом на новые предметные линии, в 2023 году частично обновлены учебники по технологии, биологии, физике, информатике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике на 685.712,50 руб. (806 комплектов). В 2024 году закуплены комплекты учебников по истории, обществознанию. В МБОУ «Суворовская ООШ» и МБОУ «Верякушская ООШ» обновлены учебники по всем предметам.

В соответствии с ФПУ 858 для 7 класса в 2023 и 2024 году обновлено 60,8% учебников по предметам:

Наименование школы	Количество комплектов	Сумма
Дивеевская СОШ	704	602.674,60
Сатисская СОШ	181	157.913,80
Глуховская СОШ	63	56.330,45
Ивановская, Конновская	67	58214,75
Елизарьевская	170	166.050,50
Кременковская	81	68.765,40
Больше-Череватовская	56	48.394,50
Суворовская	84	77.992,20
Верякушская	108	100.146,20
<b>ИТОГО</b>	<b>1514</b>	<b>1.336.482,40</b>

№ по ФПУ 858	Наименование, авторы	Количество комплектов	Сумма
1.1.2.1.1.1.3	Русский язык. В 2-х частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	30	37.389,00
1.1.2.1.2.1.3	Литература. В 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	30	44.781,00
1.1.2.3.1.1.3	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	10	11.181,50
1.1.2.4.1.1.3	Математика. Алгебра. Макарычев Ю.Н.,	199	168.213,10

	Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А.		
1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	200	173.842,90
1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 класс. В 2-х частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Под ред. Яценко И.В.	200	178.032,80
1.1.2.4.2.1.1	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	91	93.807,45
1.1.2.5.1.3.7	История. История России. XVI - конец XVII века. Черникова Т.В., Пазин Р.В. Под ред. Мединского В.Р.	178	151.255,50
1.1.2.5.1.1.3	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Под ред. Искендерова А.А.	90	78.853,50
1.1.2.5.2.1.2	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др.	178	156.248,40
1.1.2.5.3.1.2	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	10	8.761,50
1.1.2.6.1.1.1	Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И.	94	72.590,10
1.1.2.6.3.1.3	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Под ред. Пасечника В.В.	143	115.758,50
1.1.2.8.1.1.3	Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М.	10	8.415,00
1.1.2.8.2.1.3	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	10	8.288,50
1.1.2.9.1.1.3	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	24	17.220,50
1.1.2.10.1.1.2	Физическая культура. 6-7 класс. Матвеев А.П.	9	6.875,55
<b>ИТОГО</b>		<b>1514</b>	<b>1.336.482,40</b>

На 01.09.2024 в наличии 3219 комплект учебников (2.306.805,70 руб.), из них закуплены в 2024 году – 713 комплектов, 2023 году – 801 компл., 2022 году – 632 компл., 2021 году – 110 компл., 2020 году – 200 компл., 2019 году – 18 компл., 2018 году – 53 компл., 2017 году – 517 компл., 2016 году – 99 компл., 2015 году – 22 компл., 2013 году – 54 компл.

### 8 КЛАСС

В 8 классе в 2023 году закуплены учебники по химии и ОБЖ, в 2024 – по физике, информатике, алгебре, геометрии, вероятности и статистике. МБОУ «Суворовская ООШ» обновила книги по всем предметам.

В соответствии с ФПУ 858 для 8 класса в 2023 году закуплено 385 комплектов на 320.139,82 руб., в 2024 – 837 комплектов на 745.056,40 руб., что составило 43,2% от необходимого.

Наименование школы	Количество комплектов	Сумма
Дивеевская СОШ	641	531.643,75
Сатисская СОШ	130	107.208,20
Глуховская СОШ	71	67.297,45

Ивановская, Конновская	83	75.670,87
Елизарьевская	73	68.615,80
Кременковская	55	53.237,25
Больше-Череватовская	51	45.687,95
Суворовская	92	85.084,45
Веряжушская	56	51.886,45
<b>ИТОГО</b>	<b>1222</b>	<b>1.065.196,22</b>

№ по ФПУ 858	Наименование, авторы	Количество комплектов	Сумма
1.1.2.1.1.1.4	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	11	8.403,45
1.1.2.1.2.1.4	Литература. В 2-х частях. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	11	16.419,70
1.1.2.3.1.1.4	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	4	4.472,60
1.1.2.4.1.1.4	Математика. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и др. Под ред. Теляковского С.А.	175	154.000
1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	166	150.188,50
1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 класс. В 2-х частях. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Под ред. Яценко И.В.	167	154.675,40
1.1.2.4.2.1.2	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.	41	41.221,40
1.1.2.5.1.3.8	История. История России. Конец XVII — XVIII век. Черникова Т.В., Агафонов С.В. Под ред. Мединского В.Р.	4	3.399,00
1.1.2.5.1.1.4	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Под ред. Искендерова А.А.	4	3.504,60
1.1.2.5.2.1.3	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	4	3.511,20
1.1.2.5.3.1.3	География. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	27	23.656,05
1.1.2.6.1.1.2	Физика. Перышкин И.М., Иванов А.И.	70	56.017,50
1.1.2.6.2.1.1	Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	188	135.837,35
1.1.2.6.3.1.4	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. Под ред. Пасечника В.В.	133	112.128,17
1.1.2.8.2.1.4	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	9	7.137,90
1.1.2.9.1.1.4	Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. 8-9 класс	139	97.703,10
1.1.2.10.1.1.3	Физическая культура. Матвеев А.П. 8-9 класс	12	8.965,00
1.1.2.10.2.1.1	ОБЖ (в 2 частях). 8-9 класс. Ч.1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и др. Ч.2 Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и др. Под ред. Шойгу Ю.С.	57	83.955,30
	<b>ИТОГО</b>	<b>1222</b>	<b>1.065.196,22</b>

На 01.09.2024 в наличии 3609 комплект учебников (2.530.974,98 руб.), из них закуплены в 2024 году – 837 комплектов, 2023 году – 385 компл., 2022 году – 585 компл., 2021 году – 363 компл., 2020 году – 174 компл., 2019 году – 324 компл., 2018 году – 855 компл., 2017 году – 52 компл., 2016 году – 4 компл.

### **9 КЛАСС**

В 9 классе переход на новые учебники планируется в 2025, 2026 году. На 01.09.2024 года в наличии 3092 комплектов учебной литературы (1.793.845,70 руб.), из них:

- 460 комплектов приобретено в 2024 году (технология, химия, биология);
- 82 компл. – в 2023 году;
- 546 компл. - в 2022 году;
- 76 компл. - в 2021 году;
- 165 компл. - в 2020 году;
- 1510 компл. - в 2019 году;
- 182 компл. - в 2018 году (Дивеевская, Сатисская, Глуховская школы);
- 9 компл. - в 2017 году (Сатисская, Кременковская школы);
- 49 компл. - в 2016 году (Сатисская, Елизарьевская, Кременковская школы);
- 5 компл. - в 2015 году (Елизарьевская школа);
- 8 компл. - в 2014 году (Больше-Череватовская школа).

### **10 КЛАСС**

На 01.09.2024 года в наличии 1337 комплектов учебной литературы (832.059,05 руб.), из них:

- 32 комплектов приобретено в 2024 году;
- 379 компл. - в 2023 году;
- 71 компл. - в 2022 году;
- 242 компл. - в 2021 году;
- 526 компл. - в 2020 году;
- 18 компл. - в 2019 году;
- 69 компл. - в 2018 году.

### **11 КЛАСС**

На 01.09.2024 года в наличии 1383 комплектов учебной литературы (839.040,59 руб.), из них:

- 218 комплектов приобретено в 2024 году;
- 118 компл. - в 2023 году;
- 227 компл. - в 2022 году;
- 681 компл. - в 2021 году;
- 39 компл. - в 2020 году;
- 62 компл. - в 2019 году;
- 38 компл. - в 2018 году.

В общеобразовательных организациях ежегодно происходит списание учебников. В 2024 году списано 5896 комплектов учебных изданий на сумму 2.716.904,82 рубля за 2011-2022 годы:

- Дивеевская СОШ – 2283 комплекта на 1.061.405,53 руб.;
- Сатисская СОШ – 1090 компл. на 474.070,88 руб.;
- Глуховская СОШ – 439 компл. на 233.833,58 руб.;
- Ивановская СОШ – 333 компл. на 181.774,68 руб.;
- Елизарьевская ООШ – 394 компл. на 178.793,79 руб.;
- Кременковская ООШ – 272 компл. на 118.381,66 руб.;
- Больше-Череватовская ООШ – 231 компл. на 107.553,97 руб.;
- Суворовская ООШ – 454 компл. на 193.643,22 руб.;
- Верякушская ООШ – 400 компл. на 167.447,24 руб..

В 2024 году закуплено 4943 комплектов книг на сумму 4.791.551,60 рубль:

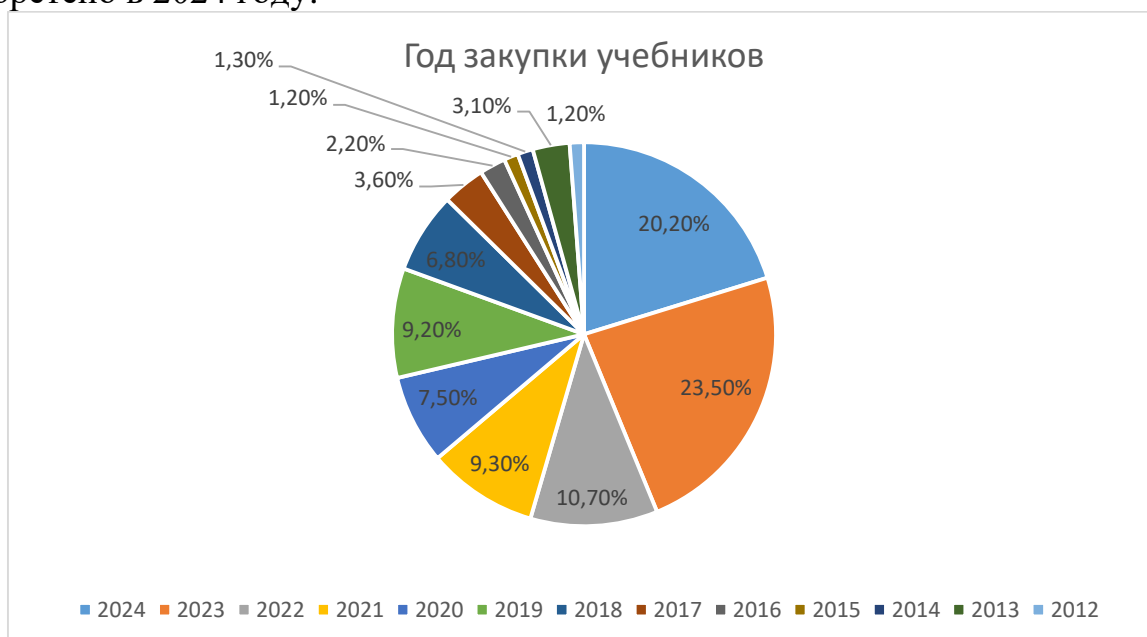
- Дивеевская СОШ – 2380 комплект на сумму 2.310.040,15 рублей;
- Сатисская СОШ – 884 компл. на 858.989,45 руб.;
- Глуховская СОШ – 306 компл. на 286.257,40 руб.;
- Ивановская СОШ (+ филиалы) – 612 компл. на 601.042,75 руб.;
- Больше-Череватовская ООШ – 196 компл. на 191.376,35 руб.;
- Кременковская ООШ – 208 компл. на 195.423,80 руб.;
- Суворовская ООШ – 174 компл. на 166.090,65 руб.;
- Верякушская ООШ – 183 компл. на 182.331,05 руб.

Учебники закупались через электронную систему АИС «Книгозаказ» у издательства Просвещение.

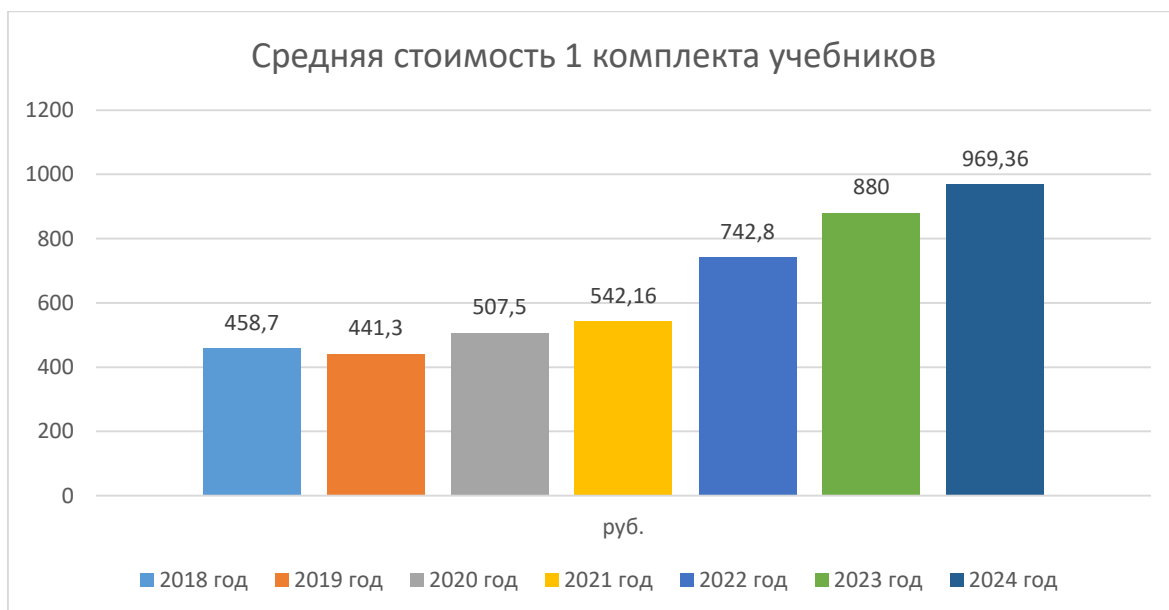
Анализ учебных изданий по общеобразовательным организациям показал, что:

1. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда, а также списание устаревшей (ветхой) литературы.

2. Все школы в полном объеме обеспечены учебной литературой. В школах округа насчитывается около 24.419 комплектов учебников, из них 20,2% приобретено в 2024 году:







## **11. КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

В муниципальном районе созданы необходимые условия для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» необходимо в максимальной степени способствовать получению образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе посредством инклюзивного образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования является обеспечение качественного и доступного образования для всех детей, проживающих на территории округа. Специальным (коррекционным) образованием охвачено 73 ребенка с ОВЗ, 72 из них в школе-интернате. Детей-инвалидов, получающих образование в муниципальных школах округа- 16, детских садах-3 человека, школа-интернат-30 человек.

От общего количества школьников с ОВЗ с нарушением интеллектуальной деятельности- 72 человека, все они обучаются в школе-интернате, 1 ребенок интегрирован в общеобразовательные классы – Дивеевская СОШ, 5 класс.

Дети-инвалиды, обучающиеся в школах:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 3 ребенка;

с нарушением слуха - 2 ребенка;

аутист – 1ребенок;

сахарный диабет-6;

кардиология-2;

неврология-2.

Все дети-инвалиды, за исключением ребенка с аутизмом, обучаются по общеобразовательной программе.

В дошкольных образовательных организациях – 3 ребенка – инвалида получали образование по ООП ДОО. В детских садах 10 детей по решению ТПМПК имели заключение на обучение по АООП ДОО.

Во всех ОО для детей с ОВЗ и детей инвалидов созданы специальные условия: разработаны адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей и все дети обеспечены необходимыми учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

В течение учебного года изучался вопрос инклюзивного образования по выявлению психолого- педагогических условий эффективности образовательного процесса в инклюзивных классах, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством инклюзивной образовательной деятельности, состояние инклюзивной образовательной среды.

В перечень вопросов проверки входило:

наличие ППк в образовательной организации;

наличие специалистов, осуществляющих психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в инклюзивных классах (группах) детей с ОВЗ;

изучение степени удовлетворенности родителей качеством инклюзивной образовательной среды школы.

Кроме того в период проведения комплексных проверок ОО проводился анализ оценки достижений образовательного результата обучающимися с ОВЗ, анализ личностных и метапредметных результатов, анализ внутришкольной среды, архитектурной доступности, соблюдения санитарных норм в учебном процессе, контроль деятельности специалистов и работы психолого- педагогического консилиума.

По результатам проверочных процедур в целом по муниципалитету образовательная деятельность для детей с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого- педагогическом консилиуме образовательной организации».

Вместе с тем выявлено:

-недостаточное количество узких специалистов (учителей- логопедов, педагогов- психологов, дефектологов (по профилю олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) социальных педагогов) в образовательных организациях;

-функция создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого- педагогического сопровождения реализована в образовательных учреждениях не в полном объеме;

-основная направленность ППк школ в основном ориентирована на подготовку развернутого пакета документов при переводе на адаптированную программу обучения либо на повторное обследование специалистами ТПМПК. Динамика успешности (неуспешности) в освоении программы обучения и

реализации рекомендаций по итогам учебного года не отслеживается. Карты сопровождения на обучающихся, для которых не определен срок повторного обследования не содержат аналитический материал, динамика (положительная и (или) отрицательная) развития и освоения АОП детьми с ОВЗ не всегда проводится.

Родители и ОО активно взаимодействуют с консультационным центром, созданным на базе МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик».

Основными направлениями работы по организации инклюзивного образовательного процесса в 2023-2024 учебном году являлось:

- методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов, участвующих в реализации инклюзивного образовательного процесса;
- психологическое сопровождение всех субъектов инклюзивного образовательного процесса (дети, родители, педагоги);
- межведомственное взаимодействие по вопросам раннего выявления и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

Методическое обеспечение является неотъемлемой частью деятельности специалистов инклюзивного образования детей с ОВЗ: руководителей, педагогов, «узких специалистов». Для данных категорий специалистов участвующих в реализации инклюзивного образовательного процесса было организовано методическое объединение (руководитель Коноплева И.А.), на котором рассматривались актуальные вопросы о том, как сделать так, чтобы ребенок с ОВЗ получал не только богатый социальный опыт, но были реализованы в полной мере его образовательные потребности, логопедическая работа с детьми..

Психологическое сопровождение это-необходимое условие полноценного развития ребенка с ограниченными возможностями. Это профилактика; диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг)); консультирование (индивидуальное и групповое); развивающая работа (индивидуальная и групповая); коррекционная работа (индивидуальная и групповая); психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры.

За прошедший учебный год ППк образовательных учреждений:

- обследовано 74 ребенка с трудностями в освоении (дошкольных и общеобразовательных) программ на ППк;
- разработаны рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- участники образовательных отношений были проконсультированы по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого- педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Оценка качества образовательных услуг, получаемых ребенком с ОВЗ в образовательной организации, родителями положительная:

- 97% опрошенных родителей подтвердили, что в образовательных учреждениях созданы комфортные условия;

- 91% считает, что в ОО хорошая материально-техническая база;
- 97,8% в целом удовлетворены качеством образования.

**Информация о кадрах, работающих с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ в 2023-2024 уч.г.**

ФИО педагога, работающего с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Квалификация по диплому	Преподаваемый предмет или реализуемые реабилитационные мероприятия (коррекционные)	Стаж работы		Курсы прохождения квалификации или переподготовка для работы с детьми инвалидами и ОВЗ		Ссылка на сайт, где размещена информация о работе с детьми инвалидами и ОВЗ	Требуется введение в штат дополнительного специалиста (указать конкретно) или нет
			общий	С детьми инвалидами и ОВЗ	Срок прохождения	Название и количество часов		
<b>МБОУ «Сатисская СОШ»</b>								
Романова И.В.	Учитель биологии, химии с правом преподавания географии	Химия, география	32	1	2020	«Технология Инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов	<a href="https://1.83134.3535.ru/school/9349/">https://1.83134.3535.ru/school/9349/</a>	
Логвина М.С.	-	История, обществознание	0	0	-	-		
Чукрина Т.Ю.	Учитель физики и математики	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	29	5	2020	«Технология Инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов		
Несмелова О.М.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	10	5	2020	«Технология Инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов		
Сергеева А.В.	Учитель иностранного языка	Английский язык	25	0	-	-		
Буланкина Ю.А.	Учитель биологии	Биология, ОБЖ	24	5	2020	«Технология Инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов		
Пантелеев В.А.	Учитель математики и физики	Информатика	23	5	2020	«Технология Инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 часов		

						часов		
Худанова М.А.	Учитель географии	Технология	29	0	-	-		
Молчанова В.В.	Учитель физкультуры	Физкультура	6	0	-	-		
<b>Двеевская СОШ</b>								
Карпушова Т.И.	Заместитель директора	Русский язык и литература	27	5	05.06.2023-26.06.2023 г	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»		
Агафонова Е.Ю.	Заместитель директора	Русский язык и литература	17	2	05.06.2023-26.06.2023 г	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»		
Каганова И.В.	учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы по специальности «филология»	начальные классы, русский язык и литература	31	26	12.05.2020 – 23.05.2020	Особенности педагогической работы с детьми с РАС, 72 ч.		
Баранова Е.М.	учитель физики и математики	физика	30	13	07.07.2020-22.07.2020	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС, 72 часа		
Коноплева И.А.	учитель-логопед	логопед	30	30	23.03.2021-23.04.2021	Аутизм, расстройства аутистического спектра, 72 ч.		
Мальшева Д.Н.	педагог-психолог	психолог	15	7	12.04.2019-08.05.2019 02.09.2019-22.11.2019	1.Песочная терапия в работе с детьми, 72 ч. 2.Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС, 108 ч.		
Тришкина Н.Ю.	учитель биологии и географии	биология, география	23	8	06.08.2018 - 18.08.2018 31.08.2021-	1.Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ, 24 ч. 2.Организация		

					03.11.2021	работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч.		
Широкова Ю.А.	учитель химии	химия	17	7	06.08.2018 - 18.08.2018	Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ 24 ч.		
Лебедева Ю.С.	Учитель биологии и географии	биология, география	25	17	05.06.2023 - 26.06.2023 г	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»		
Доброва О.Н.	Учитель иностранного языка	Английский язык	10	4	05.06.2023 - 26.06.2023 г	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»		
Циновник Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	19	5	05.06.2023 - 26.06.2023 г	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»		
Казакова С.С.	Учитель географии	География	21	4	05.06.2023 - 26.06.2023 г	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»		
Калентьева Д.А.	Учитель математики	Математика	6	1	05.06.2023 - 26.06.2023 г	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»		
Карпушов А.А.	Учитель истории и обществознания	история и обществознание	28	6	05.06.2023 - 26.06.2023 г	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»		

Исакова Е.Н.	учитель изобразительного искусства и черчения	доп.образование	12	7	11.02.2019-25.02.2019	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании, 72 ч.		
Утина С.А.	учитель русского языка и литературы	история, общественные, русский язык и литература	30	7	06.08.2018 - 18.08.2018	Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ, 24 ч.		
<b>Ивановская СОШ</b>								
Борискина Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	35 года	0	12.08.2020	Курс повышения квалификации «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч		
Крохина Александра Михайловна	Учитель математики и физики	Математика	34 год	0	30.07.2020	Курс повышения квалификации «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч		
Шестакова Елена Васильевна	Учитель биологии и химии	Биология	34 год	0	30.07.2020	Курс повышения квалификации «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч		
Шевлягин Сергей Евгеньевич	Бакалавр лингвистики (немецкий язык)	Технология	8 лет	0	30.07.2020	Курс повышения квалификации «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч		
Колганова Татьяна Валентиновна	Учитель начальных классов	История	39 лет	0	30.07.2020	Курс повышения квалификации		

						«Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч		
Молякова Наталья Васильевна	Клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов	Музыка, ИЗО	41 лет	0	30.07.2020	Курс повышения квалификации «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС», 72 ч		
Горбунова Анастасия Алексеевна	Учитель биологии и географии	Педагог-психолог						
<b>Суворовская ООШ</b>								
Маслова Юлия Викторовна	Учитель биологии и химии	Биология, химия, география	26	1	13.02.23-20.02.2023	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС(36 часов)	<a href="http://suvorovo.scholsite.ru/magicpage.html?page=439715">http://suvorovo.scholsite.ru/magicpage.html?page=439715</a>	
Скотникова Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	36	1	13.02.23-20.02.2023	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС(36 часов)		
Юдакин Андрей Игоревич	Учитель информатики с доп. спец математика	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика	9	1	13.02.23-20.02.2023	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС(36 часов)		
Шошин Владимир Валерьевич	Учитель истории	История, обществознание, технология	5	1	13.02.23-20.02.2023	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья		



						(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС(36 часов)		
Цыбаков Сергей Сергеевич	Учитель физической культуры	Физкультура, ОБЖ	10	1	13.02.23-20.02.2023	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС(36 часов)		
<b>ДОУ №2</b>								
Навдасва Светлана Андреевна	Бакалавр		8 лет					
<b>Кременковская ООШ</b>								
Ефремова Е.Н.	учитель нач.кл.	ОДНКНР	30	6	25.02.2020-07.03.2020	«Особенности разработки программ психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью», 72ч.0		
Малышева Л.В.	учитель русского языка и литературы	Английский язык	30	5	18.03.2019-13.04.2019	«Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях», 72ч		
Калашнева Л.Н.	учитель нач.кл.	ИЗО	20	5	09.04.2018-28.04.2018	«Организация инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях», 72ч		
Семашкина О.В.	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	21	4	30.03.-19.04.2021	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.		
Гаврилина М.Н.	учитель математики	Алгебра Геометрия Информатика ТВиС	27	4	30.03.-19.04.2021	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях		

						реализации ФГОС», 108ч.		
Бобкова М.Н.	учитель математики	Физика математика ОБЖ	33	4	30.03.-19.04.2021	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.		
Левцова Е.В.	учитель истории	Общественные История География История Нижег.края	7	4	30.03.-19.04.2021	Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108ч.		
Ометов М.В.	учитель физкультуры	Физкультура Техзнология	20	0	-	-		
Руковицина А.А	учитель биологии	Биология химия	0	0	-	-		
<b>ДОУ № 3</b>								
Рожкова Елена Владимировна	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Образовательная деятельность в рамках ООП ДО по индивидуальному образовательному маршруту)	34	1	2023	"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования " 144ч.	<a href="http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/ovz.html">http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/ovz.html</a>	нет
Реунова Мария Борисовна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение	28	10	-	"Навигация и консультирование родителей (законных представителей), детей инвалидов и детей с ОВЗ», 72 ч	<a href="http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/files/c8fc32393388b5b4d67e0fd374d02a50_1.pdf">http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/files/c8fc32393388b5b4d67e0fd374d02a50_1.pdf</a>  <a href="http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/objects.html">http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/objects.html</a>	нет
Меликова Марина Вячеславовна	Учитель-логопед	АОП для детей с ТНР	8	4	2021 год  2022 год	Особенности обучения детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями», 72ч.  "Специфика деятельности психолого-педагогического консилиума ОО в условиях развития инклюзивного образования"	<a href="http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/files/afcb086979f39d079cfd802a2388b9d9_0.pdf">http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/files/afcb086979f39d079cfd802a2388b9d9_0.pdf</a>  <a href="http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/files/afcb086979f39d079cfd802a2388b9d9_0.pdf">http://div.mdou3.edusite.ru/sv/eden/files/afcb086979f39d079cfd802a2388b9d9_0.pdf</a>	нет

						36ч.	<a href="http://usite.ru/sveden/object.html">usite.ru/sveden/object.html</a>	
Филиных Татьяна Вячеславовна	Психолог, преподаватель психологии	Образовательная деятельность в рамках ООП ДО по индивидуальному образовательному маршруту)	22	1	2023	"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования» 144ч.	<a href="http://div.mdou3.edusite.ru/sveden/ovz.html">http://div.mdou3.edusite.ru/sveden/ovz.html</a>	Нет
<b>Б.Череватовская ООШ</b>								
Швецова Ольга Викторовна	Психолого-педагогическое образование	Учитель начальных классов	14	2	2022	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч.		нет

### Материально-технические условия для организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Перечислить оборудование и условия которые имеются в наличии	Перечислить оборудование и условия, которые запланированы на 2023-24 учебный год	Срок реализации запланированных мероприятий	Оснащенных в части оборудования кабинетов		
			фрагментарно	полностью	частично
<b>Дивеевская СОШ</b>					
Приобретение оборудования: - пандус MR 207-10 телескопический двухсекционный 304 см-1 шт, 22490р; - пандус TR 101-78 *70 перекатной-1шт, 17300р; - приемник сигналов системы вызова помощи ТИФЛОВЫЗОВ ПС-1099, арт.10274-1шт.,5500р; - антивандалная кнопка вызова (желтая) СТЗ, арт 10279-1 шт, 5400р; - соляная лампа Barry Hill, размер L,-5 штук по 3190р, на сумму15950р; - дорожный знак 6.4 парковочное место для инвалидов+ крепление 700*700, арт10040-1 шт, 2500р; - стойка для дорожных знаков, арт.10041-1-1 штука по 1500р; - дорожный знак 8.17 «Инвалид» 700*350 мм., арт10041-1 шт., 990р; - плитка тактильная ПУ самоклеющ. С линейным расположением,рифов,желтая,300*300,арт 10130-1 ЗН-20 штук по 980р, на сумму19600р; - пиктограмма тактильная СП-09 Вход в помещение 150*150 мм.,арт 902-0-SP-09-150- 2 штуки по 599р на сумму 1198р; - пиктограмма тактильная СП-17 Аптечка 150*150 мм,арт.9020-SP-17-150- 1 штука по 599р; - пиктограмма тактильная СП-18 Туалет для инвалидов	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты, оборудования для социальной адаптации детей	2023- 2024 год			частично

150*150 мм, арт. 9020-SP-18-150- 2 штука по 599р на сумму 1198р; -пиктограмма СП-11 направление движения, поворот 150*150 мм, 6 штук по599р на сумму 3594р; -накладка на ступень РС44-Р самоклеющаяся, арт 10157 20м. по 490р на сумму 9800р; -поручень настенно-напольный, 760*600 мм, арт.80022 2 штуки по 3800р на сумму 7600р; -поручень для санитарно-гигиенических комнат 80016-1 шт. по 6400р; -дверь пластиковая, унитаз, раковина, контейнер для мыла, установка-28 381р.					
Установлены накладки на ступени НС44-Р(20 штук), установлен унитаз с поручнями, раковины с поручнями в санитарно-гигиеническом помещении, расширены дверные проемы в стене санитарно-гигиенического помещения, установлена новая дверь, ремонт данного помещения. Произведен ремонт внутреннего пандуса, приобретен пандус перекатной для преодоления порогов, установлены пиктограммы тактильные, стойки для дорожных знаков и дорожные знаки «Парковочное место», «Инвалид». Приобретен приемник сигналов вызова помощи.	Установка адаптированных поручней, подъемных платформ	2024г			
Оборудование кабинета педагога-психолога					
<b>Б-Череватовская ООШ</b>					
<b>Средства обучения и воспитания:</b> Печатные:учебники и учебные пособия, словари , художественная литература; Визуальные:таблицы, карты ,портреты, муляжи; Механические визуальные приборы:микроскопы; Аудиальные : магнитофоны, музыкальный центр; Аудиовизуальные:звуковые фильмы; Средства,автоматизирующие процесс обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Организовано бесплатное горячее питание в виде завтрака. <b>Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации с выходом на пульт пожарной охраны, кнопкой экстренного вызова полиции, системой контроля доступа, дежурными из числа персонала. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Больше-Череватовского ФАП по договору с ГБУЗ НО «Дивеевская ЦРБ имени ак. НН Блохина»</b>	Обеденная зона(стол+ 2 скамьи)	до 01 декабря 2023 г.		+	
<b>ДОУ № 3 «Колокольчик»</b>					
Оснащенный кабинет педагога-психолога. Зона для работы учителя – логопеда в методическом кабинете (в комплекте диагностический инвентарий и корректирующее методическое оснащение). Тактильные таблички со шрифтом Брайля (вывеска, кнопка вызова, план эвакуации) Телескопический передвижной пандус, перекатная рампа на входе в здание. Звукоусиливающая индукционная система «Исток».	Тактильные плитки и сигнальные ленты внутри путей передвижения в здании. Оборудование стоянки для автотранспортных средств для инвалидов. Курсовая	по мере финансирования  По согласованию с ГИБДД и Дивеевским территориальным отделом администрации .			

	подготовка специалистов по работе с детьми с ОВЗ Оснащение ППРС соответствии рекомендациями по оснащению ДОО учебно - методическими материалами для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО	По графику курсовой подготовки  Январь –март 2024			
<b>ДОО № 2 Солнышко</b>					+
<p>Зона мелкой моторики рук: Шнуровки, пальчиковый театр, игры с прищепками, мозаика, мягкие пазлы. Массаж: мячики-ёжики, прищепки, стол для песочной арт-терапии, тренажёр для пальцев, картотека пальчиковых игр.</p> <p>Зона обучения элементам грамоты: Настенный алфавит, значки с буквами. «Собери слово», «Найди первый звук в слове», «Найди ударный слог», «Раздели по слогам», «Разбери слово», «Подбери нужную букву», «Собери букву», «Учим буквы», «Учим слоги», «Буквы», «Первые слова», «Скоро в школу», «Читаю по слогам», «Найди место звука в словах», «Подбери буквы», «Схемы слов», «Найди слова», «Собери слово», «Буквы гласные и согласные», «Гласные звуки».</p> <p>Зона речевого дыхания: мыльные пузыри, флажки, трубочки, свисток «Клюв», свисток «Мельница», «Весёлые фрукты», «Остуди чай», «Забей мяч в ворота».</p> <p>Зона связанной речи: Демонстрационный материал для средней и старшей групп. Д/И: «Что сначала, что потом?», «Состав предложения», «Кто больше?», наглядные пособия: «Обучение связанной речи детей 6-7 лет», «Логопедические занятия в детском саду. Старшая группа», «Расскажи, кто, что делает», настольный картонный театр «Колобок» и «Репка».</p> <p>Сенсорная зона: Карточки, Игры: «Свойства», «Геометрические фигуры», «Цвет и форма», «Лото цифры», «Лото цвета и фигуры», блоки Дьенеша, «Формы и фигуры», «Величина».</p> <p>Зона психических процессов: «Четвёртый лишний», «Угадай по контуру», «Загадочные домики», «Заплатки», картинный материал на развитие памяти и мышления, «Собери картину», «Собери картинку», «Найди отличия», «Подбери пару», «Найди фрагмент», «Продолжи рисунок», «Собери бусы», «Тренажёр для пространственных представлений».</p>					

На территории муниципального района действует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК), утвержденная Постановлением администрации Дивеевского муниципального района.

Основной целью ТПМПК является организация первичной комплексной помощи детям с отклонениями в развитии, своевременное выявление и определение специальных условий для получения ими образования и необходимого медицинского обслуживания. В результате деятельности ТПМПК в 2023-2024 учебном году:

- проводилось обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет, имеющих особенности в физическом и (или) психическом развитии, и (или) отклонений в поведении;

- осуществлялась координация и организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов в ОО.

В текущем учебном году было обследовано 25 человек. Заседания ТПМПК ежегодно проводятся на базе МБОУ «Дивеевская СОШ»

### **Сравнительный анализ количественных показателей обследованных детей:**

учебный год	Количество обследованных (человек)		
	всего	дошкольного возраста	школьного возраста
2021-2022	22	4	18
2022-2023	25	4	21
2023-2024	<b>43</b>	33	10

Ранняя диагностика, учет индивидуальных особенностей, ресурсов и ограничений, создание условий для обучения и воспитания в соответствии с вовремя полученными рекомендациями ТПМПК значительно повышают шансы для успешной интеграции в социум детей с ограниченными возможностями здоровья, способствуют повышению адаптивных возможностей детей и их семей.

Распределение обучающихся, обследованных на ТПМПК в 2023-2024 уч. году в соответствии с программой обучения:

Категории детей	дошкольное	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Нарушение слуха				
зрения				
ОДА				
ЗПР	1		1	
ТНР	6			
УО		4		
РАС				
соматика				
ООП		11	6	
ООП ДОО	14			

Анализируя статистические данные по рекомендованным адаптированным программам образования, следует отметить:

- самую большую группу составляют обучающиеся с ТНР (дошкольники)- 6;
- с умственной отсталостью- 4.

В ряде сложных случаев ТПМПК определяет образовательную программу и условия коррекционно- развивающей работы не на весь уровень образования, а на определенный, менее продолжительный период. При выраженных трудностях освоения адаптированной программы или, наоборот , при успешном её освоении рекомендуемая программа меняется при повторном прохождении комиссии.

С целью межведомственного взаимодействия по вопросам раннего выявления и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей имеется договоренность о сотрудничестве ТПМПК с ГБУЗ

Дивеевская ЦРБ, Управлением социальной защиты населения администрации Дивеевского муниципального округа, с ГОУ «Дивеевская школа-интернат» по вопросам:

- своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций;

- осуществление учета данных о детях, состоящих на учете в медицинских учреждениях, состоящих на учете в Управлении образовании и детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории округа;

- получение консультации узких специалистов школы- интерната, проведение совместных мероприятий, семинаров, круглых столов.

### **Основные задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Обеспечение индивидуального педагогического подхода к обучающемуся с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;

2. Построение обучения в соответствии ФАОП – с выделением специальных задач, разделов содержания обучения, а также методов, приемов и средств достижения тех образовательных задач, которые в условиях нормы достигаются традиционными способами;

3. Разработка специализированных программно-методических комплексов для обучения обучающихся с ОВЗ;

4. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования;

5. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и обучающимся с ОВЗ.

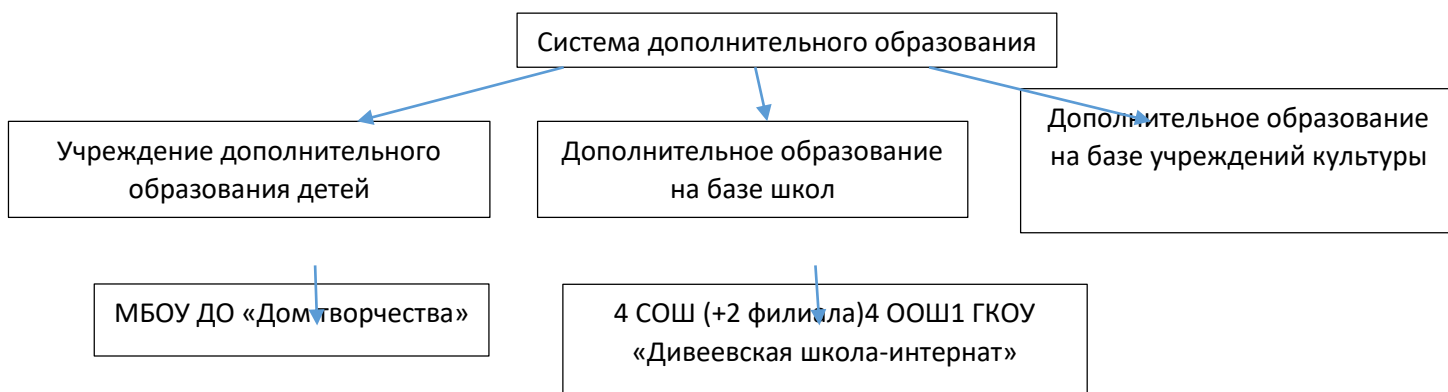
## **12. ВОСПИТАНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

### **12.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система **дополнительного образования**. Дополнительное образования - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

В целях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Дивеевского МО проводится работа по реализации целевой модели дополнительного образования детей в том числе, персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Система дополнительного образования Дивеевского муниципального округа в 2023-2024 учебном году имеет структуру:



В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с 2019 года в Нижегородской области внедрена автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области».

С 2020 года Навигатор дополнительного образования Нижегородской области интегрирован с Единой автоматизированной системой сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в регионах. В соответствии с этим показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» фиксируется с применением Навигатора.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 15.04.2019 №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» учитываются дети, охваченные дополнительными общеобразовательными программами и программами спортивной подготовки (далее – программы), всех образовательных организаций вне зависимости от уровня организации и ведомственной принадлежности.

Во исполнении Указов Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.», от 04.02.2021 №68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения РФ от 15.04.2019 года №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», показателей эффективности деятельности администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области, показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Дивеевского муниципального округа доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, на территории Дивеевского муниципального округа в 2024 году должна составлять 80%.



В 2023-2024 учебном году в системе «Навигатор» образовательные учреждения разместили 147 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

ОО	2021		2022		2023	
	Кол-во ТО	%	Кол-во ТО	%	Кол-во ТО	%
МБОУ «Дивеевская СОШ»	27	7,9	34	20,6	34	23,1
МБОУ «Сатисская СОШ»	17	11,2	16	10	12	8,1
МБОУ «Суворовская ООШ»	6	4	7	4,2	9	6,1
МБОУ «Кременковская ООШ»	9	6	13	7,9	10	6,8
МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»	7	4,6	7	4,2	7	4,7
МБОУ «Верякушская ООШ»	6	4	7	4,2	9	6,1
МБОУ «Глуховская СОШ»	9	6	8	4,9	8	5,4
МБОУ ДО «Дом творчества»	26	17,2	30	18	28	19
МБОУ «Ивановская СОШ»	15	9,9	13	7,8	9	6,1
филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ	8	5,3	8	4,9	7	4,7
ГКОУ «Дивеевская школа-интернат»	12	8	13	7,8	14	9,5
<b>ИТОГО</b>	<b>151</b>		<b>165</b>		<b>147</b>	

По направлениям деятельности программы можно распределить следующим образом:

- естественнонаучная – 20 программ (13,6%), что на 9 меньше, чем в прошлом году;
- социально-гуманитарная – 19 (12,9%), что на 5 меньше, чем в прошлом году;
- техническая – 25 (17%), что на 7 больше, чем в прошлом году;
- туристско-краеведческая – 11 (7,4%), что на 1 больше, чем в прошлом году;
- физкультурно-спортивная – 22 (14,9%), что на 7 меньше, чем в прошлом году;
- художественная – 50 (34%), что на 2 больше, чем в прошлом году.

Из 147 программ 14 предусмотрены для детей с ОВЗ, из них: 14 - для детей с нарушением интеллекта, 1 – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 5 - для детей с расстройством аутистического спектра.

146 программ реализуются в очном формате, 1 программа в дистанционном (МБОУ ДО «Дом творчества»).

33 программы реализуются в рамках федерального проекта «Точка роста» (МБОУ «Дивеевская СОШ» 12 программ, МБОУ «Сатисская СОШ» - 5, МБОУ «Ивановская СОШ» - 3, МБОУ «Кременковская ООШ» - 3, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» - 3, МБОУ «Суворовская ООШ» - 3, МБОУ «Верякушская ООШ» - 2, МБОУ «Глуховская СОШ» - 2), что на 8 программ больше, чем в 2022-2023 учебном году. Число поданных заявок - 836.

5 программ реализуются в рамках федерального проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей» (МБОУ «Дивеевская СОШ» - 4, ГКОУ «Дивеевская школа-интернат» - 1). Число поданных заявок - 256.

Количество программ в Навигаторе, реализуемых по персонифицированному финансированию (далее – ПФ) – 19 (МБОУ ДО «Дом творчества»).



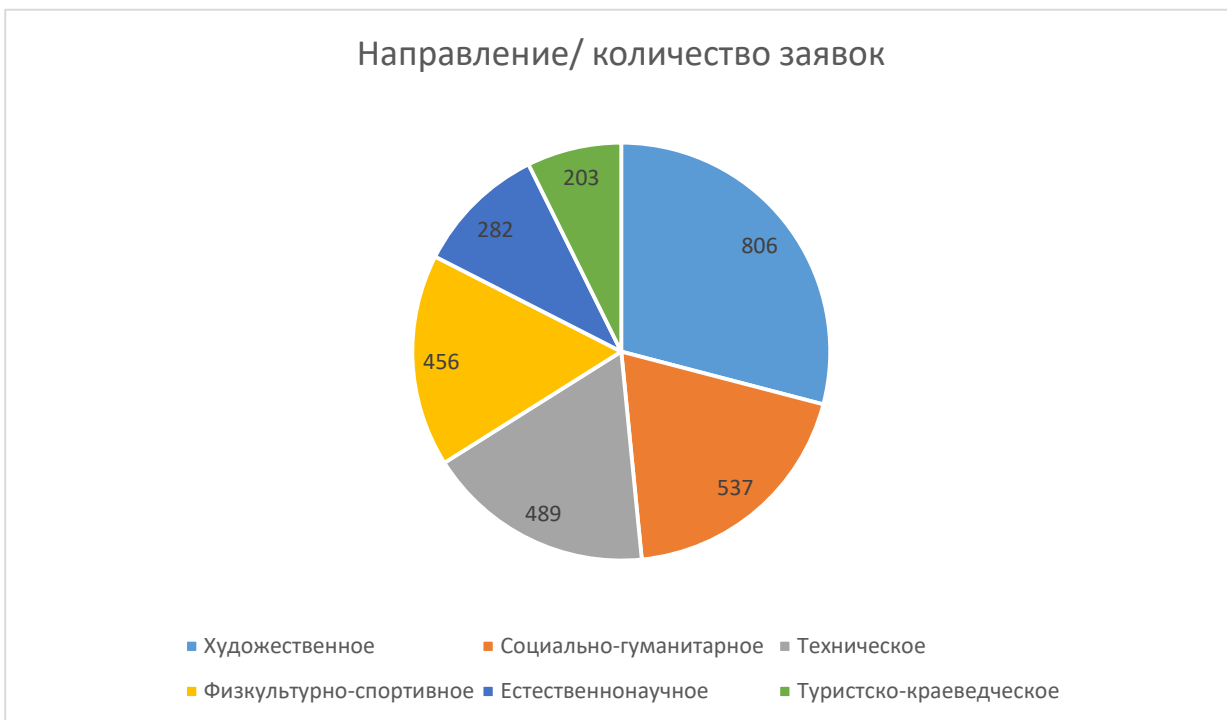
В Дивеевском муниципальном округе по данным Росстата проживают 2240 человек в возрасте от 5 до 17 лет, из них зарегистрированы в Навигаторе 1958 (87,4%), что меньше чем, в 2022-2023 учебном году на 7%.

Из 1958 человек подтверждены 1942 (99,1%). 2 человека (0,1%) не подтверждены из-за возраста, им менее 5 лет.

В 2023-2024 учебном году поступила 2772 заявки на программы дополнительного образования по направлениям:

- техническое – 489 (17,6%);
- туристско-краеведческое – 203 (7,3%);
- физкультурно-спортивное – 456 (16,4%);
- **художественное – 806 (29%);**
- естественнонаучное – 282 (10,2%);
- **социально-гуманитарное – 537 (19,3%).**

Наибольшей популярностью пользуются программы социально-гуманитарного и художественного направления.



**2021 человек (90,2%) вовлечены в программы дополнительного образования (план 80%). Данный охват позволяет занимать высокие позиции по охвату дополнительным образованием в Нижегородской области.**

Охват детей сертификатами дополнительного образования составляет 1752 человек – 78,2% от плана в 1779 (79,4%) человек.

Все дети были зачислены в соответствии с приказами образовательных организаций.

Работа творческих объединений ведется на основе утвержденных режимов работы творческих объединений организаций.

## **12.2. Воспитательная работа**

Воспитание – неотъемлемая часть образования, влияющая на становление личности через усвоение ценностей культуры в учебно-воспитательном процессе. Воспитательные функции образовательного учреждения в отношении учащихся и воспитанников реализуются через сферу их учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования детей. В каждом общеобразовательном учреждении разработана система организации внеурочной деятельности в соответствии с условиями образовательного учреждения и запросами родителей, организована воспитательная деятельность с обучающимися по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, экологическому, художественно-эстетическому и физическому воспитанию.

В каждой общеобразовательной организации создан штаб воспитательной работы (далее – ШВР). Имеется положение, план-график заседаний ШВР и протоколы заседаний.

Немаловажную роль в осуществлении воспитательной деятельности играют квалифицированные педагогические кадры. Кадровый состав воспитательной службы округа состоит:

- заместители директоров – 9,
- советники директоров по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями – 8,
- классные руководители – 112.

Воспитательный процесс в образовательных организациях организован в соответствии с рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»).

В ходе реализации программ воспитания определены ведущие направления деятельности. Анализ работы школ показал, что наиболее активная, результативная, интересная деятельность организуется по гражданско - патриотическому, спортивно - оздоровительному, интеллектуально – исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть делами, которые являются и традиционными, также в школах появляются новые формы работы.

На базе образовательных организаций работают: спортивные клубы; школьные театры; школьные музеи, музейные пространства (краеведческие уголки); детские общественные объединения; волонтерские объединения; военно-патриотический клуб «Русичи» на базе МБОУ «Сатисская СОШ»; военно - патриотическое общественное движение «Юнармия» на базе МБОУ «Дивеевская СОШ».

Воспитательная система Дивеевского муниципального округа построена на 3-х уровнях: школьные, муниципальные и региональные мероприятия, сотрудничество с областными Центрами дополнительного образования детей и молодежи.

За 2023 – 2024 учебный год состоялось 12 муниципальных мероприятий. А, именно:

- 26 сентября 2023 года на базе МБОУ ДО "Дом творчества" был организован муниципальный форум "Наставник". В рамках форума состоялось награждение победителей муниципального проекта "Наставник". Были организованы 3 образовательные площадки: «Медиа конструктор». Спикер – Кирсанова Эльвира Евгеньевна и Кирсанова Евангелина; «Медиакоманда в действии». Спикер - муниципальный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» Шимарова Светлана Сергеевна; «Орляцкий круг». Спикеры – учителя начальных классов МБОУ «Дивеевская СОШ» Сухорукова Ольга Владимировна, Каганова Ирина Владимировна.

- 5 октября на площадке «Точки Роста» МБОУ «Дивеевская СОШ» прошёл образовательный интенсив в рамках регионального образовательного проекта

«Дети-детям» Ассоциации детского движения Нижегородской области. Активисты детского движения Вознесенского муниципального округа представили проект «Вдохновение» для активистов Дивеевского муниципального округа.

- 5 декабря в Центральном Доме культуры состоялась встреча детей и педагогов общеобразовательных организаций Дивеевского муниципального округа с Юрием Юрьевичем, военным врачом из ДНР, в рамках работы ресурсного центра духовно-нравственного воспитания и гражданского образования школьников Дивеевского муниципального округа, расположенного на базе МБОУ "Дивеевская СОШ". Тема встречи была заявлена, как "Защита Отечества, война с коллективным Западом в зоне СВО".

- Муниципальный фестиваль волонтерских объединений собрал волонтеров Дивеевского муниципального округа 7 декабря 2023 года.

- 6 декабря в зале для конференций Центральной библиотеке прошла встреча министра молодежной политики Нижегородской области с представителями молодежи Дивеевского муниципального округа. Круглый стол собрал представителей молодежных объединений и их наставников. Светлана Олеговна поделилась с присутствующими информацией о работе министерства, развитии молодежной политики в регионе, о конкурсах, грантах для молодых людей, а также о площадках и событиях, которые призваны объединять интересы молодого поколения.

- 27 февраля 2024 года на базе МБОУ ДО "Дом творчества" прошёл муниципальный семейный праздник "Мы - семья!". Участниками мероприятия стали самые активные семьи Дивеевского муниципального округа. В рамках мероприятия состоялось награждение победителей и призеров муниципального этапа областного фестиваля семейного художественного творчества. После была организована игровая программа "Мы семья", в рамках которой семьи соревновались в ловкости и эрудиции проходя этапы игры: "Семейное согласие", "Семейные узы", "Семейное единство", "Семейное древо", "Найди пару".

- 1 марта 2024 года в МБОУ «Дивеевская СОШ» состоялась торжественная церемония посвящения новобранцев в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 23 учащихся школы были приняты в ряды юнармейцев.

- 26 апреля 2024 года на базе МБОУ ДО "Дом творчества" состоялся первый Муниципальный фестиваль школьных театров среди образовательных организаций Дивеевского муниципального округа. С помощью зрительского голосования был выбран победитель фестиваля - школьный театр "Чекуры" МБОУ "Суворовская ООШ".

- 26 апреля 2024 года во всех регионах Российской Федерации прошла Всероссийская акция "Диктант Победы". Площадками проведения Акции в Дивеевском муниципальном округе, с общим количеством участников в 101 человек, выступили: МБОУ "Дивеевская СОШ" - 90 участников и МБОУ "Сатисская СОШ" - 11 участников.

- 6 мая 2024 года на стадионе с. Дивеево состоялся Слет участников программы развития социальной активности младших школьников "Орлята

России". В мероприятии приняли участие более 150 детей из 7 школ Дивеевского муниципального округа. На мероприятие были вручены грамоты и подарки самым активным классам, участвующим в течение года в программе "Орлята России". Также отмечены и самые активные педагоги: учитель начальных классов Дивеевской средней школы Каганова Ирина Владимировна и учитель начальных классов Сатисской средней школы Косухина Анастасия Алексеевна. В рамках мероприятия дети приняли участие в спортивной эстафете.

- 16 мая состоялась муниципальная игровая программа "Родные - любимые", посвященная дню семьи, которая прошла на площадке перед МБОУ ДО "Дом творчества". Собрались семьи в нескольких поколениях: дети, родители, бабушки и дедушки. Под открытым небом семьи прошли спортивные, творческие, интеллектуальные испытания и показали отличные результаты.

- на базе МБОУ "Дом творчества" прошел Слет детских общественных объединений Дивеевского муниципального округа. В ходе праздничного мероприятия состоялось награждение старших вожатых за успехи, достигнутые в работе своих объединений, а также чествование самых активных членов детских общественных организаций. После торжественной части ребята приняли участие в образовательных и творческих площадках: "Искусство фотографии" (модератор - фотограф Сушков Павел Владимирович); "Поисково-спасательный отряд" (модератор - муниципальный координатор ПСО "Волонтёр" Алексеева Полина Евгеньевна); "Туристический клуб" (модераторы - руководители туристического клуба с. Дивеево Огородниковы Роман и Анастасия); "Полоса препятствий" (модераторы педагоги дополнительного образования Бекмешова Марина Григорьевна и Малышева Ирина Юрьевна); "Творческая мастерская" (модератор - педагог дополнительного образования Сафронова Галина Борисовна); Квиз "Эрудит" (модератор - педагог-организатор Кузнецова Наталья Викторовна). Завершилось мероприятие орлятским кругом и исполнением орлятских песен.

Обучающиеся 10-х классов округа приняли участие в региональном туристско-образовательном проекте «Уроки с путешествием» в количестве 67 человек (МБОУ «Дивеевская СОШ» - 45 детей, МБОУ «Сатисская СОШ» - 6 детей, МБОУ «Глуховская СОШ» - 2 ребенка, МБОУ «Ивановская СОШ» - 3 ребенка, Православная - 11 детей). Это культурно-образовательное путешествие на специально назначенном поезде. Проект приурочен к 80-летию Сталинградской битвы. Уроки с путешествием – это туристический проект, который познакомил старшеклассников с историей родной страны. Он позволил школьникам и педагогам посетить знаковые для Родины места, стать участниками тематических уроков в пути и на местах великих исторических событий.

С 8 по 13 ноября на базе УЦПВ ПФО "Гвардеец" прошли первые осенние учебные сборы, в которых приняли участие обучающиеся 10-11-х классов МБОУ "Сатисская СОШ" и МБОУ "Глуховская СОШ" округа. С 15-20 декабря прошли сборы по основам военной службы ПВО "Гвардеец" для 10-х классов МБОУ «Дивеевская СОШ». В рамках сборов проводились занятия по тактике, обучение общественному уставу, строевая подготовка и огневая. Все участники сборов успешно прошли аттестацию, демонстрируя свои навыки и знания.

Для специалистов сферы воспитания было проведено 4 совещания с заместителями директоров о воспитательной работе и 2 образовательных интенсива, а именно:

- в ноябре 2023 г. был организован образовательный интенсив для специалистов сферы воспитания, участниками которой стали советники директора по воспитанию, а также заместители директора по ВР, старшие вожатые, руководители первичных отделений Движения Первых, классные руководители. В рамках программы интенсива были освещены следующие темы: «Организация деятельности штаба воспитательной работы»; «Реализация федеральных и региональных событий Движения Первых»; «Вайбы зуммеров»; «Проектирование воспитательного события на основе принципов педагогики впечатлений»; «Печакуча как формат прокачки себя и обучающихся»; «Диагностическая школа»; «Планирование воспитательной работы первичного отделения Движения Первых».

- в марте 2024 г. состоялся межмуниципальный образовательный интенсив для советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На мероприятии встретились представители из 6 муниципальных и городских округов: Дивеевского МО, Шатковского МО, Ардатовского МО, г.о.г. Арзамас, г.о.г. Первомайск и Вознесенского МО. Образовательная часть программы предполагала работу 3 образовательных площадок, на которых советники директора по воспитанию познакомились с опытом развития приоритетов воспитания в школах различных округов. Рассматривались вопросы организации работы школьных музеев, центров детских инициатив, школьных спортивных клубов, школьных театров и др. В рамках практической части программы был организован нетворкинг, на котором в игровой форме советники директоров по воспитанию смогли познакомиться друг с другом поближе, а также обменяться контактами для организации дальнейшего общения и обмена опытом.

В сентябре 2023 г. был организован выезд в г.о.г. Первомайск для участия в межмуниципальном фестивале «БумФест», на котором советники директора по воспитанию посетили образовательные и интерактивные площадки, а также стали участниками нетворкинга «Навигаторы детства» совместно с советниками директора по воспитанию и председателями первичных организаций Движения Первых Вознесенского МО и г.о.г. Первомайск.

С 9 по 11 октября 2023 года в городе Нижний Новгород прошёл Областной проектно-образовательный интенсив для воспитательных команд общеобразовательных организаций муниципальных и городских округов Нижегородской области «Измерение 52». Дивеевский муниципальный округ представляли педагоги МБОУ "Дивеевская СОШ": советник директора по воспитанию Ксения Михайловна Корчагина и социальный педагог Мария Викторовна Лачина.

Главной целью Интенсива является выработка единых подходов к формированию рабочих программ по воспитанию в образовательных организациях с учетом положений Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022

года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Перечень федеральных и региональных проектов, в которых приняли участие советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с обучающимися:

1) Региональный конкурс профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями "Советник года": Корчагина К.М. (МБОУ «Дивеевская СОШ»), Подъячева А.А. (МБОУ «Сатисская СОШ»);

2) Региональный фестиваль "#Центры\_Детских\_Инициатив52": Молякова Н.В. (МБОУ «Ивановская СОШ»), Чернов В.И. (МБОУ «Суворовская ООШ»), Емельянова Л.Н. (МБОУ «Глуховская ООШ»), Калашнева Л.Н. (МБОУ «Кременковская ООШ»), Сазонов Е.В. (МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»), Феоктистова Н.Н. (МБОУ «Верякушская ООШ»);

3) Всероссийский проект "Лига вожатых": Шимарова С.С., Молякова Н.В. (МБОУ «Ивановская СОШ»), Подъячева А.А. (МБОУ «Сатисская СОШ»), Феоктистова Н.Н. (МБОУ «Верякушская ООШ»), Емельянова Л.Н. (МБОУ «Глуховская ООШ»);

4) Всероссийский конкурс "Добро не уходит на каникулы": Емельянова Л.Н. (МБОУ «Глуховская ООШ»);

5) Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций "Ученическое самоуправление": Корчагина К.М. (МБОУ «Дивеевская СОШ»),

6) Просветительский проект "Я-ты-он-она - вместе целая страна: классные события года": все школы;

7) Всероссийская премия "Новая философия воспитания": Корчагина К.М. (МБОУ «Дивеевская СОШ»), Подъячева А.А. (МБОУ «Сатисская СОШ»);

8) Всероссийской конкурс "Воспитать человека": Корчагина К.М. (МБОУ «Дивеевская СОШ»), Калашнева Л.Н. (МБОУ «Кременковская ООШ»);

9) Всероссийский конкурс "Лидер XXI века": Подъячева А.А. (МБОУ «Сатисская СОШ»);

10) Всероссийский конкурс "Путь героя!": Феоктистова Н.Н. (МБОУ «Верякушская ООШ») и Емельянова Л.Н. (МБОУ «Глуховская СОШ»).

11) Федеральная программа развития наставничества среди советников "Советник-наставник": Корчагина К.М. (МБОУ «Дивеевская СОШ»), Подъячева А.А. (МБОУ «Сатисская СОШ»);

12) Межрегиональный образовательно-методический проект "Приоритет воспитанию!": Сазонов Е.В. (МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»);

13) Всероссийский конкурс от мобильного приложения "Заступник": все, кроме МБОУ «Суворовская ООШ»;

14) Всероссийский форум президентов школ: Корчагина К.М. (МБОУ «Дивеевская СОШ»), Емельянова Л.Н. (МБОУ «Глуховская ООШ»);

15) Иные конкурсы:



- Всероссийский конкурс "Россия страна возможностей" – Сазонов Е.В. (МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»); Подьячева А.А. (МБОУ «Сатисская СОШ»);

- Всероссийский конкурс «Крым – сердце большой страны» - Емельянова Л.Н. (МБОУ «Глуховская ООШ»).

Советники директора по воспитанию приняли участие в следующих грантовых конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Росмолодежь.Гранты.» (Сазонов Е.В., Феоктистова Н.Н.);

- Грантовый конкурс Владимира Потанина (Корчагина К.М.);

- Грантовый конкурс Движения Первых (Калашнева Л.Н., Корчагина К.М.);

- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (Емельянова Л.Н.).

Советники директора по воспитанию стали победителями и призерами в следующих конкурсах, фестивалях

**Феоктистова Н.Н.** – победитель Регионального фестиваля #Центры\_детских\_инициатив\_52, номинант народной премии "Я созидаю будущее» Международного культурно-гуманитарный проекта «О будущем» и «Киноуроки в школах России и мира», победитель Общероссийского проекта [#ЭСТАФЕТАНАШИХГЕРОЕВ](#), автор публикации в журнале «Практика школьного воспитания». Участники волонтерского отряда под руководством советника директора по воспитанию вошли в топ волонтерских отрядов Нижегородской области в рамках проекта «Волонтерские отряды первых».

**Подьячева А.А.** - номинант народной премии "Я созидаю будущее» Международного культурно-гуманитарный проекта «О будущем» и «Киноуроки в школах России и мира», призер Регионального конкурса профессионального мастерства «Советник года», участник федеральной методической студии.

**Сазонов Е.В.** – победитель Всероссийского конкурса «Росмолодежь.Гранты.2 сезон», участник регионального проекта «Приоритет воспитанию!», участник IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании».

**Корчагина К.М.** – финалист Всероссийского конкурса «Советник – наставник».

#### Итог участия советников директора по воспитанию в конкурсах различного уровня

ОО	ФИО советника	ко мероприятий, в которых приняло участие, всего	во мероприятий, в которых стали победителями и призерами, всего
Дивеевская	Корчагина К.М.	10	1
Сатисская	Подьячева А.А.	8	2
Ивановская	Молякова Н.В.	4	
Глуховская	Емельянова Л.Н.	9	
Суворовская	Чернов В.И.	2	
Верякушская	Феоктистова Н.Н.	6	4
Б-Череватовская	Сазонов Е.В.	6	1
Кременковская	Калашнева Л.Н.	5	

В 2023-2024 учебном году обучающиеся образовательных организаций приняли участие 1389 раз в 82 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

#### Участие в муниципальных конкурсах

Организовано и проведено 18 муниципальных мероприятий: конкурса методических разработок по организации процесса обучения иностранному языку, конференция «Проектная деятельность на уроках иностранного языка», конкурс чтецов на иностранных языках, муниципальный конкурс чтецов стихотворений «Стихов пленительная сладость», краеведческая конференция творческих и исследовательских работ «С малой родины начинается Россия», фотокросс «Мы за здоровый образ жизни», конкурс песен на иностранном языке «Музыкальное кафе», конкурс «Мамин праздник», муниципальный сетевой проект «Всей семьей в Новый год», муниципальный конкурс «Новогодние фантазии», муниципальная интеллектуальная игра «Биология для любознательных», муниципальная естественно – научная учебно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас», муниципальный конкурс подкастов «Советник глазами детей», муниципальный творческий конкурс на создание логотипа муниципальной естественнонаучной учебно-исследовательской конференции «Мир вокруг нас», муниципальный фотоконкурс «Семья», муниципальный конкурс «От увлечения к профессии», муниципальный конкурс «Минувших лет живая память».

В муниципальных мероприятиях приняло участие 738 человек, из них стали победителями 81 чел. (11%), призерами – 159 чел. (21,5%). Самыми активными участниками стали МБОУ «Дивеевская СОШ» (106 чел.), МБОУ «Сатисская СОШ» (81 чел.), МБОУ «Глуховская СОШ» (39 чел.), филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (29 чел.), Кременковская (24 чел.), Ивановская СОШ (22 чел.), Верякуши (19 чел.), Б-Череватово (22 чел.), Суворово (13 чел.), Дом творчества (21 чел.) – один человек учитывается несколько раз.

Высокая результативность (общее количество победителей и призеров от общего количества участников в учреждении) участия у МБОУ «Суворовская ООШ» - 100%, филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ – 51,7%, МБОУ «Дивеевская СОШ» - 45,2%, МБОУ «Сатисская СОШ» - 34,6%, МБОУ «Верякушская ООШ» - 31,5%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 33,3%, МБОУ «Кременковская ООШ» - 25%, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» - 22,7%, МБОУ «Ивановская СОШ» - 13,6%, МБОУ ДО «Дом творчества» - 14,3%.

Самый низкий показатель участия в муниципальных конкурсах (13 человек) у МБОУ «Суворовская ООШ».

Наиболее интересными мероприятиями стали: конкурс «Новогодние фантазии» - 56,02%, конкурс декоративно-прикладного творчества «Мамин праздник» - 18,9%.

#### Участие в муниципальных этапах областных, всероссийских и международных мероприятий

В 2023-2024 учебном году обучающиеся и воспитанники образовательных организаций Дивеевского муниципального округа приняли участие в

муниципальных этапах областных, всероссийских и международных мероприятиях (всего 25):

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;
- областной конкурс детского изобразительного искусства «ЭкоЭнергия»;
- региональный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»;
- областной конкурс изобразительного искусства «Мир книги»;
- областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»;
- всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта»;
- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- муниципальный этап областного юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- областная выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и художественной фотографии «Мир чудес»;
- конкурс на запись музыкального радиоспектакля по сказкам А.С.Пушкина «В гостях у сказки»;
- региональный конкурс медиаторчества «Окно в мир»;
- областном конкурсе проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»;
- областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура»;
- областной конкурс детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»;
- всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов;
- всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»;
- муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»;
- областной конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую Мир»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций;
- муниципальный этап регионального исторического исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»;
- муниципальный этап областного фестиваля семейного художественного творчества в 2023-2024 учебном году;
- всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций».

В данных мероприятиях (на муниципальном этапе) приняли участие 331 человек, из них стали победителями 78 человека (23,6%), призерами – 63 человека (19,03%).

Наиболее активными участниками стали: МБОУ «Дивеевская СОШ» (84 чел.), МБОУ «Сатисская СОШ» (54 чел.), МБОУ ДО «Дом творчества» (24 чел.), филиал

МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ (22 чел.), МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» (20 чел.) – один человек учитывается несколько раз.

Высокая результативность (общее количество победителей и призеров от общего количества участников в учреждении) участия у МБОУ «Суворовская ООШ» - 100%, филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ – 85,7%, МБОУ «Верякушская ООШ» - 61,5%, МБОУ ДО «Дом творчества» - 56,5%, МБОУ «Сатисская СОШ» - 53,8%, МБОУ «Ивановская СОШ» - 52,9%, МБОУ «Дивеевская СОШ» - 45,8%, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» - 44,4%, МБОУ «Кременковская ООШ» - 33,3%, МБОУ «Глуховская СОШ» - 28,6%.

Самый низкий показатель участия в муниципальных этапах у МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ».

Наиболее интересными мероприятиями стали региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края» с охватом 21,8% участников от общего количества участников на муниципальном этапе, «Я рисую мир» - 17,2%, «Мир книги» - 9,4%, «Наследники традиций» - 9, 1%.

#### **Участие в областных этапах всероссийских и международных мероприятий, региональных конкурсах**

По итогам проведения муниципальных этапов лучшие работы направляются на областной этап.

За 2023-2024 учебный год составлены заявки на областной этап от управления образования на 140 работ (99,2% от общего числа победителей и призеров муниципальных этапов). 25,1% работ не соответствовали критериям областных мероприятий.

Из 140 участников, **победителем стали 7 человек:**

– Макова Марина (рук. Агафонова Е.Ю., МБОУ «Дивеевская СОШ») в конкурсе на запись музыкального радиоспектакля по сказкам А.С.Пушкина «В гостях у сказки» в рамках проекта «проТеатр»,

- Вишнякова Елизавета (рук. Баранова Е.М., МБОУ «Дивеевская СОШ») в региональном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»;

- Липатова София, Ловков Илья, Шалина Анастасия, Беляева Диана (рук. Кузнецова С., Рожкова Е., ГКОУ «Дивеевская школа-интернат») в областном конкурсе проектных работ «Экологическая мозаика»;

- Коваленко Николай (рук. Швецова О.В., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ») в областном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»;

**призерами (финалистами) 17 чел.:**

- Рожнов Владислав и Панина Юлия (рук. Кистанова Т.Г, МБОУ «Сатисская СОШ») в конкурсе на запись музыкального радиоспектакля по сказкам А.С.Пушкина «В гостях у сказки» в рамках проекта «проТеатр»;

- Котельников Ольга (рук. Макова Е.А., филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ) в областном фестивале детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями;

- Солдатова Динара (рук. Шестакова Е.В., МБОУ «Ивановская СОШ») в областном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»;
- Котельникова Ольга (рук. Масленникова Е.А., филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ) в областном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»;
- Цыпленкова Евгения (рук. Кузнецова О.А., филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ) и Шестакова Екатерина (рук. Колганова Т.В., МБОУ «Ивановская СОШ») в конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество»;
- Масленникова Злата (рук. Кузнецова О.А., филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ) и Кузнецов Вадим (рук. Кузнецова О.А., МБОУ «Ивановская СОШ») в региональном историческом исследовательском конкурсе «Моя семья в истории страны»;
- Шеремет Серафима (рук. Сафронова Г.Б., МБОУ ДО «Дом творчества»), Толмачева Елена (рук. Цыбина И.В., ГКОУ «Дивеевская школа-интернат»), Косоногова Надежда (рук. Комкова Г.А., ГКОУ «Дивеевская школа-интернат») в регионального этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»;
- Козлова Александра (рук. Козлова Н.Н., МБОУ "Глуховская СОШ"), Маслов Даниил, Наумова Анастасия, Орлова Дарья (рук. Феоктистова Н.Н., МБОУ "Верякушская ООШ") и Антипова Екатерина (рук. Коршунова М.С., МБОУ ДО "Дом творчества") в областном конкурсе исследовательских и проектных работ «Природа и традиционная культура».

#### **Количество участников, победителей и призеров муниципальных этапов конкурсов**

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей	Количество призеров	Участивость, в %
<b>Дивеевская СОШ</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>45,2%</b>
<b>Сатисская СОШ</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>51,8%</b>
Глуховская СОШ	16	1	3	25%
<b>Ивановская СОШ</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>52,9%</b>
<b>Елизарьевская ООШ</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>77,3%</b>
<b>Б-Череватовская ООШ</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40%</b>
Кременковская ООШ	13	1	4	15,4%
<b>Суворовская ООШ</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>75%</b>
Верякушская ООШ	13	3	2	38,5%
Дом творчества	24	9	3	50%
<b>ИТОГО</b>	<b>271</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>47,11%</b>

#### **Участие в областных этапах всероссийских мероприятий и региональных конкурсах**

*(без проведения муниципального этапа)*

В 2023-2024 учебном году образовательные организации приняли участие в 66 (2023 год – 42) областных, всероссийских, международных конкурсах: региональный этап поэтического международного конкурса юных чтецов «Живая классика»; региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»; региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурсы «Портрет твоего края», Всероссийский конкурс «Таланты могучей России», Всероссийский конкурс «Оранжевая звезда», 14-й Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма», Всероссийский конкурс образовательных проектов и научно-исследовательских работ «Молодёжь и выборы», Всероссийский фестиваль-конкурс «Всё начинается со школьного звонка», Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда 2024», Открытый городской Серафимовский творческий фестиваль обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Курска, Открытый городской Серафимовский творческий фестиваль-конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений г.Курска «О Родине большой и малой», Всероссийский конкурс образовательных проектов и научно-исследовательских работ в области конституционного права «Наша конституция – наш закон», Областной сетевой интернет-проект «Моя семья – мое богатство», областной конкурс детских туристских фотографий и видеороликов «Дороги выбирают нас», областной конкурс детского творчества «Мой любимый учитель» среди учащихся ОО, воспитанников ДООУ и учреждений ДО (УМЦ по ГОЧС Нижегородской области), региональная краеведческая конференция «История возрождения – 2023», региональный конкурс творческих работ «Я-биолог» и другие.

Всего приняло участие 180 человек (2023 год – 105 человек) от всех школ и МБОУ ДО «Дом творчества», из них победителями стали 14 человек, призерами – 20 человек из 4 школ (МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Больше-Череватовская ООШ») и МБОУ ДО «Дом творчества».

#### **Х-й Нижегородский молодежный региональный конкурс творческих работ «Я – биолог»**

**Победитель:** Тришина Анастасия (рук. Полякова Ю.С, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»)

**Призеры:** Улитина Кира, Проворова Мария, Быкова Анастасия (рук. Козлова Т.А., МБОУ «Глуховская СОШ»); Коновалова Елисавета (рук. Полякова Ю.С, МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»)

#### **Региональный этап международного поэтического конкурса «Живая классика»**

**Победитель:** Пильгун Павел (рук. Несмелова О.М, МБОУ «Сатисская СОШ»)

#### **Международный поэтический конкурс «Живая классика»**

**Полуфиналист:** Пильгун Павел (рук. Несмелова О.М, МБОУ «Сатисская СОШ»)

**Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов**

**«Большие вызовы»**

**Финалист:** Коновалова Елисавета, (рук. Полякова Ю.С., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»)

**Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурсы «Портрет твоего края»**

**Победитель:** Новоженев Роман (рук. Новоженева Н.А., Циновник Л.В., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Всероссийский конкурс «Таланты могучей России»**

**Победитель:** Коваленко Николай (рук. Швецова О.В., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»)

**Всероссийский конкурс «Оранжевая звезда»**

**Призеры:** Афанасьев Дмитрий (рук. Афанасьева А.А., МБОУ «Глуховская СОШ»)

**14-й Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Наука и образование против идеологии экстремизма, национализма, религиозного радикализма»**

**Призеры:** Исаева Камилла, Захарова Татьяна, Дубенец Любовь (рук. Оськин К.П., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Всероссийский конкурс образовательных проектов и научно-исследовательских работ «Молодёжь и выборы»**

**Призер:** Исаева Камилла (рук. Оськин К.П., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Всероссийский фестиваль-конкурс «Всё начинается со школьного звонка»**

**Победитель:** Малышева Вероника (рук. Каганова И.В., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Призер:** Ключикова Анастасия (рук. Каганова И.В., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда 2024»**

**Победитель:** Таиров Дмитрий (рук. Каганова И.В., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Открытый городской Серафимовский творческий фестиваль обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений г.Курска**

**Победитель:** Малышева Вероника (рук. Каганова И.В., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Открытый городской Серафимовский творческий фестиваль-конкурс обучающихся общеобразовательных учреждений г.Курска «О Родине большой и малой»**

**Победитель:** Суров Сергей (рук. Кулакова Т.Ю., МБОУ «Дивеевская СОШ»); Цыбина Елизавета, Бердян Мария (рук. Архипкина Т.Н., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Призеры:** Малышева Вероника (рук. Каганова И.В., МБОУ «Дивеевская СОШ»); Сыров Захар, Новоженев Евгений, Конкина Александра (рук. Кулакова Т.Ю., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Всероссийский конкурс образовательных проектов и научно-исследовательских работ в области конституционного права «Наша конституция – наш закон»**

**Призер:** Захарова Татьяна (рук. Оськин К.П., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Областной сетевой интернет-проект «Моя семья – мое богатство»**

**Победители:** Аношина Татьяна, Жоголева Варвара, Корчагина Доминика, Пушкова Злата, Суров Андрей, Чернышов Егор (рук. Утина С.А., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Областной конкурс детских туристских фотографий и видеороликов «Дороги выбирают нас»**

**Призер:** Суров Андрей (рук. Утина С.А., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Областной конкурс детского творчества «Мой любимый учитель» среди учащихся ОО, воспитанников ДООУ и учреждений ДО (УМЦ по ГОЧС Нижегородской области)**

**Победители:** Молодцов Дмитрий (рук. Чернышова Ж.Н., МБОУ «Дивеевская СОШ»); Молодцов Ефим (рук. Косарева И.А., МБОУ «Дивеевская СОШ»); Запорожская Дарья (рук. Кудрявова А.М., МБОУ «Дивеевская СОШ»)

**Региональная краеведческая конференция «История возрождения – 2023»**

**Призер:** Козлова Александра (рук. Салина Н.И., МБОУ «Глуховская СОШ»)

**II Всероссийский многожанровый конкурс творчества и искусств «Таланты могучей России»**

**Призер:** Рябова Екатерина, Шикунев Влад (рук. Швецова О.В., МБОУ ДО «Дом творчества»)

**Региональный конкурс видеороликов «Моя семья за здоровый образ жизни»**

**Призер:** семья Золотаревых (рук. Кузнецова Н.В., МБОУ ДО «Дом творчества»)

Также, педагоги округа активно принимают участие в различных конкурсах. Победителями и призерами стали:

- Каганова И.В. (МБОУ «Дивеевская СОШ») победитель регионального этапа конкурса «Учительница первая моя»;

- Буланкина Ю.А. (МБОУ «Сатисская СОШ») лауреат в областном конкурсе «Учитель года по ОБЖ» и призер областного конкурса «Лучшая методическая разработка по предмету ОБЖ»;

- Чиркунова Ольга Михайловна (МБОУ «Кременковская ООШ») призер в региональном этапе Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций;

- Оськин Кирилл Павлович (МБОУ «Дивеевская СОШ») призер в областном конкурсе по выявлению эффективных систем комплексного методического



сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»;

- Сухорукова О.В. (МБОУ «Дивеевская СОШ») призер регионального этапа конкурса методических материалов «Разговоры о важном. Нижегородская область»;

- Феоктистова Н.Н. (МБОУ «Верякушская ООШ») призером во Всероссийском конкурсе «Эстафета наших героев»;

- Клуб молодых семей «Семицветик» Дивеевского муниципального округа (рук. Кузнецова Н.В.) финалист регионального конкурса по выявлению лучшего опыта воспитательной работы с семьей в городских и муниципальных округах Нижегородской области.

Управление образования стало финалистом в межрегиональном конкурсе «Наставник года - 2023» и регионального конкурса по выявлению лучшего опыта воспитательной работы с семьей в городских и муниципальных округах Нижегородской области, а также призером в региональном этапе всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

#### Итог участия образовательных организаций в конкурсах различного уровня

#### за 2023-2024 учебный год

ОО	Кол-во мероприятий, в которых приняло участие ОО, всего	из них		Кол-во мероприятий, в которых выявлены победители и призеры, всего	из них	
		районные (mun.этап)	областные (рег.этап)		на районном уровне	на областном уровне
Дивеевская	54	28	26	37	23	14
Сатисская	56	36	20	22	21	1
Б-Череватовская	41	30	11	20	17	3
Верякушская	42	28	14	16	15	1
Ивановская	41	17	14	17	17	0
Глуховская	20	15	5	17	13	4
Дом творчества	25	9	16	11	9	2
Елизарьевская	23	20	3	19	17	2
Суворовская	21	19	2	14	0	0
Кременковская	15	11	4	10	9	1

По количественным и качественным показателям лидерами по итогам 2023-2024 учебного года являются: **МБОУ «Дивеевская СОШ»** (участие в 54 конкурсах, в 37-ми из которых стали победителями и призерами, в 26-и стали участниками конкурсов областного уровня, в 14-ти из которых – победителями и призерами), **МБОУ «Сатисская СОШ»** (участие в 56-ти конкурсах, в 22-х из которых стали победителями и призерами, в 20-ти стали участниками конкурсов областного уровня, в 1-ом из которых – победителями и призерами), **МБОУ «Больше-Череватовская ООШ»** (участие в 41-ом конкурсе, в 20-ти из которых стали победителями и призерами, в 11-ти стали участниками конкурсов областного уровня в 3-х из которых – победителями и призерами), **МБОУ «Верякушская ООШ»** (участие в 42-х конкурсах, в 16-ти из которых стали победителями и призерами, в

14-ти стали участниками конкурсов областного уровня, в 1-ом из которых – победителями и призерами), МБОУ «Ивановская СОШ» (участие в 41-ом конкурсе, в 17-ти из которых стали победителями и призёрами, в 14-ти стали участниками областного уровня).

**Педагогические работники, подготовившие 3 и более победителей и призеров:**

	Педагогические работники	Кол-во призовых мест		
		всего	на мун.уровне	на обл.уровне
1	Широкова Ю.В.	19	19	
2	Кузнецова О.А.	13	12	1
3	Добров К.А.	12	12	
4	Агафонова Е.Ю.	12	11	1
5	Макова Е.А.	10	9	1
6	Полякова Ю.С.	10	8	2
7	Буланкина Ю.А.	10	8	2
8	Сазонов Е.В.	10	9	1
9	Масленникова Е.А.	10	10	
10	Голубкова Ю.Н.	10	10	
11	Каганова И.В.	9	3	6
12	Швецова О.В.	9	6	3
13	Кулакова Т.Ю.	7	3	4
14	Молчанова В.В.	7	7	
15	Оськин К.П.	6		6
16	Козлова Н.Н.	6	5	1
17	Феоктистова Н.Н.	6	2	4
18	Несмелова О.М.	6	4	2
19	Подъячева А.А.	6	5	1
20	Левцова Е.В.	6	6	
21	Козлова Т.А.	5	2	3
22	Утина С.А.	5	3	2
23	Циновник Л.В.	5	4	1
24	Удодова Г.Ф.	5	5	
25	Емельянова Л.Н.	5	5	
26	Молякова Н.В.	5	5	
27	Шевлягин С.Е.	5	5	
28	Казакова С.С.	5	5	
29	Исакова Е.Н.	5	5	
30	Баранова Е.М.	4	3	1
31	Росторгуева Т.В.	4	4	
32	Туряева Т.В.	4	4	
33	Шорова М.В.	4	4	
34	Тимохина В.А.	4	4	
35	Никишкова С.В.	4	4	
36	Фадина Л.А.	4	4	
37	Шестакова Е.В.	4	4	
38	Сафронова Г.Б.	4	4	
39	Афанасьева А.А.	3	2	1
40	Архипкина Т.Н.	3	2	1
41	Мальгина Г.В.	3	3	
42	Лоптева Н.И.	3	3	
43	Калашнева Л.Н.	3	3	
44	Волгина Н.Ю.	3	3	

45	Салина Н.И.	2	1	1
46	Чернышова Ж.Н.	2	1	1
47	Коршунова М.С.	2	1	1
48	Кузнецова Н.В.	2	1	1
49	Косарева И.А.	1		1
50	Кудрявова А.М.	1		1

**По итогам 2023-2024 учебного года руководителям ОО рекомендовано:**

- 1. Усилить контроль за качеством подготовки конкурсных работ на региональный уровень.**
- 2. Увеличить охват детей воспитательными мероприятиями.**
- 3. Своевременно доводить информацию по воспитательным мероприятиям до обучаю**

### **13. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

Вопросы, связанные с профилактикой детского травматизма, находятся под постоянным контролем управления образования. Изданы приказы и рекомендательные письма по вопросам предупреждения детского травматизма, о принятии дополнительных мер по снижению уровня травматизма, об обеспечении безопасных условий в ОУ.

Проводился анализ деятельности администрации ОУ по обеспечению безопасности детей в период каникулярного времени, новогодних праздников.

#### **Информация о травматизме обучающихся и воспитанников, происшедшем во время учебно-воспитательного процесса по типам ОО (акт Н-2)**

№ п/п	Типы ОУ	2022		2023		2024	
		всего	смерть	всего	смерть	всего	смерть
1	ДОУ	0	-	0	-	0	-
2	ОУ	2	-	1	-	2	-
3	ДО	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

В соответствии с отчетами, представленными образовательными учреждениями в 2023-2024 уч. году, несчастные случаи произошли в МБОУ «Дивеевская СОШ». В произошедших случаях травматизма обучающиеся выздоровели и продолжили обучение, проведено расследование, установлены причины, изданы приказы, приняты соответствующие меры.

Анализ детского травматизма во время образовательного процесса за период с 2022 по 2024 годы показывает, что наибольшее количество травм происходит в перерывах между занятиями, на занятиях физической культурой, во время прогулки.

#### **Мониторинг детского травматизма во время образовательного процесса по месту происшествия**

Вид занятий	2022	2023	2024
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Учебные и воспитательные занятия, ГПД	-	-	-
Перерывы		-	2
Трудовое профессиональное обучение	-	-	-
Уроки физической культуры	2	-	-
Урок химии	-	-	-
Соревнования, тренировки, спортивные праздники	-	-	-
Экскурсии, походы	-	-	-
Лагеря с дневным пребыванием	-	1	-
Режимные моменты в ДОУ	-	-	-

Характер травм, полученных детьми во время образовательного процесса – это переломы, ушибы. Анализ причин несчастных случаев, происшедших во время образовательного процесса показывает, что основными причинами несчастных случаев являются:

- недостаточный контроль со стороны администрации ОУ за организацией образовательного и воспитательного процессов;
- отсутствие надлежащего контроля за поведением детей в перерывах между занятиями со стороны педагогических работников;
- ненадлежащее выполнение должностных инструкций и инструкций по технике безопасности педагогическими работниками.

### **Информация о проделанной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных организациях за 2023-2024 уч. год.**

Управлением образования администрации Дивеевского муниципального округа и образовательными организациями ведется целенаправленная работа по предупреждению детских дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

18 по 22 сентября 2023 года проводилась Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения. На территории округа в образовательных организациях проходили тематические занятия, лекции и викторины. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были организованы для обучающихся, родителей и педагогических работников.

С 9 по 29 октября на территории Дивеевского МО проходил Месячник по безопасности дорожного движения «ЗАСВЕТИСЬ». Разработан и откорректирован безопасный маршрут "Дом – школа – дом". По итогам акции был проведен конкурс рисунков "Безопасная дорога". В рамках месячника «Засветись» юные ЮИДовцы совместно с сотрудниками Госавтоинспекции провели мероприятия в местах скопления пешеходов. Проводилась

разъяснительная работа о пользе и необходимости применения световозвращателей, а так же мониторинг наличия световозвращающих элементов на верхней одежде пешеходов. На встрече сотрудников Госавтоинспекции с учениками начальных классов Дивеевской СОШ вручили светоотражающие значки в виде смайликов, которые ребята прикрепили к своей одежде. В ДОУ рамках акции «ЗАСВЕТИСЬ» в детских садах прошел фотоконкурс «Вместе с семьей засветись».

В образовательных организациях в ноябре-декабре 2023 г. проходили родительские собрания, гостями на которых были сотрудники Дивеевской Госавтоинспекции. На собраниях с родителями обсудили проблему правонарушений среди несовершеннолетних, ДТП, произошедшие с детьми. Было отмечено, что в половине происшествий на дороге с детьми сопутствующей причиной стала халатность родителей.

В период с 25 декабря 2023 года по 7 января 2024 года на территории Нижегородской области проводилось информационно-пропагандистское мероприятие «Зимние каникулы», которое было направлено на снижение травмирования несовершеннолетних в период зимних каникул. В рамках данных мероприятий был проведен Конкурс «Лепим в стиле ПДД». В школах в этот период были проведены инструктажи учащихся всех возрастных категорий, а также профилактические мероприятия, в том числе в дистанционном формате, направленные на формирование у детей стереотипа правопослушного поведения на дороге. Сотрудники ГИБДД, совместно с педагогами для обучения детей дорожной грамоте продолжают использовать занятия в рамках внеурочной деятельности, классные часы, беседы и минутки безопасности.

14 марта прошла Пресс-конференция по БДД для классных руководителей, родителей и обучающихся ОО. Участники - 187 педагогов, 278 родителей и 541 учащийся.

26 марта 10 активистов отряда ЮИД МБОУ Сатисская СОШ приняли участие в квизе «В мире безОпасности» г. Н.Новгород.

В апреле в ОО округа проводилось онлайн-тестирование по правилам дорожного движения для обучающихся 1-11 классов. Приняли участие 6 школ (626 детей)

Семьи воспитанников МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик» приняли участие в областном конкурсе «Знает ПДД семья - значит знаю их и я» (сертификаты участников конкурса)

В мае во всех ОО округа прошли Единые дни профилактики. Мероприятия включали в себя инструктажи, беседы, мастер-классы, демонстрации фото и видеоматериалов, охвачено 1152 ребенка. Все мероприятия сопровождались пресс-релизами в группах ОО Вконтакте.

С целью проведения работы по правовому просвещению родителей (законных представителей) и детей в 2023-2024 уч. году было проведено 25 родительских собраний с демонстрацией видеофильмов по тематике безопасной перевозке детей. Регулярно проводились встречи обучающихся и воспитанников ОО с сотрудниками Госавтоинспекции.

Выполняется систематическая рассылка в родительские чаты информационных, методических материалов, рекомендаций, пособий по БДД и профилактике ДДТТ. В течение учебного года актуализируется информация в разделах «Дорожная безопасность» на сайтах ОО округа.

Во время работы лагерей с дневным пребыванием проводились профилактические беседы по правилам дорожного движения, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции.

В 17 МОО оформлены уголки безопасности.

Созданы и функционируют отряды юных инспекторов дорожного движения (75 учащихся):

№	Образовательная организация	Название отряда ЮИД	Возраст	Численность
1	МБОУ Дивеевская СОШ	Сигнал	8-17 лет	36
2	МБОУ Сатисская СОШ	Перекресток	8-17 лет	12
3	МБОУ Глуховская СОШ	Светофорчик	8-13 лет	12
4	МБОУ Ивановская СОШ	Дорожный патруль	8-13 лет	15

#### **14. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ГАРАНТИРУЮЩИХ УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий образовательной деятельности, укрепления здоровья и безопасность обучающихся. Вопросам укрепления здоровья и безопасности учащихся и воспитанников уделялось серьёзное внимание.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является здоровье детей, поэтому одним из приоритетных направлений работы управления образования является организация здоровьесберегающей деятельности в ОО.

В соответствии со ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» работа по охране здоровья обучающихся строится по следующим направлениям:

- организация питания обучающихся;

- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
  - организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий ими физической культурой и спортом;
  - прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
  - обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
  - профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО;
  - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
  - обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, предусматривает соблюдение требований СанПиН, выполнение предписаний Роспотребнадзора, укрепление и обновление МТБ.

**Показатели состояния здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Образовательная организация	Всего детей	Число часто болеющих детей	Число хронически х больных	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
1	МБДОУ детсад №1	172	16	0	132	39	1	0
2	МБДОУ детсад №2	52	7	0	39	12	1	0
3	МБДОУ детсад №3	126	15	7	89	33	4	0
4	МБДОУ детсад №27 п.Сатис	90	8	9	53	28	9	0
5	МБДОУ детсад с.Елизарьево	38	4	0	36	2	0	0
6	МБДОУ с.Кременки	12	1	0	7	5	0	0
7	МБДОУ с.Ивановское	14	1	0	14	0	0	0
	<b>ВСЕГО по ДОУ</b>	<b>504</b>	<b>52 (10%)</b>	<b>16 (3%)</b>	<b>370 (73%)</b>	<b>119 (24%)</b>	<b>15(3%)</b>	<b>0</b>
1	Дивеевская СОШ	845	68	12	342	461	39	3
2	Сатисская СОШ	241	46	38	79	123	38	0
3	Ивановская СОШ	56	5	53	7	48	0	1
4	Глуховская СОШ	45	3	0	6	36	3	0
5	Елизарьевская ООШ	80	0	19	36	41	3	0
6	Суворовская ООШ	29	2	1	10	19	0	0
7	Кременковская ООШ	48	4	0	15	32	0	1
8	Больше-Череватовская ООШ	43	2	0	11	31	1	0
9	Верякушская ООШ	43	6	4	17	24	1	1
10	Конновская НОШ	16	0	12	4	12	0	0
	<b>Всего по школам</b>	<b>1446</b>	<b>136 (9%)</b>	<b>139 (10%)</b>	<b>527 (36,6%)</b>	<b>827 (57%)</b>	<b>85 (6%)</b>	<b>6 (0,4%)</b>
	<b>Всего детей</b>	<b>1950</b>	<b>188(7%)</b>	<b>155(8%)</b>	<b>897 (46%)</b>	<b>946 (48,7%)</b>	<b>100 (5%)</b>	<b>6 (0,3%)</b>

## **15. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проблема организации качественного и доступного горячего питания в образовательных учреждениях является сегодня одной из наиболее значимых как для государства, так и общества в целом. Горячее питание обучающихся организовано в 10 общеобразовательных учреждениях. Важную роль в общей структуре питания детей занимает их питание в школе. Организация рационального питания учащихся во время пребывания в образовательной организации является одним из ключевых факторов поддержания здоровья. Питание организовано во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях самостоятельно: 16 пищеблоков являются сырьевыми, 1 буфет-раздаточная - филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Конновская НОШ, в котором осуществляется раздача готовой пищи, доставляемая из МБОУ «Ивановская СОШ». Обучающиеся в школах питаются в соответствии с утвержденными графиками.

Ежеквартально в образовательных организациях проводится мониторинг причин отказов от горячего питания учащихся 5-11 классов. Основными причинами отказа школьников от горячего питания являются: неплатежеспособность родителей и вкусовые предпочтения детей. Охват питанием учащихся 1-4 классов в общеобразовательных организациях составляет 100%, 5-11 классов – 87%. В среднем по образовательным организациям охват питания составил 92%. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано активизировать работу по выявлению причин отказов от горячего питания учащихся 5-11 классов и принять необходимые меры по их устранению.

Ежеквартально обновляется реестр школьников с заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия и др. заболевания), нуждающихся в лечебном или диетическом питании, при выявлении будут приниматься соответствующие меры по организации питания таких детей. Заявлений родителей (законных представителей) на предоставление питания по индивидуальному меню не поступало. По согласованию с родителями проводится корректировка общего меню.

В МБОУ «Дивеевская СОШ» обучаются 5 детей, нуждающихся в особом подходе к организации питания в связи с наличием заболевания сахарный диабет, подтвержденных справкой медицинской организации, но не имеющих противопоказания для питания по общему меню. Также в школе созданы специальные условия для питания продуктами и готовыми блюдами, принесенными из дома (для хранения и разогрева этих продуктов). Правом на обеспечение набором продуктов в виде сухого пайка взамен бесплатного двухразового питания в дни учебных занятий пользуется ученик 5-го класса



МБОУ «Дивеевская СОШ», получающий образование на дому. Обучающимся с 1-4 класс в количестве 576 человека предоставляется бесплатное горячее питание (завтрак или комплексный обед на 72 рублей). При организации питания обучающихся с 1 по 4 класс во всех общеобразовательных учреждениях в обеденном зале обязательным является присутствие классных руководителей и дежурного учителя.

Все школы работают по единому меню, составленному в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» и с учетом принципов здорового питания, предусматривающее сокращение ежедневного потребления соли, сахара, насыщенных жиров, исключение из меню колбасных изделий, и включение продукции, обогащенной витаминами и минералами. Для информирования родительской общественности и обучающихся меню размещено на сайтах общеобразовательных организаций во вкладке «Food».

Фактический рацион питания соответствует утвержденному примерному меню. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. В обеденных залах вывешено ежедневное меню с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильниках. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции».

Все контракты, заключенные в образовательных организациях с поставщиками пищевой продукции, учитывают требования Технических регламентов Таможенного союза, санитарных правил, методических рекомендаций, в том числе МР 2.4 0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» Выбор поставщиков осуществляется образовательными организациями путем заключения договоров. Продукты, поставляемые в образовательные организации, являются продукцией Российских, Нижегородских производителей и производителей Дивеевского муниципального округа.

Оснащение пищеблоков технологическим и холодильным оборудованием соответствует требованиям СанПиНа. По мере потребности и выделения денежных средств из муниципального бюджета проводится обновления технологического оборудования, столовой и кухонной посуды для школьных столовых. Всё технологическое и холодильное оборудование исправно. Работники пищеблоков обеспечены спецодеждой. В столовых соблюдается техника безопасности, имеются инструкции по технике безопасности и охране труда (должностная инструкция повара, инструкция при использовании электрических водонагревательных приборов, инструкция о мерах пожарной безопасности, инструкция при использовании бытовой электроплиты).

Во всех образовательных организациях созданы условия для участия родителей в контроле над организацией питания. В целях улучшения качества питания обучающихся в каждой общеобразовательной организации действуют бракеражные комиссии, осуществляется родительский (общественный) контроль в соответствии с методическими рекомендациями, проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся по реализации принципов здорового питания. Осуществляется просветительская работа с обучающимися и родителями по пропаганде здорового питания. Одним из значимых направлений работы является обучение всех участников образовательного процесса навыкам культуры здорового питания. В рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» за 2023-2024 уч. год прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» 700 человек. В общеобразовательных организациях изучается курс «Разговор о правильном питании». Вопросы организации питания систематически включаются в повестки совещаний с руководителями, заместителями руководителей, ответственными за питание.

В образовательных учреждениях размещены информационные стенды «О пользе горячего питания», «О соблюдении санитарно-гигиенических правил при приёме пищи», «О соблюдении питьевого режима». Организована работа с родителями по созданию памяток о пользе здорового питания, подготовлены картотеки с рецептами полезных блюд для детей.

В настоящее время образовательные организации продолжают работу по организации обучения по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания», федеральной образовательной программе «Разговор о правильном питании»

В 10 общеобразовательных учреждениях имеются приказы о назначении ответственных лиц за организацию питания в школах, осуществляется контроль за организацией безопасного качественного питания через работу бракеражных комиссий, утвержденных приказами. В школах в системе проводятся плановые проверки организации питания обучающихся с представителями родительской общественности.

С целью контроля санитарно-эпидемиологического состояния помещений и территории пищеблока, а также контроля «индекса съедемости» школьников руководителями общеобразовательных организаций заведены «Журналы учета пищевых отходов». В рамках организации рационального питания обучающихся во всех образовательных учреждениях утверждены положения об организации питания обучающихся, ведутся журналы бракеража готовой продукции и продовольственного сырья, журналы бракеража готовой кулинарной продукции,

журналы здоровья, журналы температурного режима холодильного оборудования, ведомости контроля рациона питания, примерные 10-дневные меню, ежедневные меню, технологические карты на приготавливаемые блюда. Также утверждены положения о бракеражных комиссиях школ, определен порядок и ответственные за приемку, хранение и выдачу продуктов питания, ответственные за правильное и своевременное составление меню, ответственные за ведение журнала по учету довольствующихся детей.

Обслуживание горячим питанием учащихся осуществляется штатными сотрудниками школы, прошедшими предварительный (при поступлении на работу и периодический медицинские осмотры в установленном порядке, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

В учреждениях созданы комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся, утверждены планы работы комиссий за качеством питания. В школах утверждены режимы работы школьных столовых, графики приема пищи учащимися, графики работы пищеблоков и столовых, правила поведения в школьных столовых, правила мытья столовой посуды и приборов, правила мытья кухонной посуды.

## **16. ЛЕТНЕЕ ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ**

Организация летнего отдыха в Дивеевском МО ведется на межведомственной основе. Координацию, контроль проведения оздоровительной кампании осуществляет постоянно действующая муниципальная межведомственная комиссия по организации оздоровления и отдыха детей. Сохраняется тенденция максимального использования потенциала (кадрового, материально-технического, программно-методического, информационного) системы образования в развитии единого оздоровительного пространства для детей и подростков. В округе сложилась и стабильно развивается система каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

С целью эффективной организации летней оздоровительной кампании разработаны:

- дорожная карта по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, утвержденный межведомственной комиссией по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Дивеевского муниципального округа Нижегородской области;

- сводный план мероприятий по организации отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи на летний период 2024 года;

- медиаплан информационного сопровождения оздоровительной кампании 2024 года, утвержден приказом управления образования администрации Дивеевского муниципального округа № 48 от 16.02.2024.

Координирует работу по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи округа межведомственная комиссия, в который входят представители всех заинтересованных ведомств, служб и организаций округа.

Перед стартом летней оздоровительной кампании начальники лагерей (15 человек), воспитатели (81 человек), педагоги дополнительного образования (20 человек), работники пищеблока (35 человек), модераторы и кураторы дворовых площадок (5 человек) прошли обучение на базе МБОУ ДО «Дом творчества» по районной программе подготовки кадров, участвующих в реализации летней оздоровительной кампании. По результатам обучения прошли тестирование и получили свидетельство об обучении. Также, представители лагерей проходили обучающий интенсив в онлайн - формате по реализации тематических дней «День Первых».

В округе на базе школ работали 9 лагерей с дневным пребыванием – 562 ребенка (2022 год – 535, 2023 год- 560):

- МБОУ «Дивеевская СОШ» ЛДП – 266 человек и 1 лагерь труда и отдыха – 45 (2022 год - 55 человек, 2023 год – 47 человек);
- МБОУ «Сатисская СОШ» - 100 человек;
- МБОУ «Глуховская СОШ» - 27 человек;
- МБОУ «Ивановская СОШ» - 35 человек;
- филиал МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ - 40 человек;
- МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» - 25 человек;
- МБОУ «Суворовская ООШ» - 17 человек;
- МБОУ «Верякушская ООШ» - 24 человека;
- МБОУ «Кременковская ООШ» - 28 человек.

Также на базе школ будут организованы ЛДП (2 смены) совместно с социальной защитой с охватом 55 человек (2023 год – 85 человек) (МБОУ «Ивановская СОШ» - 20 человек, МБОУ «Верякушская ООШ» - 20 человек, МБОУ «Суворовская ООШ» - 15 человек).

Семь лагерей (2023 год – 5) проводили тематические смены различной направленности – это:

- художественно-творческая (тематический лагерь с дневным пребыванием "Родники" на базе МБОУ «Дивеевская СОШ» (186 человек));
- Орлята России (тематический лагерь с дневным пребыванием «Олимпиамик» на базе МБОУ «Сатисская СОШ» (100 детей), тематический лагерь с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ «Ивановская СОШ» (55 детей), тематический лагерь с дневным пребыванием «Родники» на базе МБОУ «Дивеевская СОШ» (60 детей);
- экологическая (тематический лагерь с дневным пребыванием «ЭКОС» на базе МБОУ «Суворовская ООШ» (32 ребенка);
- краеведческая (тематический лагерь с дневным пребыванием «лесная сказка» на базе МБОУ «Верякушская ООШ» (44 ребенка);
- спортивно-оздоровительная (тематический лагерь с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ «Глуховская СОШ» (27 детей);
- Движение первых (тематический лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса» на базе МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» (25 детей), а также лагерь труда и отдыха «Трудовой десант» имел направленности смен (1 смена – волонтерско - интеллектуальная, 2 смена – оздоровительно – спортивная).

В период смены дети посещали творческие объединения. За лето работали 29 творческих объединений с общим охватом детей 2037 (2023 год – 1427) человек.

По направлениям деятельности программы можно разделить следующим образом:

- физкультурно - спортивная – 9 (337 человек);
- художественная – 11 (673 человек);
- техническая – 1 (257 человек);
- социально-гуманитарная – 1 (266 человек);
- туристско-краеведческая – 4 (325 человек);
- естественнонаучная – 3 (179 человек).

В оздоровительный лагерь «Березка» были приобретены 52 путевки (2022 год – 57 путевок, 2023 год - 60 путевок). Родительская плата составила 17 % от общей стоимости путевки – 7497 рублей.

За учебный год по линии образования в загородных и санаторно – оздоровительных лагерях круглогодичного действия отдохнули 45 человек ( (2022 год – 41 человек, 2023 год - 34 ребенка), а именно в ГБОУ ДО ДСООЦ «Лазурный» 16 детей (2023 год - 18 детей), в ГБУДО ДСООЦ «Салют» 25 человек (2023 год - 14 человек), в международный детский центр «Артек» – 4.

12 детей (2023 год – 0 человек) отдохнули в санатории «Сосновый бор» (республика Мордовия).

В летний период дети округа на базе учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» прошли летние военно-патриотические профильные сборы «Школа безопасности». В нем приняли участие 3 ребенка (2023 год – 8 человек).

Охват детей организованными формами отдыха и оздоровления (лагеря всех типов) составил 774 ребенка (2022 год – 774, 2023 год - 796).

Работали в летний период 3 дворовые площадки на базе Дома творчества, районного Дома культуры и Сатисского Дома культуры, которые посещали подростки в количестве около 150 человек, на них работали 6 студентов ВУЗов и Ссузов.

На оздоровительную кампанию в 2024 году всего выделено 4 125 230 (2022 год – 3 805 458 руб., 2023 год - 4 056 000 руб.) из местного бюджета, а именно:

- 1 903 356 рублей на приобретение путевок в загородные центры (лагеря);
- 89 424 на приобретение путевок в детские санатории;
- 1 100 000 рублей на организацию питания и на страховку в лагерях с дневным пребыванием;
- 99 500 рублей на организацию питания и на страховку в лагере труда и отдыха;
- 885 450 рублей – на временную занятость;
- 47 500 на реализацию областного проекта «Дворовая практика»;
- из средств областного бюджета (субвенция) 522 500 руб. (потрачено – 110 577, 60 рублей) на приобретение путевок в санаторно-оздоровительные

центры, детские санатории и 389 844 рублей родительская плата на приобретение путевок в загородные центры (лагеря).

В летний период 2024 года были организованы следующие конкурсы:

- муниципальный смотр-конкурс «Лучший лагерь Дивеевского муниципального округа», сроки проведения с 01.06.2024 – 30.08.2024. В настоящее время поданы 10 заявок от лагерей;

- муниципальный образовательный проект «Время летних приключений 2024», он реализуется дистанционно на площадке социальной сети «ВКонтакте» с 01.06.2024 – 26.08.2024. Все лагеря приняли участие в 2 –х и более проектных линий;

- муниципальный конкурс программ и методических материалов в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Калейдоскоп летних каникул». Конкурс для педагогов, воспитателей, вожатых, занимающихся организаций отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул, проводится с 09.06.2024 – 31.08.2024 года. На данный момент 9 заявок на участие;

- муниципальный конкурс «Александр Невский – защитник земли» проходил с 06.06.2024 – 11.06.2024 года. Детям в лагерях необходимо было нарисовать рисунок (портрет) на эту тему. В Конкурсе приняли участие 8 лагерей, всего 21 работа.

- муниципальная патриотическая акция «Триколор» проходила с 11.06.2024 – 12.06.2024 года. Детям в лагерях нужно было создать флаг, буклет «Я – гражданин России!» и распространить среди населения, в акции приняли участие 4 лагеря (ЛДП «Алые паруса» на базе МБОУ «Больше-Череватовская ООШ», ЛДП «Ромашка» на базе МБОУ «Кременковская ООШ»; ЛДП «Родники» на базе МБОУ «Дивеевская СОШ», ЛДП «Радуга» на базе МБОУ «Глуховская СОШ»);

- муниципальная акция «Окна России» проходила с 10.06.2024 – 12.06.2024 года. Детям в лагерях нужно было украсить окно;

- муниципальный фотокросс «Безопасность вокруг нас» проходил в онлайн – формате с 19.06.2024 по 03.6.2024 в группе ВКонтакте. Дети из лагерей выкладывали снимки на различные темы по безопасности. Приняло участие 9 лагерей.;

- муниципальная профилактическая акция «Мир без наркотиков» проходила с 20 июня по 26 июня 2024 года. Дети из лагерей раздавали листовки и буклеты «Мир без наркотиков», в ней приняло участие 3 лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Кременковская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ»;

- конкурс декоративно-прикладного творчества «Ромашка – символ любви, семьи и верности», проходил с 01.07.2024- 12.07.2024 года (ЛДП «Родники» на базе МБОУ «Дивеевская СОШ», ЛДП «Непоседы» МБОУ «Ивановская СОШ», ЛДП «Город здоровья» МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ, ЛДП «Лесная сказка» МБОУ «Верякушская ООШ»);

- муниципальная семейная акция «Ромашковое счастье» проходила с 04.07.2024 – 08.07.2024 года. В ходе акции семьи Дивеевского муниципального

округа и лагерь труда и отдыха раздавали раздаточную продукцию и символ праздника.

В июне 2024 года были проведены мероприятия:

- 1 июня на площади около МБОУ ДО «Дом творчества» состоялась муниципальная игровая программа «Планета детства», посвященная Дню защиты детей. В ней приняли участие все лагеря Дивеевского муниципального округа в количестве 90 человек;

- 6 июня в МБОУ ДО «Дом творчества» состоялась муниципальная игровая программа «В гостях у сказки», посвященная Дню русского языка (Пушкинский день). В ней приняли участие все лагеря Дивеевского муниципального округа в количестве 72 человека;

- 13 июня 2024 года на базе МБОУ «Суворовская ООШ» прошел IX муниципальный Фестиваль народных игр. Все лагеря Дивеевского муниципального округа в количестве 100 человек. Все команды были награждены грамотами управления образования;

- 3 июля на стадионе МБОУ «Дивеевская СОШ» прошло муниципальные спортивные игры святого благоверного князя Александра Невского. В мероприятие приняли участие 4 лагеря Дивеевского муниципального округа в количестве 24 человека. Победителем стал тематический лагерь с дневным пребыванием "Родникпи» на базе МБОУ «Дивеевская СОШ», 2 место заняли тематические лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» на базе МБОУ «Ивановская СОШ» и «Лесная поляна» на базе МБОУ «Верякушская ООШ», 3 место – тематического лагеря с дневным пребыванием «ЭКОС» на базе МБОУ «Суворовская ООШ». Победители и призеры были награждены грамотами управления образования и памятными подарками.

Летом 2024 года реализовывался культурно-просветительский проект «Лето в музее «Прялица» на базе МБОУ «Кременковская ООШ». Руководитель музея проводила обзорные экскурсии для детей из лагерей. Темы экскурсий «Красны девицы в народных костюмах. Кременковские посиделки», «Музей в чемодане: «Моменты Великой Отечественной войны», «Обзорная экскурсия». Ребятам интересно было все, вопросы задавались один за другим. Дети оставались довольны экскурсиями и были полны впечатлений.

В летний период 2024 года проводятся областные конкурсы, а именно:

- Областной сетевой проект "Нижегородские летние каникулы",

- региональная акция «Дети летом».

Команды лагерей приняли участие в областном сетевом проекте «Нижегородские летние каникулы».

5 июля 2024 года дети из тематического лагеря с дневным пребыванием «Родники» приняли участие в региональном проекте «Лето в музее». 45 детей отправились в город Нижний Новгород на экскурсию по Нижегородскому кремлю с посещением особняка купца Сироткина, где находится грандиозная картина Константина Маковского «Воззвание Минина к нижегородцам».

## **17. ПРОФИЛАКТИКА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

По состоянию на 01.08.2024 на внутришкольном учете состоит 13 (2023 год - 14 детей): МБОУ «Дивеевская СОШ» - 8 чел., МБОУ «Глуховская СОШ» - 1 чел., МБОУ «Сатисская СОШ» - 2 чел., МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» - 1 чел., филиал МБОУ «Ивановская СОШ «Елизарьевская ООШ» - 1 чел.

Одним из направлений профилактики правонарушений является занятость учащихся в системе дополнительного образования. Так все 13 подростков, состоящих на ВШУ охвачены дополнительным образованием, также дети были заняты внутриорганизационными (14), муниципальными (7) и областными (2) мероприятиями.

В период летних каникул были созданы условия для предупреждения детской безнадзорности и преступности, использовались такие формы отдыха и оздоровления детей, как организация лагерей с дневным пребыванием, ЛТО, трудоустройство несовершеннолетних, проект «Дворовая практика», прогулочные группы.

С учащимися, состоящими на профилактических учетах организуется индивидуальная профилактическая работа. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних. Дети, состоящие на учете, посещаются социальным педагогом, классным руководителем на дому. С ними и с их родителями проводятся беседы, установление и обсуждение причин отклонений в поведении. Классными руководителями так же проводятся тематические классные часы по правовому воспитанию, а также проводятся общешкольные и классные родительские собрания, темы правового воспитания выносятся на заседания педсовета общеобразовательных организаций и Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся. Кроме того, родители всегда могут получить индивидуальную консультацию у педагогов общеобразовательных организаций, занимающихся вопросами воспитания.

В образовательных организациях разработаны и реализуются совместные программы (планы) по профилактике асоциального поведения среди учащихся, предусматривающие проведение классных часов на правовую тематику с приглашением представителей органов полиции, прокуратуры, ЦРБ. Учащиеся среднего звена посещают мероприятия по здоровому образу жизни. Регулярно проводятся рейды родительского патруля по местам, где продается алкоголь и табачные изделия, с нарушителями проводится соответствующая профилактическая работа. В школе оформлен стенд на правовую тематику.

На территории округа действует 9 родительских патрулей на базе школ и ими за учебный год проведено:

- 128 рейдов по патрулированию мест проведения массовых мероприятий с участием несовершеннолетних,



- 32 посещений по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах,

- 34 посещений по месту жительства несовершеннолетних, проживающих в семьях группы «социального риска».

Также в этом году были проведены акции, которые направлены на здоровый образ жизни и профилактику негативных привычек, а именно:

- мероприятия к Международному дню борьбы с наркоманией. Было проведено 19 мероприятий с общим охватом детей 551 человек;

- мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Было проведено 8 мероприятий с общим охватом детей 851 человек;

- мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции в рамках Дня памяти умерших от СПИДа, проведено 9 мероприятий с охватом детей 764 человека;

- с 13 по 22 ноября прошел II этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операция «Дети России - 2023», предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. В ходе операции было проведено 77 мероприятий по образовательным организациям;

- с 8 по 17 апреля прошел I этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операция «Чистое поколение - 2024», предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. В ходе операции было проведено 67 мероприятий по образовательным организациям;

- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью». Акция направлена на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, сбор и проверку значимой информации. 99 мероприятий для обучающихся по профилактике суицидального поведения были проведены в рамках акции, с общим числом обучающихся, принявших участие в данных мероприятиях – 1290;

- всероссийская образовательная акция «Единый Урок «Права человека», где прошло ознакомление обучающихся с базовыми знаниями в правозащитной сфере;

- областная тематическая акция для обучающихся по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркомании «За здоровье и безопасность наших детей», было проведено 74 мероприятия, с охватом 1764 человека (обучающихся – 1438 человек, педагогов – 131 человек, родители – 187 человек, волонтеры – 8 человек);

- дети из МБОУ «Глуховская СОШ» приняли участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»;

- вебинары по профилактике ВИЧ-инфекции для обучающихся 9-11 классов школ округа, в которых приняли участие 257 человек;

- анонимное анкетирование среди учащихся 10-11 классов с целью изучения состояния проблемы табакокурения среди подростков и оценки эффективности проводимой информационно-просветительской работы. В нем приняли участие 104 ребенка средних школ округа;

- 21 и 22 мая 2024 года прошли единые дни профилактики, в которых приняли участие 1438 обучающихся.

Для педагогов школ было организовано:

- зональный семинар по вопросам организации профилактики негативных проявлений в детско-юношеской среде в г. Арзамас, в котором приняли участие 15 педагогов школ округа;

- вебинар «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся», 32 педагога школ округа приняли участие;

- вебинар «Профилактика деструктивного поведения в ОО. Технология арт-терапии и проективных методик», 24 педагога школ округа приняли участие;

- вебинар «Профилактика суицидальных явлений в детско-подростковой среде», 36 педагогов школ округа приняли участие;

- вебинар «Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ) у детей и молодежи», 11 педагогов школ округа приняли участие;

- вебинар «Комплексное сопровождение детей и семей, находящихся в социально опасном положении, специалистами системы профилактики», директора школ, заместители директоров по воспитательной работе, советники по воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи и классные руководители школ округа приняли участие в количестве 161 человек;

- 18 педагогов школ округа прошли онлайн – курсы повышения квалификации по профилактике игровой и гаджетовой зависимости среди детей и молодежи;

- 9 педагогов школ округа прошли онлайн – курсы повышения квалификации «Основы деструктологии и противодействие распространению деструктивных течений в детской и молодежной среде»;

- МБОУ «Глуховская СОШ» (Тимохина В.А., Козлова Т.А.) и МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» (Полякова Ю.С.) приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Здоровье и безопасность: методические ресурсы».

Все школы подключены к мобильному приложению «Колумбайн».

Для родителей за учебный год были организованы следующие мероприятия:

- родительские собрания по профилактике суицидального поведения прошли во всех общеобразовательных организациях;

- с 16 по 22 октября, с 20 по 26 мая 2024 года прошла Всероссийская неделя родительской компетенции, в каждой школе округа были проведены мероприятия направленные на пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Каждый год дети округа участвуют в социально-психологическом тестировании, который проводится с целью выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста; осуществления оценки вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых; выявления повышенной или незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

В 2023-2024 учебном году в СПТ приняло участие 9 образовательных организаций Дивеевского муниципального округа (100%).

Количество обучающихся, принявших участие в СПТ в 2023-2024 учебном году – 496 человек (2023 год - 494 человека), что составляет 100%. Из них:

- обучающиеся 7 класса 93 человек – 100 %;
- обучающиеся 8 класса 146 человек – 100%;
- обучающиеся 9 класса 151 человек – 100%;
- обучающиеся 10 класса 68 человек – 100%;
- обучающиеся 11 класса 38 человек – 100%.

Для ответственных по СПТ в округе был проведен вебинар на тему «Организация и проведение СПТ в Дивеевском муниципальном округе в 2023-2024 учебном году».

Для педагогов, родителей и детей на сайте управления образования администрации Дивеевского муниципального округа создан раздел «Социально-психологическое тестирование» <http://roo-diveevo.ucoz.ru/index/spt/0-464>.

В мотивационных мероприятиях, проводимых в образовательных организациях округа, приняло участие 140 педагогов, 496 родителей и 496 детей.

Для обучающихся и родителей проведены общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации, раздача буклетов и памяток «Социально-психологическое тестирование. Цели. Задачи» и информационное освещение на сайтах управления образования, школ, групп ОО в Вконтакте.

## **18. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА**

Транспортное обеспечение обучающихся муниципальных образовательных организаций Дивеевского муниципального округа, согласно закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 40, включает в себя:

- организацию бесплатной перевозки между населенными пунктами до муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, и обратно;
- предоставление обучающимся в соответствии с законодательством РФ мер социальной поддержки (льгот) при проезде на общественном транспорте.

Для перевозки обучающихся в оперативном управлении муниципальных общеобразовательных организаций находится 12 школьных автобусов. Организация подвоза учащихся в образовательные учреждения осуществляется в соответствии со ст. 20 ФЗ «О безопасности дорожного движения», правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

Муниципальной межведомственной комиссией по обследованию школьных маршрутов регулярно проводится их комплексное обследование. Школьные маршруты обустроены освещенными автобусными остановками, установлены

дорожные знаки. Расписания движения школьных автобусов размещены в дневниках обучающихся.

Лицензии на осуществлении перевозок пассажиров и иных лиц автобусами имеют 6 (100% требуемых) общеобразовательных организаций (МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Суворовская ООШ», МБОУ «Верякушская ООШ»)

Подвоз обучающихся в количестве 122 человек к месту учебы и обратно организован в 5 общеобразовательных организациях по 10 школьным маршрутам, утвержденными постановлением администрации Дивеевского муниципального округа Нижегородской области от 28.08.2023 № 1164 «Об утверждении маршрутов перевозки обучающихся в муниципальные образовательные организации и обратно на 2023-2024 учебный год».

Подвоз обучающихся осуществляется на 12 школьных автобусах, соответствующих Государственному стандарту РФ ГОСТ Р51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования». Техническое состояние школьных автобусов, как по сроку эксплуатации, так и по техническому обеспечению соответствует требованиям законодательства по безопасности дорожного движения. Транспортные средства имеют желтую окраску кузова и светоотражающую маркировку, надпись "Дети", знаки "Перевозка детей". Автобусы оборудованы ремнями безопасности, убирающейся подножкой пассажирской двери, устройством ограничения скорости, внутренним и внешним громкоговорящим устройством. Все автобусы имеют технические паспорта, оснащены системой «Глонасс», тахографами. Паспорта школьных автобусов проверены специалистами ОГИБДД МО МВД России «Дивеевский».

В 2024 году администрацией Дивеевского муниципального округа за счет средств федерального бюджета приобретен один автобус для перевозки детей:

- ГАЗ А66R43 на 22 места (МБОУ «Дивеевская СОШ»).

Перевозку детей осуществляют квалифицированные опытные водители, имеющие удостоверения на право управления транспортным средством категории «Д» и непрерывный стаж работы водителем автобуса свыше одного года. Все перевозки осуществляются только при наличии в салоне автобуса сопровождающих. Для всех водителей и сопровождающих приобретены светоотражающие жилеты. Осуществляется ежедневный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителей автобусов и ежедневный предрейсовый и послерейсовый осмотр школьных автобусов механиками.

Перед началом учебного года (30.08.2023) инспектором по БДД ОГИБДД МО МВД России «Дивеевский» с водителями школьных автобусов проведено обучающее занятие по Правилам перевозки организованных групп детей автобусами, утв. постановлением правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527.

В декабре 2023 года на базе АНО "Консультационно-учебный центр Дивеевский" организованы ежегодные курсы повышения квалификации водителей (10 чел.).

В общеобразовательных учреждениях по вопросам транспортного обеспечения сформирована нормативно-правовая база, разработаны паспорта школьных автобусных маршрутов. В 18 (100%) МОО разработаны паспорта дорожной безопасности, внедрены схемы (маршруты) безопасного движения обучающихся к общеобразовательным организациям. В течение года велся контроль за ведением документации по организации подвоза обучающихся в общеобразовательные учреждения, имеются приказы директоров «О назначении ответственных за организацию подвоза обучающихся в общеобразовательное учреждение», «О закреплении автобусов за водителями», «О закреплении сопровождающих за маршрутами».

## **19. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Система образования Дивеевского муниципального округа включает в себя 19 объектов образования: 11 общеобразовательных школ, в т.ч. 2 филиала (Конновская начальная школа и Елизарьевская основная школа), учреждение дополнительного образования "Дом творчества», 7 дошкольных учреждений. МКОУ «Дивеевская школа-интернат» является объектом с ночным пребыванием людей.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" в образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности.

В результате проведенной работы установлено, что 18 учреждений относятся к 4-ей категории , 1 объект - МБОУ «Дивеевская СОШ» - к 3 категории опасности.

Организация работы по антитеррористической защищенности округа достигается путем реализации целого комплекса мер, направленных на укрепление материальной базы учреждений, систематическую профилактическую работу по усилению бдительности персонала, формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении угрозы.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ и территориальными органами Федеральной службы национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, согласно которому проходят тренировочные мероприятия, плановые учения по отработке правильных действий в случае наличия угрозы жизни и здоровью людей.

Руководители муниципальных образовательных организаций обеспечивают личный контроль за реализацией мер по антитеррористической защищенности. В УО имеются в наличии локальные нормативные и распорядительные акты, регулирующие вопросы обеспечения охраны и безопасности: инструкции о порядке действий во время ЧС, приказы об установлении режима на объекте, о назначении лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ОУ, а также закрепление в должностных обязанностях работников функций по осуществлению контроля за обучающимися. Со всеми участниками образовательного процесса проведены инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов.

Ведется целенаправленная работа по организации действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях, как: обнаружение взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники. Со всеми участниками образовательного процесса проведены инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов с обязательной регистрацией в журнале инструктажа; по правилам поведения в местах массового пребывания людей.

Территория общеобразовательных учреждений ограждена по периметру забором. Автомобильные въезды на территорию ОУ оборудованы воротами с запирающими устройствами. Парковка автотранспорта на территории образовательных учреждений запрещена. Двери в подвалы и на чердаки закрыты на ключ. Организован обход зданий и территорий с фиксацией результатов обхода в специальном журнале «Журнал результата обхода территории и здания».

В вечернее и ночное время территория объектов освещена, пути эвакуации в зданиях оснащены светильниками аварийного освещения. В 2023 г. завершены работы по дооснащению объектов системой наружного освещения в 6 школах и 7 садах. Дополнительно установлены уличные светильники на общую сумму 1 363 000 тыс.руб.

В настоящее время в соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области №156 от 21.02.2023 г. «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования Нижегородской области» решен вопрос софинансирования антитеррористических мероприятий образовательных организаций за счет выделения денежных средств областного и местного бюджета. С целью замены целостности и ветхих участков периметрального ограждения объектов (территорий) МБОУ «Сатисская СОШ», МБОУ «Верякушская ООШ», МБОУ «Глуховская СОШ», МБОУ «Б.-

Череватовская ООШ», МБОУ «Кременковская ООШ», МБОУ «Елизарьевская ООШ», МБДОУ детский сад №3 «Колокольчик», МБДОУ детский сад с.Кременки, МБДОУ детский сад №27 «Колосок» разработана проектно-сметная документация по замене ветхого ограждения по периметру объекта, получены положительные заключения в ГБУ НО «Нижегородсмета» на общую сумму 7 953 278 тыс.руб. Проведены соответствующие монтажные работы.

Входы в здания оборудованы металлическими дверями. В дошкольные учреждения вход в здание возможен только по звонку. В учреждениях установлены аудиодомофоны, функционирует стационарная и сотовая телефонная связь.

В ОУ назначенными ответственными лицами организован пропускной режим с обязательной регистрацией в журнале посещающих граждан. Обеспечен контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОО грузами и предметами ручной клади. Физическая охрана в образовательных учреждениях осуществляется лицами, состоящими в штате ОО – сторожами и техническими работниками.

В МБОУ «Дивеевская СОШ» с целью усиления контрольно-пропускного режима установлен турникет. Для обнаружения металлических предметов в широком диапазоне, для обеспечения комплексной безопасности объекта установлен арочный металлоискатель. Объект обеспечен сотрудниками частных охранных организаций. МБОУ «Дивеевская СОШ» заключила договор об оказании охранных услуг №88/23 от 01.06.2023 с ООО ЧОП «Социум-крепость Поволжье» (охрана объекта осуществляется двумя постами охраны с режимом работы, соответствующей режиму занятости обучающихся). Проведены работы по оборудованию на первом этаже МБОУ «Дивеевская СОШ» помещения для охраны с установкой в нем системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ.

С целью ограничения доступа для посторонних лиц и обеспечения системы безопасности во всех общеобразовательных учреждениях установлены видеодомофоны.

Для своевременной передачи информации об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций, а также для обеспечения безопасной эвакуации людей путём включения технических средств, предотвращения паники учреждениях установлены системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) (78% учреждений).

На сегодняшний день в образовательных учреждениях (100%) функционирует кнопка тревожной сигнализации с выводом сигналов тревоги на

пульт ФГУП «Охрана» МВД и в дежурную часть МО МВД России «Дивеевский».

Образовательные организации оборудованы системой видеонаблюдения, обеспечивающей информацию о состоянии охраняемой зоны на видеомонитор с регистрацией видеоинформации устройствами, позволяющими хранение информации не менее 30 суток.

Пожарная безопасность муниципальных образовательных организаций обеспечивается системой пожарной сигнализацией и оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, системами внутреннего и наружного противопожарного водоснабжения. Установлены системы противопожарного автоматического комплекса «Стрелец-Мониторинг» с выводом в пожарную часть. Заключены договора на техническое обслуживание системы АПС с ООО «ПожТехМонтаж» и эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре с Саровское «ВДПО». Все технические средства охраны функционируют исправно.

В ООО имеются сведения из органов внутренних дел об отсутствии в образовательных учреждениях работников, имеющих судимость или подвергающихся уголовному преследованию в соответствии с ТК Российской Федерации.

## **20. РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ**

Работа по капитальному ремонту объектов общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций Дивеевского муниципального округа на отдельные виды работ осуществляется в рамках государственной программы «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области», утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 29.03.2019 № 180 (далее – Государственная программа).

В 2024 году в перечень мероприятий Государственной Программы включены 2 муниципальных образовательные организации:

- МБОУ «Сатисская СОШ» (капитальный ремонт отопления), стоимостью ремонтных работ 8083,2 тыс. руб.;

- МБОУ детский сад № 1 «Светлячок» с. Дивеево (капитальный ремонт внутренних помещений), стоимостью ремонтных работ 5179,9 тыс.руб.

В рамках реализации адресной инвестиционной программы Нижегородской области осуществляется капитальный ремонт МБОУ ДО «Дом творчества», сметная стоимость объекта составляет 40 021, 05 тыс. руб.

В рамках реализации национального проекта «Современная школа» в филиале МБОУ" Ивановская СОШ" Елизарьевская ООШ произведен ремонт



классных комнат «Точка Роста», стоимость ремонтных работ составляет 1 701,2 руб.

В целях выполнения предписаний Роспотребнадзора в МБОУ «Ивановская СОШ» осуществлен ремонт полов в пяти кабинетах на сумму 772 270,76 руб.; ремонт туалетной комнаты, коридора и полов в двух классах в филиале МБОУ «Ивановская СОШ» Конновская НОШ на сумму 1 640 124,86 руб.

В 2025 году по данной программе планируется выполнить работы на 3 объектах:

-МБДОУ детский сад № 27 «Колосок» (капитальный ремонт кровли) на сумму 5184,5 тыс.руб.;

-МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» (капитальный ремонт фасада) на сумму 4297,7 тыс.руб.;

-МБОУ «Кременковская ООШ» (капитальный ремонт системы отопления) на сумму 3789,5 тыс.руб.

В соответствии с реализацией федеральной программы по модернизации школьных систем образования на период 2022 – 2026 годы в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в части выполнения работ по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций и дополнительного отбора на 2024 -2026 годы, в настоящее время готова проектно-сметная документация на капитальный ремонт МБОУ «Суворовская ООШ», стоимостью работ около 80 000,0 тыс. рублей.

В Перечень мероприятий по развитию паломническо-туристического кластера «Арзамас-Дивеево-Саров» Нижегородской области, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 552-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2021 г. № 3279-р) включены 2 объекта:

- капитальный ремонт МБОУ «Дивеевская СОШ» с объемом финансирования 80 228,1 тыс.руб.;

- реконструкция филиала МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ с объемом финансирования около 150 000,00 тыс.руб.

Вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях, улучшение материально – технической базы МОО в соответствии с выданными предписаниями Роспотребнадзора являются приоритетными и находятся под постоянным контролем управления образования во взаимодействии с администрацией Дивеевского муниципального округа.

Все образовательные учреждения обеспечены централизованным водоснабжением, канализованием, отоплением.

Вместе с тем, не в полном объеме решены вопросы материально-технического оснащения учреждений образования в части:

-замены осветительных приборов, а также доведение параметров искусственной освещенности до нормативных уровней;

- замены пришедших в негодность оконных блоков;
- ремонта полов и туалетных комнат;
- ремонта потолков и полов в помещениях пищеблока и спортивных залах;
- восстановления целостности периметрального ограждения объектов образования.

## **21. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЛНОМОЧИЙ ПО ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ЗАЩИТА И ОХРАНА ПРАВ ДЕТСТВА.**

На территории Дивеевского муниципального округа на учете в управлении образования администрации на 01.07.2024 года состоит 14 усыновленных детей, 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей воспитываются в 6 опекунских семьях, в 27 приемных семьях воспитывается 40 детей. За истекший период выявлено 2 детей, оставшихся без попечения родителей, которые переданы в замещающие семьи, на учет кандидатов в опекуны либо усыновители поставлено 2 граждан.

В соответствии с приказами управления образования были утверждены планы-графики 122 контрольных проверок условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, претендующих на их воспитание. В каждой семье созданы условия для воспитания, развития несовершеннолетних детей. Опекунам (попечителям), усыновителям дан ряд рекомендаций: обратиться с письменным заявлением о включении опекаемых (подопечных, приемных) детей в список по получению жилого помещения, обратиться с письменным заявлением для получения путевок в оздоровительные лагеря данной категории граждан, направить заявления в УФССП о принятии мер к должникам, о недопущении нецелевого расходования денежных средств подопечных опекунами. Всем опекунам либо усыновителям направлены соответствующие акты.

В течение отчетного периода проведено 26 проверок сохранности жилых помещений, право пользования которых сохранено за несовершеннолетними. В ходе проверок установлено 2 жилых помещения непригодных для вселения детей. В 2024 году проведен ремонт двух жилых помещений детей-сирот (из средств областного бюджета на сумму 141 882,26 руб, за счет средств местного бюджета на сумму 187 657.92 руб.) В министерство социальной политики направлены

документы для проведения ремонта жилого помещения детей-сирот в 2025 году (утверждена смета на сумму 87 000.98 руб.)

С целью защиты имущественных прав детей, ежегодно специалист направляет запросы о расчете задолженности по алиментам и принятых мерах в службу судебных приставов на родителей, лишенных родительских прав. В текущем году направлен 51 запрос.

На территории района функционирует Школа замещающих родителей «Светлячок», деятельность которой направлена на подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. В отчетном периоде свидетельства получили 6 граждан.

В течение года специалист предоставляет информацию, мониторинги о детях, оставшихся без попечения родителей, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, в министерство социальной политики Нижегородской области, в установленные сроки, в систему АИСТ, ЕГИССО, АИС.

Специалист по охране прав детства регулярно принимает участие в судах по защите прав и интересов несовершеннолетних граждан. За истекший период рассмотрено 41 исков. В суд направлены акты обследования условий жизни детей и заключения по существу спора.

В течение года изучены представленные документы граждан и подготовлены следующие проекты нормативных актов:

- назначение, прекращение опеки в отношении несовершеннолетних;
- назначение, продление ежемесячного пособия на опекаемых детей;
- смена имени несовершеннолетним;
- разрешение на раздельное проживание попечителя с подопечным;
- разрешение на сделки с несовершеннолетними;

Всего подготовлено 54 проекта нормативных актов.

Постоянно ведутся журналы строгой отчетности, В настоящее время специалистом ведется 64 личных дела опекаемых и усыновленных детей, кандидатов в опекуны, усыновители – 4 личных дела.

Специалист регулярно принимает участие в социальном патруле, заседаниях КДН и ЗП, комиссии по рассмотрению спорных вопросов, а также ведет работу со СМИ.

## **22. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

### ***Управление качеством образования через формирование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.***

Основными векторами образовательной политики в настоящее время являются:  
-национальный проект «Образование», продолжение реализации его мероприятий, которые направлены на создание современной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогов, обновление содержания образования;

- проект «Школа Минпросвещения России», как механизм реализации государственной политики и управления в сфере общего образования;

- мотивирующий мониторинг, как механизм управления качеством образования (Распоряжение Минпросвещения от 7 августа 2023 г. N P-170).

Предметом мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне является:

-соблюдение муниципальными бюджетными образовательными организациями целей деятельности, предусмотренной уставом, в том числе при оказании услуг и выполнении работ, установленных муниципальным заданием;

-соблюдение ОО требований законодательства Российской Федерации в части открытости и доступности документов ОО;

- соблюдение ОО иных требований законодательства Российской Федерации, Нижегородской области, правовых актов Дивеевского МО.

Для проведения мониторинга использовались такие формы, как:

- ведомственный контроль;

-комплексные, тематические и оперативные проверки;

-контроль выполнения муниципального задания;

- сбор аналитических данных о деятельности образовательных организаций, в том числе посредством информации, размещенной в открытом доступе на официальных сайтах ОО;

- сбор статистических данных о деятельности ОО, в том числе по результатам проверочных, диагностических работ и государственной итоговой аттестации.

В рамках данных процедур за учебный год проведено 3 комплексные проверки (Дивеевская и Сатисская средние школы, Кременковский детский сад), тематические проверки всех школ муниципалитета по соблюдению требований к организации питания, размещению информации на официальном сайте ОО, качества реализации образовательных программ, соблюдения уставной деятельности, проводился мониторинг реализации рабочих программ, рабочих программ воспитания, прохождения курсовой подготовки, реализации дорожных карт по повышению качества образования, реализации моделей инклюзивного образования, подготовка к ГИА, работа с медалистами, качество работы с информационными системами; качество организации повышения квалификации педагогических работников; создание условий для развития безопасной образовательной среды и др. По результатам всех проверочных процедур

подготовлены аналитические справки и адресные рекомендации руководителям образовательных учреждений.

Механизмы управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях целесообразно использовать для повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Главную роль в этом играют руководящие работники всех уровней образования. Муниципальным планом мероприятий по введению в общеобразовательных организациях обновленных ФГОС на 2023/2024 уч. год, разработана «дорожная карта» по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В рамках реализации дорожной карты проведены организационно-аналитические семинары по формированию единых подходов к управлению развитием муниципального (школьного) образовательного пространства с учетом задач, обозначенных в решении августовской конференции педагогических работников, результатов самодиагностики образовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Работа школ в данном направлении способствовала организации деятельности:

- по проектированию взаимодействия образовательных организаций в рамках построения муниципального (школьного) образовательного пространства с учетом результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;

- по определению управленческих действий по достижению показателей мотивирующего мониторинга, видов и инструментов деятельности школ по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- по формированию управленческих и организационно-методических решений, направленных на повышение качества образования по предметам естественно-научного и математического цикла.

По результатам комплексных проверок ОО также можно выделить системную проблематику деятельности ОО и управленческих команд:

- отсутствует сопоставление результатов ВПР с текущей и промежуточной аттестацией учащихся. Не планируется ВШК по результатам независимых оценочных процедур;

- выявленные системные пробелы освоения предметных результатов не находят отражения в рабочих программах учебных предметов;

- выявленная проблематика не является основанием для изменения деятельности учителей, договоренности действуют только в локальных актах;

- управленческие решения принимаются ситуативно и не влияют на достижения предметных и метапредметных результатов.

С целью развития системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на уровне муниципалитета необходимо ориентировать деятельность ОО на цели и показатели, связанные с развитием внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе: объективная ВСОКО; система профилактики учебной неуспешности обучающихся; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся; система профориентации; система мониторинга школьного благополучия (школьного климата); система воспитательной работы. Необходимо

продолжить оказывать помощь в оформлении успешных управленческих практик для участия в конкурсах как учреждений, так и в конкурсах профессионального мастерства руководителей образовательных учреждений; продолжить работу с резервом управленческих кадров и организовать качественное сопровождение в реализации единой модели аттестации руководителей образовательных организаций, обеспечивая содействие региону в повышении профессиональных компетенций управленческих кадров образовательных учреждений.

В 2023-2024 учебном году управлением по контролю и надзору в сфере образования Нижегородской области были проведены профилактические в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко», МБОУ «Дивеевская СОШ», МБОУ «Сатисская СОШ», Дом Творчества.

### **23. «Моя школа». ИКОП «Сферум»**

В соответствии с пунктом 3.1. статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2023 года организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ (далее – ГИС).

Одной из таких ГИС является федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»), созданная в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 №1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (далее – Постановление №1241) в целях поддержки и создания благоприятных условий для функционирования системы образования в сфере общего и дополнительного образования детей и взрослых, в том числе в целях реализации права образовательных организаций применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Постановлением Правительства от 22.09.2023 №1545 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022г. №1241» уточнена редакция Постановления №1241. В частности, согласно подпункту «д» пункта 4 Положения о ФГИС «Моя школа», утвержденного Постановлением

№1241, одной из задач ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективного взаимодействия и онлайн-коммуникаций пользователей в рамках образовательного процесса посредством иных ГИС, включающих в том числе информационно-коммуникационную образовательную платформу, созданную в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2020 №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды» (далее – ИКОП «Сферум»).

Пунктом 3 Постановления №1241 предусмотрено, что ИКОП «Сферум», функционал которого реализуется посредством VK мессенджера, предоставляются безвозмездно на добровольной основе ООО «Компания ВК».

Важным отличием ИКОП «Сферум» от иных систем является ее направленность на решение задач в сфере образования и создание безопасных условий для реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий. Данная платформа доступна всем участникам образовательных отношений, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

С использованием ИКОП «Сферум» реализуются следующие новые возможности ФГИС «Моя школа»:

- создание информационных ресурсов, с использованием которых пользователи публикуют информацию, необходимую для организации образовательного процесса (создание информационных каналов);

- организация онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направление пользователям уведомлений о событиях в рамках образовательного процесса;

- создание отдельных сообществ образовательных организаций, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.

Таким образом функционал ИКОП «Сферум» предоставляет возможность исполнения задач и функций ФГИС «Моя школа».

С 1 марта 2023 года вступили в силу ч.8-10 ст.10 Федерального закона от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Данная статья устанавливает запрет для ряда российских организаций на использование иностранных мессенджеров (принадлежащих иностранным лицам информационных систем и программ для ЭВМ, которые предназначены и(или) используются для обмена сообщениями исключительно между их пользователями, при котором отправитель определяет получателей сообщений и не предусматривается размещение интернет-пользователями

общедоступной информации в интернете). По состоянию на 1 марта 2023 года к таким сервисам отнесены Telegram, Viber, WhatsApp и др.

В соответствии со ст.13.11 Федерального закона от 24.06.2023 №277-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» за незаконное использование в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации, принадлежащих иностранным юридическим лицам и (или) иностранным гражданам информационных систем и(или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и(или) используются для обмена электронными сообщениями исключительно между пользователями этих информационных систем и(или) программ для электронных вычислительных машин, при котором отправитель электронного сообщения определяет получателя или получателей электронного сообщения и не предусматривается размещение пользователями сети «Интернет» общедоступной информации в сети «Интернет» либо подключение к этим информационным системам и(или) программам для электронных вычислительных машин иных информационных систем в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации, влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до семисот тысяч рублей.

Распоряжением Минпросвещения России №Р-139 от 22.06.2023 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования» утвержден показатель – «Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации».

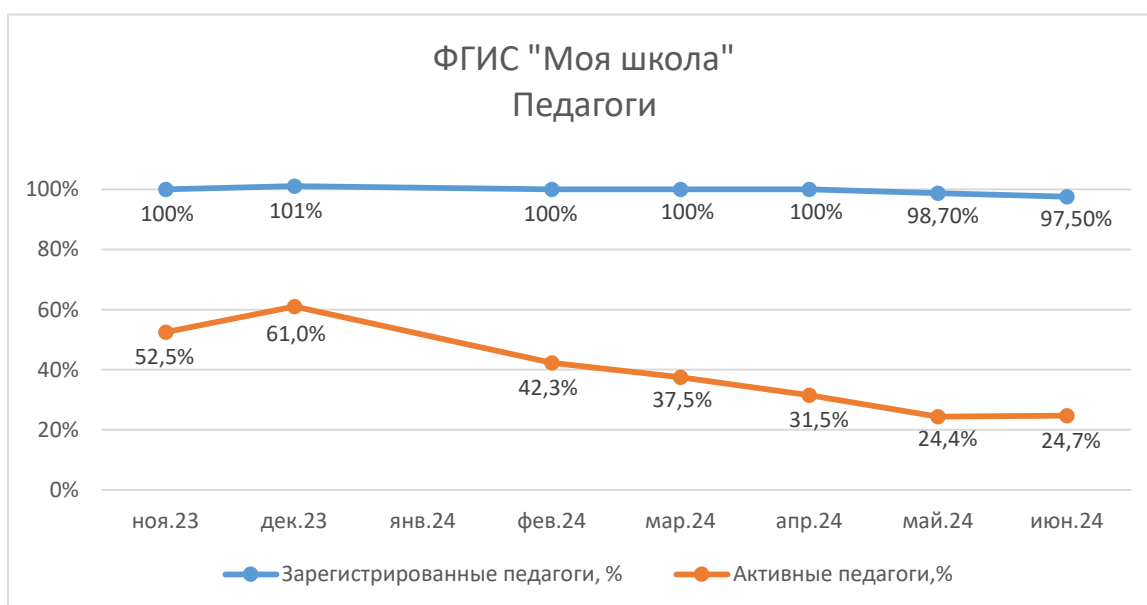
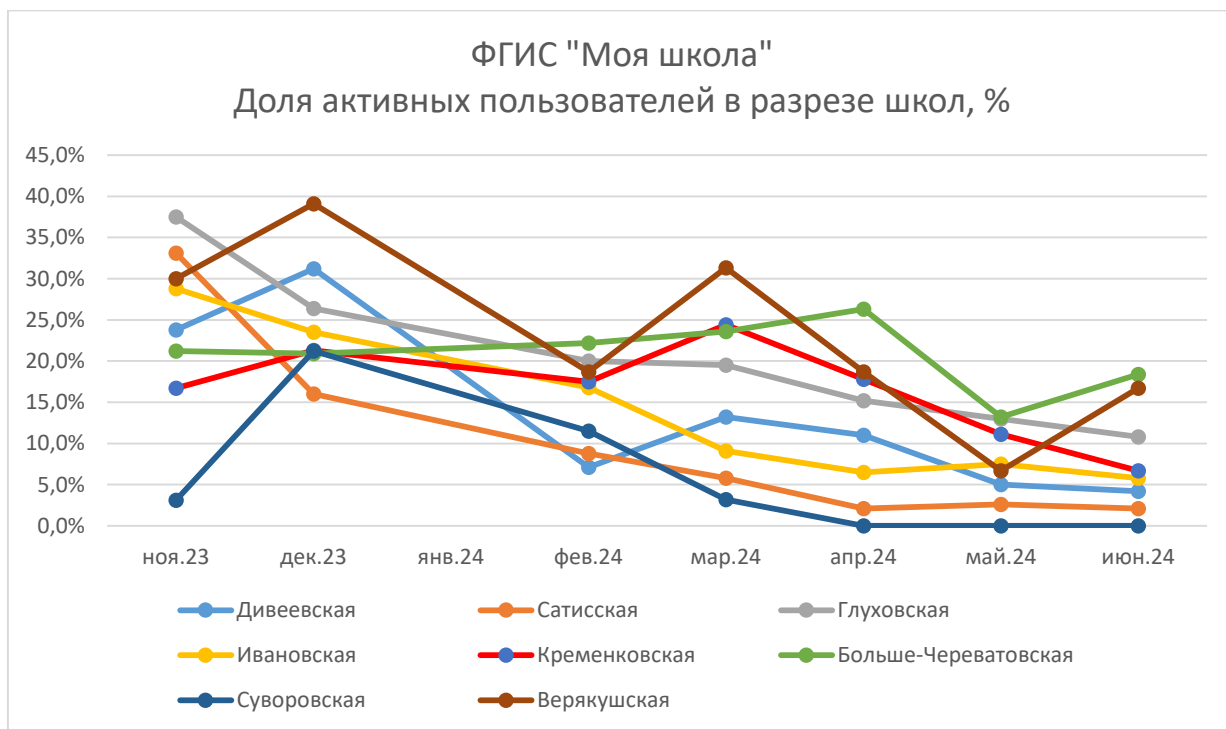
На конец 2023 года данный показатель должен быть не менее 20%, рассчитывается как число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в которых не менее 50% обучающихся зарегистрированы и не менее 50% педагогических работников активно используют сервисы ФГИС «Моя школа» или ИКОП «Сферум». Общеобразовательные организации Дивеевского муниципального округа на конец 2023 года выполнили данный показатель - 25%.

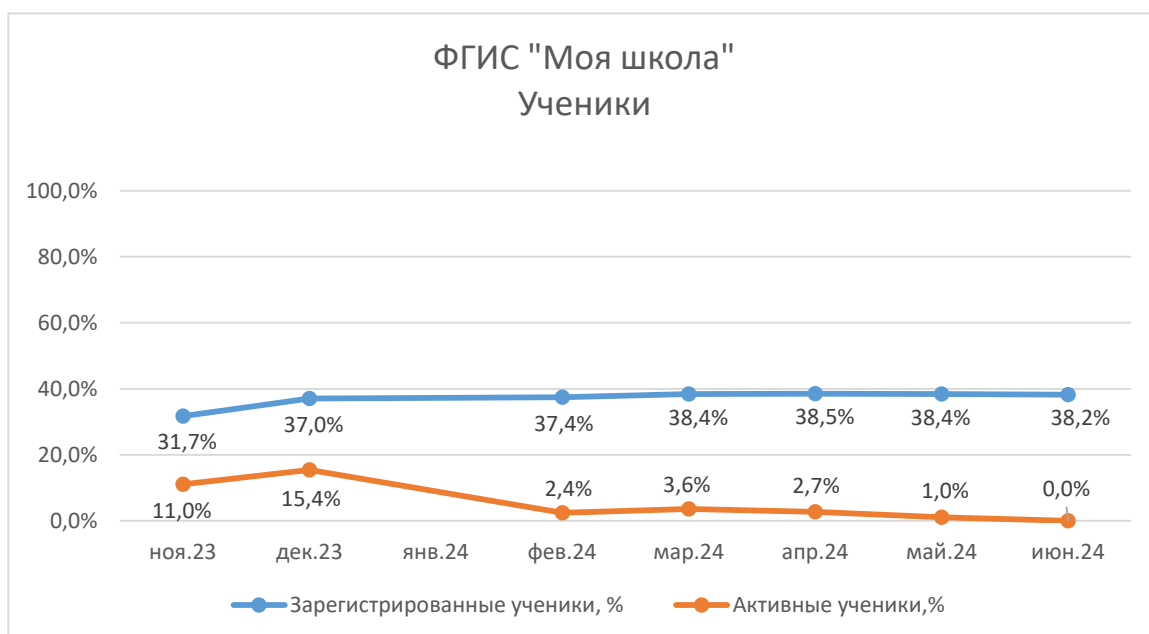
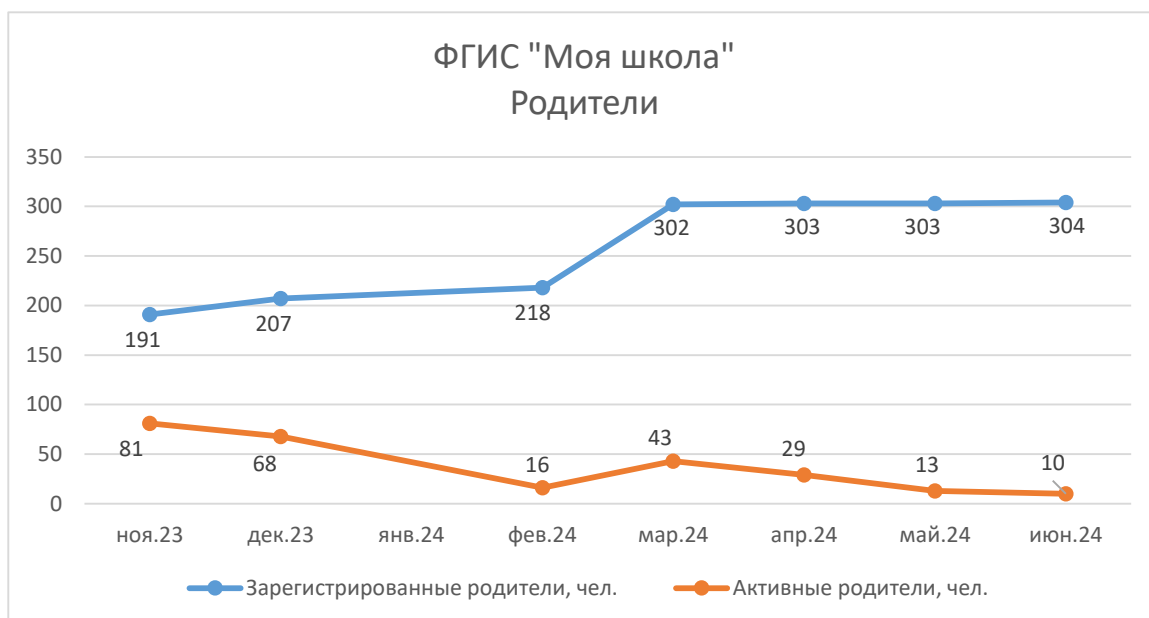
В ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 155 педагогических работников, что составляет 108,4% (процент рассчитан от показателя педагогических работников из статистического отчета ОО-1, работающих по основному месту работы). В МБОУ



«Дивеевская СОШ» показатель зарегистрированных 98,3%, в остальных школах - 100% и более.

В ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 544 ученика, что составляет 37,8%. Две школы выполнили показатель по регистрации детей в 50% (МБОУ «Ивановская СОШ» (54,9%) и МБОУ «Суворовская ООШ» (53,3%). Самый низкий показатель - 7% в МБОУ «Верякушская ООШ».





На ИКОП «Сферум» зарегистрированы 173 педагога, что составляет 121% (процент рассчитан от показателя педагогических работников из статистического отчета ОО-1, работающих по основному месту работы), из них прошли через электронный журнал 155 человек (108%).

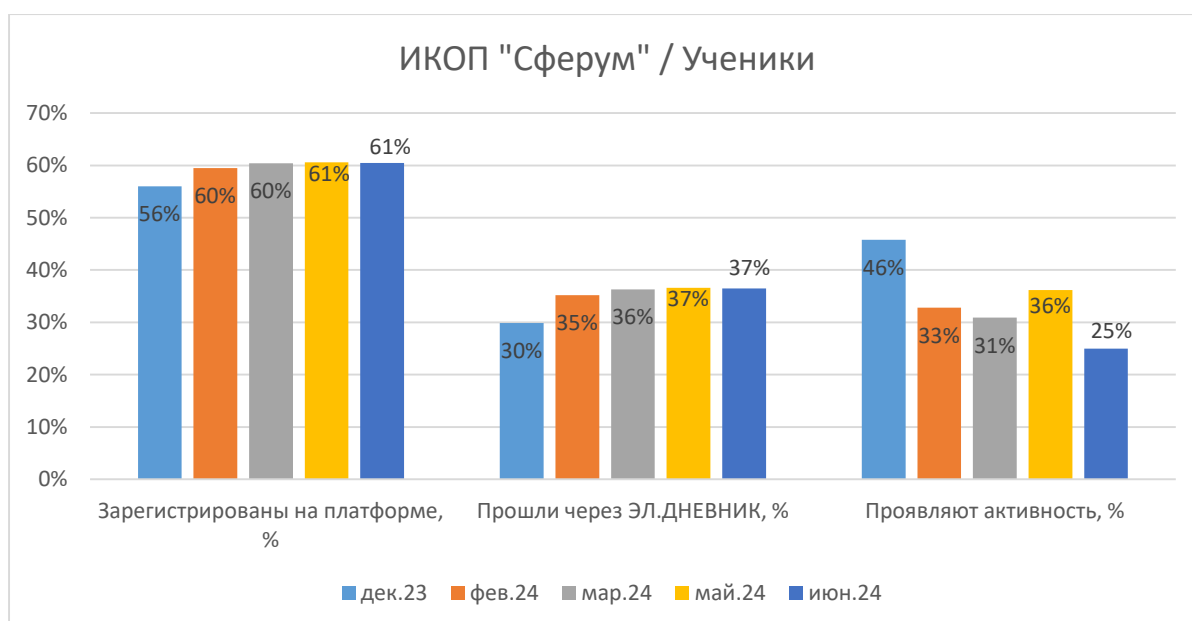
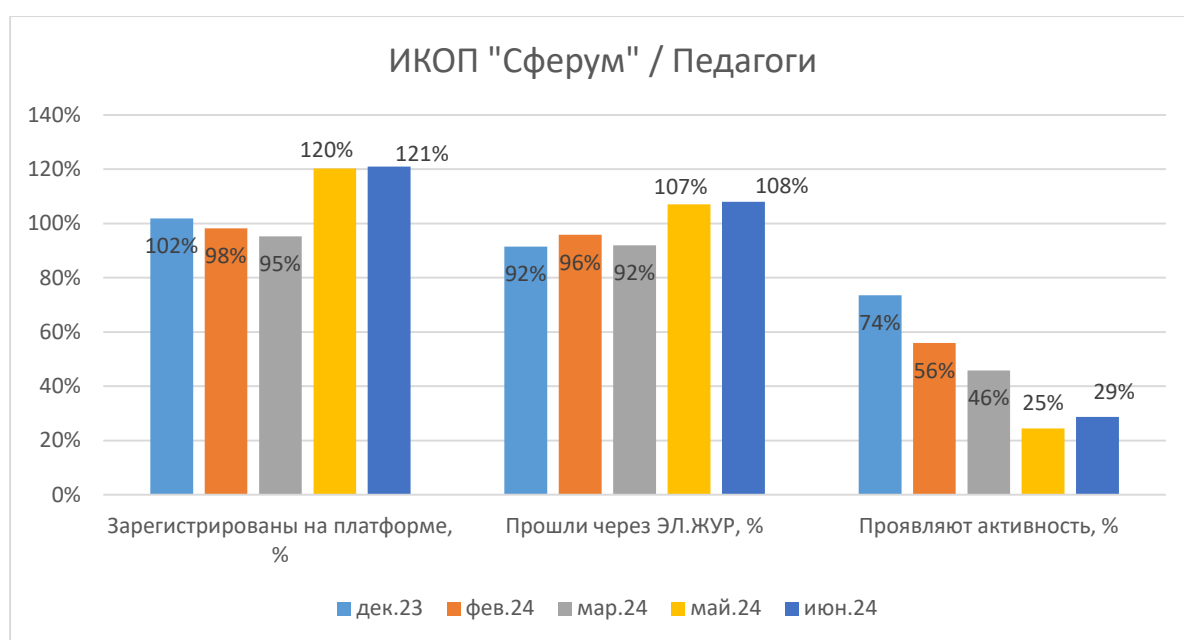
На конец отчетного периода (декабрь 2023 года) активность среди педагогов составила 73,5%, все школы выполнили показатель в 50%, кроме МБОУ «Верякушская ООШ» (30%). Самые активные педагоги были в МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» (89%), МБОУ «Кременковская ООШ» (89%) и МБОУ «Дивеевская СОШ» (86%).

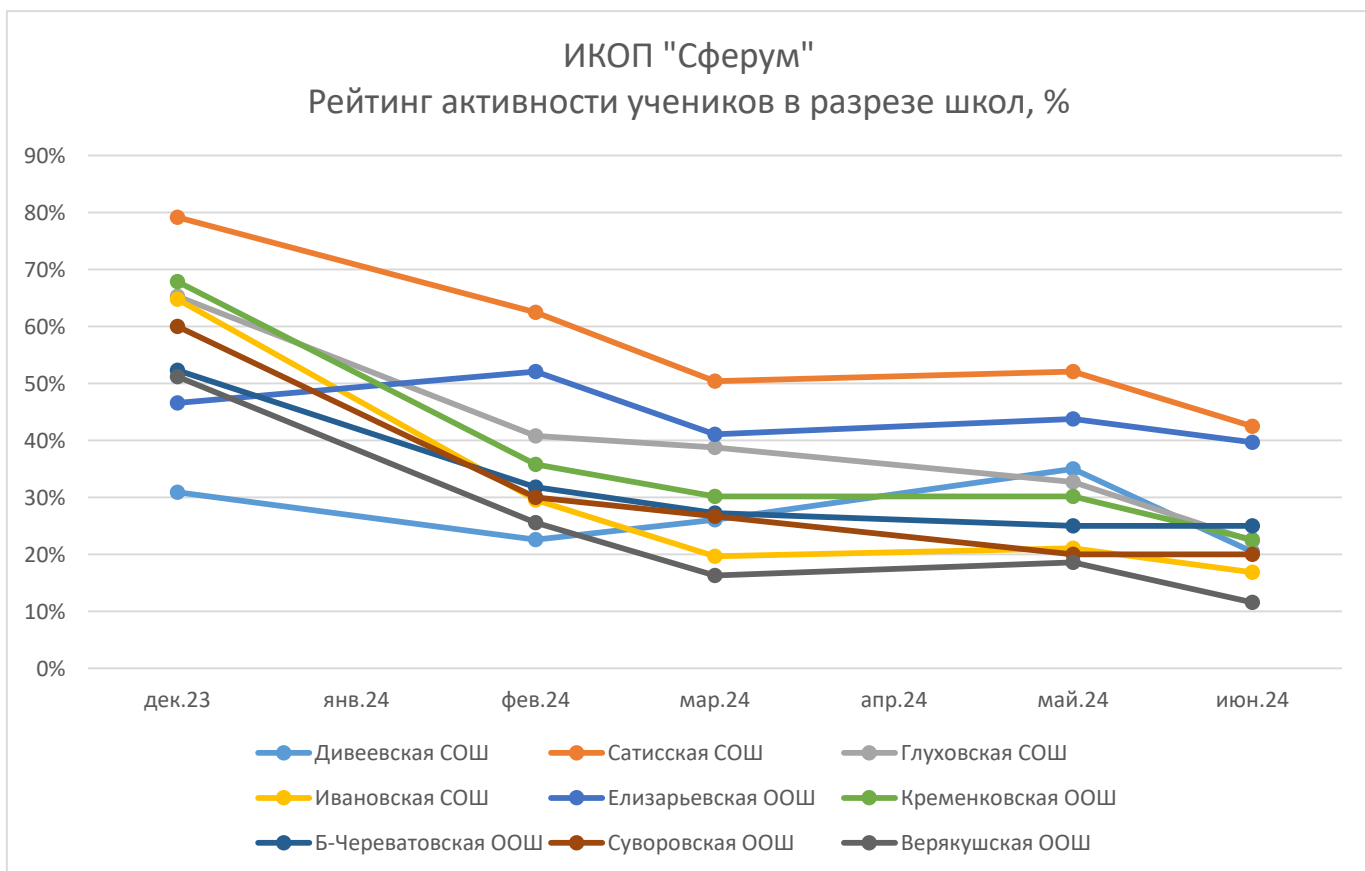
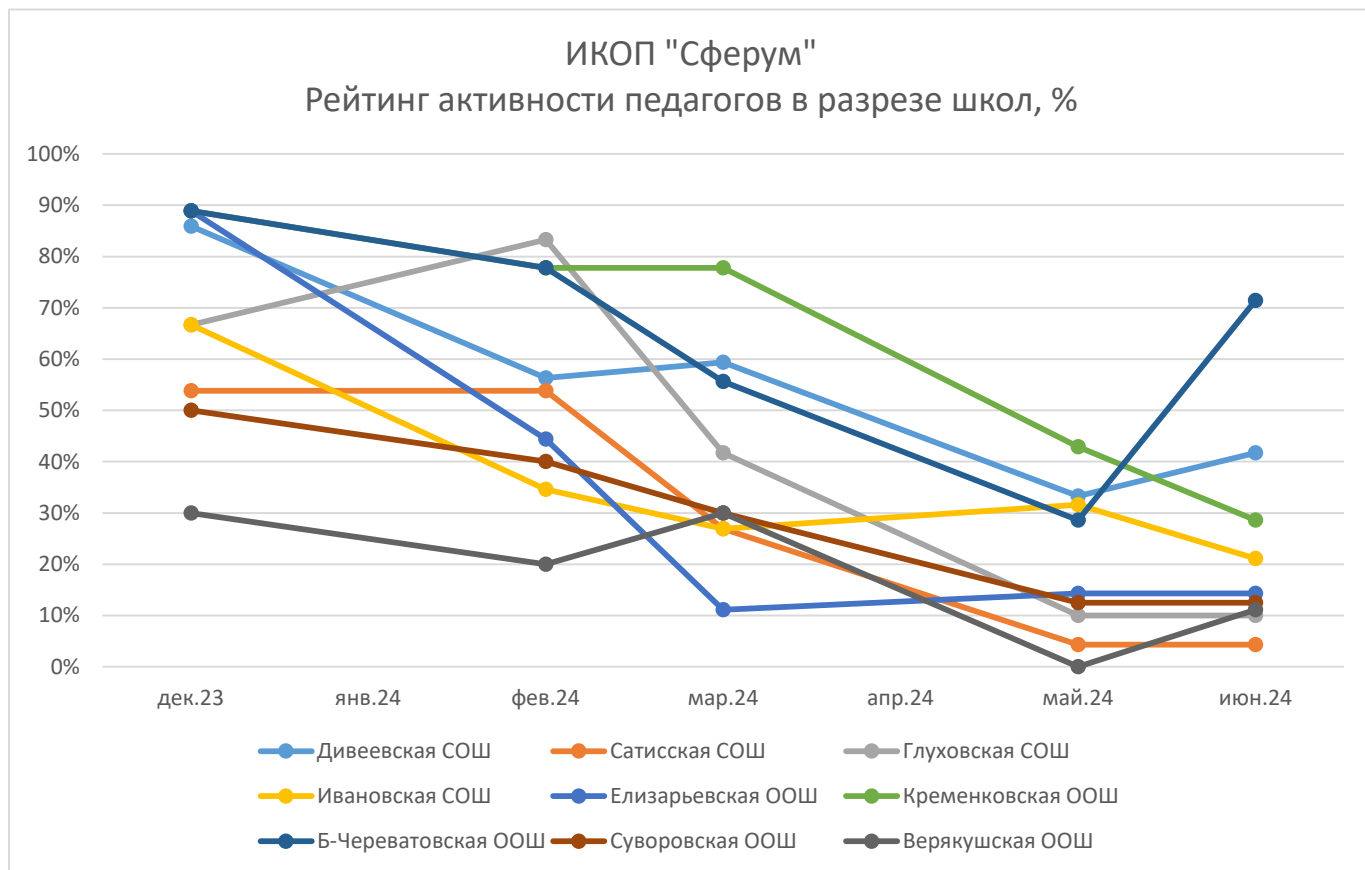
На июнь месяц 2024 года активность среди педагогов снизилась до 28,7%. Самый низкий показатель в МБОУ «Сатисская СОШ» (4,3%), самый высокий в МБОУ «Больше-Череватовская ООШ» (71,4%), в остальных школах показатель активности ниже 50%.

На ИКОП «Сферум» зарегистрированы 870 детей, что составляет 60,5%, из них прошли через электронный дневник всего 526 детей (36,5%).

На конец отчетного периода (декабрь 2023 года) активность среди учеников составила 45,8%, все школы выполнили показатель в 50%, кроме МБОУ «Дивеевская СОШ» (31%). Самые активные ученики были в МБОУ «Сатисская СОШ» (79,2%), МБОУ «Кременковская ООШ» (68%).

На июнь месяц 2024 года активность среди учеников снизилась до 25%. Самый низкий показатель в МБОУ «Верякушская ООШ» (11,6%), в остальных школах показатель активности составляет 20-42%.





## **24. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Проведенный анализ состояния и развития системы образования Дивеевского муниципального округа позволяет сделать вывод, что муниципальная система образования округа развивается в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования.

В целом задачи, стоящие перед управлением образованием, выполнены. Меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы.

### **В 2024-2025 учебном году будет продолжено решение следующих целей:**

- обеспечение динамики качества основных образовательных программ дошкольного образования;
- внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация плана мероприятий, направленного на формирование функциональной грамотности у учащихся и повышение качества естественно - научного и математического образования;
- организация системной работы с результатами оценочных процедур, с учащимися с низким уровнем учебной мотивации;
- совершенствование механизмов управления качеством образования с учетом показателей проекта «Школа Минпросвещения» и мотивирующего мониторинга;
- приведение в соответствие управленческого цикла направленного на повышение качества образования;
- реализация рабочих программ воспитания на основе ценностно-событийного подхода, апробация методик оценки личностных результатов школьников;
- совершенствование образовательной деятельности в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, реализация муниципальной модели инклюзивного образования и развитие психологических служб образовательных организаций;
- активное участие в грантовых конкурсах для обновления инфраструктуры;
- реализация мероприятий, направленных на привлечение и закрепление педагогических кадров, в том числе молодых специалистов;
- организация психолого-педагогического сопровождения и реализация модели психолого-педагогической службы в каждой образовательной организации;
- профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и раннее выявление социально- неблагополучных несовершеннолетних, семей и работу по сопровождению детей «группы риска» и их семей;
- участие в региональных проектах в рамках национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»).