

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ДИВЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

П Р И К А З

03.09.2024

№ 244

Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Дивеевского муниципального округа Нижегородской области в 2024 -2025 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 29.08.2024 № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024-2025 учебном году» и приказом от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Дивеевского муниципального округа.

2. Назначить Фатину С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном округе.

3. Утвердить рабочую группу по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций для оказания методической поддержки и помощи педагогам общеобразовательных организаций.

3.1. По направлению «Читательская грамотность» - Циновник Л.В., руководителя РМО учителей русского языка и литературы.

3.2. По направлению «Математическая грамотность» - Фильцыну М.А., руководителя РМО учителей математики.

3.3. По направлениям «Естественнонаучная грамотность» и «Глобальные компетенции» - Лебедеву Ю.С., руководителя РМО учителей биологии, Трифонова Д.Г., руководителя РМО учителей физики.

3.4. По направлениям «Финансовая грамотность и креативное мышление» - Косареву И.А., руководителя РМО учителей истории.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Назначить работника, ответственного в 2024-2025 учебном году за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации;

4.2. Разработать план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся и обеспечить его выполнение;

4.3. Обеспечить методическую поддержку и помощь педагогам по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

4.4. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

4.5. Обеспечить внедрение в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», РОП «Российская электронная школа», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;

4.6. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе, курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»);

4.7. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности (их модулей), направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

4.8. Обеспечить регулярное обновление информации на сайте общеобразовательной организации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.9. Обеспечить реализацию планов работы школьных методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

4.10. Проводить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Фатину С.И., начальника отдела информационно-методического обеспечения.

Начальник управления образования

С. А. Коршунов

План мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку в 2024-2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Дивеевского муниципального округа

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Дивеевского муниципального округа	до 16.09.2024	управление образования	Распорядительный акт
1.2.	Разработка и утверждение на уровне общеобразовательных организаций планов мероприятий («дорожных карт»), направленных на формирование и оценку в 2024/2025 учебном году функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	до 16.09.2024	ОО	Распорядительный акт
1.3.	Назначение муниципальных и школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	до 16.09.2024	управление образования, ОО	Создание ведомственной системы взаимодействия на всех уровнях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Участие в методических семинарах с ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		в течение всего периода управление образования, ОО	Методическое сопровождение ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.5.	Организация участия общеобразовательных организаций во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий ФБГУ ИСРО РАО, РЭШ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	управление образования, ОО	Апробация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.6.	Изучение анализа результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	управление образования	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение всего периода	управление образования, ОО	Повышение информированности общественности по вопросам оценки качества образования
1.8.	Организация участия образовательных организаций во внедрении курсов внеурочной деятельности (в.т. числе курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни», разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещенного на портале «Единое содержание общего образования»).	в течение всего периода	управление образования, ОО	Апробация курса внеурочной деятельности
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Организация повышения квалификации педагогов вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода (по графику ГБОУ ДПО НИРО)	управление образования, ОО	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1.2.	Информирование школьных координаторов, руководителей ОО по организации курсовой подготовки педагогических работников в 2024-2025 гг. по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	управление образования, ОО	Информирование руководителей ОО об организации повышения квалификации
2.1.3.	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	управление образования, ОО	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Организация и проведение семинаров для педагогов ОО по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	управление образования, РМО учителей-предметников	Распространение эффективных практик по формированию функциональной грамотности. Повышение уровня методической компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	управление образования	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Проведение консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	управление образования, ОО	Повышение уровня методической компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2.4.	Организация и проведение совещаний с руководителями ОО, заместителями директоров по учебной работе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	управление образования	Информирование руководителей ОО и педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Организация работы в ОО по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение всего периода	ОО	Отчет о внедрении в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 кл. по отдельным направлениям: 1) читательская грамотность, 8 кл.; 2) математическая грамотность, 9 кл. 3) математическая грамотность, 8 кл.; 4) естественнонаучная грамотность, 9 кл. 5) естественнонаучная грамотность, 8 кл.; 6) читательская грамотность, 9 кл.	в соответствии с графиком	ОО	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, РЭШ	в течение всего периода	управление образования	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся

3.2.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе, созданных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	в течение всего периода	ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)	в течение всего периода	управление образования, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.4.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение всего периода	управление образования, ОО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.2.5.	Организация внедрения в образовательных организациях курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности («Мы любим русский язык»; «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»).	в течение всего периода	управление образования, ОО	Аналитическая справка регионального координатора о внедрении в образовательных организациях внеурочного курса «Функциональная грамотность»